

Õppimine
Kohusetunne
Hoolivus
Loovus

**Püünsi Kooli arengukava
2021 - 2025**

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1 Väliskeskkond.....	4
1.1 Olulised väliskeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad kooli tegevust:	4
1.2 Järeldused	5
2 Hetkeolukord (SWOT) ja arenguvajadused.....	6
3 Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	8
4 Arendusvaldkonnad	9
4.1 Õppe- ja kasvatustöö	9
4.1.1 Kooli õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja meetmed.....	9
4.1.2 Lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja meetmed.....	10
4.2 Eestvedamine ja juhtimine.....	10
4.3 Koostöö huvigruppidega.....	11
4.4 Ressursside juhtimine	12
5 Arengukava uuendamise kord.....	13

SISSEJUHATUS

Püünsi Kool on 2008. aastast ainus Viimsi vallas tegutsev lasteaed-põhikool. Kasvavas kooliperes on praegu kokku 398 liiget, kellest 47 moodustavad kooli osa töötajad, 9 lasteaia osa töötajad, 306 kooli õpilased ja 36 lasteaia mudilased.

Püünsi Kooli arengukava on dokument, mis määrab järgnevaks viieks aastaks (2021-2025) põhikooli (edaspidi kool) ja koolieelse lasteasutuse (edaspidi lasteaed) arengusihid ja – eesmärgid. Arengukava väljatöötamise käigus analüüsiti kooli senist arengut ja tänast olukorda. Tulevikuvisioni ja arengustrateegia määratlemiseks võtsid arengukava koostamisest osa kooli ja lasteaia töötajad ning hoolekogu esindajad.

Püünsi Kooli arengukava on koostatud lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (PGS), koolieelse lasteasutuse seadusest (KELS), nende alusel välja antud määrustest ning Põhikooli riiklikust õppekavast (PRÕK). Arengukava koostamisel on arvestatud sise- ja väliskeskkonna muutujaid ja sisehindamise tulemusi. Lähtutud on Püünsi Kooli põhimäärusest, Püünsi küla arengukavast 2013 - 2023, Viimsi valla arengukavast 2020 - 2024, Viimsi valla haridusvõrgu arengukavast 2016 - 2020.

1 VÄLISKESKKOND

Püünsi Kooli jätkusuutlikku arengut mõjutavad erinevad väliskeskkonna võimalused ja ohud. Olulised tegurid on seotud nii üleriigiliste kui ka kogukonna muutustega.

1.1 Olulised väliskeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad kooli tegevust

- Haridusvõrgu korrastamine riiklikul ja kohaliku omavalitsuse ehk Viimsi valla tasandil.
- Õpilaste arvu jätkuv kasv nii Püünsi Kooli kui Viimsi valla piirkonnas.
- Uue Pärnamäe Kooli loomine.
- Hariduslike erivajadustega õpilaste arvu suurenemine, täiendav vajadus erispetsialistide järele.
- Koostöö Viimsi valla ja teiste lähipiirkonna haridusasutuste vahel.
- Püünsi ja teiste lähinaabruses asuvate külakogukondadega pidev koostöö laienemine.
- Digipööre haridusmaailmas, mis eeldab vastavate õppemeetodite kasutamist ja õpetajate pädevuse kasvu ning õppevahendite asjakohastamist.



Joonis 1. Viimsi valla rahvastikupüramiid, 01.01.2019.a. Allikas: Statistikaamet.

PÜÜNSI KOOL	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Kelvingi küla	2	5	5	3	6	3
Pringi küla	8	18	11	14	13	12
Püünsi küla	11	22	8	16	10	17
Rohuneeme küla	4	2	4	6	6	7
Kokku	25	47	28	39	35	39

Joonis 2. Püünsi Kooli tulevate laste arvu prognoos aastateni 2025/26. Allikas: Viimsi Vallavalitsus.

1.2 Järeldused

Praeguse prognoosi kohaselt on Viimsi valla rahvastiku arv püsinud kasvutrendis. Jooniselt 1 on näha, et vallas elab palju kooliealisi lapsi ja noori peresid, mis tagab koolide vajalikkuse ja täituvuse. Püünsi Koolis on 2026. aastani õpilaste arv kasvutrendis, mis toetab jätkamist kahe paralleeliga põhikoolina. Võib tekkida suurenenud vajadus lasteaiakohtade järele.

Arvestades fakti, et Viimsi vald on kiiresti kasvav ja arenev piirkond, kuhu ehitatakse juurde maju ja kolib elama uusi perekondi, siis on Viimsi valla rahvastiku arv endiselt suurenev. Ka Püünsi külla on võimalus elamuid juurde ehitada, mis suurendaks nii küla elanike kui ka laste arvu. Püünsi Kool on kodukooliks Rohuneeme, Püünsi, Pringi ja Kelvingi küla lastele. Kõikides küldes on veel elamupindu, mis tõenäoliselt täituvad paari aasta jooksul. Seega võib arvata, et 300+ last on kooli jaoks veel pikkadeks aastateks reaalne mahutavuse vajadus. Oluline on lahendada ühistranspordi probleemid Püünsi küla paremaks ühendamiseks Viimsi keskusega. Muutusi vallas võib kaasa tuua Pärnamäe Kooli avamine.

Koolis asuval raamatukogul ja noortekeskusel on sageda külastatavuse tõttu suur potentsiaal saada Püünsi kogukonnakeskuseks. Püünsi Kool on aastaid pakkunud võimalust oma võimlas läbi viia külakoosolekuid ja õhtuti erinevaid rühmatreeninguid. Spordiväljaku rajamine parandab oluliselt Püünsi piirkonna inimeste sportimis- ja liikumisvõimalusi.

2 HETKEOLUKORD (SWOT) JA ARENGUVAJADUSED

SWOT-analüüsiga on välja toodud Püüksi Kooli arengu analüüsi ja planeerimise seisukohalt olulised tegurid. SWOT-analüüs on valminud kooli osa ja lasteaia osa töötajate ning hoolekogu esindajate analüüside alusel.

Kooli osa SWOT

TUGEVED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Tugev „meie“ tunne. • Hea maine. • Professionaalsed töötajad. • Väike õpilaste arv klassis. • Toimiv koostöö kõigi osapoolte vahel. • Heal tasemel tugiteenused. • Koolivormi kandmine on saamas heaks tavaks. • Tugevad traditsioonid. • Toetav juhtkond ja hoolekogu. • Kooli õppekava eripära (pärimuskultuur, tennis, C-keel). • Ilus, eriline ja hubane koolihoone. • Samas majas avalik raamatukogu ja noortekeskus. • Lasteiaist otse kooli – kooli oma „taimelava“. • Asukoht: paranenud transport, teed ja kergliiklusteed. 	<ul style="list-style-type: none"> • Õuesõppevõimaluste ja -vahendite vähesus. • Süvenev ruumipuudus (spordi abiruumid, väikeklassid, ainete kabinetid jne). • Spordi- ja korvpalliväljaku puudumine. • Poiste tehnoloogiaõppe ebasobiv asukoht ja sisustus. • Oma transpordi puudumine. • Tugispetsialistide ja abiõpetajate arv ei kata hetke vajadusi. Olemasolevatele koolitusvajadus. • Uute töötajate värbamine on keeruline. • Digivahendid vajavad täiendamist. • Digipädevuste koolituse vajadus. • Vähene kajastatus meedias. • Vähesed võimalused õpilastele oma aja sisustamiseks vahetundides. • Ajapuudus, osa õpetajaid töötab ülekoormusega. • Turvalisus: valve ümberkorralduse vajadus koolis õppetöö välisel ajal (kool kui kogukonnakeskus, huvialaringid).
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate tasuta transport vallas. • Spordiväljaku planeerimine on alanud. • Täiendavad sportimis- ja kultuurivõimalused Viiksi vallas ja Tallinnas. • Viiksi valla hariduskonsortsium. • Viiksi valla haridusasutuste hoolekogude ümarlauad - paranev koostöö, ühtne infoväli ja -vahetus. • Valla poolt õpetajate motivatsioonipaketi koostamine. • Soodsad sportimisvõimalused õpetajatele. • Toetused (projektirahad, riigi ja valla toetused, lastevanemate ja sponsorite toetus). • Koostööpartnerid meie eripärade toetuseks (nt Eesti Loots). 	<ul style="list-style-type: none"> • Vallaga erinev nägemus kooli ja lasteaia arengust. • Rahalised võimalused muutlikud: riik/vald, projektid (lühiajalised). • Lapsevanemate erinevad ootused, nõudmised ja suhtumine. • Hetkeolukord Eestis ja maailmas (poliitika, meditsiin, kliima). • Puudub pikaajaline kokkulepe evakuaatsiooni koha osas (lähedane piisav ruum/asutus). • Keelatud esemete ja -ainete levimise tõttu isikurvalisuse vähenemine koolis. • Seadusandluse muudatused (õpetajate-õpilaste suhted, koolitustingimuste muutumine). • Küberkiusamise levimine sotsiaalmeedias.

Lasteaia osa SWOT

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Hea maine. • Pädevad õpetajad ja toimiv meeskonnatöö. • Süvaõppesuunad (pärimuskultuur, tennis). • Projektõpe ja terviseedendus. • Järjepidev sisehindamise süsteem. • Kooliga üks asutus. • Õpetajad on kaasatud arendamistegevustesse. • Toimiv koostöö ja infovahetus erinevate huvigruppidega. • Õpetajad on kaasatud lasteaia eelarve koostamisse. • Värske remont, uus õueala. • Võimalus kasutada kooliga ühiseid tehnilisi vahendeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaiakohtade piiratus (laienemisvõimalus puudub). • Arengu jälgimise süsteem vajab ümberkujundamist. • Lasteaia väärtuste süsteem vajab ajakohastamist. • Puudub toimiv töötajate tunnustussüsteem. • Uute töötajate värbamine on keeruline. • Vähene mainekujundus. • Personali arv väike - keeruline organiseerida ühiseid ettevõtmisi, asendusi. • Tugispetsialistide arv ei kata hetke vajadusi. • Süvenev ruumipuudus. • Lasteaia mänguala ei ole piiratud.
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> • Õppevõimaluste täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> ○ õpperajad; ○ õuesõpe; ○ rohkem vallasiseseid õppekäike. • Projektide (rahvusvaheliste) kirjutamine õppekäikude ja tehnika rahastamiseks. • Aktiivne mainekujundus. • Meeskonnakoolitused- sisemine motivatsioon ja mainekujundus. • Edasiõppimise toetamine ja innustamine. • Erinevad koostöövõimalused. • Digivahendite kaasajastamine. • Riiklikul tasandil on välja töötamisel lapse arengu jälgimise süsteem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanemad ei ole nõus enam õppekäike rahastama. • Ressursside vähenedes võib kaduda tennis ja rahvatantsu tundide võimalus. • Koolitusvõimaluste vähenemine. • Töötasude aeglasem tõus võrreldes Tallinnaga. • Lapsevanematel vähe aega ühisteks ettevõtmisteks. • Koolipere suurenemine, millest tingitult ruumide kasutamise võimaluse vähenemine. • Keelatud esemete ja -ainete levimise tõttu koolis isikurvalisuse vähenemine ka lasteaias.

Eelseisval arengukava perioodil keskendub Püüsi Kool järgmistele punktidele:

- traditsiooniliste erisuste säilitamine;
- õuesõppe arendamine;
- õppemetoodika arendamine;
- kooli- ja lasteaia pere aktiivne lõimimine läbi ühistegevuste korraldamise;
- tugispetsialistide kasvav vajadus seoses HEV laste arvu suurenemisega;
- õpetajatele erinevate motivatsioonivõimaluste leidmine;
- Püüsi Kooli infrastruktuuri jätkuv parendamine.

3 MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

- **Missioon:** Väike ja võimekas lasteaed-põhikool, mis pakub turvalist ja toetavat õpikeskkonda.
- **Visioon:** Püüsi Kool on omanäoline, väike, turvaline, loodust hoidev, pädevate ja motiveeritud töötajatega ning kaasaegsete digioskustega, uuenduslik ja äge kogukonna lasteaed-põhikool.
- **Põhiväärtused:**
 - **Õppimine.** Igas päevas on midagi uut ja põnevat.
 - **Kohusetunne.** Sõnapidamine, ausus, järjepidevus ja põhimõttekindlus.
 - **Hoolivus.** Usaldus, sallivus, toetamine, õiglus ja lugupidamine.
 - **Loovus.** Avatus, paindlikkus ja uuenduslikkus.

4 ARENDUSVALDKONNAD

Arengukava määrab järgnevaks viieks aastaks Püüsi Kooli arengusihid ja –eesmärgid. Arengukava vundamendiks on Eesti elukestva õppe strateegia kolm eesmärki: muutused õpikäsituses, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning õppimine digiajastul.

4.1 Õppe- ja kasvatustöö

4.1.1 Kooli õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja meetmed

Eesmärk 1. Kõrgem õppekvaliteet

- Tasemegruppide loomine matemaatikas ja võõrkeeltes.
- Õpilast toetava koostöövõrgustiku edasiarendamine.
- Õppijast lähtuva õppe aktiivsem rakendamine.
- C-keele õppe jätkamine 3. kooliastmes.
- Haridustehnoloogi ametikoha loomine.
- Koostöö erinevate teadus- ja uurimisasutuste ning külalislektoritega.

Eesmärk 2. Suurem õpimotivatsioon

- Kõigi õpilaste märkamine, toetamine ja arendamine.
- Õpetajate toetamise ja koolitamise jätkamine õpilaste erivajadustega tegelemisel.
- Ainepäevade korraldamise jätkamine.
- Õppeainetevahelise lõimumise laiendamine.
- Õppekäikude korraldamine lähtuvalt kooli õppe- ja arengukavast.
- Õuesõppevõimaluste laiendamine.
- Erinevate õppetööd toetavate programmidega liitumine.

Eesmärk 3. Hea koostöö kooli ja lasteaia vahel

- Kooli- ja lasteaiaõpetajate õppealase infovahetuse tõhustamine.
- Kooli- ja lasteaiaipere aktiivsem lõimimine läbi ühiste õppetegevuste.

Eesmärk 4. Viimsi valla looduslähedasest asukohast inspireeritud tegevused

- Erinevate teemakohaste sündmuste ja õppekäikude korraldamine.

- Õpilaste innustamine valimaks loovtöö teemasid lähtuvalt kooli eripärast.
- Loodussõprade huviringi loomine.

4.1.2 Lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja meetmed

Eesmärk 1. Lapse areng ja arendamine

- Laste arengu jälgimise süsteemi uuendamine.
- Vajadusel tugispetsialistide kaasamine HEV laste arenguveestlusele.
- Juhendmaterjali väljatöötamine uue lapse arengutaseme väljaselgitamiseks.
- Vajadusel ja võimalusel lapse arengu toetamisel loov- ja mänguteraapia kasutamine.

Eesmärk 2. Õppekasvatuse korraldus ja meetodid

- Võimalusel “Lasteaia kinnistu“ õueala ümberkujundamine õuesõppe läbiviimiseks.
- Looduse õpperaja täiustamine ja õuesõppe tegevuste läbiviimine.
- Robootika ja loovtegevuste päevade läbiviimine.
- Erinevate õppe- ja kasvatustööd toetavate rahvusvaheliste programmidega liitumine.
- Koostöö teiste Viimsi valla lasteaedadega.

Eesmärk 3. Väärtused ja eetika

- Välja töötada töökava, kuidas siduda selgemalt lasteaia väärtusi õppetöoga, kasutades väärtuste kinnistamiseks maskotte.
- Lapsevanemate kaasamine erinevate ürituste läbiviimiseks.
- Väärtusmängude hommikute rakendamine.
- Lasteaia „Kiusamisest vaba“ tegevuskava rakendamine.

4.2 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk 1. Püünsi Kool on loova ja väärtuspõhise kultuuriga õppiv ning arenev kogukonna keskus

- Püünsi Kooli juhtimise fookuses on õppijakesksus ja õpikeskkonna pidev kaasajastamine ning areng.
- Püünsi Kool on omanäoline ja hea mainega kogukonda ühendav keskus.

- Püünsi Kooli tegevus toetub kindlatele väärtustele ja eesmärkidele.

Eesmärk 2. Lasteaed-põhikooli edukas ja avatud juhtimine

- Püünsi Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, toetav, ühtehoidev ja arenev koolipere.
- Lasteaeda ja kooli liidavad ühistegevused.
- Tagasiside läbi regulaarsete rahuloluküsitluste ja arenguestluste.

Eesmärk 3. Personaliarendus

- Vajalike professionaalselt arendavate koolituste võimaldamine töötajatele.
- Personali motiveerimis- ja tunnustussüsteemi väljatöötamine.
- Praktikantide juhendamine ja mentorluse rakendamine kõigile uutele töötajatele.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 1. Püünsi Kooli hea maine hoidmine ja suurendamine

- Püünsi Koolis toimivate pidev kajastamine meedias.
- Kooli mainekujunduse ja infovahetuse süstemaatiline korraldamine ja uuendamine.
- Kooli esindamine õppetöölalasel ja õppetööväliselt.
- Koolivormi kandmise populariseerimine ja väärtustamine.
- Õpivõistluse, vallasisesse või maakondliku ürituse korraldamine Püünsi Koolis.

Eesmärk 2. Sujuv koostöö erinevate huvigruppidega

- Toimiv ja sujuv koostöö õpilaste, kooli töötajate, lapsevanemate, hoolekogu, kooli pidaja, kogukonna, „MTÜ-ga Püünsi Külaselts“, kultuuri-, haridus- ja spordiklubide, vilistlaste, noortekeskuste ja raamatukogudega.
- Partnerlussuhete arendamine erinevate haridusasutustega.
- Tõhus koostöö erinevate ürituste korraldamisel noortekeskuse ja raamatukoguga.
- Uute sündmuste ja traditsioonide kujundamine koostöös erinevate huvigruppidega.

Eesmärk 3. Ühtekuuluvustunde ja traditsioonide hoidmine

- Ühtekuuluvustunnet loovate ühisürituste korraldamine.
- Erinevate huvigruppide kaasamine kooli ja lasteaia igapäevatöösse.
- Koostöö jätkamine ja tõhustamine Püüksi Koolis tegutsevate ringijuhtide, huvikoolide ja spordiklubidega.
- Võimalusel ressursside leidmine uute ja harivate huvitegevuste ning -ringide loomiseks.

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk 1. Suurepärane õpikeskkond

- “Lasteaia kinnistu” spordiväljaku väljaehitamine.
- Korvpalliväljaku ja tenniseväljakute renoveerimine.
- Tehnoloogia klassi ja keldri ümberehitamine.
- Kooli ja lasteaia õueala reorganiseerimine.

5 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava koostatakse viieks aastaks. Arengukava vaadatakse üle iga õppeperioodi lõpus ja tehakse vajalikud korrektiivid. Korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Arengukava muudetakse:

- õigusaktide muutudes;
- kooli eelarve ja investeeringute muutumisel;
- arengukava kehtivusaja täitumisel;
- juhtkonna, õpetajaskonna, hoolekogu või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel.

Arengukava muudatused kooskõlastab kooli direktor hoolekogu ja kooli pidajaga. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.