

ORISSAARE LASTEAIA PÄIKESEKIIR

ARENGUKAVA



2021 - 2023

Orissaare 2020

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA KONTAKTANDMED.....	4
2. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021– 2023	5
3. EELNEVA PERIOODI ANALÜÜS SISEHINDAMISEST LÄHTUVALT	6
4. LASTEAIA LUGU, MOTO, MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED	9
5. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	10
6. TEGEVUSKAVA 2021-2023.....	12
7.ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS	15
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15
Lisa 1 Kooskõlastused pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.....	16

SISSEJUHATUS

Orissaare Lasteaia Päikesekiir arengukava on dokument, mis on koostatud Koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel ning sisaldab Orissaare Lasteaia Päikesekiir arenduse põhisuundi ja – valdkondi, tegevuskava kolmeks aastaks 2021 – 2023 ning arengukava uuendamise korda.

Lisaks koolieelse lasteasutuse seadusele on Orissaare Lasteaia Päikesekiir 2021-2023 arengukava koostamisel arvesse võetud Saaremaa Vallavolikogu 19. juuni 2020 määrusega nr 1-2/23 kinnitatud „Saaremaa valla hariduse arengukava 2020–2030”, Orissaare Lasteaia Päikesekiir põhimäärust, Orissaare Lasteaia Päikesekiir arengukava 2017-2020 ja Orissaare Lasteaia Päikesekiir sisehindamise 2017-2020 tulemusi.

Lasteaia arengukavas leiavad kajastamist arendussüsteemid, mille aluseks on järgmised valdkonnad: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess.

Nimetatud viis valdkonda hõlmavad kokkuvõtlikult kogu lasteasutuse tegevust.

Lähtudes Saaremaa valla hariduse arengukavast 2020 – 2030 keskendub lasteaia arengukava kolmele teemale: laste heaolu ja personali pädevuse tõstmine, õpi- ja töökeskkonna võimaluste arendamine ning koostöise partnerluse loomine.

Arengukava koostamisel osalesid Orissaare Lasteaed Päikesekiir personal ja lapsevanemate esindajad hoolekogus.

Arendussuundade kaardistamisel on kasutatud Orissaare Lasteaed Päikesekiir tegevuskava aruandeid aastatel 2017-2020, pedagoogide eneseanalüüside ja arenguveestluste tulemusi, lapsevanemate rahuloluküsitlusi ja 2017-2020 arengukava SWOT analüüsi tulemusi. Arengukava valmis perioodil mai-november 2020.a.

1. LASTEAIA KONTAKTANDMED

Õppeasutuse nimetus: Orissaare Lasteaed Päikesekiir

Asutamise aeg: 7. märts 1957

Direktor: Saida Kuusk

Aadress: Kuivastu mnt 34a, 94601 Orissaare

Registrikood: 75020730

HTM-i koolitusluba: 3602HTM

Omandivorm: munitsipaallasteasutus

Õppeasutuse pidaja: Saaremaa Vallavalitsus, Tallinna 10, 93819 Kuressaare

e-mail: orissaare.lasteaed@saare.ee

Koduleht: <https://orissaarelasteaed.edicypages.com>

Infotelefon: 53268686

Lahtioleku aeg: E -R 7.30 – 18.00

Rühmade arv: 4

Laste arv: 66 last (seisuga 05.2020.a)

Personali arv: 18 (seisuga 05.2020.a)

2. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021-2023

Orissaare Lasteaed Päikesekiir asutati 7. märtsil 1957 aastal. 1974. aastal valmis uus ja ajakohane 6-rühmaline lasteaed, mis renoveeriti 2019. aastal. Kuna laste arv piirkonnas on kahanenud, siis rekonstrueerimise käigus projekteeriti ümber kaks rühmaruumi. Ühest rühmaruumist sai liikumissaal ja teisest ruum käeliste tegevuste läbiviimiseks. Personali töökeskkonna parendamiseks loodi koosolekute ruum. Uued kõnniteed ja valgustuse sai õueala, kuid turvalisuse tagamiseks on esmajärjekorras vaja rekonstrueerida mänguväljak.

Hetkel on Orissaare Lasteaed Päikesekiir nelja rühmaline. Kõik rühmad kannavad loomade nimesid. Lasteaia eripäraks võib pidada kaunist ja mitmekülgsest looduskeskkonda. See võimaldab õppe- ja kasvatustegevuses rakendada õuesõpet ja lähtuda üldõpetuse põhimõttest. Lisaks sellele toetab õuesõppe rakendamist avar õueala, terviseraja, metsa, mere ning lauluväljaku lähedus, mis pakub mitmekülgset liikumisvõimalust, iga ilmaga õues viibimist ja õueürituste korraldamist.

Tihedamas koostöös oleme Orissaare Spordihoone, Orissaare Gümnaasiumi ja Orissaare Kultuurimajaga ning võimaluste piires osaleme kogukonna üritustel ning -projektides.

Orissaare Lasteaed Päikesekiir on järjepidevalt olnud Saare- ja Muhumaa lasteaedade spordipäeva eestvedajaks. 2019.aastal sai spordipäev toimuma juba kümnendat korda. Oleme oma tegevustes alati tähtsustanud liikumist, tervislikku toitumist ning tegutsenud parema õpi- ning töökeskkonna tagamise nimel.

Meie eesmärk on olla kaasajastatud, heal tasemel koostööd tegev ning seoses sellega oleme võtnud suuna liituda Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga.

Lasteaiaõpetajad töötavad kattuva tööajaga ennelõunasel ajal ja kahes rühmas on kasutusel ühe õpetaja süsteem (ehk õpetaja-assistent-õpetaja abi). Üha rohkem tuleb tegutseda rühmades erivajadustega lastega ning märgata ka andekaid lapsi. See aga nõuab kogu personali motivatsiooni laiendada igapäevaselt oma teadmisi ning oskusi lapse arengust ja kaasaegsest õpikäsitusest. Lisaks sellele on väga vajalik arendada koostööoskusi nii lapsevanemate kui tugispetsialistidega.

3. EELNEVA PERIOODI ANALÜÜS SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUVALT

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- kvalifikatsioonile vastav personal
- erivanusega õpetajad rühmades (igas rühmas üks noor ja üks vanem õpetaja)
- uuendatud dokumentatsioon
- tihenunud infokoosolekute läbiviimine
- paranenud infovahetus personali ja juhtkonna vahel
- liitumine e- keskkonnaga ELIIS ja selle igapäevane kasutamine
- õppejuhi ametikoha loomine lasteaias

Parendusvaldkonnad:

- täiendada sisehindamissüsteemi
- kaasata vanemaid rohkem arendustegevusse
- arendada enesehindamise süsteemi
- töötada välja mentorprogramm uue töötaja toetamiseks
- õppejuhi rolli teadvustamine personalile ja tööülesannete jaotus juhiga

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- Erialase ettevalmistusega ja pikaajalise töökogemusega motiveeritud kaader
- Õpetajate tegevuse toetamiseks on olemas logopeed ja sotsiaalpedagoog
- Tugiisiku olemasolu erivajadusega lastele
- Rühmaõpetajate kattuv tööaeg (eesmärk- teha lastega rohkem individuaalset tööd)
- Toimuvad majasisesed koolitused pedagoogidele ja/või personalile

Parendusvaldkonnad:

- Täiendada tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi
- Väljakujunenud traditsioonide jätkamine
- Sisekoolituste osakaalu tõstmine (eriti õpetaja abidele)

- Ühtlustada lasteaia väärtushinnanguid (lasteaia väärtustest ühtne arusaam)
- Arendada pedagoogide eneseanalüüsioskust

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega
- Lastevanemate suur osavõtt lapse arenguvestlustest
- Hea koostöö teiste Orissaare asutustega

Parendusvaldkonnad:

- Lastevanemate teadlikkuse tõstmine kooliks ettevalmistuse osas
- Lahtiste tegevuste läbiviimine
- Lastevanemate koosolekute läbiviimine (sisutihedam, läbimõeldum)
- Lastevanemate kaasamine lasteaia ja rühma tegevustesse

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Renoveeritud ja soojustatud hoone ja korras õueteed
- Arendavate õppevahendite olemasolu
- Kaasaegne sisustus ja igas rühmas arvuti

Parendusvaldkonnad:

- Arendada projektitegevust
- Kriitilise tähtsusega on õueatraksioonide uuendamine
- Laste liiklusturvalisuse tagamine Pargi tänaval
- Sisehoovi parkla laiendamine

3.5. Õppe – ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Uuendatud õppekava ja traditsioonilised üritused
- Osalemine erinevates õppeprogrammides
- Süsteemne ja järjepidev töö erivajadustega lastega ja logopeedi olemasolu
- Lastevanemate rahulolu koolivalmiduse osas

Parendusvaldkonnad:

- Õppe- ja kasvatusgevuse süsteemne analüüsimine

- Laste arengu hindamise süsteemi täiustamine
- Ühtlustada rühma pedagoogide ühised arusaamad ning ühised eesmärgid töös erivajadustega lastega
- Uuendada teemamappe õpetajate töö hõlbustamiseks

4. LASTEAIA LUGU, MOTO, MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

MEIE LUGU

Maja on väikene, kuid särab kui päikene. Ta on särasilmi täis ja laste naer ning kilked soojendavad meie päevi nagu päikesekiired.

MOTO

Killuke rõõmu igasse päeva.

MISSIOON

Orissaare Lasteaed Päikesekiir on keskkonnasõbralik lasteaed, kus toetatakse koostöös koduga iga lapse arengut, väärtustatakse mängu ja tervislikke eluviise.

VISIOON

Orissaare Lasteaed Päikesekiir on kaasajastatud, heal tasemel koostööd tegev, uuendusmeelne ning tervist edendav lasteaed, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja tööle innustunud personal.

VÄÄRTUSED

- TURVALISUS (hoolimine, arvestamine ja tervis)
- JÄRJEPIDEVUS (traditsioonid, saarlus ja loodus)
- AVATUS (õpihimu, uuendusmeelsus, areng ja koostöö)

5. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

5.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaial on väärtustel tuginev ja arengule suunatud toimiv sisehindamissüsteem.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
5.1.1. Lasteaia sisehindamise süsteem on kaasajastatud, tugineb ühistel väärtustel ja toetab asutuse tööd.	Sisehindamise süsteem tugineb lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtustele ning on tõenduspõhiselt analüüsitud ja nähtavaks tehtud.	Personali ja lastevanemate rahulolu juhtimistegevusega on tõusnud.
5.1.2. Organisatsiooni võtmetegevused moodustavad omavahel ühtse ja toimiva võrgustiku.	Sisehindamistegevused lähtuvad lasteaia missioonist ja püüeldakse visiooni poole.	Kogu lasteaia personalil on ühtne arusaam lasteaia missioonist ning visioonist, mille poole püüeldakse.
5.2. PERSONALIJUHTIMINE STRATEEGILINE EESMÄRK: Personali areng, enesejuhtimis- ja koostööoskused on lasteaia väärtustest tulenevalt toetatud ja tunnustatud.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
5.2.1. Lasteaia väärtustest on ühtne arusaam ning neid rakendatakse süsteemselt.	Kokkulepitud väärtustel põhinev organisatsioonikultuur, kus põhiväärtused on rakendunud praktikas.	Personal on erialaselt pädev ja lähtub põhiväärtustest igapäevaselt.
5.2.2. Personali enesejuhtimis- ja koostööoskuste areng on suunatud ning toetatud.	Personali areng toetab õpetamise- ja kasvatamise protsessi ning koostööd huvigruppidega.	Õppetegevuste vaatlused regulaarsel ja rahulolu uuringud.
5.2.3. Mentor- ja tunnustussüsteem toetab personali arengut ja koostööd.	Mentor- ja tunnustussüsteem on välja töötatud ja rakendunud.	Personali rahulolu ja lasteaia maine on tõusnud.
5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA STRATEEGILINE EESMÄRK: Koostöös erinevate huvigruppidega on loodud usaldusväärsed suhted lapse arengu ning tervise toetamiseks ja õpikeskkonna rikastamiseks.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
5.3.1. Huvigrupid on aktiivselt kaasatud lasteaia arendusprotsessi.	Erinevate huvigruppidega (sh hoolekoguga) toimub koostöö lasteaia arendamise nimel.	Lasteaia tegevus- ja õppekava on üles ehitatud lähtudes huvigruppide soovidest (lapsevanemate küsitluste tulemused).

ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
5.3.2. Lapsevanemate teadlikkus on tõusnud oma lapse arengust ja koolivalmidusest.	Lapsevanemad on teadlikud oma lapse igakülgsest arengust.	Igapäevane suhtlus lapsevanematega lapse arengust ja arenguestlused.
5.3.3. Kogukond on kaasatud ja teadlik lasteaia tegevustest	Õppetegevuse rikastamine ja kogukonna teadlikkuse tõstmine	Ühistegevuste arv ja regulaarselt ilmuvad artiklid lasteaia tegemistest kohalikes ajalehtedes, teatajates.
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE STRATEEGILINE EESMÄRK: Õpi- ja kasvukeskkond on mitmekülgset arengut toetav, tervislik ja turvaline.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
5.4.1. Õueõppetingimused on parendatud, loodud on uued õueatraksioonid, mis toetavad õueõpet ja tervisedendust.	Lasteaia õpikeskkond on turvaline ning arendavaid tegevusi pakkuv.	Lasteaia õuealal on uued nõuetekohased ja arendavad atraksioonid ning korras õueeed.
5.4.2 On kujundatud ja arendatud innovaatiline ja lapsesõbralik keskkond lasteaias.	Rühmad on sisustatud ja kujundatud lapse arengut järgides ja olemasolevaid ressursse arvestades.	Õppevahendid on kaasaegsed ning arendavad ja nende soetamisel on arvestatud eelarveliste vahenditega.
5.5. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS STRATEEGILINE EESMÄRK: Terve, aktiivne ja liikuv laps ning tugisüsteemid toetavad lapse toimetulekut ja arengut.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
5.5.1. Kogu lasteaia personalil on ühtne arusaam ja eesmärgid töötamiseks erivajadustega lastega.	Töö erivajadustega lastega on süsteemne, eesmärgistatud ning toimib koostöö kõigi osapoolte vahel.	Tuge saanud laste arv, koolipikenduste arv ja individuaalse arenduskavade arv
5.5.2. Lasteaia õppekava toetab igakülgset lapse arengut ja lähtub lasteaia missioonist ning visioonist.	Uuendatud õppekava õuesõppe ja tervise valdkonnas ning selle rakendumine.	Lapse arengu hindamine ja õuesõppe ja tervisedenduslike tegevuste osakaal laste igapäevaelus.
5.5.3. Lasteaia tegevuste ja eesmärkide suund on rohkem tervisedendust arendada ning süvendada.	Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad on teadlikumad TEL põhimõtetest ja eesmärkidest ning need saavad eluviisiks.	Lasteaed on Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustiku liige, huvigruppide rahulolu tervisevaldkonna rakendamiseks.

6. TEGEVUSKAVA 2021 – 2023

6.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaial on väärtustel tuginev ja arengule suunatud toimiv sisehindamissüsteem.	
ALAEESMÄRGID:	TEGEVUSED
6.1.1. Lasteaia sisehindamise süsteem on kaasajastatud, tugineb ühistel väärtustel ja toetab asutuse tööd.	1.1.1. Sisehindamise andmete kogumise süsteemi parendamine ja sisehindamise analüüsi tõepärasuse saavutamine.
	1.1.2. Rahuloluküsitluste uuendamine vastavalt asutuse väärtustele (personal, lapsevanemad).
6.1.2. Organisatsiooni võtmetegevused moodustavad omavahel ühtse ja toimiva võrgustiku.	1.3.1. Lapsevanemate kaasamine lasteaia arendusprotsessi.
	1.3.2. Direktori ja õppejuhi tööjaotuse ja rolli teadvustamine õppetegevuse kvaliteedi parendamiseks.
	1.3.3. Dokumentatsiooni ja arhiivi korrastamine.
6.2. PERSONALIJUHTIMINE	
STRATEEGILINE EESMÄRK: Personali areng, enesejuhtimis- ja koostööoskused on lasteaia väärtustest tulenevalt toetatud ja tunnustatud.	
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED
6.2.1. Lasteaia väärtustest on ühtne arusaam ning neid rakendatakse süsteemselt.	2.1.1. Väljakujunenud traditsioonide jätkamine.
	2.1.2. Ühtlustada lasteaia väärtushinnanguid.
	2.1.3. Lapsevanematele lasteaia väärtuste propageerimine.
6.2.2. Personali enesejuhtimis- ja koostööoskuste areng on suunatud ning toetatud.	2.2.1. Pedagoogide eneseanalüüsimise oskuse arendamine, õppetegevuste vaatluste läbiviimine.
	2.2.2. Arenguestlused personaliga.
	2.2.3. Koostöös personaliga koolitusplaani koostamine igaks õppeaastaks.
	2.2.4. Õpetajate omavahelise koostöö osatähtsuse suurendamine.

6.2.3.Mentor- ja tunnustussüsteem toetab personali arengut ja koostööd.	2.3.1. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi kaasajastamine
	2.3.2. Mentorluse põhimõtete välja töötamine ja rakendamine uute töötajate toetamiseks ja kogunud töötajate eneseteostuseks.
6.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA STRATEEGILINE EESMÄRK: Koostöös erinevate huvigruppidega on loodud usaldusväärsed suhted lapse arengu ning tervise toetamiseks ja õpikeskkonna rikastamiseks.	
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED
6.3.1. Huvigrupid on aktiivselt kaasatud lasteaia arendusprotsessi.	3.1.1. Hoolekogu kaasamine koostöösse laste tervise edendamiseks.
	3.1.2. Lapsevanemate nõustamine ja koolitamine hariduslikel ja tervistedendavatel teemadel.
	3.1.3. Mitmekesisem koostöö teiste lasteaedadega.
	3.1.4. Huvigruppidele tagasiside andmine küsitlustulemuste analüüsi ja rakendamise kohta.
6.3.2. Lapsevanemate teadlikkus on tõusnud oma lapse arengust ja koolivalmidusest.	3.2.1. Infoliikumise parendamine.
	3.2.2. Avatud tegevuste läbiviimine.
	TEGEVUSED
	3.3.1. Koostöö planeerimine, tagasiside hankimine koolilt ja ühisprojektides osalemine koostöös valla asutustega (OG, spordihoone, Muusikakool, raamatukogu, kultuurimaja).
	3.3.2. Erinevad õppereisid koostöös lähispirkonna asutustega.
	3.3.3. Kohalikele ajalehtedele ja teatajatele artiklite kirjutamine.
6.4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS STRATEEGILINE EESMÄRK: Terve, aktiivne ja liikuv laps ning tugisüsteemid toetavad lapse toimetulekut ja arengut.	
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED

6.4.1. Kogu lasteaia personalil on ühtne arusaam ja eesmärgid töötamiseks erivajadustega lastega.	4.1.1. Koostöö tõhustamine rühmaõpetajate, lapsevanemate, erispetsialistide ja AEV-KO vahel.
	4.1.2. Lapse arengut toetavate tugisüsteemide täiustamine ja tugimeeskonna tööle rakendamine.
6.4.2. Lasteaia õppekava toetab igakülgset laste arengut ja lähtub lasteaia missioonist ning visioonist.	4.2.1. Lapse arengu hindamissüsteemi uuendamine.
	4.2.2. Õppekava uuendamine tervise valdkonnas.
6.4.3. Lasteaia tegevuste ja eesmärkide suund on rohkem tervisedendust arendada ning süvendada.	4.3.1. Liitumine TEL lasteaedade võrgustikuga.
	4.3.2. Koostöö teiste TEL lasteaedadega.
6.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE STRATEEGILINE EESMÄRK: Õpi- ja kasvukeskkond on mitmekülgset arengut toetav, tervislik ja turvaline.	
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED
6.5.1. Õuseõppetingimused on parendatud, loodud on uued õueatraktsioonid, mis toetavad õuesõpet ja tervisedendust.	5.1.1. Sisehoovi parkla laiendamine.
	5.1.2. Õueala atraktsioonide välja vahetamine.
	5.1.3. Õueteede märgistamine ratastega liiklemiseks.
	5.1.4. Õuesõppeks paremate tingimuste loomine ja tagamine.
6.5.2. On kujundatud ja arendatud innovaatiline ja lapsesõbralik keskkond lasteaias.	5.2.1. Vastavalt ressurssidele uute õppevahendite ja muu inventari soetamine.
	5.2.2. Erinevates projektides osalemine.

7. Arengukava protsessi kirjeldus

Orissaare Lasteaia Päikesekiir arengukava on lasteaia kogu meeskonna kokkulepe oma tulevikusuunast ning põhimõtetest.

Arengukava koostamise protsess algas mais 2020.a, mil tegime SWOT analüüsi küsitluse lapsevanematele ja kõikidele töötajatele ELIISIS. Tagasiside küsitlusest oli 100% töötajatelt ning 40% lapsevanematelt.

Direktori 07.09.2020 käskkirjaga nr 709/1 algatati uue arengukava koostamine.

Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ 2021-2023 arengukava oli täiendamiseks üleval ELIISIS.

Pedagoogilise nõupidamisega loeti arengukava kahel korral, vastavalt 14.10.2020 (protokoll nr 2 p 2) ja 26.11.2020 (protokoll nr. 3 p1).

Hoolekoguga arutasime ja täiendasime arengukava 21.10.2020 (protokoll nr 1. p.4) ja kooskõlastasime 30.11.2020 (protokoll nr.2 p1).

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

8.1 Arengukava analüüsitakse igal aastal sisehindamise käigus ning selle tulemusi tutvustatakse:

8.1.1. lasteaia pedagoogilises nõukogus;

8.1.2. lasteaia hoolekogus.

8.2. Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

8.2.1. lasteaia pedagoogilises nõukogus;

8.2.2. lasteaia hoolekogus.

8.3. Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ arengukava uuendatakse seoses:

8.3.1. sisehindamise tulemustest tuleneva vajadusega;

8.3.2. haridusalase seadusandluse muudatustega;

8.3.3. lasteaia arengukava tähtaja möödumisega.

Lisa 1

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus: Protokoll nr. 3 p 1 (26.11.2020)

Otsus nr 1: Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ pedagoogiline nõukogu kiidab heaks Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ arengukava 2021-2023 eelnõu.

Hoolekogu kooskõlastus: Protokoll nr. 2 p 1 (30.11.2020)

Otsus nr 1: Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ hoolekogu kiidab Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ arengukava 2021-2023 eelnõu.