

Lisa
Mulgi Vallavolikogu
15. aprilli 2021. a
määrusele nr 146

ÕISU LASTEAED

ARENGUKAVA

2021–2024

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA ÜLDINFO.....	4
1.2 AJALUGU	4
1.3 LASTEAIA KIRJELDUS	4
2. EESMÄRGID	5
3. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED	5
4. ÕPIKÄSITUS.....	6
5. VÄLJAKUTSED.....	6
6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA	6
6.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	6
6.2 INIMRESSURSSIDE JUHTIMINE	6
6.3 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	7
6.4 HUVIGRUPPIDE KAASAMINE	7
6.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE	8
7. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE.....	8

Sissejuhatus

Õisu lasteaia arengukava on koolieelse lasteasutuse järjepideva arengu tagamiseks koostatud dokument, mis on valminud koostöös asutuse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse lasteaia igapäevases tegevuses. Arengukava koostamisel kasutati SWOT-analüüsi, grupitööd, tagasiside lastelt.

Lasteaia arengukavas lähtutakse järgmistest suunisdokumentidest: Õisu lasteaia sisehindamis-aruanne 2017–2020, Õisu lasteaia õppekava ja Mulgi valla arengukava 2019–2025.

1. LASTEAIA ÜLDINFO

Asutus: Õisu Lasteaed

Aadress: Ringi 9, Õisu alevik, Mulgi vald, 69502

Telefon: + 372 58861 081

E-post: oisulasteaed@mulgivald.ee

Õppekeel: eesti keel

Rühmade arv: üks liitühm

Koolitusloa nr: 2681HTM

Registrikood: 75010105

1.2 Ajalugu

17.12.1985 avati Õisu sovhoosi lasteaiana. Sel ajal mahutas lasteaed 40 last ja oli kaheümmaline – söimerühm ja aiarühm.

1986. a liideti lasteaed Õisu Sovhoostehnikumiga.

1992. a alates töötas lasteaed Halliste Vallavalitsuse alluvuses üherühmalisena. Teeninduspiirkonnas elavate laste vähesuse tõttu renoveeriti lasteaed üherühmaliseks.

2017. a töötab lasteaed Mulgi valla alluvuses üherühmalisena.

Oleme tänaseni liitühmaline lasteaed.

1.3 Lasteaia kirjeldus

Lasteaed asub Õisu alevikus, looduslikult kaunis kohas, Õisu mõisa ja selle ümber asetseva looduskaitse all oleva pargi naabruses.

Lasteaed võimaldab koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist. Lasteaias on 7 töötajat, sh 3 õpetajat, 1 õpetaja abi, 1 logopeed.

Rühma kasutuses on: rühma- ja riietusruum, õppe- ja söögituba, magamistuba, tualettruumid. Muusikaline tegevus, sh pidude ja ürituste läbiviimine, toimub rühma- ruumis. Liikumistegevus toimub õues ja rühmaruumis. Lasteaial on oma köök.

Õisu lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav. Samuti hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Õppekava koostamisel on arvesse võetud Õisu lasteaia looduskaunist asukohta. Lasteaia väiksus tagab igapäevaselt hea keskkonna inimestevaheliste suhete tasandil (hooliv, lugupidav suhtumine ja kodutunne). Lasteaias arvestatakse kõigi laste individuaalsusega.

2. EESMÄRGID

Meie missioon:

- oleme avatud ja lapsekeskne
- loome ja arendame lapse arengut soodustavat kasvukeskkonda;
- meil on kogukonna ja lasteaia vahel toimiv koostöö

Meie visioon:

Õisu lasteaed tagab turvatunde ja paneb koostöös lapsevanematega aluse lapse huvile elukestvaks õppeks.

Visiooni saavutamine toimub viie valdkonna kaudu: juhtimine ja eestvedamine, õppe- ja kasvatustöö, inimressursside juhtimine, huvigruppide kaasamine, ressursside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.

3. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED

- Laps on lasteaias: loov, uudishimulik, viisakas, teistega arvestav, õpihimuline, isikupärane ja terve.
- Töötaja on lasteaias: koostööaldis, lojaalne, muutustega kohanev, arenev ja õppiv, empaatiline.
- Lapsevanem on lasteaias: koostöövalmis, usaldav, väärtustav ja lapse arengust huvituv.
- Õisu lasteaed on: turvaline, hooliv, lapsekeskne ja usaldusväärne.

4. ÕPIKÄSITUS

Koolieelses eas õpib laps eelkõige mängu, praktilise tegutsemise ja täiskasvanu matkimise kaudu. Õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel ning läbiviimisel lähtume lapsest, tema individuaalsest arengust ja huvidest.

Laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima. Järjepidev õppe- ja kasvatusprotsessis osalemine innustab last uudishimule, uurimisele ning kogetu ellu rakendamisele

5. VÄLJAKUTSED

1. Logopeediliselt laste tõhusam toetamine
2. Hoolekogu aktiivsem kaasamine otsustus- ja arendusprotsessides
3. Ruumpuuduse lahendamine liikumis- ja muusikatundide läbiviimiseks
4. Ruumide sanitaarremont

6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

6.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaia juhtimine on avatud ja heaks eeskujuks. Lasteaia töötajad on kaasatud arendustegevusse ja otsustusprotsessi.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Eestvedava juhtimise põhimõtete rakendamine	Pidev	Direktor
Dokumentatsiooni uuendamine, muudatuste sisseviimine	Pidev	Direktor
Järjepidev väärtusarendusega tegelemine	Pidev	Direktor
Töötajate kaasamine arendustöösse	Pidev	Direktor
Kodulehe loomine	2021	Direktor
Arhiivi korrastamine	2022	Direktor

6.2 Inimressursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab pädev ja motiveeritud personal

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Personali ühtsuse ja koostöö arendamine ja saavutamine	Pidev	Direktor

Parimate praktikate jagamine nii lasteaia siseselt kui ka väljaspool	Pidev	Direktor
Meeskonnakoolituste läbiviimine vähemalt üks kord aastas	Pidev	Direktor
Arenguveestluste korraldamine personaliga	Pidev	Direktor
HEV laste juhtumipõhiste koolituste võimaldamine	Pidev	Direktor
Personali arengu toetamine ja eesmärgipärase täiendõppe võimaldamine	Pidev	Direktor
Õpetaja abi koolitamine lapsehoidja kutseõppes	2022	Direktor

6.3 Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk: Lapsest lähtuv, kasvamist ja arengut toetav kaasaegne keskkond

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Erivajaduse märkamine koostöös õpetaja ja logopeediga	Pidev	Õpetajad, direktor
Laste arengu jälgimine, hindamine, individuaalsete vajaduste väljaselgitamine	Pidev	Õpetajad
Õppekava analüüs/uuendamine	2021	Õpetajad, direktor
Laste kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisse	Pidev	Õpetajad, õpetaja abi
Lapsekeskse ja ajakohaste meetodika kasutamine	Pidev	Õpetajad, direktor
Digivahendite süsteemne ja juhendatud kasutamine õppetöös	Pidev	Direktor

6.4 Huvigruppide kaasamine

Eesmärk: Lasteaia ja huvigruppide vaheline mitmekülgne koostöö

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Lastevanemate kaasamine lasteaia ürituste kavandamisel ja läbiviimisel	Pidev	Õpetajad, direktor
Mulgi valla teiste lasteaedadega koostöö arendamine	Pidev	Direktor

Teiste lasteasutuste külastamine parima töökogemuse vahetamise eesmärgil	Pidev	Direktor
Koostöö valla allasutustega	Pidev	Direktor
Lastevanemate osalemine hoolekogu liikmete kaudu otsustus- ja arendusportsessides	Pidev	Hoolekogu
Seniste huvigruppidega koostöö hoidmine ja jätkamine	Pidev	Direktor

6.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Turvalise ja kaasaegse kasvukeskkonna kujundamine

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Ruumide sanitaarremont	2024	Direktor
Põrandakütte paigaldamine laste väliskoridori ja tualettruumi	2022	Direktor
Digivahendite vajaduste kaardistamine ja hankimine	2022–2023	Direktor
Lasteaia köögi inventari kaasajastamine	2021–2022	Direktor
Õueala ja siseruumide täiendamine kaasaegsete lahendustega ning amortiseerunud vahendite välja vahetamine	2021	Direktor
Keskkonnasõbraliku prügimajanduse korraldamine	2021	Direktor
Ruumipuuduse lahendamine, täiendavate võimaluste leidmine	2021	Direktor

7. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava täitmise analüüsi teeb ja selle eest vastutab lasteaia direktor, kaasates lapsi, lasteaia personali, lapsevanemaid, hoolekogu ja koostööpartnereid.

Lasteaia aasta tegevuskava koostamisel lähtutakse käesolevas arengukavas sõnastatud visioonist, eesmärkidest ning tegevuskavast.

Arengukava kuulub analüüsimisele igal õppeaasta septembri kuus pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus. Ettepanekud arengukava täitmiseks või muutmiseks arutatakse läbi lasteaia hoolekogus ja lasteaia pedagoogilises nõukogus.

Arengukava täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus ja vastavalt sisehindamise tulemustele korrigeeritakse arengukava tegevuskava ning koostatakse uus arengukava.

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus: 20.01.2021 nr 1-4/1

Hoolekogu kooskõlastus: 03.02.2021 nr 1-7/1