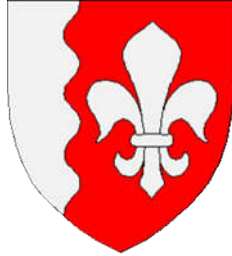


Jõelähtme Vallavolikogu 16.03.2017 määruse nr 108
„Jõelähtme valla haridusvõrgu arengukava kinnitamine“
Lisa 1



JÕELÄHTME VALLA HARIDUSVÕRGU ARENGUKAVA 2017-2022

Jõelähtme vald
2017

Sisukord

Sisukord	2
Sissejuhatus	3
1 Hetkeolukorra ülevaade	4
1.1 Alusharidus.....	5
1.2 Põhi- ja gümnaasiumiharidus.....	6
1.2.1 Neeme Kool	7
1.2.2 Kostivere Kool.....	8
1.2.3 Loo Keskkool.....	9
1.3 Huviharidus	11
1.4 Koolibussivõrk.....	11
1.5 Haridusvaldkonna rahastamine	12
1.6 Haridusvaldkonna osapoolte hinnangud	14
1.6.1 Vastanute taust	14
1.6.2 Hinnangud õppe- ja kasvatustööle	14
1.6.3 Hinnangud koolikeskkonnale.....	16
1.7 Arenguvajadused ja -eeldused	21
2 Strateegia	23
2.1 Visioon.....	23
2.2 Eesmärgid, tegevused ja investeeringud	23
2.2.1 Alusharidus	23
2.2.2 Põhi- ja gümnaasiumiharidus.....	24
2.2.3 Huviharidus.....	24
2.2.4 Katteta investeeringud	25
2.3 Arengukava seire ja uuendamine	25
Kasutatud materjalid.....	26
Lisad	27
Lisa 1. Ankeetküsimustik põhikooli kolmanda ja gümnaasiumiastme õpilastele, kes käivad Jõelähtme koolides	27
Lisa 2. Ankeetküsimustik 1.-6.-klasside õpilaste vanematele	28
Lisa 3. Ankeetküsimustik 3-7-aastaste laste vanematele.....	29
Lisa 4. Ankeetküsimustik väljaspool Jõelähtme valda õppivate õpilaste peredele.....	31

Sissejuhatus

Jõelähtme vald asub Harjumaal piirnedes põhjakaares Muuga, Ihasalu, Kaberneeme ja Kolga lahega, idast Kuusalu ja Anija vallaga, lõunast Raasiku ja Rae vallaga, läänest Tallinna ja Maardu linna ning Viimsi vallaga. Lisaks kuulub valla koosseisu 9 väikesaart. Territooriumi pindala on ligikaudu 211 km², millest suure osa hõlmab Rebala muinsuskaitseala.

Vallas on 34 küla ja 2 alevikku. 2016. aasta 1. jaanuari seisuga elas Rahvastikuregistri andmetel Jõelähtme vallas 6215 inimest. Tegemist on ühega Tallinna lähipiirkonda kuuluva omavalitsusega, mille elanike arv on viimaste aastate jooksul erinevalt ülejäänud Eestist kasvanud. Samas on Jõelähtme valla elanike arvu kasv olnud teistest sama regiooni omavalitsuste omast tagasihoidlikum. Vallas on kolm kooli ja lasteaeda (Neemes, Lool ja Kostiveres).

Eelmise perioodi (2012-2016) haridusvõrgu arengukava kehtivus lõppeb käesoleva aastaga, mistõttu algatas vallavolikogu uue koostamise. Haridusvõrgu arengukava eesmärgiks on kaardistada valla haridusvõrgu hetkeolukord, selgitada välja õpilaste ja lapsevanemate hinnangud sellele ning leppida kokku järgneva perioodi (2017-2022) eesmärgides. Arengukava on dokument, mis koostatakse laiapõhjalise kaasamisprotsessi tulemusena ja milles on kokku lepitud osapoolte jaoks olulistes küsimustes.

Jõelähtme valla haridusvõrgu arengukava koostamiseks moodustati vallavalitsuse juurde töörühm, kuhu kuulusid valitsuse, volikogu, koolide ja lasteaedade esindajad. Töörühma ülesandeks oli analüüsida võrgu hetkeolukorda ja kinnitada tehtud ettepanekud. Lisaks viidi läbi ankeetküsitlus valla õpilaste ja lapsevanemate seas ning fookusgrupi intervjuud valdkonna oluliste osapooltega. Arengukava koostati perioodil 12.09 – 31.12.2016, protsessi koordineeris uuringu- ja konsultatsiooniettevõtte OÜ Cumulus Consulting.

Arengukava dokument koosneb kahest osast. Esimene käsitleb hetkeolukorda, sealhulgas on koostatud lasteaiaaeglaste laste ja õpilaste arvu prognoos koolipiirkondade kaupa andmaks ülevaadet võimalikest tulevikus toimuvatest muudatustest. Teine osa kajastab kaasamisprotsessi tulemusena kokku lepitud strateegiat: visiooni aastaks 2022, eesmäärke, nende täitmist mõõtvaid indikaatoreid ja vajalikke tegevusi/investeeringuid.

Arengukava hõlmab alus-, üld- ja huviharidust. Kuigi noorsootöö on haridusvaldkonnaga tihedalt seotud, seda käesolevas dokumendis ei käsitleta, kuna paralleelselt on koostamisel valla noorsootöö arengukava.

Täname kõiki arengukava koostamise protsessis osalejaid!

1 Hetkeolukorra ülevaade

Rahvastikuregistri andmetel elas Jõelähtme vallas 1.01.2016 seisuga 464 lasteaiaeaalist (1,5-6-aastased), 671 põhikooliealist (7-15-aastased) ja 167 gümnaasiumiealist (16-18) last.

Vallas on Jõelähtme Vallavalitsuse 30. jaanuari 2014 määrusele nr 1 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord“ kehtestatud kolm koolipiirkonda (tabel 1).

Tabel 1. Jõelähtme valla koolide teeninduspiirkonnad

Kool	Teeninduspiirkond
Loo Keskkool	Loo alevik, Iru küla, Kallavere küla, Liivamäe küla, Maardu küla, Nehatu küla, Uusküla küla, Saha küla, Saviranna küla, Kostiranna küla, Ülgase küla
Kostivere Kool	Kostivere alevik, Aruaru küla, Haapse küla, Haljava küla, Jõelähtme küla, Jägala küla, Kaberneeme küla, Koila küla, Koogi küla, Kullamäe küla, Loo küla, Manniva küla, Parasmäe küla, Rebala küla, Ruu küla, Sambu küla, Vandjala küla, Võerdla küla
Neeme Kool	Neeme küla, Ihasalu küla, Jõesuu küla, Jägala-Joa küla (võivad peale kuuenda klassi lõpetamist valida nii Kostivere Kooli kui ka Loo Keskkooli vahel)

Ülevaade hetkeolukorrast on antud kolmes jaotuses: alus-, põhi- ja gümnaasiumi- ning huviharidus. Perspektiivse koolieelsete lasteasutuste ja koolide teenusevajaduse määramise aluseks on koostatud lasteaiaeaalsete laste ja koolikohtade vajaduse prognoos. Prognoosi väljundiks on Jõelähtme valla kolme koolipiirkonna kohta koostatud kaks stsenaariumit.

Prognoos põhineb 2016. aasta 1. jaanuari seisuga Rahvastikuregistri andmebaasis fikseeritud rahvastiku soolisel- ja vanusjaotuse, diferentseeritud sündimus-, suremus- ja rände-eeldustel alusel koostatud rahvastikuprognoosil ning Eesti Hariduse Infosüsteemis sisalduvate õpilaste andmete (õppeaastad 2013/2014 kuni 2016/2017) dünaamika alusel püstitatud eeldustel.

Stsenaariumitel on 2011-2015. a rahvastikukäitumise analüüsi alusel püstitatud järgnevad ühised jooned:

- **Baas-stsenaarium** – rändeprotsessidega ei ole arvestatud ehk stsenaarium iseloomustab rahvastiku sisemist taastevõimet. Sündimuse aluseks on piirkondade aastate 2011-2015 keskmine summaarne sündimuskordaja, mis jääb samale tasemele terveks prognoosiperioodiks;
- **Kasvu-stsenaarium** – arvestatud on perioodil 2011-2015 toimunud, piirkonna põhiselt sooliselt- ja vanuseliselt diferentseeritud rändekäitumise jätkumist mõnevõrra suuremas mahus järgneval kümnel aastal. Summaarne sündimuskordaja jääb viimaste aastate tasemele 10-aastaseks perioodiks, misjärel stabiliseerub sõltuvalt kandist tasemel 1,8-2,1 last naise kohta. Rände-eelduse järgi jätkub sisseränne valda kahanevas mahus aastani 2029.

Prognoosiperioodi pikkuseks on valitud 32 aastat. Kuni 16-aastaselt perioodil on rahvastikuarengute peamiseks mõjutajaks rändeprotsessid, seejärel eelkõige soolis-vanuseline struktuur ning sündimus- ja suremuskäitumine. Milliseks reaalsuses kujuneb valla koolipiirkondades laste arvukuse dünaamika esimesel prognoosipoleel, sõltub peamiselt siiski lähituleviku tegelikust rändekäitumisest. Baas-stsenaarium nn negatiivse ja kasvu-stsenaarium võimaliku positiivse rahvastikuarenguna annavad eeldatavalt ette äärmuste piirid ning mis olulisim – näitavad ära toimuvate protsesside iseloomu ja võimaliku ulatuse.

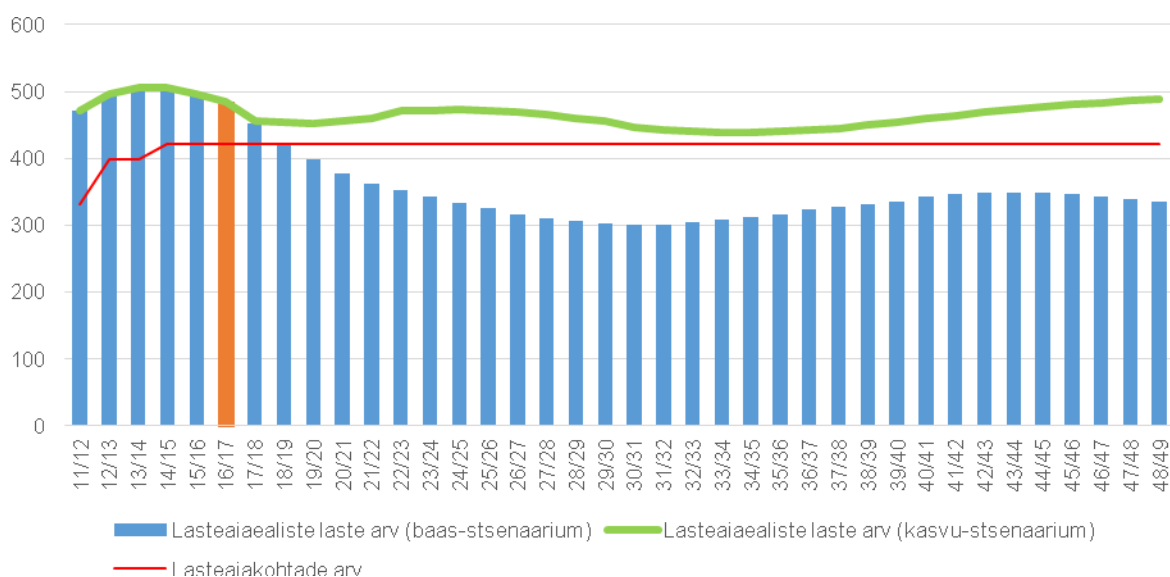
1.1 Alusharidus

Jõelähtme vallas tegutseb kolm koolieelset lasteasutust: Kostivere Lasteaed, Neeme Lasteaed Mudila ja Loo Lasteaed Pääsupesa. Õppeaastal 2016/2017 käis valla lasteaedades kokku 380 last (tabel 2). Eralasteaedasid vallas ei ole. Tabelist nähtub, et viimase viie aasta jooksul on olemasolevate kohtade arvust piisanud, kuid olnud maksimumi lähedase täituvusega. Samas on juba käesoleval aastal võimalik täheldada teatavat laste arvu langust.

Tabel 2. Laste arv Jõelähtme munitsipaallasteaedades

Lasteaed	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Kohtade arv 16/17
Kostivere	132	132	149	141	132	155
Neeme	51	51	50	49	39	67
Loo	214	211	206	216	209	214
Kokku	397	394	405	406	380	436

Lasteaiakohtade arv vallas vastab vajadusele juba käesoleval hetkel ja ka pikemas perspektiivis (joonis 1). Lähiaastatel aset leidva laste arvu kahanemisel on võimalik eelkõige Neeme ja Kostivere piirkonnas vähendada laste arvu rühmades või kaaluda mõne rühma sulgemist.



Joonis 1. Lasteaiaaialiste laste (1,5-6) ja lasteaiakohtade arv Jõelähtme vallas

Kostivere Lasteaed on renoveeritud ja tänapäevastele nõuetele vastav haridusasutus. Olemas on kaasaegse tehnikaga köök, suur saal ja õues mänguväljak. Lasteaias toimuvad mitmed tasulised huviringid: laste liikumisring, muusikaring, tantsuring, Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli muusikaosakonna eelkool, tüdrukute võimlemine, kunstiring ja jalgpall. Peamised väljakutsed on seotud ruumide jooksva korrashoiu (sanitaarremont) ja tugipersonali puudusega (tervishoiutöötaja). Samuti on vajadus õueala edasise arendamise järgi.

Neeme Lasteaial on kasutada uus maja. Puudu on spordisaal, samuti on korrastamata majaesine – tee on auklik. Sarnaselt teistele Jõelähtme valla lasteaedadele on ka siin probleemiks tugipersonali (logopeed) puudus.

Loo Lasteaed Pääsupesa on kaasaegsete õppe- ja mänguvahenditega kasvukeskkond. Lisaks lasteaia ruumidele on võimalik kasutada ka kooli staadionit, terviserada, ujulat ja spordihoonet. 2012. aastal avati juurdeehitus, millega rajati täiendavad 4 rühma. Huviringidest on kättesaadavad *Active Studio* tantsutrenn, karate, meisterdamine, jalgpall, liikumistrenn ja muusikaring. Peamised väljakutsed on seotud hoone vanema majaosa renoveerimise ja õueala arendamisega. Samuti on lasteaias puudu logopeed.

Vallas hakkab tekkima vajadus pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma järele (4 last rühmas), mis eeldab selleks vajalikke ruume ja personali. Samuti on väljakutseks muukeelsed lapsed – vajalik on tagada täiendav eesti keele õpe. Ühtlasi on vajadus eri- ja sotsiaalpedagoogide järele.

1.2 Põhi- ja gümnaasiumiharidus

Jõelähtme vallas tegutseb kolm kooli: Kostivere Kool (9-klassiline), Loo Keskkool (põhikool ja gümnaasium) ja Neeme Kool (6-klassiline)

Õpilaste arvu dünaamikast elukoha lõikes valla koolides annab tabel 3 (esitatud on andmed koolide lõikes, ühtlasi on ära näidatud, kas laps on pärit oma koolipiirkonnast või mujalt). Tabelist nähtub, et õpilaste arv on viimastel aastatel järjepanu kasvanud, seda nii põhikooli kui ka gümnaasiumi osas.

Kui Neeme ja Kostivere koolide lapsed on enamjaolt pärit vastavast koolipiirkonnast, siis Loo puhul on varieeruvus suurem – päris suur osa Loo Keskkoolis käivatest õpilastest on pärit kas Kostiverest või mõnest muust omavalitsusest. Loo asukohta ja kooli suurust arvestades on see ka loogiline.

Tabel 3. Õpilased Jõelähtme valla koolides õppeaastatel 2013/2014 kuni 2016/2017

Kool / õppeaasta	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Loo Keskkool				
Õpilaste arv põhikoolis	297	299	344	389
Kostivere piirkonna lapsed	37	32	42	52
Neeme piirkonna lapsed	5	5	7	6
Loo piirkonna lapsed	203	213	239	270
Valla täpsusega	0	0	1	7
Teise omavalitsuse lapsed	52	49	55	54
Õpilaste arv gümnaasiumis	40	56	63	69
Kostivere piirkonna lapsed	3	6	11	11
Neeme piirkonna lapsed	0	0	1	1
Loo piirkonna lapsed	27	35	35	38
Valla täpsusega				0
Teise omavalitsuse lapsed	10	15	16	19

Kostivere Kool				
Õpilaste arv	91	113	124	129
Kostivere piirkonna lapsed	84	97	110	108
Loo piirkonna lapsed	1	3	2	3
Neeme piirkonna lapsed	1	0	0	0
Valla täpsusega	3	3	5	6
Teise omavalitsuse lapsed	2	10	7	4
Neeme Kool				
Õpilaste arv	19	18	29	37
Kostivere piirkonna lapsed	1	0	0	0
Loo piirkonna lapsed	0	0	0	0
Neeme piirkonna lapsed	17	18	28	34
Valla täpsusega	0	0	0	0
Teise omavalitsuse lapsed	1	0	1	3

Väljaspool Jõelähtme valda õpib arengukava koostamise hetkel 240 õpilast (ligi 29% põhikooli- ja gümnaasiumiealistest), neist 58 gümnaasiumis ja 182 põhikoolis. Ootuspäraselt õpib suurim osa neist Tallinnas (117), aga ka Maardus (44), Kuusalus (43) ja Raasikul (21) käib märkimisväärne hulk Jõelähtmes sissekirjutust omavaid õpilasi.

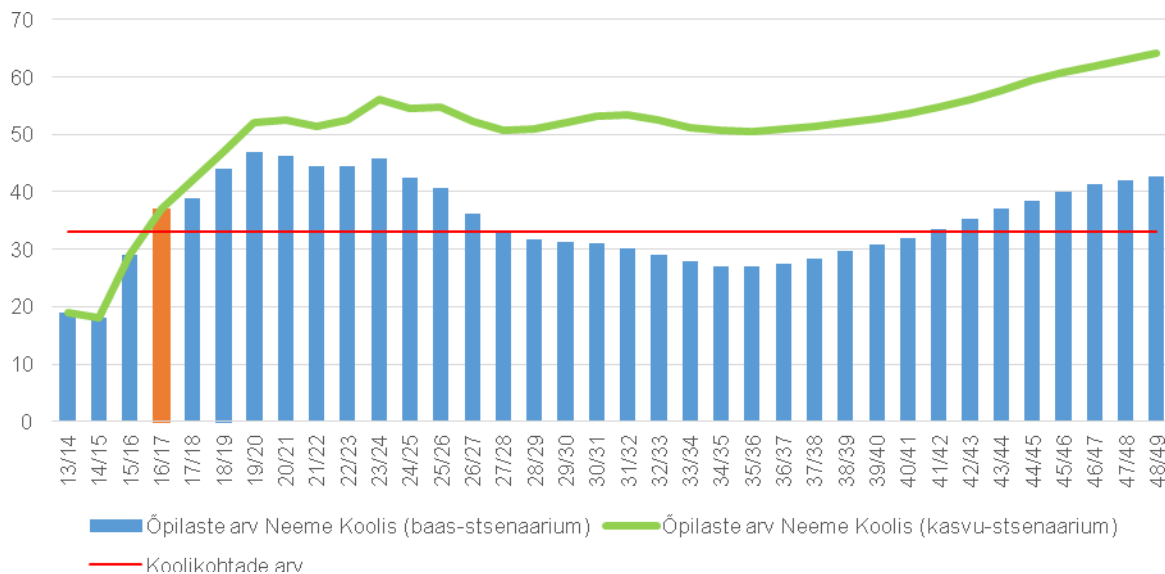
Viimasel kolmel õppeaastal (2014/2015-2016/2017) on õppurite arv kutsehariduses püsinud väikeste kõikumistega u 80-90 juures. Kutsehariduses osaleb inimesi vanuses 15-61. Nendest enam kui 30 õppurit on kuni 18 aasta vanused. 2016/2017 õppeaastal on populaarseimad autoremondi (tehnik, maaler), mehhatroonika ja puutööga seonduvad erialad (restauraator, tisler). Ootuspäraselt õpitakse enim Tallinnas asuvates kutseõppeasutustes.

1.2.1 Neeme Kool

Neeme 6-klassiline kool on väike kogukonnakeskne kool, millel on läbi aegade olnud hea maine ja kus väärtustatakse personaalset lähenemist. Tegemist on põhikooliga, kus õpe toimub esimeses ja teises kooliastmes. Koolis tegutsevad liitklassid, lisaks on tulenevalt õpilaste arvu kasvust esimene ja teine klass eraldiseisvad. Suurim puudus on Neemes spordisaalist, mis pole mitte ainult kooli, vaid ka kogukonna ootus.

Viimase nelja aasta keskmisena õpib Neeme Koolis ligi 70% selle piirkonna lastest, u 10% õpib Loo Keskkoolis ja 20% väljaspool valda (peamiselt Kuusalus).

Arvestades sarnaste proportsioonide jätkumisega, ületab Neeme piirkonnas lähimal kümnel aastal koolikohtade vajadus koolikohtade arvu ligi 20 võrra. Sisserände korral piirkonda jääb lisakohtade vajadus ka ajas püsima. Arengukava koostamise hetkel on juurdeehituse projekt koostamisel.



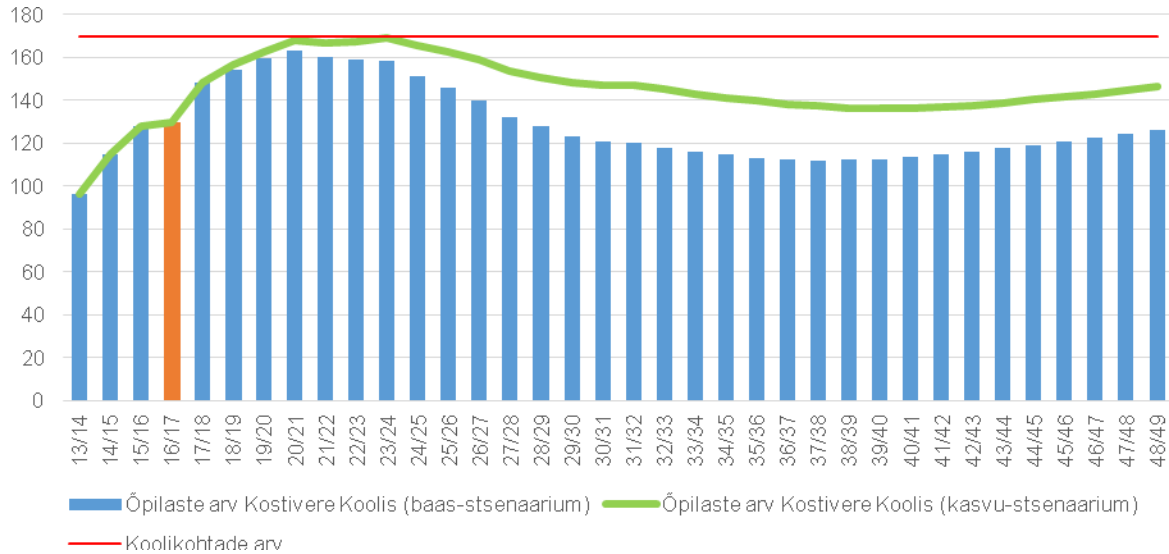
Joonis 2. Õpilaste arv Neeme Koolis

1.2.2 Kostivere Kool

Kostivere Kool on Jõelähtme suuruselt teine kool, mis annab haridust põhikooli lõpuni. Kool on füüsiliselt heas seisukorras, puudub aula. Pooleli on staadioni välja arendamine. Viimaste aastate positiivseks arenguks on olnud kooli maine märgatav paranemine.

Kostivere Koolis õpib alla 50% piirkonna õpilastest. Enam kui 30% põhikooliealistest käib väljaspool valda ja u 20% Loo Keskkoolis. Gümnaasiumiastmes on osakaalud vastavalt 70% (väljaspool) ja 30% (Lool). Samas on viimastel aastatel oluliselt suurenenud Loo Keskkooli gümnaasiumis õppivate laste osakaal.

Kuigi lähimal neljal aastal on sarnaste proportsioonide jätkudes oodata kiiret õpilaste arvu kasvu, siis tulevikuvaates suudab Kostivere Kool pakkuda koolikohti oluliselt suuremale arvule piirkonna õpilastest. Samas tuleb märkida, et arengukava koostamise hetkel on ruumipuudus probleemiks, kuna klassid on kohati ebafunktsionaalselt väikesed ja väikeklassid vajavad eraldi ruume. Kool on ehitatud ühe paralleeliga kooliks, mis tähendab, et täiendavate paralleelide lisandumisel jääbki ruume vajaka.



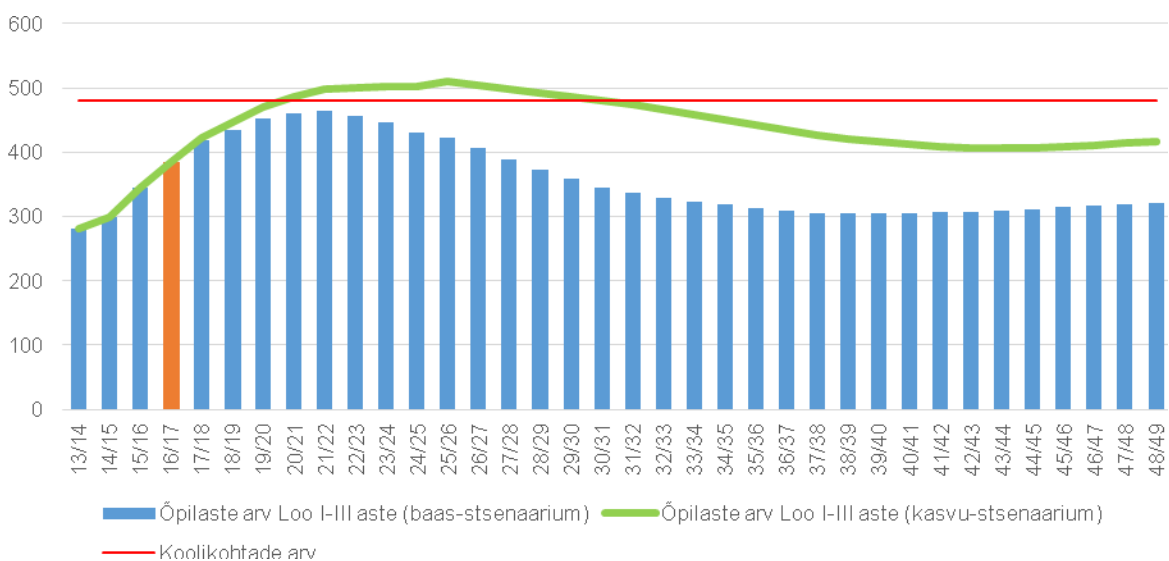
Joonis 3. Õpilaste arv Kostivere Koolis

1.2.3 Loo Keskkool

Loo Keskkool on Jõelähtme suurim kool, kus saab omandada ka gümnaasiumiharidust. Hoone on heas seisukorras, kuid suurimaks probleemiks on ruumipuudus, samuti puudub oma spordisaal.

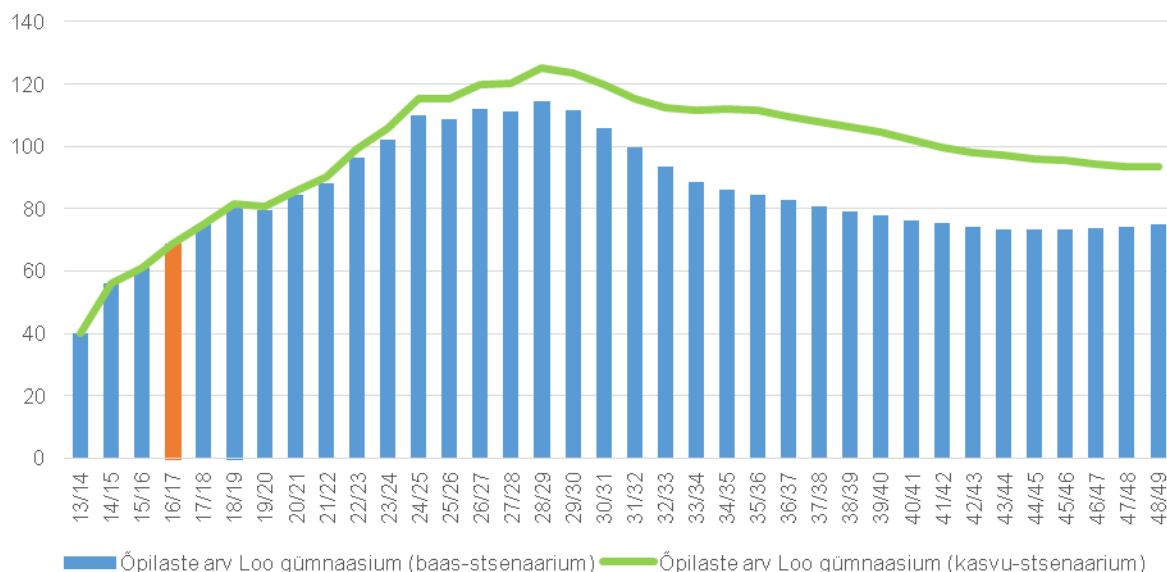
Ligi 80% Loo piirkonna lastest õpib oma põhikoolis ja enam kui pooled oma piirkonna gümnaasiumis. Samuti on märkimisväärne teiste omavalitsuste laste arv, mis 2016/2017 õppeaastal oli vastavalt 54 (põhikool) ja 19 (gümnaasium). Arvestades nende jäämisega samasse suurusjärku (kuigi ka naaberomavalitsusi iseloomustavad sarnased demograafilised trendid, sh prognoositav koolikohtade defitsiit Tallinnas koolides), toob ainuüksi Loo piirkonna sisene ja ka Kostivere piirkonna õpilaste arvu kasv kaasa koolikohtade puuduse.

Viie aasta pärast võimaldab koolihoone olemasoleva ruumiprogrammiga teenindada vaid põhikooliosa. Sisserände korral piirkonda säilib vastav olukord ka pikemas perspektiivis.



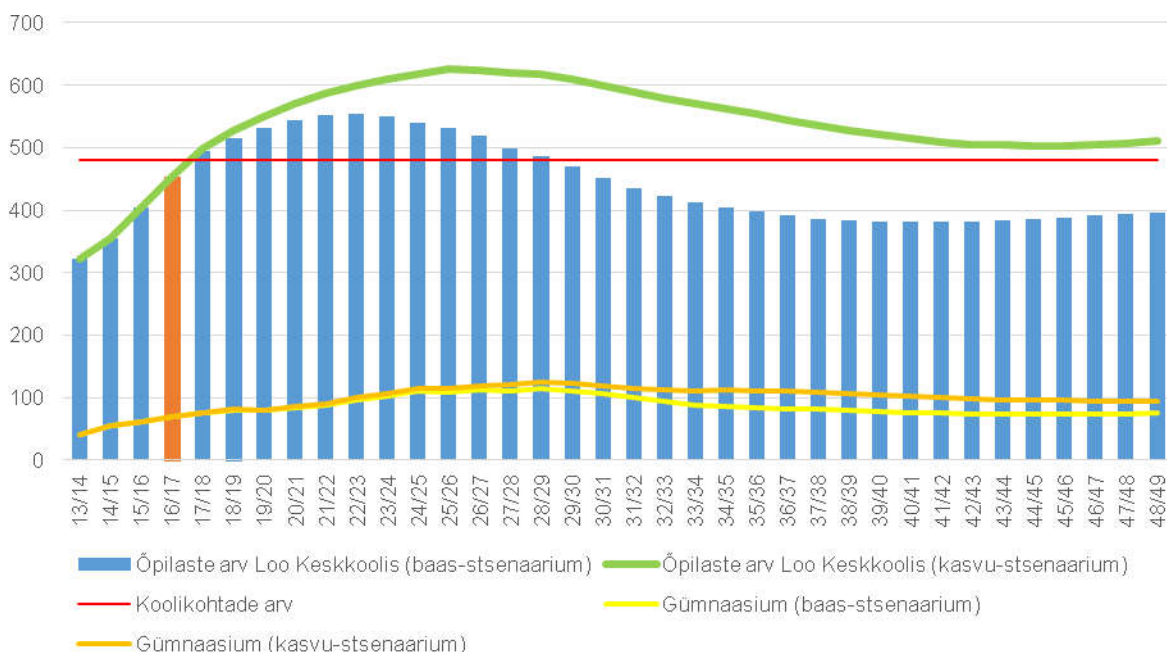
Joonis 4. Õpilaste arv Loo Keskkooli põhikooliosas

Lisaks on oodata ka gümnaasiumiõpilaste arvu kahekordistumist. Seega on tarvilik leida lähiaastatel kiireid lahendusi.



Joonis 5. Õpilaste arv Loo Keskkooli gümnaasiumiosas

Kõrghetkel on sisserände korral prognoositavalt puudu enam kui 100 koolikohta. Üheks võimaluseks ruumipuuduse leevendamisel on piirata teiste omavalitsuste ja Kostivere koolipiirkonna laste vastuvõttu Loo Keskkooli või sulgeda gümnaasiumiosa, mis ei ole ühelegi valdkonna sidusgrupile vastuvõetav. Seega jääb üle juurdeehituse rajamine.



Joonis 6. Õpilaste arv Loo keskkoolis

1.3 Huviharidus

Huvihariduse valdkonnas pakutakse muusika- ja kunstiharidust 2010. a asutatud Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis, mille filiaalid paiknevad Kostiveres ja Neemes üldhariduskoolide juures. Lool on koolil oma ruumid, millest osad vajavad enne kasutamist renoveerimist. Kooli õppekorralduse aluseks on huviharidusstandardi ja huviala riikliku raamõppekava alusel koostatud kooli õppekava. Selle raames õpetatakse valikut muusikainstrumente, solfedžot ja muusikalugu ning klassikalist kujutavat kunsti: joonistamist, maalimist, kompositsiooni, vormiõpetust ja kunstiajalugu. Peamised kitsaskohad on seotud ruumide puudusega ja inventariga.

Lisaks toimivad kõikide koolide juures mitmesugused huviringid (tabel 4). Lool ja Kostiveres on osa ringidest tasulised, osa tasuta. Jõelähtme vald toetab õpilaste huviringides osalemist kehtestatud korra alusel. Tasuta ringide puhul on kohati probleemiks asjaolu, et õpilased ei käi alati kohal (esineb nn tühja maksmist).

Tabel 4. Koolide juures tegutsevad huviringid

Kostivere Kool	Neeme Kool	Loo Keskkool
<i>Tasuta</i>	<i>Tasuta</i>	<i>Tasuta</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Meisterdamine • Kergetõustik • Spordistuudio • Ajaleht • Robotika • Muuseumisõprade ring • Mudilaskoor • Lauluring • Nuputa • Matemaatika ring • Inglise keele ring 	<ul style="list-style-type: none"> • Koorilaul • Sõnakunst • Saksa keel • Prantsuse keel • Spordiring • Kunstiring • Muusikakool: klaver, kitarr 	<ul style="list-style-type: none"> • Mudilaskoor • Ansamblid, solistid • Poistekoor • Lastekoor • Noortekoor • Kunst ja meisterdamine • Näitering • Moting • Lillering • Rahvatants • Jalakäija koolitus • Rattakool • Kitarr • Soome keel • Sõjaline ring • Iluvõimlemine • Robotika
<i>Tasulised</i>	<i>Tasulised</i>	<i>Tasulised</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Active Studio</i> tantsutrenn • Korvpall • Sulgpall • Rahvatants • Maadlus • Võrkpall 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Puutõoring • Karate • Käsipall • <i>Street Dance</i> • <i>Bailatino</i> (tasuline) • Kergetõustik

1.4 Koolibussivõrk

Jõelähtme valla territoorium on suur – ligikaudu 211 km², mis muudab ühistranspordi korraldamise küllalt keerukaks. Lisaks suurele pindalale on tegemist enamjaolt hajaasustusega omavalitsusega, kus on kolm erinevat koolipiirkonda. Sellest tulenevalt on

vallas 14 koolibussiliini¹. Liinide arvu ajab suureks ka asjaolu, et hommikused ja õhtused liinid on tähistatud eri numbritega. Seega on marsruute kokku 7 ja need katavad suurema osa vallast.

Koolibussivõrgu olukorra selgitamiseks viidi arengukava koostamise käigus läbi lühiintervjuu vallavalitsuse vastava valdkonna eest vastutajaga. Tema sõnul pole viimaste aastate jooksul koolibussidega suuremaid probleeme olnud. Üksikud kaebused on olnud seotud hilinemistega või mõne konkreetse pere murega. Üldse ära jäänud sõite on olnud väga vähe. Vedajaks on OÜ Atko Liinid, kellel on kasutada korralikud bussid. Vedaja leidmise eest vastutab MTÜ Harjumaa Ühistranspordikeskus, kes viib läbi vajalikud riigihanked.

Sõiduplaanid on selliselt kehtinud juba mitu aastat. Igas koolis on olemas konkreetne kontaktisik, kes annab vajadusel vallavalitsusele või Harjumaa Ühistranspordikeskusele teada ette tulevatest üksikutest muudatuste vajadusest.

Samuti pole kaebusi olnud teede olukorra osas. On teada, et Manniva, Kostiranna ja Ülgase külad asuvad nõ kausis, mistõttu tehakse seal aegsasti libedusetõrjet.

Kooliõpilastel on suunal kodu-kool-kodu transport elektroonilise õpilaspileti ette näitamisel tasuta.

Mõneti problemaatiliseks võib nimetada koolibusside sõiduaegade ühilduvust huviringide omaga, kuna need on eeskätt seatud üldhariduskoolide järgi. Seega võib juhtuda, et alati ei ole võimalik koolibussiga huviringi ja sealt tagasi saada. Lisaks puudub Harjumaa Ühistranspordikeskusel ülevaade liinide kasutatavusest. Bussidesse on küll paigaldatud vastavad lugerid, kuid õpilased ei valideeri reeglina oma sõite ja ka bussijuhid ei nõua seda. Seega võib juhtuda, et mõne liini täituvus on ebaotstarbekalt madal, kuid selle kohta puudub konkreetne info. Vallavalitsuse sõnul on see aga siiski pigem ebatõenäoline.

Sõiduaja vähendamiseks vajaksid lühendamist vajada mõned koolibussi ringid.

Koolibussivõrgu üleval hoidmine maksab vallale iga-aastaselt ligikaudu 180 tuhat eurot.

1.5 Haridusvaldkonna rahastamine

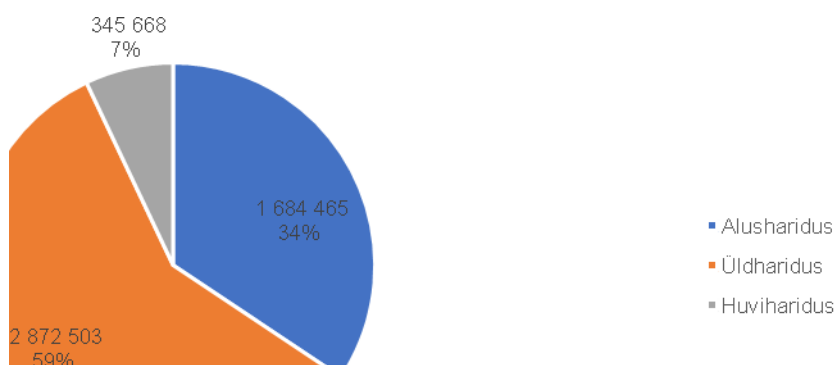
Haridusvaldkonna tegevuskulud moodustasid 2016. aastal veidi üle 4,9 miljoni euro moodustades vallaeelarve kogukuludest 57% (ei sisalda investeeringuid) (tabel 5). Kulud on viimase kolme aasta jooksul järjepanu kasvanud (ligi 20% võrra). Suurim on kasv olnud huvihariduses, kus kulud on suurenenud pisut üle 60 protsendi.

¹ <http://joelahtme.kovtp.ee/documents/381171/4206072/J+liinid+08.2016.pdf/7617cece-a98d-4c4d-bd9c-f8cc28617e8a> (20.12.2016)

Tabel 5. Haridusvaldkonna kulud perioodil 2014-2016

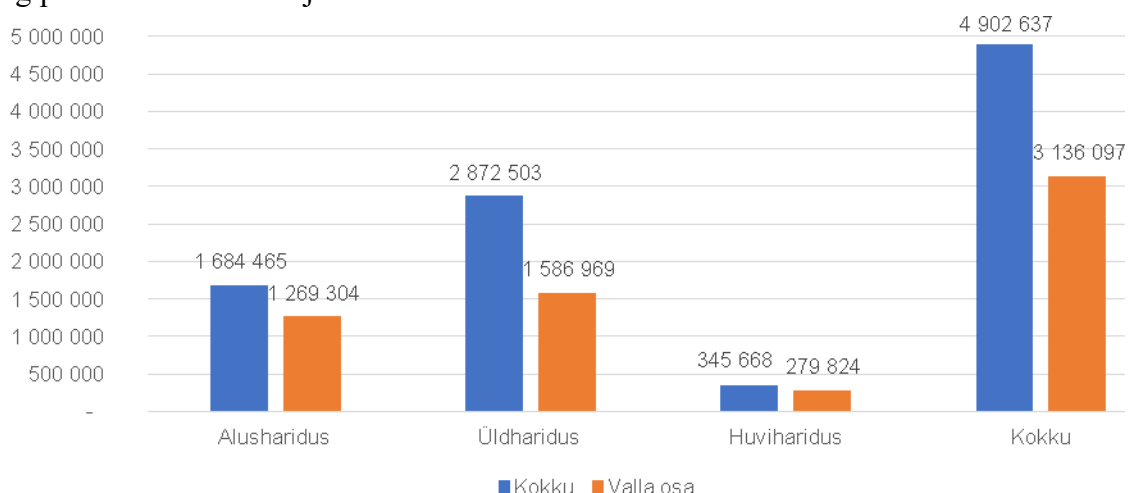
Aasta	2014	2015	2016	Muutus 2014-2016
Alusharidus	1 493 312	1 582 530	1 684 465	191 153 (12,8%)
<i>Valla osa</i>	<i>1 122 986</i>	<i>1 178 549</i>	<i>1 269 304</i>	<i>146 318 (13%)</i>
Üldharidus	2 391 080	2 605 870	2 872 503	481 423 (20,1%)
<i>Valla osa</i>	<i>1 488 154</i>	<i>1 524 781</i>	<i>1 586 969</i>	<i>98 815 (6,6%)</i>
Huviharidus	215 610	286 586	345 668	130 058 (60,3%)
<i>Valla osa</i>	<i>173 288</i>	<i>236 229</i>	<i>279 824</i>	<i>106 537 (61,5%)</i>
Kulud kokku	4 100 002	4 474 986	4 902 637	802 634 (19,6%)
<i>Valla osa</i>	<i>2 784 428</i>	<i>2 939 559</i>	<i>3 136 097</i>	<i>351 669 (12,6%)</i>

Ootuspäraselt on suurimaks kulugrupiks üldharidus 59%, alusharidus moodustab kuludest veidi enam kui kolmandiku ja huvihariduse osa on valdkonnast 7% (joonis 7).



Joonis 7. Haridusvaldkonna kulude jaotumine aastal 2016

Jooniselt 8 nähtub, et valla osa on kõige suurem huvihariduses ja väikseim üldhariduses. Siiski on näha, et kõikides valdkondades on olnud vajalik märkimisväärne omavalitsuse panus. Näiteks Loo gümnaasiumiosale on vald igal aastal veidi üle 100 tuhande euro riigipoolsele rahastusele juurde maksnud.



Joonis 8. Haridusvaldkonna kulude jaotumine aastal 2016

1.6 Haridusvaldkonna osapoolte hinnangud

Valla õpilaste ja lapsevanemate haridusvaldkonnaga seotud ootuste ning vajaduste väljaselgitamiseks viidi läbi veebipõhised küsitlused. Kokku koostati 4 elektroonilist küsitlusanketi (lisad 1-4):

1. põhikooli kolmanda astme ja gümnaasiumi õpilastele;
2. valla 1.-6.-klasside õpilaste vanematele;
3. valla 3-7-aastaste laste vanematele;
4. väljaspool Jõelähtme valda õppivate õpilaste peredele.

Lisaks viidi läbi fookusgrupi intervjuud vallavalitsuse, vallavolikogu, koolide juhtkondade, õpetajate, lasteaedade esindajate, õpilaste ja lapsevanematega (kokku 7). Intervjuude tulemusi on kasutatud haridusvaldkonna hetkeolukorra iseloomustamisel ja vajaduste välja selgitamisel.

Küsitlused viidi läbi perioodil 16.11-2.12.2016, fookusgrupi intervjuud toimusid 22.11-6.12.2016 ja seal osales kokku 42 inimest.

Alljärgnevas ülevaates on arvesse võetud eeskätt neid vastuseid, mis annavad olulist sisendit arengukava koostamise (hinnangud hetkeolukorrale, üldine rahulolu, muudatusettepanekud jms). Ankeedid on aga koostatud suurema detailsusastmega võimaldamaks täpsemat analüüsi erinevate muutujate (nt klass, kool, elukoha piirkond jms) lõikes.

1.6.1 Vastanute taust

Küsitlusele põhikooli kolmanda- ja gümnaasiumiastme õpilastele vastas kokku 181 respondenti (neist 25 Kostiverest ja 156 Loolt), mis ühtib uuringu brutovalimiga².

Küsitlusele valla 3-7-aastaste laste (lasteaiaaegsed) vanematele vastas kokku 126 respondenti, mis moodustab ligikaudu 31% brutovalimist.

Küsitlusele valla 1.-6.-klasside õpilaste vanematele vastas kokku 162 respondenti, mis moodustab ligikaudu 41% brutovalimist.

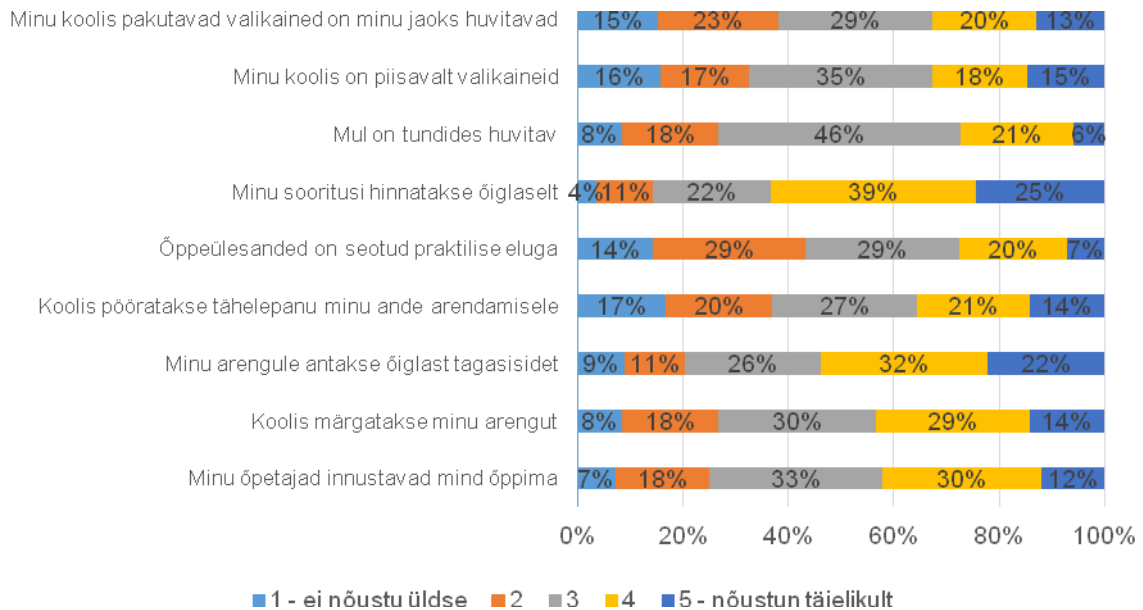
Küsitlusele väljaspool Jõelähtme valda õppivate õpilaste peredele vastas kokku 105 respondenti, mis moodustab ligikaudu 44% brutovalimist. Ligi 71% vastanutest märkis, et nende laps ei ole varem üheski Jõelähtme valla koolis õppinud.

1.6.2 Hinnangud õppe- ja kasvatustööle

² Brutovalim ehk üldkogum on uuringu fookuses oleva sihtrühma koguhulk: 1) põhikooli kolmanda- ja gümnaasiumiastme puhul kõik Kostivere ja Loo koolide nimetatud astmete õpilased; 2) 3-7-aastaste laste vanemate puhul kõik Jõelähtme valla lasteaedades käivate laste vanemad (kuivõrd piisas ühe vanema vastusest, on brutovalimiks lasteaedades käivate laste koguarv – 406); 3) 1.-6.-klasside õpilaste vanemate puhul kõik Jõelähtme koolide nimetatud klassides käivate õpilaste vanemad (kuivõrd piisas ühe vanema vastusest, on brutovalimiks Jõelähtme koolide 1.-6. klassis käivate laste koguarv – 395); 4) väljaspool Jõelähtme valda õppivate õpilaste perede puhul perede koguarv (vastata võis kas ema, isa või laps – kokku 240 peret).

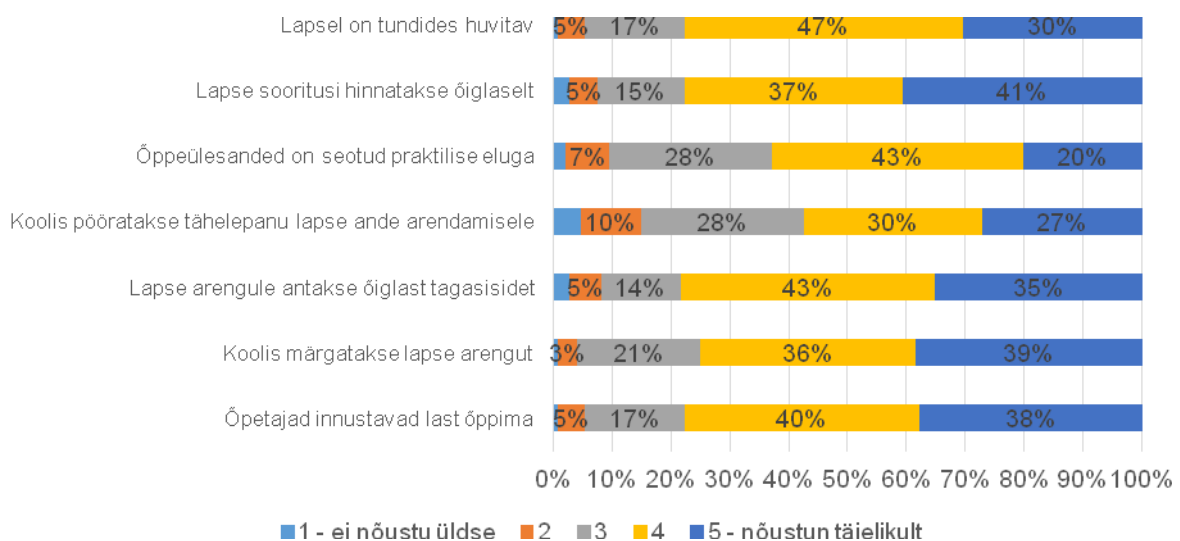
Märkus: küsimuste lõikes võib vastanute arv pisut erineda. Seetõttu on võrreldavuse huvides kuvatud vastused osakaaludena, mitte absoluutnumbrites.

Põhikooli kolmanda- ja gümnaasiumiastme õpilastel ning 1.-6.-klasside õpilaste vanematel paluti hinnata rida õppe- ja kasvatustööga seotud väiteid.



Joonis 9. Põhikooli kolmanda- ja gümnaasiumiastme hinnangud õppe- ja kasvatustööle

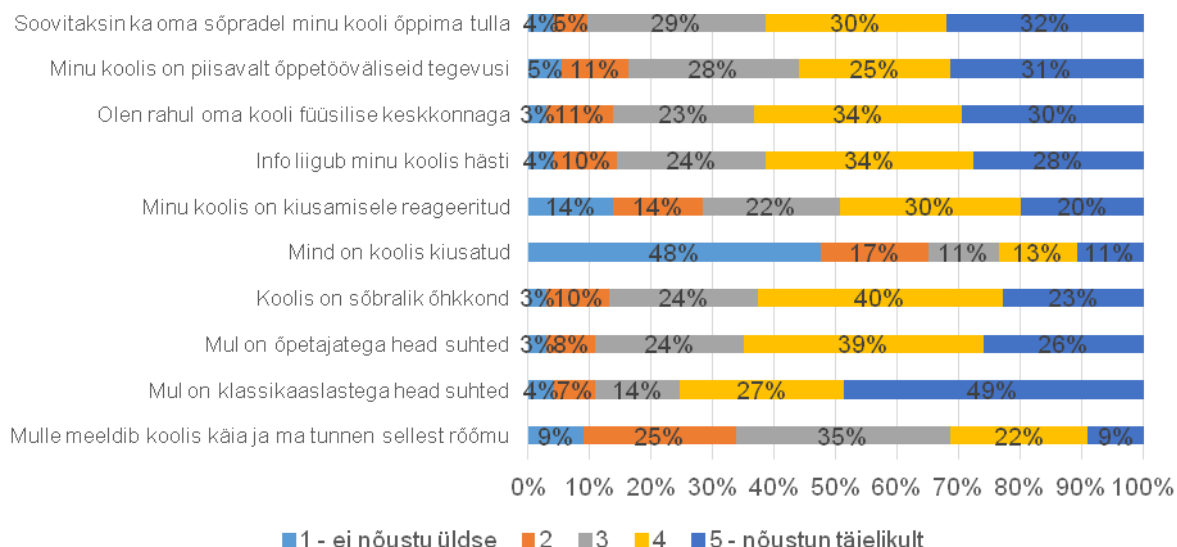
Ootuspäraselt on suurema osaga väidetest pigem nõustunud (valikud 3 ja 4). Oluline on aga täheldada, et suhteliselt vähem nõustutakse väidetega valikainete huvitatuse (38% ei nõustu), praktilise eluga seostatuse (43% ei nõustu) ja ande arendamise (37% ei nõustu) osas. Kui võrrelda nooremate vanuseastmete puhul antud hinnanguid samadele väidetele, on näha, et keskmiselt on need kõrgemad. Seega on kas vanemate klasside õpilased kriitilisemad või tegeletakse nooremas vanuseastmes õpilastega enam. Tuleb aga märkida, et ka siin on hinnatud madalamalt väiteid, mis käsitlevad õppeülesannete seost praktilise eluga ja lapse ande arendamist.



Joonis 10. 1.-6.-klasside õpilaste vanemate hinnangud õppe- ja kasvatustööle

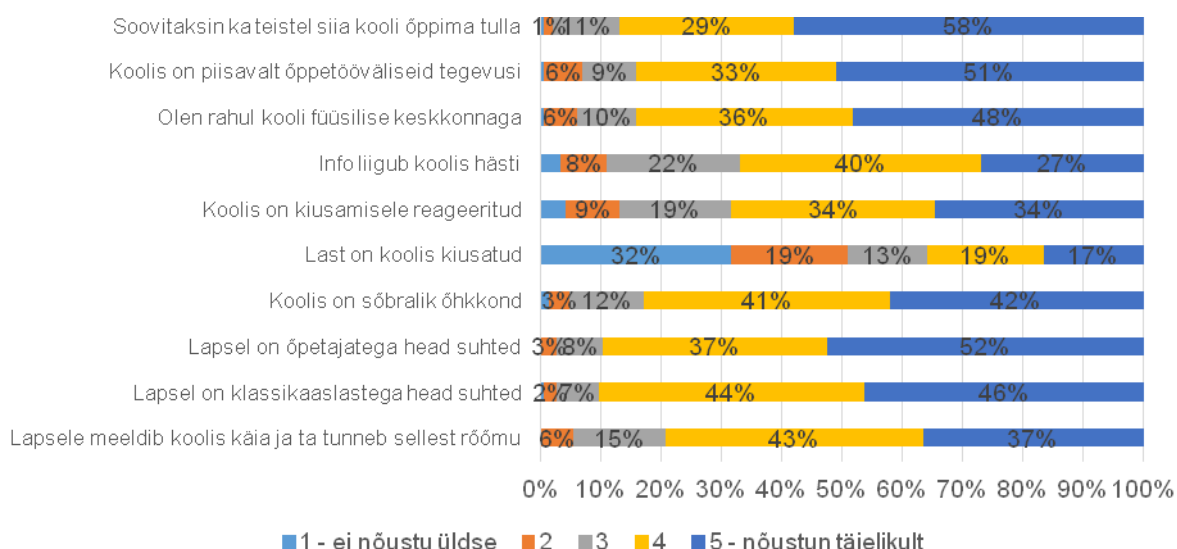
1.6.3 Hinnangud koolikeskkonnale

Kõikidel vastanute gruppidel paluti anda hinnangud Jõelähtme koolide keskkonnale andes hinnanguid vastavasisulistele väidetele.



Joonis 11. Põhikooli kolmanda- ja gümnaasiumiastme hinnangud koolikeskkonnale

Sarnaselt hinnangutega õppe- ja kasvatustöö osas jäävad need ka siin normaaljaotuse piiridesse (ekstreemume ei esine). Samuti torkab silma nooremate klasside vanemate mõnevõrra positiivsemad hinnangud. Muude väidete hulgast torkab silma koolikiusamisega seonduv. Suurem osa õpilastest ja nende vanematest ütleb, et neid või nende lapsi pole koolis kiusatud. Oluline on aga märkida, et ligikaudu veerand (24%)³ põhikooli kolmanda- ja gümnaasiumiastme õpilastest leiab, et neid on kiusatud. Madalamate kooliastmete puhul on see aga kõrgem (36%). Samuti torkab silma, et soov koolis käia ja sellest rõõmu tundmine väheneb vanuse kasvades.



Joonis 12. 1.-6.-klasside õpilaste vanemate hinnangud koolikeskkonnale

³ Hinnangud 4 ja 5

Lisaks väidete hindamisele oli koolide õpilastel (põhikooli kolmas- ja gümnaasiumiaste) ja nende vanematel (1.-6. klass) vabade vastustena kommenteerida, mis neile Jõelähtme koolide juures meeldib/ei meeldi ning mida tuleks arvestada koolide paremaks muutmisel.

Enim mainitud meeldivad aspektid koolide juures:

- Õpetajad (professionaalsed ja sõbralikud)
- Väikesed klassid (individuaalsus)
- Head õppimisvõimalused
- Koolitoit
- Meeldiv keskkond (turvaline)
- Kodulähedus (ilmnes eriti vanemate vastustest)

Enim mainitud ebameeldivad aspektid koolide juures:

- Mõned õpetajad (tõenäoliselt on silmas peetud üksikuid indiviide)
- Mõned ained (nimetatud on konkreetseid aineid, mis on tõenäoliselt seotud konkreetse vastaja isiklike eelistustega)
- Koolitoit (kuivõrd see aspekt on välja toodud ka meeldivate hulgas ei saa siinkohal põhjapanevaid järeldusi teha)
- Olmeküsimused (erinevad tahud: temperatuur, spordihoone kaugus, ruumipuudus jms)
- Koolibussi aegade mittesobivus huviringidega

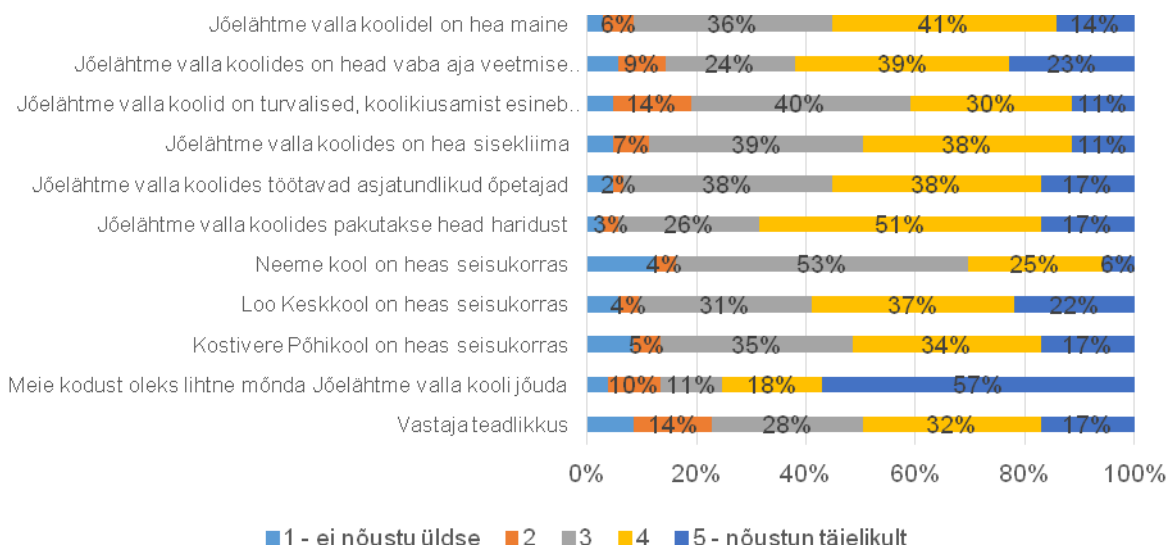
Parendamist vajavad aspektid⁴

- Koolitoidu kvaliteet
- Rohkem võimalusi huvitegevuseks
- Suurem valikuvabadus õpilastele ja nende arvamuse kuulda võtmine
- Ruumide arendamine (jooksev remont, sportimisvõimalused)

Vastanutel oli ka võimalus põhjendada, miks nad soovitsid ka sõpradel/teistel Jõelähtme koolidesse õppima tulla. Sagedamini esinevad põhjused nagu klasside väiksus, hea ühendus, tasuta toit, head õpetajad. Seejuures ei erine vanemate kooliastmete õpilaste ja nooremate vanemate hinnangud üksteisest märkimisväärselt.

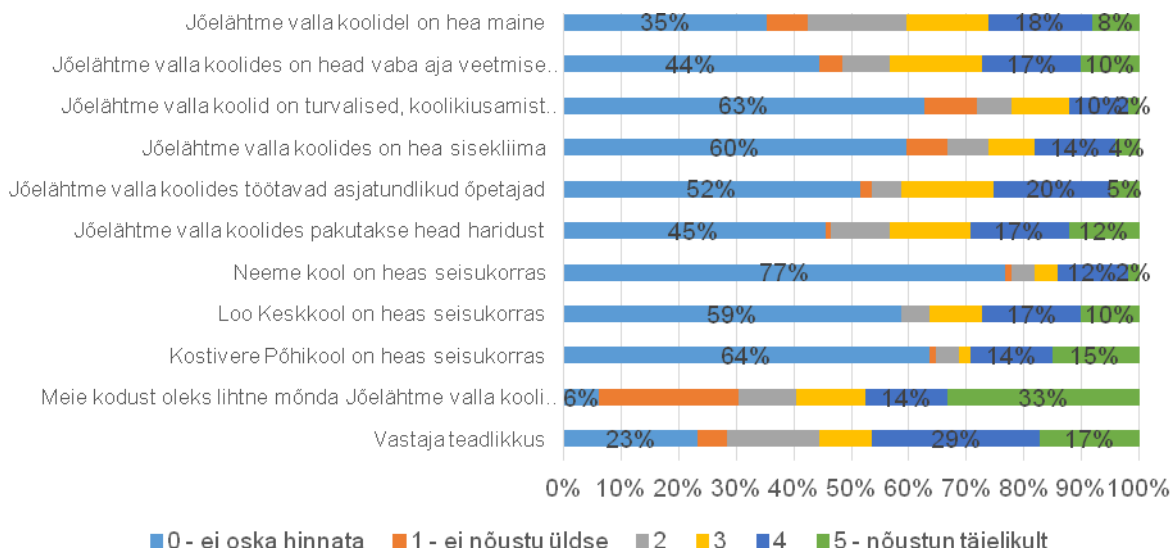
Jõelähtme valla lasteaedades käivate laste vanemad on aga keskmiselt koolide olukorrale andnud pisut madalamad hinnangud, kui koolides õppivate laste omad (sagedamini on väiteid hinnatud numbriga 3). Võib eeldada, et vastuseid on mõjutanud üldine teadlikkus.

⁴ Läbivaid teemasid oli võrreldes meeldivate ja ebameeldivate aspektidega vähem.



Joonis 13. 3-7-aastaste laste vanemate hinnangud koolikeskkonnale

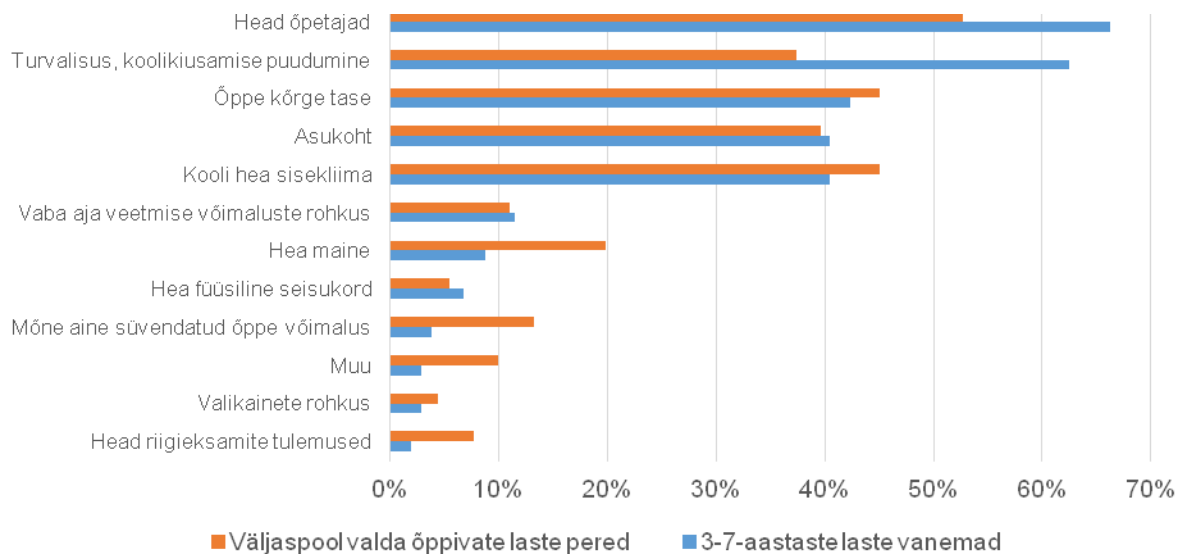
Võrreldes omavahel Jõelähtme valla lasteaedades käivate laste vanemate ja vallast väljaspool õppivate õpilaste vanemate arvamusi on näha, et viimased on valla koolide olukorrast märksa vähem teadlikud, mis on ka ootuspärane (valdav osa väljaspool valda õppivatest lastest pole kunagi üheski Jõelähtme koolis käinud). Seega ei ole nende vastuste põhjal võimalik valla koolide osas järeldusi teha. On selge, et mujal õppivate laste peredel koduvalla koolidega seos puudub või on väga väike.



Joonis 14. 3-7-aastaste laste vanemate hinnangud koolikeskkonnale

Kooli valikul peavad nii 3-7-aastaste laste vanemad kui ka väljaspool Jõelähtme valda õppivate laste pered olulisemaks sarnaseid aspekte. Peamised erinevused esinevad turvalisuse (3-7-aastaste laste vanemad peavad olulisemaks), heade õpetajate (samuti 3-7-aastaste laste vanemad peavad olulisemaks) ja maine (väljaspool valda õppivate laste pered peavad olulisemaks) osas.

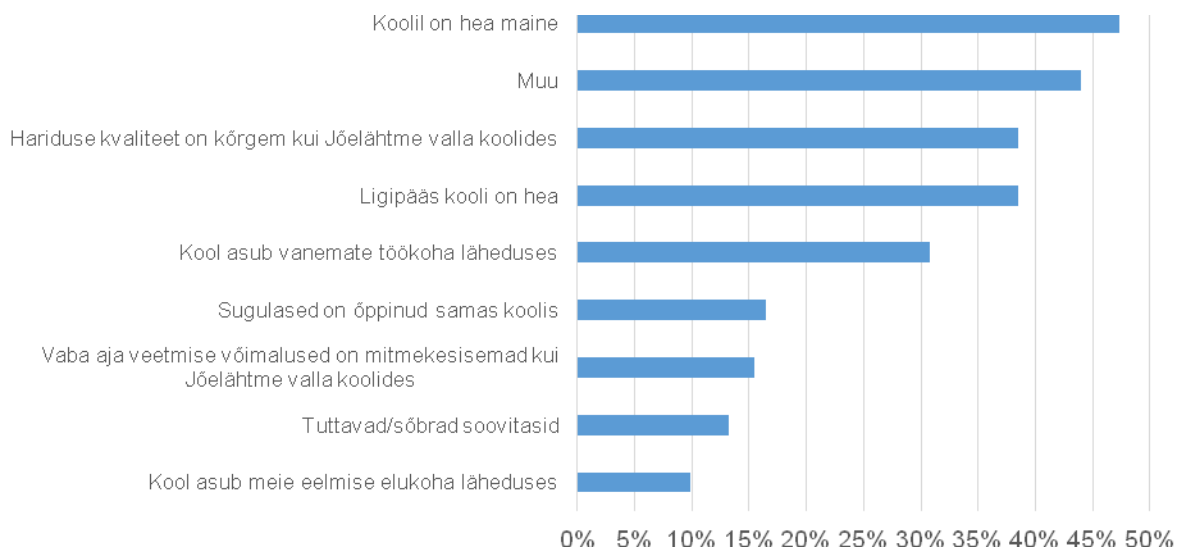
Muude põhjustena on välja toodud oskus arvestada laste omapäraga (3-7-aastaste laste vanemate puhul) ja mõne konkreetse aine õppimise võimalus (väljaspool valda õppivate laste perede puhul).



Joonis 15. Kolm kõige olulisemat põhjust kooli valikul⁵

Väljaspool Jõelähtme valda õppivate laste pered on küsitluses nimetanud kolm kõige olulisemat põhjust konkreetse kooli valikul. Nähtub, et mainel on olnud suur roll, samuti arvatakse, et mujal on hariduse kvaliteet kõrgem kui Jõelähtme koolides.

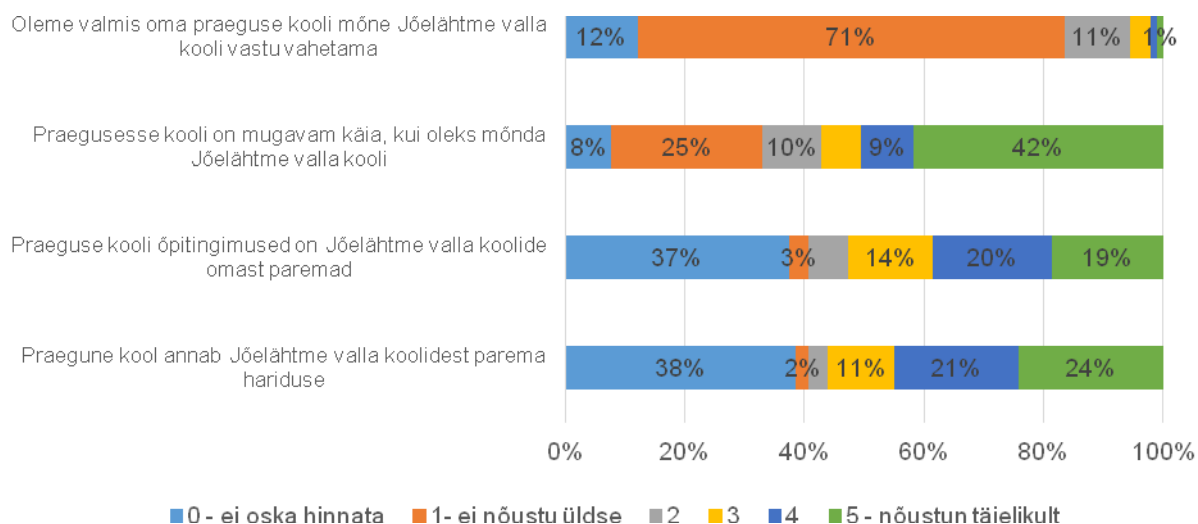
Muude põhjustena on välja toodud mitmesuguseid aspekte: konkreetne pedagoogiline lähenemine, erinevate huviringide olemasolu, vähem koolikiusamist, traditsioon jms.



Joonis 16. Kolm kõige olulisemat põhjust kooli valikul väljaspool valda õppivate laste perede puhul

⁵ Järjestatud 3-7-aastaste laste vanemate eelistuste järgi

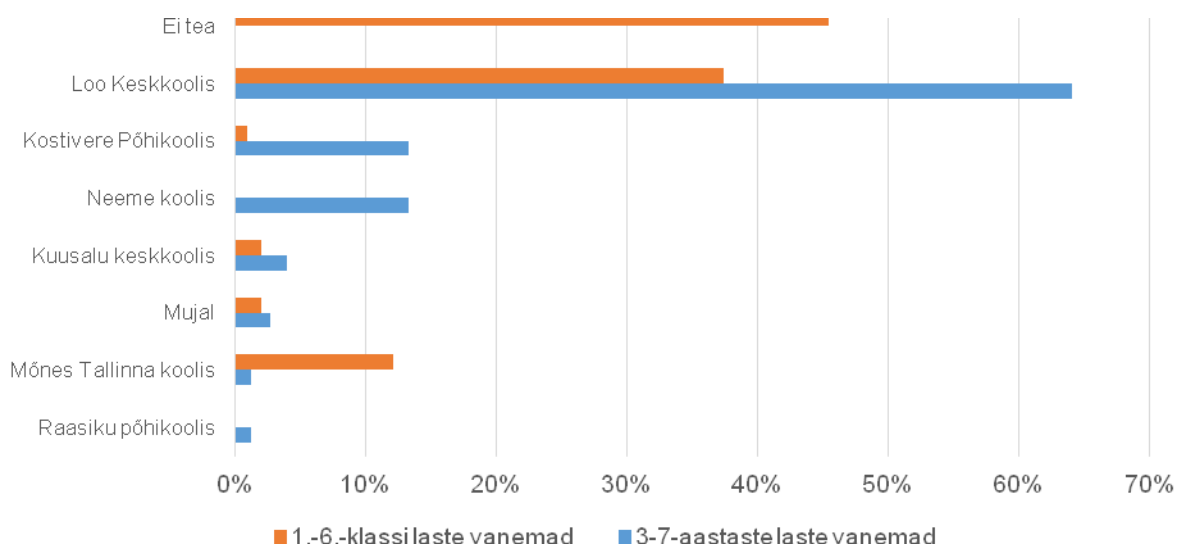
Peaaegu mitte keegi väljaspool Jõelähtme valda õppivate laste peredest ei ole valmis oma praegust kooli mõne valla oma vastu vahetama. Põhjuseid on välja toodud mitmeid, kuid need on peamiselt individuaalsed: nt kaugus kodust, soov harjumuspärasest keskkonda mitte vahetada, valitud kooli hea maine, rahulolu praeguse kooliga jms. Seega ei ole ilmselt otstarbekas pingutada juba mujal õppivate laste Jõelähtme koolidesse suunamiseks, vaid keskenduda noorematele eagruppidele ja nende vanematele.



Joonis 17. Praeguse kooli ja Jõelähtme valla koolide võrdlus

Tulevase kooli valikute hulgas domineerib Loo Keskkool, seda esmajoones 3-7-aastaste laste vanemate hinnangul. Üldiselt võib järeldada, et enamasti plaanitakse oma laste haridusteed jätkata Jõelähtme vallas.

Koolivaliku peamiste põhjustena on välja toodud soodne asukoht ja head õpetajad.



Joonis 18. Tulevase kooli valik⁶

⁶ Küsimus oli esitatud erinevalt: 3-7-aastaste laste vanematele oli ette antud valikvastused, 1.-6.-klasside õpilaste vanemad said sisestada vaba vastuse, sellest ka erinevused vastusevariantides.

1.7 Arenguvajadused ja -eeldused

Arenguvajaduste ja -eelduste peatükk võtab numbriliste näitajate, arengukava töörühma nõupidamiste, õpilaste ja lapsevanemate uuringute ning fookusgruppide intervjuude baasil kokku kõige olulisemad lahendamist vajavad küsimused Jõelähtme valla haridusvaldkonnas.

Haridusvõrgu tugevuste, nõrkuste, võimaluste ja ohtude kirjeldamiseks viidi arengukava töörühma liikmete poolt läbi SWOT-analüüs. Seejuures tähistavad tugevused ja nõrkused sisekeskkonda, mida on osapooltel võimalik mõjutada. Võimalused ja ohud on aga välised tegurid, mille mõjutamine ei ole valdkonna või organisatsiooni esindajate poolt otseselt võimalik.

SWOT-analüüsi täiendati fookusgrupi intervjuudest saadud infoga.

Tabel 6. Jõelähtme haridusvaldkonna SWOT-analüüs

Tugevused	Nõrkused
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hea õppekvaliteet koolides 2. Koostöö vallavalitsuse ja –volikogu (mõistmine, toetamine), õppeasutuste, õppeasutuste ning lapsevanemate vahel 3. Lapsesõbralik ja turvaline õpikeskkond 4. Professionaalne personal 5. Innovaatilisus 6. Laiahaardeline koolibusside võrgustik 7. Mitmekesised huviringid, huvihariduse toetamine valla poolt 8. Pealinna lähedus (töötajate leidmine) 9. Individuaalne lähenemine (väikesearvulised klassid ja väikeklasside olemasolu) 10. Tasuta hariduse tugiteenused (toit, pikapäevärühmad, tugimeeskond, nt abiõpetajad) 11. Kodulähedus 12. Kvaliteetsed õppevahendid 13. Ühtne kollektiiv haridusasutustes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruumide puudus (võimla ja klassiruumid Lool, aula Kostiveres, võimla Neemes) 2. Vähene koostöö valla tugispetsialistide vahel 3. Tugispetsialistide puudus (haridustehnoloog, logopeedid, sotsiaalpedagoogid, erivajadustega laste tugiisik) 4. Lapsed käivad teiste omavalitsuste koolides (negatiivne mõju rahastusele) 5. Hajaasustus (suur territoorium), millest tulenevalt on transpordi korraldamine keeruline, samuti põhjustab see kogukondadevahelist eraldatust 6. Loo lasteaia vana osa kehv seisukord 7. Personali leidmine on keeruline
Võimalused	Ohud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Haridusseaduse muudatused (kvalifitseeritud personali leidmine muutub lihtsamaks) 2. Koostöö tihendamine haridusasutuste, omavalitsuse, teiste Harjumaa omavalitsuste, ülikoolide ja kutsekoolidega (õppetöö rikastamine) 3. Karjäärinõustamise rakendamine 4. Algatuse "Tagasi kooli" rakendamine 5. Jõelähtme valla tulubaasi suurenemine 6. Pealinna lähedus (töötajate leidmine) 7. Hariduselu edendamine läbi erinevate projektide (nt õppekäigud) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riigi poliitika – gümnaasiumi sulgemine Lool, muutused hariduse rahastamises (omavalitsuse kahjuks), haldusreform (tõmbekeskuste muutumine) 2. Pädevate spetsialistide mitte leidmine 3. Tallinna lähedus (tõmbab inimesi eemale – vaba aega ei veedeta koduvallas) 4. Õpilased valivad kooli väljaspool koduvalda (negatiivne mõju tuludele) 5. Laste sündivuse langus 6. Jõelähtme valla tulubaasi langus 7. Koolikohtade puudus

Analüüsist ilmneb, et eelmise arengukava perioodi jooksul on Jõelähtme valla haridusvaldkond arenenud positiivses suunas. Süsteemse töö tulemusena on paranenud valdkonna maine tervikuna, samuti koolide lõikes. Selle tõestuseks on ka viimaste aastate

jooksul vähenenud väljaspool Jõelähtme valda õppivate laste osakaal, mis eriti torkab silma gümnaasiumiosas Lool. Samuti ilmnis lapsevanemate küsitlustest, et enamasti on kavas oma lapsed panna Jõelähtme koolidesse (lasteaiaaegaste osas) või jätkata siin nende haridusteed (1.-6. klasside osas).

Toimivaks peetakse koostööd nii õppeasutuste vahel kui ka vallavalitsusega. Koolide juhtkonnad leidsid ühiselt, et vallapoolne toetus on arengueesmärkide saavutamisel olnud olulise tähtsusega.

Kurta ei saa ka haridusasutuste füüsilise keskkonna ja materiaal-tehnilise baasi üle. Koolid ja lasteaiad on renoveeritud ja enamasti kaasaegsed.

Eelnev aga ei tähenda, et lahendamist vajavaid küsimusi üldse pole. Arengukava koostamise käigus selgusid mitmed lahendamist vajavad küsimused.

Olulise probleemistiku moodustab personaliga seonduv. Läbivalt on keeruline leida nii vastava kvalifikatsiooniga õpetajaid kui ka tugipersonali. Puudujääke viimase osas rõhutasid kõikide haridusasutuste esindajad. Seega on valla väljakutseks piisavalt motiveerivate palkade ja täiendavate meetoditega vajalike ametikohtade täitmine ning mõnel pool ka juurde loomine (nt haridustehnoloog).

Teiseks küsimuseks on ruumipuudus. Kõige teravamalt ilmneb see Lool, kus on vajaka nii klassiruumidest kui puudub ka oma spordisaal. Kostiveres puudub aula, samuti oleks abiks mõne täiendava klassiruumi olemasolu, kuigi õpilaste arvu prognoos näitab tulevikus olukorra leevenemist. Neemeski jääb samuti kohti väheks, samuti puuduvad seal korralikud sportimisvõimalused. Seega on tarvilik ette näha eelarvelised vahendid ruumikitsikuse leevendamiseks. Siinkohal ei tohi ära unustada ka jooksvat remonti ja inventari uuendamist. Renoveerimata on ka Loo lasteaia vana osa. Samuti vajavad jooksvat tähelepanu kõikide lasteaegade väliterritooriumid.

Kolmandaks arenguvaldkonnaks on valla haridusasutuste IKT-alase võimekuse tõstmine (nt arvutipargi uuendamine).

Fookusgrupi intervjuudest ilmnis, et kõikide valdkonna sidusgruppide ühine huvi on gümnaasiumiosa säilitamine Lool. See tähendab ühiseid pingutusi õpilaste arvu tagamisel. Küsitlusest ilmnis, et valikaineid soovitaks enam, selleks on aga tarvis suuremat õpilaste hulka.

Huvihariduses peetakse oluliseks erialadevaliku laiendamist.

Kuigi koostööd erinevate osapoolte vahel hinnatakse heaks, leidsid arengukava koostamises osalenud, et see võiks olla veelgi süsteemsem ja eesmärgistatum. See aga eeldab tõenäoliselt vallapoolset koordineerimist.

2 Strateegia

Jõelähtme valla haridusvõrgu strateegia koosneb neljast komponendist. Esmalt on kokku lepitud visioonis aastaks 2022. Seejärel on püstitatud eesmärgid soovitud seisundi kirjeldusena kolmes valdkonnas: alus-, põhi- ja gümnaasiumi- ning huviharidus. Eesmärkideni viivad investeeringud ja tegevused on kajastatud iga valdkonna põhiselt. Kokku moodustavad planeeritavad investeeringud ligi 3,6 miljonit eurot.

Alapeatüki lõpus on lisaks välja toodud investeeringute nimekiri, millele puudub kate – tegemist on nn soovidega, mille realiseerumisele puudub garantii.

Osa viimases alapeatükis on välja toodud ka arengukava seire ja uuendamise seotud info.

2.1 Visioon

Jõelähtme vallas on haridus kõigile valla lastele kättesaadav ja kodulähedane. Õpikeskkond on lasteaiast gümnaasiumini kaasaegne. Ruumid ja õppevahendid vastavad vajadustele. Õpetajaskond on kvalifitseeritud ja motiveeritud. Tegutseb laiapõhjaline tugispetsialistide võrgustik, mis toetab nii õppureid, nende vanemaid kui ka õpetajaid. Haridusvaldkonna osapoolte vahel toimub tihe koostöö.

2.2 Eesmärgid, tegevused ja investeeringud

Valdkondadeüleseks eesmärkideks on koostöö ja õuesõpe:

1. Toimib süsteemne koostöö haridusvaldkonna osapoolte (perede, hoolekogude, lasteaedade, koolide, noortekeskuste, huvikooli ja omavalitsuse) vahel;
2. Jõelähtme haridusasutustes on loodud soodsad tingimused õuesõppeks.

2.2.1 Alusharidus

Eesmärgid

1. Pakutav alusharidus on kvaliteetne: lasteaedades töötavad kvalifitseeritud õpetajad, õpikeskkond on lapsesõbralik ja arengut toetav.
2. Alusharidus on kodulähedane ja kõikidele soovijatele kättesaadav, peredele on tagatud valikuvõimalus.
3. Vald toetab vajadusel lapsehoiu- ja eralasteaiateenust.
4. Lasteaedadele on võimaldatud tugispetsialistide teenused.

Tegevused

- Tugispetsialistide (sh eri- ja sotsiaalpedagoogid) vajaduse kaardistamine ning vastavalt vajadusele uute ametikohtade loomine (2017-2022)

Investeeringud

Jrk nr	Investeering	Hinnanguline maksumus	Ellu viimise aasta(d)	Võimalik rahastusallikas
1.	Loo lasteaiarühmaruumide	1 420 000	2016-2019	Euroopa Liidu struktuurivahendid, vallaeelarve,

	rekonstrueerimine			regionaalsete investeeringute toetuskeem
2.	Loo lasteaia õueala kaasajastamine (varjualune, mänguväljak)	20 000	2017-2019	Vallaeelarve
3.	Neeme lasteaia soojustamine	25 000	2018-2022	Heitmekaubanduse kauplemissüsteem
4.	Neeme lasteaia esise korda tegemine	50 000	2018-	Vallaeelarve
5.	Kostivere lasteaia välisfassaadi ja ruumide remont	65 000	2017	Vallaeelarve, regionaalsete investeeringute toetuskeem
6.	Kostivere lasteaia õueala arendamine uute vahenditega	20 000	2017-2019	Vallaeelarve

2.2.2 Põhi- ja gümnaasiumiharidus

Eesmärgid

1. Koolides töötavad professionaalsed õpetajad ja tugispetsialistid.
2. Koolidel on võimekus arvestada laste individuaalsete vajadustega.
3. Koolide ruumid ja õppevahendid vastavad õpilaste ja õpetajate vajadustele.
4. Loo Keskkoolis võimaldatakse kvaliteetset gümnaasiumiharidust.

Tegevused

- Tugispetsialistide (sh eri- ja sotsiaalpedagoogid, haridustehnoloog) vajaduse kaardistamine ning vastavalt vajadusele uute ametikohtade loomine (2017-2018)

Investeeringud

Jrk nr	Investeering	Hinnanguline maksumus	Ellu viimise aasta(d)	Võimalik rahastusallikas
1.	Loo Keskkooli juurdeehitus (spordihoone)	1 000 000	2017-2020	Vallaeelarve
2.	Neeme kooli juurdeehitus ja energiasäästu investeeringud	253 000	2017	Vallaeelarve
3.	Kostivere Kooli staadioni ja terviseraja välja arendamine	700 000	2018-2020	Vallaeelarve

2.2.3 Huviharidus

Eesmärgid

1. Huviharidus on mitmekesine ja kättesaadav kõikidele vanuseastmetele eelkooliealistest täiskasvanuteni.
2. Huvi- ja spordiringide juhendajatel ning treeneritel on vastav kvalifikatsioon/pädevus.
3. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli õpikeskkond on kaasaegne igas filiaalis, ruumid vastavad huvialade spetsiifikale.

Tegevused

- Ümberkorraldused Lool ja Kostiveres klassiruumide leidmiseks Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli kunstitundide läbiviimiseks (2017-2019)
- Uute õppekavade avamine Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolis (2017-2022)

- Laste sporditegevuse koondamine Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli alla piisava huvi ning rahastuse olemasolul; selleks vajaliku kaardistuse korraldamine (2017-2019)

Investeeringud

Jrk nr	Investeering	Hinnanguline maksumus	Ellu viimise aasta(d)	Võimalik rahastusallikas
1.	Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli klasside renoveerimine ja helikindluse suurendamine	40 000	2017-2022	Vallaeelarve
2.	Uue inventari soetamine (pillid, kunstivahendid, arvutid) Jõelähtme Muusika- ja Kunstikoolile	25 000	2017-2022	Vallaeelarve, projektitoetused

2.2.4 Katteta investeeringud

Alapeatükis on välja toodud investeeringud, mida arengukava koostamises osalenud oluliseks pidasid, kuid mille jaoks pole valla arengukavas ja eelarvestrateegias praeguse hetkega katet.

Jrk nr	Investeering	Hinnanguline maksumus
1.	Neeme koolile spordihoone ja spordiväljaku rajamine	600 000
2.	Kostivere Kooli aula ja kunstiklassi rajamine	400 000
3.	Kuusiku tee 12 puhkeala välja arendamine, sh Jõelähtme tehnika- ja spordiklubi baasi arendamine	500 000

2.3 Arengukava seire ja uuendamine

Arengukava tulemuslikkuse hindamine (seire) on oluline saamaks aru, kas ellu viidud tegevused ja tehtud investeeringud on soovitud seisundi saavutamisele kaasa aidanud või mitte. Selle info põhjal on võimalik teha otsuseid arengukava korrigeerimiseks.

Arengukava koostamise protsessi käigus lepiti kokku näitajates, millega mõõta visiooni täitumist. Nendeks indikaatoriteks on:

- Lasteaia järjekorras olevate laste arv – sihttase: 0 (tagatakse olemasolevate lasteaiakohtade olemasolu ja lapsehoiuteenuse rahastamisega);
- Täitmata ametikohtade arv – sihttase: 0;
- Õpetajate kvalifikatsioon – sihttase: 100% vastab kutsekvalifikatsiooni nõuetele;
- Jõelähtme põhikoolides õppivate valla laste osakaal – sihttase: 80% põhikooliealisi käib püsivalt Jõelähtme valla koolides;
- Loo gümnaasiumiosas õppivate õpilaste arv – sihttase: vähemalt 70.

Jõelähtme valla haridusvõrgu arengukava arutatakse koostöös haridusasutustega iga-aastaselt läbi jälgides kooskõla valla arengukava ja eelarvestrateegiaga. Ühtlasi vaadatakse üle tegevuskava täitmine. Vajadusel algatatakse uuendamise protsess.

Arengukava läbi vaatamise eest vastutab haridusvaldkonna abivallavanem küsides vajalikke sisendandmeid valla haridusasutustelt.

Hinnangu andmine arengukava tulemuslikkusele toimub paralleelselt valla majandusaasta aruande koostamisega. Saadav info on aruande koostamise sisendiks.

Kasutatud materjalid

1. Eesti Statistikaameti andmebaas <http://pub.stat.ee/px-web.2001/dialog/statfile2.asp>
2. Jõelähtme valla arengukava 2015-2025, Jõelähtme Vallavalitsus, 2015
3. Jõelähtme valla eelarvestrateegia 2016-2019, Jõelähtme Vallavalitsus, 2015
4. Jõelähtme valla hariduse arengukava 2012-2016, Jõelähtme Vallavalitsus, Eesti Lastevanemate Liit, 2012
5. Jõelähtme valla kodulehekülg <http://joelahtme.kovtp.ee/uldinfo>
6. Jõelähtme Vallavalitsuse 30. jaanuari 2014 määruse nr 1 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord“
7. Kostivere Kooli kodulehekülg <http://kostivere.edu.ee/et/>
8. Kostivere Lasteaia kodulehekülg <http://www.kostilaps.ee/www/>
9. Lasteaia Neeme Mudila kodulehekülg <http://www.neememudila.ee>
10. Loo Keskkooli kodulehekülg <http://www.lookool.ee>
11. Loo lasteaia Pääsupesa kodulehekülg <http://loolasteaed.ee>
12. Neeme Kooli kodulehekülg <http://www.neemekool.ee>
13. OÜ Cumulus Consulting “Tallinna linnapiirkonna jätkusuutliku arengu strateegia”, 2015
14. OÜ Positium LBS “Jõelähtme valla elanike arvu muutuse ja töökohtade analüüs”, 2016
15. Portaal www.haridussilm.ee
16. Põhja-Harju Koostöökogu kodulehekülg <http://www.leaderph.eu>
17. Rahandusministeerium <http://www.fin.ee/finantsulevaated>
18. Siseministeerium, rahvastikuregister
<https://www.siseministeerium.ee/et/tegevusvaldkonnad/rahvastikutoimingud/rahvastikustatistika>

Lisad

Lisa 1. Ankeetküsimustik põhikooli kolmanda ja gümnaasiumiastme õpilastele, kes käivad Jõelähtme koolides

Vastaja taust

1. Klass (valikvastus 7-12)
2. Sugu (valikvastus M/N)
3. Elukoht (valikvastus Jõelähtme asustusüksused)
4. Kool (valikvastus Kostivere Põhikool/Loo Keskkool)

Õppe- ja kasvatustöö

5. Palun hindaja järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse
 - 5.1. Minu õpetajad innustavad mind õppima
 - 5.2. Koolis märgatakse minu arengut
 - 5.3. Minu arengule antakse õiglast tagasisidet
 - 5.4. Koolis pööratakse tähelepanu minu ande arendamisele
 - 5.5. Õppeülesanded on seotud praktilise eluga
 - 5.6. Minu sooritusi hinnatakse õiglaselt
 - 5.7. Mul on tundides huvitav
 - 5.8. Minu koolis on piisavalt valikaineid (7., 8. ja 9. klasside õpilased ei pea vastama)
 - 5.9. Minu koolis pakutavad valikained on minu jaoks huvitavad (7., 8. ja 9. klasside õpilased ei pea vastama)

Õppimist ja kasvamist toetav koolikeskkond

6. Palun hindaja järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse
 - 6.1. Mulle meeldib koolis käia ja ma tunnen sellest rõõmu
 - 6.2. Mul on klassikaaslastega head suhted
 - 6.3. Mul on õpetajatega head suhted
 - 6.4. Koolis on sõbralik õhkkond
 - 6.5. Mind on koolis kiusatud
 - 6.6. Minu koolis on kiusamisele reageeritud
 - 6.7. Info liigub minu koolis hästi
 - 6.8. Olen rahul oma kooli füüsilise keskkonnaga (klassid, koridorid, hügieeniruumid)
 - 6.9. Minu koolis on piisavalt õppetööväliseid tegevusi (huviringid, trennid jms)
 - 6.10. Soovitaksin ka oma sõpradel minu kooli õppima tulla. Palun põhjenda soovi korral oma vastust (vaba vastus)
7. Mulle meeldib minu koolis (vaba vastus)
8. Mulle ei meeldi minu koolis (vaba vastus)
9. Minu ettepanekud kooli paremaks muutmiseks on (vaba vastus)
10. Kuhu kavatsed peale põhikooli/gümnaasiumi edasi õppima minna? (vaba vastus)
11. Kas soovid midagi lisada? (vaba vastus)

Lisa 2. Ankeetküsimustik 1.-6.-klasside õpilaste vanematele

Taust

1. Laste arv (valikvastus 1/2/3/4)
2. Sugu (valikvastus M/N)
3. Elukoht (valikvastus Jõelähtme asustusüksused)
4. Kool (valikvastus Kostivere Põhikool, Loo Keskkool, Neeme kool)
5. Klass (valikvastus 1-6)
6. Klass (kui koolis õpib enam kui üks laps) (valikvastus 1-6)
7. Klass (kui koolis õpib enam kui üks laps) (valikvastus 1-6)

Õppe- ja kasvatustöö

8. Palun hinnake järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse
 - 8.1. Õpetajad innustavad last õppima
 - 8.2. Koolis märgatakse lapse arengut
 - 8.3. Lapse arengule antakse õiglast tagasisidet
 - 8.4. Koolis pööratakse tähelepanu lapse ande arendamisele
 - 8.5. Õppeülesanded on seotud praktilise eluga
 - 8.6. Lapse sooritusi hinnatakse õiglaselt
 - 8.7. Lapsel on tundides huvitav

Õppimist ja kasvamist toetav koolikeskkond

9. Palun hinnake järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse
 - 9.1. Lapsele meeldib koolis käia ja ta tunneb sellest rõõmu
 - 9.2. Lapsel on klassikaaslastega head suhted
 - 9.3. Lapsel on õpetajatega head suhted
 - 9.4. Koolis on sõbralik õhkkond
 - 9.5. Last on koolis kiusatud
 - 9.6. Koolis on kiusamisele reageeritud
 - 9.7. Info liigub koolis hästi
 - 9.8. Olen rahul kooli füüsilise keskkonnaga (klassid, koridorid, hügieeniruumid)
 - 9.9. Koolis on piisavalt õppetööväliseid tegevusi (huviringid, trennid jms)
 - 9.10. Soovitaksin ka teistel siia kooli õppima tulla. Palun põhjenda soovi korral oma vastust (vaba vastus)
10. Mulle meeldib kooli juures (vaba vastus)
11. Mulle ei meeldi kooli juures (vaba vastus)
12. Minu ettepanekud kooli paremaks muutmiseks on (vaba vastus)
13. Kus kavatseb laps oma haridusteed peale algkooli/põhikooli jätkata? (vaba vastus)
14. Kas soovite midagi lisada? (vaba vastus)

Lisa 3. Ankeetküsimustik 3-7-aastaste laste vanematele

Taust

1. Kui mitu last lasteaiaas käib (valikvastus 1/2/3)
2. Sugu (valikvastus M/N)
3. Elukoht (valikvastus Jõelähtme asustusüksused)
4. Lasteaed (valikvastus Loo lasteaed; Kostivere lasteaed; Neeme lasteaed; Mõni Tallinna lasteaed; Mõn muu lasteaed, v.a Tallinn); Laps on kodune)
5. Kui kaua on pere Jõelähtme vallas elanud? (valikvastus 1-3 aastat; 4-10 aastat; üle 10 aasta)

Jõelähtme koolide maine

6. Palun hinnake järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse
 - 6.1. Olen teadlik Jõelähtme valla koolides pakutavast haridusest ja koolide füüsilise õppekeskkonna olukorrast
 - 6.2. Meie kodust oleks lihtne mõnda Jõelähtme valla kooli jõuda
 - 6.3. Kostivere Põhikool on heas seisukorras
 - 6.4. Loo Keskkool on heas seisukorras
 - 6.5. Neeme kool on heas seisukorras
 - 6.6. Jõelähtme valla koolides pakutakse head haridust
 - 6.7. Jõelähtme valla koolides töötavad asjatundlikud õpetajad
 - 6.8. Jõelähtme valla koolides on hea sisekliima
 - 6.9. Jõelähtme valla koolid on turvalised, koolikiusamist esineb harva
 - 6.10. Jõelähtme valla koolides on head vaba aja veetmise võimalused (huviringid, trennid jms)
 - 6.11. Jõelähtme valla koolidel on hea maine

Kooli valiku põhjused

7. Mida peate kooli valikul kõige olulisemaks? (palun valige 3 peamist põhjust)
 - 7.1. Hea maine
 - 7.2. Õppe kõrge tase
 - 7.3. Hea füüsiline seisukord
 - 7.4. Head õpetajad
 - 7.5. Mõne aine süvendatud õppe võimalus
 - 7.6. Turvalisus, koolikiusamise puudumine
 - 7.7. Head riigieksamite tulemused
 - 7.8. Kooli hea sisekliima
 - 7.9. Valikainete rohkus
 - 7.10. Vaba aja veetmise võimaluste rohkus
 - 7.11. Asukoht
 - 7.12. Muu (vaba vastus)
8. Kas olete otsustanud, millisesse kooli soovite oma lapse panna? (valikvastus Jah/Ei)
9. Meie laps(ed) hakka(vad)b praeguste plaanide kohaselt õppima
 - 9.1. Loo Keskkoolis

- 9.2. Neeme koolis
- 9.3. Kostivere Põhikoolis
- 9.4. Kuusalu keskkoolis
- 9.5. Raasiku põhikoolis
- 9.6. Kallavere keskkoolis
- 9.7. Maardu gümnaasiumis
- 9.8. Viimsi Koolis
- 9.9. Mõnes Tallinna koolis
- 9.10. Mujal

10. Palun põhjendage võimalusel oma eelmist vastust (vaba vastus)

11. Kas soovite midagi lisada? (vaba vastus)

Lisa 4. Ankeetküsimustik väljaspool Jõelähtme valda õppivate õpilaste peredele

Taust

1. Vastaja (valikvastus ema/isa/laps)
2. Klass, milles laps õpib (valikvastus 1-12)
3. Klass, milles laps õpib (mitme lapse puhul)
4. Klass, milles laps õpib (mitme lapse puhul)
5. Elukoht (valikvastus Jõelähtme asustusüksused)
6. Kool, milles laps õpib (vaba vastus)
7. Kool, milles laps õpib (vaba vastus) (mitme lapse puhul)
8. Kool, milles laps õpib (vaba vastus) (mitme lapse puhul)
9. Kas laps on varem mõnes Jõelähtme valla koolis õppinud? (valikvastus Jah, Loo Keskkoolis; Jah, Kostivere Põhikoolis; Jah, Neeme koolis; Ei)
10. Kas laps on varem mõnes Jõelähtme valla koolis õppinud? (valikvastus Jah, Loo Keskkoolis; Jah, Kostivere Põhikoolis; Jah, Neeme koolis; Ei) (mitme lapse puhul)
11. Kas laps on varem mõnes Jõelähtme valla koolis õppinud? (valikvastus Jah, Loo Keskkoolis; Jah, Kostivere Põhikoolis; Jah, Neeme koolis; Ei) (mitme lapse puhul)
12. Kui kaua on pere Jõelähtme vallas elanud? (valikvastus 1-3 aastat; 4-10 aastat; üle 10 aasta)

Jõelähtme koolide maine

13. Palun hinnake järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse või 0 – ei oska hinnata
 - 13.1. Olen teadlik Jõelähtme valla koolides pakutavast haridusest ja koolide füüsilise õppekeskkonna olukorrast
 - 13.2. Meie kodust oleks lihtne mõnda Jõelähtme valla kooli jõuda
 - 13.3. Kostivere Põhikool on heas seisukorras
 - 13.4. Loo Keskkool on heas seisukorras
 - 13.5. Neeme kool on heas seisukorras
 - 13.6. Jõelähtme valla koolides pakutakse head haridust
 - 13.7. Jõelähtme valla koolides töötavad asjatundlikud õpetajad
 - 13.8. Jõelähtme valla koolides on hea sisekliima
 - 13.9. Jõelähtme valla koolid on turvalised, koolikiusamist esineb harva
 - 13.10. Jõelähtme valla koolides on head vaba aja veetmise võimalused (huviringid, trennid jms)
 - 13.11. Jõelähtme valla koolidel on hea maine

Kooli valiku põhjused

14. Millistel põhjustel olete valinud oma praeguse kooli? (võimalik valida 3 peamist põhjust)
 - 14.1. Koolil on hea maine
 - 14.2. Ligipääs kooli on hea
 - 14.3. Kool asub vanemate töökoha läheduses
 - 14.4. Hariduse kvaliteet on kõrgem kui Jõelähtme valla koolides

- 14.5. Vaba aja veetmise võimalused on mitmekesisemad kui Jõelähtme valla koolides
- 14.6. Kool asub meie eelmise elukoha läheduses
- 14.7. Tuttavad/sõbrad soovitasid
- 14.8. Sugulased on õppinud samas koolis
- 14.9. Mõnel muul põhjusel (vaba vastus)
15. Mida peate kooli valikul kõige olulisemaks? (võimalik valida 3 peamist tegurit)
- 15.1. Hea maine
- 15.2. Õppe kõrge tase
- 15.3. Hea füüsiline seisukord
- 15.4. Head õpetajad
- 15.5. Mõne aine süvendatud õppe võimalus
- 15.6. Turvalisus, koolikiusamise puudumine
- 15.7. Head riigieksamite tulemused
- 15.8. Kooli hea sisekliima
- 15.9. Valikainete rohkus
- 15.10. Vaba aja veetmise võimaluste rohkus
- 15.11. Asukoht
- 15.12. Muu (vaba vastus)
16. Palun hinnake järgmisi väiteid skaalal 1-5, kus 5 – nõustun täielikult, 1 – ei nõustu üldse või 0 – ei oska hinnata
- 16.1. Praegune kool annab Jõelähtme valla koolidest parema hariduse
- 16.2. Praeguse kooli õpitingimused on Jõelähtme valla koolide omast paremad
- 16.3. Praegusesse kooli on mugavam käia, kui oleks mõnda Jõelähtme valla kooli
- 16.4. Oleme valmis oma praeguse kooli mõne Jõelähtme valla kooli vastu vahetama. Palun põhjendage võimalusel oma vastust (vaba vastus)
17. Kas soovite midagi lisada? (vaba vastus)