

KOHTLA – JÄRVE LASTEAED LEPATRIINU

ARENGUKAVA ÕPPEAASTATEKS 2020 - 2023

Sissejuhatus	2
1. Üldandmed	2
1.1 Kontaktandmed	2
1.2 Lühikirjeldus ja eripära	2
1.3 Traditsioonid.....	3
2. Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused	3
3. Lasteaia arenduse põhimõtted ja põhivaldkonnad.....	4
4. Lähtepositsioon ja arengusuunad	4
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
4.2 Personalijuhtimine.....	5
4.3 Koostöö huvigruppidega	5
4.4 Ressursside juhtimine.....	5
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	6
5. Arengukava tegevuskava õppeaastateks 2020 – 2023.....	6
5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	6
5.2 Personalijuhtimine.....	7
5.3 Koostöö huvigruppidega	8
5.4 Ressursside juhtimine.....	9
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	10
6. Arengukava uuendamise kord	12

SISSEJUHATUS

Kohtla – Järve Lasteaia Lepatriinu (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad õppeaastaks 2020 – 2023 (1.september 2020 – 31.august 2023). Arengukavas on esitatud lasteaia visioon ja missioon, strateegilised eesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lastekaitseadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, sotsiaalministri määrustest „Koolieelse lasteasutuse tervisekaitse-, tervise edendamise ja päevakava koostamise nõuded” ja „Tervisekaitse nõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis”, Kohtla-Järve linna arengukavast, lasteaia põhimäärusest ning lasteaia omapärast ja tegevuse analüüsist.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud sisehindamise aruande tulemus ning arengukava koostamisse on kaasatud kõik huvipooled kostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja huvigruppidele esitamine, kooskõlastamine.

1. ÜLDANDMED

1.1 Kontaktandmed

Aadress: Pärna tänav 29, Kohtla-Järve, 30323, Ida- Virumaa
Registrikood: 75003039
Telefon: 3344166
E-post: lepatriinu@kjl.v.ee
Koduleht : www.lepatriinu.eu
Lasteaia logo:



1.2 Lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed alustas tegevust 1949. aastal kahe rühmaga viiekümnele lapsele. Lasteaed kuulus kuni 1993. aasta aprillikuuni Põlevkivikeemia Tootmiskoondisele. Lasteaed reorganiseeriti 1993.aastal. Lasteaia kõrgemal seisvaks organiks on Kohtla – Järve Linnavalitsus.

Käesoleval ajal töötab lasteaias kaks eesti õppekeele rühma. Normatiivne kohtade arv on 32. Lasteaed annab alushariduse 3 – 7 aastastele lastele, toetades lapse perekonda ning arvestades tema individuaalseid vajadusi. Lastele on loodud soodsad õppe-, kasvu- ja mängutingimused. Arendav õpi- ja kasvukeskkond soodustab lapse kasvumist ja arenemist, arvestades tema ealisi, soolisi ja individuaalseid vajadusi. Kõik laste tegevused toimuvad mängulises vormis. Trikitriinu rühmas rakendatakse „Kiusamisest vabaks!” meetodikat. Lasteaias peetakse oluliseks keskkonnapõhist õpet ning keskkonnasäästliku mõtteviisi kujundamist. 2017.a. pälvis lasteaed

keskkonnasõbraliku haridustegevuse tunnustuse Keskkonnakäpp „Rahva lemmik“ tiitli. Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku. Alates 2018. a. on lasteaias kasutusel e-lasteaedade süsteem ELIIS.

Lasteaia õueala on heakorrastatud ja varustatud mänguväljakutega, võimaldades laste õuesoleku aega mitmekesiselt sisustada.

Lasteaia eripära

Lasteaed on väike, hubane ja kodune. Hea mikrokliima aluseks on usaldusväärsed suhted ja aktiivne meeskonnatöö. Õpi- ja kasvukeskkond on lapsesõbralik ja turvaline. Väike laste arv rühmas võimaldab tegelda lastega individuaalselt. Lastehommikud toimuvad ühiselt kogu lasteaia lastele, ühiselt tähistatakse ka sünnipäevi. Lasteaia töötajad osalevad aktiivselt täiendõppes ning on orienteeritud pidevale arengule. Lasteaial on oma laul ja lipp.

1.3 Traditsioonid

Aastate jooksul on lasteaial välja kujunenud omad traditsioonid ja ettevõtmised, mis võimaldavad lasteaia lastel, lastevanematel ja personalil koostööd arendada.

Traditsioonilised üritused on lasteaias järgmised:

tarkusepäev, sügispidu, isade- ja emadepäeva peod, adventiaja üritused ja jõulupeod, emakeelepäev, kodumaa sünnipäev, sõbrapäev, spordipäevad, rahvakalendritähtpäevade tähistamine, lasteaia pidulik lõpetamine, mudilaste laulu- ja tantsupidu, lastekaitsepäev ja sünnipäevalaste õnnitlemine.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lepatriinu lasteaed on keskkonnasõbralik lasteaed, kus arvestatakse lapse individuaalsusega ja tagatakse koostöös koduga lapse koolivalmidus.

Visioon

Lasteaed on turvaline, lapsesõbralik, usaldusväärne, tervist ja keskkonda väärtustav lasteaed, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad vanemad ja tööle innustunud personal.

Põhiväärtused

Hoolivus – lastest, lastevanematest ja kolleegidest hoolimine. Lasteaias on heasoovlik ning üksteist arvestav keskkond.

Koostöö – kõigi osapoolte vahel hästi toimiv koostöö, mis põhineb usaldusel, lugupidamisel ja sõbralikkusel.

Turvalisus ja tervis – lastele, vanematele ja töötajatele turvatunde pakkumine. Turvaline keskkond ja positiivne õhkkond annab teadmised tervislikest eluviisidest.

Loovus – laste fantaasia arendamine ja valikute võimaldamine.

Traditsioonid – lasteaia traditsioonide hoidmine ja väärtustamine.

Avatus – lasteaed on arenemisvõimeline ja avatud uuendustele, kus jagatakse kogemusi ja õpitakse teistelt.

3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHIMÕTTED JA PÕHIVALDKONNAD

Lasteaia arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodika

Lasteaia arendus põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideval andmete analüüsil. Lasteaia kui õppiva organisatsiooni arengu tagamise aluseks on sisehindamine, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng, selgitades välja lasteaia tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse arengukava tegevuskava .

Arengukavas on määratletud lasteaia arenduse põhisuunad õppeaastateks 2020-2023, et tagada jätkusuutlik areng, esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Arengukava on koostatud põhimõttel, et arengut kavandatakse lasteaiale kui õppivale organisatsioonile.

Lasteaia arenduse põhivaldkonnad

Lähtudes koolieelse lasteasutuse hindamiskriteeriumitest toimub lasteaia arengu elluviimine läbi järgnevate põhivaldkondade arenduse:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) personalijuhtimine;
- 3) koostöö huvigruppidega;
- 4) ressursside juhtimine;
- 5) õppe- ja kasvatusprotsess.

4. LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- 1) juhtimissüsteem toimib ja direktor on eestvedaja;
- 2) lasteaias rakendatakse kaasavat eestvedamist;
- 3) lasteaia sisekliima ja töötajate teadlikkus võimaldab organisatsioonil püstitatud eesmärged saavutada;
- 4) lasteaia personal tegutseb üheselt mõistetavate väärtushinnangute alusel;
- 5) õigeaegse ja vajaliku info kättesaadavus;
- 6) lasteaia dokumentatsiooni uuendamine toetab lasteaia tegevust;
- 7) lasteaia arengu analüüsimine ja tagasiside andmine huvigruppidele;
- 8) traditsioonide hoidmine ühisürituste kaudu;
- 9) toimiv sisehindamissüsteem.

Parendustegevused ja lasteaia arenduse põhisuunad:

- 1) elektroonilise rahuloluküsitluse mooduli koostamine ja rakendamine;
- 2) pöörata senisest enam tähelepanu töötajate ootustele ning nende kaasamine lasteaia tegevusse.

4.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- 1) lasteaias on ametikohad täidetud vastavalt lasteaia struktuurile;
- 2) personali värbamine on planeeritud ja töötaja arengut toetav;
- 3) koolituste tulemuslikkus on avaldanud positiivset mõju õppe- ja kasvatusprotsessile;
- 4) koolitustelt saadav info ja teadmised edastatakse teistele pedagoogidele ning nad rakendavad neid igapäevatoos;
- 5) toimiv tunnustussüsteem;
- 6) ühtse meeskonnana tegutsev personal.

Parendustegevused ja lasteaia arenduse põhisuunad:

- 1) mõnel ametikohal (näiteks logopeed) on osaline töökoormus ja seda ametikohta on raske täita;
- 2) õpetajate digipädevuse tõstmine.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- 1) lasteaias toimib hästi kavandatud ja juhitud koostöö huvigruppidega;
- 2) rahulolu-uuringu läbiviimine lastevanemate seas;
- 3) lastevanemate rahulolu lasteaia õppe- ja kasvatusgevusega on kõrge;
- 4) toimub aktiivne koostöö erinevate koostööpartneritega laste õppe- ja kasvatusgevuse mitmekesistamiseks.

Parendustegevused ja lasteaia arenduse põhisuunad:

- 1) huvigruppide aktiivsuse tõstmine lasteaia tegevuse parendamiseks;
- 2) tagaside ja rahuloluküsitluste läbiviimine elektrooniliselt.

4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- 1) eelarvevahendeid kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult;
- 2) lasteaia elektrisüsteem on uuendatud;
- 3) rühmaruumides on uuendatud mööblit;
- 4) õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamiseks vajalikud vahendid on olemas;
- 5) lasteaia IT- vahendeid on täiendatud;
- 6) on suudetud hankida eelarveväliseid lisaressursse.

Parendustegevused ja lasteaia arenduse põhisuunad:

- 1) lasteaia fassaadi renoveerimine;
- 2) hankida lasteaia mänguväljakule kaasaegseid atraktsioone;
- 3) ohtlike puude mahavõtmine;
- 4) keskkonnahoidliku lähenemise edasine rakendamine.

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- 1) rühma meeskond on pädev märkama lapse iseärasusi ja arvestama neid;
- 2) lapse arengu hindamine toimub ühtse süsteemina;
- 3) lasteaia rakendatav õppekorraldus ning -meetodid toetavad lapse arengut ja õpimotivatsiooni;
- 4) lapsed saavutavad koolivalmiduse;
- 5) on viidud läbi õppekava toetavaid projekte;
- 6) lastele on loodud mitmekülgseid võimalusi mängimiseks ja õppimiseks;
- 7) elektrooniliste õppevahendite rakendamine õppetegevuses;
- 8) lapsed väärtustavad eesti rahvakultuuri tähtpäevi ja hoiavad traditsioone;
- 9) laste teadmised tervislikust eluviisist on täienenud.

Parendustegevused ja lasteaia arenduse põhisuunad:

lasteaia puudub logopeed, leida kvalifikatsiooninõuetele vastav spetsialist.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2020 – 2023

Arengukava tegevuskavas on välja toodud lasteaia konkreetsed tegevused prioriteetsete eesmärkide saavutamiseks, nende tulemuslikkus ja vastutajad.

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk: töötajad on kaasatud juhtimisse toetudes põhiväärtustele.

Meetmed eesmärgi saavutamiseks:

- 1) lasteaia tegevuse aluseks on põhiväärtused;
- 2) kõigi osapoolte rahulolu lasteaia juhtimisega;
- 3) lasteaial on toimiv ja vajadustest lähtuv arengukava ning õppeaasta tegevuskavad.

Võtmetegevus	Oodatav tulemus	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Vastutaja
Personali kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi	Juhtimise demokraatlikkus	x	x	x	direktor
Arengukava järgimine ja süsteemne täitmine	Arengukavas püstitatud eesmärgid on täidetud	x	x	x	direktor
Õppeaasta tegevuskava koostamine, täitmine, tagasisidestamine	Õppeaasta töö analüüs, huvigruppidele on tagasiside antud	x	x	x	direktor
Turvalisuse tagamine (tuleohutusaruanne; riskianalüüsi läbiviimine)	Turvaline keskkond	x	x	x	direktor
Arengukava õppeaastateks 2023–2026 koostamine meeskonnatöona	Lasteaia areng on planeeritud			x	direktor
Dokumentatsiooni korrigeerimine	Dokumentatsioon toetab lasteaia tegevust ja arengut.	x	x	x	direktor

Digitaalse dokumendiregistri kasutamine	Asjaajamine on korrektne	x	x	x	direktor
Sisehindamise aruande koostamine	Lasteaia jätkusuutlikkus on tagatud, aruanne esitatud linnavalitsusele			x	direktor
Elektroonilise rahulolu-küsitluse mooduli koostamine	Elektrooniline rahuloluküsitlus on rakendunud		x		direktor

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal

Meetmed eesmärgi saavutamiseks:

- 1) personali kvalifikatsiooni tõstmine läbi täiendkoolituste;
- 2) koolitustel omandatud teadmisi tutvustatakse ja vahendatakse kolleegidele;
- 3) personal on omandanud IKT- alased oskused ja rakendab neid igapäevatöös;
- 4) personali rahuloluküsitluse läbiviimine ja analüüs.

Võtmetegevus	Oodatav tulemus	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja värbamine					
Personalivajaduse kaardistamine, personali värbamine	Ametikohad on täidetud	x	x	x	direktor
Töökorralduse reeglite vastavus õigusaktidele	Reguleeritud töökorraldus		x		direktor
Personali kaasamine ja toetamine					
Personali kaasamine arendustegevusse	Töötajate osalemine ümarlaudades, töörühmades jne	x	x	x	direktor
Ühisürituste organiseerimine	Üksmeelne kollektiiv, traditsioonide hoidmine	x	x	x	direktor
Personali arendamine					
Personali koolitusvajaduste väljaselgitamine	Täiendkoolitusplaan on koostatud	x	x	x	direktor
Täiendkoolitused pedagoogide professionaalse arengu tagamiseks	Mitmekülgselt koolitatud pedagoogid	x	x	x	direktor
Koolituste ja kogemuste jagamine kolleegidega	Teadmiste vahetamine pedagoogide vahel	x	x	x	direktor
Iseseisev enesetäiendamine	Pedagoogid on huvitatud enesearendusest	x	x	x	õpetajad
Koolitused personalile: infotehnoloogilised koolitused, koolitused „Kiusamisest	Mitmekülgselt koolitatud personal	x	x x	x x	direktor

vabaks!“, keskkonnahariduslikud koolitused, esmaabi koolitus, evakuatsiooniõppuse läbiviimine		x x	x x	x	
Personali hindamine ja motiveerimine					
Arenguvestluse läbiviimine	Personali arenguvajadused on arvestatud	x	x	x	direktor
Personali rahulolu analüüsimine, rahuloluküsitlus	Parem koostöö juhtkonna ja personali vahel		x		direktor
Personali tunnustamise mitmekesistamine	Toimiv tunnustussüsteem	x	x	x	direktor
Ühisürituste korraldamine	Ühtse meeskonnana tegutsev personal	x	x	x	direktor, majandus- juhataja

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: koostöö huvigruppidega tagab lasteaia mitmekülgse arengu ja osapoolte rahulolu

Meetmed eesmärgi saavutamiseks:

- 1) ühisürituste korraldamine (peod, tähtpäevade tähistamine, väljasõidud);
- 2) tagasiside andmine erinevatele huvipooltele.

Võtmetegevus	Oodatav tulemus	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Vastutaja
Koostöö kavandamine					
Huvigrupid: lapsevanemad, hoolekogu, teised lasteaiaid, koolid, koolituskeskused, linnavalitsus, tarnijad, erinevad asutused, jt.	Lasteaia huvigrupid on määratletud ja koostöö kavandatud.	x	x	x	direktor
Koostöö lastevanematega: vanemate ootuste väljaselgitamine, regulaarne teavitamine lapse arengust, vanemate nõustamine, toetamine õppe- ja kasvatusküsimustes	Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega on kõrge	x	x	x	direktor, õpetajad
Hoolekogu osalemine lasteaia tegemistes	Lasteaial on toimekas hoolekogu	x	x	x	direktor
Koostöö koolidega: info vahetamine, õppimisvõimalused, ühisüritused	Koolidega on tihe koostöö ja laste koolimine sujuv	x	x	x	direktor, õpetajad

Koostöö teiste lasteaedadega: lastele – ühisüritused; õpetajatele – koolitused, töökogemuste vahetamine	Tihe koostöö teiste lasteaedadega.	x	x	x	direktor, õpetajad
Koostöö erinevate asutustega: looduskeskused, päästeteenistus, lasteraamatukogu jt.	Mitmekülgne õppe- ja kasvukeskkond.	x	x	x	direktor, õpetajad
Koostöö linnavalitsusega	Linnavalitsus toetab lasteaia tegevust	x	x	x	direktor
Huvigruppide kaasamine ja koostöö hindamine					
Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse erinevate vormide kaudu (ühisüritused, koduleht jt.	Lastevanemate huvi lasteaia tegevuste vastu on suurenenud	x	x	x	direktor
Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse	Lasteaial on toimekas hoolekogu	x	x	x	direktor
Huvigruppide rahulolu analüüs ja tagasiside andmine	Huvigruppide rahuolu lasteaia tegevusega on kõrge	x	x	x	direktor

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: ressursside säästlik majandamine ja keskkonnahoid tagavad lasteaia arengu.

Meetmed eesmärgi saavutamiseks:

- 1) otstarbekas ressursside kasutamine;
- 2) tarbida ressursi keskkonnahoidlikult ja säästvalt.

Võtmetegevus	Oodatava tulemus	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine, säästlik majandamine ja säästev tarbimine					
Eelarve koostamine	Lasteaia tegevuskavast lähtuv majandamine	x	x	x	direktor
Projektide kaudu lisavahendite leidmine	Täiendavad lisavahendid on leitud	x	x	x	direktor
Vee ja elektri kasutamise pidev kontroll	Säästev tarbimine	x	x	x	direktor, majandus juhataja
Materiaalsete varude säästlik kasutamine	Suureneb heaperemehelik suhtumine lasteaia materiaalsetesse varudesse	x	x	x	direktor majandus juhataja
Prügi sorteerimine	Paraneb personali keskkonnateadlikkus	x	x	x	direktor, majandus juhataja

Materiaaltehnilise baasi arendamine					
Noorema rühma sanitaarremont	Rühmaruumi väljanägemine on esteetiline		x		direktor majandus juhataja
Majandusjuhataja kabineti sanitaarremont	Ruumi esteetiline väljanägemine			x	direktor majandus juhataja
Nukunurkade uuendamine	Uuendatud inventar		x		direktor
Arendavate õppevahendite, mänguasjade soetamine	Kaasaegsed õppe- ja mänguvahendid	x	x	x	direktor
Muusikaliste instrumentide ja liikumisvahendite täiendamine	Kaasaegsed muusikalised instrumendid ja liikumisvahendid	x	x	x	direktor
Mööbli soetamine rühmadesse	Paranenud rühmade sisustus		x		direktor
Mänguvahendite rajamine õuealale	Kaasaegsed õueala mänguvahendid		x		direktor
Inforessursside juhtimine					
Täiendavate IT vahendite soetamine	IT vahendid on täiendatud	x	x	x	direktor
Lasteaia veebilehe täiendamine	Paranenud info kättesaadavus	x	x	x	direktor

Investeeringute vajadused

	Võtmetegevused
1.	Lasteaia hoone fassaadi renoveerimine
2.	Õueala heakorrastamine, ohtlike puude ja põõsaste hooldus ja raie

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: lasteaiast läheb kooli terve ja rõõmus, loov, õpihimuline ning tegus laps.

Meetmed eesmärgi saavutamiseks:

- 1) lapse arengut toetatakse koostöös kodu, õpetajate ja spetsialistiga;
- 2) õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse loovust, tervist, loodust ja keskkonda;
- 3) lapse aktiivne osalemine õppeprotsessis;
- 4) õppetegevuse toetatakse läbi projektide.

Võtmetegevus	Oodatav tulemus	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Vastutaja
Lapse areng					
Lapse individuaalse arengu toetamine, suunamine, analüüsimine	Lapse eakohane areng Laste eripäraga on arvestatud	x	x	x	õpetajad

Arenguvestluste läbiviimine	Tagasiside lapsevanemale	x	x	x	õpetajad
Lapse vaimse, füüsilise, sotsiaalse koolivalmiduse saavutamine	Lapsed on saavutanud kooliküpsuse	x	x	x	õpetajad
Arenguliste ja hariduslike erivajaduste märkamine, toetamine, tugisüsteemide rakendamine	Kõneravi vajavad lapsed on saanud logopeedilist abi	x	x	x	õpetajad
Lastevanemate nõustamine õppe- ja kasvatusküsimustes	Igakülgsest toetatud laps	x	x	x	õpetajad
Laste osalemine erinevatel konkurssidel ja võistlustel	Laste loovus on toetatud	x	x	x	õpetajad direktor
Laste kasvukeskkonna parendamine	Arendav keskkond soodustab lapsel aktiivset tegutsemist	x	x	x	õpetajad
Õppekava					
Õppekava täiustamine uutest arenguvõimalustest lähtuvalt	On tagatud pidevalt arenev õppekava	x	x	x	direktor
Rühmade tegevuskavade uuendamine	Õppe- ja kasvatustegevus on lapsest lähtuv	x	x	x	õpetajad
Õppekava toetavate projektide koostamine ja teostamine	Õppekava toetamiseks on leitud lisavõimalusi	x	x	x	direktor, õpetajad
Õppekorraldus ja õppemeetodid					
Lapsest lähtuv õppekorraldus	Lapse individuaalsuse ja eripäraga on arvestatud	x	x	x	õpetajad
Mängu osatähtsuse väärtustamine õppe- ja kasvatustegevustes	Õppetegevused on muudetud mängulisemaks	x	x	x	õpetajad
Õuesõppe osakaalu suurendamine	Suureneb laste keskkonnateadlikkus	x	x	x	õpetajad
Eesti rahvakultuuri tähtpäevade ja traditsioonide tutvustamine ja tähistamine	Lapsed väärtustavad eesti rahvakultuuri tähtpäevi ja hoiavad traditsioone	x	x	x	õpetajad
Õppetöösse rakenduvad harivad robotika vahendid	Uuenduslik õppevara rikastab õppetegevust	x	x	x	õpetajad
Metoodilise materjali täiendamine	Õpetajad kasutavad erinevaid meetodeid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel	x	x	x	direktor, õpetajad
Väärtused ja eetika					
Lasteaia ühiste väärtuste teadvustamine ja tugevdamine	Lasteaia väärtustel põhinev heatahtlik ja viisakas suhtlemine kõigi osapoolte vahel	x	x	x	direktor, töötajad
Programmi „Kiusamisest vabaks!” rakendamine	On saavutatud sõbralik, konfliktivaba õhkkond rühmas	x	x	x	õpetajad

Üldtunnustatud käitumisreeglite omandamine läbi igapäevaste tegevuste	Laps oskab jälgida oma käitumist	x	x	x	õpetajad
Tervisedendus					
Osalemine TEL võrgustiku tegevustes	Terviseteadlikkus on suurenenud	x	x	x	direktor, õpetajad
Terviseõpetuse lõimimine kõikide õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadega	Lastel kujuneb terviseteadlik käitumine				
Tervisedendavate põhimõtete rakendamine: turvaline lasteaed, tasakaalustatud toit, laste hügieeniteadmised, sportlikud tegevused	Laste teadmised tervislikust eluviisist on suurenenud	x	x	x	direktor, õpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava analüüsimine ning muudatusteks ettepanekute tegemine toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Ettepanekud muudatuste tegemiseks esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab linnavalitsusele läbivaatamiseks.

Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava ja selle muudatused kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus.

Lasteaia arengukava õppeaastateks 2020 - 2023 on kooskõlastatud hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga:

- 1) Kohtla-Järve Lasteaia Lepatriinu hoolekogu 4. juuni 2020. a koosoleku protokoll nr 3;
- 2) Kohtla-Järve Lasteaia Lepatriinu pedagoogilise nõukogu 20. mai 2020. a koosoleku protokoll nr 4.