



**IDA-NIIDU
LASTEAED**

KURESSAARE

IDA-NIIDU LASTEAIA

ARENGUKAVA

2020/2021 – 2022/2023 ÕPPEAASTA

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED JA JUHTIMISSTRUKTUUR	3
1.1. Üldandmed	3
1.2. Juhtimisstruktuur.....	4
2. LASTEAIA MOTO, MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA	4
3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	5
4. TEGEVUSKAVA 2020/2021 – 2022/2023 ÕPPEAASTA.....	7
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
4.2. Personalijuhtimine	8
4.3. Koostöö huvigruppidega	9
4.4. Õppe- ja kasvatustegevus.....	10
4.5. Ressursside juhtimine	11
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

SISSEJUHATUS

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia arengukava on lasteaia arengut toetav dokument, mis määrab:

- arenduse põhisuunad ja valdkonnad
- tegevuskava kolmeks aastaks
- arengukava uuendamise korra

Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Saaremaa valla arengukavast ja Saaremaa valla hariduse arengukavast.

Arengukava valmis ajavahemikus detsember 2019 kuni mai 2020 lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekute ja SWOT analüüsi tulemusena. Arengukavas kajastuvad hetkeolukorra ja eelmise arengukava täitmise analüüs, parendusvajadused, eesmärgid ja tegevuskava õppeaastateks 2020/2021 - 2022/2023, mille koostamisel on arvestatud lasteaia sisehindamise aruandes väljatoodud lasteasutuse tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega.

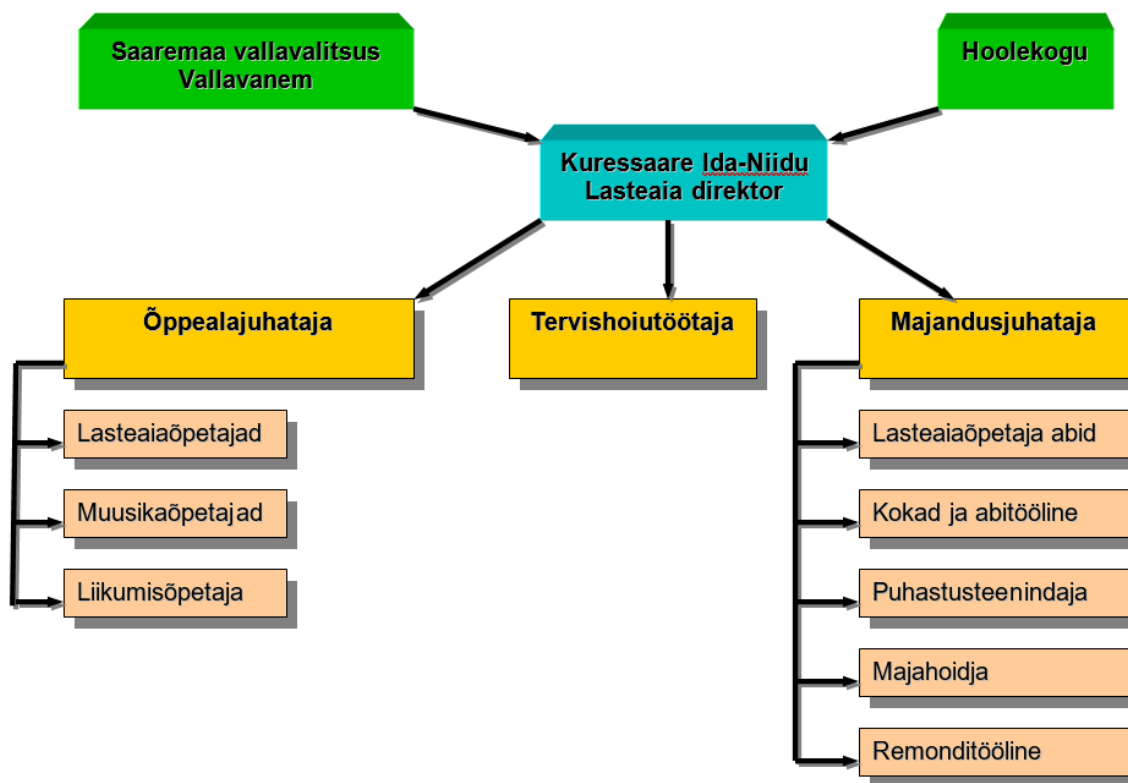
1. ÜLDANDMED JA JUHTIMISSTRUKTUUR

1.1. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Kuressaare Ida-Niidu Lasteaed
Asutamise aeg	17. märts 1989
Direktor	Helin Vinter
Aadress	Õie 2, 93818 Kuressaare
Infotelefon	455 4419
E-post	idaniit@kuressaare.ee
Kodulehe aadress	https://idaniidu.kuressaare.ee/
Õppeasutuse pidaja	Saaremaa Vallavalitsus Tallinna 10, 93819 Kuressaare
Rühmade arv seisuga 30. mai 2020	12
Laste arv seisuga 30. mai 2020	230
Personali arv seisuga 30. mai 2020	49
Pedagoogilise personali arv seisuga 30. mai 2020	29
Lasteasutuse lahtioleku aeg	E-R 7.30 – 18.00

1.2. Juhtimisstruktuur

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia juhtimisstruktuur



2. LASTEAIA MOTO, MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA

Moto

Tarkus tuleb tasapisi. (O. Saar)

Missioon

Turvalises ja lapsekeskses keskkonnas toetame koostöös perega lapse kasvamist isiksuseks, kes tuleb toime igapäevaelus ja koolis, austab inimesi enda kõrval, hoolib rahvakultuurist, hoiab oma tervist ja keskkonda ning on positiivse ellusuhtumisega.

Visioon

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia laps on aktiivne, rõõmus, terve, hooliv ja täis uudishimu avastada ümbritsevat maailma.

Väärtused

MÄNG – loovus, õppimine, aktiivsus, individuaalsus

PROFESSIONAALSUS – areng, suhtlemine, sallivus, märkamine

KOOSTÖÖ – lugupidamine, paindlikkus, ühtne rühmameeskond

TURVALISUS – hoolimine, usaldus, tervis

TRADITSIOONID – rahvakultuuri-, lasteaia- ja peretraditsioonid

Eripära

Kuressaare Ida-Niidu Lasteaia 2015. aastal renoveeritud hoone asub Kuressaare linnas Õie tänaval. Lasteaia kõik 12 rühma kannavad erinevate niiduputukate nimesid – Päevakoer, Liblikas, Lepatriinu, Sipelgas, Põrnikas, Ämblik, Jaaniussike, Mesimumm, Ritsikas, Kiilike, Kärbes ja Sajajalgne. Rühmade nimed on seotud lasteaia omanäolise sümboolikaga – maja ja rühmade logod, lipp, rinnamärk, vaibad. Sümboolika autor on disainer Martin Pedanik.

Lasteaed on kahekorruline ja piirneb Õie, Raja ja Ida tänavatega ning jalgpalliväljakuga. Kõikides rühmades on avarad mängu- ja magamistoad, riietumisruum, tualettruum, riiete kuivatamisruum ning sõimerühmades lisaks nõudepesumasina kööginurk. Sõimerühmade lapsed einestavad oma rühmades, aiarühmade lapsed söögisaalides. Lasteaias on kaks saali muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ning lisaks rühmaõpetajatele muusika- ja liikumisõpetajad. Aiarühmade lapsed osalevad nädalas kolmes muusikategevuses. Peod koos peredega toimuvad öhtusel ajal, et kõik soovijad saaksid osaleda. Lasteaiaõpetajad töötavad koos ennelõunasel ajal. Õpetajate töökorraldus võimaldab õppetöö läbi viia individuaalselt või väikestes gruppides.

Lasteaia eripära toetab mänguväljak, mis on jagatud kuueks sektoriks. Igal sektoril on ruumi kahele rühmale. Avar ja rohkete atraktsioonidega mänguväljak annab soodsad võimalused laste liikumiseks ja mängimiseks, õuesõppeks ning soovi korral ka üksi tegutsemiseks. Igas sektoris on erinevad atraktsioonid lähtudes laste vanusest, liivakast ja paviljon. Lisaks on mänguväljakul pallimänguplats. Lasteaia läheduses asuvatel matkaradadel ja kergliiklusteedel saab lastega käia sagedastel jalutuskäikudel ja matkadel. Paneme suurt rõhku laste igapäevasele õues viibimisele ja mängimisele ning avastusõppele lasteaia lähiümbruses.

Tähtsal kohal on rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. Igal kevadel toimub koolieelikutele lasteaia lõpuekskursioon kas Viidumäe looduskaitsealale või Mihkli Talumuuseumi Vikile. Pikaajaline traditsioon on igakevadine õpetajate etendus lasteaia sünnipäeva tähistamiseks. Uue traditsioonina toimub igal sügisel ja kevadel tervise- ning spordinädal huvitavate külaliste ja mitmekesiste üritustega. 2019. aasta sügisest saavad lapsed soovi korral osaleda õppetöö välistes huviringides oma lasteaia liikumissaalis. Lasteaeda on oodatud ka kodused lapsed vanuses 1-2 aastat koos vanematega, kellele kord nädalas toimub muusikaõpetaja juhendamisel laulu- ja mänguring.

3. LASTEAI A ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Eestvedamine ja juhtimine

- Eestvedamine
- Strateegiline juhtimine

Personalijuhtimine

- Personalivajaduse hindamine
- Personali värbamine
- Personali kaasamine ja toetamine
- Personali arendamine
- Personali hindamine ja motiveerimine

Koostöö huvigruppidega

- Huvigruppidega koostöö kavandamine
- Huvigruppide kaasamine
- Huvigruppidega koostöö hindamine

Õppe- ja kasvatustegevus

- Lapse areng
- Õppekava
- Õppekorraldus ja –meetodid
- Väärtused ja eetika

Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimine
- Materiaaltehnilise baasi arendamine
- Inforessursside juhtimine
- Säätlik majandamine ja keskkonnahoid

4. TEGEVUSKAVA 2020/2021– 2022/2023 ÕPPEAASTA

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Juhtkond on järjepidevalt hinnanud ja analüüsinud lasteaia arengukava ning õppe- ja kasvatustegevust
- Personal on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisprotsessi töörühmade kaudu
- Juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased välis- ja sisekoolitused, mis toetavad personali arengut
- Sisehindamissüsteem on täiendatud vastavalt sisehindamise tulemustele ning sisehindamise aruanne on koostatud
- Dokumentatsioon on korrastatud vastavalt seadustele

Parendusvajadused

- Lasteaia sümbolika uuendamise jätkamine
- Sisehindamissüsteemi edasiarendamine

Eesmärgid

- Lasteaed on kvaliteetselt juhitud eestvedamise kaudu
- Personal osaleb meeskonnatöö ja ühisürituste kaudu juhtimisprotsessis
- Sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Arengukava iga-aastane analüüs ja uuendamine	Ülevaade lasteaia arengust	2021-2023	Direktor
Arengukava koostamine õa 2023/2024 – 2025/2026	Lasteasutuse areng on sihipärane	2023	Direktor
Personali kaasamine juhtimisprotsessi ürituste ja töörühmade kaudu	Personal osaleb juhtimisprotsessis	2020-2023	Direktor
Sisehindamissüsteemi edasiarendamine	Tööd toetav sisehindamissüsteem	2020-2023	Direktor
Sisehindamise aruande koostamine	Õppe- ja kasvatustöö ning lasteaia tegevuse tulemuslikkus on analüüsitud	2023	Direktor
Sümbolika uuendamise jätkamine	Lasteaia sümbolikaga meene	2022	Direktor
Lasteaia tegemiste kajastamine meedias	Õpetajate publikatsioonide avaldamine	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja

4.2. Personalijuhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Täiendatud on töötervishoiu- ja tööohutusala dokumentatsioon ning töötajate ametijuhendid
- Kvalifitseeritud personal
- Mentorlussüsteem on rakendunud
- Pedagoogide rohke osavõtt täiendkoolitustest
- Töötajad on erinevas vanuses
- Traditsioonilised ühisüritused ja väljasõidud personalile

Parendusvajadused

- Personali järjepidev koolitamine
- Mittepädagoogilise personali koolituste arvu suurendamine
- Motivatsioonisüsteemi täiendamine
- Lasteaiaõpetaja abi värbamisel võimalusel lapsehoiu tasemeõppe läbinud kandidaatide eelistamine

Eesmärgid

- Juhtkond toetab personali ametialast professionaalsust
- Personal osaleb lasteaia arendustegevuses
- Personal lähtub töös lasteaia ühistest väärtustest
- Personal on motiveeritud ja tunnustatud
- Rühmameeskonnas on toimiv koostöö

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Personalialase dokumentatsiooni korrastamine	Selged tööülesanded ja ühised arusaamad	2020-2023	Direktor
Personali värbamine läbi avaliku konkursi	Suurem valikuvõimalus sobiva personali leidmisel	vastavalt vajadusele	Direktor
Mentorlussüsteemi rakendamine vajadusel ka õpetaja abidele	Uute töötajate sujuv kohanemine	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Personali süsteemsed töökoosolekud ja nõupidamised	Informeeritud ja kaasatud personal	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Rahuloluküsitluste läbiviimine personalile	Ülevaade personali arvamusest	kord aastas	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Arenguvestlused personali ja rühmameeskondadega	Parem töötulemus	Vähemalt kord aastas	Direktor, õppealajuhataja,

			majandusjuhataja
Koolituskava koostamine	Personalikoolitus vastab lasteaia vajadustele	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Sise- ja väliskoolituste korraldamine ning nendes osalemine	Personali kompetentsus kasvab	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Motivatsioonisüsteemi täiendamine	Töötajate motivatsioon tõuseb	2021	Direktor, õppealajuhataja, pedagoogiline nõukogu
Ühisürituste korraldamine personalile	Personali ühtsustunne kasvab, personal väärtustab lasteaia traditsioone	pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

4.3. Koostöö huvigruppidega

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Toimiv koostöö hoolekoguga
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse
- Koostöö haridus- ja kultuuriasutustega on mitmekülgne
- Koostöö haridusasutustega praktikantide juhendamisel
- Toimub lapsevanematele tagasiside andmine ja nõustamine
- Mängu- ja lauluringi taasalustamine kodustele lastele
- Õppetöövälised huvialaringid lasteaias

Parendusvajadused

- Lapsevanemate koolitamine
- Uute koostöövormide rakendamine
- Erialaspetsialistid lasteaias

Eesmärgid

- Toimiv koostöö erinevate huvigruppidega laste arengu toetamisel
- Lapsevanemad osalevad lasteaia tegevustes
- Lasteaia tegemiste tutvustamine väljapool maja

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Lapsevanemate kaasamine lasteaia arendustegevusse ja ühisüritustesse	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegemistes	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu osaleb lasteaia juhtimises	2020-2023	Direktor

Koolitused, arenguvestlused ja vestlusringid lapsevanematele	Lapsevanemate teadlikkuse tõus	2020-2023	Direktor, Õppealajuhataja, õpetajad
Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppidele	Ülevaade huvigruppide arvamusest	kord aastas	Õppealajuhataja
Koostöö haridus- ja kultuuriasutustega	Silmaringi laienemine ja kogemuste vahetamine	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
Huvitavate erialade esindajatega kohtumised rühmadele ja töötajatele	Silmaringi laienemine	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja
Koostöö Rajaleidja ning Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskusega	Nõustatud lapsevanem/nõustatud pedagoog	vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja, AEVKO, tugimeeskond
Muusika- ja liikumisõpetaja juhendatud mängu- ja lauluring kodustele lastele	Sujuvam kohanemine lasteaiaga, lapsevanemate teadlikkuse tõus	2020-2023	Muusikaõpetaja, liikumisõpetaja
Kevadkontsert kodustele lastele ja nende vanematele	Lasteaia tegemisi on väljapool maja tutvustatud	2021-2023	Muusikaõpetajad
Uute laste ja vanemate tutvumishommik	Sujuvam kohanemine lasteaiaga	2021-2023	Direktor

4.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Lasteaia õppekava on vajadusel täiendatud ja uuendatud
- Lasteaia õppekava täitmine on analüüsitud
- Laste areng on süsteemselt hinnatud, vajadusel tehakse koostööd erialaspetsialistidega
- Laste arengut toetavad mitmekesised õppimisvõimalused
- Tervise- ja spordinädalate traditsioon

Parendusvajadused

- Laste individuaalsuse ja eripäraga arvestamine, sobiliku õpi- ja kasvukeskkonna loomine
- Õuesõppe rikastamine ja õpperaja rajamine lasteaija hooviala taimestiku tundmiseks
- Lasteaiavälistel konkurssidel sagedasem osalemine

Eesmärgid

- Lapse areng on erinevate meetoditega hinnatud
- Õppekava toetab lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut
- Lapse individuaalsuse ja eripäraga on arvestatud ning talle on loodud sobilik õpi- ja kasvukeskkond
- Lapse terviseteadlikkus on tõusnud

- Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse väärtuskasvatust

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Õppekava analüüsimine ja vajadusel täiendamine	Õppekava on paindlik ja laste individuaalsust arvestav	pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse arengu hindamiseks erinevate meetodite kasutamine	Lapse areng on toetatud	pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Arenguliste erivajaduste varajane märkamine ja tugimeeskonna kaasamine	Erivajadusega lapsele on loodud tingimused arenemiseks ja õppimiseks	vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse individuaalsuse ja eripäraga arvestamine	Lapse areng on toetatud	pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Väärtuskasvatus ja projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“	Laps väärtustab kaaslast	2020-2023	Õppealajuhataja, õpetajad
Rahvustunde- ja väärtuste kujundamine ning saarluse propageerimine	Laps teab oma rahvust ja ja väärtustab kodukohta	pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaias kasutatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid	Mitmekesisemad õpivõimalused	pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Meediakasvatuse tõhusam rakendamine õppetöös	Tõuseb lapse teadlikkus meedia valdkonnas	2020-2023	Õppealajuhataja, õpetajad
Õpperaja rajamine lasteaia hooviala taimestiku tundmiseks	Laps tunneb kodukohta loodust ja ümbritsevat keskkonda	2021-2023	Õppealajuhataja, õpetajad
Töökasvatuse ea- ja jõukohane rakendamine	Laps kasutab ea- ja jõukohaseid töövõtteid	2020-2023	Õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaias kasutatakse IT-vahendeid	Tõuseb lapse teadlikkus IT-valdkonnas	pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Tervise- ja spordinädalate toimumine	Lapse teadlikkus tervislikuks eluviisist tõuseb	2020-2023	Õppealajuhataja, õpetajad
Osalemine erinevatel konkurssidel	Laps saab osalemis- ja esinemiskogemuse	2020-2023	Õppealajuhataja, õpetajad

4.5. Ressursside juhtimine

Hetkeolukord ja eelmise arengukava täitmine

- Kaasaegne, avar, töövahenditega hästivarustatud töökeskkond
- Infotehnoloogiliste vahendite kasutamist on tõhusamalt rakendatud – ELIIS, toitlustusprogramm ANC

- Kodukord on uuendatud 2019. aastal ja on kooskõlas õigusaktides kehtestatud
- Töö- ja õpikeskkonna turvalisus on regulaarselt hinnatud
- Personal on osalenud tasuta koolitustel ja õppepäevadel
- Igas rühmas on arvuti
- Toimub prügi sorteerimine
- Lisandunud robotika komplektid (Bee-Bot ja Blue-Bot)

Parendusvajadused

- Varjualused sõimerühmade mänguväljakutele
- ELIIS-i efektiivsem kasutamine infovahetamisel
- Säätlik majandamine ja keskkonnahoid
- Õueala ja parkla parem valgustus

Eesmärgid

- Lasteaijal on kaasaegne, tervislik ning turvaline õpi- ja töökeskkond
- Lasteaias kasutatakse info edastamiseks erinevaid elektroonilisi võimalusi
- Lasteaias majandatakse säästlikult ja keskkonda hoidvalt

Tegevuskava

Tegevus	Saavutatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Mänguväljaku turvalisuse hindamine, iga-aastane audit ja hooldus hooldusfirmalt	Ülevaade mänguväljaku turvalisusest ja parendamist vajavatest aspektidest	Pidev, audit kord aastas	Majandusjuhataja
Tuletõrje ja hädaolukordade õppuste korraldamine	Turvaline töö- ja õpikeskkond	2020-2023	Majandusjuhataja
Akustikaplaadid magamistubadesse	Tervislik töö- ja õpikeskkond	2021	Pidaja, majandusjuhataja
Varjualused sõimerühmade mänguväljakutele	Parem õpikeskkond	2022-2023	Pidaja, majandusjuhataja
Õueala ja parkla parem valgustus	Turvalisus õuealal ja parklas	2021-2023	Majandusjuhataja
ELIIS-i efektiivsem kasutamine	Personali ja lapsevanemate informeeritus on tõusnud	2020-2023	Direktor, õppealajuhataja
Uute nõuete rakendamine tootlustamisele	Tervislik ja täisväärtuslik toit	2020-2023	Majandusjuhataja, kokad
Säätlik ja keskkonnahoidlik majandamine	Personal käitub keskkonnasäästlikult	2020-2023	Majandusjuhataja, personal

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava eesmärgid ja nende täitmine arutatakse läbi ja muudatused tehakse pedagoogilises nõukogus iga õppeaasta lõpus maikuus.
- Arengukava täiendamisel ja muudatuste tegemisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, arengukava tähtaja möödumisest, lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutest ja lasteaia eelarve muutustest.
- Muudatusettepanekud esitatakse seisukoha võtmiseks hoolekogule.
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt. Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu.
- Arengukava kinnitab ja muudab Saaremaa Vallavalitsus.

ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE

1. Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr 5 04.06.2020
2. Hoolekogu koosoleku protokoll nr 3 4.06.2020