



ARENGUKAVA 2018/19-2020/21

Palivere 2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA KOOLIARENDUSE PÕHISUUNAD.....	4
2. RAHUOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED.....	5
3. KOOLIARENDUSE PÕHIVALDKONNAD, MISSIOON, VISIOON, EESMÄRGID.....	6
4. TEGEVUSKAVA.....	8
4.1 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS.....	8
4.2 PERSONALIVALDKOND.....	11
4.3 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	14
4.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	16
4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	18

SISSEJUHATUS

Palivere Põhikooli arengukava on dokument, mis on koostatud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 alusel ja korras ning sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi, sh turvalisuse tagamist koolis, tervisedenduse kava ning tegevuskava aastateks 2018 - 2021. Palivere Põhikooli arengukava koostamisel on lähtutud Lääne-Nigula valla arengukavast aastateks 2016-2023.

Palivere Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Palivere Põhikooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Lääne-Nigula valla arengukavast.

Palivere Põhikooli arengukava aastateks 2018-2021 on kooli arengut suunav dokument. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid hariduslikke tegevusi, eesmärke ning nende saavutamise meetodeid. Palivere Põhikooli arengukava kinnitatakse Lääne-Nigula Vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

Palivere Põhikooli arengukava aastateks 2018-2021 on koostatud koostöös kooli töötajate, hoolekogu ja õpilaste esindajatega. Arengukava loomisel lähtuti õpetajate ja õpilaste ettepanekutest, sisehindamise aruandest, Lääne-Nigula valla arengukavast aastateks 2018-2026 ja Ettevõtliku kooli standardist.

Palivere Põhikool on munitsipaalkool, mis reorganiseeriti algkoolist põhikooliks 1992. aastal. 2001. aastast on koolil oma spordihoone.

Kooli teeninduspiirkond on kinnitanud Lääne-Nigula Vallavalitsuse poolt. Kooli esmaülesandeks on oma piirkonna lastele kvaliteetse põhihariduse omandamise võimaldamine.

Kooli juhtkond esitab igal aastal augusti õppenõukogus õppeaasta aruande, milles tehakse kokkuvõtte tööst arengukava eesmärkideni jõudmisel. Tulenevalt õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu hinnangutest ning ettepanekutest lisatakse arengukavasse täiendused ja parandused.

Palivere Põhikooli arengukava 2018 - 2021 on läbi arutatud ja heaks kiidetud õppenõukogu koosolekul. Protokoll 01.10.2018.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogu koosolekul 19.11.2018.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud õpilasesinduse koosolekul 15.11.2018.

1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD

2016/17. õppeaastal liitus kool „Ettevõtliku kooli“ haridusprogrammiga. 2018. a kevadel koostatud sisehindamise aruande põhjal omistati koolile Ettevõtliku Kooli baastase. 2018/19. õa alustatakse ettevõtlusõppega 7. klassis.

Õpilastel on võimalik osaleda kooli eripärast tulenevalt huvihariduses. Kooli juures tegutseb Haapsalu Muusikakooli puhkpilliosakond. Koolis töötavad spordiringid kõikidele vanuseastmetele, kunsti- ja saviring, näitering, kokandusring ning päästeala noortering. Robotikaringis käivad õpilased Haapsalus Innokas. Seoses muusikaõpetaja vahetusega alustavad muusikaringid 2019. a jaanuaris.

Palivere Põhikooli tugevuseks on hästi toimiv meeskond õpetajatest ja õpilastest, kes kõik püüdlevad ühe eesmärgi poole, mille tegevus on suunatud kõikide õpilaste arengule kõikides kooliastmetes. Väljalangemist on õnnestunud hoida madalal tasemel, sest tegeleme iga õpilasega individuaalselt. Eeltoodust tulenevalt on koolist välja langenud seoses koolikohustusliku aja täitumisega vaid 1 õpilane.

Õpilaste tulemused põhikooli lõpueksamitel on Eesti keskmised või kõrgemad, mis annavad õpilastele head eeldused jätkata kooliteed gümnaasiumis või kutseõppeasutuses. Viimasel kolmel õppeaastal on kõik põhikooli lõpetanud jätkanud haridusteed.

Viimase kolme õppeaasta jooksul on edukalt õppivate õpilaste osakaal olnud üle 50%, klassikursuse kordajaid on olnud 2 õpilast (viimasel õppeaastal). Koolis on toimiv tugisüsteem hariduslike erivajadustega õpilaste toetamiseks (logopeed, psühholoog, õpiabi, tugiisikud).

Õpilasi valmistatakse ette osalemaks konkurssidel ja aineolümpiaadidel, kus ühise töö tulemusena on õpilaste esinemine edukas.

Õpilaste tehnoloogilise kirjaoskuse arendamiseks on kool HITSA ProgeTiiger projektide toel soetanud pisirobotid, mida õpetajad saavad kasutada õppetöös. Koostöös Epiimaga osteti koolile EV3 robotid robotikaringi jaoks. HITSA toel on kaasajastatud kooli internetivõrk. Koolil on olemas digiplaan kuni aastani 2021.

Vastavalt võimalustele on kaasajastatud füüsilist õpikeskkonda:

- Vahetatud on koolimaja aknad ja välisuksed (2015).
- Avardatud on I ja II korruse puhkeala.
- Remonditud ja uue mööbliga sisustatud 1. klassi ruum. Uus mööbel kunstiklassis.
- Tehnoloogiaklass on renoveeritud ja sisustatud kaasaegse tehnikaga.

- On alustatud füüsilise õpikeskkonna kaasajastamist ja algatud spordiväljaku projekteerimine.

Õpilaste terviseedenduseks korraldab kool igal aastal liikumisenädala tegevusi. Õpilased viibivad vahetundides õues. Kooli territooriumil on korvpalliplats, *skatepark*, õpilastega koostöös on alustatud õuejõusaali ehitusega. Kooli juures on võimalik mängida minidiscgolfi. Koostöös Palivere Turismi- ja Tervisespordikeskusega saavad õpilased mängida discgolfi, orienteeruda, laenutada suusavarustust.

Kool on avatud kogukonnale, teeb koostööd hoolekogu ja kohalike ettevõtetega. Õpilased käivad tutvumas reaalse tööeluga („Tööle kaasa“ projekt), kohalike ettevõtetega.

Õpilased saavad oma ettevõtlikkust arendada laadakoolituse ja jõululaada korraldamisel.

Hoolekogu ja lapsevanemad osalevad kooli tegemistes. Hoolekogu eestvõttel (talgupäev) valmis õuesõppeklass. Hoolekogu on lõonud kaasa õpilastele korraldatud Kooliöö ja Playbackil.

2018. a liitus kool Veni Vidi Vici (Eesti-sisene õpilasvahetusprogramm) võrgustikuga.

2. RAHUOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED

2018. a kevadel korraldas kool INNOVE rahuloluküsitluse 4. ja 8. kl õpilastele, õpetajatele ja lapsevanematele. Lisaks korraldati rahuloluküsitlus 1.-3. ja 5., 6., ja 9. kl õpilastele.

1.-3. kl õpilastest (vastas 25 õpilast) ütlesid, et nendel on hea koolis olla 36% ja vahetevahel 64%. 4.-9. kl õpilased (vastajaid 43) on kooliga täiesti rahul 37,2%, pigem rahul 55,8%, pigem ei ole rahul või üldse ei ole rahul 7% õpilastest, s.o vastanutest 3 õpilast.

Õpetajad ja lastevanemad vastasid INNOVE küsitlusele. Õpetajatest vastas 69% (10 õpetajat 14-st). Õpetajate rahulolu jääb vabariigi koolide keskmisele tasemele.

Lastevanemate küsitluses osalejate arv oli väga väike - 14 vanemat. Lastevanemate rahulolu kooli erinevate aspektidega oli koolide keskmisel tasemel või veidi madalamad. Kooli maine vanemate arvates on samuti vabariigi koolide keskmise tasemega võrreldavad.

Lastevanemate poolt välja toodud probleemkohad olid:

- õpilaste väsimus,
- kodutööde hulk,
- kodu ja kooli koostöö.

Vanemad tõid positiivsest küljest esile:

- väike kool, väikesed klassid,

- erimenüü võimaldamine,
- kooli füüsiline keskkond on paranenud.

3. KOOLIARENENDUSE PÕHIVALDKONNAD, MISSIOON, VISIOON, EESMÄRGID

Kooli arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 78 lõige 3 ning lastekaitseaduse § 37 lõige 1 ning selle alusel koostatud "Palivere Põhikooli sisehindamise läbiviimise kord" (07.10.2016 nr 1.1-1/17, muudetud 15.06.2018 nr 49A). Eelnimetatud dokumentidest tulenevalt on kooliarendamise põhivaldkonnad, mis hõlmavad kogu kooli tegevust, järgmised:

- õppe-kasvatustsükkel (fookus: muutuva õpikäsituse rakendamine, kaasaegsete õppemeetodite ja uuendusliku õppevara juurutamine);
- personalivaldkond (fookus: koostöö, IKT kasutamise edendamine aineõpetuses, sh personali koolitamine);
- eestvedamine ja juhtimine (fookus: siseinfosüsteemi uuendamine);
- koostöö huvigruppidega (fookus: kaasamine);
- ressursside juhtimine (kaasaegse õpikeskkonna kujundamine, esitlusvahendite ja õppematerjalide uuendamine, IKT-taristu uuendamine).

Viis tegevusvaldkonda on aluseks ka kooli arengukava tegevuskava koostamisel, sisehindamises, üldtööplaanis ning õppeaasta analüütilises kokkuvõttes, et soodustada strateegiliste eesmärkide saavutamist. Eesmärgid on toodud iga tegevusvaldkonna tegevuskava tabeli päises.

Õpilaste arv koolis õppeaastati (tõesed arvud 01.09.2018 kuupäeva seisuga, edaspidi prognoositav ning ei sisalda teistest piirkondadest lisanduvaid õpilasi).

	2018	2019	2020
9. klassi lõpetajad	6	9	9
1. klassi astujad	12	8	13
õpilasi 1. septembril	82 tegelik 84	81	85

Põhikooli 3. astmes on järgnevatel aastatel prognoositavalt õpilasi: 2018/2019 – 26 õpilast, 2019/20 – 23 õpilast, 2020/21 - 24 õpilast.

Kooli sisehindamise aruandes esitatud olulisemad parendusvaldkonnad määravad kindlaks kooliarenduse põhisuunad lähiaastateks. Arengusuunad, mis käesoleva arengukava elluviimisega soovitakse kindlustada, on:

- Palivere Põhikoolis hariduse kvaliteedi määrab õpilaste avatus, ettevõtlikkus, esinemisoskus, lai silmaring, teadmised ja oskused, mis võimaldavad neil jätkata haridusteed.
- Palivere Põhikoolis töötab motiveeritud ja ettevõtliku õppemethodikat rakendav personal.
- Palivere Põhikoolis rakendatakse õppetöö läbiviimisel muutunud õpikäsitust, mille keskmes on ennastjuhtiv õppija (õppija teab mida, kuidas ja miks ta õpib).
- Palivere Põhikool teeb koostööd ja kaasab õppe- ja kasvatusprotsessi personali, õpilasi ja kogukonda. Palivere Põhikool teeb koostööd Lääne-Nigula valla teiste koolidega (huvitegevus, õpetajate ja õpilasvahetus, kogemuste vahetamine, personali koolitused).
- Palivere Põhikooli alusväärtuseks on terviseedendus ja turvaline koolikeskkond, mille tagamiseks korraldatakse teabepäevi, liikumist soodustavaid ettevõtmisi ja püüdleme kiusamisvaba koolikeskkonna poole. Tulemusi mõõdetakse iga-aastaselt rahuloluküsitlustes.

Missioon: Palivere Põhikoolis on loodud turvaline, terviseedendusele, ettevõtlikkusele ning koostööle suunatud õpikeskkond, mille eesmärgiks on kogukonda väärtustava inimese arendamine ja suunamine.

Kool väärtustab head põhiharidust kodukohas, koostööd ja vastutustunnet, suhtlemist ning loovust turvalises keskkonnas.

Hea põhiharidus tagab edu edasistes õpingutes. Väärtustame, et õpilased väljendaksid ennast julgelt ja loovalt igas ainetunnis, mille eesmärgiks on ühiskonnas hakkama saav ja ettevõtlik kodanik. Hindame kooli töötajate ja õpilastega ise tehtut.

Õpilase individuaalse arengu tagamise kesksel kohal on kooli töötajate, õpilaste, lapsevanemate ja partneritega toimiv koostöö, mille eesmärgiks on ennastjuhtiv ja vastutustundlik õppija.

Suhtlemises oleme ausad, avatud, viisakad ja tolerantsed. Arvestame iga indiviidi eripära ja arvamusega, hinnates isikute panust õppeprotsessi ja kooli arengusse ning mainekujundusse.

Hindame arvamuse avaldamist ja probleemide püstitamist koos lahendustega. Taotleme, et kriitiline mõtlemine ja ratsionaalsus jõuaksid õppetundidesse, õpilase eneseväljendusse ning julgusesse arvamust avaldada.

Austame ja hoiame väljakujunenud traditsioone.

4. TEGEVUSKAVA

4.1 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

TEGUR 4.5. 1: EV koordinaatori olemasolu					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Ettevõtlusõpe on integreeritud koolisüsteemi, kolleegide nõustamine, koostöö organiseerimine partneritega.	Koordinaator on olemas, vastutus ja ülesanded määratletud. Töö on tasustatud. On olemas meeskond, on määratud rollid ja vastutused. Meeskond tegutseb regulaarselt ja eesmärgistatult iga-aastase tegevuskava alusel.	Koordinaator olemas	Riiklik haridustoetus	direktor	2018-2019
		Koostada meeskond ja määratleda rollid		direktor, õppejuht	2018-2019
		Sisekoolitused ettevõtliku õppe rakendamiseks ja nõustab õpetajaid metoodiliselt.		EV koordinaator	Pidev
		Õpetajate nõustamine		EV koordinaator	Pidev
TEGUR 4.5.2: Ettevõtlusõppe olemasolu					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Ettevõtlusõpe on kooli õppekavas kas eraldi aina.	Toimiv ettevõtlusõpe on kirjeldatud õppekavas ning selle väljaarendamisel on lähtunud piirkonna spetsiifikast. 30% õpilastest on osalenud ettevõtlusele suunatud praktilises tegevuses.	Õppekavade arendus ettevõtlikku õppe rakendamiseks		õppejuht, EV koordinaator	2019
		Ettevõtlusõppe ainekava koostamine		EV õpetaja, õppejuht	2019
		Ülekooliliste projektide lõimimine õppeainetega	Kooli eelarve	EV koordinaator aineõpetajad	2019
		Laadakoolituste läbiviimine, koolilaada korraldamine		EV koordinaator, EV õpetaja	2018-2021
		Õpilasfirmade loomine		EV koordinaator, EV õpetaja	2019-2021

		Ettevõtete külastamine		EV koordinaator, EV õpetaja	Pidev
		Tööle kaasa projektis osalemine		EV koordinaator, EV õpetaja	2019

TEGUR 4.5.3: Õppeasutusest väljalangevus

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Väljalangevus põhikoolist väljalangevus seoses vanuse saabumisega/ põhikooli mittelõpetamisega EHISE andmetel	Väljalangevus puudub	Pidev õpilaste õpitulemuste monitoorimine, õpilaste hariduslikest erivajadustest lähtuva õppemetoodika rakendamine.		klassijuhatajad, õppejuht	Pidev
		Ümarlaud HEV õpilaste ja õpilaste õpiraskuste ennetamiseks		klassijuhatajad ja õppejuht	Pidev
		Õpiabi, logopeedi ja psühholoogi teenuse tagamine abivajajatele		klassijuhatajad ja õppejuht	Pidev
		Nõustamine koostöös Rajaleidjaga		klassijuhatajad ja õppejuht	Pidev
		Koostöö valla lastekaitsetöötajaga		klassijuhatajad ja õppejuht	Pidev
		Koolis kiusamisvaba õhkkonna loomine, varajane märkamine ja sekkumine. Personali koolitamine.		direktor, personal	Pidev

TEGUR 4.5.4: Õpilaste kaasatus õppe-kasvatustöö protsessi kujundamisse

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Toimib regulaarne õppijatel õppeprotsessi kohta ettepanekute ja tagasiside küsimine ja selle alusel selle alusel õppeprotsessi parendamine. Toimub õppijate kaasamine õppe	Regulaarne õpilaste küsitlemine ja tagasiside saamine. Kirjeldatud on ettepanekute ja tagasiside tulemuste analüüs.	Aineõpetajad võimaldavad õpilastele valikuid tööülesannete täitmisel ja tähtaja planeerimisel		õppejuht, aineõpetajad	Pidev
		Võtta kasutusele kohest tagasisidet võimaldavad küsitlused		õppejuht, aineõpetajad	2018-2019
		Tagasiside analüüsimine ja selle kasutamine õppe- kasvatustöö arendamisel		aineõpetajad, õppejuht	Pidev

eesmärgistamisel ja meetodite kavandamisel.					
TEGUR 4.5.5: Aktiivõppe meetodite kasutamine					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Õppeprotsessis kasutatavate aktiivõppe meetodite osakaal ja vaheldusrikkus, laste algatust nõudvate tegevuste ja vabategevuste osakaal. Tunnid valmistatakse ette TULEM mudeli järgi.	On olemas ülevaade kasutatavatest aktiivõppe meetoditest.	Aktiivõppemeetodite-alase koolitusvajaduse väljaselgitamine, koolituse korraldamine		õppejuht, direktor	2018-2019
		Lõimitud ja projektõppe korraldamine		õppejuht	Pidev
	Tehnoloogia osakaal õppeprotsessis	Õpetajalt-õpetajale kogemuste vahetamine, koolitusmaterjalide tutvustamine		kõik õpetajad	Pidev
		Kogemuste vahetamine teiste haridusasutustega		direktor	pidev
	Toimub heade praktikate tutvustamine koolisisest ja piirkondlikult.	Võimalusel tutvustada parimaid õppemetoodilisi lahendusi oma maakonna piires (koostööpäevad)		direktor	pidev
		Aktiivõppemeetodite nimetuse lisamine e-päevikus tunni teema juurde.		kõik õpetajad	pidev
		IKT vahendite arendamine toimub vastavalt kooli digiplaanile ja valla arengukavale.		direktor	2021
		Kollegide tundide külastamine, tunnikülastuse fikseerimine		aineõpetajad	pidev
TEGUR 4.5.6: Lõimitud õpe ja seos praktikaga					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Erinevate ainevaldkondade lõimimine õppeprotsessis, kirjeldatus õpetajate töökavades. Õppeprotsessis valmivad praktilist väärtust omavas lahendused. Lõiminguprotsess on üles ehitatud TULEMile.	Erinevate õppeainete lõimimine on teadvustatud ja toimib. Lõimitud õppe käigus viiakse läbi praktilist väärtust omavaid tegevusi (mis on suunatud väljapoole õppeasutust).	Projektinädalate läbiviimine	Kooli eelarve	õppejuht, aineõpetajad	2019
		Ainekavasid tutvustavad töökoosolekud ainete vahelise seose loomiseks		õppejuht	pidev
		Kahe ja enama aine vahelise temaatilise koostöö läbiviimine		õppejuht	2020
		Õpilasalgatused heategevuslikes üritustes osalemiseks ja nende korraldamiseks		huvijuht	2018-2021
		Koolile, piirkonnale ja vallale oluliste õpilasprojektide läbiviimine		aineõpetajad	2021

		Loovtööd suunatud praktilisele väljunditele		õppejuht	2018-2021
TEGUR 4.5.7: Õppimist toetav hindamine					
Tegur	Möödik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Hindamissüsteem on kirjeldatud kooli hindamise korras ja sisaldab õppimist toetava hindamise põhimõtete rakendamist. Sihtrühmade informeeritus hindamise põhimõtetest. Suuliste ja kirjalike hinnangute kasutamine numbriliste hinnete asemel.	Sihtrühmad on hindamisest informeeritud, hindamissüsteem on kirjeldatud ja kasutatav. Piirkonnas toimub kogemuste jagamine kooli hindamissüsteemist. Kogukonnas on üldine rahulolu hindamissüsteemiga. Toimub süsteemi regulaarne parendamine, kogemuste jagamine huvigruppidega.	Kujundada Palivere Põhikooli õpilast toetav hindamissüsteem		direktor, õppejuht	2019
		Koostada loovainete ja inimeseõpetuse jaoks mitmeeristava (arvestatud-mittearvestatud) hindamise mudelid		õppejuht, aineõpetajad	2019
		Hindamise korra tutvustamine üldkoosolekul		direktor, õppejuht	2018-2021
		Iga aastase rahuloluküsitluse käigus koguda teavet huvigruppide arvamusest hindamissüsteemi kohta.		direktor	Pidev

4.2 PERSONALIVALDKOND

TEGUR 4.2.1: Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevused					
Tegur	Möödik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Ühistegevused erinevatele sihtgruppidele toimuvad vastavalt üldtööplaanile.	Ühiste ürituste ja ettevõtmiste loetelu ja osavõtjate arv on fikseeritud siseinfosüsteemis. Kaasatud on 30% sihtgrupist. Ühisüritustel on regionaalne mõju.	Kooli lastevanemate üldkoosolekud		direktor	2018-2021
		Direktori vastuvõtt		direktor	2018-2021
		Kevad- ja jõulukontsert		huvijuht	2018-2021
		Jõululaat		huvijuht	2018-2021
		Perepäevad		direktor	2018-2021
		Playback		huvijuht	2018-2021

TEGUR 4.2.2: Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Kooli õpetajad, õpetajad ja töötajad võtavad osa koolivälisest konkurssidest, võistlustest.	50% õpilaskonnast ja 50% personalist osaleb koolivälistel konkurssidel, võistlustel, rahvaspordiüritustel, aine- ja teadusalastel jõukatsumistel. Vähemalt 50% õpetajate poolt juhendatud õpilastest osaleb koolivälistel võistlustel, konkurssidel. On olemas tunnustamise kord.	Õpilaste ettevalmistamine ja juhendamine aineolümpiaadiks valmistumisel		direktor, infojuht	2018-2021
		Osalemine vähemalt 5 olümpiaadil		direktor, infojuht	2018-2021
		Ülevaate saamiseks luua elektrooniline andmebaas õpilaste osaluse kohta		huvijuht, infojuht	pidev
		Kooli kodulehel õpilaste saavutused		aineõpetaja, infojuht	pidev
		Õpilaste ja õpetajate tunnustamine eduka esinemise eest.		direktor	pidev
TEGUR 4.2.3: Osalus organisatsioonides ja üritustel					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Organisatsioonide, ainelitide ja võrgustike arv, kus osaletakse, nende organisatsioonide poolt korraldatud ürituste arv, kus osaletakse korraldajana (õpilane, õpetaja).	On olemas andmed õpetajate osalemise kohta koolivälistes organisatsioonides ja mille tegevusse panustatakse.	Luua andmebaas õpetajate osaluse kohta koolivälistes organisatsioonides.		õppejuht, direktor	2018-2019
		Õpetajad tutvustavad oma tegevust koolivälistes organisatsioonides ja üritustel		direktor, õppejuht	2018-2021
		Osalemine 1-2 regionaalse/maakondliku ettevõtmise korraldamises.		aineõpetajad	2018-2021
TEGUR 4.2.4: Õpetajavahetus ja õpilastevahetus					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Õpetajavahetuses osalevate õpetajate ja õpilaste vahetuses osalevate õpilaste arv ja osakaal kogu õpetajas-	Koolis on kirjeldatud vahetusprojektides osalemise mehhanism ja kommunikatsioon osapooltele. Õpetaja- ja	Luua õpilaste-õpetajavahetuse süsteem, koostöö Lääne-Nigula valla koolidega.		direktor, huvijuht	2018-2021
		Õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate teavitamine vahetusprojektides osalemise võimalustest.		huvijuht	2018-2021

ja õpilaskonnast.	õpilasvahetuses osalenute protsent õpetajaskonnast või õpilastest.	Kooli liitumine VeniVidiVici programmiga.		direktor	2018-2019
		Programmi tutvustamine õpilastele koordinaatori poolt		huvijuht	2018-2019
		Lua tagasiside kommunikatsiooni kirjeldus.		huvijuht	2019

TEGUR 4.2.5: Ettevõtlikkuse täiendkoolituste süsteem

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Arengevajadustest lähtuv õpetajatele korraldatud ettevõtliku õppega seotud täiendkoolituste korraldamine	Õpetajad on koolitussüsteemi mehhanismidest teadlikud. Osalejate arv on vähemalt 75%.	Teavitada õpetajaid ettevõtluse ja/või majandusega seotud koolitustest	koolitusfond	direktor	pidev
		Koolitustel osaleb kogu personal	koolitusfond	direktor	pidev
		Uutele töötajatele tutvustatakse süsteemi ja võimalusel suunatakse EVK koolitusele	koolitusfond	õppejuht	pidev
		Õpetajate koolitusvajaduste väljaselgitamine arenguestlustel		direktor	pidev

TEGUR 4.2.6: Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteem

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis on koolitusfond ja muud õpetaja enesetäiendamise toetuseks mõeldud süsteemid. Koolitusfond moodustub nii riigi-, kui muudest rahalistest ressurssidest	75% õpetajatest kasutab koolitusfondi ressursse. 85% õpetajatest on teadlik koolitusfondist ja muude toetuste süsteemist ning nende toimimise mehhanismidest.	Arengekava eesmärkidest lähtuvad koolitused	koolitusfond	direktor	pidev
		HITSA ja INNOVE koolitustel osalemine	koolitusfond	direktor	pidev
		Lua süsteem koolitustel saadud info jagamiseks		õppejuht	pidev

TEGUR 4.2.7: Välja töötatud õppemethodilised lahendused

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis on välja töötatud ja avaldatud. (sh. elektrooniliselt) õppemethodilised lahendused (uued töömeetodid, uued õppematerjalid jms.).	Vähemalt 40% õpetajatest on loonud õppemethodilisi lahendusi, neid on jagatud õppeasutuse siseselt kui ka üle-eestiliselt (10%).	Sisekoolituse käigus tutvustada õpetajatele keskkondi, kus oma loodud materjale jagada		õppejuht infojuht	pidev
		Õppemethodiliste lahenduste tutvustamine koolis (töökoosolekutel, lahtised tunnid)		aineõpetajad	pidev

TEGUR 4.2.8: Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste ja teadmiste vahetuse süsteem					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis on kirjeldatud õpetajate kogemuste- ja teadmiste vahetuse süsteem (õpetajate koostööüpidamised, koostööseminarid, professionaalsed õpikogukonnad, lahtised tunnid kolleegidele jms)	Kogemuste- ja teadmiste vahetamisele suunatud ettevõtmiste loetelu, kirjeldus ja regulaarsus. Õpetajate rahulolu kogemuste ja teadmiste vahetuse süsteemiga.	Koostööüpidamised		õppejuht	pidev
		Õpetajalt-õpetajale kogemuste ja meetodiliste materjalide jagamine koolis		õppejuht	pidev
		Kolleegide tundide külastused – positiivse kogemuse fikseerimine kooli infosüsteemis, töökoosolekutel, ekooli vestluses		õppejuht, kõik õpetajad	pidev
		Koolituse materjalide jagamine		direktor õppejuht	pidev
		Rahuloluküsitlused		direktor	
TEGUR 4.2.9: Õpetajate, õpilaste õppeasutuseväline aktiivsus					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Kooli õpetajad ja õpilased tegutsevad õppeasutuseväliselt vabaühendustes, huvitegevuses jm.	On olemas ülevaade õpilaste ja õpetajate osalemisest koolivälistes tegevustes: 25% õpetajatest ja 50% õpilastest on aktiivsed; 10% õpetajaid /õpilasi võtavad aktiivselt osa ettevõtluses, kolmanda sektori tegevustes või vabatahtlikus töös.	Lua andmestik õpetajate ja õpilaste koolivälise aktiivsuse kirjeldamiseks igal õppeaastal		huvijuht	pidev
		Tunnustatakse õpilaste ja õpetajate koolivälisest aktiivsust		direktor	pidev

4.3 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

TEGUR 4.1.1: Personali, õppijate ja partnerite (lapsevanem, kohalik omavalitsus, ettevõtjad jne) kaasatus õppe kavandamisesse ja kujundamisesse.					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis kaasatakse erinevate süsteemide ja dokumentide väljatöötamisel	Personali osakaal 75%, õppijate osakaal 50% hindamisperioodil	Hoolekogu koosolekud		direktor	pidev
		Õppenõukogu koosolekud		direktor	pidev
		Lastevanemate üldkoosolekud ja klassikoosolekud		direktor	pidev

õpilasesindust, hoolekogu KOV.		ÕE koosolek, ÕE osalemine hoolekogu ja vajadusel personali töökoosolekutel		huvijuht	1 x kuus, vastavalt HK plaanile
		Tööd toetava struktuuri hindamine ja optimeerimine		direktor	pidev
		Kogu kooli klassijuhatajatund		direktor, õppejuht	1x nädalas
		Partnerite päev, mõttetalgud		direktor	2019
		Õpilaste ümarlaud		huvijuht, direktor	1x aastas

TEGUR 4.1.2: Ettevõtliku õppe rakendamise kirjeldus

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Ettevõtliku ja ettevõtlusõppe rakendamise printsiibid on kirjeldatud kooli dokumentides. Koolisisesed rollid on jaotatud.	75% õpetajatest rakendab ettevõtlikku õpet.	TULEM tunnimudeli rakendamine igapäevatoos		õppejuht	pidev
		Ettevõtlik õpe on kirjeldatud aineõpetajate töökavades.		aineõpetajad	pidev
		EVK tegemiste kajastamine valla infolehes		huvijuht	1x kuus
		Kooli dokumentides on kirjeldatud EVK toimimine ja tegvused		direktor	pidev
		EVK ja ettevõtliku õppe printsiipide tutvustamine koolis ja üldsusele		direktor	2018-2019

TEGUR 4.1.3: Kirjeldatud motivatsioonisüsteem

Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis on olemas õpilaste ja õpetajate tunnustamise kord.	Motivatsioonisüsteem on kirjeldatud ja kättesaadav kooli kodulehel. Õpetajad ja õppijad on motivatsioonisüsteemist teadlikud ja see töötab praktikas. Õppijate ja õpetajate rahulolu motivatsioonisüsteemiga väljendatuna protsentides.	Õpilaste tunnustamise süsteem kättesaadav kooli kodulehel		direktor	pidev
		Rahuloluküsitluses uurida rahulolu tunnustamise korraga		direktor	pidev
		Vajadusel uuendada, täiustada tunnustamise korda.		direktor	pidev
		Personali motivatsioonisüsteem kooli siseinfosüsteemis.		direktor	2018-2019

TEGUR 4.1.4: Õppeasutuse sisene (personal, õppija, lapsevanem) juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem.					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Kooli oluline info on koondatud internetipõhisesse juhtimisinfosüsteemi erinevate juurdepääsu piirangutega.	Juhtimisinformatsiooni kogumise, säilitamise, haldamise ja jagamise viiside loetelu.	Seoses üleminekuga Stuudiumile korraldada õpetajate koolitus		direktor	pidev
		Töökoosolekute, õppenõukogude info edastamine meili teel.		õppejuht	pidev
		Stuudiumi kasutamise juhendid lastevanematele		infojuht	2019
		Rahuloluküsitlus info liikumise kohta		direktor	1x aastas
TEGUR 4.1.5: Personali, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu juhtimine ja eestvedamisega					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis on välja töötatud rahuloluküsitluste läbiviimise kord.	Tagasiside süsteemi toimimise ja tulemuste kasutamise kirjeldus olemas, parendusettepanekute olemasolu, ettepanekute alusel toimunud tegevused kirjeldatud. Üldine rahulolu 85%.	Koostada rahuloluküsitluse läbiviimise kord		direktor	pidev
		Läbi vaadata ja kaasajastada rahulolu küsitlused.		direktor	pidev

4.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

TEGUR 4.3.1: Õppeasutuseväliste ekspertide, spetsialistide ja praktikute ning vabatahtlike kaasatus õppetöösse					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Õppeprotsessi kaasatud partnerorganisatsioonide esindajate arv: külalisõpetajad, praktika läbiviijad, õppekäikude sihtkohtades ja õppekäikudel jms.	Külalisõpetajate, kooliväliste esinejate, spetsialistide (ringijuhid), ekspertide, vabatahtlike praktikute kaasamine. Kooliväliste esinejate kaasamine moodustab 60 % õpetajate arvust	Kaasatavate andmebaas, fikseerimine siseinfosüsteemis		direktor, õppejuht,	2018-2021
		Kaasata vanemaid, teisi kogukonna liikmeid ning külalisi õppeprotsessi ainetes eesmärkide saavutamiseks		aineõpetajad	2018-2021
		Tööle kaasa projektis osalemine		EV koordinaator	2018-2019
		Hoolekogu liikmete kaasamine õpilasüritustele		direktor,	2018-

				huvijuht	2021
TEGUR 4.3.2: Koostööprojektide arv, koostöö huvigruppidega					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koostöös viiakse ellu konkreetsete eesmärkide, konkreetsete ressursside, konkreetse eelarve, tegevuskava ja ajakava alusel ellu viidud koostööprojekte. Algatused nii õpilastelt, õpetajatelt, lapsevanematelt kui ka partneritelt.	Koostööprojektide arv moodustab õpetajate arvust 50%. Kaasalöönud õpilaste osalus 50%. Arvutatakse hindamisperioodi keskmine.	Koostöö hoolekoguga, Lääne-Nigula valla teiste koolidega		direktor	pidev
		Karjäärinõustamine Rajaleidja kaasabil		klassijuhatajad	2018-2021
		Robootikaring Innokas		huvijuht	2018-2019
		ÕE koostööpäevad teiste valla koolidega		huvijuht	2018-2021
		Tööle kaasa programmis osalemine		EV koordinaator	2019
		Koostöö vabatahtlike päästjatega		direktor, aineõpetajad	pidev
TEGUR 4.3.3: Meediakajastuste arv					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Positiivsete õppetööga seotud meediakajastuste 11 (trüki- (sh ajalehtede veebiväljaanded), tele-, raadiokanalid) arv aastas. Õppeasutuse tegevuse kajastamisel pidada silmas õppeaasta õppekasvatustöö eesmärke.	Meediakajastused on fikseeritud ja säilitatud kooli kodulehel ja siseinfosüsteemis. Meediakajastuste arv: vähemalt 6 maakonnas, 3 vabariiklikul tasemel.	Info saatmine valla infolehte		huvijuht, eesti k õpetaja	pidev
		Olulisemate sündmuste puhul kutsuda maakondliku lehe esindaja		direktor, huvijuht	pidev
		Info kodulehel ja kooli FB-s		infojuht, huvijuht	pidev

4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

TEGUR 4.4.1: Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Koolis toimuvad eesmärgistatud, läbimõeldud ja õpitulemustele suunatud õpilasalgatused (laadad, projektid, heategevus).	Rahalised vahendid, mis on kogutud õpilaste tegevuste käigus. 10 € - õpilase kohta. Hindamisperioodi keskmine	Luu andmebaas, mille alusel oleks võimalik kokkuvõtvalt hinnata õpilaste tegevusest saadud tulu.		direktor	2018-2019
		Õpilasalgatuste planeerimine kooli üldtööplaanis.		õppejuht, huvijuht	2018-2021
TEGUR 4.4.2: Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Rahaliste vahendite olemasolu ettevõtlikkustegevuste läbiviimiseks.	Ettevõtlikkustegevuste fondi olemasolu ning fondi rahaline maht ühe õpilase kohta. 10 € õpilase kohta. Hindamisperioodi keskmine	Informeerida õpilasi rohkem projektikonkursside toimumisest ja motiveerida neid seal osalema		direktor, huvijuht, EV koordinaator	2018-2021
		Raha taotlemine projektide kaudu		direktor, huvijuht	pidev
TEGUR 4.4.3: Kooli tegevusteks kaasatud lisavahendid					
Tegur	Mõõdik	Tegevus	Vahendid	Vastutav	Tähtaeg
Rahaliste vahendite olemasolu ettevõtlikkustegevuste läbiviimiseks kooli eelarves	Ettevõtlikkustegevuste fondi olemasolu ning fondi rahaline maht ühe õpilase kohta. 10 € õpilase kohta. Hindamisperioodi keskmine	Rahaliste vahendite planeerimine kooli eelarvesse.		direktor	2018-2021