



Jõhvi Vene Põhikooli arengukava aastateks 2021-2024

1. Sissejuhatus

Jõhvi Vene Põhikooli (edaspidi *kooli*) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava on aluseks kooli iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel.

Arengukavas määratakse kooli visioon, missioon, põhiväärtused ning arengu suunad ja eesmärgid.

Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti elukestva õppe strateegiast, Jõhvi valla arengukavast, kooli põhimäärusest, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli riiklikust õppekavast ja põhikoolide kvaliteedinäitajatest ning keelekümbelse strateegiast.

Arengukava on koostatud koostöös koolitöötajate, õpilaste ja vanematega. Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.

1.1 Hetkeseis

- Aastatel 2016-2020 on kooli õpilaste arv stabiilselt üle viiesaja. Hetkel õpib koolis 515 õpilast. Koolitöötajaid on kokku 75, neist 51 – pedkollektiiv ja 24 – halduspersonal. Klassikomplektide arv on 29 (sh kolm väikeklassi). 50 % õpilasi õpivad KK-programmi järgi. Klassi keskmine täituvus on 19 õpilast. Keelekümbelse programmi järgi õppivate õpilaste arv viimase kolme aastaga on kasvanud – alates 2019. a on põhikoolis ülekaal keelekümbelseklassidel – 14/12 (va väikeklassid)

- 2018. a kool renoveeriti, õpilased said kaasaegse ja multifunktsionaalse õpikeskkonna.
- 1.-4. klassi õpilased osalevad tunnivälises tegevuses pikapäevarühmades, nõ terve päeva koolis, millega on tagatud õpilaste turvalisus ja abi koduste ülesannete valmistamisel. Keelekümblusklasside õpilastele on sellega tagatud keelekeskkond.
- Kool on keelekümbluse programmi propageerija nii Eestis kui ka välisriikides.
- Õpilased osalevad koolis töötavates õppekavavälistes huvi- ja aineringides – keele- (inglise, eesti), avastusõppe-, näite-, tantsu-, informaatika-, kunstiringides. Palju aastaid tegutseb koolis mudilaskoor.
- Koolis on võimaldatud tugiteenuste saamine logopeedi, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, abiõpetaja näol.
- Kool osaleb vabariiklikes ja rahvusvahelistes projektides.
- Intellektuaalklubid on kooli visiitkaart, esindades kooli Eestis ja rahvusvahelistel festivalidel ja konkurssidel.

1.2 Meie visioon ehk helesinine unistus

Jõhvi Vene Põhikool on kakskeelse (eesti ja vene) professionaalse töötajaskonna ja hea mainega õppeasutus, kus on loodud mitte-eesti emakeelega õppijate vajadusele vastav õpikeskkond, mis soodustab õpilaste individuaalset arengut ning eluks vajalike teadmiste, oskuste ja väärtushinnangute kujunemist. Jõhvi Vene Põhikool on jätkusuutlik, uuendusmeelne, turvaline ja keskkonnasõbralik.

1.3 Meie missioon ehk tegutsemise põhimõte

Koolipersonal, lastevanemad ja õpilased teevad koostööd selle nimel, et iga õpilane saaks võimetekohaselt areneda elus toimetulevaks kodanikuks, kes hoolib iseendast, kaasinimestest ja keskkonnast ning vastutab oma tegude eest.

1.4 Kooli moto

Tähed süttivad siin!

1.5 Meie põhiväärtused

Turvalisus. Loomes töötajatele ja õpilastele hooliva, toetava ja ohutu koolikeskkonna.

Tolerantsus. Arvestame iga õpilase eripära ja huve. Õpetamisel läheneb kool igale õpilasele individuaalselt, toetab igakülgset isikupärast õppimist, toetab intellektuaalse, emotsionaalse, sotsiaalse ja füüsilise arengu harmooniat.

Loovus ja ettevõtlikkus. Me arendame loovust, algatusvõimet ja ettevõtlikkust iseendas ja ka meie kooli õpilastes. Hindame neid, kes julgevad oma arvamust avaldada, uute ideedega välja tulla ning vastutada nende elluviimise eest.

Koostöö. Väärtustame õpilaste ja õpetajate omavahelist ja õpilaste ning õpetajate vahelist koostööd ja toetavaid suhteid. Tähtsal kohal on kooli ja kodu sünergia ning lapse arenguks tingimuste loomine.

Oma kooli tunne. Meie kool on kogukond, millel on tugev ühtsustunne ja identiteet. Säilitame nii vanu traditsioone kui ka loome uusi.

Peaesmärk

Jõhvi Vene Põhikooli peaesmärk on mitmekülgselt haritud ja üldinimlikke väärtusi kandva isiksuse kujundamine.

Kool soovib:

- arendada LAK-õppe mudelit, õppides teistelt riikidelt ja vahendades Eesti kogemusi;
- rakendada õppetegevusse Ettevõtliku Kooli põhimõtteid;
- austada ja väärtustada õpetajate, õpilaste ja lastevanemate algatusi ning tunnustada neid;
- väärtustada heategevust - märkama oma seotust teiste inimestega, hoolivust, abivalmidust ning üksteise toetamist;
- rakendada loomingulist lähenemist õpilase arengus.

2. Kooli arengu prioriteetsed valdkonnad

Lähtudes sisehindamise tulemustest, eelmise perioodi arengukava täitmise analüüsist ning välis- ja sisefaktorite mõju analüüsist tuuakse välja arendusvaldkonnad ja prioriteedid neljaks aastaks (2021-2024) järgmistes valdkondades:

2.1 Eestvedamine ja juhtimine:

- kooli dokumentatsioon on vastavuses kehtiva seadusandlusega;
- kooli juhtimisstruktuur tagab kooli jätkusuutlikkuse ja konkurentsivõime;
- laiendatud juhtkonna koosolekud toimuvad regulaarselt;
- tehnoloogia on rakendatud juhtimisse;
- töötajad on kaasatud töögruppidesse ja ürituste korraldamisse;
- kooli sisehindamise süsteem on täiendatud;

- kooli head praktikat on tutvustatud meediakanalite kaudu;
- kool osaleb aktiivselt projektides;
- kooli juhtkond tõstab esile/ tunnustab õpetajate tööd, kes järgivad koolis kehtestatud kvaliteedi nõudeid ja on oma töös saavutanud häid tulemusi;

2.2 Personali juhtimine:

- koolis on eesmärkidele vastav koosseisu struktuur;
- kvalifitseeritud ning pidevalt arenev personal (LAK-õppe juurutamine kogu kooli ulatuses, digipädevuste kaardistamine ja koolitusplaani väljatöötamine);
- kool võimaldab õpetajatele koolitusi;
- õpetajaskond on koolitatud õpilaste digipädevuse arendamise osas;
- õpetajaskond on koolitatud muutunud õpikäsitust (MÕK) rakendama;
- õpetajaskond on koolitatud HEV õpilastega töötamiseks;
- sisekoolitused toimuvad regulaarselt;
- valmidus jagama parimaid praktikaid kolleegidele;
- mentorisüsteemi arendamine on juhitud;
- toimub motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi arendamine;
- õppeaasta jooksul toimub vähemalt kaks traditsioonilist üritust, kus osaleb kogu kollektiiv;

2.3 Ressursside juhtimine:

- kooli ressursside säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud kasutamine;
- eelarve planeerimiseks on kaasatud õpilased, õpetajad, hoolekogu;
- kooli eelarve kinnitamisele eelneb arutelu hoolekogus;
- personal on teavitatud eelarve koostamise põhimõtetest;
- toimub pidev õppevahendite kaasajastamine;
- IKT vahendite järjepidev arendamine;
- KK-õpet ja LAK-õpet toetavate materjalide loomine ja arendamine;
- ressursside planeerimisel on lähtutud ennekõike kooli strateegilistest eesmärkidest;
- ressursside kasutamise mõju on kaardistatud;
- huvigrupid on teadlikud ressursside kasutamisest;
- kooli eelarves on planeeritud rahalised vahendid projektiõppega seotud kulude osaliseks katmiseks;
- ventilatsiooni jahutussüsteemi paigaldamine koolis;

- HEV-õpilastele täiendavate ruumide tagamine ja sisustamine (HEV-õpilaste arv kasvab);
- Koolihoovi lapsesõbralikumaks ja atraktiivsemaks muutmine.

2.4 Koostöö huvigruppidega:

- koostöö arendamine toimub kõikidel tasanditel ning partnerid on kaasatud kooli tegevustesse;
- vähemalt kaks korda õppeaastas toimuvad lastevanemate üldkoosolekud;
- lastevanemate teadlikkus koolis toimuvast on paranenud;
- pidevalt toimub erinevatel tasemetel kogemuste vahetamine partnerkoolidega;
- toimub koostöö Jõhvi lasteaedadega ja teiste koolieelsete lasteasutustega, huvikoolidega, Jõhvi Raamatukoguga jt.;
- õpilasesinduse esindaja osaleb kooli hoolekogu töös;
- õpilasesindus osaleb aktiivselt kooli klassivälise tegevuse planeerimisel;
- kooli hoolekogu on kaasatud kooli dokumentatsiooni väljatöötamisele;
- kooli hoolekogu on kaasatud kooli eelarve planeerimise arutellu;
- koostöö JVP ja Jõhvi Vallavalitsuse vahel on tulemuslik;
- kooli tegevus on kajastatud meedias.

2.5 Õppe- ja kasvatustegevus:

- põhiväärtustel põhineva õppe rakendamine;
- muutunud õpikäsituse süsteemne juurutamine JVP-s toimub ennekõike lõimitud aine -ja keeleõppe, projektiõppe ja uurimusliku õppe kaudu;
- KK-õppe ja LAK-õppe heade tavade laiendamine;
- lõimingu õppekava rakendamine ja laiendamine ning oma kogemuste jagamine teiste koolidega;
- üldpädevuste arendamine ja mõõtmine;
- digipädevuse arendamine õpilastel on tegevustena kirjutatud kõikidesse ainekavadesse kõikides kooliastmetes;
- kaasaegsete meetodikate kasutamine õppija motivatsiooni toetamiseks;
- õppeprotsessi tagasisidestamine lähtuvalt kujundava hindamise põhimõtetest;
- õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisel teeme suure rõhku õpilaste õpioskuste kujundamisele;
- tugisüsteemi tulemuslik toimimine, koostööoskuste arendamine, KK-klassides väikeklassi loomine;

- projektitegevus lähtub muutunud õpikäsituse põhimõtetest ja toetab 21. sajandile kohaste teadmiste, oskuste ja pädevuste arengut ning kasutab valdkondadevahelisi meetodeid;
- projektide eesmärgid ja tegevused on kirjas õppekavas, ainekavades ja õpetajate töökavades, samuti kooli üldtööplaanis;
- karjääriplaneerimisele suunatud tegevuste korraldamine;
- huvitegevuse mitmekesitamine, kooli huviringide laiendamine.

2.6 Tervisedendus ja turvalisuse tagamine koolis:

- tervislike eluviiside põhimõtete juurutamine;
- kiusamisvaba kooli põhimõtete juurutamine, toimub pidev ennetustöö kooli vägivalla ennetamiseks.
- riskianalüüsi põhjal koostatud tegevuskava järgimine;
- temaatiliste loengute, õppuste korraldamine.

3. Arengukava rakendamine ja eesmärkide hindamine

Arengukava põhieesmärkide saavutamiseks püstitatakse igaks õppeaastaks alaeesmärgid, mis lisatakse üldtööplaani, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumise hindamiseks kasutatakse:

- uuringuid (sh PISA, INNOVE), kus kool osaleb;
- õppeaasta tulemusi;
- tagasisideküsitlusi;
- arutelusid õpilaste, koolitöötajate ja hoolekoguga;
- põhikoolide kokkulepitud kvaliteedikriteeriumeid.

4. Arengukava muutmine ja kinnitamine

Arengukava täitmisest annab kooli direktor aru Jõhvi Vallavalitsusele iga-aastase kirjaliku tegevusaruande ja arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu. Iga uue õppeaasta alguses esitab kool Jõhvi Vallavalitsusele üldtööplaani, milles kajastatakse kõik kooli tegevused valdkonniti.

Arengukava muutmine võetakse ette tähtaja saabudes või kui koolile tundub, et arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid. Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õpilaste, koolitöötajate, vanemate, Jõhvi Vallavalitsuse haridusosakonnaga ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppekavas;
- haridusnõudluse muutumisega;
- õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesinduse ettepanekutega;
- muudatustega kooli eelarves või investeeringutes;
- arengukava tähtaja möödumisega.

Uue arengukava koostamine toimub 2024.a. kooli sisehindamise tulemuste põhjal.

Arengukava kohta on esitanud arvamuse kooli hoolekogu, õpilasesindus ja õppenõukogu, kes leidsid, et arengukava eelnõu on sobilik esitada kinnitamiseks.

Jõhvi Vene Põhikooli arengukava aastateks 2021-2024 on läbi arutatud 21.04.2020 õppenõukogus, 22.04.2020 õpilasesinduses, 23.04.2020 läbi arutatud hoolekogus.

Vene Põhikooli arengukava 2021-2024 projekt on heaks kiidetud Jõhvi Vallavolikogu haridus- ja noorsookomisjoni koosolekul 14.12.2020.