

VOORE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Käesolev arengukava hõlmab alus- ja põhiharidust

Voore Põhikooli arengukava on dokument, milles on määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid kooli tulemusliku toimimise ja jätkusuutliku arengu.

Arengukava loob visiooni sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed soovivad oma arengus pürgida, millisenad nad näevad enda kooli tulevikus ning missuguseid eesmärges nad soovivad saavutada selleks, et tagada koolis õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslik toimimine.

Arengukava on aluseks kooli üldtööplaanile, milles tuuakse aastate lõikes välja konkreetsed tegevused ja nende rakendamise meetmed, mis peavad tagama eesmärkide realiseerimise.

Kooli missiooni, visiooni, väärtuste ning arengusuundade määramisel oleme lähtunud Eesti haridusvaldkonna arengukavast (2022-2025), põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, riiklikust õppekavast, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, koolis ja lasteaias läbi viidud sisehindamise analüüsist ja tagasiside küsitlustest ning töötajatega toimunud arengukava (töö)koosolekute tulemustest. On lähtunud Mustvee valla arengukavast.

Kooli missiooni all mõistame oma olemuse üldist eesmärki – miks ja kelle jaoks meie kool eksisteerib. Kooli visioon kirjeldab aga seda, missugused me tulevikus oleme ja mille poolest me teistest eristume. Väärtuste all peame silmas ühiseid hoiakuid, suhtumist ning käitumisreegleid, mis aitavad meil püstitatud eesmärkideni jõuda ning kõige paremini missiooni teostada. Arengukava eesmärgid määratlevad kooli arengu põhisuunad aastateks 2022-2025.

MISSIOON



MIKS JA KELLE JAOKS MEIE KOOL EKSISTEERIB?

- ❖ Kooli jätkusuutlik areng ja toimimine – kool on tulevikku vaatav
- ❖ Haridus on kättesaadav kõigile
- ❖ Kvaliteetne, kogemuspõhine, õppijakeskne ning tulevikku suunatud õpe
- ❖ Sujuv ja paindlik liikumine erinevate haridustasemetete vahel

VISIOON



MIDA ME SAAVUTADA SOOVIME?

- ❖ Parimat õppijakeskset haridust võimaldav kool Eestis
- ❖ Ühtse organisatsioonikultuuriga kogukonnakool
- ❖ Pidevalt arenev kaasaegne haridusasutus
- ❖ Õpilased on teadmishimulised, kõrge sisemise motivatsiooniga, loovad ning ettevõtlikud

VÄÄRTUSED



ÜHISED HOIAKUD, MIS AITAVAD PÜSTITATUD EESMÄRGINI JÕUDA

- ❖ Eesmärkide saavutamiseks peavad igaihe roll ning vastutus olema selged ja paindlikud

- ✓ VASTUTAB ÕPPIMISE EEST
- ✓ KUJUNDAB TEADLIKULT OMA ÕPITEED
- ✓ OMANDAB TEADMISED, HOIAKUD JA OSKUSED, MIS AITAVAD ELUS TOIME TULLA JA EESMÄRKE SAAVUTADA

ÕPPIJA

- ✓ TOETAB LAPSE ARENGUT
- ✓ TOETAB ÕPPIMIST
- ✓ PANUSTAB KOOLIELLU
- ✓ LOOB SOODSAD ÕPPIMISTINGIMUSED

LAPSEVANEM

- ✓ LOOVAD ARENGUT JA TERVIST TOETAVA, TURVALISE JA KOOSTÖÖLE ORIENTEERITUD KESKKONNA
- ✓ TOETAVAD IGA LAPSE INDIVIDUAALSET ARENGUT

TÖÖTAJAD

Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid

Võttes aluseks hetkeseisu analüüsi ja tuginedes missioonile, visioonile ning põhiväärtustele, on arengukavas määratletud kooli arengu olulisemad eesmärgid selliselt, et neid oleks võimalik korraga hoomata ning jälgida. Lähtume põhimõttest keskenduda vähestele, kuid olulistele eesmärkidele, mis toovad kaasa ka teiste vähemprioriteetsete eesmärkide saavutamise.

Olulisemad põhisuunad:

- ❖ Koolis on ellu viidud uusimad haridustrendid;
- ❖ Koolis töötavad uuendusmeelsed ja hea digitaaloskusega õpetajad;
- ❖ Õpilased on motiveeritud ning nendel on väga head õpitulemused ja saavutused;
- ❖ Koolil on väga hea koostöö lastevanemate, kogukonna, teiste haridusasutuste ning koostööpartneritega.

Arengukava elluviimine

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaani, milles määratakse aasta rakenduskava. Üldtööplaani kinnitab kooli direktor õppenõukogu ettepanekute alusel käskkirjaga. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse hetkeolukorda ning selle tulemusest seatakse eesmärgid uueks aastaks.

Arengukava eesmärkide hindamine

Püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise mõõdikuteks on:

- ❖ **Kooliga seotud inimesed ja asutused on rahul kooli tegevusega** – õpilaste, õpetajate, vanemate, hoolekogu seas läbiviidud rahuloluküsitluste tulemused on väga positiivsed.
- ❖ **Motiveeritud ja heade õpitulemustega õpilased** – rõõmsameelsed õpilased, kes on väga osavõtlilikud erinevates tegevustes, kes osalevad hea meelega olümpiaadidel ja konkurssidel ning kellel on head tulemused riigi- ning koolieksamitel.
- ❖ **Kool, mis on tänapäevane ning siia soovivad tulla kõik** – kogemuspõhised õppemeetodid, erinevad tegevused nii koolisiselt kui ka -väliselt (sh laagrid, väljasõidud, projektipäevad).
- ❖ **Koolis töötavad uuendusmeelsed õpetajad** – töötajad on paindlikud, neil on hea digitaalpädevus ja kaasaegsed õppevahendid ja -meetodid.
- ❖ **Ühtekuuluvustunne** – kõik kooliga seotud inimesed tunnevad, et nad on üks meeskond.