



**ALATSKIVI LASTEAI
ARENKUKAVA
2024- 2026**

SISUKORD

1. ÜLEVAADE	3
2. LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. SWOT-ANALÜÜS.....	8
4. LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2024 - 2026.....	10
5. LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024 – 2026.....	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	18
7. KOOSKÕLASTUSED.....	18

1. ÜLEVAADE ALATSKIVI LASTEAIAST

Lasteasutuse järjepideva arengu tagamiseks on koostatud Alatskivi Lasteaia arengukava aastateks 2024 – 2026. Arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad, valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava väljatöötamiseks moodustati töögrupid, kus osalesid õpetaja abid, õpetajad, hoolekogu ja lapsevanemad. Kõigil oli võimalus sõnastada missioon, visioon, põhiväärtused, koostati SWOT–analüüs ja kavandati tegevuskava. Arengukava koostamisel lähtuti hetkeseisust ja majanduslikust olukorrast. Arengukava kinnitab Peipsiääre Vallavalitsus. Arengukava koostamise eesmärgiks on tegevuskava väljatöötamine, mis võimaldaks maksimaalselt ära kasutada lasteaia tugevaid külgi ja avanevaid võimalusi ning vähendada nõrkuste ja ohtude mõju.

ÜLDANDMED

Nimetus: Alatskivi Lasteaed
asutamise aasta: 1963
aadress: Lasteaia tn 6 Peipsiääre vald 60201 Tartumaa
registreerimise nr. 75006256
lasteasutuse lii munitsipaallasteasutus
omanik: Peipsiääre Vallavalitsus
telefon: 504 7559
lahtioleku aeg: 7.30 – 18.00
rühmade arv: 5 (üks sõime ja neli aiarühma)
e-mail: info@alatskivilasteaed.ee
koduleht: www.alatskivilasteaed.ee
e-lasteaed: Studium <https://alatskivilasteaed.ope.ee/>

Alatskivi Lasteaed loodi 1963. a. 23 aastat tegutses lasteaed praeguses koguduse hoones. 1986. a. ehitati uus 6-rühmaline ja 140-kohaline lasteaiahoone. Hetkel töötab lasteaed 5-rühmalisena. Üks tagumine rühmaboks on antud kasutada noortekeskusele.

Laste arv viimastel aastatel on olnud pidevas tõusutrendis. 2023. a lõpus oli nimekirjas 77 last. Kokku mahutab lasteaed 94 last ja 2023. a alguses oli lasteaia täituvus üle 100% ning uusi lapsi enam vastu võtta polnud võimalik. Maksimaalne laste arv eelmisel arengukava perioodil oli 96. Tänapäeva kaasava hariduse raames ei saa laste suure arvu tõttu moodustada vajadusel tasandus- ega sobitusrühmi. Lahendus tuleks kuuenda rühma avamisega Peipsiääre valla erivajadustega lastele, et tagada neile individuaalset arengut toetav keskkond.

Uue rühma avamise võimalus selgub, kui analüüsida erivajadusega laste arvu vallas, leida erivajadusega laste rühma kvalifitseeritud personal. Rühma avamisele aitab kaasa hea koostöö lapsevanematega ning kohaliku omavalitsuse valmisolek.

Peipsiääre vallal on planeeritud haridusvõrgu korrastamine, mille eesmärgiks on koolide ja lasteaedade ühendamine ning asutuste ühtse juhtimise alla viimine. Antud tegevus vajab kogukonnas pikka arutelu, mille tulemusena selgub kohaliku omavalitsuse eesmärgi saavutamine.

Alatskivi Lasteaia eripäraks on kakskeelsete laste keeleõpe ja integreerumine eesti ühiskonda. Vene peredest ja eesti/vene peredest on lasteaias 33% ja muu kodukeelega 2% laste koguarvust. Kui vene/muu kodukeelega laps alustab eesti lasteaias käimist varakult (vähemalt kaks-kolm aastat enne kooliminekut), saab ta eesti koolis hakkama.

Lasteaed on munitsipaalomandis ja teeninduspiirkonnaks Peipsiääre valla haldusterritoorium. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr. 2858HTM.

2. LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Alatskivi lasteaed on lapsekeskne, väärtustel põhinev ja turvaline lasteaed.

MISSIOON

Koostöös peredega toetame lapse igakülgset arengut,

- pakkudes erinevaid võimalusi olla iseseisev ja loov isiksus kiiresti arenevas ühiskonnas;

- võimaldades kvaliteetset haridust.

PÕHIVÄÄRTUSED

Lähtume lapsest – märkame ja hoolime; töötame selleks, et lapsel oleks hea.

Usaldame üksteist - julgeme küsida, räägime ning oleme avatud. Peame kinni kokkulepetest.

Turvalisus – lasteaial hea mikrokliima ja turvaline õpikeskkond.

Tervis – aktiivne, tervislik eluviis.

Koostöö – tegutseme meeskonnana koos ühiste eesmärkide ja laste heaolu nimel.

Innovaatilisus – avatus uuendustele.

Mäng – mänguline lähenemine õppe- ja kasvatustegevustesse.

Keskkonnateadlikkus – meid ümbritseva keskkonna tutvustamine erinevate tegevuste kaudu.

HUVIGRUPID: lapsed, lapsevanemad, lasteaia personal, hoolekogu, kool, päästeamet, kohalik omavalitsus, teised Peipsiääre valla lasteaiad.

HETKEOLUKORD

ÕPI - JA KASVUKESKKOND

Alatskivi Lasteaed on lastele hoidu ning alushariduse omandamist pakkuv haridusasutus, mis töötab oma põhimääruse alusel.

Lasteasutuse õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on riiklik õppekava ja lasteaia õppekava. Õppetöö kõrval pööratakse palju tähelepanu laste füüsilisele arengule ja tervisekasvatusele. Laste sotsiaal- emotsionaalsele arengule aitavad suuresti kaasa muusika- ja liikumistegevused.

Alatskivi Lasteaed on viierühmaline ja 2023. a novembris pandi rühmadele ka nimed: sõimerühm - Siilid, noorem rühm - Oravad, keskmine II rühm - Rebased, keskmine rühm - Jänessed ja vanem rühm - Ilvesed.

Lasteaias on toredad traditsioonid: perepäev sügisel ja kevadel; rahvakalendri

tähtpäevad; emakeelepäev; jõulupeod; erinevad spordiüritused ja spordipäevad; võimlemispidu, kus osalevad nii lapsed kui lasteaia personal; õppeaasta lõpus koolisaatmispidu. Peod toimuvad koos vanematega juhul, kui piirkonnas pole eriolukorrast tulenevaid piiranguid.

Alatskivi Lasteaed töötab aastaringselt. Juulis on avatud valverühm, kus koostöös valla teiste lasteaedadega pakume vajaduspõhist lastehoidu kõikidele valla lasteaedade lastele.

Arengukava perioodil tuleb seoses uue alushariduse seadusega kaasajastada Alatskivi Lasteaia õppekava ja viia lasteaia dokumentatsioon uue seadusega vastavusse.

LASTE ARV

Jaanuar 2024. a. seisuga on lasteaia nimekirjas 79 last:

sõimerühm	14	last	(1,5 – 3 a)	
noorem rühm	15	last	(3 – 4 a)	
keskmine rühm	31	last	(4 – 5 a)	kaks rühma
vanem rühm	19	last	(5 – 7 a)	

PERSONAL

Alatskivi lasteaias on 22 töötajat. Pedagooge on 8. Asutuses toimub arengukava perioodil struktuuri ja koosseisu muutus (vt PERSONALIJUHTIMINE). Uue Alushariduse seaduse kohaselt saab õpetaja abi ametinimetuseks abiõpetaja, kellele hakkavad kehtima kvalifikatsiooninõuded: vähemalt keskkaridus, sealhulgas lapsehoidja kutse 5 ja/või pedagoogilised kompetentsid. Alushariduse pedagoogil nõutav kõrgharidus, sealhulgas õpetaja kutse ja pedagoogilised kompetentsid.

Personali koosseis:

Direktor	1,0
Õppealajuhataja	0,5
Õpetajad	8,0
Logopeed	1,0
Muusikaõpetaja	0,6
Liikumisõpetaja	0,6
Õpetaja abid	7,0
Kokad	2,0
Majahoidja	0,75
Remonditööline	0,25

21,7

Pedagoogid omandatud hariduse järgi (seisuga 01.09.2023. a).

Amet	Kokku	Ped. kõrgem	Ped. kesker i	Kesk -eri	Kesk	Õpib Kõrg- koolis	Kutse- standard 6
Direktor	1	1					1
Õpetajad	8	7	1				8
Muusikaõpetaja	1						
Liikumisõpetaja	1	2					2
KOKKU	11	10	1				11

Õpetaja abide haridustase (seisuga 01.09.2023. a).

Amet	Kokku	Keskharidus omandamisel	Keskharidus	Assistent
Õpetaja abi	7	1	5 (nendest 3 omandab assistendi kutset)	1

3. SWOT -ANALÜÜS

Lasteaia hetkeolukorra hindamiseks viidi läbi SWOT-analüüs. Hindamine viidi läbi kogu personaliga. Analüüsiti lasteaia hetkeseisu, tuues välja tugevused ja nõrkused lähtuvalt sisekeskkonnast ning väliskeskkonnast tulenevatest võimalustest ja ohtudest. Analüüsi tulemusi on arvestatud lasteaia arendamise põhivaldkondades.

TUGEVUSED

- kogemustega, kvalifitseeritud, oma tööd teadev ja tundev personal;
- võimalused huviringide tööks;
- hea koostöö personali vahel, töötajate valmisolek täita täiendavalt antud tööülesandeid;
- lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustöö;
- toiduvalmistamine toimub kohapeal;
- omavalitsuse toetav suhtumine lasteaeda;
- turvaline ja aiaga piiratud õueala;
- uuendatud mänguväljak;
- asukoht looduslikult kaunis kohas, õuesõppe võimalused;
- hea koostöö teiste valla allasutustega;
- väljakujunenud traditsioonid;
- kooliminejate hea ettevalmistus;
- logopeedi, liikumis- ja muusikaõpetaja olemasolu.

NÕRKUSED

- õpetaja abide jm abipersonali madalad töötasud;
- personali suur lisakoormus seoses kolleegide asendustega;
- kaasava haridusega mittetoimetulek;
- tugiisikute leidmine keeruline;
- sõltuvus omavalitsuse majanduslikust olukorrast;
- vananev ja remonti vajav maja;
- HEV koordinaatori puudumine;
- ühtse arvutivõrgu puudumine.

VÕIMALUSED

- lapsevanemate kaasamine erinevatesse ettevõtmistesse ja lasteaia arengusse;
- projektipõhiste rahade taotlemine;
- abiõpetajate koolitamine ja motiveeriva töötasu tagamine;
- koostöö valla teiste lasteaedadega;
- tagada tugiisikule paremad töötingimused ja sotsiaalsed garantiid;
- lisapersonali värbamine asendusteks/tugiisikuks.

OHUD

- erivajadustega laste arvu pidev suurenemine;
- perede majanduslikult raske olukord;
- haiged lapsed lasteaias ohustavad enda ja teiste tervist;
- perede sotsiaalsed probleemid;
- vanemate kõrgendatud nõudmised;
- meedia negatiivne mõju laste käitumisele.

4. LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD AASTATEL 2024-2026

Arenguvaldkondade seadmise aluseks on koolieelsete lasteasutuste sisehindamise kriteeriumites kehtestatud valdkonnad. Lasteasutuse areng kindlustatakse erinevate valdkondade koostöö tulemusena.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- väljakujunenud traditsioonid;
- ühtseid väärtusi kandev kollektiiv;
- lasteaia personal osaleb aktiivselt otsuste tegemises;
- lasteaia juhtimine demokraatlik, väärtustel põhinev;
- toimiv sisehindamissüsteem;
- arengukava on kinnitatud, tegevus lähtub arengukavast.

PERSONALI JUHTIMINE

- toimub personali vajaduste hindamine;
- personali värbamine toimub kindlas korras;
- personal osaleb juhtimisprotsessis (töögrupid, nõupidamised jne);
- personal rakendab koolitustel omandatud teadmisi (aktiivõpe, õuesõpe, erivajadustega lastega töö jne) oma igapäevatöös.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

- lasteaias on määratletud huvigrupid ja kavandatud töö huvigruppidega;
- hoolekogu ja lasteaia hea koostöö;
- lasteaia majandustegevuseks on sõlmitud koostöölepingud;
- lasteaed on avatud maja külalistele, kui eriolukorrast tingitud piirangud ei kehtesta teisiti.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

- eelarveliste ressursside juhtimine ja kasutamine lähtub arengukavast;
- ressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult;
- ressursside kasutamist analüüsitakse regulaarselt;
- lasteaia tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja töötervishoiu nõuetest.

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

- jälgitakse ja analüüsitakse iga lapse arengut;
- lapse arengust antakse tagasisidet lapsevanemale arenguestlustel;
- toimib erivajadustega laste märkamise;
- lapsed saavutavad lasteaia õppekava läbimisel koolivalmiduse;
- lasteaia aasta tegevuskava koostamisel lähtutakse sisehindamise analüüsist;
- õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse looduse ja keskkonna hoidu;
- väärtustatakse õppimist ja kasvamist läbi mängu;
- õpi- ja kasvukeskkond on eakohane ja valikuid võimaldav;
- toimub laste tervise toetamine läbi tervisliku toitumise korraldamise, liikumistegevuste ja õuesõppe kaudu;
- järgitakse ja väärtustatakse rahvuskultuuri traditsioone;
- peetakse järjepidevalt lastega seotud statistikat.

LASTEAIA PRIORITEEDID

Lasteaia arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse vastavus koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele. Õppeaasta prioriteedid on määratletud lasteaia arengukavas kõikide arendamist vajavate valdkondade lõikes igale indikaatorile.

5. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024–2026

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid	Saavutatud tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja
Lasteaia personal osaleb otsuste tegemisel, demokraatlik juhtimine	sisehindamine;	x	x	x	direktor
	õppeaasta tegevuskava koostatud;	x	x	x	direktor, õppealajuhataja
	arengukava 2026-2028 koostatud;			x	direktor, huvigrupid
	lasteaia koduleht on uuendatud	x	x		direktor, lapsevanemad
Ühiste väärtuste järgimine	lasteaia mainekujundus	x	x	x	direktor, lasteaia personal
Väljakujunenud traditsioonid	traditsioonide säilitamine	x	x	x	lasteaia personal
Õppekava uuendamine	Alatskivi lasteaia uus õppekava valminud	x			õppealajuhataja, õpetajad

PERSONALI JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid	Saavutatav tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja
Personali värbamine	ametikohad on komplekteeritud kvalifitseeritud kaadriga;	vaja dusel	vaja dusel	vaja dusel	direktor, hoolekogu
	erivajadustega laste rühma kvalifitseeritud kaadri värbamine;			x	direktor, hoolekogu

	lisapersonali (õpetaja abi) palkamine, kelle ülesandeks on puuduva töötaja asendamine või tugiisikuna erivajadusega lapse aitamine;		x		direktor
	tervishoiutöötaja ametikoha loomine		x		direktor
Personali kaasamine ja toetamine	üldkoosolekute, pedagoogilise nõukogu, infokoosolekute toimumine;	x	x	x	direktor, õppealajuhataja
	abiõpetajad nõuetekohase koolituse läbinud			x	direktor
Personali vajaduste hindamine	eneseanalüüs, arenguvestlused	x	x	x	direktor, õppealajuhataja

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Strateegilised eesmärgid	Saavutatav tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja
Koostöö kavandamine	toimiv koostöö huvigruppidega;	x	x	x	direktor, õppealajuhataja
	lapsevanemate rahulolu väljaselgitamine, lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse;	x	x	x	direktor, rühmapersonal

	hoolekogu tegevuskava koostatud ja eesmärgid püstitatud;	x	x	x	hoolekogu
	lasteaia lapsed külastavad teisi valla allasutusi (võimalusel)	x	x	x	rühmapersonal
Majandustegevuseks sõlmitud koostöölepingud	koolipiim ja –puuvili; olemas kindlad kaubapakkujad	x x	x x	x x	direktor direktor
Lasteaia tööd reguleeriva dokumentatsiooni vastavusse viimine uue alushariduse seadusega	lasteaia tööd reguleerivad õigusaktid on uuendatud	x	x		direktor, õppeala-juhataja, lasteaia pidaja

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid	Saavutatav tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja
Eelarve koostamine	eelarve koostatud;	x	x	x	direktor
	järjepidev eelarve analüüs	iga- kuiselt	iga- kuiselt	iga- kuiselt	direktor
Materiaal- tehnilise baasi uuendamine	nõudepesumasinate välja vahetatud (kodumasinate asendamine professionaalsete masinatega);	x	x	x	direktor
	uued seinakapid rühmade köögiboksidest;		x	x	direktor
	arvutid uuendatud;		x		direktor
	uued tekid soetatud;		x		direktor

	lasteaia ühtne arvutivõrk;			x	direktor
	uued vaibad rühmades;			x	direktor
	lipuvarda paigaldamine peasissekäigu ette;	x			direktor, majahoidja
	lasteaia seinal silt „Alatskivi Lasteaed” koos valgustusega	x			direktor, majahoidja
Õpi- ja kasvukeskkonna arendamine	liikumisvahendid täiendatud;	x		x	direktor, liikumisõpetaja
	õppevahendid lastele tagatud, pidev;	x	x	x	rühmapersonal
	lasteaiaesine maa-ala põõsastega kaetud (labürint);	x			direktor, majahoidja
	lasteaia õueala projekti II etapp täidetud;		x		direktor, lasteaia pidaja
	lasteaia õueala projekti III etapp täidetud;			x	direktor, lasteaia pidaja
	tasakaalurada kaskede vahele paigaldatud	x			direktor, liikumisõpetaja
Remonditööd	logopeedi kabinetis sanitaarremont teostatud;		x		direktor, remonditööline
	muusika/liikumisõpetaja kabinetid remonditud;		x		direktor, remonditööline
	erivajadustega laste rühmaruum avamiseks valmis (juhul, kui avamiseks tekib vajadus);			x	direktor, lasteaia pidaja
	terrassidele aiad paigaldatud;	x			majahoidja

	õuevalgustus lasteaia territooriumile paigaldatud		x	x	direktor, lasteaia pidaja
Projektipõhine tegevus	õpetajad kirjutavad projekte vastavalt vajadusele	x	x	x	õpetajad, õppealajuhataja

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Strateegilised eesmärgid	Saavutatav tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja
Lapse areng	lapse areng on analüüsitud ja tagasiside antud lapsevanematele arenguveestlusel;	x	x	x	rühmaõpetajad
	logopeedilise tugiteenuse rakendamine, koostöö erispetsialistidega;	x	x	x	logopeed, rühmaõpetajad
	laste kooliks ettevalmistus;	x	x	x	rühmaõpetajad
	osavõtt kõikvõimalikest sportlikest üritustest;	x	x	x	rühmaõpetajad, liikumisõpetaja
	individuaalne arenduskava abivajavale lapsele koostatud (vajadusel)	x	x	x	rühmaõpetajad

Õpi- ja kasvukeskkond	tagatud turvaline ja arendav mängu- ja õpikeskkond, kus lapsel on võimalus aktiivselt tegutseda;	x	x	x	rühmaõpetajad
	on loodud õuesõppe tingimused;	x	x	x	rühmaõpetajad
	lapsed õpivad ohutut käitumist liikluses;	x	x	x	rühmaõpetajad
	lasteaia õppekava on hästi toimiv ja toetab lapse arengut.	x	x	x	rühmaõpetajad, õppealajuhataja
Väärtused ja eetika	lastest kasvavad hoolivad ja teistega arvestavad inimesed;	x	x	x	rühmaõpetajad
	lapsed omavad teadmisi eesti rahvuskultuurist.	x	x	x	rühmaõpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Peipsiääre Vallavalitsus. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Arengukavaga saavad tutvuda kõik huvigrupid.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

7. KOOSKÕLASTUSED

Kooskõlastatud Alatskivi Lasteaia Pedagoogilises Nõukogus 29. jaanuar 2024, otsus nr 6, protokollija Ulvi Moora

Kooskõlastatud Alatskivi Lasteaia Hoolekogus 18. aprill 2024, otsus nr 4, protokollija Agnes Ardene