

AVINURME LASTEAED
NAERULIND



ARENKUKAVA
2017 - 2022

AVINURME 2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED.....	4
2. HETKESEIS.....	6
3. MISSIOON.....	7
4. VISIOON.....	7
5. LASTEASUTUSE ARENDUSVALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019.....	7
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	7
7. KOOSKÕLASTUSED.....	8

SISSEJUHATUS

Avinurme Lasteaed Naerulind arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Käesoleva arengukava koostamise aluseks on koolieelse lasteasutuse seadus, alushariduse riiklik õppekava, lasteaia põhimäärus, lasteaia sisehindamise aruanne ning Avinurme valla arengukava.

Käesolevas arengukavas on määratud lasteaia põhieesmärgid aastateks 2017-2022. Välja on toodud ka peamised teed nende eesmärkide saavutamiseks, andes lasteaiale kui organisatsioonile kindlamad tegevussuunad. Avinurme Lasteaia arengukava 2017-2022 põhisuundadeks on kvaliteetne juhtimine, kvaliteetne õpikeskkond, professionaalne personal, hea meeskonnatöö, kvaliteetne õppe- ja kasvatusprotsess, toimiv koostöö huvigruppide ja teiste organisatsioonidega, ka rahvusvaheline koostöö ning kaasaegne ja turvaline töö- ja õpikeskkond.

Arengukava koosneb seitsmest peatükist. Esmalt on antud ülevaade lasteaia andmetest, ajaloost ja tänapäevast. Hetkeseis on personali ja lastevanemate seas läbi viidud SWOT- analüüs, mis toob välja lasteaia tugevad ja nõrgad küljed ning võimalused, mida lasteaed saab ära kasutada ja ohud mida tuleb vältida. Järgnevates peatükkides näidatakse lasteaia missioon ja visioon. Püstitatud eesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskava aastateks 2017-2019. Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi: strateegilist juhtimist, personalitööd, koostööd huvipooltega, õppe- ja kasvatusetegevust ning töö- ja õpikeskkonna arendamist.

Arengukava ühe osana on koostatud arengukava uuendamise kord.

1. ÜLDANDMED

Lasteaia ajalugu ja hetkeseis

Avinurme Lasteaed avati 1961. aastal Avinurme koguduse pastoraadis. Lasteaed töötas alul ühe- siis kahe- ja kolmerühmalisena uue hoone valmimiseni. 1987. aastal valmis lasteaia praegune hoone. Projekteeritud oli see kuuerühmalisena ning töötas ka täismahus aastatel 1988-1992. Avinurme Lasteaed likvideeriti 01.07.1993 ning sama aasta sügisel asutati erafirma „Naerulind”. 1994. aasta 01. novembril alustas asutus valla alluvuses taas tööd.

Avinurme Lasteaed Naerulind asub Avinurme valla halduspiirkonnas, omandivormilt on koolieelne munitsipaallasteasutus, mille kõrgemalseisvaks asutuseks on Avinurme Vallavalitsus. Lasteaial on oma arengukava, õppekava, eelarve ja põhimäärus. Raamatupidamist teostab Avinurme Vallavalitsuse raamatupidamine.

Lasteaed töötab alates 1998.a kolmerühmalisena: 1 sõimerühm ja 2 aiarühma. Alates 2007.a sügisest on lasteaia kohad täitunud ning püsib ka väike järjekord. Lasteaed avatakse kell 07.30 ja suletakse õhtul kell 17.30. Lapsi toitlustatakse kolm korda päevas, kell 13.00-15.00 on puhketund. Lasteaias võimaldatakse logopeedilist abi.

Lasteaed on kogu oma tegutsemise jooksul tõestanud elujõulisust. Lasteaias on professionaalne, pikaajalise töökogemusega ning kvalifikatsioonile vastav pedagoogiline personal.

Asutuse strateegilisel planeerimisel on olulise tähtsusega arengukava, mille alusel omakorda koostatakse kolmeks aastaks tegevuskava. Eesmärkide seadmisel võetakse aluseks Avinurme Valla arengukava prioriteetid ja eesmärgid. Lähtuvalt lasteaia õppekava eesmärkidest ja tegevuskavast koostatakse rühmades tegevuskavad ja nädalapläänid. Õppekava täitmisel arvestatakse Avinurme puutöötraditsioone ja looduslikku keskkonda ning läbi selle kujundatakse lapses kodukoha väärtustamist. Arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse pedagoogilises nõukogus ning koostatakse edasised plaanid ja seatakse eesmärgid. Põhjalikult analüüsitakse arengukava täitmist, mis annab lähtealuse uue arengukava koostamiseks.

1.2. Personal

Lasteaia personali moodustavad töölepingu alusel töötavad:
pedagoogilise töö spetsialistid (direktor, õpetajad, logopeed (töövõtulepingu alusel 0.1), muusika- (0,3) ja liikumisõpetaja (0,3);
tehniline personal - kokk, 3 õpetaja abi, majaperenaine, majahoidja (0,5).

Lasteasutuses on koosseisude järgi 13,4 ametikohta, füüsilisi isikuid 14. Neist:

pedagooge 8
tehnilist personali 6

Pedagoogilise personali koosseis

Koosseis	Kohtade arv
Direktor	1
Õpetajad	5,7
Muusikaõpetaja	0,3
Liikumisõpetaja	0,3
Logopeed (töövõtulepingu alusel)	0,1
Kokku	7,4

Pedagoogid hariduse järgi

	Pedagoogiline kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Pedagoogiline kesk-eriharidus	Muu kesk-eriharidus	Keskharidus
direktor	1				
õpetaja	2		4		
logopeed	1				
Kokku	4		4		

1.3. Lapsed

Lasteaia 3 rühma jagunevad järgmiselt:

Pokud 5-7 aastased
Krõllid 3-5 aastased
Lepatriinud 1,5-3 aastased

Oktoobris 2016 on lasteaia nimekirjas 48 last.

Viimased 10 aastat on lasteaia nimekirjas olevate laste arv püsinud aastate lõikes keskmiselt 46-54.

Prognoositav laste arv lasteaias 2017-2019 on vähemalt 45 last.

Iive vallas on viimased kolm aastat püsinud stabiilne: 2014 –2016 on sündinud kokku 23 last.

Vastavalt Koolieelse lasteasutuse seadusele võetakse aiarühma maksimaalselt vastu kuni 20 last ja sõimerühma maksimaalselt kuni 14 last.

Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja õpetaja abi. Oluliseks peetakse meeskonnatööd. Õppetöö korraldamisel on lasteaia eesmärgiks kvaliteetne õppekasvatustöö ja sujuv üleminek lasteaiaast kooli. Lisaks õppetööle on kasvatustöös oluline koht ühisüritustel, õppekäikudel, teatrietendustel ja ka osalemine projektis „Ettevõtlik kool“ ning võrgustikus Tervist Edendav Lasteaed.

2. HETKESEIS

Tugevused	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> *lasteaia tegevust kajastatakse kodulehel ja valla lehes *õppetöö on eesmärgistatud *kollektiivne juhtimine ja lasteaia arendamine *püsiv ja kvalifikatsioonile vastav personal *täiend- ja tasemekoolitustel osalemine *lasteaial on oma köök ja väga hea kokk *koostöö erinevate huvigruppidega (hoolekogu, lapsevanemad, kohalikud ettevõtted/asutused) *kodukoha ja looduskeskkonna väärtustamine *kuulumine „Ettevõtliku kooli” võrgustikku *tervistedendav lasteaed – tervislik toitumine ja liikumine *info liikumine 	<ul style="list-style-type: none"> *õppetöö mitmekesistamine: tegevuskeskused, ringid, õuesõpe *õppetööga seotud projektides ja konkurssidel osalemine *varajane märkamine – märgata ja suunata ka andekaid lapsi *kogu maja renoveerimine

Nõrkused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> *rühma meeskondades infovahetus *logopeediline abi väike, vaja logopeedi vähemalt 0,3 kohta *õueala (piirdeaed, mänguvahendid) *puudulik interneti levi majas *koolitused abipersonalile *puudub vastava haridusega muusikaõpetaja 	<ul style="list-style-type: none"> *iibe langus *omavalitsuste liitumisega kaasnevad muutused *lasteaiahoone amortiseerumine *õpetajate vähene tunnustamine *töötajate madal palk

3. MISSIOON

Avinurme Lasteaed pakub lapsele mängulist, igakülgselt arengut toetavat ning turvalist hoidu. Töötajale kaasaegset ja eneseteostust pakkuvat keskkonda.

4. VISIOON

Kasvame kõik KOOS: mängu, uudishimu ja rõõmuga, oleme aktiivsed, loovad ja julged.

5. LASTEASUTUSE ARENDUSVALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

Lasteasutuse arenduse valdkonnad:

- * Strateegiline juhtimine
- * Personalitöö
- * Koostöö huvipooltega
- * Õppe- ja kasvatustegevus
- * Töö- ja õpikeskkonna arendamine

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse juhtkonna aruande põhjal iga kolme õppeaasta järel pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekodus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest.

Arengukava uuendatakse seoses:

haridusala seadusandluse muudatustega,
muudatustega alushariduse riiklikus õppekavas,
lasteaia staatuse muutumisega,
haridusnõudluse muutusega,
hoolekogu ettepanekutega,
muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes,
arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Arengukava on kättesaadav lasteaia veebilehel digitaalselt ja direktori kabinetis paber kandjal.

7. KOOSKÕLASTUSED

Avinurme lasteaia pedagoogilise nõukogu otsus 02.01.2017

Avinurme lasteaia hoolekogu otsus 13.02.2017

Avinurme vallavolikogu otsus 22.02.2017

Tegevus	Eeldatav tulemus	Vastutaja	Finantseering €	Teostamine					
				2017		2018		2019	
				1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. LASTEAIA JUHTIMISEL KOOSTÖÖS ERINEVATE HUVIPOOLTEGA ON LASTELE JA TÖÖTAJATELE LOODUD TURVALINE ARENGUKESKKOND, MIS KINDLUSTAB LASTEAIA KONKURENTSIVÕIME									
1.1 Erinevad huvipooled on kaasatud lasteaia arendustegevusse									
KOV osaleb lasteaia arendustegevuses: a) Lasteaia kütte-, vee- ja kanalisatsiooni ning ventilatsiooni projekteerimine b) Avinurme lasteaiahoone rekonstrueerimine	Jätkusuutlik lasteaed	KOV	15 000.-		X				
		KOV	500 000.-			X	X	X	X
Koostöö hoolekoguga: a) Lasteaia dokumentatsiooni korrashoid ja heakskiit: riskianalüüs, tegevuskava, õppekava, sisehindamine, jm b) KOV mõjutamine	Regulaarsed töökoosolekud (4x a) KOV informeerimine, hoolekogu ettepanekute rakendamine	Direktor, Hoolekogu		X	X	X	X	X	X
Regulaarselt toimuvad lastevanemate koosolekud	Üldkoosolek 1x aastas (osaleb üle 50% vanemaist)	Direktor		X		X		X	
	Rühmakoosolek vähemalt 1x aastas	Õpetajad			X		X		X
Pedagoogiline nõukogu analüüsib õppekava ja arengukava täitmist: a) Õppekava täitmise analüüs b) Uue arengukava ja tegevuskava Koostamine järgnevaks perioodiks c) Sisehindamise aruanne 2017-2019	Õppekava muudatuste kinnitamine	Direktor			X		X		X
	Arengukava tegevuskava on täidetud 80% Arengukava ja tegevuskava on koostatud Aruanne on koostatud			X				X	X
Õpetajad teevad koostööd erinevate huvigruppidega (lapsed, lapsevane-	Toimub nõustamine, info saamine, kogumine, edastamine, kasutamine	Direktor, Personal		X	X	X	X	X	X

mad, KOV, ettevõtjad, teised lasteaiaid)	arendustegevuses									
Kohalikud ettevõtjad ja vabähendused kaasatakse arendustegevusse	50% kohalikest ettevõtjatest ja vabähendustest toetavad lasteaia arendustegevust	Direktor Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
1.2 Juhtimisega on loodud tingimused laste ja töötajate igakülgeks arenguks										
Täiendkoolitustel osalemine	Iga õpetaja läbib aastas vähemalt 15h, abipersonal 6h täiendkoolitust.	direktor, Personal		X	X	X	X	X	X	X
Personal osaleb lasteaia arendustegevuses	Arengukava ja tegevuskava koostamine ja analüüs, sisehindamine, toimuvad regulaarsed töökoosolekud, osalemine 90%	Personal, Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Toimub hoiuteenuse ja õpikeskkonna arendamine, erivajadustega lapsed, muukeelsed lapsed, tugiteenused, ringid vm. teenus	Lastevanemate soovidega arvestatakse (küsitlused, arenguvestlused), õpikeskkonna arendamiseks eraldatud riiklikke vahendeid kasutatakse sihtotstarbeliselt.	KOV, Õpetajad, Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Personali, laste ja lastevanemate tunnustamise arendamine: tunnustamise süsteemi olemasolu (võimalused mittemateriaalseks tunnustamiseks)	Väljatöötatud tunnustussüsteemi arendamine, suurenenud on töötajate, laste ja lastevanemate rahulolu	KOV Direktor			X		X			X
Töötajad panustavad lasteaia turvalise mikrokliima kujundamisse	Lastevanemate küsitlustulemuste analüüsis on nähtav positiivne trend ja rahulolu	Personal		X		X		X		
2. LASTEAIA PERSONAL ON ARENGUVÕIMELINE JA KOOSTÖÖALDIS TAGADES LASTEAIA ARENGU										
2.1 Lasteaias töötab motiveeritud, õpihimuline ja professionaalne personal										
Personalivajaduse analüüs ja struktuuri muutmine	Vastavalt seadusandlusele (laste arv, rühmade arv, õpetajad, muu personal jne)	Direktor, Hoolekogu KOV		X	X	X	X	X	X	X
Personalile korraldatakse õppekäike teistesse lasteaedadesse või	Vähemalt 1x aastas	Direktor, Personal			X		X			X

õppekeskustesse										
Personali tervise edendamine	Tervisetõendid on kehtivad SPA teenused, võimalusel terviseteenused töökohal	Direktor, personal		X		X			X	
Toimuvad regulaarsed sisekoolitused	Vähemalt 1x õppeaastas, osaleb 90% personalist	Juhtkond, personal			X			X		X
Õpetajad osalevad erinevates projektides, Tunnustamine meedias	Projektides osalenud õpetajate ja laste arv, tulemused.	Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
2.2 Lasteaias on personalile kujundatud kaasaegne töö- ja arengukeskkond										
Õpetajatel on töö teostamiseks kaasaegsed IT vahendid: rühmas arvuti ja interneti ühendus	Õpetajatel on olemas kaasaegsed IT vahendid: arvutid ja interneti ühendus	Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Õpetajad kasutavad töös arvutit	Dokumentatsioon vormistatud trükitult, Õppetöös kasutatakse digitaalseid õppematerjale (nädalakavades nähtav)	Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
Teenindaval personalil on kaasaegsed töövahendid	Võimalusel on muretsetud nõudepesumasinaid 2019 ja pesukuivati	Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Teenindav personal osaleb õpi- ja arengukeskkonna kujundamisel (toit; ruumide, ümbruse korrashoid; suhted)	Laste turvatunne ja huvipoolte rahulolu trend, arengukeskkonna parendusettepanekuid arvestatakse, küsitluste tulemused	Personal		X	X	X	X	X	X	X
3. TÕHUSTUNUD ON ÜKSTEISE VAJADUSTEGA ARVESTAV KOOSTÖÖ HUVIPOOLTE VAHEL										
3.1 Toimub süsteemse koostöö tulemuslikkuse hindamine										
Korraldatakse rahuloluküsitlusi erinevate huvipoolte seas	Lapsevanemad 1x aastas Personal 1x aastas	Juhtkond		X		X			X	
Küsitlustulemusi analüüsitakse	Parendusettepanekud on võimalusel ellu viidud	Juhtkond, personal		X	X	X	X	X	X	X
Kohalikud ettevõtjad kaasatakse arendustegevusse, praktikantidega töö ja vabatahtlikega töö	50% kohalikest ettevõtjatest ja vabatahtlikest kokku osaleb lasteaia arendustegevuses, praktikantide ja	Direktor		X	X	X	X	X	X	X

	vabatahtlike arv									
Lasteaia tegevust kajastatakse meedias	2x aastas artikkel kohalikus lehes, enamus üritusi kajastatakse veebilehel, paraneb üldsuse informeeritus	Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Soovijatele edastatakse infot e-maili teel, KOViga ühine g-mail kalender	Infot edastatakse lastevanemate mail-listis, hoolekogule, KOVle,	Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Toimib tõhus infosüsteem, parendatakse info liikumist, vanematele kutsed, vanematel on kasutada infotahvel omavahelisteks teadetek	Toimuvad töökoosolekud 1x kuus, 4x aastas hoolekogu, vähemalt 1x aastas lapsevanemad, kodulehte täiendatakse ja infot edastatakse ka FB kontol	Direktor, personal		X	X	X	X	X	X	X
3.2 Lasteaias on toimiv süsteemne ühistegevus huvipooltele										
Lasteaias toimuvad traditsioonilised üritused	Ürituste kava poolaastate kaupa	Direktor, õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
Toimuvad ühistegevused (üritused) lastevanematele, arenguvestlused, lastevanemate osalemine nõustamisel ja koolitustel	kevadine väljasõit koolieelikutele, arenguvestlused 1x aastas, vabatahtlike vanemate töö lasteaias, koolitused lastevanematele	Direktor Personal		X	X	X	X	X	X	X
Toimuvad ühistegevused rahvamajaga, vähemalt 1 lastejoonistuste näitus alevis, kasutatakse Elulaadikeskust kui õppebaasi	1x aastas alevis laste joonistuste näitus, Elulaadikeskuse külastatavuse arv vähemalt 1 rühma peale, osaletakse avalikes projektides vähemalt 1x aastas	Direktor Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
Ettevõtted – vanemate töökohtade külastamine, ettevõtted toetavad lasteaia ettevõtlikkusõppe tegevusi, kogukonna kaasamine lasteaia tegevustesse	Töökohtade arv, külastatavuse arv, spetsialistide arv õppetegevustes, sponsorlus, tegevused koos kogukonnaga ja kogukonna heaks	Õpetajad Direktor		X	X	X	X	X	X	X
Luuakse kontakte teiste haridus-asutustega, võimalusel ka välisriigis	Kontaktid on loodud, toimub arengu- ja kogemustevahetused	Direktor, õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
4. LASTEAED PAKUB LASTELE VÕIMETEKOHAST JA ÕPPEKAVALE VASTAVAT ALUSHARIDUST, MIS TAGAB SUJUVA ÜLEMINEKU KOOLI										
4.1 Lasteaias on loodud tingimused lapse arengu jälgimiseks ja eripäradega arvestamiseks										
Rakendatakse vaatlusmeetodit ja	Vaatluslehti täidetakse 2x aastas ja	Direktor,		X	X	X	X	X	X	X

kaardistatakse lapse areng kirjalikult, antakse tagasisidet lapsevanemale, vajadusel lapsevanemale konsultatsioonid, koostöö õppenõustamiskeskusega	tagasisidet lapsevanemale antakse 2x aastas, 1x aastas toimub arenguestlus, Õppenõustamiskeskusega koostöö kontaktide arv vähemalt 2	õpetajad								
Lasteaias töötab logopeed 0,3 kohta	Logopeediline abi kõneravi vajavatele lastele toimub 9 kuud, kõneravi kaardistatakse, EHIS andmed	Direktor, Logopeed		X	X	X	X	X	X	X
Toimub koolivalmiduse hindamine, koolivalmiduskaardi väljastamine	Koolieelikute test 1x aastas kevadel	Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
4.2 Lasteaia õppekava on paindlik ja laste eripäradega arvestav										
Lasteaial on paindlik ja kehtiv õppekava	Õppekava vaadatakse üle 1x aastas enne uue õppeaasta algust	Direktor, Õpetajad, Hoolekogu		X		X		X		
Lastele pakutakse huvitegevust (kunst, muusika, sport, võõrkeel), Arendatakse õueala huvitegevuseks, sporditarvete baas	Ringides osalejate % laste arvust Õueala võimaldab arendada õppetegevust Sporditarvete loetelu	Direktor Ringijuhid, Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
Osaletakse erinevatel konkurssidel	Vähemalt 1 osalemine konkursil aiarühma kohta	Õpetajad		X	X	X	X	X	X	X
5. LASTEAIAS ON LOODUD PAINDLIK HOIUTEENUS NING LASTE JA PERSONALI ARENGUT SOODUSTAV TÖÖ- JA ÕPIKESKKOND										
V.1 Lasteaiateenuse võrk on paindlik ja optimaalne										
Igale lapsele on tagatud lasteaiakoht alates lapse 1,5 eluaastast	Puudub järjekord	KOV Direktor Hoolekogu		X	X	X	X	X	X	X
Lastevanemate osalemine lasteaiateenuse analüüsis ja arendamises: riskianalüüs	Küsitlus 1x aastas, arvestatakse lastevanemate soovidega, hoolekogu ettepanekud	Hoolekogu Direktor		X		X		X		
Suvised ja osapäeva hoiuteenuse pakkumine	Tagasiside mais lastevanemate poolt suvised hoiuteenuse vajadusest	Direktor, Hoolekogu		X		X		X		

		Personal							
V.2 Lasteaias on ajakohane materiaal-tehniline baas									
Investeeringute algatamine: 1. lasteaiahoone vastavusse viimine kaasaegsetele tehnilistele normidele	maja soojustamine, tehnovõrkude rekonstrueerimine, põrandakatted, rühmaruumide remont, uue aia ehitamine, õueala valgustuse parendamine, mänguväljaku moderniseerimine, inventari ja õppevahendite muretsemine,	KOV Direktor		X	X	X	X	X	X
Lasteaias uuendatakse ja vajadusel muretsetakse kaasaegseid tehnilisi vahendeid töö paremaks teostamiseks	Loetelu: nõudepesumasinaid, pesukuivati, arvuti	Direktor KOV		X		X		X	
Säästlik majandamine: 1. Vee- ja küttesüsteemide renoveerimine 2. elektri kokkuhoid 3. vee säästlik kasutamine	Sooja-, elektri- ja veearvete eelarve summa kasv on minimaalselt 10%	KOV Direktor		X	X	X	X	X	X

Kooskõlastused:

1. Pedagoogiline nõukogu 02.01.2017
2. Hoolekogu 13.02.2017
3. Vallavalitsus ja valla volikogu