



VAIDA PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2020 - 2025

ÕPPEASUTUSE REGISTRIKOOD: 75026187

ÕPPEASUTUSE LIIK: PÕHIKOOL

OMANDIVORM: MUNITSIPAAL

KOOLI PIDAJA NIMI: 75026218 RAE VALLAVALITSUS

ÕPPEASUTUSE TEGUSTEMISE VORMID: põhiharidus I - III kooliaste

ÕPPEKEEL: EESTI KEEL

Harjumaa, Rae vald, Vaida alevik 75302

Vana Vaida tee 15

<http://www.vaidakool.ee>

Kantselei + 372 603 5232

Vaida Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse eesmärgid, põhisuunad järgnevas viieks aastaks. Arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli-ja gümnaasiumiseadusest § 67 lõikest 1, Eesti Vabariigi õigusaktidest, Eesti elukestva õppe strateegiast 2020, Eesti säästva arengu riiklikust strateegiast „Säästev Eesti 21“, kooli põhimäärusest, Euroopa Komisjoni teatis: „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis-ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“, Rae valla 2016-2025 arengukavast ja kooli sisehindamisanalüüsi tulemustest.

Arengukava koostamise protsessi olid kaasatud personal, õpilased, hoolekogu.

Arengukava koostamine toimus perioodil veebruar 2019 – september 2019. Kooli arengut analüüsiv SWOT analüüs viidi läbi 2019. aasta veebruaris. Kõiki osapooli (kogu kooli personal, õpilased, vanemad ja hoolekogu liikmed) hõlmav heaoluküsimustik viidi läbi perioodil aprill-mai, aastatel 2016 – 2019. Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, mis leiti analüüsides kooli õppe-ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust. Sisehindamisel lähtuti põhikooli-ja gümnaasiumiseadus §78 lõikest 1.

Arengukava on aluseks üldtööplaanis tegevuskava koostamiseks, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste ees vastutajad. Arengukava loob visiooni sellest, et kuhu organisatsioon tahab arengus pürgida, kuhu jõuda.

VAIDA PÕHIKOOI MISSIOON

Missioon on toetada õpilase kujunemist mitmekülgseks, loovaks, väarikaks, ausaks, ettevõtlikuks nooreks, kes jätkab edasisi õpinguid vastavalt oma huvidele ja võimetele ning suudab ennast tulevikus täisväärtuslikult teostada.

VAIDA PÕHIKOOI VISIOON

Vaida Põhikool on jätkusuutlik, lapsesõbralik, innovaatilise ja meeldiva töökeskkonna ning mikrokliimaga kaasaegne põhikool. Õpetajad, töötajad ja juhtkond on orienteeritud uuendustele, tagades nii iseenda kui ka õpilaste parima toimetuleku elus.

Au sees on üldinimlikud väärtused: ausus, hoolivus, sallivus, õiglus, lugupidamine enda ja teiste vastu, abivalmidus, sõbralikkus, kohusetundlikkus ning vastutustundlikkus. Vaida Põhikooli lõpetanud noored on õiglased ja ausad kodanikud ning aktiivsed ühiskonnaliikmed, kellel lisaks omandatud kvaliteetsele põhiharidusele on lai silmaring, väljakujunenud hobid ning tervislik eluviis.

VAIDA PÕHIKOOLI MOTO

„Vaim virgeks, keha terveks!“

VAIDA PÕHIKOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

IGA LAPS ON ERILINE - TOETAME, ARENDAME, JULGUSTAME, MÄRKAME

JÄRGIME TRADITSIOONE

KÄITUME VÄÄRIKALT JA MÕTLEME POSITIIVSELT

OLEME TOLERANTSED, AVATUD JA MULTIKULTUURSED

VÄÄRTUSTAME TERVISLIKKU ELUVIISI

MEIL ON TURVALINE NING MOTIVEERIV TÖÖ- JA ÕPIKESKKOND

OLEME ETTEVÕTLIKUD, INNOVAATILISED JA LOOVAD

HOIAME KOKKU, MEIL ON HEA MEESKONNATÖÖ

MÕTLEME JA TEGUTSEME KESKKONNASÄÄSTLIKULT

AUSTAME EESTI KEELT JA KULTUURI

VAIDA PÕHIKOOLI PÕHISUUNAD

Lähtudes sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist, on esiplaanil järgmised arengu põhisuunad, millele 2020 – 2025 aastal keskenduda:

- Kaasaegsest õpikäsitlusest lähtumine
- Digipädevuste arendamine
- Erisustega õpilaste õpetamine (hariduslik erivajadus vm eripära)
- Jätkusuutlikus – turvaline keskkond, haridus ja haritus käsikäes
- Koostöö erinevate huvigruppidega

VAIDA PÕHIKOOLI ARENGU EESMÄRGID

Vaida Põhikooli missiooni, visiooni ja põhisuundade elluviimiseks on kavandatud järgmised eesmärgid:

1. Koolis on rakendatud õpikäsitus (meetodid, õppevahendid, erinevad võimalused ja kohad õpetamiseks), mis soodustab õppijate õpimotivatsiooni. Õpetajad arvestavad õpilaste individuaalsete erisustega, olgu need siis andekus või õpiraskus, kasutades erinevaid õpetamise meetodeid.

2. Ainetundides kasutatakse erinevaid info-ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid, arendatakse õpilaste digipädevusi. Toimuvad majasisesed koolitused, kus jagatakse omavahel

teadmisi erinevate keskkondade ning programmide kohta. Taotluseks on nii õpetajate, töötajate kui ka õpilaste digioskuste parendamine.

3. Õpetajate õppemetoodika ja teadmised pedagoogilise psühholoogia valdkonnast on mitmekülgsed, et tagada kõikide õpilaste õpetamine, sõltumata õpilase võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, erivajadusest, tervislikust seisundist.

4. Koolis on turvaline vaimne ja füüsiline õpikeskkond. Tähelepanu pööratakse üldpädevuste ja väärtushinnangute kujundamisele, väarikale käitumisele. Loodud on toimiv tugistruktuur, mis tagab õpilaste probleemi (või andekuse) võimalikult varase märkamise ja vajalike tugimeetmete rakendamise. Õpilaste akadeemilised teadmised on üle Eesti keskmise. Lisaks õppekavast lähtuvate akadeemiliste oskuste omandamisele, avardatakse õpilaste silmaringi läbi erinevate tegevuste ja projektide. Olulisel kohal on väärtuskasvatus.

5. Kool teeb koostööd erinevate huvigruppidega, mis aitavad kaasa kooli maine ning jätkusuutlikkuse arendamisele.

KOOLIARENENDUSE PÕHISUUNAD

Arengukavas luuakse kooli tasandil tulevikuvisioon ja sõnastatakse eesmärgid ning põhisuunad aastani 2025. Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies tegevusvaldkonnas. Tegevusvaldkonnad on kooli põhifunktsioonide kogum, mille lõikes seatakse strateegilised eesmärgid ja põhisuunad. Kooli tegevusvaldkonnad hõlmavad kokkuvõtlikult kogu kooli tegevust.

<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>	
Eesmärk	Tegevused, mõõdikud
Arengu eesmärgid on elluviidud, tulemused hinnatud ja analüüsitud.	<u>Sisehindamine</u> Iga-aastane õppe-ja kasvatustöö tulemuslikkus ja analüüs. Statistilised näitajad ja nende analüüs, parendustegevus. <u>Juhtimise analüüs</u> Stabiilne ja professionaale personal, hea vaimne ja füüsiline töökeskkond. <u>Üldtööplaan</u> on koostatud kooli arengukavas püsitatud eesmärkidest lähtuvalt.
Personal on teadlik kooli arengukavas püsitatud eesmärkidest, on kaasatud kooli arenguprotsessi.	Koolitustel osalemine on aktiivne, seda näitab koolitustel osalemise %. Saadud teadmisi ja kogemusi jagatakse omavahel, see kajastub õpetajate töös kasutatavate erinevate õpetamisemeetodite ja vahendite rakendamisega. Toimuvad regulaarsed koosolekud ning tihe infovahetus, kus kavandatakse ja viiakse ellu

	<p>üldtööplaani. Pöördumisi arutatakse ja lahendatakse kiiresti, iga-aastaselt tehakse analüüs.</p> <p>Väärtustatakse meeskonnatööd. Minnakse kaasa vajaduspõhiste muudatustega.</p> <p>Juhtkond on toetav. Loodud on töotajaid motiveeriv töökeskkond, tugistruktuur. Iga-aastaselt viiakse läbi heaoluküsimustik, järgneb juhtkonnas analüüs ning vajadusel parendustegevus.</p>
<i>Personalijuhtimine</i>	
Eesmärk	Tegevused, mõõdikud
Personal on teadlik haridusmaastikul toimuvatest muudatustest ja seoses sellega kooli arengukavas püsitatud eesmärkidest ning teadvustavad nende olulisust.	Üldkoosolekud, infominutid. Arenguveestluste läbiviimine, kokkuvõtete tegemine, analüüs. Üldtööplaanis planeeritud tegevuste toimumise analüüs.
<p>Kool on õppiv organisatsioon – vana ja väärikas, samas kaasaegne ja innovaatiline.</p> <p>Koolis töötab professionaalne, elukestvas õppes osalev ja kvalifikatsioonile vastav personal.</p>	<p>Õpetamisel kasutatakse erinevaid õpetamise meetodeid, õppevahendeid.</p> <p>Toimub õppeainete vaheline lõiming, omavaheline koostöö ja kogemuste vahetamine. Kokkuvõtete tegemisel kasutatakse tunnivaatlusi, arenguveestluste tulemusi, õpilaste ja vanemate tagasiside, erinevate digivahendite kasutusaktiivsust.</p> <p>Koostatud on koolitusplaan. Planeeritakse erinevaid koolitusi (nii meeskonnakoolitusi, kui ka kooliväliseid ühiseid koolitusi).</p> <p>Erinevate meeskonnakoolituste läbi tugevdatakse koostööd ja ühtekuuluvustunnet. Aineõpetajatele võimaldatakse enesetäiendamiseks ainealaseid ning psühholoogilisi koolitusi.</p> <p>Panustatakse koostööprojektidesse välispartneritega (MTÜ Harjuõppejuht, Rae valla koolide ühisprojektid ja üle-eestilised projektid). Alustamine ERASMUS+ projektiga.</p>
Infoliikumine on kiire ja kõikidele töötajatele kättesaadav.	Toimuvad iganädalased infominutid, juhtkonna koosolekud, 2-3 korda aastast üldkoosolekud, vähemalt 4 korda aastas õppenõukogu. Järjepidev informatsiooni

	edastamine blogeris, e-maili teel. Koosolekud on protokollitud.
Koolis töötav personal on motiveeritud, toimub omavaheline koostöö.	Tunnustamine toimub lähtudes kooli ja Rae valla tunnustamise korrast. Koolivaheajal on töötaja valikul enesetäiendamiseks ajaressurss. Toimuvad iga-aastaselt arenguestlused. Õppealajuhataja ja mentori eestvedamisel toetatakse noort õpetajat. Tagasiside: heaoluküsimustik (kõigi osapoolte rahulolu), arenguestlused, positiivne meelestatus, avatud õhkkond.
<i>Koostöö huvigruppidega</i>	
Eesmärk	Tegevused, mõõdikud
Lapsevanemad on kaasatud õppe-ja kasvatustegevuse toetamise ja rikastamise läbi erinevate tegevuste.	Üldkoosolek 1 kord aastas, klassikoosolekud, ühisüritused, õppekäigud ning arenguestlused. Valikuliselt lastevanemate kaasamine õppeprotsessi (põhimõttel „Tagasi kooli“). Õpilase arengu toetamise eesmärgil kiire tagasiside andmine ja kaasamine (vajadusel kohtumised, ümarlaud). Lahtiste uste päev – külastajate arv on võrreldes eelmiste aastatega kõrgem. Lastevanemate osalemiste arv erinevatel koosviibimistel ja üritustel on tõusnud. Infovahetamine toimub mitmel meetodil: koduleht, eKool, õpilaspäevik ja FB (üritustest teavitamine).
Hoolekogu panustab kooli jätkusuutlikusse asutuse hea maine kuvamisega nii kogukonnas kui ka väljaspool seda, on aktiivne koostöö.	Hoolekogu esimehe poolt liikmete kokku kutsumine kolm korda õppeaastas. Kiirete otsuste tegemisel vajadusel erakorraline kokkukutsumine või veebivahendusel otsuste tegemine. Ettepanekute ja arutelude tulemusena koolielu arendustegevusse panustamine. Mõõdik – hoolekogu kiire reageerimine, aktiivne arutelu, omapoolne panustamine kooli arendustegevusse.
Toimub aktiivne koostöö erinevate koostööpartneritega.	Jätkuv koostöö õpilaste mitmekülgse arengu toetamiseks: Plekkliisu OÜ, Ennetaja OÜ (esmaabi), Rajaleidja Õppenõustamiskeskus, Töötukaasa karjäärinõustajad, Veni Vidi Vici – õpilasvahetusprogramm,

	<p>Vaida Raamatukogu, Vaida Perekoolikeskus, Vaida lasteaed Pillerpall, Rae valla koolid, Rae Kultuurikeskus, Rae Spordikeskus, Vaida Elurõõmsad Noored, Rae Huvikool, EOKK (tuleohutus), õppekirjastused, Rae Vallavalitsusega (kooli pidaja). Kooli kutsutakse külalislektoreid, esinejaid. Külastatakse erinevaid edasiõppimise võimalustega seonduvaid haridusasutusi. Õpilastel on lisaks akadeemilistele teadmistele lai silmaring.</p>
<p>Kooli tegevused on kajastatud meedias.</p>	<p>Kooli poolt edastatakse meediale (Rae Sõnumid, Harju Elu ja Õpetajate Leht) teateid koolis toimuvate ürituste ning õpilaste, õpetajate saavutuste kohta.</p> <p>Oluliste uudiste edastamine HARJU ELU toimetusele. RAE VALLA FB keskkonda uudiste edastamine.</p> <p>Kodulehele õigeaegne info edastamine, uute võimaluste kasutamine (õppematerjalide lisamine). Koolielu uudiste kajastamine nii foto, video kui ka artiklite abil. Kooli tutvustavate flaierte levitamine otsepostitusena 1 kord õppeaasta jooksul. Kool on kogukonnas tuntud.</p>
<p><i>Ressursside juhtimine</i></p>	
<p>Eesmärk</p>	<p>Tegevused, mõõdikud</p>
<p>Eelarve koostamisse on kaastatud valdkonnajuhid. Tagatud on kaasaegne ja motiveeriv õppevara, õppevahendid ning inventar, õppekäikudeks, arendustegevuseks vajalik ressurss. Töö- ja õpikeskkond on kõikidele nõuetele vastav, kaasaegne ning erinevaid võimalusi pakkuv.</p>	<p>Kõikide huvigruppide rahulolu, mida kajastab heaoluküsimustiku tagasiside.</p> <p>Ressursse on kasutatud otstarbekalt, vajaduspõhiselt, mida kajastab eelarve kokkuvõte.</p> <p>Koolimaja vastab kõikidele ohutus ja tervisekaitse nõuetele.</p> <p>Arendustegevus jätkub, efektiivsemal kasutusel on kooliterritoorium nii õppetegevuses kui ka koolivälises tegevuses.</p> <p>Ressursse on kasutatud vajaduspõhiselt, põhjendatult.</p> <p>Õpetajatele, töötajatele tagatud õpetamiseks ja töötamiseks soodne keskkond ja vahendid, vajaduspõhised ja</p>

	<p>arengut toetavad koolitused. Õpilastele väljasõitudeks (õppekäigud, võistlused, silmaringi arendus jms) vajalik ressursid. Mõõdikud – heaoluküsimustik, arenguveestlused, õpilaste õpitulemused. Kooli hoone, inventar ja territoorium on nõuetele vastav (hooldatud, vajadusel remonditud, kaasajastatud, toimub arendustegevus õuealal).</p>
<i>Õppe- ja kasvatustöö</i>	
Eesmärk	Tegevused, mõõdikud
<p>Kooli õppe- ja kasvatustöö tagab kaasaegsete õpimudelite ning õppekava eesmärkide ellurakendamise. Õpilastele on loodud mitmekülgset võimalust individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks ja arengu toetamiseks.</p> <p>Koolis on aktiivne õpilasesindus. Põhikooli lõpetajatele on tagatud konkurentsivõimeline haridus, mis võimaldab jätkata õpinguid noorte soovist lähtuvalt.</p> <p>Vaida Põhikool on Rae vallas ja kogukonnas hinnatud, õpilaste arv kasvab.</p>	<p>Õppevara, erinevad õppevahendid ja õpetamise meetodid aitavad luua õpimotivatsiooni, läbi mille on õpitulemused parenenud ning klassikursuse kordajad puuduvad.</p> <p>Õppekäikude, väljasõitude ja silmaringiarendamine on mitmekesine. Arendatud on õpilaste andekust, füüsilist ja vaimset tervist. Õpilaste ja vanemate toetamiseks ja aitamiseks on loodud toimiv tugistruktuur.</p> <p>Õpilasesindus organiseerib erinevaid üritusi, mis aitavad kaasa kooli põhiväärtuste elluviimisele.</p> <p>Õpilased osalevad erinevatel konkursitel, ainealastel olümpiaadidel, teemapäevadel, võistlustel. Koolis on väljatöötatud õpilaste tunnustamise kord.</p> <p>Koostöö ja ühise tegevuse tulemusena (tugistruktuur, õpetajad, huviringide töö, lapsevanemad) on iga õppeaastal lõpul õpitulemused ja käitumine positiivsed. Kõik kooli lõpetajad jätkavad õpinguid. Kool on jätkusuulik ja õpilaste arv on kasvav.</p>