LISA 2
Maardu Linnavolikogu
25.02.2014.a
määrusele nr 8

Lasteaed Rukkilill arengukava aastateks 2014-2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS 3
Lühiülevaade ajaloost 4
1. LASTEAIA RUKKILILL ANALÜÜS AASTATEL 2011-2013õa 5
1.1 Laste külastatavus 5
1.2 Personal 7
1.3 Hoone ja õueala 10
1.4 Lasteaia finantsanalüüs aastatel 2010-2013a. 11
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÜSTITATUD EESMÄRGID 15
2.1 Lasteaia missioon 16
2.2 Lasteaia visioon 16
2.3 Lasteaia peaeesmärk 17
3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD 17
3.1 Lasteaia sisene juhtimine 18
3.2 Õppe– ja kasvatustegevus 18
3.3 Pedagoogiline personal 19
3.4 Lasteaia töökeskkond 20
3.5 Koostöö lastevanemate ja huvigruppidega 20
4. LASTEAED RUKKILILL TEGEVUSKAVAD AASTATEKS 2014 - 2016 21
4.1 Juhtimine 21
4.2 Õppe- ja kasvatustöö 22
4.3 Pedagoogiline personal 24
4.4 Lasteaia töökeskkond 24
4.5 Koostöö lastevanematega 25
4.6 Koostöö huvigruppidega 25
4.7 Hoolekogu 26
4.8 Finantstegevus ja haldusjuhtimine: ruumide ja maa-ala korrashoiu planeerimine 27
5. KOKKUVÕTE 28
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD 28

SISSEJUHATUS

Lasteaed kui organisatsioon on üks osa muutuvast ühiskonnast. Lasteaed peab kujunema ka õppivaks organisatsiooniks, mis tagab oma tegevusega pideva arengu. Kasvava konkurentsi tingimustes on oluline, et organisatsioon hindab ja analüüsib oma tegevust ning hetkeseisu järjepidevalt.

Üha suurem osa lastest veedab oma esimesed eluaastad enne kooli lasteaias.

Lasteaed on muutunud neile teiseks koduks, kus esikohal on laste vajadused normaalseks kasvuks ja maailma tundma õppimiseks.

Sellest tulenevalt omab lasteasutuse tegelik kvaliteet üha suuremat tähtsust.

Lasteaial on võimalus omada väljaõpetatud töötajate kaadrit ja abipersonali, et tagada lastele nõutekohane areng. Sellega on lasteasutus suureks toeks lastevanematele, kes saavad lasteaiast ka vajalikku pedagoogilist nõustamist.

Lasteaia tegevust võib pidada heaks, kui see soodustab laste kehalist, emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset heaolu ja arengut ning toetab vanemaid laste kasvatamisel ja õpetamisel.

Kvaliteedi tagamiseks kulub materiaalseid ressursse, mida oleks vaja Maardu linnal tagada, et kasvaks väärikas põlvkond uusi linnakodanike.

Arengukava määrab lasteaia arengu võimalused ja omanäolisuse sellisena, nagu tahetakse seda näha lähiaastatel: olla parimad piirkonnas, luua lastele parimad kasvutingimused, koolitada täiendavalt oma kaadrit.

Arengukava lähtub olemasolevast informatsioonist, kollektiivsetest arvamuste vahetustest ja määrab tegevussuunad tegevusvaldkondade kaupa.

Lasteaia Rukkilill arengukava on välja töötatud aastateks 2014-2016. Arengukava on valminud Maardu lasteaia Rukkilille õpetajate ühistööna. Arengukava koostamist on arutatud ja kinnitatud pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogu koosolekul, kõik ettepanekud on arvesse võetud .

Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära asutuse arengusuunad ja eesmärgid ning tegevuskava kolmeks aastaks.

Lühiülevaade ajaloost

Lasteaed nr 164 alustas tegevust Tallinna Uus – Sadama lasteaiana 15.01.1988 lasteaiaks projekteeritud ja ehitatud hoones, mis oli arvestatud 12 –le rühmale.

01.01.1993.a. anti lasteaed Maardu linna omandisse.

02.07.1997.a. nimetati lasteaed nr 164 ümber lasteaiaks Rukkilill.

2000/2001.õ-a töötas lasteaia hoones 2 lasteaeda: Rukkilill ja Vikerkaar.

01.09.2001.a. ühendati mõlemad laasteaiad üheks lasteaiaks Rukkilill, kus oli 12 rühma.

01.01.2004.a. avati Maardu Gümnaasiumi algklasside majas 13. rühm sõimeealistele lastel

01.10.2004.a. avati Kellamäe 1 hoones 4 rühma lastele. Kokku on 17 rühma.

01.10.2004.a. avati keelekümblus rühm.

01.01.2005.a. anti hoone asukohaga Kellamäe 1, Maardu lasteaia Rukkilille valdusse.

26.09.2005.a. avati tasandusrühm hääldamis- ja fonatsioonipuudega lastele.

01.09.2007.a. suleti keelekümblus rühm.

Hetkel töötab lasteaias 17 rühma vene õppekeelega, nendest üks rühm töötab Hea Alguse programmi raames.

Kokkuvõte arengukava täitmisest aastatel 2011-2013

Lasteaed Rukkilill töötas alusharidust andva õppeasutusena ja täitis oma peaeesmärgi: olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning rahva traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus.

*Aastatel 2011-2013 valmistas lasteaed koolitööks ette 175 last.

*Täienduskoolituse (160 tundi) läbis 39 õpetajat

*Lasteaia administratsioon tegeles pidevalt lastele turvalise ja kaasaegse õppe- ja kasvukeskkonna loomisega. Olid uuendatud verandid ja mänguväljakud. Arendati lasteaia kodulehekülg, tegeldi aktiivselt infovahetusega lastevanematega lasteaia töö tõhustamiseks.

Projektidest:

*2011-2013. õppeaasta suurimaks kordaminekuks oli projekti “Koolieelsete laste eesti keele õpetamine“. Projekti summa kokku on 11 410 euro.

1. LASTEAIA RUKKILILL ANALÜÜS AASTATEL 2011-2013õa

1.1 Laste külastatavus

2011. a.			2012.a.		2013.a.	
Kuu	**Laste arv**	**Kohal-käimise %**	**Laste arv**	**Kohal-käimise %**	**Laste arv**	**Kohal-käimise %**
Jaanuar	317	58%	323	68%	326	64%
Veebruar	323	59%	326	61%	329	58%
Märts	319	59%	328	64%	328	64%
Aprill	318	67%	327	71%	333	72%
Mai	314	68%	325	74%	329	74%
Juuni	273	63%	301	61%	297	53%
Juuli	260	38%	-	-	-	-
August	249	54%	284	56%	279	66%
September	311	70%	321	74%	331	74%
Oktoober	312	63%	327	71%	332	70%
November	320	71%	322	74%	329	75%
Detsember	321	66%	325	63%	330	60%
Keskmine	**303**	**61%**	**319**	**67%**	**322**	**66%**

Kokkuvõtteks võib öelda, et laste kohalkäimise keskmine protsent on 65,25%. Kohalkäimine sõltub vanemate majanduslikust olukorrast ja/või laste tervisest. Nooremate rühmade laste kohalkäimise protsent on suhteliselt madalam erinevate haiguste tõttu, peamiselt on need külmetus, köha ja nohu.

Andmed 2011.a.kohta

Jrk nr	Rühma nimetus	Rühmade arv	Laste arv	Tüdru-kud	Poisid	Allrgi-kuid
1.	Sõime-rühm	5	80	34	46	1
2.	3-5 aastased	6	134	65	69	

3.	5-6 aastased	2	42	26	16	1
4.	6-7 aastased	3	55	30	25	2
5.	6-7 tasandus-rühm	1	12	5	7	1
6.	Kokku	17	323	160	163	5

Andmed 2012.a.kohta

Jrk nr	Rühma nimetus	Rühma-sid	Laste arv	Tüd-ru-kud	Poisid	Allergi-kuid
1.	Sõime-rühm	6	86	37	49	
2.	3-5 aastased	6	129	56	73	
3.	5-6 aastased	2	48	25	23	2
4.	6-7 aastased	2	48	29	19	2
5.	5-7 tasandus -rühm	1	15	4	11	1
6.	Kokku	17	326	151	175	5

Andmed 2013.a.kohta

Jrk nr	Rühma nimetus	Rühma-sid	Laste arv	Tüd-rukud	Poisid	Allergi-kuid
1.	Sõime-rühm	6	89	39	50	1
2.	3-5 aastased	4	93	39	54	1

3.	5-6 aastased	2	48	21	27	2
4.	6-7 aastased	3	72	35	37	1
5.	5-7 tasandus-rühm	1	12	1	11	
6.	Liitrühm 3-5, 5-6	1	18	5	13	
	Kokku	17	332	140	192	5

Andmed laste ja pedagoogide kohta

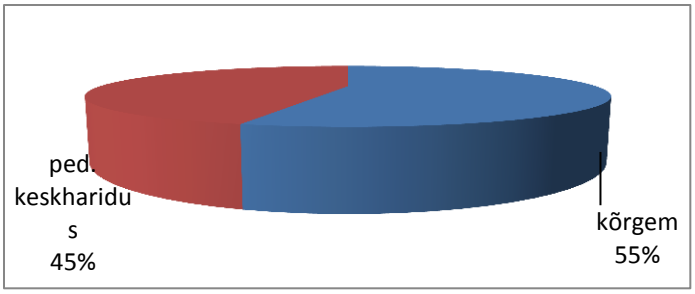
Aasta	Laste arv ühe pedagoogi kohta	Koolieelsete laste arv	Uute laste arv	Eesti keele õppijad
2010	7,64	54	119	225
2011	7,69	55	129	243
2012	7,76	48	109	111
2013	8,3	72	116	141

1.2 Personal

Lasteaias töötab 41 pedagoogi, nendest:

- õppealajuhataja - 1
- õpetajaid – 34
- muusikaõpetajaid – 2
- liikumisõpetajaid – 1
- eesti keele õpetaja – 1
- logopeed – 2

Pedagoogide haridustase:



Lasteaia juhtkond on huvitatud, et õpetajad tõstaksid oma haridustaset.

Pedagoogide haridustase

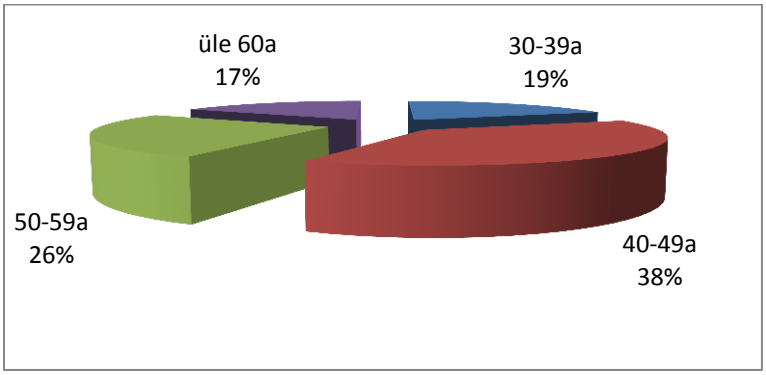
Aasta	Kõrg haridus (pedagoogiline.)	Keskeri haridus (pedagoogiline.)	Kokku pedagooge	160-tunnised täiend kursused
2011	23	19	42	11
2012	24	18	42	21
2013	25	17	42	7

Nagu tabelist selgub, on kõigil lasteaia õpetajatel pedagoogikaalane kõrg- või keskeriharidus.

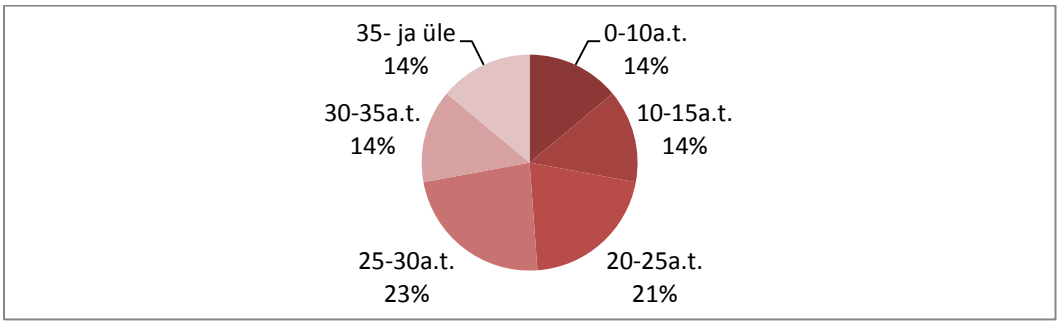
Üle jäänud personalil on kesk-, keskeri- ja kõrgharidus.

Lasteaias töötavad pedagoogid on kõik naissoost, enamik 40-49 aasta vanused.

Pedagoogide vanused



Õpetajate pedagoogiline tööstaaž



Ametikoha nimetus	**Ametikohtade arv**			
	2010	**2011**	**2012**	**2013**
Direktor	1	1	1	1
Õppealajuhataja	1	1	1	1
Juhataja asetäitja majandusalal	2	2	2	2
Asjaajaja	1	1	1	1
Õpetaja	32,3	32,3	32,3	32,3
Eesti keele õpetaja	1,375	1,25	1	1
Muusikaõpetaja	2	2	2	2
Liikumisõpetaja	2	2	2	2
Logopeed	2	1,85	2	2
Õpetaja abi	17	17	17	17
Meditsiiniõde	1	1	1	1
Peakokk	1	1	1	1
Kokk	2	2	2	2
Abitööline (köögis)	2	2	2	2
Autojuht -ekspediitor	1	1	1	1
Laohoidja (toiduained)	1	1	1	1
Remonditööline- elektrik	1	1	1	1
Pesumasinist	1	1	1	1
Majahoidja	3	3	3	3
Koristaja	4	4	4	4
KOKKU	**78,675**	**78,4**	**78,3**	**78,3**

Personali värbamine toimub lähtudes asutuse vajadustest. Kandidaatide juures on olulised tema vastavus ametikohale (kvalifikatsioon) ja senine ametikäik.

Käesoleval hetkel on kõik vajalikud pedagoogi ametikohad täidetud.

Alates 01.01. 2010. aastast kuni 31.12.2012 aasta on asutuse ümberkorralduse tõttu olnud vajadus koondada 6,95 ametikohta. See ümberkorraldus oli seotud rühmade õpetajate üleviimisega koormusele 0,95.

Aineõpetajate aga konkreetselt eesti keele õpetajate kormuse suurus on otseselt seotud sõimerühmade arvega.

1.3 Hoone ja õueala

Lasteaias Rukkilill aadressil Nurga 2, on ruumid 12-le rühmale

ja aadressil Kellamäe 1 on ruumid 5-le rühmale.

Lisaks rühmaruumidele on mõlemas hoones ka vastavaid abiruume: laoruumid, pesupesemis- ja triikimisruumid, õpetajate toad, saalid muusika- ja liikumistundide ning ka ühisüritusteks läbiviimiseks.

Lasteaia rühmaruumide andmed

Jrk nr	**Rühma Nimetus**	**Rühmade Arv 2010/2011**	**Rühmade Arv 2011/2012**	**Rühmade Arv 2012/2013**	**Rühmade otstarve**	**Ühe rühma kasutuses olev pind (m²)**
1.	Sõimerühm	5	6	5	Sõimerühm	87,7
2.	3-5 aastased	6	6	6	Lasteaiarühm	99,9
3.	5-6 aastased	3	2	3	Lasteaiarühm	98,1
4.	6-7 aastased	2	2	2	Lasteaiarühm	101,2
5.	Tasandusrühm	1	1	1	Lasteaiarühm	88,4
	Kokku	**17**	**17**	**17**		**476.3**

Lasteaia muude ruumide andmed

Jrk nr	**Ruumi otstarve**	**Nurga 2 pindala (m²)**	**Kellamäe 1 pindala (m²)**
1.	Spordisaal	71,2	72
2.	Muusikasaal	71,5	71
3.	Med tuba	32,9	12,4

4.	Juhat kabinet	13,6	-
5.	Köök	81,4	-
6.	Logopeedi kabinet	4,3	-
7.	Juhataja asetäitja majandusalal kabinet	5,4	11,5
8.	Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal kabinet	14,8	-
9.	Asjaajaja kab	7,2	-
10.	Pesuköök	39,9	-
11.	Töökoda	9,8	-
12.	Arhiiv	2,9	-

Asutuse maa-alad on ümbritsetud piirdeaedadega kuni 2 meetrit kõrgusega. Õueala aadressil Nurga 2 on 11169m², aadressil Kellamäe 1 on 9230m². Õueala on jagatud mänguväljakuteks, mille uuendamisega pidevalt tegeldakse.

Väikeseid vorme mängimiseks on 32, veel on 12 lauda ja 21 pinki, 17 liivakasti, liumäge ja kiiki.

1.4 Lasteaia finantsanalüüs aastatel 2010-2013a.

Lasteaia Rukkilill finantstegevuse aluseks on eelarve, mis koosneb lasteaia tegevuseks vajaminevatest vahenditest ja kapitalikuludest.

Lasteaia eelarve koostab direktor, mille kooskõlastab hoolekoguga linna poolt etteantud kontrollsumma piires ja arvestades eelmise aasta kulusid. Eelarve juurde kuulub seletuskiri summade lahtikirjutatud osadega.

Lasteaia Rukkilille rahastamine toimub linnaeelarve ja riigieelarve vahenditest ja lastevanemate poolt tasutud rahast.

Lapse toidukulu lasteasutuses katab lapsevanem. Lapse toidukulu päevamaksumuse otsustab hoolekogu ja kinnitab direktor. Muude kulude katmine toimub linnavalitsuse otsuse alusel osaliselt lapsevanema poolt.

Kulud ühe lapse kohta

Aasta	**Ühe lasteaia koha maksumus**	**Toitlustuskulud (1päev)**

	(1 kuu)	Sõime rühmas	Lasteaia rühmas
2011	2532,44	1,41	1,47
2012	2658	1,41	1,47
2013	2760	1,41	1,47

2011.a. tegevuskava

Aasta	Tegevuskava	Kulu	Rahastaja	Teostaja
2011	1. Katusealuse ehitamine 1tk. /Nurga 2/ 2. Riietus ruumi remont /9rühm/ 3. Rühmaruumi remont ja linoleiumi vahetus /9 rühm/	8 070 EUR 1 410 EUR 3 800 EUR	Eelarve	Juhtkond
	KOKKU	**13 280 EUR**		

Kõik 2011.a tegevuskavas planeeritud on tehtud omal kulul.

Andmed 2011.a. tehtud remonditööde ja finantseerimise kohta:

Jrk nr	TÖÖDE NIMETUS	SUMMA EUR
1.	Riietus ruumi remont /9rühm/	1 712,0
2.	Rühmaruumi remont /1 rühm/	1 927,0
3.	1 rühmas WS-s ja magamisruumis remont	2 287,0
4.	Ehitati katusealused/mängupavilonid	15 010,0
Lisa tehtud 5.	Reliine vahetus /10.rühmas/	2 640,0
6.	Lammutati vanad katusealused	938,0
7.	Paigaldati arvutivõrk 12 rühmas	4 840,0
	KOKKU	**29 354**

Finanseerimisallikas on lasteaia eelarve.

2011. a. soetasime vahendeid:

Jrk nr	Vahendite nimetus	EUR
1	Mööbel ja muu inventar	12 144

2012a. tegevuskava

Aasta	Tegevuskava	Kulu	Rahastaja	Teostaja
2012	1. Katusealuse ehitamine 4tk. /Nurga 2/ planeer.proekt 2. Koridori linoleumi vahetus/teine korrus/ 3. Paigaldati PVC-aknad – 18tk. /1,2 ja 4 rühm/	32 350 EUR 6 800 EUR 8 000 EUR	Eelarve	juhtkond
	KOKKU	47 150 EUR		

Kõik 2012.a tegevuskavas planeeritud on tehtud omal kulul.

Andmed 2012.a. tehtud remonditööde ja finantseerimise kohta:

Jrk nr	TÖÖDE NIMETUS	SUMMA EUR
1.	Katuseala ehitamibe 2tk.	18 078
2.	Koridori linoleumi vahetus /teine korrus/	4 128,0
3.	Paigaldati PVC-aknad /Nurga2 -25tk., Kellamäe 1-80tk/	
4.	Metalluksed /Nurga 2-6tk., Kellamäe 1-10tk/	
5. lisa tehtud	4 tuletõkke uste vahetus /esimene korrus koridoris Nurga 2-2tk., Kellamäe 1- 2tk./	2 280
6.	4 uste vahetus /3tk. Kabinetis; 1tk. Pesuruumis/	2 000
7.	Torustiku ehitus/remont	913,0
8.	Katuse remont	361,0
	KOKKU	27 760

2012. a. soetasime vahendeid:

Jrk nr	Vahendite nimetus	SUMMA EUR
1	Mööbel ja muu inventar	7 523

2013a. tegevuskava

Aasta	Tegevuskava	Kulu	Rahastaja	Teostaja
2013	1. Rühmaruumi remont /kaks rühma/ 2. Paigaldati PVC-aknad /med.kabinet ja köök/ 3.Vahetati valgustid rühmas ja riietusruumis /2 rühma/	30 500 EUR 1 350 EUR 4 200 EUR	Eelarve	juhtkond
	KOKKU	**36 050 EUR**		

Kõik 2012.a tegevuskavas planeeritud on tehtud omal kulul.

Andmed 2013.a. tehtud remonditööde ja finantseerimise kohta:

Jrk nr	TÖÖDE NIMETUS	SUMMA EUR
1.	Katusealuse ehitamine 1tk.	**10 646**
2.	Rühmaruumi ja riietusruumi remont /6. rühm/	**7 640,0**
3.	Vahetati valgustid rühmas ja riietusruumis /6.rühm/	
4.lisa tehtud	Lammutati vanad katusealused	**1 062,0**
5.	Katuse remont	**245,0**
6.	Rõdu remonditööd ja välistrepi remonditööd	**960,0**
7.	Klaasipaketti vahetuse eest	**105,0**
	KOKKU	

Jäi tegemata 2013.a. rühmaruumi remont /1 rühm/

Lasteaed Rukkilill finantseerimine 2011.a.-2013.a.

Aasta	Eelarve Kokku	Palgafond (koos sotsiaalmaksuga)	Projekti fond (laste integratsioon)	Projekti ehitustöö
2011	867 386	571 308	4 781	3 145
2012	921 589	588 837	2 234	43 375
2013	914 394	457 857	5 247	

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÜSTITATUD EESMÄRGID

Lasteaia Rukkilill SWOT-analüüs:

TUGEVUSED	NÕRKUSED
1. Juhtkonna võimekus ja oskus aidata kaasa lasteaiale püstitatud ülesannete lahendamisele 2. Välja kujunenud traditsioonid 3. Nõuetele vastav pedagoogiline kaader 4. Pealinna lähedus 5. Suur sõbralik kollektiiv 6. Head töötamise võimalused 7. Hea koostöö lastevanematega 8. Töötav sisekontrolli süsteem	1. Probleemsetest perekondadest pärit lapsed 2. Mitte täielik mängualade ja meeleolunurkade olemasolu igas rühmades
VÕIMALUSED	**OHUD**
1. Meeskonnatöö tõhustamine ühiste eesmärkide nimel 2. Tihedam koostöö lastevanematega, teiste lasteaedadega, koolidega, linnavalitsusega 3. Hoolekogu aktiivsem osalemine lasteaia töös 4. Piirkonna traditsioonidega arvestamine 5. Vene rahva traditsioonide säilitamine 6. Integreerumine Eesti ühiskonda 7. Õpetajate enesetäiendamise aktiviseerimine 8. Projektide kirjutamine	1. Psühholoogiliste ja logopeediliste hälvetega laste arvu suurenemine 2. Lastevanemate vähene huvi laste arengu ja kasvatamise vastu 3. Sotsiaalsete ja majanduslike probleemide kasvamine piirkonnas

2.1 Lasteaia missioon

Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks. Selleks on vaja:

a) luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
b) soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisnormidele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks, koostöövalmis inimeseks;
c) toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel;
d) toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Lasteaed Rukkilille missiooniks on olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning rahva traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus.

Lasteaias töötavad missioonitundega inimesed, kes väärtustavad iga last kui arenevat isiksust ja kes oskavad oma töö tulemusi hinnata ja analüüsida.

2.2 Lasteaia visioon

Visioon annab vastuse küsimusele: „Millised me peame olema, et lasteaia missioon täita?“ Visioon võimaldab aru saada, kellele on organisatsiooni tegevus suunatud ja millised on ootused lasteaia töötajaskonnale. Visioon peab olema suunatud laste arengu toetamisele. Visioon esitab organisatsiooni liikmetele nõuded professionaalsete oskuste kohta.

Me tahame olla lasteaed:

KUHU IGA LAPS SOOVIB TULLA

- sest siin saab koos teiste lastega mängida ja õppida
- sest siin temast hoolitakse
- sest siin tunneb ta end koduselt ja turvaliselt
- sest siin on ajakohaseid mängu- ja õppevahendeid

KUHU IGA LAPSEVANEM SOOVIB OMA LAST TUUA

- sest siin on tema laps oodatud
- sest siin töötavad kompetentsed ja usaldusväärsed õpetajad

- sest siin saab abi ja tuge oma lapse probleemide lahendamiseks
- sest siin saab individuaalset nõu ja abi lapse elukeskkonna parandamiseks

KUS IGAÜKS SOOVIB TÖÖTADA

- sest töökeskkond on hubane ja kaasaegne
- sest on olemas vajalikud kaasaegsed infotehnoloogilised töövahendid
- sest on võimalus õppida ning oma mõtteid ja teadmisi loovalt realiseerida.
- sest kolleegid on sõbralikud ja asjalikud

Lasteaia visioon annab kogu personalile ettekujutuse sellest, millised me peame olema, et täita missiooni. Kogu personali ülesandeks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteaed selliseks, nagu seda kirjeldab lasteaia visioon.

2.3 Lasteaia peaeesmärk

Lasteaed Rukkilille peaeesmärk on laste igakülgne arendamine ja koolitööks ettevalmistamine.

Märksõnadeks on:

- igakülgselt lapsi arendada ja valmistada nad ette edukaks edasijõudmiseks koolis
- lastes loovate isiksuste kujundamine
- esivanemate traditsioonide ja pärimuste austamine
- integreerumine Eesti ühiskonda

Lasteaia arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD

Arengukava püstitatud eesmärgiks on kujundada lasteaia tulevikku eelkõige laste, lastevanemate ja personali vajaduste ja soovide kohaselt ning tagada õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi pidev tõus.

Arengukava on abiks püstitatud eesmärkide pidevaks ja sihikindlaks elluviimiseks.

Arengukava on tihedalt seotud õppekavaga ning sisehindamise korraga.

Arengukava on ka aluseks eelarve koostamisel, investeeringute kavandamisel ning rahaliste ja muude vahendite taotlemisel.

Lasteaia Rukkilill arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise kaudu:

1. juhtimine
2. õppe- ja kasvatustegevus
3. pedagoogiline personal
4. lasteaia töökeskkond
5. koostöö lastevanemate ja huvigruppidega

3.1 Lasteaia sisene juhtimine

Juhtimisstrateegia eesmärgiks on kujundada lasteaiast avatud, perekonna ja lasteaia koostööd toetav alusharidust andev asutus.

Püstitatud eesmärgid

- Saavutada lasteaias usaldusväärne sisekeskkond
- Osaleda õppepäevadel ja edastada infot kolleegidele
- Koostada koolitusplaan töötajate soovidest lähtuvalt

Lasteaias töötavad õpetajad, õpetaja abid, majandamist ja toitlustamist tagavad töötajad.

Lasteaia direktoril on ülesanne tagada tulemuslik töö, juhtida edukalt lasteaia tegevust koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Pedagoogilisi nõupidamisi viiakse läbi vähemalt 5 korda aastas (vajadusel rohkem). Pedagoogilise nõukogu ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustöö analüüsimine ja hindamine ning juhatajale, hoolekogule ning linnavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine.

Prioriteedid:

- Personali ja hoolekogu aktiivsem kaasamine
- Uute juhtimisstrateegiate omandamine
- Tugisüsteemide arendamine
- Projektide kirjutamine

3.2 Õppe– ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel tuleb arvestada alushariduse raamõppekava, lasteaia õppekava ning rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaaniga. Õppeplaanid koostatakse lasteaia õppekavast lähtuvalt.

Püstitatud eesmärgid:

- Luua tingimused lapse igakülgseks arenemiseks ning tagada lapse kehaline, vaimne ning sotsiaalne areng
- Kujundada eeldused lapse iseseisvaks toimetulekuks igapäevaeluga
- Aidata kaasa lapse koolivalmiduse kujunemisele ning koostöös kooli ja koduga luua eeldused lapse edukaks edasijõudmiseks koolis

- Arendada emakeele oskusi
- Integreerida lapsi Eesti ühiskonda
- Tutvustada oma kodulinna Maardut ning selle lähimat ümbrust
- Tõsta lastes keskkonnateadlikkust

Kõik eelnev kajastub lasteaia õppekavas. Õpetamine käib käsikäes kasvatamisega. Õpetamise ja kasvatamise eesmärgiks on tervikliku isiksuse kujundamine, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennast usaldav, kaasinimestega arvestav ja keskkonda väärtustav.

Eeskujuks lapsele on lasteaia õpetaja enda väärtushinnangud ja isiklik eeskuju.

Prioriteedid

- Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö läbiviimine
- Õppekava pidev arendamine vastavalt aja nõuetele ja uutele suundadele
- Õppevahendite ajakohastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele
- Erivajadustega laste õpetamine ja kasvatamine
- Integratsioon erinevate ainete vahel teemade kaupa (mängimine, näitlemine, ehitamine, lugema õppimine, kirjutamine, laulmine, tantsimine, käsitöö, kunst, jne)

3.3 Pedagoogiline personal

Personali arendamine organisatsioonis on kogum sihipäraseid tegevusi, mille kaudu luuakse tingimused personali kvaliteedi muutmiseks soovitud suunas.

Lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem.

Püstitatud eesmärgid

- Tagada kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus hinnangu andmiseks, tagasiside saamiseks ja töö edaspidiseks kavandamiseks
- Läbi viia arenguvestlus ning analüüsida tehtud tööd
- Täiustada õpetaja enesehindamissüsteemi
- Motiveerida õpetajaid ametijärgu tõstmiseks

Lasteaias hinnatakse süstemaatiliselt täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust. Täiendkoolitus on vajalik töötajate võimete arendamiseks ja nende tõhususe suurendamiseks ning järelkasvu kujundamiseks lasteaias. Pedagoogiline personal ja lapsevanemad osalevad lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Informatsiooni liikumine rühmades õppemappide abil on lasteaias süsteemne.

Õpetajate ja õpetaja abide koolitus

- Enesetäiendamine pedagoogika-, psühholoogia- ja nõustamisalastel kursustel Tallinna Ülikooli täiskasvanute täiendkoolituse osakonnas ja Tallinna Pedagoogilises Seminaris

- Kursustelt saadud teadmiste ja kogemuste realiseerimine praktikas ning edastamine kolleegidele

Prioriteedid

- Toimiv koostöö kogu personaliga
- Personali pidev enesetäiendamine

3.4 Lasteaia töökeskkond

Lasteaia töökeskkond on keskkond, milles lasteaia töötajad töötavad.

Töökeskkonna sisekontroll on ettevõtte tegevuse lahutumatu osa, millesse on kaasatud töötajad ja mille aluseks on töökeskkonna riskianalüüsi tulemused.

Tuleohutuse ja tööohutuse eest vastutavad isikud on määratud lasteaia juhataja poolt ning igat organisatsiooni töötajat on vastavalt instrueeritud. Iga lasteaia siseruumi korrusel asub tulekustuti ning evakueerimisplaan.

Püstitatud eesmärgid:

- Viia kõik ruumid vastavusse tervisekaitse, tuletõrje ja päästeameti nõuetega
- Kaasajastada kasvu – ja õpikeskkonda
- Korrastada tööruumide ergonoomia ja viia vastavusse tööohutusnõuetega
- Luua turvaline töökeskkond

Prioriteedid

- Tööohutusalaste koolituste läbiviimine lasteaia töötajatele
- Õpetajate tööalase kvalifikatsiooni tõstmine
- Lasteaia ruumide õigeaegne remontimine ja Euroopa standardite juurutamine

3.5 Koostöö lastevanemate ja huvigruppidega

Lasteaed on koduse kasvatuse edasiarendaja ning lasteaia ja kodu vahelise koostöö edukus sõltub paljuski sellest, milline on lastevanemate ja õpetajate vaheline üksteisemõistmine ja usaldus. Et tagada edukas koostöö, on lasteaia ülesanne tunda pere eelistusi, huve, muresid ja traditsioone ja vastavalt sellele toimida.

Lasteaia Rukkilille huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu , teised lasteaiad, Maardu Gümnaasium, Maardu Linnavalitsus.

Püstitatud eesmärgid

1) koostöö lastevanematega

- Läbi viia individuaalsed vestlused lastevanematega, et toetada perekonda lapse kasvatamisel ja arenemisel ning vahetada infot
- täiendada lastevanemate pedagoogilisi teadmisi, organiseerides neile vastavaid loenguid

- Välja selgitada lastevanemate probleemid lapse kasvatamisel ja õpetamisel

2) koostöö hoolekoguga

- aktiveerida hoolekogu liikmeid lasteaia probleemide lahendamisel
- lasteaia arengusuundade ühine väljatöötamine
- tõhustada koostööd lasteaia õpetajate ja Maardu gümnaasiumi õpetajate vahel
- aidata integreeruda eest ühiskonda

3) koostöö teiste lasteaedadega ja Maardu gümnaasiumiga, elavdada lasteaia õpetajate ja Maardu Gümnaasiumi õpetajate vahelist suhtlemist

4) koostöö linnavalitsusega

- väärtustada linna tasandil lasteaeda kui alushariduse andjat

Prioriteedid

- Koostöö aktiviseerimine linnavalitsuse ja linnavolikoguga lastele alushariduseandmisel ja nende kujundamisel linnakodanikeks
- Lasteaia kui linna õppeasutuse reklaamimine kohalikus televisioonis ja ajalehes.

4. LASTEAED RUKKILILL TEGEVUSKAVAD AASTATEKS 2014 - 2016

4.1 Juhtimine

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Teostaja
Lasteaia dokumentatsioon	• Lasteaia dokumentatsiooni korras hoidmine • Arhiivi korrastamine • Lasteaia tööeeskirjade täiendamine ning kooskõlastamine	x	x	x	direktor, asjaajaja
Kvaliteedi tagamine	• Juhtimise kvaliteedi parandamine • Personali ja hoolekogu kaasamine lasteaia tegevuse kavandamisele ja otsuste tegemisele • Töötajate kvalifikatsiooni tõstmine täienduskoolituse	x	x	x	Juhtkond

	kaudu				
Arengukava	• Arengukava täitmise analüüsimine ja vajadusel muudatuste tegemine	x	x	x	direktor, Ped. nõukogu, hoolekogu
Personal	• Süsteemi loomine õpetajate ja personali töö stimuleerimiseks ja motiveerimiseks	x	x	x	direktor
Koolitus	• Töötajate koolitusplaanide koostamine	x	x	x	direktor
Sisehindamine	• Küsitluste koostamine • Arenguvestluse läbiviimine töötajate ja lapsevanemaga • Arvutite soetamine vanematele rühmadele ja õpetajate õppetegevuse mitmekesistamiseks	x x	x x	x x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad

4.2 Õppe- ja kasvatustöö

Valdkond	**Tegevus**	**2014**	**2015**	**2016**	**Teostaja**
Kvaliteedi tagamine	Kvaliteedi tõstmine rühma tasandil: planeerimine, tegevus, analüüs ja hinnang, lapse arengu jälgimise tabelid	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad
Sise-hindamine	• Lasteaia eesmärkide analüüs • Küsitlused • Arenguvestlused • Lasteaia aine- ja tegevuskavade koostamine ja analüüsimine • Lapse arengu hindamine • Arenguvestlus	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad

	lapsevanemaga				
Õppekava	• Õppekava edasiarendamine vastavalt aja nõuetele • Lapse individuaalsust arvestav õpetamine • Õppimine mängides • Kõnetehnika arendamine • Õpimappide koostamine teemal: • Teater lasteaias • Käsitöö ja meisterdamine • Loovmängude väljatöötamine ja läbiviimine rühmades • Õppevahendite kogu täiendamine • infotehnoloogilise baasi arendamine • Lõimunud õpetamine	x x x x	x x x x	x x x x	Pedagoogiline nõukogu logopeedid, Õpetajad direktor, õppeala-juhataja
Tasandus rühm	• Tasandusrühma tegevuse jätkamine	x	x	x	direktor, logopeed
Hea algus	• Hea alguse rühma tegevuse jätkamine	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad
Lasteaia tegevus	• Töötajate ja lapsevanemate üldkoosolekute läbiviimine • Individuaalne tegelemine probleemsete lastega • Aruandluse esitamine linnavalitsusele • Eelarve koostamine • Projektide kirjutamine	x	x	x	direktor

	• Koostöö linnavalitsusega				

4.3 Pedagoogiline personal

Lasteaias õpetajad läbivad 160 h õpetajakoolitust 5 aasta jooksul.

Tehniline personal läbib kursused üks kord 2 aasta järel.

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Teostaja
Personali koolitus	Tööalane täiendkoolitus pedagoogidele ja lasteaia töötajatele: • Juhtimiskursused • Toiduhügieeni kursus • Õpetaja abi täiendkoolitus • Eesti keele õpetajate kursus Koolitustelt saadud teadmiste edastamine ettekannetena ped. nõupidamistel	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad
Koostöö lapsevanemaga	Arenguvestluse, nõustamine, rühmakoosolekute läbiviimine, õppemapid lastevanematele	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad
Enese täiendamine	Õppekäigud teistesse lasteaedadesse	x	x	x	Direktor

4.4 Lasteaia töökeskkond

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Teostaja
Lasteaia sisekeskkonna korraldamine	• Ohutu mängusõbraliku õppekeskkonna loomine	x	x	x	Juhtkond
	• Turvalise töökeskkonna loomine	x	x	x	Juhtkond
	• Töötajate meditsiiniline läbivaatus	x	x	x	Direktor

	• Ealiselt sobivate õppevahendite ja materjalide muretsemine • Tegutsemisnurkade täiustamine • Rühmade arendamine omanõolisteks ja lastesõbralikeks	x x	x x	x x	Juhtkond Juhtkond

4.5 Koostöö lastevanematega

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Teostaja
Lastevanemate aktiviseerimine	Lastevanematele mitmesuguste ürituste korraldamine (peod, teemaõhtud, näitused, koosolekud, loengud)	x	x	x	direktor, õpetajad
Lasteaia avatus	• Lahtiste uste päevad • Lastevanematega ühiste spordipäevade korraldamine	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad
Koostöö laste-vanematega	Arenguvestluse, ankeetküsitluse, rühmakoosolekute läbiviimine, nõustamine, õppemapid lastevanematele	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad

4.6 Koostöö huvigruppidega

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Teostaja
Koostöö Maardu Gümnaasiumi ja lasteaedadega	Laste õppekäigud kooliga tutvumiseks Ühised üritused kooliga ja teiste lasteasutustega (peod, teatrid, näitused)	x	x	x	direktor, õppeala-juhataja, õpetajad

Koostöö Maardu Linna-valitsusega	Vastastikune informatsioon ja aruandluse esitamine linnavalitsusele	x	x	x	Direktor

4.7 Hoolekogu

Valdkond	Tegevus	2014	2015	2016	Teostaja
Koostöö Maardu Linna-valitsusega	Linnavalitsuse esindaja aktiivne osalemine hoolekogu töös	x	x	x	hoolekogu, juhataja
Koostöö kodu ja lasteaiaga	Lasteaia ja lastevanemate informeerimine hoolekogu otsustest	x	x	x	hoolekogu
Lasteaia tegevus	Osalemine lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses	x	x	x	hoolekogu, juhataja
	Osalemine lasteaia arengukava väljatöötamises ja arutelus	x	x	x	hoolekogu, juhataja
	Osalemine tegevuskavade väljatöötamises ja nende arutelus	x	x	x	hoolekogu, juhataja
	Lasteaia arengule kaasaaitamine majandusküsimuste lahendamise kaudu	x	x	x	hoolekogu, juhataja

4.8 Finantstegevus ja haldusjuhtimine: ruumide ja maa-ala korrashoiu planeerimine

Aasta	Tegevuskava	Rahastaja	Teostaja
2014	1) Spordisaalis remont 2) Rühm №6 –remont lõppuni	eelarve	juhtkond

	3) Remont rühmas №9		
2015	1) Remont rühmas №2 2) Remont rühmas №5	eelarve	juhtkond
	Mööbel rühmadesse vajaduses ja raha olemas		
2016	1) Remont rühmas №7 2) Remont rühmas №8	eelarve	juhtkond

4.9 Ressursside andmik

Ressursside andmik 2013.a. kohta

	Remondi kulud (Eurodes)	**Majandus-ja õppevahendite kulud (Eurodes) (hüvitab lapsevanem)**	**Finantseerija**
2013	18 286	87 203	Eelarve (omad kulud)

5. KOKKUVÕTE

Lasteaed on õppiv organisatsioon, kus töötajad on avatud uutele ideedele ja nende levitamisele. Lasteaia kvaliteeti saab hinnata kasvatustegevuste edasiarendamise kaudu. Lastevanematel on võimalus kvaliteedi hindamise kaudu tugevdada oma osalust lasteaias nii kliendi kui ka koostöö partnerina.

Lasteaia areng sõltub töötajatest, nende valmisolekust muutusteks, pakkudes lastele vastavat kasvukeskkonda. Juhtkond on pidevalt huvitatud pedagoogide nii isiklikust kui ka kvalifikatsioonilisest arengust. Lasteaia ja lastevanemate tõhusama infovahetuse võimaldamiseks on rühmades mobiilside ja internetiühendus, toimub süstemaatiline koduleheküljе uuendamine, lähimal ajal hakkavad meie õpetajad täitma e-päevike.

Suurt tähelepanu pööratakse eesti keele õppele, mida toetakse projektidega; samuti tehakse tihedat koostööd koolide algklasside õpetajatega eesmärgiga edastada infot tulevaste esimese klassi õpilastest. Juhtkond rõhutab pidevalt vajadust uuendada ja täiendada õppematerjale, mida kasutavad õpetajad, et lapsed saaks paremini ette valmistuda kooliks.

Tähtsaim lapse jaoks on kvaliteetne õpikeskkond ja lapsesse uskuv ning positiivselt suhtuv ja tundlik õpetaja.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava kinnitab Maardu Volikogu.

Kooskõlastatud ja kinnitatud järgmiste dokumentidega:

Hoolekogu koosoleku protokoll nr.2	05.12.2013.a.
Õppenõukogu koosoleku protokoll nr.3	22.01.2014.a.