

KUUSALU KESKKOOLI ARENGUKAVA 2014 – 2020

1. KOOLIFILOSOOFIA

- Kuusalu Keskkool on Ida-Harjumaa suurim maagümnaasium, tunnustatud põhi- ja gümnaasiumihariduse andja.
- Soovime olla Harju maakonna parima mainega kool, sest pakume igale õpilasele kõige sobivamat arengukeskkonda.
- Meie eesmärgiks on õpilaste areng, läbi mille kujunevad õpilastest ennast ja teisi austavad elus toime tulevad õnnelikud inimesed.
- Meie korraldatud õppe- ja kasvatusprotsess tagab õppijatele edu.
- Meil on soodne ja turvaline õpikeskkond.
- Meie töötajad väärtustavad õppimist ja arengut ning õppe- ja kasvatusprotsessi parendamise põhimõtteid.
- Meie kooli lõpetanud jätkavad edukalt haridusteed ja on valmis elukestvaks õppeks.

1.1. KUUSALU KESKKOOLI MOTO

Hea haridus Kuusalu koolist.

1.2. KUUSALU KESKKOOLI VISIOON

Kuusalu Keskkool on õpilase arenemiseks sobivaim kool.

Meie koolis õpivad ning töötavad heade oskustega, avatud ja sõbralikud inimesed.

Arvestame õppeprotsessi korraldamisel iga õpilase individuaalseid vajadusi. Pakume õppijale kaasaegset turvalist looduslähedast õpikeskkonda.

1.3. KUUSALU KESKKOOLI MISSIOON

Võimaldame igale õpilasele hea hariduse turvalises keskkonnas.

Pakume erinevate võimetega õpilastele neile sobivaid arenguvõimalusi.
Tähtsustame hea gümnaasiumihariduse omandamist kodu lähedal.

1.4. KUUSALU KESKKOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

Võimetekohane õppimine

- Me peame tähtsaks võimetekohast õppimist.
- Arvestame õpilaste erinevat arenemiskiirust ja diferentseerime selleks õppetööd.
- Motiveerime õpilasi õppima, mõtlema ja oma tegevust analüüsima.
- Me toetame õppijate püüdlusi õpiabisüsteemiga, pakume võimalusi nii abivajajatele kui andekatele.
- Tagame õppeprotsessi kvaliteedi ja kaasaegsuse töötajate täiendkoolituse abil.
- Meil on hea ja kaasaegne õpikeskkond, see loob parimad võimalused edukaks arenguks.

Arenemine

- Me peame tähtsaks õppija vaimset, sotsiaalset ja füüsilist arengut.
- Säilitame kaasaegsuse arenevas maailmas, uuendades ja parendades pidevalt õpikeskkonda.
- Kaasaegsed õppemeetodid ja IKT-vahendid õppetöös tagavad õppeprotsessi pideva arengu.
- Läbi arenguvestluste, rahulolu-uuringute ja sisehindamise teeme õiged strateegilised otsused.
- Kooli töötajad kui elukestvas õppimises osalejad on eeskujuks õpilastele.

Turvalisus

- Me peame tähtsaks turvalist koolikeskkonda.
- Turvalisuse aluseks on kooli kodukorra reeglite täitmine.
- Arenev koostöövõrgustik toetab õpilaste sotsiaalset toimetulekut.
- Õpilaskodu on õpilastele turvaline koht elamiseks ja arenemiseks.
- Toetame tervislikke eluviise läbi ennetustegevuse ja hea eeskuju.

Tunnustamine

- Me peame tähtsaks märkamist ja tunnustamist kõikidel tasanditel.
- Tunnustamine on üks arengu eeldustest.

Koostöö

- Me peame tähtsaks head koostööd kõikide huvigruppidega.
- Suurimat tähelepanu pöörame õpilaste, õpetajate ja vanemate vahelise koostöö parendamisele.
- Koostöö aluseks on meeskonnatöö, mis viib parimate otsuste ja tulemusteni.
- Hea mikrokliima ja lojaalsus koolile on eduka koostöö aluseks.

Traditsioonid

- Me peame tähtsaks kooli traditsioonide hoidmist ja säilitamist.
- Traditsioonid aitavad kujundada noorte eetilisi väärtusi.
- Traditsioonid aitavad hoida ja süvendada oma kooli tunnet.

2. ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

Kuusalu Keskkool lähtub arengu kavandamisel kooli üldeesmärkidest, põhiväärtustest, tugevustest ja parendusvaldkondadest. Meie kooli peamiseks eesmärgiks on õpilaste areng.

2.1. KUUSALU KESKKOOL ON TUGEV JÄRGMISTES VALDKONDADES:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine
- Õppijate tulemused
- Töö abivajajatega
- Tugisüsteemide töö
- Õpikeskkonna arendamine
- Töötajate pädevus
- Mikrokliima kujundamine

- Turvalisus
- Klassiväline ja huvitegevus
- Traditsioonide hoidmine
- Sportimistingimused
- Juhtimine
- Tunnustussüsteem
- Õpilaskodu
- Dokumentatsioon

2.2. KUUSALU KESKKOOLI ARENGU PÕHISUUNAD (PARENDUSVALDKONNAD):

- Ruumide laiendamine ja vastavusse viimine füüsilise õpikeskkonna nõuetega
- Ühtsete nõuete täitmine
- Õpikeskkonna kaasajastamine
- Täiendav töö andekate õpilastega
- Õppetöö diferentseerimine
- Kasvatustöö arendamine
- Huvitegevuse pakkumine nõrgematele õpilastele
- Personaliarendus
- IKT arendamine
- Koostöö vanematega
- Kooli maine hoidmine
- Õppimise väärtustamine
- Õpetajate töökoormuse vähendamine
- Projektide kirjutamine ja erinevate rahastamisvõimaluste leidmine

3. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

Tegevuskava 2014 - 2016

I EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE. PERSONALIJUHTIMINE. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tegevus		2014	2015	2016	Vastutaja	Läbiviija/ partner
1.	Sisehindamise läbiviimine	x	x	x	direktor	õppealajuhataja/õpetajad
2.	Sisehindamisaruande koostamine 1.03.2015		x		direktor	sisehindamisrühmad
3.	Ametijuhendite täpsustamine	x	x	x	direktor	õppealajuhataja/majandusjuhataja/sekretär
4.	Kodukorra tutvustamine õpilastele	pidev	pidev	pidev	õppealajuhataja	klassijuhatajad
5.	Kooli õppekava arendamine, gümnaasiumi õppesuunad, valikained	x	x	x	õppealajuhataja	õpetajad
6.	Mentorite süsteemi loomine, noorte klassijuhatajate nõustamine	x			õppealajuhataja	õpetajad
7.	Õppeaasta üldtööplaani koostamine	august	august	august	direktor	õppealajuhatajad
8.	Kaasaegsete õppe-meetodite juurutamine, IKT-vahendite õppetundides kasutamise	x	x	x	õppealajuhataja	infojuht, õpetajad

	eestvedamine					
9.	Õpilaste arendamine - osavõtt maakondlikest olümpiaadidest	x	x	x	õppealajuhataja	õpetajad
10.	I klassi õpilastele sotsiaalsete oskuste õpetamine	x	x	x	õppealajuhataja	psühholoog/HEV koordinaator
11.	Eripedagoogi töölevõtmine - erivajadusega laste õpetamiseks vajalike tingimuste parendamine	september			direktor	vallavalitsus
12.	Laborandi töölevõtmine	september			direktor	vallavalitsus
13.	Projektkirjutaja (0,5 ametikohta) töölevõtmine	jaanuar			direktor	vallavalitsus
14.	Pikapäevärühma õpetaja töölevõtmine	jaanuar			direktor	vallavalitsus
15.	Ainesektsioonide juhatajate nõupidamiste korraldamine	pidev	pidev	pidev	õppealajuhataja	ainesektsioonide juhatajad
16.	Õpetajate IKT-alane koolitamine	pidev	pidev	pidev	infojuht	õpetajad
17.	Koolisiseste dokumentide arvutivõrgus levitamise korraldamine	x	x	x	infojuht	sekretär
18.	IKT arendamine projektide kaudu	x	x	x	infojuht	õpetajad
19.	Kooli olümpiamängud	x		x	kehalise kasvatuse sektsioon	õpetajad
20.	Koolitervishoiu arendamine - medõe igapäevane kohalolek	x			direktor	vallavalitsus, haigekassa

II RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tegevus		2014	2015	2016	Vastutaja	Läbiviija/ partner
1.	Juurdeehitus – riigigümnaasiumi hoone, laboriklassid, tööõpetuse kompleks, õppetöökodade puru äratõmbemehhanismi müraisolatsioon	x	x	x	direktor	vallavalitsus, riik
2.	Õppekavas ettenähtud õppevahendite ostmine	x	x	x	direktor	ainesektsioonide juhatajad
3.	Füüsilise õpikeskkonna vastavusse viimine riikliku õppekava nõuetega	x	x	x	direktor	majandusjuhataja/ainesektsioonide juhatajad
4.	Õppekavas ettenähtud õppekäikude rahastamine	x	x	x	direktor	õppealajuhataja/ainesektsioonide juhatajad
5.	Laua- ja sülearvutite ost, õpetajate aegunud arvutite väljavahetamine	5 tk	5tk	5 tk	infojuht	infotehnoloog
6.	Aula helitehniliste seadmete uuendamine	x			direktor	huvijuht
7.	Videoprojektorite ost	2 tk	2 tk	2 tk	infojuht	infotehnoloog
8.	Klassiruumide remont	suvi	suvi	suvi	majandusjuhataja	remonditöoline
9.	Kooli teede remont, peasissekäigu esise plaatimine	x			majandusjuhataja	teedeehitusfirma

10.	Õppetöökotta kaasaegne puurpink		x		direktor	õpetaja
11.	Kaks liigendatud osadega tahvlit	x			majandusjuhataja	õpetaja
12.	Koolimööbli vastavusse viimine tervisekaitse-nõuetega	pidev	pidev	pidev	direktor	majandusjuhataja
13.	Riidekappide ost (100 tk)	suvi			direktor	majandusjuhataja
14.	Õpilaskodu remont		suvi		majandusjuhataja	remonditööline
15.	Siseõue kujundamine, välipingid	suvi			majandusjuhataja	aednik- majahoidja, remonditööline
16.	Seiklusraja laiendamine männikusse			suvi	spordikeskuse juhataja	spordikeskuse hooldemeister
17.	Algklasside maja renoveerimine ja veetorustike uuendamine	x	x	x	direktor	vallavalitsus
18.	Keelteklasside koridori seinte remont	suvi			majandusjuhataja	remonditööline

III KOOLI KULTUUR JA MAINE

Tegevus		2014	2015	2016	Vastutaja	Läbiviija/ partner
1.	Lennupuude ja -põõsaste pargi rajamine	pidev	pidev	pidev	majandusjuhataja	klassijuhatajad
2.	Õpilasesinduse toimimise arendamine	x	x	x	huvijuht	õpilased
3.	Suurema tähelepanu pööramine korrektsele käitumisele	x	x	x	õppealajuhataja	õpetajad, tehniline personal
4.	Kooli tutvustavad artiklid ajakirjanduses	pidev	pidev	pidev	direktor, infojuht	juhtkond
5.	Kooliraadio töö arendamine	x	x	x	huvijuht	õpilasesindus
6.	Kunstiteoste eksponeerimine koolis	pidev	pidev	pidev	majandusjuhataja	õpetajad
7.	Kooli huvitegevuse saavutuste kajastamine - auhinnakapid	x	x	x	huvijuht	majandusjuhataja
8.	Kooli mainet tõstvate trükiste ja meenete väljaandmine - teenete märk, õpilaspäevikud, kooli kalender, kooli logoga T-särk, kooli almanahh	pidev	pidev	pidev	huvijuht, õppealajuhataja, direktor, emakeele ja kunstiõpetuse õpetajad	juhtkond
9.	Koostöö sõpruskooliga Rootsist Fagerstast	pidev	pidev	pidev	õppealajuhataja	õpetajad

10.	Kooli tutvustavate ürituste korraldamine, lahtiste uste nädal	pidev	pidev	pidev	huvijuht/ õppealajuhataja	juhtkond
-----	---	-------	-------	-------	------------------------------	----------

IV KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tegevus		2014	2015	2016	Vastutaja	Läbiviija/ partner
1.	Ümbruskonna haridusasutustega koostöö mitmekesistamine, töö gümnaasiumihariduse andmise jätkamiseks, eeltööd riigigümnaasiumi rajamiseks	pidev	pidev	pidev	direktor	juhtkond
2.	Narkomaania, suitsetamise ja alkoholivastane ennetustöö	pidev	pidev	pidev	direktor	juhtkond, psühholoog, sotsiaalpedagoog
3.	Kutsenõustamine	pidev	pidev	pidev	õppealajuhataja	psühholoog, klassijuhatajad
4.	Lastevanemate kasvatusalase teadlikkuse tõstmine loengute ja vestluste abil	pidev	pidev	pidev	juhtkond	hoolekogu, lastevanemad
5.	Rahulolu-uuringu läbiviimine lastevanemate hulgas	veebruari			psühholoog/infojuht	klassijuhatajad
6.	Rahulolu-uuringu läbiviimine õpilaste hulgas			veebruari	psühholoog/infojuht	klassijuhatajad

7.	Rahulolu-uuringu läbiviimine töötajate hulgas		veebruari		psühholoog/infojuht	töötajad
8.	Arenguvestlused töötajatega, eneseanalüüs	mai - juuni	mai - juuni	mai - juuni	direktor	õppealajuhataja, majandusjuhataja
9.	Töö riskirühma õpilastega	pidev	pidev	pidev	HEV koordinaator/huvijuht	õppealajuhataja
10.	Turvalise koolikeskkonna hoidmine ja arendamine	pidev	pidev	pidev	juhtkond	õpetajad
11.	„Tervist Edendavate Koolide“ liikumisega liitumine	x			meditsiiniõde	tervisenõukogu

4. ÕPETAJATE KOOLITUSPLAAN

Kavandame koolitusi aastateks 2014 -2016 järgmistes valdkondades:

- Meeskonnatöö
- Väärtuskasvatus
- Õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamine
- Turvalise koolikeskkonna säilitamine
- Tulekahju korral tegutsemine. Evakuatsioon
- Tegutsemine äkkrünnaku korral
- Töö HEV õpilastega
- Kujundav hindamine
- Õppekavatöö
- Ainealane: õppeainete lõimumine, läbivate teemade käsitlemine
- Infotehnoloogia
- Psühholoogia
- Õpetaja tervis – läbipõlemise oht, stress, tervislik toitumine

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄITMISE JÄLGIMISE KORD

Arengukava uuendatakse ja selle täitmist jälgitakse igal aastal. Uuendatud arengukava arutatakse läbi õppenõukogus ja hoolekogus. Arengukava kinnitab Kuusalu Vallavalitsus.