

KOHTLA – JÄRVE LASTEAIA VÄIKEMEES ARENGUKAVA

ÕPPEAASTATEKS 2017 - 2020

KOHTLA – JÄRVE

2017

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	2
2. Üldandmed.....	2
3. Lasteaia lühikirjeldus.....	2
4. Missioon, visioon, väärtused.....	2
5. Hetkeseisu analüüs (õppeaastad 2014 -2017).....	3
6. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	4
7. Arengukava tegevuskava õppeaastateks 2017 -2020.....	5
8. Arengukava kinnitamise ja uuendamise kord.....	10

1. SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Lasteaia Väikemees (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava õppeaastateks 2017-2020 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub eelmise arengukava 2014-2017 õppeaastateks analüüsist, sisehindamise aruande tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Kohtla-Järve linna arengukavast ja alusharidust puudutavatest õigusaktidest.

Lasteaia arengukava koostab lasteaed koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga.

2. ÜLDANDMED

Kohtla-Järve Lasteaed Väikemees

Noorte 4, Kohtla-Järve 30326, Ida-Virumaa

Tel. +3723370525, +3723344159

E-post vaikemees@kjl.v.ee

Kodulehekülg www.kjvvaikemees.ee

3. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Lasteaed on ehitatud 1954. aastal, 1965. aastal nimetati lasteaed ümber lasteaiaks nr. 8 "Malõš".

Alates 1999. aastast kannab lasteaed nime Väikemees. Lasteaia teeninduspiirkond on Kohtla-Järve linn. Normatiivne kohtade arv on 74. Lasteaias töötab neli rühma, millest üks on osalise keelekümlbluse rühm vene kodukeelega lastele ja kolm rühma on vene õppekeelega. Lasteaia eripära on eesti rahvuskultuuri järjepidev väärtustamine ja tundmaõppimine.

Lasteaed on hubane, hooldatud ja soe ning ehitatud omapärase projekti järgi. Lasteaed on komplekteeritud uue mööbli, inventari ja õppevahenditega. Hoonet ümbritsev territoorium on hästi haljastatud, heakorrastatud. Lasteaias on loodud nõuetele vastav ohutu õppe- ja töökeskkond laste ja töötajate igakülgses arenguks. Lasteaia töötajatel on oma moto: „Kõik parim lapse jaoks!” Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal, kes toetab perekonda lapse igakülgses arenguks vajaliku keskkonna loomisel. Lapsevanemad hindavad kõrgelt personali individuaalset tööd nende lastega. Lasteaias toetatakse traditsioone koostöös lastevanematega, mille tulemusena muutuvad lapsevanemad initsiaatoriteks ja partneriteks huvitavate ürituste läbiviimisel.

4. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

MISSIOON

Toetada perekonda tegutsemishimulise, vaimselt ja sotsiaalselt arenenud lapse kasvatamisel turvalises ja kaasaegses kasvukeskkonnas.

VISIOON

Lasteaed on lasteasutus, kus väärtustatakse lapse individuaalsust, tervist ja tema igakülgsset arengut.

VÄÄRTUSED

V - Valgus - suhtlemine, sõbralikkus, usaldus

Ä - Ärksus - initsiatiiv, teadmishimu

I - Inimlikkus - lapse õigused, lapse tervisest hoolimine

K - Koostöö - lastega, vanematega, töötajatega

E - Edu – teadmine, austamine

M - Mõte – idee, loomine, paindlikkus

E - Eesmärk - tulemus

E - Elu - kogemus, areng

S - Sünnipäev - isiksus, turvalisus

5. HETKESEISU ANALÜÜS (õppeaastad 2014–2017)

5.1. Eestvedamise ja juhtimise tegevused

Personali töökeskkonda mõjutavate vajaduste ja väärtuste taseme määratlemine.
Personali koostöö planeerimine, organiseerimine ja reguleerimine.
Personali ja lastevanemate koostöö efektiivsuse hindamissüsteemi väljatöötamine.
Personali koostöövalmiduse taseme analüüs.

Parendustegevused

Töökeskkonna tingimuste vastavuse määratlemine koostöö aktiveerimiseks.
Töö organiseerimise printsiipide realiseerimine.

5.2. Personalijuhtimise tegevused

Personali ja laste jaoks on loodud lasteaia mugav ümbritsev keskkond.
Lasteaia personal hindab ja toetab lasteaia autoriteeti.
Lasteaia personal on kaasatud ühiste otsuste vastuvõtmisesse ja strateegiliste programmide väljatöötamisse.
Uued traditsioonid ühisteks väljasõitudeks ja personali õnnitlemiseks muudavad kollektiivi ühtsemaks.
Lasteaia personal saab täiendavat informatsiooni läbiviidavatest infotundidest.
Personal osaleb aktiivselt kvalifikatsiooni tõstmise protsessis.

Parendustegevused

Lasteaia õpetajate riigikeele tase.
Personali koostöö loovprotsessi vajaduspõhine arendamine.
Personali töögruppide kohustuste jagamine ja ühendamine lasteaia ühiste eesmärkide saavutamiseks.

5.3. Koostöö huvigruppidega tegevused

Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud pedagoogilisse enesetäiendusse ja tõstavad oma pedagoogilise kultuuri taset.
Lapsevanemad olid initsiaatoriteks ja osalejateks üritustel.
Lapsevanemale lapse arengu tagasiside andmine on süsteemne.
Läbi on viidud huvitavad ja kasulikud üritused rikastamaks lastevanemate kompetentsust lapse tervise hoidmisest.
Hoolekogu osalemine lasteaia töö hindamises.
Toimib aktiivselt koostöö koolidega: Kohtla-Järve Kunstide kool, Kohtla-Järve Slaavi Põhikool, Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool.
Koostöös lasteaiaiga Buratino toimus aktiivne suhtlemine eesti ja vene keelt kõnelevate laste vahel.
Liitumine programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“.
Osalemine Lastekaitse Liidu, Maanteeameti, SA Innove, SA KIK üritustel.
Õpetajad ja lapsed võtavad aktiivselt osa Kohtla-Järve Linnavalitsuse, Kohtla-Järve lasteaedade ja teiste organisatsioonide poolt korraldatavatest üritustest.

Parendustegevused

Lastevanemate kaasamine pedagoogilisse enesetäiendamisse.
Aruandenäituste organiseerimine.

5.4. Õppe- ja kasvatusprotsessi valdkonna tegevused

Lastel on välja kujunenud tunnetuslikud ja sotsiaalsed oskused vastavalt ealisele arengutasemele.
Lasteaed kasutab osalist keelekümbelprogrammi. Lastel on huvi hankida teadmisi.
Eesti rahvalaulude, -tantsude ja mängude kasutamine õppe- ja kasvatusprotsessis.
Õppe- ja kasvatusgevuse organiseerimisel puuduvad õpetamise stereotüübid.
Laste terviseedenduse programmi muudatuste arutelu, analüüs ja korrigeerimine

pedagoogide poolt.

Uute õppevormide kasutamine õpetegevuses: õppesõitude ja ekskursioonide korraldamine lastele.

Uute süsteemide loomine koostööks lastevanematega.

Kiusamisest vaba lasteaia programmi põhjal laste esteetilis-kõlbelise kasvatustöö parendamine.

Laps teab rahvuslikke kultuuritraditsioone.

Parendustegevused

Õpetajate projektides osalemine.

“Kiusamisest vabaks!” meetodika rakendamine kahes rühmas.

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimise korrigeerimine liitrühmade jaoks.

5.5 Ressursside juhtimise tegevused

On loodud nõuetele vastav ohutu õppe- ja töökeskkond laste ja töötajate igakülgset arengut arvestades.

Plaanipäraselt, süstemaatiliselt uuendatakse inventari, õppevahendeid ja mänguasju.

Toetatakse hoone ja territooriumi seisukorda õigeaegse remondiga.

Investeeringuvajadused täidetakse vastavalt tervisekaitse ja ohutusnõuetele rahaliste ressursside olemasolul.

Parendustegevused

Toiduploki valgustus ei vasta tervisekaitse nõuetele.

Remonti vajavad lasteaia saal ja rühmade esikud.

Õueala ohutuks muutmise.

6. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia arendamise põhisuund:

lasteaias viiakse sisse uuenduslikud eripärad.

6.2. Personalijuhtimine

Lasteaia arendamise põhisuunad:

- 1) lasteaia personal on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu arendustegevusse;
- 2) töötajate eesti keele oskuse tõstmine.

6.3. Koostöö huvigruppidega

Lasteaia arendamise põhisuund:

huvigrupid on kaasatud parendustegevuste planeerimisse ning õpikeskkonna ja -tegevuste kaasajastamisse.

6.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia arendamise põhisuunad:

- 1) lasteaed lähtub oma tegevustes lastega uutest arengusuundadest;
- 2) laste osalemine projektides, näitustel, konkurssidel.

6.5. Ressursside juhtimine

Lasteaia arendamise põhisuunad:

- 1) kaasaegse turvalise keskkonna loomine;
- 2) luua sobiv ja turvaline töökeskkond toiduploki personalile;

3) õueala parendamine ja arendamine.

7. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017 – 2020 ÕPPEAASTATEKS

7.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- 1) lasteaia kogu personal ja lastevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevusse;
- 2) lasteaia personal on avatud uutele ideedele ja nende ellurakendamisele;
- 3) lasteaia dokumentatsioon on korrastatud ja vastab õigusaktides kehtestatud.

Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
Eestvedamine				
Lasteaia uute arengusuundade ja põhiväärtuste tutvustamine personali ja lastevanemate hulgas	x	x	x	Direktor
Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides	x	x	x	Direktor
Strateegiline juhtimine				
Projektiideede leidmine koostöös personali ja lapsevanematega	x	x	x	Direktor
Projektide algatamine ja nendes osalemine	x	x	x	Direktor
Meeskonnatöö tugevdamine rühmades, konkursside korraldamine	x	x	x	Direktor
Personali ühisürituste korraldamine: tervisepäevad, rahvuspühade tähistamine	x	x	x	Direktor
Sisehindamine				
Meeskonnatööna rühma õpikeskkonna hindamine ja parendamine	x	x	x	Direktor
Õue õpikeskkonna hindamine ja parendamine	x	x	x	Direktor
Dokumentide analüüs ja vajadusel uuendamine	x	x	x	Direktor
Lasteaia kodulehe analüüs, parenduste sisseviimine	x	x	x	Direktor

7.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 1) lasteaia arendustegevusse ja kaasaegsete õppemeetodite rakendamisse on kaasatud kogu personal;
- 2) personal on motiveeritud ning kaasatud otsustusprotsessi;
- 3) töötajate enesearendamine ja meeskonnatöö on väärtustatud;

4) töötajate eesti keele oskuse tõstmine nõutavale tasemele.

Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja kaadri värbamine				
Lasteaia personali kaasamine lasteaia põhiülesannete loominguks lahendustesse	x	x	x	Direktor
Personali kaasamine ja toetamine				
Eestvedavate töögruppide toetamine uute ideede väljatöötamisel ja realiseerimisel lasteaia tegevuse arendamisel	x	x	x	Direktor
Personali töögruppide kohustuste jagamine ja ühendamine lasteaia arengu ühiste eesmärkide saavutamiseks	x	x	x	Direktor
Personali arendamine				
Kogu lasteaia personali täiendkoolituse tagamine vastavalt kehtivale seadusandlusele	x	x	x	Direktor
Töö tõhustamine töötajate eesti keele oskuse omandamiseks nõutaval tasemel	x	x	x	Direktor
Personali hindamine ja motiveerimine				
Lasteaia töögruppide ühistegevuse tõhususe hindamine	x	x	x	Direktor
Ühiste väljasõitude ja õppepäevade korraldamine personalile	x	x	x	Direktor

7.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- 1) huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse ning õppe- ja kasvatusprotsessidesse;
- 2) avatud suhted huvigruppidega;
- 3) lastevanemate koostöö motivatsiooni tõstmine;
- 4) koostööprojektide jagamine teiste lasteasutustega ja nendes osalemine

Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
Koostöö kavandamine, kaasamine ja hindamine				
Lastevanemad				
Lastevanematele võimaldatakse osalemine rühmategevustes	x	x	x	Direktor
Lapse areng on toetatud lastevanemate tagasiside kaudu	x	x	x	Direktor
Koostöös lastevanematega õppekäikude planeerimine ja korraldamine: näitustele, muuseumisse, teatrisse	x	x	x	Direktor

Hoolekogu				
Hoolekogu eestvedamisel korraldatavate ürituste tegevuskava koostamine ja rakendamine	x	x	x	Direktor
Hoolekogu osalemise suurendamine lasteaia projektide algatamises	x	x	x	Direktor
Koolid				
Laste arengu analüüs kooliõpetajatega ja lasteaia rühmaõpetajatega	x	x	x	Direktor
Kooliminevate laste vanemate kohtumine kooliõpetajatega	x	x	x	Direktor
Kooliminevate laste õppekäik kooli: infotunnid, muusikatunnid, ühisüritused	x	x	x	Direktor
Kohtla-Järve Linnavalitsus ja Kohtla-Järve lasteaiad				
Osalemine Kohtla-Järve Linnavalitsuse ja Kohtla-Järve lasteaedade poolt korraldatud üritustel ja konkurssidel	x	x	x	Direktor
Lõimimisprojektid eestikeelsete lasteaedadega (lasteaed Buratino)	x	x	x	Direktor
Koostöö teiste organisatsioonidega (teatritega, muuseumidega, raamatukoguga)				
Lasteaia laste osalemine näitustel, õppekäikudel, kohtumistel, ühisüritustel	x	x	x	Direktor
Uute õppevormide kasutamine koostöös teiste organisatsioonide ja lasteasutuste poolt korraldatavatel üritustel	x	x	x	Direktor

7.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- 1) innovaatiline ning lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustegevus;
- 2) laste arengu hindamine toimib ühtse süsteemina;
- 3) luua laste arengut soodustav eestikeelne keelekeskkond;
- 4) laste osalemine projektides, näitustel ja konkurssidel.

Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
Lapse areng				
Tunnetusliku tegevuse arendamine vastavalt lasteaia õppekavale	x	x	x	Direktor
Laste mõttetegevuse arendamine läbi mängu	x	x	x	Direktor
Iga lapse arengu eripära arvestamine, vajadusel individuaalplaani koostamine	x	x	x	Direktor

Aruandenäituste korraldamine	x	x	x	Direktor
Õppekava				
Lasteaia õppekava täiendamine väärtuskasvatuse ja liikluskasvatuse kavaga	x	x	x	Direktor
Õppe- ja kasvatustegevuse, tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse kavade analüüs ja parendamine liitühmades	x	x	x	Direktor
Õppekorraldus ja –meetodid				
Programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ liitumine, programmi metoodika rakendamine 4. rühmas	x	x	x	Direktor
Õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja planeerimise parendamine liitühmades	x	x	x	Direktor
Pedagoogide poolt läbi viidud ja organiseeritud loominguks meistrirühmad	x	x	x	Direktor
Konsultatsioonid pedagoogidele uute kogemuste tutvustamiseks	x	x	x	Direktor
Temaatilised väljasõidud ülesannetega lastele	x	x	x	Direktor
Parima praktika ja pedagoogilise töö tulemuste jagamine kolleegidega	x	x	x	Direktor
Väärtused ja eetika				
Rahvuslike kultuuritraditsioonide väärtustamine	x	x	x	Direktor
Lapse käitumine ühiskonnas	x	x	x	Direktor
Lastega seotud tulemused				
Laste koolivalmiduse hindamine	x	x	x	Direktor
Laste saavutuste ja tulemuste hindamine	x	x	x	Direktor
Terviseedendus ja turvalisus				
Laste tervislike eluviiside kujundamine	x	x	x	Direktor
Ohutu ja turvalise keskkonna loomine	x	x	x	Direktor
Keelekümblus				
Eesti keele õppe tugiteenuse pakkumine läbi keelekümbluse metoodika rakendamise	x	x	x	Direktor
Keeleõppe lõimimine teiste tegevustega	x	x	x	Direktor

7.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- 1) kaasaegse turvalise keskkonna loomine;
- 2) laste, personali ja vanemate rahulolu;
- 3) õueala parendamine ja arendamine;
- 4) eelarve ratsionaalne kasutamine.

Tegevus	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine				
Eelarve koostamine ja analüüsimine lähtuvalt arengukavast, õppeaasta ning tervise edendamise tegevuskavast	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Materiaal-tehnilise baasi arendamine: kasvukeskkonna kaasajastamise planeerimine				
Remont: - lasteaia saali renoveerimine - lasteaia rühmade esikute renoveerimine - rühmade esikute kuivatuskappide renoveerimine	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Paigaldamine: -valgustus lasteaia toiduplokis	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Puhastamine: - veefiltrid - ventilatsioon	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Soetamine: -laste voodipesu -laste toolid	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Õueala parendamine ja arendamine: - liikumisväljaku spordivahendite korrastamine - uute õue mänguvahendite paigaldamine - puude hoolduslõikuse teostamine - õueala uue jalgvärava paigaldamine - õueala asfaltkatte uuendamine	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Inforessursi juhtimine				
Säästliku ja keskkonnasõbraliku majandamise analüüs ressursside kasutamise analüüs: elekter, vesi, kütte	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid				
Säästlik majandamine ja vastavate toimingute järgimine	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja

8. ARENGUKAVA KINNITAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava väljatöötamine lähtub lasteaias läbiviidud sisehindamise tulemustest.

Arengukava muudatusteks ettepanekute tegemine toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga.

Ettepanekud muudatuste tegemiseks esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab linnavalitsusele läbivaatamiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

Arengukava kinnitab ja teeb selles muudatusi Kohtla-Järve Linnavalitsus.

Lasteaia arengukava õppeaastateks 2017-2020 on kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga:

Lasteaia pedagoogilise nõukogu 29.05.2017. a koosoleku protokoll nr 2.

Lasteaia hoolekogu 31.05.2017. a koosoleku protokoll nr 4.