

Lisa 1
KINNITATUD
Pöide vallavolikogu
29.04.2014
määrusega nr 11

TORNIMÄE LASTEAED

ARENGUKAVA

2014 - 2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED.....	4
1.1. Andmed lasteaia kohta.....	4
1.2. Lühiajalugu.....	4
1.3. Lasteaia traditsioonid.....	5
1.4. Lasteaia eripära.....	5
2. LÄHTEPOSITSIOON.....	6
2.1. Personal.....	6
2.2. Õppe- ja kasvatustöö.....	6
2.3. Töövorm, rühmad ja laste arv.....	7
2.4. Finantsressurss.....	7
2.5. Koostöö huvigruppidega.....	7
2.6. SWOT – analüüs.....	8
3. TORNIMÄE LASTEAIA ARENGUSUUNAD.....	9
3.1. Lasteaia missioon.....	9
3.2. Lasteaia visioon.....	9
3.3. Lasteaia põhiväärtused.....	10
4. TULEMUSNÄITAJAD.....	10
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	11
6. ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2014 – 2016.....	12

Sissejuhatus

Tornimäe Lasteaia arengukava on dokument, mis annab ülevaate hetkeseisust, määrab lasteaiaarenduse põhisuunad, valdkonnad aastateks 2014 - 2018 ja tegevuskava aastateks 2014 - 2016 ning arengukava uuendamise korra.

Tornimäe Lasteaia arengukava lähtub eelmise 2011 – 2013 arengukava analüüsist, sisehindamise tagasisidest, õppekava analüüsist, lasteaia põhimäärusest ja Põide valla arengukavast.

1. ÜLDANDMED

1.1 Andmed lasteaia kohta

LASTEAIA NIMETUS: TORNIMÄE LASTEAED

ASUTAMISE AASTA: 1965

ADDRESS: Kärneri küla, Põide vald, Saare maakond, 94501

REGISTRIKOOD: 7502463

OMANDIVORM: munitsipaallasteasutus

OMANIK: Põide Vallavalitsus

e-mail: tornimaelasteaed@gmail.com, lea.peet@mail.ee

TELEFON: 4594472, 53486708

RÜHMADE ARV: 3

LAHTIOLEKU AEG: 7.30 – 17.30

Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Põide valla territoorium, kuid vabade kohtade olemasolu korral võetakse lasteada ka lapsi teistest omavalitsustest. Lasteaed annab alusharidust 1,5 eluaastast kuni koolimine kuni soodustades lapse vaimset ja kehalist arengut arvestades lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi.

Lasteaial on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr. 2272HTM

1.2 Lühiajalugu

- 7. juunil 1965.aastal avati Uuemõisa Kolhoosidevaheline Nädalalastepäevakodu (6-päevane ja 3 rühmaline). Juhataja Laine Kiiker. Lasteaed asus Uuemõisa mõisamajas 33 aastat
- 1966.aastast Tornimäe Lastepäevakodu Haridusosakonna alluvuses (5-päevane, 2 rühmaline)
- 1967.a juuli – okt. juhataja Juta Trauman
- 1967.a. nov. juhataja Elve Jäe
- 1974.a. juhataja Eili Oll
- 1975.a. juhataja Juta Trauman
- 1977.a. juhataja Eili Oll
- 1986.aastast muudetud päevaseks lasteaiaks (12 tunnine)
- 1991.aastast valla lasteaed
- 1992.aastast 1 rühmaline
- 1996.aastast taas 2 rühmaline. Juhataja Kai Schapel
- 1998. aastast asub lasteaed Tornimäel renoveeritud vanas koolihoones Juhataja Lea Peet

- 1999. aastal nimeteti lastepäevakodu ümber lasteaiaks
- 2000. a. valmis lasteaia teine korrus
- 2003.a. värviti maja välisseinad
- 2007.a. vahetati maja alumised aknad
- 2009.a. tehti ülemise korruse remont, välisuste vahetus ja esikute remont, liitrühma riiehoiu remont, katuse vahetus köögi ukse kohal
- 2011.a. sügisest lasteaed taas kolmerühmaline. Kooleelikute rühm asub koolimajas
- 2012 alumise korruse ruumide remont, vihmaveesüsteemi paigaldus ja köögi välisukse vahetus
- 2012 lasteaia rühmadel nimed: sõim – LOTTE, liitrühm – SIPSIKUD, koolieelikud - PÄIKESEJÄNKUD

Maja alumisel korrusel asuvad sõimerühma ruumid, vanemate rühmade söögituba, mida kasutatakse ka tegevuste läbiviimiseks, köök ja abiruumid ning direktori ja majandusjuhataja kabinetid. Teisel korrusel asuvad vanema rühma mängu- ja magamistuba, mis on eraldatud lükandseinaga. Seda eest ära lükates saab kogu ruumi kasutada suure saalina, kus toimuvad peod ja igapäevaselt kasutatakse ka liikumistegevuste läbiviimiseks. Veel viiakse liikumistegevusi läbi kõrval asuva kooli staadionil ja ka võimlas. Maja ümbritseb avar õueala, mille suurus on 7500m², on piiratud aiaga ja kus kasvab palju puid. Õuealal on kaasaegsed mänguvahendid, mis on soetatud läbi PRIA toetusprogrammi. Peale lasteaiaaega kasutavad lasteaia õueala mänguks ka ümbruskonna lapsed.

Koolieelikute rühm asub koolimajas kella 9.00 – 15.00, ülejäänud lasteaia lahtioleku aja on lapsed lasteaias. Ka söömas ja õues mängimas käivad lasteaias.

1.3 Lasteaia traditsioonid

- Perepeod : isade-, emade- ja vanavanematepäev, jõulud, lõpupidu
- Mängupeod rahvakalendritähtpäevadel
- Eesti vabariigi, lapse ja lasteaia sünnipäeva tähistamine
- Teadmispäeva ja adventide tähistamine
- Lasteaia spordipäevad ja jüripäeva jooks
- Teatrietenduste külastamine
- Esinemised rahvamajas ja koolimajas kohalikule kogukonnale erinevatel üritustel
- Sõbrapäeva ja emakeelepäeva tähtsustamine
- Tervisenädalad: leivanädal, salatinädal, südamenädal, talispordinädal
- Personali jõululõuna ja sünnipäevade tähistamine

1.4 Lasteaia eripära

Õpime keskkonnas, mis pakub mitmekülgsaid võimalusi vahetuks kontaktiks loodusega: koolipark, mets, meri, allikas, kadakaväljad. Looduskeskkond aitab lapsel luua seoseid looduse ja enda kasvamise vahel.

Õppe- ja kasvatustegevuse keskmeks on lapsest lähtuvad põhimõtted, mida rakendatakse päevasõna kasutamise meetodil.

Lapse tervise tugevdamine toimub läbi spordipäevade ja tervisenädalate ning matkade ja jalutuskäikude kaudu lähiümbruse loodusradadel. Laste kasutada on kooli võimla ja staadion.

Tähtsustame laste tervislikku toitumist.

Lasteaed võimaldab kodustele lastele päevahoiu teenust.

2. LÄHTEPOSITSIOON

2.1. Personal

Lasteaias on 9,5 ametikohta. 01.01.2014 aasta seisuga on kõik ametikohad komplekteeritud. Töötajaid 12. Viis pedagoogi (4 õpetajat ja direktor) töötavad täiskoormusega, üks pedagoog on lapsehooldus-puhkusel. Muusikaõpetaja koormus on 0,25 kohta. Liikumisõpetaja koormus on 0,25, mida kasutatakse praegu eripedagoog-logopeedi teenuse kättesaamiseks lasteaias ja liikumitegevusi viivad läbi rühmaõpetajad. Õpetaja abide ametikohti on 2. Lasteasutuse majandamist tagavate (muu personal) ametikohtade arv on 2.

Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 50 aastat ja teenindava personali keskmine vanus 46 aastat. Personali vanuselisele koosseisule viitab järgmine tabel:

	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60.....
Pedagoogiline kaader	1	1	1	3	2
Õpetajaabid		1			1
Muu personal			2		

Lasteaia pedagoogilisest personalist omab kõrgharidust 37,5 %, kesk-eriharidust 50 % ja keskharidust 12,5 %.

Kvalifikatsiooninõuetele vastab 75 % pedagoogidest.

2.2. Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö toimub Tornimäe lasteaias lasteaia õppekava alusel, mis on vastavusse viidud riikliku õppekavaga ja seotud lasteaia arengukavaga.

Õppekava arendamine toimub järjepidevalt. Rühmade tegevuskavade koostamisel lähtuvad õpetajad eelmise õppeaasta tulemuslikkuse analüüsist ja sisehindamise tulemustest. Õppe- ja kasvatustegevus toimub kindla päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütmid, kus vahelduvad igapäevatoimingud, laste vabad tegevused ja õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevus. Nädalakavades on tagatud õppe- ja kasvatusvaldkondade integratsioon.

Õpetuse aluseks on J.Käisi üldõpetuse printsiip, kus kõik õpetusalad on seotud ühtseks tervikuks. Õpetatav on seotud kodulooga, teemad on valitud kodukoha ainestikust ja loodusest ning on kooskõlas aastaegade vaheldumisega, tähtpäevadega ja ühiskonnas toimuvaga. Pedagoogid selgitavad lastele ühiskonnas väljakujunenud väärtusi ja norme. Väärtustatakse kodu ja lapsele armsaid inimesi, traditsioone. Õppe- ja kasvatustegevusi viiakse läbi lõimitult ja võimalikult mänguliselt. Kuna lasteaias on liitühikud erinevate vanustega, siis viiakse tegevusi läbi vanuste kaupa eraldi ja vastavalt laste jõukohasusele liidetakse vanuserühmi.

Rühmaõpetajal on vabadus valida teemat, mille kaudu tegevusi kavandada. Iga nädalale annavad oma näo päevasõna või nädalasõna kasutamine.

Rühmaõpetajad koostavad igaks õppeaastaks rühma tegevuskava, mis aitab õpetajal rakendada lasteaia õppekava ja kaasata erinevaid huvigruppe. Koostööd teevad omavahel rühmaõpetajad, nende abid, muusikaõpetaja ja eripedagoog-logopeed.

Igal aastal viiakse lapsevanematega läbi arenguveestlused lapse arengust, mille põhjal seatakse eesmärgid järgneva perioodiks.

Haridustulemus: meie lasteaia lõpetanud lapsed saavutavad koolivalmiduse ja koostöös sidusgruppidega toetab lasteaed lapse sujuvat üleminekut kooli. Koolipikenduse vajadusel teevad õpetajad koostööd lapsevanemaga ja tugisüsteemidega.

Laste koolis edasijõudmisest on tagasisidet saanud Tornimäe Põhikooli algklasside õpetajatelt.

2.3. Töövorm, rühmad ja laste arv

Tornimäe lasteaias on 3 rühma. Sõimerühm 1,5- 3 aastastele lastele (LOTTE), liitühm 3 – 6 aastastele lastele (SIPSIKUD) ja vanem rühm 6 – 7 aastastele lastele (PÄIKESEJÄNKUD). Rühmade komplekteerimine toimub mai kuus. Komplekteerimise aluseks on lasteaias laste ühest rühmast teise üleviimise kord, lapsevanema avaldus, rühmade täituvus, lapse arengueeldused.

Seisuga 01.03.2014 on laste arv rühmades järgmine:

Rühm	Lapsi kokku	Poisse	Tüdrukuid
Päikesejänkud	7	3	4
Sipsikud	17	4	13
Lotte	13	6	7

Lasteaia järjekorras on 5 last, kuid 2014/15 õppeaasta avalduste esitamise aeg ei ole veel lõppenud.

2012. aastal oli sünide vallas 10 ja 2013. aastal 5

Lasteaiast kooliminevate laste arv:

2014 – 7

2015 – 8

2016 – 7

2017 – 10

2.4. Finantsressurss

Lasteaia finants-majanduslik olukord on seotud valla arengukava prioriteetide ja eelarve võimalustega. Lasteaia eelarve koostamise aluseks on lasteaias arengukava, mille eesmärgiks on jätkusuutliku arengu ja õppekvaliteedi tagamine. KOV eelarvest eraldatakse raha lasteaias personali- ja majanduskuludeks. Suuremaid investeeringuid viimastel aastatel lasteaias eraldatud ei ole.

Lapsevanema osalustasu on seotud lapse toiduraha ja õppevahendite kulu katmisega. Õppevahendite kulu tasub lapsevanem 11 kuu eest. Valla eelarvest lapsevanema osalustasu ei tooteerita. Lapse toidupäeva maksumus on 01.03.2014 seisuga 1.60 ja õppemaks sõimerühmas 5.11 ja vanemates rühmades 6.39 eurot kuus.

2.5. Koostöö huvigruppidega

Lasteaia tööd toetab hoolekogu, kes esindab lapse ja lapsevanema huve ning osaleb lasteaias arendustegevuses. Igapäevane infovahetus lapsevanemaga toimub individuaalsete vestluste, e-posti ja rühma infostendi kaudu. Lasteaia lapsevanematel on oma kinnine FB lehekülg, millel nad jagavad teavet. Lastevanemate nõustamine õppe- ja kasvatusküsimustes toimub individuaalsete vestluste, lapsevanemate koosolekute ja lapse arenguestluse kaudu. Rühmakoosolekutel arutatakse läbi rühma tegevuskava ja rühmareeglid. Lapsevanemad võivad alati külastada oma lapse rühma õppetegevusi saamaks ülevaadet lapse tegevustest lasteaias. Info lasteaias tegemistest kajastub ka kord kuus ilmuvas vallalehes.

Lasteaia koostööpartneriks on olnud ka Tornimäe Põhikool. Üheskoos on korraldatud mitmeid ühisüritusi (spordipäevad, jõulupidu, Vabariigi aastapäev, jüriöö jooks, esimene koolipäev, isadepäev, teatriendused jms.) seda nii lasteaias kui kooli algatusel. Peamiseks eesmärgiks koostöös kooliga on lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli ja tema edasine toimetuleku tagamine

koolis. Seoses sellelga on esmaseks koostööpartneriks 1.klassi õpetaja, kes tutvub lastega juba lasteaia ja esineb kooliminevate laste lastevanemate koosolekul tutvustades lapse kooli minekuga seotud vajadusi ja muutusi.

Kogukonna jaoks on lasteaed koostööpartneriks nii kultuuriüritustel esinemisel ja korraldamisel (kontserdid, koduste laste jõulupeod, näitused jms)

2.6. SWOT – analüüs

SWOT- analüüs võtab kokku lasteaia arengueeldused, lasteaeda ja tema väliskeskonda iseloomustavad tegurid. SWOT -analüüs viidi läbi lasteaia töötajate ja hoolekogu liikmete osavõtul.

Tornimäe lasteaia tugevuseks hea asukoht, armas väike maja, traditsioonide järjepidevus ning püsiv ja motiveeritud kaader. Samuti taskukohane õppetasu lapsevanemale.

Lasteaia nõrkused tulenevad rahaliste vahendite vähesusest. Ruumipuudusest tulenev lasteaia kohtade järjekord. Vähene on võimalus vajadusel leida kvalifitseeritud õpetajat ja lapsele vajalikku tugiteenust. Lasteaias puuduvad huviringid. Lasteaial puudub oma koduleht.

Väliskeskonnast tulenevaks suurimaks võimaluseks on osalemine erinevates projektides, lapsevanemate ja sponsorite kaasamine lasteaia kasvukeskkonna parendamiseks.

Suurimaks ohuks on finantsressusside piiratus, laste vähene sündivus, noorte perede väljaränne, vanaev kaader ja valdade liitmine.

SWOT-analüüsi tulemused:

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia hea asukoht ja looduslähedus • Kodune ja hubane lasteaed (turvaline kasvukeskkond) • Lasteaia hea maine (tagasiside lapsevanematelt, lasteaia täituvus) • Kaasaegne kasvukeskkond (palju arendavaid õppevahendeid ja mänguasju) • Lapsest ja väärtustest lähtuv õppe- ja kasvatustöö • Traditsioonide järjepidevus • Hea ja tervislik toit • Taskukohane õppetasu lapsevanemale • Loov, motiveeritud ja ühte hoidev kaader • Õuesõppe head võimalused • Logopeed lasteaias • Väikesed rühmad, individuaalne lähenemine • Õpetajaabi võimekus vajadusel asendada õpetajat • Personali enesetäiendamise võimalused • Arenguveestlused • Koostöö teiste lasteaedadega 	<ul style="list-style-type: none"> • Rahaliste vahendite vähesus • Vähene spetsialistide tugiteenuse võimalus • Lasteaed ei suuda tagada kõigile lastele lasteaia kohta • Õueala halb olukord (puudub sadevete äravoolu võimalus, suured puud varjavad päikese, valgustus puudub, piirdeaed katkine, korrastamata naaberkrunt) • Lasteaia hoone vananeb, vajab remonti • Kvalifitseeritud kaadri puudus maal • Personali ühiste kokkusaamiste vähesus • Koostöö vähesus lapsevanematega ja hoolekoguga • Mänguväljak amortiseerunud • Lasteaias puuduvad huviringid • Puudub lasteaia koduleht • Ruumikitsikus sõimerühmas ja liitrühma esikus • Haiged lapsed lasteaias • Talvel halb laste riiete kuivatamise võimalus

<ul style="list-style-type: none"> • Päevahoid 	<ul style="list-style-type: none"> • Vähene oskus taotleda lisavahendeid projektide kaudu • Vähene kaasaegsete IT vahendite olemasolu õppetegevuse rikastamiseks • Personali infotehnoloogilised teadmised madalad
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia väärtustamine ühiskonna poolt • Projektide koostamine lisavahendite saamiseks • Heal tasemel meeskonnatöö • Tihedam koostöö lastevanemate ja hoolekoguga , lapsevanemate MTÜ loomine (mänguväljaku olukorra parendamine) • Tihedam koostöö kogukonnaga • Tõsta õppemaksu • Kogemuste omandamine koostöös teiste lasteaedadega • Leida motivatsioon kvalifitseeritud kaadri tööletulekuks 	<ul style="list-style-type: none"> • KOV ei suuda tagada suuremateks investeeringuteks raha • Noorte perede väljaränne – lapsi jääb vähemaks • Töökoha hoidmine sunnib vanemaid haigeid lapsi lasteaeda tooma • Valdade ühinemisel lasteaia kadumine Tornimäelt • Erinevate kasvatusmeetmete ja väärtuste konfliktid • Pensioniea tõstmine – vananev kaader • Erispetsialistide vähesus ei taga erivajadustega laste vajadusi

3. TORNIMÄE LASTEAIA ARENGUSUUNAD

3.1. Lasteaia missioon

Tornimäe lasteaed on Põide vallas tegutsev eesti keelt ja kultuuri au sees hoidev lasteaed, mille missiooniks on toetada lapse koolieelset arengut, arvestades eelkooliealiste laste ealisi, soolisi ja individuaalseid vajadusi ning iseärasusi. Lasteaias luuakse võimalused ja tingimused kindla väärtussüsteemi kujunemiseks, mis loob eeldused edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

3.2. Lasteaia visioon

- Lasteaed on lapsele turvaline, lapsesõbralik, õpetlik ja arendav koht, kuhu lapsed tulevad hea meelega mängima ja uusi teadmisi saama tasemel, mis vastavad tema arengutasemele ja lähtuvad õppekavast
- Lasteaias on töötaja tööd motiveeriv keskkond, kus töötajad tahavad töötada ja lapsevanem tuua oma lapse.
- Meie traditsioonid ja üritused on eelduseks püsivate väärtuste kujunemisele

3.3 Lasteaia põhiväärtused

Kõigi meie väärtuste keskmeks on laps ja isiksuse kujunemine, laste ja töötajate heaolu

Pühendumine

Pühendumine on töötamine südamega, armastusega. See on rõõmuga tööletulemine, leidlikkus töö tegemisel. Pühendumine on sihikindlus ja järjepidevus, mis tagab nii lastele kui töötajatele elus kindlustunde.

Tarkus

Tarkus on oskus teisi õpetades ka ise õppida ja areneda. Tarkus on olla salliv ja tolerantne, oskus märgata loovust. Tarkus on olla siiras, toetav ja õnnelik. Tarkus on hoida esivanemate pärandit, samas olla innovaatiline

Usaldusväärsus

Usaldusväärsus on üksmeel, enesekontroll, paindlikkus, usaldus ja vastutus lasteaia töötajate ja lastevanemate vahel. Üksteist usaldades on kergem liikuda eesmärgini ja koos oleme tugevamad.

4. TULEMUSNÄITAJAD

Lasteaia arengukava rakendamiseks on seatud eesmärgid viies võtmevaldkonnas: strateegiline juhtimine ja eestvedamine, personali juhtimine, koostöö huvigruppidega, õppe- ja kasvatusprotsess ja ressursside juhtimine. Arengueesmärgid valdkondade kaupa kajastuvad tegevuskavas.

Lasteaia arengukava elluviimisel ja seatud eesmärkide saavutamise hindamiseks on aluseks tulemusnäitajad. Tulemusnäitajate ja nende valikul on arvestatud Haridus-ja Teadusministeeriumi poolt väljatöötatud soovitusi koolieelse lasteasutuse sisehindamise läbiviimiseks. Sisehindamise ja arengukava elluviimise käigus kogutakse näitajate väärtused, analüüsitakse ja vajadusel korrigeeritakse näitajaid ning seatakse uued sihid.

Tulemusnäitajad aastaks 2018

	Soovitud tulemus aastaks 2018
Strateegiline juhtimine ja eestvedamine	
Lasteaia arengukava	Arengukava eesmärkidest ja tegevustest on rakendunud 100%
Lasteaia asjaajamine	Lasteaia puudutava teabe kättesaadavusega on rahul 85% lapsevanematest
Sisehindamine lasteaias	Sisehindamine on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel. Personali teadlikkus oma osast sisehindamisel näitab kasvavat trendi
Personali juhtimine	
Personali rahulolu tööga lasteaias	Personali rahulolu on 85% (hetkel 61%)
Koolitustel osalemine	90% personalist aasta jooksul
Koolituskogemused on jagatud	100% pedagoogidest
Majasisestel avatud tegevustes osalemine	100% pedagoogidest
Kvalifikatsioonile vastavad pedagoogid	100% pedagoogidest
Arenguveestlused personaliga	Personali teadlikkus ja arenemisvõime näitab kasvavat trendi
Personali vajaduse hindamine	Rühmades on abiõpetaja kohad
Koostöö huvigruppidega	
Lapsevanemate rahulolu hindamine	Lasteaiaga rahulolu 95%

Lastevanemate teadlikkuse tõstmine hoolekogu tööst	Lapsevanemad tahavad osaleda hoolekogu töös
Lastevanemate aktiivne osavõtt üritustest	Osavõtt vähemalt 80%
Rühma koosolekute toimumine	2 x aastas, hetkel 1 x aastas
Koostöö põhikooliga	Aastas vähemalt 5 ühisüritust
Koostöö rahvamaja ja noortekeskusega	Aastas vähemalt 5 ühisüritust
Koostöö raamatukoguga	Aastas vähemalt 3 ühisüritust
Lasteaia tegemisi kajastav info on kättesaadav	Vallalehes iga kuu, maakonnalehes 2 X aastas
Lapsevanema nõustamine koos koolitusega	1 x aastas
Õppe- ja kasvatusprotsess	
Õppekava rakendumine	Õppekava on 100% nädalakava koostamise aluseks, rakendumisse kaasatakse huvigruppe
Laste rahulolu hindamine	5-7.a laste hulgast 80% tahaks lasteaia käia ja oleks rahul õpikeskkonnaga
Arenguliste erivajadustega laste toetamine	100% on erivajadused väljaselgitatud, AEV lastele on koostatud IÕK ning kaastud tugisüsteemid
Õuesõppe osakaalu kasv	Õuesõppe suveperioodil rakendatud 95% ja muul perioodil 70%
Terviseedendus	Lasteaed on TEL-i liige ja osaleb projektides
Väärtuskasvatus	Lapsevanematega on kokku lepitud ühistes väärtustes ja tegutsetakse ühiselt nende nimel
Piirkondlikel konkurssidel osalemine	Õppeaastal osaletakse vähemalt 2-3 piirkondlikul üritusel
Ressursside juhtimine	
Õppetegevuslike IT vahendite soetamine	Lasteaial on kaamera, dataprojektor, CD mängija, igas rühmas õpetajatel tööarvutid
Mäguväljaku arendamine	Õueatraksioonide arv on kasvanud ja kaasajastatud
Õueala korrastamine	Piirdeaed on parandatud, suured puud maha saetud, liigne vesi ära juhitud
Õuevalgustus	Õueala on saanud korraliku valgustuse
Kasvu- ja töökeskkonna parendamine (mööbel, mänguvahendid, õppevahendid)	Personali ja lapsevanemate rahulolu on 95%
Lisaressursside taotlemine projektidega	On taotletud projektidest lisavahendeid
Internetiühenduse parendamine	Lasteaias on interneti püsühendus

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava analüüs ja tulemustele hinnangu andmine ning ajakohastamine toimub lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt 1 kord aastas märtsi kuus. Arengukava ajakohastamisel lähtub lasteaed sisehindamise tulemustest, hoolekogu, pedagoogilise nõukogu ja vallavalitsuse ettepanekutest.

Arengukava tutvustatakse lasteaia personalile ja hoolekogule. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Põide Vallavolikogu.

Arengukavaga on võimalik tutvuda lasteaia direktori juures ja valla kodulehel.

6. ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2014- -2016

Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Tegevused	Tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Arengukava koostamine, tutvustamine, arutelu ped. nõukogus ja hoolekogus ja volikogus	Arengukava kinnitamine volikogus	x			Direktor
Arengukava, aasta tegevuskava, majandustegevuse, õppe- ja kasvatustöö analüüsimine ja hinnangu andmine	Toimiv õppe- ja kasvatustöö	x	x	x	Direktor
Töökorraldus	Huvigruppide vajadusi arvestav töökorraldus	x	x	x	Direktor
Sisehindamissüsteemi täiustamine, sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine	Toimiv sisehindamissüsteem	x	x	x	Direktor
Asjaajamiskorra rakendamine	Toimiv nõuetekohane asjaajamise kord	x			Direktor
Lasteaia kodulehekülj internetis	Lasteaiatööd kajastav info on kõigile kättesaadav	x			Direktor
Lasteaiakoha võimaldamine	Valla koolieelikutel on võimalus käia lasteaias	x	x	x	Direktor, KOV
Ametijuhendite ülevaatamine, kaasajastamine	Tulemuspõhised ametijuhendid	x			Direktor
Lasteaias mittekäivatele lastele päevahoiu võimaldamine	Rahulolev lapsevanem	x	x	x	Direktor

Personali juhtimine

Tegevus	Tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Lasteaia hea maine hoidmine – kvalifitseeritud personal	Lasteaed on lapsevanemate hulgas tunnustatud	x	x	x	Direktor
Personali täiendkoolitus vastavalt erialastele vajadustele	Personal on kompetentne, koolitatud	x	x	x	Direktor
Personali rahulolu väljaselgitamine ja tagasisidestamine Personali kaasamine sisehindamisprotsessi	Personal on kaasatud lasteaia arendusprotsessi	x	x	x	Direktor,
Koolitustelt saadud teadmiste	Arenev ja loov	x	x	x	Direktor,

rakendamine, analüüsimine ja edasiandmine sisekoolituse kaudu	personal				
Töötulemuslikkuse hindamine läbi eneseanalüüsi ja arenguestlused personaliga	Ennast hinnata oskav ja arenev personal	x	x	x	Direktor, personal
Tuvumine teiste lasteaedade tööga, õppepäevad	Kogemuste vahetus	x	x	x	Direktor
Ühisürituste, tähtpäevade ja väljasõitude korraldamine	Rahulolev personal	x	x	x	Direktor, ametiühing
Meeskonnatööoskuste arendamine	Koostööd tegev personal	x	x	x	Personal

Koostöö huvigruppidega

Tegevus	Tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Infovahetus erinevate huvigruppidega, lasteaia tegemiste kajastamine meedias	Lapsevanemad ja kogukond on informeeritud	x	x	x	Direktor, õpetajad
Koostöö KOV-i, kooli, rahvamaja, noortekeskuse, raamatukogu ja kogukonnaga	Arenev ja konkurentsivõimeline lasteaed	x	x	x	Direktor, personal
Lapsevanematele koolituste korraldamine aktuaalsetel teemadel	Lapsevanemate teadlikkus	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Koostöö hoolekoguga, koosolekute regulaarne toimumine	Lapsevanemad on tulemuslikumalt kaasatud lasteaia tegevusse	x	x	x	Direktor, hoolekogu esimees
Rahulolu-uuringu läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine	Lasteaiaga rahulolev lapsevanem, kogukond	x		x	Direktor
E-posti kasutamine info liikumiseks ja lasteaia kodulehe loomine	Info liikumine on tagatud	x	x	x	Direktor, õpetajad
Arenguestluse läbiviimine lapsevanemaga ja lapse edasise arengu kooskõlastamine	Kooskõlastatud lapse arengu toetamine	x	x	x	Õpetajad
Lapsevanemate MTÜ loomine ja lasteaia arendustegevusse kaasamine	Lisaressursi saamise võimalus	x			Hoolekogu
Väärtusalaste koostöösuhete arendamine erinevate partneritega kogukonnas	Toimiv väärtuskasvatus	x	x	x	Direktor

Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevus	Tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Õppekava on lapse individuaalseid vajadusi arvestav, paindlik ja pidevalt uuenev (õppekava täitmise hindamine ja analüüs)	Paindlik õppekava	x	x	x	Õpetajad direktor
Rühmade tegevuskavade analüüs ja arendus	Toimiv tegevuskava	x	x	x	Õpetajad
Hariduslike erivajaduste väljaselgitamine ja nende laste arengu toetamine	Hariduslike erivajadustega lapse tasakaalustatud areng	x	x	x	Direktor, õpetajad, logopeed
Lapse koolivalmiduse hindamine ja info jagamine lapsevanemaga	Koolis toimetulev laps	x	x	x	Direktor, õpetajad, logopeed
Õuesõppe sihikindel rakendamine	Tulemuslik õuesõpe	x	x	x	Õpetajad
Terviseedenliku mõtteviisi juurutamine ja rakendumine õppe- ja kasvatustegevuses	Tervisliku eluviisi kujunemine, TEL-iga liitumine	x	x	x	Direktor, õpetajad, õpetajaabi
Väärtuskasvatust toetava õpikeskkonna ja õppematerjali arendamine	Väärtusi austav laps	x	x	x	Direktor, õpetajad, õpetajaabi
Looduse tundmaõppimine ja loodushoid	Süvenenud teadmised loodushoiust	x	x	x	Õpetajad
Piirkondlikel konkurssidel, näitustel osalemine	Arendav kogemus	x	x	x	Õpetajad

Ressursside juhtimine

Tegevus	Tulemus	2014	2015	2016	Vastutaja
Õppetegevuslike IT ja tehniliste vahendite soetamine	Lasteaial on kaamera, rühmas arvutid	x	x		Direktor
Mänguväljaku arendamine ja remont	Turvaline mänguväljak	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Piirdeaia ja väravate rekonstrueerimine	Uus piirdeaed	x			Direktor, maj.juhata ja
Õuevalgustuse paigaldamine	Pimedas turvaline liikumine	x			Direktor, maj.juhata ja
Puude mahavõtmine õuealal	Päikeseküllane õueala	x	x	x	Direktor, maj.juhata ja
Sadevete äravoolu süsteem	Kuiv õueala			x	Direktor, maj.juhata ja
Lastele talispordivahendite (suusad, kelgud) muretsemine	Terve laps	x	x		Direktor

Laste arenguks vajalike mängu- ja õppevahendite olemasolu	Loov kasvukeskkond	x	x	x	Direktor
Laste voodipesu, käterättide uuendamine	Toetav kasvukeskkond	x			Maj. juhtaja
Väikeinventari hankimine rühmadesse (tahvel, vaip, WC pott)	Toetav kasvukeskkond	x	x	x	Direktor, maj.juhataja
Personali töötingimuste parendamine (diivan, köögikombain, blender, boiler)	Töötajat rahuldav töökeskkond	x	x	x	Direktor, maj. juhataja
Kodulehe avamine ja haldamine	Info kättesaadavus	x	x	x	Direktor
Eelarve ressursside otstarbekas kasutamine ja sellest ülevaate andmine huvigruppidele	Efektive juhtimine, huvigruppide teadlikkus	x	x	x	Direktor
Lisavahendite taotlemine erinevatest projektidest	Lisaraha eelarves	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Internetiühenduse tagamine kogu majas	Paranenud töökeskkond		x		Direktor