

**PISISAARE ALGKOOLI ARENGUKAVA**  
**2016 - 2020**

**Pisisaare 2016**

## **SISUKORD**

SISUKORD.....	2
1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED, ASUKOHT.....	3
3. VISIOON .....	4
4. MISSIOON.....	4
5. PÕHIEESMÄRK .....	4
6. PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
7. ARENGU ÜLDEESMÄRGID JA PRIORITEEDID.....	5
8. KOOLI ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD.....	6
9. INVESTEERINGUD .....	6
10. TEGEVUSKAVA.....	7
11. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	19

## **LISAD**

LISA 1. PISISAARE ALGKOOLI AJALUGU .....	20
LISA 2. HETKEOLUKORD .....	21
LISA 3. STATISTILINE ANALÜÜS.....	24
LISA 4. SWOT ANALÜÜS .....	25

## **1. SISSEJUHATUS**

Pisisaare Algkooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, mis määrab aastateks 2016 – 2020 kooli:

- arendustegevuse põhisuunad;
- valdkonnad;
- tegevuskava;
- arengukava uuendamise ja muutmise korra.

Arengukava on aluseks eelarvevahendite ja investeeringute taotlemisel ning lähtub kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest, Pisisaare Algkooli põhimäärusest, Pajusi valla arengukavast.

Arengukava koostamisse on kaasatud lapsevanemad, töötajad ning hoolekogu.

Arengukava põhieesmärgiks on koolieelses ja koolieas laste vajadustele, huvidele, võimetele vastava arendava ja turvalise arengukeskkonna loomine, tagamaks lapse mitmekülgse arengu toimetulekuks järgmises elu – ja haridusetapis.

Kool on paikkonna arengu keskuseks, mis aitab kujundada ühiskonna tulevikku. Hariduse edendamine mõjutab kõigi valdkondade arengut, tagab kultuuri-, sotsiaalse- ja looduskeskkonna järjepidevuse. Väga oluline on, et hariduse saamine esimestel kooliaastatel säilitatakse võimalikult kodu lähedal, mis omakorda tekitab lastes tugevama kodukohatunde ja saab tulevikus määravaks teguriks elukoha valikul.

## **2. ÜLDANDMED, ASUKOHT**

Pisisaare Algkool on munitsipaalkool, mis asub Jõgeva maakonna Pajusi valla Pisisaare külas. Kooli tegutsemise vormiks on koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühise asutusena. Põhikoolis toimub õpe esimesel ja teisel kooliastmel. Kool on elukohajärgseks kooliks lastele, kelle elukohaks rahvastikuregistri järgi on Nurga, Mõisaküla, Kalana, Mõrtsi, Loopre, Vorsti, Pajusi, Uuevälja, Luige, Sopimetsa, Arisvere, Kõrkküla või Väljataguse küla. Pärast Pisisaare Algkooli lõpetamist asuvad õpilased edasi õppima Põltsamaa Ühisgümnaasiumi.

### **3. VISIOON**

Pisisaare Algkool loob kõigile õppida soovijatele võrdsed võimalused saamaks konkurentsivõimelise ja heatasemelise hariduse. Lapsi õpetatakse vastavalt nende annetele, vajadustele ja võimetele ning arendatakse iga õppija leidlikkust, algatust, huvi ja iseseisvust.

Haridusasutus toetab läbi oma tegevuste laste kehalist, vaimset, sotsiaalset, kõlbelist ja esteetilist arengut.

Pisisaare Algkool: kaasaegse õpikeskkonnaga, vaimsusele ja enesearengule suunav, avatud, turvaline, eestlust ja isamaalisust kasvatav, kodukohta, keskkonda ning tervislikke eluviise väärtustav ning rahvakultuuri hoidev ja hindav kool kõigile piirkonna lastele.

### **4. MISSIOON**

Pisisaare Algkooli missiooniks on tagada kõigi oma laste ja õpilaste võimetekohane areng, luues selleks soodsa kasvukeskkonna, mis:

- toetab lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- võimaldab arvestada ja lähtuda iga lapse individuaalsetest võimetest, annetest ning erivajadustest;
- suunab õpilasi väärtustama sportlikku ja tervislikku eluviisi;
- õpetab väärtustama ümbritsevat keskkonda, kodukohta, pärandkultuuri ja loodust;
- toetab perekonda lapse igakülgse arendamise läbi turvalise ja loova keskkonna ning professionaalse kollektiivi.

### **5. PÕHIEESMÄRK**

Pisisaare Algkooli põhieesmärk on kvaliteetse alus- ja alghariduse omandanud ja väärtuskasvatuse kaudu kujunenud vastutusvõimeline, terve eluhoiakuga õnnelik inimene, kes

- väärtustab iseennast ja osaleb aktiivselt erinevates inimkooslustes;
- toetab oma teadmiste, oskuste ja tegudega lasteaiarühma, klassi, kooli, valla, Eesti ühiskonna, kultuuri ja looduskeskkonna jätkuloovat arengut.

## 6. PÕHIVÄÄRTUSED

Pisisaare Algkooli põhiväärtusteks on: avatus, mitmekesisus, tervislikkus, väärtuskasvatus ja turvalisus.

**Avatus** – on avatud uutele ideedele ja erinevatele huvigruppidele; võtab kasutusele positiivsed uuendused haridusvaldkonnas.

**Mitmekesisus** – toetab laste individuaalset ning järjepidevat arengut läbi uute õppemeetodite ja – vahendite, väärtustab kõiki inimesi.

**Tervislikkus** – läbi erinevate tegevuste kujundab tervislikke eluviise ja hoiakuid.

**Väärtuskasvatus** – suunab lapsi ja õpilasi märkama üldinimlikke väärtusi, kujundab käitumist ja iseloomu, toetab isiksuste moraalsel arengul.

**Turvalisus** – tagab vaimselt – ja füüsiliselt turvalise arengu – ja tegevuskeskkonna.

## 7. ARENGU ÜLDEESMÄRGID JA PRIORITEEDID

Pisisaare Algkooli üldeesmärk on tagada lasteaia ja kooli õppetaseme vastavus koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas ja põhikooli riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Pisisaare Algkool on jätkusuutlik kool, mis tagab piirkonna lastele kodulähedase kvaliteetse alghariduse.

### Arengu prioriteedid:

Pisisaare Algkool on jätkusuutlik kool;

- igapäevase turvalise psüühiline ja füüsilise õpikeskkonna loomine ja tagamine;
- õpilase individuaalse arengu toetamine läbi õppetegevuse ja väärtuskasvatuse;
- õppevahendite/infotehnoloogia järjepidev kaasajastamine;

- ümbritseva keskkonna väärtustamine, osalemine keskkonnahoius;
- sportliku ja tervisliku eluviisi väärtustamine

## **8. KOOLI ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD**

Kooli arendustegevuse eesmärk on riikliku õppekava ja koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud õppekavade täitmise tagamine, kavandatud õpi- ja kasvatustulemuste saavutamine.

### **Kooli põhisuunad ja valdkonnad on:**

- väärtuskasvatus;
- loodus ja keskkonnahoid;
- rahvakultuur;
- kodu ja kogukond;
- tervislikud eluviisid ja tervise liikumine.

## **9. INVESTEERINGUD**

Kooli üldeesmärkide ja arendustegevuse tagamiseks on vajalikud järgmised investeeringud:

- lasteaia teise rühma ruumide väljaehitamine
- lasteaia rühma ruumi sisustus
- mänguväljaku renoveerimine ja uuendamine
- kooli katseaia rajamine
- õuesõppeklassi rajamine
- kooli pargi korrashoid ja uuendamine
- infotehnoloogia ja õppevahendite uuendamine
- õpetajate infotehnoloogiliste töövahendite kaasajastamine

## 10. TEGEVUSKAVA 2016-2020

Alaeesmärk	Tegevus	Vahetu tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Eelarve/ rahastus- võimalus
<b>1. Pisisaare algkool on jätkusuutlik kool</b>					
Pisisaare kooli töö- ja õpikeskkond toetab peaeesmärgi saavutamist sh koolihoone on korras ja funktsionaalselt toimiv.	1.1. Kooli õppekava täitmiseks nõutavate kaasaegsete õppevahendite soetamine	Õppekava on täidetud	2016-2020	Direktor	Eelarve
	1.2. Infotehnoloogilise baasi uuendamine ja täiendamine	Pisisaare algkoolis on digiõppevõimalused	2016-2020	Direktor	Eelarve, projektid
	1.3. Internetiühendusega esitlustehnika soetamine kõikidesse rühmaruumidesse ja klassidesse	Koolis on olemas õppekava täitmist toetavad vahendid	2016-2020	Direktor, õpetajad	Eelarve
	1.4. Õuesõppeklassi loomine ja sisutamine	Õpilastel on tagatud õuesõppe võimalus koos vajalike vahendite kasutamisega	2016-2018	Direktor, õpetajad	Eelarve, projektid

	1.5. Robootika seadmete täiendamine	Robootika õpetamiseks on olemas vajalikud vahendid	2016-2020	Direktor, õpetajad	Eelarve, projektid
	1.6. Rütmipillide ja õppekavas ettenähtud muusikariistade soetamine	Muusikaklassis ja koolis on olemas vajalikud vahendid	2016-2020	Direktor, õpetajad	Eelarve
	1.7. Käsitöö ja tehnoloogiaõpetuse õppevahendite ja seadmete uuendamine ja soetamine	Koolis on olemas õppekava täitmist toetavad õppevahendid	2016-2018	Direktor, käsitöö- ja tehnoloogia-õpetajad	Eelarve
	1.8. Rahvariiete uuendamine ja uute komplektide soetamine	Koolis on olemas rahvariidekomplektid esinemisteks	2016-2017	Direktor, õpetajad, ringijuht	Eelarve, projektid
	1.9. Kunstitunditundide läbiviimiseks vajalike vahendite soetamine	Koolis on mitmekesiseks kunstitegevuseks vajalikud vahendid ja materjalid	2016-2020	Direktor, õpetajad	Eelarve
	1.10. Turvalise õpikeskkonna tagamine.	Koolis on turvaline õpikeskkond: avariivalgustus vastab normidele, on olemas tuletõkkeseksioonid, hoone elektripaigaldised ja tuletõrjesignalistatsioon on	2016-2020	Direktor, remonditööline	Eelarve



		nõuetekohased, olemas on välisturvakaamerad.			
	1.11. Tervisliku õpikeskkonna tagamine	Küttesüsteem ja ventilatsioon vastavad nõuetele Tehnoloogiaõppeklassi ventilatsioon vastab nõuetele	2016-2020 2016	Direktor, remonditöoline, majahoidja	Eelarve
	1.12. Lasteaia mööbli uuendamine	Olemasolevas lasteaiarühmas on nõuetele vastav mööbel (riidekapid)	2016-2017	Direktor, lasteaiaõpetajad	Eelarve
	1.13. II lasteaiarühma ruumide väljaehitamine	On loodud eri vanuserühmade lastele paremad hoiu ja õpivõimalused	2018	Direktor, lasteaiaõpetajad	Eelarve, valla toetus
	1.14. II lasteaiarühma ruumide sisustuse soetamine	On loodud eri vanuserühmade lastele paremad hoiu ja õpivõimalused	2018	Direktor, lasteaiaõpetajad	Eelarve, valla toetus
	1.15. Kooli sisulisi tegevusi toetavate projektide kirjutamine	Aastas on rahastuse saanud vähemalt üks kooli tegevusele suunatud projekt	pidev	Direktor, õpetajad, projektijuht	Eelarve
	1.16. Pisisaare õpilaste ja eelkooliealiste laste arvu suurendamine	Laste koguarv lasteaias ja koolis on suurenenud.	2020	Direktor, hoolekogu, õpetajad, lasteaiaõpetajad	

	1.17. Pisisaare Algkooli spordiplatsi kaasajastmine ja korrastamine erinevate sportlike tegevuste läbiviimiseks	On loodud erinevad võimalused tervise liikumiseks ja sportlikuks tegevuseks	2016-2020	Direktor, õpetajad	Eelarve, projektid
	1.18. Koolis on loodud eeldused kaasavaks hariduseks.	Koolis on loodud füüsilised tingimused ja olemas on vastav personal lihtsustatud õppel õppivate õpilaste ja laste õpetamiseks I-II kooliastmel ja lasteaias.	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve
<b>2. Pisisaare Algkooli õpetajad ja töötajad on oma ala asjatundjad, kes vastutavad õppe ja kasvatustöö eest;</b>					
	2.1. Iga-aastase koolituskava koostamine.	Koolil on õpetajate/ töötajate ja õpilaste vajadustele ja õppekavale vastav koolituskava	2016-2020	Direktor, Õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve
	2.2. Liitühmas, liitklassis ja mitme erineva aine õpetamine – efektiivse õpetamise aluste ja metoodika täiendamine	Õppekasvatustöö on tulemuslik ja konkurentsivõimeline.	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve

	2.3. Arenguestluste läbiviimine kogu personaliga vähemalt 1 kord aastas.	Pisisaare Algkoolis väärtustatakse igapähe isiklikku arengut	2016-2020	Direktor	
	2.4. Eripedagoogi ja psühholoogi olemasolu	Tagatud on vastavalt võimetele (nõrgemad/ andekamad) õppimise võimaldamine; Tagatud on eripedagoogi ja psühholoogi teenused õpilastele, õpetajatele ja lapsevanematele	2016-2020	Direktor	Eelarve
	2.5. Ainealastel koolitustel osalemine	Kooli töötajaskond on pädev, iga õpetaja suudab õpetada mitut ainet, suurem osa töötab põhikohaga. Iga õpetaja/töötaja suudab täita mitut kooli tegevuseks vajalikku funktsiooni	2016-2020	Direktor	Vastavalt eelarvele
	2.6. Lapsevanematele koolitussüsteemi loomine	Lapsevanemate õppekasvatustöö ja psühholoogiaalane teadlikkus ning oskused on tõusnud	2016-2020	Direktor, hoolekogu,	Eelarve

	2.7. Õpetajate/ töötajate kooli iseloomustava motivatsiooni- ja tunnustamise süsteemi väljatöötamine Õpilaste/laste motivatsiooni- ja preemiasüsteemi väljatöötamine Lastevanemate motivatsiooni- ja tunnustamise süsteemi väljatöötamine	Õpetajad/ töötajad on motiveeritud töötama just Pisisaare Algkoolis  Õppimine ja kooli tegevustest osavõtmine on koolis popp  Koolil on toimiv tunnustamise süsteem õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate jaoks	2017	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad, hoolekogu	
	2.8. Ühtse väärtushinnangute süsteemi väljatöötamine	Kooli õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate väärtushinnangud on kooskõlastatud ja tasakaalus	pidev	Õpetajad, lasteaiaõpetajad, hoolekogu, lapsevanemad	
<b>3. Pisisaare Algkoolil on hea maine</b>					
	3.1. Õpilaskonverentsi korraldamine	Pisisaare Algkooli ideede, õppe- ja kasvatussuundade laiem tutvustamine. Õpilased saavad korralduskogemusi	2016-2020	Direktor, õpetajad, õpilased	Eelarve, projekt
	3.2. Ainealaste koolituste	Toimuvatel koolitustel	2016-2020	Direktor,	Eelarve,

	korraldamine Pisisaare Algkooli eestvedamisel	osalevad ka teiste koolide ja lasteaedade õpetajad.		õpetajad, lasteaiaõpetajad	projekt
<b>4. Pisisaare Algkool on omanäoline ja innovaatiline</b>					
	4.1. Aasta üldtööplaani väljatöötamine	Üldtööplaani on valmis enne kooli algust ja vastab kokkulepitud tegevustele (sh koolivälisestele)	Pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	
	4.2. Õppekasvatustöö kvaliteedi igaastane hindamine	Igal õppeaastal viiakse läbi sisehindamine.	Pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	
	4.3. Õppeplaani seonduvate teemanädalate läbiviimine	Eri vanuses õpilased teevad omavahel koostööd läbi etteantud teema, õpivad esitlema läbi uuritud materjali	Pidev	Õpetajad, lasteaiaõpetajad, direktor	
	4.4. Maakondlikel ja vabariiklikel õppetöö, spordi ja huvitegevusega seotud ürituste osalemine	Pisisaare Algkooli õpilased võtavad osa tegevustest väljaspool kooli.	Pidev	Õpetajad, lasteaiaõpetajad, direktor	Eelarve
	4.5. Kogemusõppe korraldamine	Õpilased oskavad teadmisi rakendada ja kogemused teadmisteks pöörata.	Pidev	Õpetajad, lasteaiaõpetajad, direktor	Eelarve, projektid

	6. Rahvusvahelistele õpilastele õpilasvahetuse ja muukeelsete õpilaste kooli vastuvõtu võimaldamine.	Pisisaare Algkoolis õpivad teiste rahvuste esindajad	2020	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Projektid ja eelarve
<b>5. Pisisaare Algkooli koolipere (personal, lapsed, lapsevanemad) on tugev ja informeeritud</b>					
	5.1. Infovahetus: personal- lapsed - lapsevanemad.	Kogu koolipere on pidevalt informeeritud koolis toimuvast Toimib e-päevik.	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad, hoolekogu	Eelarve
	5.2. Lastevanemate koosolekute korraldamine	Lapsevanemad on informeeritud koolis, klassis ja rühmas toimuvast ja oma lapsega seonduvast	Vähemalt 2 korda õppeaasta jooksul	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	
	5.3. Kooli ajaloo ja tegevuste süsteemne arhiveerimine	Kooli ajalugu ja käekäiku saab jälgida ka aastate pärast	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve
<b>6. Pisisaare Algkoolis on loodust, loovust, rahvakultuuri, kodukohta, pärimuskultuuri ja tervislikke eluviise ja tervise liikumist väärtustav kool</b>					
<b>6.1. Looduskooli suuna arendamine</b>	6.1.1. Pisisaare Algkool teeb koostööd Luua	Õpilastel on võimalus kasutada loodusõppes piirkonna	2016-2020	Direktor, õpetajad	

	Metsanduskooliga	parimaid võimalusi			
	6.1.2. Pisisaare algkooli katseaia loomine	Loodusharidus on koolis kogemuslik ja praktiline	2016-2020	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Projektid, eelarve
	6.1.3. Katusega õuesõppeklassi loomine	Õuesõppeklass on aastaringses kasutuses.	2016-2018	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	
	6.1.4. Koolil on laste mänguväljak	Lapsed veedavad värskes õhus rohkem aega ja liiguvad aktiivselt	2016-2020	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve, projektid
	6.1.5. Õpilastel on aastaringset õuevahetunnid	Lapsed on aktiivsed ja on rohkem õues	Pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	
	6.1.6. Loodusainete õpetamisel ja õppimisel kasutatakse kestvalt ja olulise meetodina avastuslikku õpet	Loodusharidus on koolis suures osas uurimuslik	Pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve, projektid
	6.1.7. Looduspäevade ja looduslaagri korraldamine vastavalt õppekavale	Looduspäevad ja –laager toetavad õppekava.	2017	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	KIK-I projektid, omaosalus, eelarve

<b>6.2. Loovuskooli suuna arendamine</b>	6.2.1. Aastaringised läbivad teemanäitused	Õpilastel on vahetu kogemus näituse ettevalmistamisest ja avamisest.	pidev	Kunsti- käsitöö ja huviringide õpetajad, juhendajad	
	6.2.2. Iga-aastase kooli lauluvõistluse korraldamine	Õpilased on aktiivsed; saavad arendada erivõimeid, vahetu kogemus lauluvõistluse korraldamisest ja sellel osalemisest	2016	Muusikaõpetaja, huvijuht, õpetajad, õpilased, personal	Eelarve, projektid
<b>6.3. Pisisaare Algkool on rahvakultuuri kandja, kodukohta ja pärimuskultuuri väärtustav kool</b>	6.3.1. I kooliastmes on rahvatants valikaine	Õpilased tunnevad eesti rahvakultuuri, nad on liikuvad, hea kordinatsiooniga, on aktiivsed.	Pidev	Ringijuht	
	6.3.2. Aasta läbi osalemine piirkondlikel, maakondlikel ja vabariiklikel rahvakultuuri üritustel	Õpilased on aktiivsed, mitmekülgsemad, üksteisega arvestavad, kogemusrikkamad.	Pidev	Õpetajad, huviringide juhendajad	Eelarve, projektid
	6.3.3. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine ja	Kooli õppekava on täidetud. Õpilased väärtustavad ja	Pidev	Õpetajad, lasteaiaõpetajad,	



	pärimuse hoidmine	tunnevad eestlust ja eestlaseks olemist		huviringide juhendajad	
	6.3.4. Piirkonna kultuuriloo uurimine	Õpilase tunnevad oma kodukoha ja oma kooli ajalugu ja kultuurilugu.	pidev	Õpetajad, huviringide juhendajad	
	6.3.5. Kooli heakorrapäevade ja talgute korraldamine	Õpilased hoiavad ja hoolivad oma kooli ja kodu ümbrusest.	Pidev	Direktor, õpetajad, lapsevanemad, hoolekogu, õpilased	Eelarve, projektid
<b>6.4. Pisisaare algkool on tervislikke eluviise ja terviseliikumist väärtustav</b>	6.4.1. Spordipäevade ja ürituste korraldamine	Õpilased on aktiivsed ja sportlikud	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve
	6.4.2. Tervise teemaliste koolituste ja õppepäevade korraldamine õpilastele, lastele, õpetajatele/töötajatele ja lastevanematele	Koolipere tervisteteadlikkuse tõstmine	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve, projektid
	6.4.3. Tervisenädala läbiviimine, tervisematkade korraldamine	Terves kehas terve vaim.	pidev	Direktor, õpetajad, lasteaiaõpetajad	Eelarve, projektid

## **11. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

1. Kooli arengukavas püstitatud eesmärgid ja nende teostamiseks läbiviidavate tegevuste ajakava täpsustatakse ning konkretiseeritakse igaaastases üldtööplaanis.
2. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse üks kord õppeaastas sisehindamise käigus. Analüüsis osalevad kõik töötajad. Täiendused arengukavasse tehakse sisehindamise alusel. Kooli arengukava täiendatakse igal aastal.
3. Arengukava täiendused ja muudatused vaadatakse läbi iga õppeaasta alguses, kooskõlastatakse hoolekoguga ja esitatakse kinnitamiseks kooli pidajale hiljemalt iga aasta 1. novembriks.

## LISA 1. PISISAARE ALGKOOLI AJALUGU

Pisisaare Algkooli asutas 1853. aastal Pajusi mõisa omanik von Wahl mõisatööliste lastele. Seda esimest kooli nimetati Mõisamäe kooliks. Esimene koolimaja oli õlgkatusega palkehitis ja koosnes klassiruumist, sahvrist, õpetajate toast ja laudast. Esimeseks õpetajaks olnud Epro nimeline mees. Koolis õpetatud lugemist, kirjutamist, rehkendamist ja usuõpetust. Suurem osa ajast kulutatud piibliloo tuupimiseks. Õppus koolis kestis kaks aastat. Esimene koolimaja hävis tules.

Pärast põlemist ehitati uus koolimaja praegusele kohale. See on vana koolimaja põhjapoolne osa. Hoones oli eeskoda, klassiruum, sahver, õpetajate tuba ja köök. Klassiruumis seisis pikad lauad, mida kasutati nii õppimiseks, söömiseks kui ka magamiseks.

1920ndatel aastatel töötas koolis J. Rebane, kes pani õpilased tarkuse järgi nimekirja ja samas järjekorras pinkidesse istuma. Pidi kõvasti pingutama, et kaasõpilane sinust mööda ei läheks. Aasta – aastalt koolielu arenes ja laste arv suurenes. Tekkis vajadus suuremate ja moodsamate ruumide järele.

1970ndatel aastatel, väiksemate koolide kaotamise ajal, oli Pisisaare koolil õnn jääda töötama. Koolis on klasside arv pidevalt muutunud. Alates 1991. aastast on kool kuue klassiline. Alates 2008. aasta 1. septembrist tegutseb kool lasteaed-algkoolina.

## LISA 2. HETKEOLUKORD (2015 sügis)

Asutamise aeg	Aastast 1991 Pisisaare Algkool
Asukoht	Pisisaare küla, Pajusi vald, 48216 Jõgevamaa
Õiguslik seisund ja liik	Munitsipaalasutus
Õppe – ja kasvatuskorralduse alus	Koolitusluba nr. 2767HTM,  Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, Põhikooli riiklik õppekava, Põhikooli lihtsustatud õppekava Pisisaare Algkooli õppekava, Lasteaia õppekava
Klasside, rühmade arv	Liitklassid 1-2; 3-6 ja 4-5 (26 õpilast) Lasteaed – liitühm (14 last)
Kooli töötajad, pedagoogid	3 klassiõpetajat, 1 muusikaõpetaja, 1 kehalise kasvatuse õpetaja, 2 lasteaiaõpetajat, 2 lasteaiaõpetaja abi, muu personal: 4. logopeed, psühholoog.  Personal vastab kvalifikatsiooninõuetele.
Õppekeel	Eesti keel
Lahtioleku aeg	7.30 – 18.00

2014 a. renoveeriti ja kaasajastati kooli köök ja söögisaal.

2015 a. lõpus valmib Pajusi valla spordikeskus, kus hakatakse läbi viima kehalise kasvatuse tunde ja huviringe.

## KOOLIS TÖÖTAVAD HUVIRINGID (2015/16 õ.-a)

- Kunstiring
- Idamaine tants
- Rahvatantsuring
- Spordiring
- Kandlering
- Robootika
- Puutööring
- Pühapäevakool

## KOOLI TRADITSIOONID, LÄBIVIIDAVAD ÜRITUSED

- Tarkusepäev
- Tervisepäev/tervisenädal
- Mihklipäev/mihklilaat
- Kooli sünnipäevanädal
- Aine ja teemanädalad
- Õpetajate päev
- Mardi ja kadripäev
- Isadepäev/ sügiskontsert
- Advendiaja tähistamine
- Jõulupeod
- Pajusi valla jõulujumalateenistus kirikus
- Jõulumaa külastus
- Sõbrapäev - ühisüritus koos Aidu Lasteaed-Algkooliga
- Eesti Vabariigi aastapäev
- Vastlapäev
- Lihavõttepühade tähistamine
- Jüripäeva jooks/ Volbripäev
- Emadepäev, kontsert
- Lauluvõistlused
- Spordipäevad (kevadine/sügisene)

- Õpilastööde näitused ( püsivalt majas üleval)
- Koolidiskod
- Jäljendamiskonkurss (playback ) või karaoke
- Kooli lõpuaktus - kontsert

### LISA 3 STATISTILINE ANALÜÜS.

#### ÕPILASTE JA LASTAIALASTE ARV 2010-2015

Aasta	õpilased	Lastaialaste arv
2010/11	32	22
2011/12	25	26
2012/13	24	25
2013/14	24	23
2014/15	24	20
2015/16	26	14

Prognoos rahvastikuregistri andmete alusel.

Aasta	I klassi astujaid piirkonnas (rahvastikureg.)	Pisisaare Algkooli õppima (2015/16 õ.-a Pisisaare lasteaiaga seotud lapsed ja pered)	Prognoositav õpilaste arv koolis
2016/17	3+1	2+1	28
2017/18	10	5	29
2018/19	6	2	28
2019/20	4	1	24
2020/21	6	3	20

Tabeli selgitus: +1 – teisest omavalitsusest (Põltsamaa vald) laps.

## LISA 4. SWOT

Koostatud 2015 mais.

Osa võtsid õpetajad, lasteaiaaõpetajad, hoolekogu liikmed.

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalifitseeritud kaader, kogemustega pedagoogid, logopeedi olemasolu</li><li>• Pidev võimalus enesetäiendamiseks / koolitusteks</li><li>• Hea koostöö lastevanematega</li><li>• Hea koostöö omavalitsusega</li><li>• Laste arendamiseks loodud erinevad võimalused, Individuaalne tegelemine lastega</li><li>• Traditsioonilised üritused</li><li>• Korras koolimaja</li><li>• Nõuetele vastav mänguväljak, spordiväljak</li><li>• Aktiivne klassiväline tegevus</li><li>• Pikapäevarühma olemasolu</li><li>• Turvaline koolikeskkond</li><li>• Töökeskkonna pidev paranemine</li><li>• Paindlikkus</li><li>• Laste arvu suurenemine</li><li>• Lasteaiast oma kooli</li><li>• Toitlustamine 2 korda päevas</li><li>• Hea koostöö piirkonna ettevõtetega</li><li>• Raamatukogu lähedus</li><li>• Hea transpordiühendus</li><li>• Asukoht, looduslähedane ja keskkonnasõbralik, elamukvartali lähedal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laste arvu vähesus</li><li>• Töö liitklassis</li><li>• Saali ja spordisaali puudumine</li><li>• Logopedilist/eripedagoogilist abi vajavate laste arv suurenenud</li><li>• Huvitegevuste juhendajate puudus</li><li>• Sõltuvus ühistranspordist</li><li>• Kooli väiksus</li><li>• Vähene oskus end tutvustada</li><li>• Lastevanemate vähene huvi oma lapse arengu suhtes</li><li>• Piirkondade vaheline bussiliiklus ei soosi kõikide laste Pisisaare koolis käimist</li><li>• vald asub liiga laial territooriumil</li><li>• kool on väike, vähe õpilasi</li><li>• rahvastiku vananemine ja vähenemine</li><li>• nn helgete peade äravool piirkonnast</li><li>• vanematega koostöö – tagasiside nõrk või puudub</li><li>• väärtushinnangud ei ole paigas, või neid pole</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsed saavad omavahel hästi läbi</li> <li>• vanem julgeb tulla muredest rääkima</li> <li>• e- stuudium aitab paremini suhelda</li> <li>• Laste tervis on hea</li> <li>• vald toetab kooli, hea koostöö KOV- ga, rahaline tugi</li> <li>• SPORDIHOONE VALMIMINE</li> <li>• Probleemide kiire avastamine ja lahendamine</li> </ul>	
--	--

VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisaressursside leidmine väljapoolt</li> <li>• Korraldada koolitusi töötajatele</li> <li>• Korraldada koolitusi lastevanematele</li> <li>• Osaleda projektides</li> <li>• Kooli maine kujundamine, kooli logo, maskoti, ühisvormi loomine ja kasutamine</li> <li>• Leida sponsoreid</li> <li>• Lastevanemate kaasamine kooli ürituste läbiviimisse</li> <li>• Koostöö teiste õppeasutustega, kolmanda sektori organisatsioonidega</li> <li>• Koostöö kooli vilistlastega</li> <li>• Huvitegevuse laiendamine</li> <li>• Mänguväljaku arendamine, mudilastele mõeldud kiiged (turvakiik)</li> <li>• Lastekesksemaks muutumine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste sündivuse/arvu vähenemine</li> <li>• Elanikkonna vananemine</li> <li>• Haldusreform</li> <li>• Haridusreform</li> <li>• Linnaelu ületähtsustamine</li> <li>• Ajude äravool</li> </ul>

