



Vaimastvere Kooli arengukava

2022–2027

*Terves koolis puudub mõra
meie ümber puude võra.
Sõber sõbrast ikka hoolib
seda meie meeskond soovib.
Kui on valus ütlen AI
kuigi ikkagi teed PAI.
Pargi keskkond eriline tule
MEIE KOOLI tule.*

Vaimastvere Kooli luuletus,
Voore 2021

Vaimastvere 2022

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
2. KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD, VALDKONNAD, EESMÄRGID JA PÕHITEGEVUSED	4
2.1 Jõgeva valla arengukava.....	4
2.2 Jõgeva valla haridusvaldkonna visioon aastaks 2028	4
2.3 Eesmärgid.....	4
2.4 Kokkuvõtte kogukonna arvamusest Vaimastvere Kooli kohta:	4
2.5 Sisehindamise analüüs.....	5
3. VAIMASTVERE KOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	6
Vaimastvere Kooli visioon.....	6
Vaimastvere Kooli missioon	6
4. PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSED.....	7
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11
6. LISAD	12
6.1 ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD	12

1. SISSEJUHATUS

Käesolev arengukava määrab Vaimastvere Kooli arenduse õppeaastateks 2022/2023–2026/2027 (edaspidi 2022–2027).

Arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava eesmärgid ja kavandatavad tegevused aitavad tagada kooli toimimise ning õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi. Samuti on nad aluseks kooli strateegiliste otsuste langetamisel ja iga aastase üldtööplaani koostamisel. Dokument on koostatud koostöös lapsevanemate, hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.

Arengukava koostamisel on lähtunud järgmistest dokumentidest:

1. Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
2. Kooli põhimäärus;
3. Jõgeva valla arengukava;
4. Vaimastvere Kooli sisehindamise aruanne ja ettevõtliku kooli sisehindamise raport;
5. Kooli kolme viimase õppeaasta õppe-kasvatustöö kokkuvõte;
6. Rahulolu küsitlused.

2. KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD, VALDKONNAD, EESMÄRGID JA PÕHITEGEVUSED

2.1 Jõgeva valla arengukava sõnastab aastaks 2028 järgmised valdkondlikud eesmärgid:

2.1.1. Tagatud on elukohalähedane alus-, üld- ja huviharidus

2.1.2. Kaasajastatud õppe- ja kasvukeskkond

2.1.3. Noorte huvisid arvestav noorsootöö ja toimivad noortekeskused

2.2 Jõgeva valla haridusvaldkonna visioon aastaks 2028

Jõgeva valla haridusasutused pakuvad igale Jõgeva valla piirkonna lapsele kvaliteetset haridust, kaasaegset ja turvalist õpikeskkonda. Meie õpetajad ja tugispetsialistid on kvalifitseeritud ja motiveeritud. Haridusvõrk arvestab elanike paiknemise, arvu ja vajadustega.

2.3 Eesmärgid

2.3.1 Jõgeva valla õpetajad ja tugispetsialistid on kvalifitseeritud ja motiveeritud;

2.3.2 Jätkusuutlik elukohalähedane alus-, üld- ja huviharidus;

2.3.3 Kaasaegne ja arenev õppe- ja kasvukeskkond;

2.3.4 Mitmekülgne ja arendav huviharidus ja -tegevus;

2.3.5 Tagatud on võimalus osaleda elukestvas õppes.

2.4 Kokkuvõtte kogukonna arvamusest Vaimastvere Kooli kohta:

Puudusteks peetakse kasvatusraskustega õpilaste suurt osakaalu õpilaskodu tõttu koolis. Väikeste klassikollektiivide tõttu kardetakse ka halba sotsialiseerumist.

Nii puuduse kui eelisenä mainiti liitklasse 1.–4. klassini.

Eelistusena mainiti kodukoha lähedust, head atmosfääri, looduselähedust ja väikseid klassikollektiive, kus õpetaja jõuab tegeleda iga õpilasega.

2.5 Sisehindamise analüüs

Arengukavas keskendutakse sisehindamise analüüsi põhjal alljärgnevatele teemadele:

- õpikeskkonna kaasajastamisele, sh õppekava muutmine kaasaegsetele vajadustele vastavaks;
- igale õppijale individuaalselt lähenemisele, erivajadustega arvestamisele sh andekate toetamisele;
- kogukondliku koostöö suurendamisele, motivatsioonisüsteemi väljatöötamine kooliperele.

3. VAIMASTVERE KOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Vaimastvere Kooli visioon

Oleme kaasaegse õpikeskkonnaga väärtusi ja traditsioone hoidev uuendusmeelne ettevõtlik kool, kus on kõigil hea õppida ning õpetada.

Vaimastvere Kooli missioon

Meie kool, õpilaskodu ja lasteaed tagavad igale arenevale isiksusele võimetekohase hariduse.

VAIMASTVERE KOOLI VÄÄRTUSED:

KOOSTÖÖ – koostöö õpilaste, õpetajate, koolitöötajate ja vanemate vahel, tähtis on iga liikme panus.

ETTEVÕTLIKKUS – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia kasutades omandatud teadmisi ja oskusi; oskus näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärke ja neid ellu viia; näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest.

INDIVIDUAALSUS – igakülgne tugisüsteemide väljaarendamine, jõudmine iga õpilaseni.

AVATUS – oleme sallivad ja arvestame erinevustega, innustume uutest ideedest ja loome kooli traditsioonid.

EESKUJU – tähtis on anda oma käitumisega igati eeskuj.

VÄÄRIKUS – oleme lugupidavad enda ja teiste vastu.

4. PÕHISUUNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSED

Arengukava detailne tegevusplaan on kirjas iga-aastases üldtööplaanis.

<u>PÕHISUUND</u>	<u>EESMÄRK</u> (tulenevad kooli väärtustest, vt üleval)	<u>TEGEVUSED</u> (on detailselt lahti kirjutatud iga-aastases üldtööplaanis)	<u>TÄHTAEG JA VASTUTAJAD</u>
Vaimastvere Kool on sportlik ja ettevõtlik õpilaskoduga kool.	Olla hea mainega, füüsilist ja vaimset tervist edendav kool.	1. Õppekava muudetakse liikuvaks ja füüsiliselt aktiivseks , et tagada terviseteadliku isiksuse areng.	Õppekava muudatuse meeskond: I kooliastme töörühm september 2022, II kooliastme töörühm september 2024, III kooliastme töörühm september 2026).
	Võimaluste loomine motiveeritud, ettevõtliku ja tervisest hooliva isiku kasvatamiseks.	2. Liitume Liikuma Kutsuva Koolide võrgustikuga ja praktiseerime aktiivselt programmi põhiväärtusi.	Kooli juhtkond, õppekava muudatuste toimkond, kehalise kasvatus õpetaja(d), spordiringi juhid, algklasside õpetajad, lasteaed (analüüsimise kord aastas).
		3. Leiame koostööpartnereid ja ressursse sportliku õppekava rakendamiseks.	Juhtkond. Kontaktide loomine ja läbirääkimised 2022 september- 2024 september; koostöö säilitamine ja kasvatamine 2024-2027.
		4. Hoiame Vaimastvere Kooli parki ja kasutame meid ümbritsevat loodust ja looduskaitseala võimalusi õppetöös.	Aineõpetajad, huvijuht
Vaimastvere Kool saavutab aastaks 2027 Ettevõtliku Kooli hõbetaseme.	Oleme ettevõtlik kool, kus õpetajad kaasavad lapsi kõigisse arenguetappidesse ja -protsessidesse nii, et initsiatiiv ja õppimislust lähtuksid õpilastest	1. Rakendame õppetöös TULEM-i põhimõtet	Ettevõtliku Kooli Liikumise meeskond, õppealajuhataja, aineõpetajad: (III kooliaste september 2022, II kooliaste september 2024, I kooliaste september 2026- TULEM-i kasutus vähemalt x% õpetajate tundides- vastavalt EV koolide hõbestandardile)

	endist (vt Ettevõtliku Kooli Liikumise tutvustust https://evkool.ee/meist/tutvust)	2. Lõimime õppetundi igapäevaeluga Lõimime õppetöösse igapäeva elukorraldust, huviseid ja hobiseid.	EV Kooli meeskond, õppealajuhataja, aineõpetajad, huvijuht. EV meeskond: Lastevanemate töökohtade (2023) ja teiste ettevõtete külastamine (2024) ning praktiseerimine (2026).
		3. Õpetame ettevõtlusõpet	EV kooli meeskond, juhtkond, huvijuht: Ettevõtlusõpe huviringina 2024 september; ettevõtlusõpe õppekavasse hiljemalt 2026 (või vastava sisuga õppeaine, kui muudetakse riiklikus õppekavas selle nime).
Arendame välja tunnustussüsteemi, mis põhineb kooli väärtustel.	Rakendame kooli väärtusi õppetöös ja koolielus.	1. Looime tunnustussüsteemi, kus tunnustame koolipere järgnevate väärtuste kandmisel: koostöö, ettevõtlikkus, avatus, eeskuju, väärikus ja individuaalsus.	Koolipere, õppenõukogu: mai 2022.
		2. Töötame välja motivatsioonisüsteemi kooliperele.	Koolipere: 2024 (analüüsimine iga kahe aasta järel).
		3. Visualiseerime kooli põhiväärtused ja praktiseerime väärtusi õppeprotsessis.	Direktor, õppenõukogu, koolipere: (visualiseerimine september 2022, praktiseerimine igal aastal, väärtuste üle vaatamine ja uuendamine iga kolme aasta järel)
Vaimastvere Kool on rahvusvaheliste koostööpartneritega kogukondlik kool.	Vaimastvere Kool on hea mainega, arenev ja avatud keskkond.	1. Osaleme eestisestes ja rahvusvahelistes koolide koostööprojektides.	Juhtkond, EV meeskond, õpilasesindus: (esimene projekt 2023-2024, koostöö laiendamine 2025-2027).

		2. Teeme koostööd sõpruskoolidega (otsime uusi sõpruskoole Eestist ja maailmast).	Juhtkond, õpilasesindus: Koostöö sõpruskoolidega Eestist ja mujalt. EV hõbetaseme kool 2024, EV kuldtaseme kool 2027, jne).
		3. Koostame tegevuskava koostöök s kogukonna, lapsevanemate ja vilistlastega.	Juhtkond, kooli personal, hoolekogu: september 2022-september 2023.
		4. Teeme koostööd valla -ja riigiasutustega, erinevate ettevõtete ja kodanikuühendustega.	Juhtkond: lisaks olemasoleva koostöö tihendamisele on eesmärgiks kaasata igal aastal üks uus koostööpartner.
		5. Jätkame kogukonda ühendavate ürituste korraldamist (kontserdid, laadad ühisüritused). Osaleme kooli esindusega paikkondlikel ühisüritustel.	Direktor, huvijuht, koolipere.
		6. Teeme koostööd lähimate pagulaskeskustega ja omame valmisolekut õpetada rändetaustaga lapsi .	Direktor, õppealajuhataja, aineõpetajad, tugipersonal.
Lasteaed, õpilaskodu ja kool teevad tihedat koostööd ühiste väärtuste rakendamisel igapäevatoos.	Vaimastvere Kool on koostöötava meeskonnaga, avatud ja areneva keskkonnaga kool.	1. Rakendame kõiki põhisuundasi ja tegevusi ühtlasi lasteaiale, õpilaskodule ja koolile.	Direktor, juhtkond, lasteaia ja õpilaskodu esindajad: tegevuskava 2022 detsember; analüüsimine ja parendamine igal aastal.
		2. Rikastame huvitegevuse võimalusi , sh õpilaskodule ja lasteaiale mõeldud huviringe.	Direktor, huvijuht: igal aastal.
Läheneme individuaalselt igale õpilasele.	Arendame välja tervikliku tugisüsteemi ja jõuame iga õpilaseni.	1. Rakendame kaasaegseid õppemeetodeid õpiraskustega lastele.	Õppealajuhataja, haridustehnoloog, HEV-koordinaator.
		2. Rakendame individuaalset lähenemist andekatele .	Õppealajuhataja, HEV-koordinaator, aineõpetajad: igal aastal.

		3. Valime tõhusaimad õppemeetodid liitklassidele.	Õppealajuhataja, HEV-koordinaator, aineõpetajad.
		4. Kaasame õppetöösse oma ala professionaale ja lapsevanemaid.	Direktor, huvijuht: igal aastal.
Õpilaste motiveerimine õppetöö arenduses osalemiseks.	Kaasame õpilased õppetöö kujundamisse ja teeme koostööd õpilasesindusega kooli väärtuste ühisel kandmisel.	1. Kaasame õpilasi õppeprotsessi kujundamisse. <i>Toetame ja innustame õpilasi õppetundi ise aktiivselt ette valmistama ja tunni erinevaid osi läbi viima.</i>	Õpilasesindus, huvijuht, aineõpetajad: kaasatus õppetööd puudutavate dokumentide kujundamisel (2022-2023), kaasatus õppetöö planeerimise faasis (september 2024), kaasatus õppetöö läbiviimisel (september 2026).
Vaimastvere Koolis töötavad kvalifitseeritud ja motiveeritud õpetajad.	Oleme arenev ja uuendusmeelne kollektiiv, kes loovad ja hoiavad kooli traditsioone.	1. Koostame õppekorralduse uuendustest ja õpetaja arengust lähtuva koolituskava.	Direktor, õppealajuhataja: väljatöötamine koos aineõpetajatega (september 2022); koolituskava täiendamine igal aastal.
		2. Kasutame paremaks suhtluseks teadlikumalt ja tõhusamalt olemasolevaid tehnilisi võimalusi.	Infojuht, IT-tugi.
		3. Toetame õpetajaid õpetaja kutseeksami sooritamisel.	Direktor, õppealajuhataja.
		4. Koostame uue töötaja kohanemisprogrammi ja määrame mentori. Töötame välja uue motivatsioonisüsteemi töötajatele.	Direktor, õppealajuhataja, aineõpetajad: detsember 2022.
		5. Teeme koostööd haridusasutuste ja teiste organisatsioonidega, et võimaldada praktikakohti Vaimastvere Koolis.	Direktor, juhtkond.

Füüsilise õpikeskkonna kaasajastamine.	Võimaluste loomine motiveeritud, ettevõtliku ja tervisest hooliva isiku kasvatamiseks.	1. Kaasajastame füüsilist õpikeskkonda, sh jätkame klasside sisustuse uuendamist, kaasajastamist.	Direktor, majandusjuhataja, vallavalitsus
		2. Parandame õuesõppe võimalusi nii, et õpilased ja õpetajad saaksid seda võimalust kasutada aastaringelt.	
		3. Ehitame koolimaja vanemasse ossa ja teise korruse fuajeesse sundventilatsiooni.	
		4. Korrastame 1996. aastal valminud majaosa fassaadi.	
		5. Rekonstrueerime koolipargi vastavalt koostatud plaanile.	
		6. Uuendame tänavakorvpalliväljaku katte ja paigaldame piirded, et võimaldada talvel kasutada väljakut liuväljana.	

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Jõgeva vallavalitsus. Kooli arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplaani, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad. Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud tulemused.

Arengukava vaadatakse üle ja vajadusel uuendatakse ja täiendatakse igal aastal.

Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.

6. LISAD

6.1 ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD

Õppeasutuse nimi:	Vaimastvere Kool
Õppeasutuse pidaja :	Jõgeva Vallavalitsus
Omandivorm :	Munitsipaalkool
Aadress :	Kooli 1, Vaimastvere küla, Jõgeva vald, Jõgevamaa
Kontaktandmed :	info@vaimastverekool.ee
Registrinumber :	75003660

Õpilaste arv koolis seisuga 01.09.2021	-	69
Õpilaste arv lasteaias seisuga 01.09.2021	-	14
Klasside arv seisuga 01.09.2021	-	7
Õppekeel	-	eesti keel
Õppetundide aeg	-	tööpäeviti 8.30–14.55
Asutamise aeg	-	1921. a
Suletud üldpinda	-	2774 m ²
Krundi pindala	-	50000 m ²
Koolitusluba	-	nr 3703 HTM
Välja antud	-	29.04.2005

Vaimastvere 6-kl. Algkool asutati 1921. a septembris. Kuni selle ajani Vaimastveres kooli ei olnud. Vaimastvere lapsed õppisid Endla Algkoolis, mis asus Vaimastverest 3,5 km kaugusel Endla külas.

1921. aastal, kui mõisnikud lahkusid Saksamaale, läks Eestist ära ka Vaimastvere mõisa rentnik Maidel ja mõisa häärber jäi vabaks. Endla kooli juhataja Johannes Paju pöördus kohaliku vallavalitsuse poole palvega asutada Vaimastvere mõisahoonesse kool. Sellele palvele tuldi vastu ja 1921. aastal toodi Endla kool üle Vaimastvere mõisahoonesse.

2004. aasta sügisest on kooli juures ka õpilaskodu ja 2005. aasta sügisest on kooliga ühe katuse ja ühise juhtimise all lasteaed. 2006. aastat kannab õppekompleks, mis koosneb lasteaiast, põhikoolist ja õpilaskodust Vaimastvere Kooli nime.

Kooli piirkonnaks loetakse külasid ümber Vaimastvere, raadiusega umbes 13 km. Õpilaskodusse võetakse riiklikult finantseeritavatele kohtadele vajadusel õpilasi ka teistest valdadest.

Õppetöö toimub päevases õppevormis ja eesti keeles. 1.–4. klassini on koolis klassiõpe, 5.–9. klassini toimub õpetamine ainesüsteemis, kasutusel on koduklassid. Koolil on oma sümboolika – lipp, laul ja logo. Koolis arvestatakse hariduslike erivajadustega (väga andekate ja vähem võimekate) õpilaste iseärasustega õppetöö korraldamisel. Toimivad tugisüsteemid õpiraskustega õpilaste abistamiseks, kasutada saab tugispetsialistide (logopeed, sotsiaalpedagoog) teenuseid. Tunniväliselt on õpilastel võimalus osaleda huviringide töös.

Oleme „Ettevõtliku kooli“ võrgustiku liige.

Õpilaste arvu prognoos klasside lõikes 2021–2027

	2021–22	2022–23	2023–24	2024–25	2025–26	2026–27
1. klass	4	2	4	3	2	2
2. klass	1	4	2	4	3	3
3. klass	4	3	4	3	6	3
4. klass	7	5	6	5	5	7
5. klass	5	7	7	7	7	6
6. klass	6	8	10	8	8	8
7. klass	12	8	11	13	14	15
8. klass	20	12	9	12	14	13
9. klass	11	18	12	12	12	12
kokku	70	67	65	67	71	69