

KINNITATUD
Lääne-Harju Vallavalitsuse
19.01.2021 määrusega nr 6

PALDISKI ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2021–2025



Paldiski Ühisgümnaasium

Lääne-Harju vald 2020

1. Sissejuhatus

Paldiski Ühisgümnaasiumi arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava väljatöötamisel osalesid õpetajate töörühmad, direktsioon, õpilasesindus ja hoolekogu. Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi haridust puudutavatest õigusaktidest, Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030, Paldiski Põhikooli ja Ühisgümnaasiumi sisehindamisaruannetest ja kooli põhimäärusest.

Arengukava annab ülevaate hetkeolukorrast ja kooli tegevust mõjutavatest teguritest ning määratleb kooli peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa.

2. Stardiplatvorm aastal 2020

Paldiski Ühisgümnaasium loodi 2013. aastal, kui Paldiski linnas toimus koolivõrgu korrastamine. 2020. aastal liideti Paldiski Ühisgümnaasiumiga Paldiski Põhikool.

Paldiski Ühisgümnaasium (edaspidi *kool*) on Lääne-Harju valla hallatav õppeasutus, põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena. Koolis on nii statsionaarne kui mittestatsionaarne õpe. Koolihoone on kolmekorruseline ja ehitatud 1964. aastal. Hoone üldpindala on 2566 m². Koolihoones asub ka Paldiski Muusikakool. Paldiski Ühisgümnaasiumi kasutuses on 15 klassiruumi üldpinnaga 768 m², arvutiklass ja võimla suurusega 145 m². Söökla ja aula asuvad samas ruumis. Koolil ei ole oma kööki, toitlustusteenust pakub Baltic Restaurants Estonia AS. Õppekava täitmiseks kasutatakse Paldiski Vene Põhikooli kodunduse- ja tehnoloogiaklassi ning Merkuur OÜ mobiilse töökoja teenust. Koolil puudub staadion. Kooli siseõues – suurusega 2 ha - on väike kooliaed, kuhu vilistlased on istutanud oma lennu puu ja igal klassil on oma lillepeenar. Rohelise koolina oleme säilitanud elurikkuse ala.

Kooli aadress: Rae 56, Paldiski linn, Lääne-Harju vald, 76805 Harjumaa. Telefon: +372 6741 389, e-post: kool@paldgym.edu.ee, veebileht: <http://www.paldgym.edu.ee>.

Koolis õpib 2020/2021. õppeaasta alguse seisuga 210 õpilast, sealhulgas 40% vene või mõne muu emakeelega õpilast. Avatud on 17 klassikomplekti, millest 3 on hariduslike erivajadustega lastele. Õpetajaid ja töötajaid on kokku 49.

Juhtimine ja koostöö

Kooli arengu juhtimisel on järgitud põhiväärtusi ja arengusuundi, mis on kooli püsimise ja stabiilsuse aluseks. Koolis kehtivad tegevust reguleerivad põhidokumendid. Regulaarselt viiakse läbi sisehindamist. Mitteformaalne haridus toetab õppekava eesmärkide täitmist. Õpetajad saavad kaasa rääkida kooli arendustegevuses. Igapäevase koolitöö paremaks ja ladusamaks

korraldamiseks on moodustatud õpetajate mõttekojad. Töötajaid motiveeritakse, tunnustatakse ja toetatakse.

Kool teeb koostööd Paldiski haridusasutuste, muusikakooli, A. Adamsoni Ateljeemuuseumi, Lääne-Harju Huvikeskuse, Spordikeskuse ja Raamatukoguga.

Professionaalne areng

Koolis on püsiv õpetajate kaader. Koolis töötab 34 õpetajat, neist 29 magistrikraadiga. Kool võimaldab tasemeõpet neile töötajatele, kes seda vajavad. Õpetajad on uuendusmeelsed ja avatud, kelle jaoks on oluline professionaalne areng. Koolis on kompetentne ja toetav tugipersonal. Lisaks sellele töötab koolis haridustehnoloog. Kooli meeskond väärtustab ühist koostööaega.

Nõrkuseks on osade õpetajate mittepiisav digioskus ning vähesed teadmised, kuidas õpetada hariduslike erivajadustega õpilasi, lähtudes kaasava hariduse põhimõtetest.

Iga õppija toetamine

Koolis väärtustatakse õpilaste individuaalsust ja toetatakse iga õpilase arengut. Koolis on hariduslike erivajadustega õpilaste eriklassid. Õpetajad kasutavad lõimitud aine- ja keeleõppe metoodikat, et toetada eesti keelest erineva emakeelega õpilasi. Õpilaste hariduslike erivajaduste väljaselgitamiseks ja tugiteenuste pakkumiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud tugipesade süsteemi. Tugipesa koosseisu kuuluvad psühholoogid ja sotsiaalpedagoog. Koolis puuduvad logopeed ja eripedagoogid. Andekad õpilased ja mittestatsionaarse osakonna õpilased ei ole piisavalt märgatud ja toetatud.

Kool on liitunud KiVa, VEPA ja Vaikuseminutite programmidega, mida kasutatakse aktiivselt I ja II kooliastmes.

Kool pakub üldhariduse omandamise võimalust õppijatele, kes ei ole seda teinud nominaalse õppeaja jooksul. Paljud mittestatsionaarse õppe õpilased katkestavad erinevatel põhjustel õppe, sest puudub vajalik tugisüsteem nende toetamiseks.

Nüüdisaegne õpikäsitus

Koolis toimuvad mitmekesised õpilaste huvisid arendavad ja õppimist toetavad tegevused.

2019/2020. õppeaastal liitus kool programmidega Roheline Kool ja Liikuma Kutsuv Kool.

Ettevõtlikkuse arendamisega alustatakse I kooliastmest. Gümnaasiumiosas toetatakse ettevõtlikkuspädevust projektiga Ettevõtlikkuskoda. Koolis on arvuti- ja multimeediaklass ning liikuv arvutiklass, õppetöös kasutatakse erinevaid IT-vahendeid. Loodud on nutivabad alad.

Koolis väärtustatakse eesti rahvuskultuuri. Õpilastel on võimalus osaleda rahvatantsus, koorilaulus ja draamaõppes, oluliseks peetakse rahvakalendri tähtpäevade tähistamist. Õpetajate koostöö õppeainete lõimimisel on veel ebapiisav. Digivahendite igapäevane integreerimine õppeprotsessi ning uue tehnoloogia ja e-õppekeskkondade kasutuselevõtmine nõuab koolitusi ja õpetaja rolli ümbermõtestamist.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

Valdade ühinemine on mõjunud positiivselt kooli arengule ja kasvanud on koostöövõimalused ühises haridusruumis.

Riigigümnaasiumide avamine Tabasalus ja Laagris pakub koolile konkurentsi.

Hariduslike erivajadustega ja muukeelsete õpilaste osakaalu suurenemine toob kaasa vajaduse senisest läbimõelduma tugisüsteemi järele.

Vananenud koolihoone ja ruumipuudus takistavad nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist.

Mittestatsionaarse osakonna õpilaste arv on vähenenud linnas asunud kaitseväge väeosa ajutise sulgemisega.

4. Missioon, visioon, väärtused, moto

Missioon – kool kõigile, kus arvestatakse iga õpilase individuaalsustega arendavas, innustavas, turvalises ja kaasaegses õpikeskkonnas. Meie kooli õpilane on ettevõtlik ja keskkonnateadlik noor, kes väärtustab oma kodukohta, emakeelt ja traditsioone ning austab teisi rahvusi ja kultuure.

Visioon – Paldiski Ühisgümnaasium on multikultuurne õppijakeskne kool, kus iga õpilane leiab endale sobiva õpitee avatud haridusruumis.

Väärtused

- avatus ja innovaatus;
- hoolivus enda, teiste ja ümbritseva keskkonna vastu;
- ettevõtlikkus;
- lugupidamine oma kooli ja kodupaiga vastu, austades teisi rahvusi ja kultuure.

Moto

Kõige kaunim maa on isamaa, kõige ilusam keel on emakeel.

5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

5.1. Juhtimine ja koostöö

Arengusuund: koolis rakendatakse kaasavat juhtimist kaasaegses õpi- ja töökeskkonnas, toimib koostöö valla asutuste ja erinevate huvigruppidega

2021–2022

- Töökorraldusega seonduva dokumentatsiooni aja- ja asjakohastamine töökultuuri tõstmiseks
- Kooli sisehindamissüsteemi uuendamine
- Kooli õppekava ja kodukorra uuendamine
- Kooli üldtööplaani koostamine koostöös õpetajate ja õpilastega, mis lähtub kooli arengu- ja õppekavast
- Lastevanemate koolitamine ja kogukonna kaasamine ürituste korraldamisse
- Õpetajate aktiivne kaasamine erinevate projektide algatamisse ja läbiviimisesse
- Õppetöökõs vajalike täiendavate ruumide kasutuselevõtmine
- WiFi võrgu uuendamine

2023–2025

- Tegevuskava väljatöötamine valla ainsa gümnaasiumi maine ja populaarsuse tõstmiseks
- Ühise keelekümlusplaani koostamine koostöös valla haridusasutustega
- Koostöövormide väljatöötamine valla asutustega, ettevõtetega ja vabaihendustega õpilaste õpi- ja karjääririte kujundamiseks
- Liikluslinnaku, õuesõppeklassi ja koolistaadioni rajamine

5.2. Professionaalne areng

Arengusuund: koolis töötavad kvalifitseeritud uuendusmeelsed ja loovad õpetajad, kes väärtustavad oma tööd ja enesearengut

2021–2022

- Mentorsüsteemi loomine
- Õpetajate koolituskava loomine
- Parimate praktikate ja õpetajalt-õpetajale kogemuste jagamine

2023–2025

- Lõimitud ainetundide läbiviimine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatustööst

- Õpetajate enesejuhtimise oskuste arendamine, et luua eeldused enda ja teiste tõhusaks juhtimiseks
- Koolisese õppematerjalide panga loomine

5.3. Iga õppija toetamine

Arengusuund: õppeprotsess on iga õpilase eripära ja individuaalsust arvestav ning õpitulemuste saavutamist toetav

2021–2022

- Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks tugipesa edukas käivitamine ja tugiteenuste kättesaadavuse tagamine, lapsevanemate järjepidev teavitamine ja koostöö valla teiste haridusasutustega
- Õpilase arengut toetava ja teda motiveeriva tugi- ja hindamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine
- Andekate õpilaste aktiivne osalemine erinevatel võistlustel, olümpiaadidel ja konkurssidel

2023–2025

- Õpilaste tunnustussüsteemi edasiarendamine ja rakendamine
- Andragoogika põhimõtete rakendamine mittestatsionaarse osakonna õppetöös

5.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Arengusuund: ennast juhtiv õpilane väärtustab elukestvaid õpetavat haridusruumi

2021–2022

- Digitaristu ja e-õppekeskkonna arendamine ja aktiivne kasutamine õppetöös
- Liikumispauside lõimimine ainetundidesse
- Aktiivõppevormide kasutamine õppetöös

2023–2025

- Formaalse ja mitteformaalse hariduse lõimimine õppekava mitmekesistamiseks
- Ettevõtlikkust, terviseedendust, rohelist elustiili toetava õppe integreerimine päeva- ja ainekavadesse

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2021–2025 ning selles määratakse Paldiski Ühisgümnaasiumi arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne- Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.