

PALDISKI LASTEAED SIPSIK



ARENGUKAVA 2021-2025

LÄÄNE-HARJU VALD 2020

1. SISSEJUHATUS

Paldiski Lasteaia Sipsik (edaspidi lasteaed) arengukava 2021–2025 määrab asutuse edasise tegevuskava järgneviks viieks aastaks, sh arengukava uuendamise korra. Arengukavas on määratletud lasteaia arenduse põhisuunad eesmärgiga tagada lasteasutuse jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Lasteaia arengukava valdkonnad ja suunad põhinevad Tartu Ülikooli Eetikakeskuse „Hea Lasteaed“ mudelil ja on seotud sisehindamise erinevate valdkondadega.

Lasteaia arengukava põhineb sisehindamise tulemustel, lähtub Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030 ja lasteaia põhimäärusest. Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2020, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2021–2025 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast. Arengukava on koostatud lasteaia töörühmade, hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt.

2. STARDIPLATVORM AASTAL 2020

Üldandmed

Paldiski Lasteaed Sipsik, Rae tn 48, Paldiski linn, Lääne-Harju vald

Registrikood: 75021161.

Omandivorm: Lääne-Harju valla hallatav lasteaed.

Kontaktandmed: direktor@lasipsik.edu.ee, tel: 674 1472.

Veebileht: <https://www.paldiskisipsik.eu/>

Lasteaed alustas tegevust 22. novembril 1965. aastal. Lasteaias on 5 rühma: sõimerühm, 3 aiarühma ja keelekümblsruhm. Õppekeeleks lasteaias on vene keel. Eesti keele õpetamine algab kolmandast eluaastast. Asutuses töötab direktor, 2 õppealajuhatajat, 10 lasteaiaõpetajat, 3 lasteaiaõpetaja assistenti, 5 lasteaiaõpetaja abi, 2 keelekümblusõpetajat, haridustehnoloog, logopeed, 4 majanduspersonali liiget.

Lasteaia hoone on kahekorruline. Esimesel korrusel paiknevad sõimerühm, köök, muusikasaal, personali puhkeruum, avastuste tuba ja digivahenditega varustatud innovatsioonikeskus. Teisel korrusel asuvad neli rühma.

Lasteaiahoonet ümbritseb suur kõrghaljastatud õueala, kus rühmadel on oma mänguväljakud, ühiskasutatav spordi- ja liiklusväljak ja aiaga piiratud sõimeala.

Stardiplatvorm valdkondade kaupa

2.1. Juhtimine ja koostöö

Tugevused. Töötajate ja lastevanemate kõrge rahulolu lasteaia juhtimisega. Hea koostöö lapsevanematega. Hoolekogu on toetanud lasteaia arengut. Lasteaia juhtkond on eestvedaja personali ja huvigruppide töö korraldamisel. Loob koos õpetajate ja töötajate meeskonnaga tõhusaid uuendusi õppe- ja kasvatustegevuses, mis aitavad kaasa laste kõrgemate tulemuste saavutamisele ja inspireerib õpetajaid kasutama uusi õppemeetodeid oma igapäevases

tegevuses. Juhtkond on kaasanud personali ja lapsevanemaid otsustusprotsessidesse arendusgruppide töö ning rahulolu küsitluste kaudu.

Arenguvajadused: Lasteaia õpikeskkond vajab arendamist, et vastata ühiskonna vajadustele kaasava multikultuurse keskkonna loomisel. Sisehindamise kord vajab uuendamist.

2.2. Professionaalne areng

Tugevused. Lasteaias on koostööle orienteeritud ja motiveeritud personal, kes on valmis arenemiseks vastavalt lasteaia vajadustele ja hindamistulemustele.

Õpetajad loovad aktiivselt erinevaid valdkondi käsitlevaid metoodilisi materjale, jagavad parimat kogemust valla ja vabariigi tasemel. Personali arengut toetab elukestev õpe, kogemuste jagamine ja enesetäiendamine. Kogu personal on kaasanud lasteaia erinevatesse projektidesse ja üritustesse. On loodud haridustehnoloogi ametikoht.

Arenguvajadused: Õpetajat abistavate töötajate pedagoogilised pädevused vajavad arendamist. Lasteaia eduloo ja parimate praktikate tutvustamine. Koolitussüsteem vajab uuendamist.

2.3. Iga õppija toetamine

Tugevused. Lõimitud õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse mitmekülgset arengut. Iga lapse vajadusi silmas pidades on viidud tegevusi läbi gruppides ja individuaalselt. On loodud võimalused õuesõppeks. Õpi- ja kasvukeskkond lasteaias on innovaatiline, turvaline ja tervist edendav. Toimub õppekava süsteemne analüüsimine ja arendamine. Veebikeskkonda ELIIS rakendatakse õppeprotsessi kajastamisel. Oma õppetegevuses on lapsed võimelised valima ja kasutama erinevaid digivahendeid. On välja töötatud tugisüsteem toevajadusega lastele. Lapsed võtavad aktiivselt osa lasteaias ja kogukonnas toimuvatest üritustest, sageli koos vanematega. Töös lastega rakendatakse Montessori metoodika elemente.

Arenguvajadused: hindamis- ja tugisüsteemi ajakohastamine, eesti keele kui teise keele õppimise mitmekesistamine, digi- ja aktiivõppe lõimimine, laste koostöö - ja planeerimisoskuste ja tervise edenduse arendamine.

2.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Tugevused. Lasteaed toetub oma õppetegevuses nüüdisaegsele õpikäsitusele, vastavalt millele õppimine on lapse aktiivne, konstruktiivne ja sotsiaalne tegevus. Lasteaias tagatakse lastele ja töötajatele turvalisus, edendatakse tervist, toetatakse personali professionaalse pädevuse arengut, süstemaatiliselt kasutatakse uuemaid digivahendeid, hoolitsetakse laste ja personali sotsiaalse aktiivsuse ja kultuurilise kompetentsuse eest.

Arenguvajadused: Arvestades iga lapse individuaalset eripära on vajalik enam kasutada projektõpet ja teisi aktiivõppemeetodeid. Uuendamist vajab sisehindamise tulemuste analüüs.

3. ÕPPEASUTUSE TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID

- Tehnoloogia kiire areng loob uusi võimalusi õppeprotsessi paindlikumaks korraldamiseks.
- Õpetajate koolitamine nüüdisaegse õpikäsituse tõhusamaks rakendamiseks.

- Lasteaia hoone on renoveerimata, ning ei vasta laste arvu suurenemise ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise nõuetele.
- Lasteaial on välja arendamata suur ja avar õueala.

4. MOTO, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto. Mängime, Õpime ja Tegutseme õhinal!

Visioon. Lasteaed on uuenduslik ja turvaline haridusasutus, kus laps omandab pädevust ja inspiratsiooni, et olla edukas, loov ja enesekindel pidevalt muutuv maailmas.

Missioon. Lasteaed tagab koostöös koduga igale lapsele, arvestades tema eripära ja vajadusi, kaasaegse kvaliteetse alushariduse ja loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

4.1. Põhiväärtused

LAPSEST LÄHTUMINE - lapse oma kultuuril, kogemustel ja tegevusel põhinev õppimis- ja õpetamisprotsess.

TURVALISUS – hooliv, toetav ja turvaline keskkond.

KOOSTÖÖ – lapse, lasteaia töötaja, lapsevanema ja kogukonna vahel.

AVATUS – avatud hariduse ja kohaliku kogukonna keskus. Oleme salliva ja mõistva suhtumisega.

5. PEAMISED ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID VALDKONDADE KAUPA

5.1. Juhtimine ja koostöö

Lasteaia juhtimine on väärtuspõhine, innustav ja usaldusväärne ning toetab asutuse organisatsioonikultuuri.

2021–2022

- Sisehindamissüsteemi kaasajastamine.
- Lasteaia tugispetsialistide tegutsemine ühises võrgustikus Paldiski tugipesas, tagades varase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ning sekkumise lapse arengu toetamiseks.
- Lastevanemate aktiivne ELIIS'i keskkonna kasutamine ja lasteaia tegevustesse kaasamine.
- Lasteaia liitumine Tervist Edendavate Lasteaedade ja Rohelise Kooli programmiga.

2023–2025

- Motivatsioonile, tunnustusele ja tulemustele orienteeritud hindamissüsteemi kaasajastamine, rakendamine ja analüüsimine.
- Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine.
- Tartu Ülikooli Eetikakeskusega „Hea Lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ tunnustusprogrammis osalemine, „Hea Lasteaia“ märgi taotlemine.

5.2. Professionaalne areng

Eesmärk: Lasteaia personal on parima digiõppe praktika tutvustaja linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel.

2021–2022

- Õpetajate erinevate võimaluste rakendamine õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul formaalse ja mitteformaalse hariduse lõimimisel.
- Lasteaia töötajate ja õpetajate eneserefleksiooni- ja analüüsioskuste arendamine ning parimate praktikate jagamine.
- Projektõppe koolituste korraldamine ja läbiviimine.
- Mentorlussüsteemi edasiarendamine.

2023–2025

- Õpetajate digioskuste ja -vahendite kasutamise oskuse pidev arendamine.
- Õpetajate toetamine kutsestandardi 6. taseme omandamiseks.

5.3. Iga õppija toetamine

Eesmärk: Lapse arendamine lähtub tema individuaalsusest koostöös õpetajate, lapsevanemate ning tugispetsialistidega. Lastele eesti keele oskuste omandamiseks loodud võimaluste arendamine.

2021–2022

- Individuaalne lähenemine igale tuge vajavale lapsele.
- Lasteaia tugispetsialistide tegutsemine ühises võrgustikus Paldiski tugipesas, tagades varase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ja sekkumise lapse arengu toetamiseks.
- Eesti keele kui teise keele õppimise mitmekesistamine, digi- ja aktiivõppe lõimimine õppe- ja kasvatusprotsessi.

2023–2025

- Lapse arengu hindamise ajakohastamine.
- Montessori pedagoogika meetodite ja vahendite lõimimine õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.
- Tervise edendamise lõimimine kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega.

5.4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Eesmärk: Lasteaias on loodud ühiskonna vajadustele vastav, kaasav, multikultuurne õpikeskkond.

2021–2022

- Õppetegevuses valikuvõimaluste pakkumine, individuaalsusega arvestamine, tegevuste diferentseerimine, probleemilahendamise oskuste arendamine.
- Aktiivõppemeetodite kasutamine, rühmades projektõppele üleminek.
- Laste STEAM oskuste arendamine kõikides õppevaldkondades ja igapäevases tegevuses.
- Lapse Eesti ühiskonda lõimumise toetamine läbi erinevate õppetegevuste.

2023-2025

- Projektõppe kaudu lapse loodussõbraliku käitumise, keskkonnasäästliku ja tervist edendava mõtteviisi kujundamine.
- Täiendavate keelekümbelusrühmade avamine.

6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule ja pedagoogilise nõukogule.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia veebilehel.