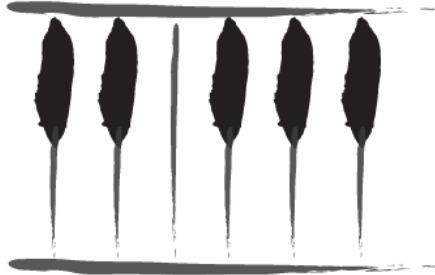


Kinnitatud Kuusalu Vallavalitsuse  
17.03.2016 määrusega nr 4



**KUUSALU KUNSTIDE KOOL**

**KUUSALU KUNSTIDE KOOLI**

**ARENGUKAVA**

**2016-2020**

**Kuusalu 2016**



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## SISUKORD

<b>SISSEJUHATUS.....</b>	<b>3</b>
<b>VISIOON .....</b>	<b>3</b>
<b>MISSIOON .....</b>	<b>4</b>
<b>OLULINE INFORMATSIOON.....</b>	<b>4</b>
Üldandmed .....	4
Ajalugu .....	4
Tänapäev .....	5
Õpilased.....	5
Õpetajad .....	5
Hoone ja tegutsemine .....	5
<b>EESMÄRGID.....</b>	<b>6</b>
<b>KOOLIKULTUUR .....</b>	<b>6</b>
<b>ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE .....</b>	<b>7</b>
Struktuur.....	7
Õppekava.....	7
Erialad.....	7
Õpilased.....	8
Õpetajad .....	9
<b>JUHTIMINE .....</b>	<b>9</b>
<b>ARENGU TAGAMINE .....</b>	<b>10</b>
<b>STRATEEGILISED EESMÄRGID (TABEL) .....</b>	<b>10</b>
<b>ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE .....</b>	<b>12</b>



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## SISSEJUHATUS

Kuusalu Kunstide Kool (edaspidi Kool) on huvikool, mille pidajaks on Kuusalu vald. Kool juhindub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest, Kuusalu valla volikogu ja vallavalitsuse otsustest ja määrustest, Kooli põhimäärusest ja arengukavast.

Kooli põhitegevus on muusika ja kunstialase huvihariduse võimaldamine algastmes. Kooli arengukava on dokument, mis fikseerib Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtutud järgnevatest allikatest ja uuringutest:

Kuusalu valla arengukava  
Kuusalu valla eelarvestrateegia 2016-2019  
Kuusalu valla haridusvaldkonna arenguskava 2015-2020  
Kooli arengukava 2011-2015  
Kooli põhimäärus  
Huvikooli seadus  
Huvikooli standard  
Eesti Kultuuripoliitika põhialused aastani 2020  
Eesti regionaalarengu strateegia 2014-2020

## VISIOON

**Kuusalu Kunstide Kool vaimse keskkonna looja ja mõjutajana kui oluline kultuuritempel kogukonnas.**

Visiooni elluviimiseks võimaldab Kool muusika ja kunstialast algastme haridust parimal võimalikul tasemel, olles avatud ja koostööaldis. Õppetöö raames toimuvad esinemised ja ettemängimised viiakse läbi avatud vormis. Sideme tugevdamiseks kogukonnaga toimuvad regulaarsed kontserdid ja kohtumised valla erinevates asutustes. Lisaks individuaalsele pilliõppele on väga oluline osalemine mitmesugustes ansamblites. Ühistegevus on oluline osa instrumendiõppest arendades õpilastes koostöövõimet ja -vajadust, tugevdades õppijate omavahelisi sotsiaalseid sidemeid, samuti sotsiaalseid sidemeid mängijate ja kogukonna vahel, hoiab ja arendab oma kooli tunnet õpilastel ja õpetajatel.



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## MISSIOON

**Igale soovijale võimetekohane muusika- ja kunstialane haridus.**

Olla konkurentsivõimeline avatud ja stabiilse arenguga Kool kultuurimaastikul. Kooli tegutsemisel on olulisteks märksõnadeks areneda kaasaegse ja motiveeriva õpikeskkonna suunas, lähtudes õpilasest kui isiksusest. Kõrgete esteetiliste ja eetiliste väärtuste tutvustamine ja kasvatamine muusika ja kunsti võimaluste kaudu koolikeskkonnas, andes oma panuse nende väärtuste ellurakendamisele igapäevases tegevuses. Mis laiemas plaanis omakorda aitab kaasa kõrgete eesmärkide püstitamisel ja tulemuste saavutamisel koolis, perekonnas, kogukonnas.

## OLULINE INFORMATSIOON

### 1. Üldandmed

Kuusalu Kunstide Kool asub aadressil  
Kuusalu tee 22  
Kuusalu alev  
Harjumaa 74601  
Tel: 6072625  
e-mail [kunstidekool@kuusalu.ee](mailto:kunstidekool@kuusalu.ee)  
kodulehekülj <http://kunstidekool.eu/>

### 2. Ajalugu

Kuusalus on antud lastele kooliharidust ligikaudu 250 aastat. Kuusalu mehed käisid laulmas esimesel Eesti üldlaulupeol Tartus 1869. Aasta hiljem asutati kohapeal pasunakoor. Ajal, mil keeleuendaja Eduard Ahrens töötas Kuusalu kirikuõpetajana, kandis kirikukoor ette Händeli oratooriumi „Messias“. Kuusalu vallas on sündinud organist Hugo Lepnurm ja helilooja Veljo Tormis.

Kuusalu koolis on läbi aegade viljeldud heal tasemel koorilaulu, kuid möödunud sajandi teise pooleni instrumendiõpe puudus.

1976. aastal pöördusid lapsevanemad muusikaõpetaja Mare Russaku poole palvega hakata kohalikele lastele muusikat õpetama, mille tulemusena loodi keskkooli juurde muusikaklass.

1988. aastal loodi Harju RSN Täitevkomitee otsusega Kuusalu Muusikakool, mis algusaastail oli riiklikul ülalpidamisel. Muusikakool kolis 1994. aastal Kuusalu aleviku keskusesse endisesse külanõukogu majja. Kuusalu vald ostis muusikakoolile hoonestusõiguse 2007. aastal. Järgmisel aastal renoveeriti esimese korruse parempoolne tiib ning kool sai juurde kolm kaasaegset klassiruumi ning õpilaste ooteruumi. 2010-ndal täiendati kooli õppekava kunsti erialaga ning senine Kuusalu Muusikakool nimetati ümber Kuusalu Kunstide kooliks, mis tegutseb alates 1. septembrist 2010.

2014.a. avati I korrusel Lepnurme saal koos oreliga.

Aastast 2001 toimuvad muusikatunnid ka Kolga Koolis.



## KUUSALU KUNSTIDE KOOL

### 3. Tänapäev

Eesti muusikaharidus koosneb kolmest astmest: algaste, keskaste ehk muusikaalane kutseõpe ja kõrgaste. Kool esindab algastet, mis on haridussüsteemi laiem osa ja regioonide jaoks muusikaelu oluline osa ja muusika- ja kunstihariduse alus. Kool on ainuke muusika- ja kunstiharidust võimaldav õppeasutus Kuusalu vallas ja lähiümbruskonnas. Lisaks Kuusalu valla õpilastele õpib koolis õpilasi ka Anija ja Jõelähtme vallast.

Kool korraldab regulaarselt kontserte koostöös Eesti Kontserdi ja Kultuurkapitaliga. Väljaspool õppetöö aega kasutatakse ruume vallas tegutsevate ringide tööks. Kooli õpilased lisaks õppetööle osalevad aktiivselt Kuusalu Pasunakoori ja paljude erinevate ansambelite, kooride ja ringide töös. Kunstiosakonna tööde näitused toimivad regulaarselt Kuusalu Rahvamajas ja ka valla koolides.

### 4. Õpilased

Koolis õppis 31.12.2015 seisuga 153 õpilast:

Muusikaosakond 109

Kunstiosakond 36 (neist 6 samaaegselt ka muusikaosakonnas)

Täiskasvanuõppes 1

Rühm „Usinad“ 7

Teistest valdadest õppis Koolis 11 õpilast.

### 5. Õpetajad

Koolis töötab seisuga 31.12.2015 21 õpetajat kokku 12,6 ametikohal.

Haridus: 16 kõrgharidusega, sh. 2 Eesti Muusika ja Teatriakadeemia professor emeritus't, 1 doktorant, Tartu Ülikool, semiootika. 5 kesk-eriharidusega, neist kolm jätkab hetkel õpinguid.

Muu info: 3 administratiivtöötajat – koristaja, sekretär-noodikoguhoidja, direktor. Vanuseliselt kuni 35 a. 9 õpetajat, 55+ õpetajaid 6, mehi 6.

Keskmine tööstaaž õpetajatel 9,6 aastat, keskmine vanus 45,4 aastat.

### 6. Hoone ja tegutsemine

Õppetöö toimub kahekorruselises hoones Kuusalu tee 22. I korruse parempoolses tiivas on osa klasse ja Lepnurme Saal korrastatud. Vasakpoolne tiib vajab remonti ja ruumiplaneeringu muutmist, silmas pidades eelkõige kunstiosakonna ruumide väiksust ja ebapraktilisi sissepääse klassidesse. 2016 a. on plaanis II korruse saali ümberehitus kolmeks klassiruumiks, mis võimaldab tuua õpilaste oote- ja puhkeruumi üles II korrusele ja leevendab ruumipuudust. Kõige suuremaks mureks on hoone soojapidamatus ja puudulik heliisolatsioon ruumide vahel, millel on otsene mõju õppekeskkonna kvaliteedile.

Individuaaltunnid ja rühmaõppe tunnid toimuvad ka Kolga Koolis.

Õppetööst vabal ajal kasutavad Kooli saali valla erinevad ringid kooskäimiseks.



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## EESMÄRGID

Eesmärgiks on muusika- ja kunstialase huvihariduse abil loovate aktiivsete ja kõrge väärtushinnanguga kodanike hulga suurendamine kogukonnas ja riigis tervikuna. Eesmärgi saavutamiseks rakendatakse põhimõtteid, mis lähtuvad individuaalsest lähenemisest õpilasele, arvestades tema eeldusi, soove ja õpituga tegelemisvõimalusi pärast koolist lahkumist. Muusika ja kunstihariduse omandamist algastmes tuleb käsitleda kui ühe olulise kirjaoskuse lisandumist õpilasele, arendades õpilase võimeid ja emotsionaalset võimekust, mõjutades tema võimalusi järgnevas eriala valikutes ja edukust tööjõuturul. Sel perioodil kujuneb välja pilt õpilase soovidest, võimalustest ja võimekustest. Viimasest tulenevalt võib kirjelda eesmärke kahetasandilisena. Üks eesmärk on võimaldada laiemapõhjalist muusika ja kunstialast huviharidust ja teiseks eesmärgiks luua võimalusi neile õpilastele, kelle huvid, soovid, võimalused ja võimekused on loonud eelduse jätkata muusika ja kunstiõpinguid kutseõppena. Eesmärgi selline püstitus eeldab teatavat paindlikkust fikseeritud õppekavades ja personaalselt lähenemist õpilasele õpetaja poolt.

Õppetöö oluline osa on osalemine erinevates ansamblivormides. Õpetajate juhendamisel toimuva ühistegevuse kaudu arendatakse koostöövõimet, õpitakse teistega arvestama ja väärtustama sallivust.

## KOOLIKULTUUR

Organisatsioonikultuuril on oluline mõju Kooli tegevuse efektiivsusele ja suhestumisele ühiskonnaga. Organisatsioonikultuuri loojad on nii õpilased kui ka õpetajad koos koolijuhiga. Koolisisest sõltub organisatsioonikultuurist, milline atmosfäär valitseb kolleegide vahel ja suhetes õpilastega. Kooli välise külje – imago – kujundamisel on organisatsioonikultuuril oma kindel osa. Organisatsioonikultuur peegeldab Koolis oluliseks peetavate väärtushinnangute kogumit. Peame tähtsaks isiklikku vastutust ja õpivõimet iseõppimisel ja isetegemisel. Väärtustame sallivust ja vägivallast hoidumist, kollegiaalset suhtumist, sõbralikku koostööd.

Õppetöö osana toimuvad perioodilised arvestuslikud kontserdid, mis on avatud lapsevanematele ja teistele külalistele. Esinemiste kaudu antakse tagasisidet õpilastele ja vanematele õpitulemustest. Traditsiooniks on avalikud jõulu- ja kevadkontserdid ning kooliaasta ava- ja lõpuaktuseid koos kontsertidega. Jõulu ja kevadkontsertidega koos avame näituse kunstiosakonna õpilaste töödest Kuusalu Rahvamajas.

Kutsume külla õpilasi esinema teistest koolidest ja käime ise külas. Üheksa aastat on toimunud Kooli korraldamisel konkurss „Klaver saatepillina“, mis on kujunenud meie Kooli tunnuseks.

Tänu sotsiaalmeedia kasutuselevõtule on laienenud võimalused suhtlemiseks õpilaste, vanemate, hoolekogu, Kooli pidaja ja kogukonnaga.



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

### Struktuur

Kool võimaldab algastme huviharidust muusika- ja kunstiosakonnas.

Algaste koosneb järgmistest etappidest:

- eelõpe (mudilased kuni 7 aastani)
- põhikooli noorem aste (1–4 klass)
- põhikooli vanem aste (5–7 klass)
- lisa-aasta(d)

Muusikaosakonnas saab õppida põhiõppe ja üldõppe õppekava alusel. Eelõppes selgitatakse välja laste eeldused ja vajadusel suunatakse õige eriala valikule. Põhikooli eesmärgiks on laste loomevõimete ja pillimänguuskuse kujundamine ning arendamine. Noorem aste on kõige laiemapõhjalisem alus muusikalise kirjaoskuse omandamisel. Huvi ja eelduste korral on võimalik jätkata põhikooli vanemas astmes. Lisa-aasta(d) on eelkõige õpilasele, kel on eeldusi ja tahet kutseliseks muusikuks saamiseks ning kes on orienteeritud professionaalse keskastme muusikahariduse omandamisele. Vajadusel pikenevad lisa-aastad gümnaasiumiklasside läbimiseni.

Kunstiosakond jaguneb eelklassiks ja põhiosakonnaks.

Kunstiosakonnale on kinnitatud oma õppekava.

Hindamise aluseks on Kooli hindamisjuhend.

### Õppekava

Kool töötab Eesti Hariduse Infosüsteemi poolt kinnitatud õppekavadest lähtudes. Igale erialale on välja töötatud oma õppekava. Iga muusikaeriala on võimalik õppida põhiõppe ja üldõppe õppekava alusel. Õppekava on sisuliselt Kooli kõige olulisem alusdokument. Kooli õppekavade koostamisel on lähtutud arengukavadest ja – suundadest, arvestades koolipidaja ressursse, lapsevanemate ja laste võimalusi ja soove ning kogukondlikke vajadusi ning eripära. Õppekavade kaudu on võimalik fikseerida õppimise kaugemad ja lähemad eesmärgid. Need eesmärgid püstitatakse õpilase ja õpetaja koostöös lapsevanemaid kaasates. Eesmärgid saavutatakse protsessis, mille aktiivsem osa on õpetaja ja õpilase koostöö tunnis. Oluline abi eesmärkide saavutamisele on perekonna toetus ja kodune harjutamine. Osalemine erinevates koosmängu vormides on õppeprotsessi orgaaniline osa.

### Erialad

Koolis õpetatakse järgmisi erialasid:

Muusikaosakonnas (individuaalõpe)

- Akordion
- Basskitarr
- Eufoonium
- Flööt
- Kitarr
- Klarnet
- Klaver
- Metsasarv



## KUUSALU KUNSTIDE KOOL

- Orel
- Plokkflööt
- Saksofon
- Süntesaator
- Tromboon
- Trompet
- Trummid
- Tšello
- Tuuba
- Viiul

Kunstiosakonnas (rühmaõpe):

- Joonistamine
- Maalimine
- Skulptuur

Õppekavasse kuulub lisapilli võimalus individuaaltunni kujul. Pilliõppe oluliseks osaks on muusikaline kirjaoskuse ja grammatika – solfedžo ning muusikaloo rühmatunnid.

Kolga filiaalis õpitakse (seisuga 31.12.2015) klaveri, tšello, flöödi eriala. Toimuvad muusikaloo ja solfedžo tunnid, samuti lauluansambli tunnid.

### Ansamblid

Sümfooniaorkester

2 keelpilliansamblit (vanem ja noorem rühm)

3 kitarriansamblit (eri vanusegrupid)

2 plokkflöödi ansamblit

Flöödiansambel

Rütmipillide ansambel

Lauluansambel

Akordionistide ansambel

Lisaks eelloetletule moodustatakse erinevaid ansambleid ja kooslusi konkreetsete õpiülesannete täitmiseks ja esinemisteks. Kooli õpilased osalevad aktiivselt Kuusalu Pasunakoori töös. Sümfooniaorkestri töös osalevad lisaks õpilastele aktiivselt õpetajad ja vilistlased.

### Õpilased

Koolis õpib seisuga 31.12.2015 153 õpilast, neist Kolga filiaalis 11, järgmisetel erialadel:

Akordion	5
Basskitarr	2
Eufoonium	1
Flööt	5
Kitarr	21
Klaver	29
Löökpillid	5





## KUUSALU KUNSTIDE KOOL

Metsasarv	1
Plokkflööt	9
Saksofon	8
Süntesaator	1
Tromboon	1
Trompet	5
Tšello	5
Tuuba	1
Viiul	19
Kunstiosakond	36

Oreliõpet alustati 1. jaanuarist 2016 üldõppe vormis.

Koolis õppimisvõimalus antakse kõigile vanusegruppidele, täiskasvanud k.a.

Aastate lõikes õpilaste arv erialade kaupa muutub tulenevalt õppijate soovidest ja Kooli võimalustest.

### Õpetajad

Kollektiivi tugevuseks on alljärgnevad õpetajate pedagoogilised väärtushinnanguid ja hoiakud, mida toetavad isikuomadused on hoidnud ja hoiavad õpikeskkonna akadeemiliselt kõrgetasemelisena ning kollegiaalsena ja õpilassõbralikuna.

- Valmisolek pidevaks enesetäiendamiseks, täiendõppeks, uurimustööks
- Paindlik, loominguline, stampidest vaba mõtlemine
- Pühendumus ja missioonitunne
- Erialane professionaalsus ja kompetentsus õpetamise valdkonnas
- Oskus luua tingimusi iga õpilase individuaalse arengu toetamiseks
- Sära ja soojus isikuomadustena
- Tervislik eluviis

Nimetatud omadusi ja tegevusi tuleb hoida, tunnustada ja toetada.

### Juhtimine

Kool on huvialakool mille pidajaks ja finantseerijaks on Kuusalu vald. Koolipidaja on tööandjaks direktorile, kes Kooli juhina vastutab kooli üldseisundi, arengu ja rahaliste vahendite õiguspärase ja otstarbeka kasutamise eest. Direktor tulenevalt asjaolust, et õppealajuhataja kohustused ja ametikoht on ühendatud direktori ametikohaga, korraldab Kooli õppe- ja kasvatusöö. Kooli õpetajad moodustavad õppenõukogu, mis on oluline tööorgan õppeprotsessi korraldamisel. Õppenõukogu pädevusse kuulub õppetööd puudutavate küsimuste lahendamine, õppetegevuse analüüsimine, hindamine ning juhtimiseks vajalike otsuste tegemine. Kooli Hoolekogu vaatab läbi ja annab oma hinnangu kõigile olulisematele Kooli juhtimist puudutavatele dokumentidele või protsesside kirjeldustele. Hoolekogu on ka oluline tagasiside kanal.

Hea kommunikatsioon on eduka töö oluliseks tingimuseks. Pidev kontakt õpetaja ja lapsevanema vahel, kooli ja kodu vahel kasutades vestlusi, e- kirjavahetuse võimalusi, sotsiaalmeediat ja kodulehekülge mõjutab oluliselt õppimist.



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## ARENGU TAGAMINE

Arengu tagab järjepidev töö ja kommunikatsioon arengukavas fikseeritud printsiipidest lähtuvalt. Kooli areng on õpetajatel igapäevaseks aruteluobjektiks. Tuleb märkida, et erinevate huvikoolide arengukavade analüüs ja vestlused koolijuhtidega näitavad, et nõrkused ja ohud on läbi aastate olnud samad nii ajalises kui ka koolide lõikes. Oma ülesannetega on paremini hakkama saanud need koolid, kes on suutnud edukamalt muuta on võimalusi tugevuseks. Võtmeküsimuseks on siin, lisaks tugevale ja kõrgetasemelisele õppetööle, side lapsevanemate, Hoolekogu ja Kooli pidajaga. Kogukonna positiivne suhtumine Kooli ja Kooli tunnustamine nii materiaalselt kui ka moraalselt on otsustavaks edasiviivaks jõuks.

## STRATEEGILISED EESMÄRGID JA TEGEVUSED

Eesmärk/Tegevus	Indikaator/Tähtaeg	Vahendid/Vastutaja
<b>Jätkusuutlik Kool</b>		
Ametikohtade arv võrreldes eelmise perioodiga ei vähene	Pidev	Demograafiline situatsioon vallas järsult ei muutu
Õpetaja töötasu on võrdne sama kvalifikatsiooniga ja ülesannetega üldhariduskooli õpetajaga		Omavalitsuse tulubaas ei vähene
		Kooli pidaja poliitiline tahe. Valla eelarve. Kooli eelarve Direktor
Arendatakse koostööd koduvallas ja piirkondlike koolidega	Pidev	Osalemine kogukonna ühisüritustel
		Osalemine konkurssidel ja esinemistel
		Direktor, õpetajad
<b>Kaasaegne õpikeskkond</b>		
Akadeemilise õppetöö kõrge tase	Pidev	Õpetajate pidev enesetäiendamine
Säilitatakse tugev õpetajaskond		Õpilaste head õpitulemused
		Õpilaste ja õpetajate rahuolu
	Personali voolavus väike	Direktor, õpetajad, Kooli eelarve, fondid



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

Maja soojustamine, heli-isolatsioon, ruumide remont viiakse lõpule	2016 - 2020		Kooli pidaja, Direktor
Õppevahendite kaasajastamine	Pidev	Säilib rahastamine vähemalt eelmise perioodi tasemel	Direktor
Õppekavade kaasajastamine		Õppekavade lõimimine. Personaalne lähenemine õpilasele	Direktor, õpetajad
Uute erialade lisandumine	Vastavalt vajadustele ja võimalustele		
Infotehnoloogilise õppekeskkonna arendamine	Pidev	Valmisolek e-koolile üleminekuks	Direktor, õpetajad
Aktiivne koostöö teiste koolidega	Pidev	Edukas osalemine konkurssidel	Direktor, õpetajad
		Teiste koolide huvi koostööks	
		Jätkuv huvi osalemiseks Kooli korraldatud konkursil „Klaver saatpillina“	Kooli eelarve, fondid, lapsevanemad
<b>Õppimine ja õpetamine</b>			
Võimaldatakse erinevaid õppevorme	Lähtuvalt tekkinud konkreetsest olukorrast		Direktor, õpetajad
Õppimine paindliku õppekava alusel	Vajadus ja kohustus lähtuda individuaalsest lähenemisest		
Õppekavade lõimimine	Eelduste tekkimine uute koostöövormide loomiseks		
Õpilaste ja lapsevanemate rahulolu	Pidev	Edukas osalemine konkurssidel	Direktor, õpetajad, õpilased, lapsevanemad
		Toimiv infovahetussüsteem	
		Õppe ja kasvatustööd hinnatakse kõrgelt	
		Stabiilne õpetajaskond	
		Kooli keskkond on turvaline	
		Õpetajate rahulolu kooliga,	
Kooli pidaja rahulolu	Pidev	Positiivne tagasiside kogukonnast ja meediast	Direktor, õpetajad
		Hea koostöö Hoolekoguga	
		Toimiv infovahetussüsteem	Hea kommunikatsioon



KUUSALU KUNSTIDE KOOL

## ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ja vajadusel täiendatakse arengukava uue õppeaasta alguses. Arengukava muudatused kooskõlastab kooli direktor õppenõukogu ja Hoolekoguga ning esitab vallavalitsusele kinnitamiseks tulenevalt vallas kehtestatud korrast. Arengukava seire ja uuendamise eest vastutab kooli direktor.

Muudatused ja uuendused toimuvad järgnevatel põhjustel:

- Muudatused omavalitsuse arengukavades
- Haridusalse seadusandluse muudatused
- Kooli pidaja, Hoolekogu, õppenõukogu ettepanekul.
- Kooli staatuse muutusel