

# KOSTIVERE LASTEAIA ARENGUKAVA

AASTATEKS 2022-2024



## Sisukord

1. Sissejuhatus .....	3
2. Arengukava üldosa .....	3
2.1. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	3
2.2. Visioon, missioon, põhiväärtused.....	3
3. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüsi tulemused lähtuvalt arengukava (2017 – 2021) eesmärkide täitmisest.....	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	5
3.2 Personalijuhtimine .....	5
3.3 Ressursside juhtimine .....	6
3.4 Koostöö huvigruppidega .....	6
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	7
4. Kostivere Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
5. Kostivere Lasteaia tegevuskava 2022-2024.....	10
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	10
5.2 Personalijuhtimine .....	11
5.3 Ressursside juhtimine .....	12
5.4 Koostöö huvigruppidega .....	12
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	13
6. Arengukava uuendamise kord .....	14

## 1. Sissejuhatus

Kostivere Lasteaia arengukava on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga meie lasteaia järjepidevaks arenguks.

Arengukava on dokument, kus on:

- kirja pandud lasteaia visioon, missioon ning põhiväärtused;
- analüüsitud eelmise arengukava eesmärkide täitmist ning sise- ja välishindamise tulemusi;
- määratletud lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad, tegevuskava aastateks 2022 – 2024 ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel oleme lähtunud lasteaia põhiväärtustest, õppekavast, sise- ja välishindamise tulemustest, Jõelähtme valla haridusvõrgu arengukavast 2017-2022 ning Jõelähtme valla haridusasutuste arengukava kinnitamise ning selle täitmisest aruandmise korrast.

## 2. Arengukava üldosa

### 2.1. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Kostivere Lasteaed avati 1951. a. Praeguses, kolmandas majas, asub lasteaed 1974. aastast. Lasteaiaiga samas hoones on asunud ka eakate päevakeskus ja Tervisekeskus, mille ruumid on nüüdseks ümber ehitatud lasteaiaks. Jõelähtme valla asutuse paiknemisest tingituna tulevad lapsed Kostivere Lasteaeda kuni 20 km raadiusest. Lasteaed asub nii maastiku kui liigirikkuse poolest looduslikult mitmekesises piirkonnas. Kostivere Lasteaed paikneb Kostivere mõisa ja selle kauni pargi vahetus läheduses ning siin asub ka Kostivere karstiaia. Looduslähedust on lasteaia õppekava kujundamisel aastate jooksul ära kasutatud ja õpetamisel rakendatakse palju keskkonnakasvatust ja õuesõpet. Kogenud pedagoogide juhtimisel on suuremat rõhku pööratud laste terviseedendamisele ja huvi tekitamisele looduse vastu. Lasteaia eripära avaldub ka tihedas koostöös Jõelähtme valla teiste lasteaedade, Kostivere Kooli, valla teiste allasutuste ning vallavalitsusega. Kohti on lasteaias 142. Aastast 2015 on laste arv vähenenud ja kõik rühmad ei ole täidetud. Seega pakume kohti ka naabervaldade lastele. Hetkel töötab majas 8 rühma.

### 2.2. Visioon, missioon, põhiväärtused

**Lasteaia missioon:** Oleme turvalist päevahoidu ja kaasaegset ning kvaliteetset alusharidust pakkuv perekonda toetav haridusasutus.

**Lasteaia visioon:** Kostivere Lasteaed on kodukandis turvalise, keskkonnasõbraliku ning kaasaegse sise- ja väliskeskonnaga kasvukeskkond, kus lapsed on rõõmsad ja lapsevanemad aktiivsed koostööpartnerid.

**Tunnuslause:** Laste rõõm ja mängulust on meid kõiki saatmas just.

## **Põhiväärtused**

### **Tervis**

- Oleme lastele eeskujuks tervislike eluviiside kujundamisel.
- Oleme positiivsed ja optimistlikud.

### **Üksteise toetamine ja abivalmidus**

- Oskame ja tahame kuulata, märkame ja teeme oma otsuse.
- Oleme oma heatahtlikkuse ja tasakaalukusega teistele eeskujuks.
- Oleme südamlikud, tolerantsed ja heasoovlikud.

### **Avatus**

- Oleme avatud koostööle, uutele ideedele ja teadmistele.
- Teeme koostööd erinevate huvigruppidega.

### **Lojaalsus ja usaldusväarsus**

- Peame lugu oma lasteaiast ja oleme oma lasteaia hea maine kujundajad.

### **3. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüsi tulemused lähtuvalt arengukava (2017 – 2021) eesmärkide täitmisest**

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine**

##### **Saavutatud eesmärgid ja tulemused:**

- Juhtimiskultuur on positiivses suunas lasteaia tegevust ja arengut toetav. Rühmad on komplekteeritud.
- Juhtkond on soodustanud osalusjuhtimist ning lasteaiasisest meeskonnatööd, et pöörata tähelepanu pedagoogilisele eestvedamisele.
- Uuendatud sisehindamise kord, mille kaudu on tagatud maja järjepidev areng.
- Dokumendihaldus on suures osas muudetud elektrooniliseks.
- Lasteaed tegutseb kohaliku kogukonna lasteaiana, korraldatakse ühiseid pereüritusi.

##### **Parendamist vajavad:**

- Uuenenud õpikäsitus toetava juhtimise ja õppetöö korraldamine
- Haridusteenuste haldamise tarkvarasüsteemi (edaspidi Arno) kasutuselevõtt lasteaia järjekorra osas.
- Erinevate kordade ja juhendite analüüsimine, uuendamine ning rakendamine.
- Lasteaia ja kodu koostöö võimaluste laiendamine põhiväärtuste propageerimisel – kõige olulisematele väärtustele keskendumine, nende ühine lahtimõtestamine ja nähtavaks tegemine töötajatele, vanematele, lastele.
- ELIIS infosüsteemi võimaluste maksimaalne kasutamine.
- Õpetaja abide ja õpetajaid abistavate töötajate tööalase enesetäiendamise toetamine.
- Personali toetamine ja nõustamine tuge vajavate laste arendamisel, tugivõrgustiku koostöö tõhustamine.
- Jätkusuutlik tervisedenduse süsteem.

#### **3.2 Personalijuhtimine**

##### **Saavutatud eesmärgid ja tulemused:**

- Personal on suhteliselt püsiv, lahkunud töötajate ametikohad on täidetud.
- Parendustegevuse aluseks on arenguestluste kokkuvõtted, rühmade õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse aruanded ning rahulolu küsitlused.
- Positiivne töökeskkond toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- Lasteaia juhtkonna poolt korraldatud täienduskoolitused ja ühisüritused toetavad nii töötajate professionaalset arengut kui ka lasteasutuse tegevuskava eesmärkide saavutamist.
- Toimiv kolleegilt kolleegile praktikate jagamise süsteem.

##### **Parendamist vajavad:**

- Õpetaja abide ja assistentide kaasamine lasteaia arendustegevusse.
- Motivatsioonisüsteemi uuendamine.
- Professionaalse õpikogukonna (*edaspidi* PÕK) loomine lasteaias.
- Pedagoogide digipädevuste tõstmine ja suurem osalemine haridusalastes koostööprojektides.
- Rühmaõpetajate ja tugivõrgustiku koostöö parendamine.

### 3.3 Ressursside juhtimine

#### Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteasutuse eelarve planeerimine toimub koostöös lasteasutuse juhtkonna, hoolekogu ja lasteasutuse pidajaga.
- Lasteaia on olemas kaasaegsed mängu- ja õppevahendid jm materaal-tehniline baas.
- Lasteaia ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele, millega on tagatud turvaline kasvu- ja töökeskkond.
- Renoveeritud on lasteaia välisfassaad, täiustatud on õueala uute ronilatega, teostatud sanitaarremont saalis, koridoris ja rühmades.
- Projektide rahastuse tulemusena on lasteaed saanud lisaressursse õpikeskkonna mitmekesisemaks muutmisel.

#### Parendamist vajavad:

- Innovaatiliste tehnoloogiate kasutamine lapsekeskse õppetöö läbiviimiseks.
- Õueala õpikasvukeskkonna arendamine ja õuesõppe vahendite täiendamine.
- Asfaltkatte uuendamine.

### 3.4 Koostöö huvigruppidega

#### Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteaia väärtustatakse koostööd huvigruppide ja koostööpartnerite vahel.
- Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteasutuse töös.
- Süsteemne tagasiside, analüüs ja vajadusel parendustegevuste elluviimine.
- Lasteasutuse hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja osaleb aktiivselt ühisürituste korraldamisel.
- Tihe koostöö Kostivere erinevate asutustega ja valla teiste lasteaedadega.
- Lasteaia tegutsevad erinevad huviringid. Huvitegevuse info on kättesaadav rühmades, ELIISis, ja kodulehel.
- Osaletakse aktiivselt ülevallalistes ettevõtmistes ja KIKi aktiivõppeprogrammides.
- Enamikes rühmades on aktiivselt kasutusel Facebook'i grupid, läbi mille toimub pidev infovahetus, sealhulgas lastevanemate järjepidev teavitamine rühmas toimuvast.

### **Parendamist vajavad:**

- Lapsevanemaid toetava tugisüsteemi arendamine.
- Koostöö tõhustamine lapse arengu toetamiseks.
- Võimalusel koolituste pakkumine ja koolitusinfo jagamine lastevanematele.
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi ELIISI keskkonna.
- Arno kasutuselevõtt lasteaia järjekorra osas.
- Koostöö tõhustamine kogukonna kooliga.

## **3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess**

### **Saavutatud eesmärgid ja tulemused:**

- Õppetegevused lähtuvad üldõppe põhimõtetest, on mängulised ja lapse individuaalsest arengust lähtuvad. Lasteaia õppeprotsessi rikastavad pedagoogide poolt läbiviidud üritused ja peod ning laste osalemine erinevates projektides.
- Õppetegevuste mitmekesistamiseks oleme suurendanud mängulise õppe ja aktiivõppemeetodite osakaalu (projektiõpe, õuesõpe, kogemusõpe). Õuesõpet rakendatakse vastavalt võimalusele aastaringselt. Projektõpet hakati juurutama kõikides rühmades 2020. aasta sügisest. Kõik rühmad liiguvad järk-järgult õppe- ja kasvatustöö planeerimisel projektõppe suunas.
- Lasteaias pakutakse vajadusel lapsele ja perele tugiteenustest eripedagoogi ja psühholoogi tasuta tuge.
- Õppekava on kaasajastatud ja täiendatud ujumise, õuesõppe ja liikluskasvatuse osas ning haldusjärelevalve raames SA Innove poolt antud soovitudele. Õppekava rakendamisel on õppeprotsessis üha enam hakatud kasutama projektipõhist õpet.
- Laste sujuvamaks üleminekuks lasteaiast kooli toimib tihe koostöö Kostivere Kooliga (eelkool, õpetajate ümarlaud).
- Laste huviharidust toetab mitmekesine huviringide olemasolu lasteaias. Lastevanemate rahulolu tõendab huviringides osalevate laste arvukus (va viimased kaks õppeaastat seose koroonaviiruse laialdase levikuga).
- Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi parendamiseks ja atraktiivsemaks muutmiseks kasutatakse erinevaid digivahendeid. Koolieelikud omandavad digipädevuse ja robotika vahendite kasutamise oskusi lasteaias tegutsevas robotikaringis.

**Parendamist vajavad:**

- Lapsest lähtuva kasvatuses tunnuseks projektipõhine õpe, kus rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid ja elemente (nt avastusõpe, õuesõpe, lugemispesa, robotika jne).
- Suurema tähelepanu pööramine laste individuaalsuse ja eripäraga arvestamisele. Rühmaõpetajate ja tugivõrgustiku koostöö tõhustamine.
- Rühmade vahelise koostöö mitmekesistamine.
- Laste huvide ja algatustega arvestamine ning laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisse.
- Läbi projektõppe esitluste anda igale lapsele võimaluse oma tööde eksponeerimiseks nn rakendada lapselt lapsele õpet.
- Tegeleda järjepidevalt ja süsteemselt õppekava arendustööga.



## **4. Kostivere Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### 1. Eestvedamine ja juhtimine

Väärtuspõhine osalusjuhtimine, positiivsete ja mõjusate uuenduste ellu kutsumine koos meeskonnaga ning uuendusvalikute elluviimine.

### 2. Personali juhtimine

Personali professionaalse arengu toetamine ja tunnustamine, parimate praktikate rakendamine, edulugude jagamine, partnerite kaasamine.

### 3. Ressursside juhtimine

Ressursside otstarbekas ja õigeaegne kasutamine kaasaegse, innovaatilise ja turvalise töö-, õppe- ja kasvukeskkonna loomiseks ja arendamiseks.

### 4. Koostöö huvigruppidega

- Suhete hoidmine ja arendamine olemasolevate huvigruppidega ning uute huvigruppide leidmine ja kaasamine rikastamaks lasteaia tegemisi.
- Koostöö tõhustamine lapsevanematega lapse arengu toetamiseks.

### 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lapsest lähtuva kasvatusena projektipõhine õpe, kus rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid ja elemente (nt avastusõpe, õuesõpe, lugemispesa, robotika jne).
- Iga lapse arengu toetamine ja suunamine (õpi- ja mänguhuvi inspireerivate õpikeskkondade ja vahendite mõtestatud kasutamine, annete tunnustamine, iga lapse edusse uskumine).

## 5. Kostivere Lasteaia tegevuskava 2022-2024

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

#### Eesmärgid:

- Lasteaia juhtimine on kaasav, väärtuspõhine ja uuenenud õpikäsitust toetav.
- Positiivsed ja mõjusad uuendusvalikud on ellu viidud.
- Lasteaias on toimiv last toetav tugivõrgustik.

Tegevus	2022	2023	2024	Täitja /Vastutaja
Tunnuslause kasutusele võtmine	X			direktor
Lasteaia ja kodu koostöö võimaluste laiendamine põhiväärtuste propageerimisel	X	X	X	direktor
Infosüsteemi ELIIS maksimaalne rakendamine	X	X	X	direktor
Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku järjepidev rakendamine	X		X	direktor
Uuenenud õpikäsitlust toetavaks juhtimiseks vajaduspõhiste ja efektiivsete arendusgruppide moodustamine ja koolituste korraldamine	X	X	X	direktor
Personali toetamine ja nõustamine tuge vajavate laste arendamisel, tugivõrgustiku koostöö tõhustamine	X	X	X	direktor
Arengukava ja arengukava tegevuskava täitmine, uuendamine, jälgimine	X	X	X	direktor
Personali toetamine ja motiveerimine täiendkoolitustel osalemiseks	X	X	X	direktor
Arno rakendamine lasteaia järjekorra ja lepingute osas	X			direktor
Erinevate kordade ja juhendite analüüsimine, uuendamine ning rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ametijuhend</li> <li>• teabehalduse kord</li> <li>• töökorralduse reeglid</li> </ul>		X		direktor
		X		direktor
		X		direktor
Uue dokumendihaldussüsteemi kasutusele võtmine			X	direktor

## 5.2 Personalijuhtimine

### Eesmärgid:

- Personali professionaalset arengut on toetatud ning tunnustatud.
- Õpetajaid on toetatud ja julgustatud jagama oma kogemusi kolleegidega, mille tulemusena toimub kogemuste vahetus ning õpetajate silmaringi laienemine.
- Lasteaia personal on avatud ja sõbraliku suhtumisega ning motiveeritud koostööle.
- Rühmaõpetajate ja tugivõrgustiku koostöö parendamine.

Tegevus	2022	2023	2024	Täitja /Vastutaja
Kaasaegsete õppemeetodite rakendamiseks ühiskoolituste korraldamine	X	X	X	direktor
Koolituste korraldamine erivajadustega laste toetamiseks	X	X	X	direktor
Kogu personali digipädevuste arendamine	X	X	X	direktor
Õpetaja abide ja assistentide kaasamine lasteaia arendustegevusse (ühisürituste korraldamine, mõttetalgud jm)	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
Motivatsioonisüsteemi uuendamine	X			direktor
PÕK loomine ja rakendamine	X		X	direktor, õppealajuhataja
Õpetajate osalemine haridusalastes koostööprojektides	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
Rühmaõpetajate ja tugivõrgustiku koostöö parendamine	X	X	X	direktor, õppealajuhataja

### 5.3 Ressursside juhtimine

#### Eesmärk:

Lasteaias on kaasaegne, innovaatiline ja turvaline töö-, õppe- ja kasvukeskkond.

Tegevus	2022	2023	2024	Täitja /Vastutaja
Lisaressursside taotlemise jätkamine erinevatest projektidest	X	X	X	direktor
Innovaatiliste tehnoloogiate kasutamine	X	X	X	direktor, maj.juhataja
Järjepidev sanitaarremont ja rühmade sisustuse täiendamine	X	X	X	direktor, maj.juhataja
Kaja vähendamine rühmaruumides	X	X	X	direktor, maj.juhataja
Õueala õpikasvukeskkonna arendamine ja õuesõppe vahendite täiendamine	X	X	X	direktor, maj.juhataja
Asfaltkatte uuendamine	X			direktor

### 5.4 Koostöö huvigruppidega

#### Eesmärgid:

- On loodud lapsevanemaid toetav tugisüsteem.
- Kõik lastevanemad kasutavad aktiivselt ELIIS keskkonda.
- Kasutusele on võetud Arno.

Tegevus	2022	2023	2024	Täitja /Vastutaja
Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi ELIISi keskkonna	X	X	X	direktor
Koolituste pakkumine ja koolitusinfo jagamine lapsevanematele	X	X	X	direktor
Arno kasutuselevõtt	X			direktor
Koostöö jätkamine ja süvendamine Kostivere Kooliga	X	X	X	direktor
Lapsevanemaid toetava tugisüsteemi loomine ja arendamine	X	X	X	direktor
Koostöö jätkamine ja laiendamine erinevate huvigruppide ja asutustega	X	X	X	direktor
Tagasiside küsimine, rahulolu uuringute läbiviimine, andmete analüüs	X	X	X	direktor

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

### Eesmärgid:

- Lapsest lähtuva kasvatuses tunnusena projektipõhine õpe, kus rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid ja elemente (nt avastusõpe, õuesõpe, lugemispesa, robotika jne).
- Arvestatud on iga lapse arenguliste erivajaduste, individuaalsuse ja eripäraga.
- Lasteaias on toimiv rühmaõpetajate ja tugivõrgustiku süsteem.
- Suurem koostöö rühmade vahel.

	Tegevus	2022	2023	2024	Täitja /Vastutaja
Lapse areng	Laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisse arvestada laste huve ja ideid	X	X	X	direktor, pedagoogid
	Õuesõppe ja avastusõppe võimaluste täiendamine ja rakendamine	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
	Tuge vajavate laste varajane märkamine ja toetamine	X	X	X	direktor, pedagoogid
	Tugivõrgustiku võimaluste igakülgne kasutamine	X	X	X	direktor, pedagoogid
	Digivahendite sihipärane kasutamine	X	X	X	direktor
	Lapse arengu hindamise võimaluste mitmekesistamine	X	X	X	direktor, pedagoogiline nõukogu
Õppekava-arendus	Õppe- ja kasvatusgevuse ainevaldkondade täiendamine lähtuvalt uutest suundadest ja meetoditest	X	X	X	direktor, pedagoogiline nõukogu
	Õppekava toetavates haridus- ja keskkonnaprogrammides osalemine	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
Õppekorraldus- ja meetodid	Digipädevuste täiendamine, rakendamine õppeprotsessis	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
	Projektiõppe kasutamine õppetegevustes kasutades erinevaid innovaatilisi lahendusi	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
	Rühmade vahelise koostöö mitmekesistamine	X	X	X	õppealajuhataja

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Kostivere Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostab lasteaed koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga arengukava.

Lasteaia arengukava ning selles tehtavad muudatused kiidetakse heaks pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Lasteaia arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitab Jõelähtme Vallavolikogu Jõelähtme Vallavalitsuse ettepanekul.

Arengukava vaadatakse läbi vähemalt üks kord aastas novembrikuuks ning viiakse vajadusel sisse täiendused ja parandused. Iga aasta augustikuus koostatakse õppeaasta tegevuskava lähtudes arengukavast.