

Soinaste lasteaed Laululind arengukava  
2020-2025



**LAULULINNU LASTEAED**

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDINFO .....	3
3. LASTEAIJA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA .....	3
4. VALDKONDADE ÜLDEESMÄRGID, TEGEVUSNÄITAJAD .....	5
4.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	5
4.2 Personalijuhtimine .....	5
4.3 Koostöö huvigruppidega.....	6
4.4 Ressursside juhtimine .....	6
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	8
LISA .....	9

## 1. SISSEJUHATUS

Soinaste Lasteaed Laululind arengukava on dokument, mis määratleb lasteaia arendustegevuse valdkonnad, üldeesmärgid, tegevusnäitajad ja tegevuskava viieks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra. Lasteaed Laululind arengukava põhineb Kambja valla arengukaval aastateks 2022 ning lasteaia sisehindamise tulemustel. Arengukava koostamisel on lähtutud lasteasutuse tegevust kajastavast statistikast, rahulolu-uuringute kokkuvõtetest ning grupitöödest, kus määratleti lasteaia arengusuunad. Lasteaia arengukava koostamisel osalesid juhtkond, õpetajad ja hoolekogu liikmed. Arengukava on aluseks lasteaia strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastase tegevuskava koostamisele.

## 2. ÜLDINFO

Soinaste lasteaed Laululind tegutseb kahes hoones. Edaspidi kasutatakse arengukavas lasteaiamajade eristamiseks järgnevaid nimetusi - Soinaste lasteaed ja Eerika lasteaed.

Õppeasutuse nimetus	Soinaste lasteaed Laululind
Soinaste lasteaia aadress	Tartumaa 61709, Kambja vald, Kurepalu tee 1.
Eerika lasteaia aadress	Tartumaa 61713, Kambja vald, Õssu küla, Eerika tee 1.
Omandivorm	Kambja valla munitsipaallasteaed
Registrikood	75038291
Koolitusluba	Nr 7068HTM (välja antud 14.06.2013.a ministri käskkirja nr 263 alusel)
E-aadress, kodulehekülg	laululind@laululind.ee; www.laululind.ee
Rühmade arv	
Soinaste lasteaias	6
Eerika lasteaias	6
Teeninduspiirkond	Kambja vald
Õppekeel	Eesti keel

## 3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA

**Visioon:** Laululinnu pesast lendavad kooli õpikumilised, hoolivad ja tegusad lapsed.

**Missioon:** Lähtudes Johannes Käisi põhimõtetest toetame peret ja oleme lapsele tema arengus saatjaks.

**Meie** - kvalifitseeritud, kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana tegutsev personal

**Kuidas tegutseme** -

lähtume iga lapse heaolust, arengust ja turvalisusest;

loome sõbraliku ja arendava keskkonna;

oma aktiivse ja õpikumilise hoiakuga toetame laste aktiivsuse, laia silmaringi, hoolivuse ja tervisliku ellusuhtumise kujunemist;

arvestame, et iga lapse jaoks parimat saavutame ainult läbi tiheda koostöö tema perega.

**Väärtused:**

Hoolivus – hoolime lastest ja töökaaslastest, oleme heasoovlikud, üksteisega arvestavad, mõistvad ja sõbralikud.

Tervislikkus – väärtustame lapse ja enda tervist, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile. Lasteaia füüsiline ning psühhosotsiaalne õpi- ja töökeskkond on lastele ja töötajatele turvaline.

Rahvakultuur – kanname edasi pärimuskultuuri, et säiliks järjepidevus, et ei kaoks vanade eestlaste laulud, tantsud ja kombed.

Koostöö – teeme edukat koostööd peredega, kolleegidega ja teiste asutustega ühise

eesmärgi nimel.

Loovus – võimaldame lapsel olla ise otsija ja leidja. Loome lapsele loovust toetava keskkonna.

Looduslähedus – õpime tundma, mõistma ja hoidma loodust.

### **Eripära**

Soinaste lasteaia hoone kujundus on inspireeritud keskkonnast- krundil kasvavast kasemetsast. Hoone on funktsionaalselt jagatud kolme plokki, mida ühendavad „päikesetoad“, valgusküllased koridorilaiendused. Iga plokk on kujundatud lähtuvalt mingi puu omapäras. Kõige väiksemad rühmad asuvad tammetüve õõnsuses, keskmised kasetüves ja kaks viimast rühma männitüves. Köögi, administratsiooni ja saali ruumide plokk on kontpuust inspireeritud.

Eerika lasteaed on kohandatud endisest kõrgkooli õppehoonest. Lasteaed tegutseb kolmel korrusel. Söögi- ja spordisaal asub 0-korrusel. Rühmaruumid asuvad esimesel ja teisel korrusel ning lisaks on õppe- ja kasvatustegevust võimalik läbi viia muusika- ja loodustoas ning huviringiruumides. Esimesel korrusel asuvas metoodilises kabinetis toimuvad kooslekud ja laste kokandustegevused.

Eripära kujundab ka ümbritseva keskkonnaga hästi sobiv lasteaia nimi Laululind, millest tulenevad rühmade nimed: Tihased, Leevikesed, Ööbikud, Kuldnokad, Lõokesed, Pääsukesed, Pöialpoisid, Laulurästad, Peoleod, Metsvindid, Öökullid ja Lehelinnud. Õppe- ja kasvatustegevuses lõimub muusika erinevate ainevaldkondadega. Oluliseks peame tervisedendust – liikumisaktiivsuse ja õige tervisekäitumise kujundamist. Alates 11. juunist 2014 kuulub Laululinnu lasteaed Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku ning oktoobrist 2019 Tervist edendavate töökohtade võrgustikku.

Kambja vallas asuv Eesti Põllumajandusmuuseum ja lasteaedade läheduses olevad pargid ning Johannes Käisi üldõpetuse põhimõtete kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses, võimaldavad avastus- ja õuesõppe metoodika rakendamist ning eesti kultuuritraditsioonide ja koduloo väärtustamist. Laps õpib matkimise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, suhtlemise jms. kaudu, olles õppijana aktiivne tegutseja. Parimaks arengukeskkonnaks on lapse jaoks loodus ja ümbritsev keskkond, kus kujunevad väärtused. Õpetamisel on tähtis mängulisus, et laps õpiks enesele märkamatult. Õpetus on seotud ühtseks tervikuks ning teemad on seotud lapse huvide ja elulisusega. Õpetaja on sobiva kasvukeskkonna looja võimaldades lastel tunnetada, kogeda, uurida ja avastada ning tasakaalustada tänapäeva tehismaailma. Lähtuvalt lasteaia eripäras, aastaegadest, rahvakalendrist ja tähtpäevadest on lasteaia traditsioonilised üritused tarkusepäeva tähistamine (Soinaste lasteaia tarkusetamme austamine), perepeod (isade- ja emadepäeva ning jõulude tähistamine), Eesti Vabariigi aastapäev, sõbrapäev, vastlapäev, lasteaia spordi- ja tervisepäevad, kevadpidu ning lasteaia sünnipäev.

## 4. VALDKONDADE ÜLDEESMÄRGID, TEGEVUSNÄITAJAD

### 4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaia väärtustele toetuv osalusjuhtimine	
Tegevusnäitajad	Tegevused
Lasteaia tegevus toetub ühiselt kokkulepitud visioonile, missioonile, väärtustele ja eesmärkidele.	Lasteaia igapäevategevustes rakendatakse missioon, visioon ja lähtutakse põhiväärtustest. Lasteaia tegevustes lähtutakse J. Käisi põhimõtetest ja lasteaia eripärast. Lasteaias kehtestatud korrad, eeskirjad ja juhendid on vastavuses missiooni, visiooni ja põhiväärtustega.
Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes ja analüüsis.	Rakendatakse osalusjuhtimist kaasates arendusmeeskonnad (arengukava-, õppekava-, LAT, SMK, TEL jne) planeerimisse, tegevustesse ja tegevuste analüüsimisse. Lasteaia sisehindamise süsteemi arendamine.
Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia eesmärkide planeerimisel ja juhtimisotsuste vastuvõtmisel.	Analüüsitakse sisehindamise tulemuste sidusust lasteaia tegevusnäitajatega. Koostatakse sisehindamise aruanne 2022. Koostatakse arengukava aastateks 2025-2030.
Personali rahulolu lasteaia juhtimisega.	Arendatakse personali rahulolu uuringu vormi asjakohasuse suunas. Viiakse läbi personali rahulolu-uuringud.

### 4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias on professionaalne, motiveeritud ja ühtse meeskonnana tegutsev personal	
Tegevusnäitajad	Tegevused
Lasteaias töötab kompetentne ja põhiväärtustele vastavalt käituv personal.	Viiakse läbi personali arenguestlused, selgitatakse välja koolitusvajadused ning koostatakse koolituskava. Arendatakse ja rakendatakse koolituste tulemuslikkuse hindamise süsteemi. Koolitustel saadud kogemusi jagatakse kolleegidega. Personal analüüsib oma töö tulemuslikkust väljatöötatud eneseanalüüsi vormi alusel. Eneseanalüüsil kasutatakse suunatud refleksiooni. Pedagoogid osalevad õpikogukondades lähtudes J. Käisi põhimõtetest ja luues ühtset oskusteavet, mis on aluseks pedagoogide õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi analüüsimisel. Kogemuste vahetamise eesmärgil külastatakse Eesti lasteaedu. Lasteaed osaleb üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides.

Personal on motiveeritud ja töötab ühtse meeskonnana.	Vajaduspõhiselt viiakse läbi rühmameeskonna koosolekuid. Arendatakse ja rakendatakse personali tunnustamissüsteemi.
---	--

### 4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamiseks	
Tegevusnäitajad	Tegevused
Lapsevanemate rahulolu õppe- ja kasvatustegevusega on stabiilselt kõrge.	Arendatakse lapsevanemate rahulolu- uuringu vormi asjakohasuse suunas. Viiakse läbi lapsevanemate rahulolu- uuring.
Pered on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi.	Viiakse läbi lapsevanemate koosolekuid ja ümarlaudu. Viiakse läbi lapse arenguestlused. Korraldatakse pereüritusi. Korraldatakse koolitusi lapsevanematele.
Toimiv koostöö teiste haridusasutuste ja huviringidega.	Tehakse koostööd Ülenurme Gümnaasiumi õpetajatega laste kooliks ettevalmistamisel. Tehakse koostööd sõpruslasteaedadega. Koostöös hoolekoguga analüüsitakse huviringide teenuse kvaliteeti ja vajadusel tehakse muudatusi. Koostöös Ülenurme Gümnaasiumiga valmistatakse liikluskasvatuse projekt „Liiklusvanker“.
Toimiv ja aktiivne hoolekogu.	Kaasatakse hoolekogu õppe- ja kasvatustegevusprotsessi planeerimisse ja läbiviimisesse.

### 4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Ressursside sihipärane ja säästlik kasutamine tagab lapse arengu ja personali tööks hea keskkonnas	
Tegevusnäitajad	Tegevused
Projektides osalemine.	Esitatakse taotlus HITSAsse robotikaseadmete soetamise eesmärgil. Esitatakse taotlus KIK-i õppeprogrammide rahastamise eesmärgil. Osaletakse maanteeameti liikluskasvatuse projektis „Liiklusvanker“.
Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtetest lähtumine.	Toimuvad säästliku majandamise ja keskkonnahoiu töögrupi koosolekud. Koostatakse on SMK tegevuskava 2020-2022.
Turvaline ja loovust arendav mänguväljak.	Soinaste lasteaia mänguväljakul uuendatakse mänguvahendid. Eerika lasteaia mänguväljakule rajatakse varjualune õuesõppe ja õuepidude läbiviimiseks.

#### 4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Toetudes J. Käisi põhimõtetele tagame lastele nende arengust, individuaalsusest ja erivajadusest lähtuva õpetamisviisi koostöös õpetajate, lapsevanemate ja erispetsialistidega	
Tegevusnäitajad	Tegevused
Johannes Käisi põhimõtetest ja lasteaia eripärast lähtuv õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse arengut.	Õppe- ja kasvatustegevustes lähtutakse lapsekesksest põhimõttest (individuaalsuse ja eripäraga arvestamine). Õppe- ja kasvatustegevus planeeritakse lähtudes J. Käisi põhimõtetest ning lasteaia eripärast (muusika ja õuesõppe lõimimine). Tegutseb Laululinnu lasteaia õpikogukond ja osaletakse üleriigilises J. Käisi õpikogukonnas õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamise eesmärgil. Tervisedenduslikud teemad on lõimitakse õppe- ja kasvatustegevustesse.
Digi- ja robotikaseadmeid on lõimitud õppe- ja kasvatustegevustesse.	Pedagoogid osalevad täiendkoolitustel ja majasisestes töötubades. Pedagoogid lõimivad digi- ja robotikavahendeid eesmärgipäraselt õppetegevuste mitmekesistamiseks. Vajaduspõhiselt täiendatakse digi- ja robotikavahendeid.
Õppekava on analüüsitud ja arendatud.	Toimuvad õppekava meeskonna koosolekud ja õppekava arendustöö. Õppekava meeskonna eestvedamisel arendatakse õppekavas järgmisi valdkondi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapse arengu hindamine</li> <li>• Õuesõppe –ja projektõppe</li> <li>• Tehnoloogia</li> <li>• Enesekohased ja sotsiaalsed oskused (lapse eneseregulatsioon, eakaaslastega arvestamine ja – suhtlemine, kokkulepetest kinni pidamine).</li> </ul>
Laste rahulolu lasteaia ja koolivalmiduse saavutamine.	Arendatakse laste rahulolu- uuringu vormi asjakohasuse suunas. Uuritakse koolieelikute rahulolu lasteaia ja koolivalmidust ja väljastatakse koolivalmiduskaardid.
Laste erivajadustega (tuge vajavad ja andekad) on õppe- ja kasvatustöös arvestatud.	Arvestatakse laste erivajadustega õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel. Vajadusel koostatakse lapsele IAK ja võimaldatakse logopeediline abi. Eripedagoogi värbamine HEV laste paremaks toetamiseks. Vajadusel moodustatakse sobitus- või tasandusrühm. Lapse arengut toetav meeskond (LAT) nõustab rühmameeskonda ja peret erivajaduste märkamisel ja toetamisel.

Väärtuskasvatuse põhimõtete ja lasteaia väärtuste lõimimine igapäevategevustesse.	Analüüsitakse lasteaia põhiväärtustest juhindumist ja planeeritakse parendustegevused. Osaletakse programmis „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“. Rakendatakse „Kiusamisest vabaks lasteaed“ ja „Persona Dolls“ meetodikat. Rakendatakse Vaikuseminuteid ja meelerahuharjutusi.
---	---

## 5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks lasteaia tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte.
- Arengukava lõpptähtaja saabumisel koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad.
- Sisehindamise aruanne on aluseks lasteaia arenduseesmärkide kavandamisel uues arengukavas.
- Arengukava kinnitab Kambja Vallavolikogu.

## LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD

Lähtuvalt sisehindamise tulemustest on analüüsitud Laululinnu lasteaia arengukava 2017-2019 eesmärkide täitmist.

### Eestvedamine ja juhtimine

**Üldeesmärk:** Lasteaia väärtustele toetuv osalusjuhtimine.

#### Tugevused

Lapsevanemate kõrge rahulolu oma lapse lasteaiaiga. Laululinnu lasteaias on rakendatud osalusjuhtimine, mis toetub lasteaia väärtustele. Juhtimisel järgitakse pideva parendamise tsüklit. Arengukavas seatud eesmärgid toetavad lasteaia arengut lapse heaolu ja turvalisust arvestavalt ning on vastavuses lasteaia missiooni ja põhiväärtustega. Planeeritud tegevused toetavad püstitatud eesmärkide saavutamist ning on kooskõlas lasteaia eripära ja missiooniga. Lasteaias on toimiv sisehindamissüsteem. Eesmärkide ja tegevuste hindamine toimub valdkondade lõikes sisehindamise korras määratletud tegevusnäitajate kaudu. Sisehindamise üldeesmärk on lasteaia tegevuste ja tulemuste mõtestatud analüüsimine ning sisehindamise tulemused on aluseks õppeasutuse eesmärkide planeerimisel ja juhtimisotsuste vastuvõtmisel. Sisehindamisel on kaasatud personal ja huvigrupid, mis soodustab kõigi lasteaiaiga seotud inimeste vastutust lapse arengu toetamisel ning suurendab seotust ja motivatsiooni lasteaia arendustegevustes kaasa rääkida.

#### Arengusuunad

Parendustegevusena analüüsida sisehindamise käigus kogutavate andmete sidusust lasteaia tegevusnäitajatega. Parendada veelgi kogu personali otsustusprotsessi kaasamist ja soodustada osalusjuhtimist. Järgida ühiste väärtuste kajastumist Laululinnu lasteaia igapäevategevustes, mis tugineb eelkõige täiskasvanute eeskujule. Lasteaia tegevustes lähtuda eripärast. Analüüsida lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja juhendite vastavust lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtustega ning vajadusel viia sisse korrektiivid.

### Personali juhtimine

**Üldeesmärk:** Lasteaias on professionaalne, motiveeritud ja ühtse meeskonnana tegutsev personal.

#### Tugevused

Personal lähtub oma tegevuses alati lapse arenguvajadusest, on loov, professionaalne, motiveeritud ja tegutseb ühtse meeskonnana. Toimub personalivajaduse väljaselgitamine ning värbamine. Eesmärgiks on värvata ja hoida parimaid töötajaid. Selgitatakse välja personali koolitusvajadus ning tulemustest lähtuvalt koostatakse koolituskava. Välja on töötatud koolituste tulemuslikkuse hindamise süsteem ja tulemuslikkust hinnatakse regulaarselt. Toimib kogemuste vahetamine ja üksteiselt õppimine 2018 õppeaastal alguse saanud projekti "*Professionaalse õpikogukonna käivitamine J.Käisi põhimõtete rakendamiseks ja ühtse oskusteabe loomiseks Laululinnu lasteaia Soinaste ja Eerika majas*" toel. Personal analüüsib oma töö tulemuslikkust eneseanalüüsi vormi alusel. Viiakse läbi arenguveestlusi personaliga, kus hinnatakse õpetajate kompetentse ja iga töötaja käitumise vastavust asutuse põhiväärtustele. Soinaste ja Eerika lasteaias vastavad 100% pedagoogidest kvalifikatsioonile. Juhtkond julgustab ja toetab kõiki töötajaid nii üksi kui meeskonnadena parendustegevustes osalema ja algatusi tegema. Luuakse võimalused ja motiveeritakse töötajaid jagama parimaid kogemusi ja teadmisi. Tunnustamise aluseks on sooritus ja väärtuskäitumine nii isiklik, kui meeskondlik. Meeskonnatöö oskuste parendamiseks rühmas viiakse vajaduspõhiselt läbi koosolekuid, kus ühiselt räägitakse ootustest, probleemidest ning lepatakse kokku edaspidises

tegevuses. Personalil on võimalik teha ettepanekuid lasteaia tegevuse parendamiseks arenguevestlustel, rahulolu-uuringus, arendustöögruppides ning juhtkonnale igapäevaselt.

### **Arengusuunad**

Arendada toimunud koolituste mõjususe hindamist, koolitusjärgset seiret, tugitegevust ja aruandlust. Arendada meeskonnatöö oskusi. Julgustada ja toetada kõiki töötajaid nii üksi kui meeskonnana parendustegevustes osalema. Aktiviseerida personali ühisüritustel osalema ning rohkem kaasata ürituste korraldamise protsessi. Tunnustamissüsteemi arendamine. Võimaldada pedagoogidele digi- ja robotikaseadmete eesmärgipärase kasutamise seotud koolitusi.

### **Koostöö huvigruppidega**

**Üldeesmärk:** Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse.

#### **Tugevused**

Õpetajate ja lapsevanemate koostöö lapse arengu toetamisel põhineb dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel. Perekonnal on esmane roll lapse õpetajana. Lasteaed toetab ja abistab perekonda laste kasvatamisel ja õpetamisel. Õpetaja annab lapsevanemale tagasisidet lapse arengust, teavitab õppe- ja kasvatustegevuse korralduses ning loob lapsevanemale võimalused saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes. Lapsevanemaid kaasatakse läbi hoolekogu lasteaia õppe- ja arengukava koostamisse ja arendustegevusse. Lapsevanemate teavitamine :

- 1) suhtlemine lapse lasteaeda toomise ja viimise ajal
- 2) perevestlused, arenguevestlused
- 3) kirjalikud teated ja info teadetetahvil
- 4) kodulehekülg, elektrooniline kirjavahetus ja elasteaed.eu keskkond
- 5) lapsevanemate koosolekud, vestlusringid.

Kambja vallavalitsus on oluline koostööpartner lasteaia juhtimise ja hoone haldamise küsimustes. Sotsiaalosalakonnaga toimub koostöö sotsiaalsete ja lastekaitse probleemide lahendamisel. Koostööd tehakse Tervisearengu Instituudiga, Kambja valla lasteaedadega, Ülenurme Gümnaasiumi ja Muusikakooliga, Eesti Põllumajandusmuuseumiga ning Rajaleidjaga. Lisaks on Eerika lasteaia olulisteks koostööpartneriteks ruumide rendileandja Ico Park OÜ ja toitlustusteenuse pakkuja Baltic Restaurants Estonia AS. Lasteaed osaleb 2018 aastal käivitatud üleriigilises J. Käisi õpikogukonna tegevuses.

### **Arengusuunad**

Kaasata veelgi enam lapsevanemaid õppe- ja kasvatusprotsessi. Tõsta lapsevanemate teadlikkust hoolekogu tegevusest. Arendada koostööd Kambja valla haridusasutustega ja teiste sõpruslasteaedadega. Jätkata koostööd üleriigilise J. Käisi õpikogukonnaga.

### **Ressursside juhtimine**

**Üldeesmärk:** Ressursside sihipärane ja säästlik kasutamine tagab lapse arengu ja personali tööks hea keskkonna.

#### **Tugevused**

Lasteaias kasutatakse ressursse sihipäraselt ja säästlikult. Õpetajad kasutavad alates 2015 aasta sügisest oma töö planeerimisel ja dokumenteerimisel e-lasteaia keskkonda: digitaalne õppepäevik, nädalapläänid, laste kohalkäidavuse raportid, pilvepõhine dokumendihaldus ja sündmuste kalendrid. Kasutusel on Amphora dokumendihalduse programm, Telema e-arvete vahendamise keskkond, eelarve koostamise keskkond VeeRa ja eelarve jälgimiseks raamatupidamistarkvara PMen. Lasteaia efektiivsemaks majandamiseks kasutatakse ANC laoprogrammi. Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu töögrupi eestvedamisel rakendavad

õpetajad järjepidevalt keskkonna ja säästva arengu lõimitud teemasid õppe- ja kasvatustegevustes.

### **Arengusuunad**

Koostöö parendamiseks mõelda veelgi laialdasemat digitaalsete tehnoloogiate kasutamist. Jätkata keskkonna ja säästva arengu teemade lõimist õppe- ja kasvatustegevustes. Parendada loovmängu võimalusi õppe- ja kasvukeskkonnas.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

**Üldeesmärk:** Lastele on tagatud nende arengust, individuaalsusest ja erivajadusest lähtuv õpetamisviis koostöös õpetajate, lapsevanemate ja erispetsialistidega.

#### **Tugevused**

Õpetajad jälgivad lapse arengut ja kord aastas toimub arenguestlus lapse vanematega. Regulaarselt antakse lapsevanemale tagasisidet lapse arengust. Erivajadustega lapsi toetavad õpetajad, logopeed, tervishoiutöötaja, vajadusel tugiisik ja lapse arengut toetav (LAT) meeskond. Vajadusel tehakse erivajadusega laste toetamisel koostööd Kambja valla lastekaitse spetsialisti ja Rajaleidjaga ja koostatakse lapsele individuaalne arenduskava (IAK). Laululinnu Lasteaia koolieelikud saavutavad koolivalmiduse koostöös erialaspetsialistide, lapsevanemate ja kooliga, mis toetab lapse sujuvat üleminekut kooli.

Lasteaia õppekava alusel toimub õppe- ja kasvatustegevuse eri valdkondade sisu ja tegevuste lõimimine. Igal õppeaastal toimuvad õppekava meeskonna koosolekud eesmärgiga arendada lasteaia õppekava. Õppeaasta lõpus koostavad õpetajad rühma õppe- ja kasvatustöö analüüsi. Õppe- ja kasvatustegevus rühmades toimub rühma tegevuskava ja nädalaplani alusel. Teemad seostatakse igapäevaeluga ning õppesisu käsitletakse lähemalt kaugemale, kergemalt raskemale. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära. Pedagoogid on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad. Lapsekeskses õppe- ja kasvatustegevuses on laps aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima. Õpetajad selgitavad lastele ühiskonnas väljakujunenud väärtusi ja norme, toetavad laste mängu ja loovust. Rühmades rakendatud „Kiusamisest vaba meetodikat“ ja kasutusele on võetud „Vaikuseminutite“ meetodilised võtted ja harjutused. Kooliminejatega viiakse läbi intervjuu, et selgitada laste rahulolu lasteaia.

Lasteaia eesmärgiks on järgida tervisedenduse põhimõtteid. Selleks oleme moodustanud tervisemeeskonna (TM), kes suunab sihipäraselt lasteaia tervise valdkonna järjepidevat arengut ja viib lastega läbi terviseteemalisi tegevusi.

Soinaste lasteaias tegutsevad iluvõimlemise, jalgpalli, kergejõustiku, inglise keele ja teadusring. Eerika lasteaias tegutsevad jalgpalli, kergejõustiku, judo, inglise keele, jooga, iluvõimlemise ja teadusring. Igal aastal uuritakse vanemate ja laste rahuolu huviringide tegevusega. Vajadusel tehakse korrekture teenuspakkujate või pakutavate huviringide osas.

### **Arengusuunad**

Johannes Käisi põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis. Lähtumine lasteaia eripärasest. Ühiselt arutada, kuidas rakendavad õpetajad üldõpetuslikku tööviisi, mängulist tegevust ning kuidas mõistavad õpetajad laste aktiivset kaasamist. Tagada laste arengust, individuaalsusest ja erivajadusest lähtuv õpetamisviis koostöös õpetajate, lapsevanemate ja erispetsialistidega. Laste enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste arendamine (lapse eneseregulatsioon, eakaaslastega arvestamine ja – suhtlemine, kokkulepetest kinni pidamine). Analüüsida laste ja lapsevanemate kaasamist õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse. Digi- ja robotiliste vahendite sihipärane kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses.