



Aakre
Lasteaed-Algkool

AAKRE LASTEAED-ALGKOOLI
ARENGUKAVA
2021 - 2023

Aakre 2021

I. SISSEJUHATUS

1.1 Arengukava koostamise lähtekohad 3
1.2 Arendusvaldkonnad 3

II. ÜLDANDMED JA HETKESEIS

2.1 Üldandmed 4
2.2 Ajalugu 4
2.3 Hetkeseis ja eripära 4
2.4 Õppe- ja kasvatustöö 5
2.5 Personal 6
2.6 Õpetajate täiendkoolituskava 6
2.7 Hetkeseis laste/õpilaste osas ja prognoos..... 7
2.8 Õpitulemused 8
2.9 Õppe- ja kasvukeskkond 8
2.10 Ressursside juhtimine 9
2.11 Turvalisuse tagamine 9
2.12 Hetkeolukorra analüüs ja arengueeldused 10

III. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED 12

IV. ÜLDEESMÄRGID, TEGEVUSNÄITAJAD JA TEGEVUSKAVA

4.1 Õppe- ja kasvatustöö 12
4.2 Eestvedamine ja juhtimine 15
4.3 Personalijuhtimine 15
4.4 Koostöö huvigruppidega 16
4.5 Ressursside juhtimine 18

V. HARIDUSTULEMUS 20

VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD 21

I SISSEJUHATUS

1.1 Arengukava koostamise lähtekohad

Aakre Lasteaia-Algkooli (edaspidi **LA-AK**) arengukava on lasteaia ja kooli tegevuse üldeesmäärke ning nende saavutamise teid aastateks 2021-2023 käsitlev dokument, et tagada asutuse järjepidev areng.

LA-AK arengukavas määratakse:

- lasteaia- ja kooliarenduse põhisuunad ning -valdkonnad, sealhulgas turvalisuse tagamine koolis;
- tegevuskava aastateks 2021-2023;
- arengukava uuendamise kord.

LA-AK arengukava koostamisel arvestatakse:

- lasteaia ja kooli tegevust sätestavate õigusaktidega (koolieelse lasteasutuse seadus, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, nende alusel välja antud määrused);
- LA-AK põhimäärusega (kehtestatud Elva Vallavolikogu 25. märtsi 2019 määrusega nr 79);
- Elva valla 2019-2025 arengukavaga, mille alaeesmärkide kohaselt on igal lapsel hoiu- või lasteaiakoht kaasaegses ja sõbralikus arengukeskkonnas, kodulähedases koolis on loodud huvitav, kaasahaarav ja kaasaegne õpikeskkond, loodud on võimalused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks, igas koolis rakendatakse ettevõtlusõpet ning tagatakse karjäärinõustamine;
- Elva valla haridusvõrgu analüüs 2020 tulemustega;
- LA-AK sisehindamise aruandes välja toodud LA-AK tegevuste tugevuste ja parentusvaldkondadega.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendamise kaudu. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste eest vastutavad isikud.

Arengukava väljendab seda, millisena näevad asutuse töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu Aakre Lasteaed-Algkooli kolme aasta pärast.

Arengukava toimimise vahemikku jääb sisehindamise aruande koostamine 2023. aastal.

Aakre Lasteaed-Algkooli arengukava on avalik dokument ja see avalikustatakse valla ja kooli veebilehel.

1.2 Arendusvaldkonnad

1.2.1 Õppe- ja kasvatustöö

1.2.2 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

1.2.3 Personali juhtimine

1.2.4 Koostöö huvigruppidega

1.2.5 Ressursside juhtimine

Iga õppeaasta lõpul viimases õppenõukogus antakse asutuse tegevusele hinnang. Tulemuste analüüsi põhjal võetakse vajadusel vastu otsused arengukava ajakohastamiseks.

II ÜLDANDMED JA HETKESEIS

2.1 Üldandmed

Aadress: Mõisa tee 10, Aakre küla, Elva vald, Tartumaa

Veebileht: www.aakre.edu.ee

Telefon: 769 3386

Aakre Lasteaed-Algkool asub Elvast 22 km kaugusel. Lähimad koolid on Rõngu Keskkool (u 7,4 km) ja Puka Kool Otepää vallas (u 8 km). Lähimad lasteaiad on Rõngu lasteaiad (u 7,5 km) ja Puka lasteaiad Otepää vallas (u 8 km). Kooli ja lasteaiade piirkonna moodustavad järgmised külad: Aakre, Rebaste, Pühaste, Palamuste, Purtsi ja Pedaste. Enamus õpilasi/lapsi käib lasteaeda/kooli Aakre ümbrusest, aga mitmed ka Pukast ja Rõngust.

LA-AK on Elva valla haldusalas tegutsev haridusasutus (alates 01.01.2018). LA-AK on koolieelne lasteasutus - koolieast noorematele lastele hooldu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus, milles on moodustatud üks liitühik 1,5-7 aastastele lastele ning põhikool, kus õpe toimub I (1.-3. klass) ja II (4.- 6. klass) kooliastmes. Lasteaed ja kool tegutsevad ühes hoones ühe asutusena.

2.2 Ajalugu

Aakre kooli visitatsiooniakt 1731. aastast näitab, et Aakre mõisas õpetati lugemist, kirjutamist ja rehendamist. Kool asus erinevates taluhoonetes. 1920. aastal peale Põhu koolimaja põlemist kolis kool Aakre mõisahoonesse. Seega möödus sügisel 2020.a 100 aastat kooli kolimisest mõisahoonesse ja seega tähistasime Aakre mõisakooli 100. aastapäeva ajastutruudes kostüümides balliga kõigile lastele ja külalistele. 1934. aastal ehitati mõisahoonet ümber koolimajaks. Kool jätkas erinevate koolitüüpidega kuni sulgemiseni 1970ndate lõpus.

Aakre kolhoosi initsiatiivil kool taasavati 1988.a. esmakordselt koos lasteaiaga. Laste ja õpilaste arv lasteaias ja koolis on aastate jooksul muutunud. Avamise aastal 1988 oli koolis 1. klass 12 õpilasega ja kaks lasteaiarühma 40 lapsega. Kool kasvas igal aastal ühe klassi lisamisega kuueklassiliseks. Kõige rohkem õpilasi oli koolis 1997/98 õa - 69 õpilast.

2.3 Hetkeseis ja eripära

Kool asub muinsuskaitsealuses kahekorruselises mõisahoones, mille suuremad ümberehitustööd on toimunud 1934. ja 1988. aastal. 1988. aastal peale põhjalikku renoveerimist võeti võimalik kasutusse mõisa aegne ait-jääkelder, mida kasutatakse ka aulana pidude ajal.

Koolil on koolimaja ees spordistaadion korvpallirõngaste, kaugushüppekasti ja 60 m jooksurajaga. Samuti saab õppe mitmekesistamiseks kasutada kogu mõisaparki õuepaviljonidega õuesõppeks. Lähedal asuvad ka metsad ja heinamaad, mida uurimas käia.

Lasteaiade liitühik Tammeke on 18 kohta. Lasteaiadele on mänguväljak kahe liivakasti, õuepaviljoni, turnimisatraksioonide ja mängumajaga.

Koolis on 6 klassi (I ja II kooliaste), mis on tavapäraselt ühendatud kolmeks liitklassiks.

Eripära

Aakre kool on Eesti Mõisakoolide Ühenduse liige. Koolihooned (mõisa peahoone ja mõisa ait-jääkelder) koos neid ümbritseva liigirikka pargiga moodustavad lastele omanäolise ja turvalise õpi-kasvukeskkonna. Aakre külas on veel mitu Aakre mõisale kuulunud hoonet, kuid mis on erinevate omanike käes ja ei ole leidnud kasutust.

Aakre Lasteaed-Algkooli **eripärad** on kodukoha lähedus, väikese õpilaste arvuga liitklassid, hea õppekvaliteet, lapsekesksus, lapse individuaalsuse toetamine ja üksteisega arvestamine, erivajadusega laste/õpilaste kaasamine, õppehoonet ümbritsev liigirikas looduskeskkond tundide ja tegevuste läbiviimiseks, laialdane õppetööd toetav huviharidus, väljakujunenud traditsioonid, rohked ühistegemised koos peredega ja tagatud turvalisus.

2.4 Õppe- ja kasvatustöö

LA-AK-s toimub õppe- ja kasvatustöö lasteaias ja kooli õppekavade järgi, mis vastavad alushariduse õppekavale ning põhikooli ja gümnaasiumi riiklikule õppekavale.

Koolil ja lasteaias on 2017. a uuendatud õppekavad, mille põhjal toimub õppe- ja kasvatustöö. Olulisel kohal on õpetamine õppekäikudel ja matkadel, koolipargis, väärtuskasvatus, tervist edendavad tegevused, koduvalla ja mõisakooli tutvustamine, kultuuriloolised üritused. Tähtsaks peame esivanemate traditsioonide ja väärtuste edasikandmist ja lõimimist laste igapäevaellu. Kasutame selleks eesti muinasjutte ja rahvaluule väikevorme, rahvakommete tutvustamist. Need rikastavad laste sõnavara ja avardavad maailmast arusaamist. Samuti väikerahva olemuse mõistmist teiste rahvaste seas.

Lasteaias toimub alushariduse omandamine integreeritud tegevustena mängu ja positiivse enesehinnangu kujunemise kaudu. Pööratakse tähelepanu lapse individuaalsusele, tema arengut takistavatele probleemidele või andekuse varajasele märkamisele. Rühmas on sisse seatud laste arengukaardid ja -mapid, mille alusel antakse arenguestlustel lastevanematele tagasisidet ja kavandatakse edasised tegevused. Laste arengu jälgimine võimaldab hinnata nende arengut ja koolivalmidust. Koolieelikutele väljastatakse koolivalmiduse kaardid.

Tähelepanu keskmes on **lapsekeskne metoodika** ja arenguks soodsa õpi- ja mängukeskkonna loomine. Lapse arengu jälgimise ja hindamise on kaasatud kogu personal ja lapsevanemad. Püütakse tagada tingimused ja õpetus erivajadustega lastele. Ametis on logopeed, lasteaias on abiks tugiisik.

Koolis peame oluliseks iga õpilase võimetekohase arenemise toetamist. Meil on olemas hea tugiteenuste võrk: diferentseeritud õppetöö, õpiabitunnid, pikapäevarühm ja vajadusel õpe individuaalõppekava järgi. Kuueklassiline haridus on võimalik omandada ka hariduslike erivajadustega õpilastel individuaalse lihtsustatud õppekava järgi. Tugispetsialistidest töötavad logopeed ja õpiabi õpetaja. Teeme koostööd Valgamaa ja Tartumaa Rajaleidja keskuste spetsialistidega. Kõik õpilased saavad haiguse või õpiraskuste korral abi oma klassi- ja aineõpetajatelt. Peale tunde on õpilastel võimalus kodused ülesanded järgmiseks päevaks ära õppida ja koos mängida pikapäevarühmas.

Õpilaste/laste arengu toetamiseks toimuvad nii lasteaias kui koolis lapse, lapsevanema ja klassijuhataja/rühmaõpetaja ühisel osalemisel **arenguestlused**, mille kaudu antakse lapsevanemale tagasisidet lapse arengu kohta ning selgitatakse välja osapoolte ootused, soovid ning vajadused.

Õppekava tegevusi toetavad ekskursioonid, õppekäigud, aktiivõppetunnid erinevates muuseumites, õuesõppe, huvitegevus ja kooli- ja klassiväline tegevus.

Edukate ja andekate õpilaste toetussüsteem on keskendunud peamiselt ainevõistlusteks, konkurssideks ja spordivõistlusteks ettevalmistamisele. Olümpiaadidel on viimastel aastatel osalenud üksikud õpilased, kuna laste arv koolis on väike.

Oluline on **huviringide toetus** õpilaste arendamisel, koolielu mitmekesistamisel, õppekava toetamisel ja õpilaste vaba aja aktiivsel sisustamisel. Huviringide töös osalevad kõik koolilapsed. Koolis töötavad arvuti-, robotika-, näite-, muusika-, showtantsu-, puutöö- ja kandling, pidudeks õpitakse dramatiseeringuid ja laule. Õhtuti toimuvad jalgpallitreeningud. Tööõpetuse tundide raames toimub kord kuus kokandustund. Lisaks on lastel võimalus kasutada ka Aakre rahvamaja huviringe ning Aakre raamatukogu. Huviringide toimumist rahastab Elva vald ja toetab Haridus- ja Teadusministeerium.

Pöörame suurt tähelepanu **laste liikumisaktiivsuse tõstmisele** ja tervislikule toitumisele. SA Elva Teenuste menüüd on mitmekesised ja tervislikud. Jalgpallitreening toimub kord nädalas lisaks kehalise kasvatuse tundidele. Lasteaias toimuvad samuti liikumistunnid, käiakse matkadel.

Kooli ja lasteaia **traditsioonilised üritused** on seotud rahvakalendri tähtpäevade ja kooli aastaringiga. Meil on välja kujunenud kindlad traditsioonid. Õppeaastat alustame piduliku aktusega. Igal aastal tähistame õpetajate päeva, isade- ja emadepäeva, vastlapäeva, sõbrapäeva, emakeelepäeva, lasteaia sünnipäeva. Lasteaed ja kool koos käivad jõulukuul jõulumaal ja korraldatakse vana asja näitust. Pidudel saavad lasteaialapsed ja õpilased näidata oma oskusi lauldes, tantsides ja näideldes. Enamus peresid osaleb igakevadisel hoolekogu eestvedamisel korraldataval perepäeval, kus kõik koos koristame mõisaparki ja teeme muud kasulikku. Korraldame teatri ühiskülastusi lasteetendustele. Õppeaasta lõpetab lasteaia lõpupidu ja kooli kevadpidu koos 6. klassi lõpuaktusega. Õppeaasta lõpus toimuvad lasteaialaste ja õpilaste ekskursioonid Eestimaa kaunitesse paikadesse. Samuti kutsume kooli vilistlasi lastele erinevatest ametitest ja sündmustest rääkima.

Õpetame lapsi **turvaliselt liiklema**. Liikluse teemad on lõimitult lasteaia ja kooli õppekavades, arutatakse liiklusohutuse üle nii klassiruumis kui praktiseeritakse õppekäikudel, koolis toimub kevadeti jalgrattalubade saamiseks liiklusing.

LA-AK õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimiseks, hindamiseks ning juhtimiseks vajalike otsuste tegemiseks töötab asutuses õppenõukogu, mille liikmed on kõik pedagoogid.

Tihe on **koostöö lastevanemate ja hoolekoguga**. Lastevanematega on välja kujunenud sõbralikud partnerlussidemed, kus toimib mõlemapoolne koostöö.

Lastevanemate üldkoosolekud toimuvad regulaarselt kord aastas. Infot vahetame tihedalt nii facebooki lehe, kooli ja lasteaia e-päeviku Studium kaudu kui ka teadete edastamisega koolipäevikus ja teadetetahvlitel. Pidev koostöö toimub LA-AK hoolekoguga, kuhu kuuluvad õpetajate, vallavolikogu ja nii kooli kui lasteaia lastevanemate esindajad. Hoolekogu käib koos keskmiselt üks kord kvartalis.

2.5 Personal

Aakre Lasteaed-Algkoolis töötab püsiv ja kogemustega kaader. Õpetajad on töötanud asutuses keskmiselt 18 aastat.

2020/21. õppeaastal töötab asutuses 10 töötajat. Personali moodustavad direktor, klassiõpetajad, aineõpetajad, lasteaiaõpetajad, lasteaiaõpetaja abi, tugiisik ja logopeed.

Halduspersonali moodustavad SA Elva Teenuste töötajad: haljastustööline ja toidujagaja-koristaja. Tugiteenust osutab logopeed ühel päeval nädalas.

LA-AK-s töötab 2020/2021.õa seitse pedagoogi, neist kolm osalise koormusega. Pedagoogidest kaks omavad pedagoogilist kõrgharidust, neljal pedagoogil on pedagoogiline keskeriharidus. Kõik pedagoogid vastavad kvalifikatsiooninõuetele.

Kogu põhipersonal osaleb igal aastal asutusesisestel koolitustel ja vastavalt vajadusele muudel täienduskoolitustel.

2.6 Õpetajate täiendkoolituskava

Õpetajaskonna probleemid:

- IKT-alaselt jäävad õpetajate teadmised ja kogemused uute tehniliste lahenduste kasutamisel nõrgaks. Kuid positiivne on õpetajate soov katsetada ja õppida. Seda tõestab HITSA Digialguse koolitussarjas aktiivne osalemine (2016, 2018, 2020, igal aastal 36 tundi). Digialguse koolitussari on koostatud spetsiaalselt õpetajatele digivahendite laialdasema töölerakendamise propageerimiseks ja õpe toimub praktikult-praktikule meetodil. Tänu koolitustele on digivahendite kasutamine LA-AK-s iga aastaga märgatavalt suurenenud.

Täienduskoolituse aluseks on õpetajate koolituse raam nõuete §17. Koolituste planeerimisel lähtutakse organisatsiooni arenguvajadustest (õppeaasta kokkuvõtte tulemused) ja õpetajate personaalsetest arenguvajadustest (enesehindamine ja arenguvestlus). Õpetaja tööalase täienduskoolituse eesmärk on toetada õpetaja kutse-, eri- ja ametialast arengut. Õpetajate läbitud koolituste andmed kajastuvad Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS). Koolitustel omandatud vahendatakse kolleegidele sisekoolitustena.

Kavas on 3 tasandit:

- sisekoolitus oma majas (metoodilise materjali tutvustus, koolituskogemuse vahendamine kolleegidele jms);
- osalemine maakondlikel koolitustel (ainesektsioonide kaudu);
- osalemine riiklikel koolitustel (töötaja enda valikul või lähtuvalt lasteasutuse vajadusest).

Planeerimisel arvestatakse 5 koolitusvaldkonda:

- õppekava uuendamine, lähtudes alushariduse ja põhikooli riiklikust õppekavast;
- ainealased oskused, lasteaia, klassi- ja aineõpetajate ideekursused;
- pedagoogilised oskused: lapse/õpilase psüühika- ja käitumishäired, lapse/õpilase individuaalne areng ja hariduslikud erivajadused, IT-alased jne;
- sisekoolitused (sh koolitused väljaspool põhitöökohta);

Lasteasutus aitab kaasa ka lapsevanemate ja hoolekogu koolitustegevusele (nt 2018. a kaasasime lapsevanemaid SA INNOVE poolt toetatud meie projekti „Aakre Lasteaed-Algkooli meeskonna ühine rahvapärilise õppimine. Eesti rahvapärilise kooli ja lasteaia iga päeva osaks!“ ühisesse õppimisse).

2.7 Hetkeseis laste/õpilaste osas ja prognoos

Koolis õpib 2020/2021 õa 6 õpilast kahes klassikomplektis, liidetud on 2.+3. klass ja 5.+6. klass. Lasteaia liitühendas on 18 kohta, hetkel kohtade arvu tõstetud kahe võrra hoolekogu

heakskiidul. Aastatel 2017-2018 oli lasteaiaas kokku 27 last ja oli avatud sõimerühm Tõruke 14 kohaga. Kuid mitmete paljulapseliste perede kolimisega piirkonnast väljapoole on laste arv aastate lõikes olnud kõikuv.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lasteaed	16	16	20	18	18
Kool	13	12	6	5	4

Tabelist lähtub, et lasteaialaste arv on küllaltki stabiilne, kuid koolilaste arv on langustrendis. Koolilaste prognoos on tehtud Aakre lasteaia koolieelikute eelistustest lähtuvalt. Väljastpoolt Aakre lasteaeda tulevad Aakre kooli üksikud väiksemat koolikeskkonda vajavad lapsed (nt viimastel aastatel Raigaste ja Koruste külast). Samuti ei saa ette ennustada koolilaste liikumist suurematesse koolidesse enne II kooliastme lõpetamist. Seega raske koolilaste arvu prognoosida.

2.8 Õpitulemused

Kõik lasteaialapsed läbivad lasteaia õppekava. Lasteaia lõpetanud lapsed saavad kaasa koolivalmiduse kaardi, mis kirjeldab lapse arengu tulemusi lasteaia lõpuks ja valmidust kooliks.

Õpilaste õpitulemuste hindamise aluseks on võetud õpitulemused aastate lõikes (aastahinded) ning kolmandate ja kuuendate klasside riiklike tasemetööde tulemused, mis näitavad riikliku õppekava täitmist esimese ja teise kooliastme lõpuks.

Õpitulemused õppeaastate lõikes

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Õpilaste arv	8	13	12
Tunnistusel ainult „5“ Neid autasustati kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“	2	3	6
Tunnistusel „4“ ja „5“	1	1	2

Viimastel õppeaastatel ei ole ühtegi õpilast jäetud täiendavale õppetööle ega klassikursust kordama.

2.9 Õpi- ja kasvukeskkond

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks on kasutada 1988.a. rekonstrueeritud koolimaja ja spordisaal. Suure töökoormuse lisab hooneid ümbritsev suur park, mis korrashoituna ja koos hoonetega leiab suviti külastajaid. Samuti on park heaks mängupaigaks kohalikele lastele.

Kooli kasutada kolm klassiruumi, söökla, arvutiklass, puutööklass ja jalutussaal. Igal liitklassil on oma koduklass, kus viiakse läbi enamus tundidest. Üks klass koos saaliga on peale koolitunde pikapäevarühma kasutuses. Kehalise kasvatus tunnid toimuvad võimlas, hea ilmaga koolipargis spordiplatsil ja jalgpallimurul võimla taga. Tehnoloogiatunnid toimuvad kooli keldriruumides asuvas puutööklassis. Arvutiklassis toimuvad arvutitunnid ja ka ainetundides kasutatavate infootsingute/esitluste jms tegemiseks ja õpitu kinnistamiseks lähevad koolilapsed tihti arvutiklassi. Tundides on kasutamiseks ka tahvelarvutid. Raamatukogunurk on ühes klassiruumis II korrusel, logopeedi tööruum asub I korrusel.

Õpilaste käsutuses on kuus lauaarvutit ja üheksa tahvelarvutit, lasteaia on 2021.aastast kaks tahvelarvutit, kuid vajadusel suurema rühmaga töötades saavad kasutada ka kooli tahvelarvuteid. Õpetajate käsutuses on kaks lauaarvutit ja kaks sülearvutit (neid kasutame ka lastega robotikaringis), printer, koopiamasin, videoprojektorid. Ühes klassis on statsionaarne projektor. Koolil on olemas vajalikud materjalid tööks õpiraskustega õpilastega.

Lasteaia kasutada on mängutuba ja magamistuba II korrusel ning õppeklass koos loodusnurgaga ja mängusaal I korrusel. Liikumistunnid viiakse läbi spordisaalis, mängusaalis ja õues. Mängusaalis toimuvad ka muusikatunnid, sest seal asub klaver. Lasteaia õuealal on õuepaviljon, liivakastid, erinevad turnimisatraksioonid, mängumajake, ronimisredelid, korvpallilauad, kiiged ja liumägi.

2.10 Ressursside juhtimine

Riigi eelarvest eraldatud raha kasutatakse koolis õpikute ja töövihikute ostmiseks, õpetajate tööjõukuludeks, täienduskoolituseks, koolilõuna toetuseks. Omavalitsusest eraldatud eelarveraha kasutatakse lasteaia ja kooli õppevahendite ostmiseks, lasteaiaõpetajate, tugi- ja majanduspersonali töötasudeks, tegevuskuludeks ja investeringuteks ning õppehoone majandamiseks. Eelarve prioriteedid tulenevad kooli/lasteaia õppekavas, arengukavas ja üldises tegevuskavas kavandatu rakendamisest.

Lisavõimalusi õppetegevuse toetamiseks on andnud Vapramäe-Vellavere-Vitipalu SA, Eesti Politsei, Päästeamet, Maanteeamet, SA Eesti Maaelumuuseumid, kes korraldasid lastele tasuta õppepäevi kohapeal või tasusid transpordi ja õppevahendite eest.

2.11 Turvalisuse tagamine

LA-AK tagab lapse/õpilase/personali vaimse ja füüsilise turvalisuse ning tervise kaitse tema lasteaia/koolis õppimise/töötamise ajal.

Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamiseks toimuvad tegevused:

LA-AK lapsed/õpilased/personal peavad lugu kõigi osapoolte õigusest omandada teadmisi, vastastikune suhtlemine on hooliv ja lugupidav.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel käsitletakse LA-AK põhiväärtusi ja kujundatakse sotsiaalseid oskusi.

Arutatakse läbi laste/õpilaste turvalisusega seotud riskid õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel ja planeeritakse meetmed nende ärahoidmiseks.

Lasteaia/koolikeskkond viiakse vastavusse tervisekaitse ja päästeameti poolt kehtestatud nõuetele.

Tuleohutusala kompleksõppus evakueerimise harjutamisega toimub üks kord aastas sügisel kogu asutusele.

Tulekahju korral rakendub tööle automaatne tulekahjusignalsatsioon, mille kaudu toimub teavitamine ning esmane evakuatsioonikorraldus. Hoonetes on nõuetele vastav tulekustutite arv. Hoonete tuleohutuse seadmete korrasoleku eest vastutab turvafirma G4S kontrollides seadmeid korrapäraselt kord kvartalis.

Lastel/õpilastel on õppekäikudel kaasas piisav arv täiskasvanud saatjaid, kes on läbinud lasterühma saatja I pädevuskoolituse ja esmaabi täiendkoolituse. Liikluses liigeldes pannakse selga helkurvestid.

Laste/õpilaste ja töötajate töökohtades on tagatud ohutu kasvu-, õppe- ja töökeskkond. Tööohutusnõuded on fikseeritud ametijuhendites ja töötajatega sõlmitud töölepingutes. Kõik töötajad on instrueeritud ohutustehnikast oma tööülesannete täitmise ajal ja turvanõuetest väljasõitudel.

Õpilaste liikumine kooli ja kodude vahel on korraldatud. Aakre külas on küllaltki vähene liiklus. Käigus on vallapoolne bussiring kaugemal elavatele lastele, bussi ootamine toimub kooli territooriumil aiaga piiratud alal. Vajalik on Rõngu-Aakre vaheline kergliiklustee laste turvalisemaks liikumise võimaldamiseks Rõngu rahvamaja ja noortekeskuse (mitu last käib Rõngus kitarriringis, samuti soovitakse Raigastest rattaga koolis käia jms) ja Aakre küla vahel.

Suurt tähelepanu pööratakse õpilaste/laste omavahelisele ohutule suhtlemisele ja käitumisele, mille reeglid on kirjas kooli ja lasteaia kodukorras. Õpilase/lapse vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamiseks ning vägivalda ennetamiseks on korraldatud laste/õpilaste järelevalve kogu päeva jooksul.

Tegevused edaspidiseks:

1. Viia iga kolme aasta järel kogu personalile esmaabi- ja tuleohutusosalane koolitus.
2. Hädaolukorra plaani uuendamine.

2.12 HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED (SWOT analüüs)

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none">• väike kool loob turvalise õpikeskkonna;• püsiv ja kogemustega kollektiiv;• lasteaed on kogukonna hulgas populaarne;• eri vanuses laste koostöö (liitühm, liitklass), lasteaia ja kooli ühistegevused, sujuv üleminek lasteaia kooli;• meeldiv asukoht, park, ümbritsev looduskeskkond, head õuesõppe võimalused looduse tundmaõppimiseks ja väärtustamiseks.• eesti pärandkultuuri seostamine kohapärimusega (rahvapill, murded, rahvajutt, rahvamuusika) lõimitult erinevatesse tegevustesse;• lastel on võimalusi esineda ja arendada oma jalgpalli-, tantsu-, laulu-, pillimängu- ja robotika- ja näitlemisoskusi;• õpilaste tunnustamine saavutuste puhul;• terviseedenduslik tegevus koos õuesõppega, liikumisaktiivsuse soodustamine, õuevahe-tunnid, vahetunni liikumisvahendid;• lastevanemate kaasamine arengusse;	<ul style="list-style-type: none">• üha vähenev õpilaste arv ei võimalda maakonnas teiste koolidega võrdselt esineda erinevatel konkurssidel ja võistlustel;• hoone osades ruumides toimiva ventilatsiooni puudumine;• amortiseerunud küttesüsteem, elektrisüsteem, veetorustik ja kanalisatsioon;• vananenud mööbel;• mõisahoone mõnede olmeruumide halb olukord (võimla dušširuumid, töötajate tualetid);• mõisapargist on hooldatud ainult osa;

<ul style="list-style-type: none"> • koostöö valla haridusasutustega; • hea koostöö Aakre rahvamaja ja raamatukoguga; • arvutiõppe võimaldamine kõikidele lastele alates 1. klassist, rahvapilliõppe võimaldamine alates koolieelsest east; • valla toetus meie tegevusele. 	
<p>VÕIMALUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • avada uus rühm sõimeealistele lastele; • leida võimalusi alternatiivse koolipidamise jätkamiseks; • parandada maja esteetilist välimust; • parandada pesemistingimusi võimlas; • korraldada lapsevanematele koolitusi; • mitmekesistada sportlikke tegevusi, nt parki lauatennise laud, madalseiklusraja loomine, väljõusaal, rohkem turnimisasju, lõuatõmbamiskoht; • puutööklassi kasutamine nii kooli kui küla ühisüritustel, kogukonnaliikmeid kaasates töökodade loomine keldrisse kõigile kasutamiseks; • laagrite korraldamine lastele (sh filmi-, anima-, kunsti-, loodus-, rahvamuusika- jms laagrid, nutisõitlaste laagrid); • mõisapargi planeerimine ja kujundamine mõisapärasemaks (pingid, lambid, paviljon, lillepeenrad, skulptuurid, jalgrajad jms), kujundada kaunid vaated; • mõisa ajalugu tutvustav tahvel parki; • mõisapargi dendropargina edasi arenemine, põnevate liikide istutamine; • mõisaparki mõisaajastu teemapark; • teematubade rajamine (muinasjututuba, ettevõtlusküla, teatrimängu- ja lugemistuba) • valgustus talvel staadionile loodud liuväljale; • ruumide rentimine üritusteks; 	<p>OHUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • laste arvu vähenemine pärsib paljude spordi- ja õppetegevuste läbiviimist; • Aakre piirkonna lapsi ei panda oma lasteaeda ja kooli, lähevad suurematesse keskustesse; • mõisahoone amortiseerumine; <p>Tabeli sisend on võetud avaliku küsitluse tulemustest, küsitlus oli avatud kõigile soovijatele veebis 01.-15.03.2021.</p> <p>Lisaks rahulolu-uuring lastevanematele, lastele ja töötajatele, mis toimus 12.-26.11.2020.</p>

III MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

3.1 Aakre Lasteaed-Algkooli visioon

Aakre Lasteaed-Algkooli laps on aktiivne, rõõmus, loodusest ja kodukohast hooliv ja täis uudishimu avastama ümbritsevat maailma.

3.2 Aakre Lasteaed-Algkooli missioon

Aakre Lasteaed-Algkool on kodulähedane head haridust võimaldav ja rahvakultuuri väärtustav lasteaed ja kool, kus iga laps saab aluse õpioskustele, positiivsele ellusuhtumisele ja elukestvatele õppele tänu mitmekülgsele koostööle lastevanemate, kogukonna ja vallaga.

3.3 Aakre Lasteaed-Algkooli põhiväärtused

Mängulisus – läbi mängu õpime!

Õpihimu – teadmiste abil ületame raskused!

Koostöövalmidus ja sõprus – sõbralikult koos suudame rohkem!

Traditsioonid – hoolime oma pere, kodukoha ja rahva traditsioonidest!

Loodushoidlikkus – oleme osake loodusest, hoiame ja kaitseme seda!

3.4 Aakre Lasteaed-Algkooli tunnuslause: Armas Aakre Koos Rõõmsaid Elamusi **LOOB**

IV. ÜLDEESMÄRGID, TEGEVUSNÄITAJAD JA TEGEVUSKAVA

4.1 ÕPPE- ja KASVATUSTÖÖ

Üldeesmärk: jätkuv arvestamine laste individuaalsete vajadustega ja lastes tervislike mõtte- ja eluviiside kujundamine

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Rahastamine	Vastutaja
4.1.1 Õpilaste õpioskuste arendamine	Õpilased on omandanud vajalikud õpioskused.	X	X	X	KOV	Õpetajad
4.1.2 Töökavade lähtumine klassi ja laste eripärast	Töökavad on koostatud igale klassile omaselt.	X	X	X	KOV	Õpetajad
4.1.3 Õpilaste ettevalmistamine konkurssideks	Laste võimekuse rakendamine.	X	X	X	KOV	Õpetajad
4.1.4 Hariduslike ja arenguliste erivajaduste	Lapse arengule vastav õppekava,	X	X	X	KOV	Õpetajad

väljaselgitamine. Tugisüsteemi rakendamine, analüüs	tugivõrgustiku rakendamine.					
4.1.5 Lasteaia nädalakavade koostamine ja täitmine	Praktikas toimivad nädalakavad.	X	X	X	KOV	Õpetajad, direktor
4.1.6 Ainekavade rakendumise analüüs ja täiendamine	Toimivad ainekavad.	X	X	X	KOV	Õpetajad, direktor
4.1.7 Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamine - õuesõppe edendamine - lasteaia aiamaa kasutamine praktiliste aiandusalaste oskuste ja teadmiste tutvustamiseks - töökasvatus (lehtede riisumine pargis, küla talgupäevadel osalemine jms) - keskkonnaalased tegevused (prügi- koristustalgutel osalemine, lasteaia loodustoa jätkuv arendamine eraldi ruumis) - õppekäigud ja matkad vastavalt õppekavale - pikem ekskursioon üks kord õppeaastas - teaduskatsete lõimimine õppetöösse - e-õppe võimaluste kasutamine, vajadusel distsantsõppe rakendamine - kohaliku pärimuse tutvustamine (Kivivare, Vooremäe, Jülsi ohvikivi jms külastamine) - Rõngu kiriku külastamine - muuseumide ja teatrite külastused - muuseumitua täiustamine ja mõisa ajaloo teema lõimimine õppetöösse - liikumis- ja tantsuvahetunnid	Aktiivõppemeetodite rakendamine. Lastes on suurenenud teadus-, ajaloo- ja kultuurihuvi. Lasteaia õppeaia taasloomine ja kasutamine õppe otstarbel. Suurenenud digipädevus. Lastel paranevad töövõtted ja kujuneb tööharjumus. Lapsed on keskkonnateadlikud ja loodust hoidvad. Lastel on laiem silmaring, areneb käitumiskultuur. Lapsed on teadlikud eestlaste kommetest. Lapsed teavad kuidas kirikus käituda Lapsed on teadlikud kodukandi, Aakre mõisakooli ja Eesti ajaloost. Lapsed liiguvad rõõmuga ja rohkem.	X	X	X	KOV, projektid	Õpetajad

4.1.8 Osalemine erinevates projektides - terviseedendus - ohutusalane töö - keskkonnaalane töö - kodukoha ja mõisa ajaloo tutvustamine	Lapsed on laiema silmaringiga ja teadmistega. Lapsed on looduskeskkonnast, kodukohast ja kultuuripärandist hoolivad.	X	X	X	KOV, projektid	Direktor, õpetajad
4.1.9 Lastele õpetamine esinemisteks erinevatel üritustel (aktused, kontserdid) läbi õppetegevuse ja huviringide töö	Lapsed omandavad esinemisjulguse, enesekindluse ja eneseväljendusoskuse.	X	X	X	KOV	Õpetajad
4.1.10 Huviringide töö - LTT huviringide hoogustamine (arvuti-, robotika- ja puutööring) - rahvapillimängu arendamine (kandling, muusikaring) - näiteoskuse arendamine (teatrimängutoa sisustamine, näitering) - tantsuoskuse arendamine (showtantsuring) - liikumisharrastuse arendamine (jalgpallitreeningud) - ettevõtlikkuse arendamine (ettevõtlusring, ettevõtlikula mängu arendamine)	Huvitegevus toetab laste annete ja huvide arengut. Lapsed naudivad loominguilisi tegevusi, on laiema silmaringi ja teadmistega. Lapsed on suurema esinemisjulgusega ja iseseisvamad. Lapsed hoolivad liikumisest ja tervislikest eluviisidest. Lapsed on ettevõtlikud.	X	X	X	KOV	Ringijuht, direktor
4.1.11 Arenguveestlused	Õpilased/ lapsed saavad võimaluse eneseanalüüsiks ning hinnangu andmiseks koolile	X	X	X	KOV	Klassijuhatajad, LA õpetajad
4.1.12 Pikapäevarühma töö	Õpilased oskavad aega planeerida.	X	X	X	KOV	Pikapäeva õpetaja
4.1.13 Lasteaia sõimerühma taasavamine liitrühma ülerahvastatuse vältimiseks.	Turvaline ja arendav keskkond ka sõimeealistele lastele.		X	X	KOV	Direktor

4.2 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldeesmärk: väärtustel põhinev pädev osalusjuhtimine

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Rahastamine	Vastutaja
4.2.1 Arengukava tegevuskava edasiarendamine, eelarve koostamine	3 aastat ettenägev tegevuskava.	X	X	X	KOV	Direktor
4.2.2 Õppekava arendamine - üldpädevuste õpetamine kõigis ainetes - keskkonnaalane kasvatustöö ja osalemine projektides - tervist edendav töö - väärtuskasvatuse rõhutamine	Toimiv õppekava. Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga liitumine.	X	X	X	KOV, projektid	Direktor, õpetajad
4.2.3 Üldtööplaani ja sisehindamise plaani koostamine	Kinnitatud toimiv üldtööplan.	X	X	X		Direktor, õpetajad
4.2.4 Sisehindamise aruande (arengukava 2021-2023 analüüsi) koostamine ja esitamine	Kinnitatud aruanne.			X		Direktor
4.2.5 Arengukava 2024-2027	Kinnitatud arengukava.			X		Direktor
4.2.6 Täiendavate ressursside muretsemine, projektide kirjutamine	Täiendavad rahalised vahendid.	X	X	X	KOV, projektid	Direktor, õpetajad
4.2.7 Rahulolu-uuringute läbiviimine (personal, lapsed, lapsevanemad)	Kokkuvõtted, analüüs.		X	X		Direktor
4.2.8 Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu toetab asutuse arengut.	X	X	X		Direktor
4.2.9 Traditsioonide säilitamine - ürituste sidumine mõisa ajalooaga - vilistlaste kutsumine aktustele - lasteaia 35. aastapäev - Aakre Mõisakool 100 - Aakre piirkonna hariduselu 290.aastapäev - Aakre mõisa ajalugu tutvustavate ringkäikude läbiviimine	Õppeasutuse tuntus. Mõisa ja kodukoha ajaloo parem tundmine.	X X X X	X X X	X X X		Direktor, õpetajad

4.2.10 Õppeasutuse tegevuste ja saavutuste aktiivne tutvustamine üldsusele	Õppeasutuse tuntus maakonnas ja riigis. Toimiv veebileht. Ürituste ja tegemiste kajastamine sotsiaalmeedias ja Elva valla lehes.	X	X	X		Direktor, õpetajad
--	--	---	---	---	--	--------------------

4.3 PERSONALI JUHTIMINE

Üldeesmärk: lasteasutuses töötab kutseoskusi väärtustav personal

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Rahastamine	Vastutaja
4.3.1 Personali efektiivsem kaasamine juhtimisprotsessi	Kvaliteetne õppekasvatustöö.	X	X	X	KOV	Direktor
4.3.2 Ametijuhendite kaasajastamine	Uued ametijuhendid.	X	X	X	KOV	Direktor
4.3.3 Õpetajate tööalase arengu toetamine, professionaalsuse tõstmine - töö eneseanalüüsid - arenguvestlused - koolitused	Kompetentne ja nõudmistele vastav personal.	X	X	X	KOV	Direktor
4.3.4 Koolitused abipersonalile	Kompetentne ja nõudmistele vastav personal.	X	X	X	KOV	Direktor
4.3.5 Õpetajate täiendkoolituse kava koostamine, koolituste tulemuslikkuse hindamine	Uusi meetodeid valdav loominguiline õpetaja.	X	X	X	KOV	Direktor
4.3.6 Personali tunnustamine; Ühisüritused personalile, terviseedendus, personali tervisekontroll	Motiveeritud ja terved töötajad, koostööaldis kollektiiv.	X	X	X	KOV	Direktor

4.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldeesmärk: huvigrupid toetavad lasteasutuse arengut

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Rahastamine	Vastutaja
4.4.1 Ühisüritused lastevanematega (peod,	Hea koostöö lasteasutuse ja kodude	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad

matkad, koosolekud, koolitused, väljasõidud)	vahel, lastevanemate teadlikkuse kasv, perede kaasamine					
4.4.2 Stuudiumi e-päeviku jätkuv kasutamine	Õppetegevuste kajastamine ja infovahetus lastevanematega	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
4.4.3 Osalemine Elva valla poolt piirkonna haridusasutuste hoolekogude liikmetele korraldatavatel koolitustel	Hoolekogu liikmete professionaalsuse kasv.	X	X	X	KOV	Direktor
4.4.4 Ühistegevused külakogukonnaga, - õpilaste/laste esinemised väljaspool kooli, lasteaeda (nt Aakre küla üritustel, lähimates haridusasutustes jm) - mõisa ja kooli muuseumitoa täiustamine ja eksponeerimine külakogukonnale, avalikkusele.	Hea koostöö lasteasutuse ja kogukonna vahel, oskus mitme põlvkonna koostööks. Kogukond ja kool tunneb end sidusana küla ajalooa.	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
4.4.5 Ühistegevused valla asutustega (rahvamaja, raamatukogu, naaberlasteaiad jt)	Hea koostöö valla asutustega. Lapsed tunnevad oma koduvalda.	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
4.4.6 Ühistegevused kohalike ettevõtetega - ametite tutvustamine - tootmisprotsessi tutvustamine	Hea koostöö kohalike ettevõtetega. Lapsed tunnevad oma kodukoha ettevõtteid ja erinevaid ameteid.	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
4.4.7 Koostöö vallavalitsuse ja vallavolikoguga - dokumentide uuendamine vastavalt seadusandluse muutumisele - edukate õpilaste vastuvõtt kooliaasta lõpus	Kooli dokumentatsioon on seadustekohane. Õpilased on tunnustatud.	X	X	X	KOV	Direktor

- valla esindajate osalemine kooli/lasteaia üritustel	Vallavalitsus on tunnustanud lasteasutuse tegevust.					
4.4.8 Lasteasutuse tegevuse tutvustamine üldsusele - valla ajalehes - asutuse veebilehel - asutuse FB lehel - kooli almanahhi väljaandmine (2020. aastal möödus 100 aastat kooli kolimisest mõisahoonesse).	Üldsus on teavitatud. Hea infovahetus. Lasteasutuse tegevus on tutvustatud.	X	X	X	X	Direktor Õpetajad

4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Üldeesmärk: ressursside optimaalne kasutamine tagab õppe-kasvatustööks ja töötamiseks toetava keskkonna

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Rahastamine	Vastutaja
4.5.1 Eelarve koostamine	Optimaalne majandamine	X	X	X	KOV	Direktor
4.5.2 Lasteaia ja kooli välis- ja sisekeskkonna riskianalüüs ja puuduste parandamine	Pidev parendamine.	X	X	X	KOV	SA Elva Teenused, direktor
4.5.3 Terviseameti ja Päästeameti nõuete täitmise kontroll	Ametite poolt esitatud puuduste likvideerimine	X	X	X	KOV	SA Elva Teenused, direktor
4.5.4 Remondid - katuse parandused koolis: - klassiruumide põrandate lakkimine - võimla dušširuumid - võimla põranda uuendamine - õpetajate tualettruumid - garderoobi ja õpetajate toa koridori põrandad - puutööklassi ja materjaliruumi remont - keldri remondi jätk - kogu hoone ventilatsioonisüsteemi kontroll ja uuendamine	Kaasaegne, ohutu ja esteetiline töökeskkond. Terviseameti ettepanekul puuduste likvideerimine. Terviseameti ettepanekul puuduste likvideerimine.	X X X	X X X	X X X	KOV, Projektid	SA Elva Teenused, direktor

- korstnate puhastus ja ummistuste likvideerimine ventilatsiooni parandamiseks. lasteaia: - akende värvimine ja väljavahetamine (Vikerkaare klass esmajärjekorras, need on avariilises seisus) - liitrühma tualettruumi torustiku külmakaitse - abiruumide remont (pesumasina ruum)				X		
		X	X	X		
		X	X			
				X		
4.5.5 Tuleohutuse evakuatsioonivalgustuse paigaldamine lasteaia trepikotta, koridori, saali - hinnapakkumised - lampide paigaldamine	Päästeameti ettekirjutuse 10.11.2020 likvideerimine	X			KOV	SA Elva Teenused, direktor
4.5.6 Tuletõrje- ja valvesignalisatsioonisüsteemi, elektrisüsteemi ja arvutisüsteemi hooldus	Süsteemid on hooldatud ja töökorras.	X	X	X	KOV	SA Elva Teenused, direktor
4.5.7 Ruumide sisustuse hankimine - lasteaia rühmaruumi mööbel - laste loominguilise arendamiseks luua teatrimängutuba, muinasjututuba.	Ruumide sisustus on uuendatud ja esteetiline. Lapsed on loominguilised ja julgevad esineda.	X	X	X	KOV	Direktor
		X	X	X		
4.5.8 Õueala heakord Kogu park: - haljastamine, niitmine ja korrashoid - mõisale kohaste püsilillepeenarde rajamine, olemasolevate planeerimine, korrastamine, täiendamine. - lilletaimede istutamine - pargipinkide paigaldamine - pargipuude hooldamine, uute puude istutamine - valgustuse paigaldamine staadionile - madalseiklusraja	Mõisakooli park on mõisale kohaselt hooldatud ja atraktiivne külastuseks igal aastaajal. Talvel on liuväli valgustatud	X	X	X	KOV	SA Elva Teenused, direktor
		X	X	X		
		X	X	X	Projekt	Direktor
		X	X	X		
		X	X	X	Projekt	Direktor,

paigaldamine - kogu parki läbiva jooksuraja tähistamine ja korrashoid (osaliselt katta kooremultšiga) - jalgrattahoidla paigaldamine	Laste sportimise tingimused on parendatud.	X	X	X		kogukond
Lasteaia õueala: - lasteaia mänguväljaku täiendamine ja hooldamine - lasteaia peenramaa arendamine (taimekastid, sildid jms tarvikud, lillepeenar jms) - lasteaia õuealale pajuvitstest onni meisterdamine - lasteaia õuealale laua ja pinkide paigaldamine - lasteaia õuepaviljoni renoveerimine (vihmavee eemale juhtimine, pehkinud osade asendamine, värvi värskendamine)	Õueala on korrastatud ja turvaline.	X	X	X		
- lasteaia peenramaa arendamine (taimekastid, sildid jms tarvikud, lillepeenar jms)	Lapsed saavad teadmisi taimede kasvatamisest.	X	X	X		
- lasteaia õuealale pajuvitstest onni meisterdamine	Õuesõppetunnid on mitmekesisemad.	X	X	X		
- lasteaia õuealale laua ja pinkide paigaldamine		X				
- lasteaia õuepaviljoni renoveerimine (vihmavee eemale juhtimine, pehkinud osade asendamine, värvi värskendamine)	Õuepaviljon on kaitstud veekahjustuste eest, lastele ohutu ja nägus.	X				
Kooli õueala: - kooli õueala ronimisvahendite ala loomine (lõuatõmbekoht, tasakaalupoom jms) - koolimaja esisele asfaldile koos lapsevane- matega värvida liikumisaktiivsuse rada (keksukastid jms)	Mõisapark on kõigi laste liikumist soodustav tore paik.	X	X	X		
- koolimaja esisele asfaldile koos lapsevane- matega värvida liikumisaktiivsuse rada (keksukastid jms)	Lapsed liiguvad lustiga.	X				
- koolimajale uute vihmaveerennide paigaldamine ja vee vundamendist eemale juhtimine	Hoone on kaitstud veekahjustuste eest.		X	X		
- vundamendi niiskuskindluse parandamine			X	X		
- koolimaja esise kanalisatsioonitoru haisu tekke põhjuse kõrvaldamine		X				

4.5.9 Õppekeskkond: - võimlemismattide ost - õppematerjalide soetamine - materjalid tehnoloogia-õpetuse tundide läbiviimiseks - lasteaia ja pikapäevärühma mänguasjad - süntesaatori soetamine muusikategevusteks - õppekäigud ja ekskursioonid (transport) - arvutipargi ja IKT vahendite kaasajastamine - lasteasutuse eripära kajastava sümboolikaga esemete tellimine - loodusõpperaja siltide uuendamine	Õppekeskkond vastab kaasaja tingimustele.	X X X X X X X X	X X X X X	X X X X	KOV, projektid	Direktor
4.5.10 Aakre mõisa ja lasteaed-alkooli tutvustava infotahvli paigaldamine parki	Külalised ja kogukonnaliikmed on informeeritud mõisa ajaloost	X	X		KOV	Direktor
4.5.11 Raamatukogufondi täiendamine	Kaasaegne õppe- ja ilukirjandus.	X	X	X	KOV Projektid	Direktor, rmt.koguhoidja

V. HARIDUSTULEMUS

Eesmärk: saavutatud tulemuste võrdlemise võimalus suundumuste määramisel

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Rahastamine	Vastutaja
5.1 Riiklikud tasemetööd	Positiivne sooritus. Võrdlus, analüüs.	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
5.2 Olümpiaadidel ja konkurssidel osalemine. Transport	Võrdlusvõimalus.	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad
5.3 Parimate laste/õpilaste tunnustamine koolis, vallas	Motiveeritud õpilane.	X	X	X	KOV	Direktor, õpetajad

5.4 Kooliküpsuse test	Lasteaialapsed on kooliks ette valmistatud. Koostatud kooli-valmiduskaart.	X	X	X	KOV	Direktor, lasteaia õpetajad, logopeed
-----------------------	---	---	---	---	-----	---------------------------------------

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Aakre Lasteaed-Algkooli areng kavandatakse vähemalt 3-aastasele perioodile.
2. Arengukava uuendatakse vajadusel üks kord aastas.
3. Arengukava elluviimist analüüsitakse ja tegevuskava arutatakse ning täiendatakse töötajate koosolekul. Parandused ja muudatused viiakse sisse I õppeveerandi lõpus peale õppenõukogus ja hoolekodus läbi arutamist.
4. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool sisehindamise tulemustest.
Arengukava parandus- ja muudatustepanekuid võivad esitada kõik lapsevanemad, õppenõukogu liikmed, hoolekogu liikmed ning vallavalitsuse- ja vallavolikogu liikmed kirjalikult I õppeveerandi jooksul.
5. Hoolekogu avaldab uuenenud arengukava kohta arvamust novembrikuuks ning direktor esitab uuendatud arengukava vallavolikogule kinnitamiseks detsembris.
6. Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab lasteaed-alkooli direktor.
7. Arengukava kinnitatakse lasteaed-alkooli pidava valla vallavolikogu poolt kehtestatud korras.
8. Arengukava avaldatakse lasteaed-alkooli veebilehel.