



RUMMU LASTEAED LEPATRIINU

ARENGUKAVA 2021–2025

LÄÄNE-HARJU VALD 2020

1. SISSEJUHATUS

Rummu Lasteaed Lepatriinu (edaspidi lasteaed) arengukava määrab lasteaia arengu põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng ja määratleda sise- ja väliskeskkonna analüüsi abil peamised arengusuunad. Arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest ja teistest haridusvaldkonna õigusaktidest, asutuse põhimäärusest, sisehindamise aruandest, õppekavast ja Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030.

Arengukava koostati koostöös pedagoogilise nõukogu, lasteaia hoolekogu ja lasteaia töötajatega. Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2020, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2021–2025 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast.

2. STARDIPLATVORM 2020

Üldandmed

Rummu Lasteaed Lepatriinu, Aia 9a, Rummu, Lääne-Harju vald, Harjumaa 76102. Registrikood 75002005.

Omandivorm: Lääne-Harju valla hallatav lasteaed.

Kontaktandmed: signe.vaikla@lalepatriinu.edu.ee, telefon 6071185.

Veebileht: <https://rummulasteaed.ee/>

Lasteaia hoone on valminud 1987. aastal. Ümbritsev looduskeskkond annab head võimalused õppimiseks õues ja liikumistegevusteks. Lasteaias on 5 rühma, millest 2 on eesti õppekeele ja 2 vene õppekeele aiarühma ning eesti-vene õppekeele sõimerühm. Kohti on 100 lapsele, millest 2020. aasta lõpuks on täidetud 88.

Asutuses töötab direktor, 10 lasteaiaõpetajat, 5 lasteaiaõpetaja abi, 2 liikumisõpetajat, 2 muusikaõpetajat, eesti keele õpetaja, eripedagoog, logopeed, haridustehnoloog, majandusjuhataja ja muu majanduspersonal.

Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja rakendamisel toetutakse alushariduse riiklikule õppekavale ning lasteaia arengu-, tegevus- ja õppekavale, arvestades õppeaasta prioriteete. Lasteaias on kasutusel lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtted.

Lastevanemate rahulolu hinnatakse tagasisideküsitluste, arenguvestluste ja individuaalsete vestluste kaudu. Lastevanemate hinnang lasteaia tööle on positiivne. Tunnustatakse personali tööd, laste kasvukeskkonda, erinevaid õppekäike, teatrikülastusi ja ühisüritusi.

STARDIPLATVORM 2020 VALDKONDADE KAUPA

2.1. JUHTIMINE JA KOOSTÖÖ

Lasteaia juhtimisstiil on avatud, süsteemne ning personali ja huvigruppe kaasav. Töötajaid innustatakse ja julgustatakse esitama uusi ideid, parendusettepanekuid, motiveeritakse osalema nii kodumaistes kui ka rahvusvahelistes projektides, erinevatel konkurssidel ning sündmustel. Töötajatega viiakse läbi arenguveestlusi ja regulaarselt toimuvad pedagoogilised nõukogud. Meeskonda motiveeritakse ühiste koolituste läbiviimisega. Lasteasutuse arengut toetab hoolekogu, kes osaleb asutuse arendustegevuses. Lasteaial on hea koostöö Vasalemma Kunstide Kooli, Paldiski Vene Põhikooli, Vasalemma Põhikooli ning Rummu jalgpalliklubiga. Koostöö koolide, kodu ja teiste huvigruppide vahel on pikaajaline ja aktiivne.

2.2. PROFESSIONAALNE ARENG

Lasteaias töötab 15 pedagoogi, kellest 3 on omandanud erialase kõrghariduse, 3 on erialase keskerihariduse, 8 muu erialase keskeriharidusega, nendest üks on Tallinna Ülikoolis omandamas erialast kõrgharidust. Õpetajate professionaalne areng on toetatud läbi parima praktika jagamise ning teiste organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu. Koolituste planeerimisel arvestatakse töötajate soove ja huve, toetatakse ja võimaldatakse erialast täiendõpet. Koostöös Eesti Töötukassaga toimuvad eesti keele kursused lasteaiaõpetajatele.

2.3. IGA ÕPPIJA TOETAMINE

Lasteaias töötab kaks tugispetsialisti, osalise koormusega eripedagoog eesti ja logopeed vene õppekeelega lastele. 2020. aasta septembris alustas tööd Vasalemma-Rummu tugipesa ning lastele on tagatud lisaks psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi teenus.

Lapsevanemad saavad lapsega pöörduda vallavalitsuse lepingupartnerite juurde logopeedilisele teenusele. Vajadusel koostatakse individuaalne õppekava toevajadusega lapsele. Toetatakse ja suunatakse ka andekat last.

2.4. NÜÜDISAEGNE ÕPIKÄSITUS

Lasteaia rühmades on loodud tänapäevane ning turvaline õpikeskkond. Õppeprotsessi rikastamiseks osaletakse digiprojektides, õpitegevustes lapsevanemate töökohtadel ja lasteteatrite etendustel. Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat. Vene õppekeelega rühmades on kasutusel eesti keele kui teise keele õpe ja vanemas rühmas keelekümbelprogrammi kasutatav osaline keelekümbelõpe. Rakendatakse õuesõppe ja vaikuseminutite metoodikat. Laste kehalist ja vaimset tervist toetab laste joogaõpetaja.

Õppetegevuses lõimitakse omavahel erinevaid õpikäsitusi ja teemasid: koduloolisus, õuesõpe, projektõpe, robotika. Võetakse osa heategevusprojektidest. Lasteaed on kahe õppekeelega, kus eesti ja vene kultuur on lõimitud läbi erinevate sündmuste ja õppetegevuste.

3. LASTEAIA TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID

- Lasteaia töötajad on motiveeritud, sest tunnetavad kogukonna ja omavalitsuse toetust. Kollektiiv on ühteoidev ja missioonitundega, loominguline ja isiksust austav.
- Lasteaial on soodne asukoht ning võimalus kasutada erinevaid transpordiühendusi tagab pideva nõudluse lasteaiakohtade järgi.
- Lasteaial on suur saal muusika- ja võimlemistundideks ja ürituste läbiviimiseks.
- Lasteaial puudub parkla ja hoone on lõpuni renoveerimata. 2021. aasta suvel on planeeritud lasteaia fassaadi, ventilatsiooni ning katuse remont Ameerika Suursaatkonna eestvedamisel.
- Õuealal on ebapiisav arv atraktsioone.
- Õpetajate mitteküllaldane eesti keele oskus.

4. PÕHIVÄÄRTUSED, MISSIOON, VISIOON

PÕHIVÄÄRTUSED

- **Usaldusväärsus**

tugineme oma töös õpetajate ja lapsevanemate vahelisele usaldusele, austusele ning üksteisemõistmisele.

- **Avatus**

suhtleme lapsevanemate ja kolleegidega taktitundeliselt ning õiglaselt.

- **Loovus**

toetame laste ja õpetajate enesealgatust ning loovalt tegutsemist.

- **Hoolivus**

märkame ja näitame üles huvi, osavõtlikkust ja abivalmidust laste, lastevanemate ja personali vastu.

MISSIOON

Lasteaed tagab võrdsed võimalused laste arenguks, arvestades lapse individuaalsust, propageerib tervislikku eluviisi ja käitumist, toetab erineva kultuuritaustaga laste lõimumist Eesti ühiskonda.

VISIOON

Lasteaed on turvalise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast ja arendavat alusharidust.

5. ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID

5.1. JUHTIMINE JA KOOSTÖÖ

Arengusuund: töökeskkond on sõbralik ja motiveeriv, lasteaia arendamine toimub läbi kaasamise, digitaliseerimise ja innovaatsilisuse.

2021–2022

1. Koostöö tõhustamine teiste haridusasutustega parimate praktikate jagamiseks.
2. Sisehindamissüsteemi arendamine.
3. Õppekava uuendamine.
4. Lastevanemate ja huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatustöö korraldamisel.

2023–2025

1. Kodulehel lasteaia tegevuste tutvustamine maine kujundamiseks.
2. Digitaalse töökeskkonna arendamine kaasaegsete töövormide rakendamiseks.
3. Lasteaia kuuenda rühma avamine.
4. Lasteaia riskianalüüsi ja turvalisusega seotud dokumentatsiooni uuendamine.

5.2. PROFESSIONAALNE ARENG

Arengusuund: lasteaiaõpetajad on kvalifitseeritud, uuele avatud, mõtlevad ja tegutsevad loovalt.

2021–2022

1. Lasteaiaõpetajate koolituskava loomine nii täiend- kui ka tasemeõppeks.
2. Lasteaiaõpetajate digipädevuste täiendamine.
3. Lasteaiaõpetajate keelekümblusmetoodika alaste pädevuste arendamine.

2023–2025

1. Soodsate tingimuste loomine lasteaiaõpetajate iseseisvaks enesetäiendamiseks.
2. Töötajate vaimse tervise hoidmine ja tugevdamine läbi nõustamiste, koolituste ja ühisürituste.

5.3. IGA ÕPPIJA TOETAMINE

Arengusuund: igal lapsel on võimalus omandada haridust vastavalt oma võimetele ja vajadustele.

2021–2022

1. Igale lapsele individuaalselt lähenemine, lähtudes tema arenguerisuse iseärasustest, lapse isiksusest, lapse vanemate ootustest ja lapse arenguvajadustest.
2. Lasteaia tugispetsialistide tegutsemine ühises võrgustikus Vasalemma-Rummu tugipesas, tagades varase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ning sekkumise lapse arengu toetamiseks

2023–2025

1. Eesti keele kui teise keele õppimise metoodikate mitmekesistamine.
2. Laste andekuse toetamine läbi huvi- ja sporditegevuse.

5.4. NÜÜDISAEGNE ÕPIKÄSITUS

Arengusuund: lasteaias on kaasaegne, tervist edendav, keskkonda hoidev, multikultuurne õpikeskkond, mis toetab lapse ühiskonda lõimumist läbi erinevate õppetegevuste.

2021–2022

1. Loovmängukeskuste uuendamine rühmades.
2. Õues- ja avastusõppe osakaalu suurendamine.
3. Keelekümblusmetoodika järjepidev kasutamine.
4. Digivahendite valiku mitmekesistamine ja rakendamine õppetöös.

2023–2025

1. Liikumistegevuste rikastamine ja mitmekesistamine madalseiklusrajal.
2. Digi- ja aktiivõppe lõimimine õppe- ja kasvatusprotsessi.
3. Rohevalla põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustöös.

6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE

Arengukava on koostatud aastateks 2021–2025 ning selles määratakse Rummu Lasteaed Lepatriinu arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogide nõukogule.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia veebilehel.