Türi Vallavalitsuse
15. oktoobri 2013 määruse nr 12
„Laupa Põhikooli arengukava
aastateks 2013-2015 kinnitamine“
lisa

LAUPA PÕHIKOOLI

# ARENGUKAVA

## 2013 – 2015

# SISUKORD

1. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA ..... 3
1.1. Üldandmed ..... 3
1.2. Asend ja teeninduspiirkond ..... 3
1.3. Hooned, ruumid, maa-ala ..... 3
1.4. Ajalugu ..... 3
1.5. Koolijuhatajad ja direktorid läbi aja ..... 4
1.6. Suuremad remondid, restaureerimised, soetused ..... 4
1.7. Kooli traditsioonid ..... 5
1.8. Kooli sümboolika, meened ..... 6
1.9. Sidemed teiste koolidega ..... 6
2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS ..... 7
2.1. Andmed õpilaste kohta ..... 7
2.1.1. Kooliastujate ja lõpetajate suhe ..... 7
2.1.2. Õpilaste arv koolis ..... 7
2.1.3. Õpilased klassiti ja elukoha järgi ..... 8
2.1.4. Õpilased pikapäeva rühmades ..... 8
2.1.5. Huviringides 2012/2013. õppeaastal osalevad õpilased ..... 8
2.1.6. Vabariiklikud tasemetööd ..... 9
2.1.7. Konkursid, olümpiaadid, võistlused ..... 9
2.2. Lihtsustatud õppekava ja tugisüsteemid ..... 9
2.3. Tegelemine koolieelikutega ..... 10
2.4. Laupa Põhikooli pedagoogid ja halduspersonal ..... 10
2.4.1. Ametikohtade loend ..... 10
2.4.2. Andmed pedagoogide ja halduspersonali kohta ..... 11
2.5. Hoolekogu ..... 11
2.6. Projektitöö ..... 11
2.6.1. Viimasel kolmel aastal rahastatud projektid ..... 11
2.6.2. Rahvusvaheline projektitöö ..... 13
2.6.3. Osalemine mitmesugustes liikumistes ja projektides ..... 13
2.7. SWOT-analüüs ..... 14
3. ARENGURUUM: ARENGUSUUNAD JA –VALDKONNAD ..... 16
3.1. Kooli missioon ..... 16
3.2. Kooli visioon aastaks 2015 ..... 16
3.3. Eesmärgid aastateks 2013 – 2015 ..... 16
3.4. Moto ..... 16
3.5. Õpilaste prognoos õppeaastani 2015/2016 ..... 16
3.6. Arenguruum ja tegevuskavad ..... 17
3.6.1. Juhtimine ..... 17
3.6.2. Õppetöö ..... 17
3.6.3. Huvitegevus ..... 19
3.6.4. Õpikeskkond ja materiaalne baas ..... 20
3.6.5. Turvalisus ..... 20
3.6.6. Töö personaliga ..... 21
3.6.7. Koolikultuuri kujundamine ..... 23
3.6.8. Avatus, sh rahvusvaheline koostöö ..... 23
3.6.9. Avalikud suhted ja maine ..... 24
3.6.10. Infotehnoloogia ..... 25
4. Arengukava kasutamine, täiendamine ja uuendamine ..... 26

# 1. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA

## 1.1. Üldandmed

Laupa Põhikool on munitsipaalkool – koolitusluba 3. detsembrist 2001 nr 813
Registrikood: 75025667
Kultuurimälestise riikliku registri nr 15131
Aadress: Laupa küla, Türi vald, 72102 Järva maakond
Telefon: 387 3342
e-post: laupakool@tyri.ee
Koduleheküg: laupapk.edu.ee
Maaüksuse nimega Laupa mõisa maaüksus (katastritunnus 83604:002:0043) pindala on 6,7494 ha

## 1.2. Asend ja teeninduspiirkond

Laupa Põhikool asub Lõuna–Järvamaal Türi vallas Laupa külas.
Laupa Põhikooli teeninduspiirkond on Türi vald.

## 1.3. Hooned, ruumid, maa-ala

Laupa Põhikool asub alates 1922. aastast Laupa mõisa härrastemajas, mis valmis 1913. aastal. Mõisahoone on riikliku kaitse all. Kooli kasutuses on veel puukuur.
Laupa mõis on kahekorruseline telliskivihoone, ehitusalune pind 921 $m^2$, kasulikku pinda hoones kokku 1772,5 $m^2$, hoone maht 9995 $m^3$.
Kooli ruumid asuvad mõisahäärberi kolmel korrusel: lisaks esimesele ja teisele korrusele ka hoone keldrikorrusel (köök, söögitoad, söökla abiruumid, väljakäigud, riietusruumid, majandusjuhataja tööruum, tööõpetuse klass, katlaruum).
Kinnistu Laupa mõisa maaüksus koosneb kolmest osast. Koolil on korras hoida ka ümber häärberi asuv pargiosa (2,9929 ha), kus asub ka kooli turnimisväljak. Koolil on olemas kooliaed.
Kooli spordiväljak, kelgumägi ja parkla asuvad eramaal selle omanikuga kokkuleppel.

## 1.4. Ajalugu

1787. aasta – esimesed andmed koolihariduse andmisest Laupal.
1859. aasta – kooli tarvis valmis oma maja, mis asus Jändjal. Koolitunnistustel oli kiri "Laupa–Jändja koolilaps".
1919. aasta – Eesti Vabariik võõrandas balti–sakslastelt nende mõisad, teiste hulgas ka Laupa. Särevere Vallavalitsus otsustas kooli Jändjalt Laupa mõisa härrastemajja kolida.
1922. aasta – maikuus asuski kool Laupale ning hakkas kandma nime Laupa 6–klassiline algkool.
1944. aasta – 1944/45 õppeaastast sai kooli ametlikuks nimeks Laupa Mittetäielik Keskkool.
1951. aasta – kool nimetati ümber Laupa 7–klassiline Kool.
1960. aasta – kool nimetati ümber Laupa 8–klassiline Kool.
1989. aasta – kool nimetati ümber Laupa 9–klassiline Kool.
1991. aasta – kool läks Türi valla munitsipaalomandisse, uueks nimeks sai Laupa Põhikool.
1998. aasta – Laupal hakkas asuma MTÜ Järvamaa Mõisakoolide Ühingu keskus. Siit alguse saanud mõisakoolide liikumine on praeguseks levinud üle Eesti.

## 1.5. Koolijuhatajad ja direktorid läbi aja

Jändjal
Jaan Lagerest 1859 – 1862
Hans Luuk 1862 – 1868
Nikolai Ekart 1868 – 1884
Jüri Kuldkepp 1884 – 1896
August Haas 1896 – 1906
Jaak Okas 1906 – 1919
August Haas 1919 – 1921
Jaan Kulbusch 1921/1922

Laupal
Anton Rõigas 1922 – 1928
Johannes Lohur 1928 – 1933
Julius Talpsep 1933/1934
Eduard Paap 1934 – 1940
Hendrik Agur 1940/1941
Ain Arulaane 1941 – 1944
Salme Estental (Saarmann) 1945 – 1947
Hans Muld 1947 – 1950
Ants Ruut 1950 – 1953
Villem Niglas 1953 – 1956
Hans Laar 1956 – 1958
Kaleph Jõulu 1958 – 1962
Nikolai Repän 1962 – 1965
Heinz Kavak 1965 – 1974
Piret Rammo 1974 – 2005
Kaarel Aluoja 2005 –

## 1.6. Suuremad remondid, restaureerimised, soetused

**1995** Paigaldati majja uus automaatne keskküttekatel.
**1997** Koolihoone eterniitkatus vahetati välja kivikatuse vastu.
**1998** Hoone välisfassaadi remont, trepitööd, kahe teise korruse ruumi remont, maja klaaslae vahetus.
**1999** Jätkus fassaadi remont.
**2000** Koolile valmis biopuhasti; remonditi võimla ja eesti keele klass. Septembris toimus lõplikult restaureeritud välisfassaadi tööde vastuvõtt.
**2002** Kooli söögibloki remont: köök, nõudepesuruum, külmköök, kuivainete ja külmladu, personali ruumid, uus söögituba. Remonditud sai ajalooklass, mis sai ka uue mööbli. Koolile kingiti lipumast.
**2003** Remonditud sai keemia–füüsikaklass, välja vahetatud köögitehnika. Valmis mõisa peahoone rekonstrueerimise ja restaureerimise põhiprojekti arhitektuur–ehituslik osa.
**2004** Kooli rahvatantsurühm sai rahvariided; Laupa külaseltsi osalusel sai kool hulga muusikariistu: elektriklaveri, võimenduskomplekti, akordioni, ksülofoni, kaks kitarri, kolm kannelt, plokkflööte, kuuekeelelisi kandleid.
Suvel toimusid ümber koolimaja vertikaalplaneerimise tööd, vundament sai hüdroisolatsiooni, ehitati puurkaev ja paigaldati uus torustik ja hüdrofoor. Valmis kütte ja ventilatsiooni põhiprojekt.
**2005** Restaureeriti vestibüül, üks klassiruum, paigaldati tuletõrjesignalisatsioon ja tehti esimese korruse üldruumides elektritööd koos elektri peakilbi ja korruste kilpide vahetusega. Koolile liisiti 9-kohane Opel Vivaro väikebuss, muretseti data–projektor, videokaamera.

**2006** Restaureeriti õpetajate tuba ja vestibüüli kamin. Mõisahoone restaureerimisprojektile tehti ehituslik ekspertiis.
**2007** Remonditi arvutiklass, mis sai ka uue sisustuse ning Tiigrihüppe SA projekti toel vahetati välja kogu arvutipark. Huvituba kohandati ümber abiõppe klassiks. Toimusid sanitaartööd mõisapargis.
**2008** Valmis uus puukuur. Koolile muretseti videoprojektor, õpetajatele sülearvutid.
Veebruaris algasid ulatuslikud mõisahoone restaureerimistööd, mis kestsid 2010. aasta septembrini, peatöövõtja oli AS Pärnu REV. Töödeks kulunud 2 429 171 eesti krooni rahastati 85 % ulatuses Norra, Islandi ja Lichtensteini poolt Euroopa Majanduspiirkonna finantsmehhanismi vahendusel, 15 % kuludest kattis Türi vald. Tööde käigus restaureeriti kõik siseruumid, krohviti hoone fassaad, remonditi rõdud ja trepid.
**2009** Tiigrihüppe SA-st saadi koolile projektiga 62 424 krooni maksev tikkimismasin ning puutetundlik tahvel.
**2010** Septembris toimus pea kolm aastat kestnud restaureerimistööde vastuvõtmine. Koolimaja esine tee kaeti kivikattega. Kultuurkapitali toel muretseti kooli Estonia kabinetklaver.
**2011** Suvel remonditi mõisahoone katust: vahetati välja kõik nn katusevöö kivid. Loodusainete klassi muretseti Tiigrihüppe abiga puutetundlik tahvel.
**2012** Kuna septembris sai täis restaureerimistööde garantiiaeg, lõpetati viimased vaegtööd. Puukuur sai elektrivalgustuse.

Koolis on olemas on kogu mõisahoone projektdokumentatsioon (restaureerimise üldprojekt koos lisadega ventilatsiooni–, keskkütte–, elektri–, vee– ja kanalisatsioonisüsteemi uuendamise ja remontimise kohta).
Laupa mõisahoones asub ka Türi Raamatukogu Laupa haruraamatukogu, mida kool aktiivselt kasutab. Kooli enda raamatukogu likvideeriti 2008/2009. õppeaastal seoses hoone remondi ja asutuse palgafondi vähendamisega: ilukirjandus anti üle külaraamatukogule, koolil on alles õppekirjanduse fond.
Suurim probleem on kaasaegse spordibaasi puudumine: võimlana on kasutusel üks mõisahoone suurematest ruumidest, spordiväljak asub eravalduses oleval heinamaal.

## 1.7. Kooli traditsioonid

- 1.september – Tarkusepäev (esimese koolipäeva pidulik aktus, 1. klassi õpilaste vastuvõtt kooliperre)

| | |
|---|---|
| - sügisene spordipäev | september |
| - õpetajate päev | oktoober |
| - klassidevaheline mälumäng “Turniir” | algab oktoobris |
| - loodusainete päev | oktoober |
| - hingedepäeva tähistamine | november |
| - ettevõtlusnädal | november |
| - kooli Jõumehe valimine | november/mai |
| - kadripäeva pidu | november |
| - aabitsapidu (aabits on läbi) | detsember |
| - jõulupidu | detsember |
| - reaalainete nädal | jaanuar |
| - keeltenädal | veebruar |
| - sõbrapäev | 14. veebruar |
| - Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine | 22. veebruar |
| - vastlapäev | veebruar |
| - naljapäev | 1.aprill |
| - tervisepäev | aprill |
| - jüripäev | aprill |
| - kooli lauluvõistlus | mai |
| - kevadine spordipäev | mai |

- rattamatk mai
- direktori vastuvõtt tublimatele õpilastele mai
- viimane koolikell 9. klassile juuni
- kooli lõpupidu juuni

Kooli aastaplaani planeeritakse veel: teatrikülastused (soovitavalt koos vanematega); kontserdid ja muusikalektooriumid; matkad ja ekskursioonid; klassiõhtud teatud teemal.

## 1.8. Kooli sümboolika, meened

- Lipp
- Logo

Meenetest on kasutusel:

- Tass
- Pastapliiats
- Kalender

Kooli kohta on ilmunud järgmised trükised:

*Piret Rammo "Laupa kool aastatel 1922-1995", kirjastus Kuma 1995;
*Kaarel Aluoja, Piret Rammo "Lähe. Laupa mõisakooli lugu", Saarakiri, 2007;
*Ajalooarhiivi koostatud voldik "Laupa mõis";
*Ajalootrükis-kalender "90 aastat hariduse andmist Laupa mõisakoolis".

## 1.9. Sidemed teiste koolidega

*Aastast 1995 on Laupa Põhikoolil koostöö Soome Siuntio valla koolidega: Päivärinteen Koulu ja Aleksis Kivi Koulu.
* Saksamaal Bayeris asuva Rosenheimi kooliga (Städtische Realschule für Mädchen Rosenheim) toimub kolmepoolne koostöö: Eestist osaleb koostöös veel ka Võru Kreutzwaldi Gümnaasium.
* Sidemed ülejäänud koolidega on projektipõhised (Comeniuse projekt, kus peale Laupa Põhikooli osalevad veel Türi Muusikakool, 2 kooli Hollandist Antverpenist ja 2 kooli Hispaaniast Matarost).

# 2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

## 2.1. Andmed õpilaste kohta

### 2.1.1. Kooliastujate ja lõpetajate suhe

| | I klassi astujate arv | IX klassi lõpetajate arv | |
|---|---|---|---|
| 2003/2004. õppeaastal: | 6 | 14 | |
| 2004/2005. õppeaastal: | 8 | 14 | sh 3 LÕK alusel |
| 2005/2006. õppeaastal: | 9 | 9 | |
| 2006/2007. õppeaastal: | 7 | 14 | sh 1 LÕK alusel |
| 2007/2008. õppeaastal: | 7 | 13 | sh 2 LÕK alusel |
| 2008/2009. õppeaastal: | 10 | 16 | sh 3 LÕK alusel |
| 2009/2010. õppeaastal: | 9 | 12 | sh 1 LÕK alusel |
| 2010/2011. õppeaastal: | 6 | 12 | sh 3 LÕK alusel |
| 2011/2012. õppeaastal: | 10 | 13 | sh 3 LÕK alusel |
| 2012/2013. õppeaastal: | 11 | 14 | |

Kolmanda kooliastme klassid on juba aastaid olnud õpilaste arvult suuremad kui esimese ja teise kooliastme omad.

### 2.1.2. Õpilaste arv koolis

2004/2005. õppeaasta 1. septembril alustas Laupa Põhikoolis õppimist 103 õpilast 2005/2006.

| | |
|---|---|
| 2005/2006. õppeaasta 1. septembril | 94 õpilast |
| 2006/2007. õppeaasta 1. septembril | 90 õpilast |
| 2007/2008. õppeaasta 1. septembril | 93 õpilast |
| 2008/2009. õppeaasta 1. septembril | 88 õpilast |
| 2009/2010. õppeaasta 1. septembril | 89 õpilast |
| 2010/2011. õppeaasta 1. septembril | 84 õpilast |
| 2011/2012. õppeaasta 1. septembril | 93 õpilast |
| 2012/2013. õppeaasta 1. septembril | 100 õpilast |

Kooli tulevate laste arvu vähenemine Eestis puudutab ka Laupa kooli. Eriti andis see tunda 2010/2011. õppeaasta alul.
Kuid paaril viimasel aastal on Laupa kooli õpilaste arv protsentuaalselt oluliselt kasvanud. Suurenenud on taas 1. klassi astujate hulk, kuid kogu õpilaskond on suuresti kasvanud teise ja kolmandasse kooliastmesse lisandunud õpilaste arvel. Näiteks 2011/2012. õppeaasta algul oli Laupa Põhikoolis 93 õpilast (aasta varem – 1. septembril 2010 – oli 84 õpilast). Õppeaasta lõpuks oli õpilasi juba 95: lisandus 7 õpilast (3 Türi Põhikoolist, 2 Retla Koolist, 1 Roosna–Alliku Põhikoolist, 1 Paide Gümnaasiumist), lahkus 3 õpilast (seoses ühe pere elukoha vahetusega).

2012. aasta suvel lahkus koolist 1 õpilane, kes asus elama Kabalasse. Samas lisandus Laupa Põhikooli suvel 8 õpilast (7 Türi Põhikoolist, 1 Narvast): 1 II klassi, 1 III klassi, 1 V klassi, 2 VI klassi, 1 VII klassi, 2 VIII klassi.
1. septembril 2012 alustas kool 100 õpilasega. Pärast 1. septembrit lisandus veel 2 õpilast: 1 II klassi, 1 III klassi. 1 õpilane I klassist lahkus Türi Põhikooli. Seisuga 31. detsember 2012 oli Laupa Põhikooli nimekirjas 101 õpilast (neist 2 koduõppel ja 8 LÕK õppekava alusel).
Õpilaskonna kasv on toimunud suuresti Türi Põhikooli arvel.

### 2.1.3. Õpilased klassiti ja elukoha järgi

| Klass | Õpilasi | P | T | Laupa, Jändja | Põikva | Kolu, Karjaküla | Särevere | Türi linn | Pala, Türi-Alliku, Kirna | Paide |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **11** | 4 | 7 | 1 | 1 | | | 8 | 1 | |
| 2. | **10** | 7 | 3 | 1 | | | 1 | 7 | 1 | |
| 3. | **7** | 4 | 3 | 2 | | 2 | 1 | 2 | | |
| 4. | **8** | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| 5. | **13** | 8 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | |
| 6. | **9** | 6 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 5 | | |
| 7. | **12** | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | | |
| 8. | **16** | 10 | 6 | 3 | 1 | 2 | | 8 | 1 | 1 |
| 9. | **14** | 8 | 6 | 2 | | 1 | 6 | 5 | | |
| | **100** | **56** | **44** | **16** | **6** | **8** | **23** | **41** | **5** | **1** |

Tabel: Õpilased 2012/2013. õppeaastal (1. september 2012 seisuga)

Viimastel aastatel on oluliselt kasvanud Türi linnast Laupa kooli käivate laste hulk. Kui arvestada 41-le Türi linnast Laupale käivale õpilasele juurde veel Türi-Allikult, Pala ja Kirna külast Laupale käivad õpilased, siis pea 50% Laupa õpilaskonnast elab nimetatud piirkondades.
Samas on mõnevõrra vähenenud lähedalasuvatest küladest kooli käivate laste arv – külad on jäänud noortest peredest tühjaks.
Kaugematest piirkondadest (ja teistest omavalitsustest) käib Laupale õpilasi Paide linnast, Kirna, Taikse ja Pala külast. Nende laste hulk pole määrav ja erineb aastati.
Määravaks Laupa kooli tegevuses on aga see, et neid lapsi, kes ei vaja kooli ja koolist koju jõudmiseks transporti – Laupa küla lapsed –, on kõigest kümmekond.
Viimastel aastatel on märgatavalt ühtlustunud poiste–tüdrukute suhe õpilaste üldarvus, seda jällegi Türilt Laupa kooli kesk– ja vanemasse astmesse lisandunud tütarlaste arvel.
Veel kolm aastat tagasi oli sooline suhe pea 2:1 – Laupa oli kui poiste kool, poisse oli õpilaste üldarvust 64%.

### 2.1.4. Õpilased pikapäeva rühmades

Üle poole Laupa kooli õpilastest on seotud pikapäevarühmade tööga. Nooremas vanuseastmes (1. – 3. klass) osaleb 2012/2013. õppeaastal pikapäevarühmade töös 28 õpilast, keskmises vanuseastmes (4. – 6. klass) samuti 28 õpilast. Vanema vanuseastme õpilased pikapäevarühmade tööst osa ei võta.
Pikapäevarühmade tegevus on oluline, et anda õpilastele võimalus õppida juba koolis ära järgmiseks koolipäevaks vajalik õppematerjal, samas täita ka ära liinibusside väljumiseni jääv aeg.

### 2.1.5. Huviringides 2012/2013. õppeaastal osalevad õpilased

- Loovusring (õp Anneli Paas) 12
- Mudilaskoor (õp Virve Kaljula) 18
- Lastekoor (õp Virve Kaljula) 16
- Pilliõpe (õp Silvi Nielson) 4
- Rahvatants (Kerli Rhede) 20
- Liiklusring (õp Liisa Gritšenko) 10
- Spordiring (õp Liisa Gritšenko) 35
- Puutöö (õp Margus Tiitsmaa) 13

Huvitöö on nii laste loovuse ja võimete arendamises kui väärtuskasvatuses väga oluline. Seetõttu võiks koolis huviringe tegutseda rohkem.
Ringide valik ja hulk sõltub mitmest asjaolust: 1) juhendaja olemasolust; 2) kooli eelarvest ehk siis juhendaja tasustamise võimalusest; 3) seni oli koolis segavaks teguriks ka õpilaste sooline suhe, kuid tänu selle suhtarvu ühtlustumisele paaril viimasel aastal sai 2012/2013. õppeaastal taas käivitada rahvatantsurühma; 4) huvitegevus Laupa koolis sõltub suuresti ka õpilastranspordist: reeglina 16.30-ks peab õppetöö ja huvitegevus koolimajas lõppema, sest puudub võimalus hiljem bussiga koju saada.
Õnneks on Laupa kooli õpilastel võimalus osaleda huviringides ka mujal. Nii võtavadki nad osa Türi Kultuurimaja ringide, Türi Avatud Noortekeskuse, spordiklubide treeningrühmade, Kaitseliidu noorterühmade, maakonna kooride tegevusest. Samuti õpib Laupa kooli õpilasi Türi Muusikakoolis.

### 2.1.6. Vabariiklikud tasemetööd

| | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|---|---|---|---|
| eesti keel 3. | 4,1 | 4,3 | 4,0 |
| matemaatika 3.kl. | 3,9 | 3,6 | 3,6 |
| eesti keel 6.kl. | 4,1 | 3,9 | 4,4 |
| matemaatika 6.kl. | 3,5 | 3,2 | 3,6 |
| kunstiõpetus 6.kl. | | | 4,4 |

Tabel: Tasemetööde keskmine hinne

### 2.1.7. Konkursid, olümpiaadid, võistlused

2011/2012. õppeaastal võeti osa üheksast maakondlikust olümpiaadist: matemaatika, informaatika, inimeseõpetus, töö– ja tehnoloogiaõpetus, kodundus, 3.–4. klasside õpioskused, 5. klasside õpioskused. Õpetajatest juhendas kõige rohkem õpilasi Anne Martis.
Osalesid Jürgen Eibak, Mihkel Taganov (3.kl), Ana–Bya Aedma, Anti Viirmets (4.kl.), Tõnu Taal, Tamara Eelrand, Kris–Erik Vellemäe, Lauri Nugiseks (5.kl.), Jürjo Eibak (6.kl.), Marko Murumaa, Pille–Riin Kaaver, Brigita Tsipp (7.kl.), Anni Viirmets, Hannes Ormus (8.kl.) ja Merlin Paas (9.kl). Parimad tulemused olid maakonnas neljandad ja viiendad kohad.
Lisaks aineolümpiaadidele osalesid õpilased mitmetel piirkondlikel ainevõistlustel, loov– ja huvitegevuse konkurssidel jt üritustel. Näiteks osales arvukalt õpilasi matemaatikavõistlustel JÄVI ja Känguru; 6. klassi õpilased osalesid maakonna inglise ja saksa keele päeval; Kristjan Lukas 9. klassist saavutas 4.–5. koha konkursil "Järvamaa parim noor kaarditundja" (37 osavõtjat) jm.
Väga aktiivne oli osavõtt huvi– ja loovtegevuse konkurssidest. Parimad tulemused: 2. klassi õpilane Mathias–Rasmus Murumaa saavutas 2. koha ülevabariiklikul loovtööde konkursil "Kokatädid tööhoos" (juhendaja õp Pille Ellandi); nii õp Virve Kaljula juhendatav mudilaskoor kui ka lastekoor jõudsid vabariiklikule noorte laulupeole; 8. klassi õpilane Anni Viirmets osales uurimustööga "Tuhkatriinust printsessiks: Laupa raamatukogu lugu" presidendi poolt välja kuulutatud vabariiklikul ajaloo konkursil ning saavutas oma vanuserühmas 2. koha (juhendaja õp Kaidi Laur); 2. klass õp Pille Ellandi juhendamisel osales piirkondlikul kooliteatrite päeval jm.

## 2.2. Lihtsustatud õppekava ja tugisüsteemid

Õppe– ja kasvatustegevus Laupa Põhikoolis toimub kahe õppekava alusel: lisaks riiklikule põhikooli õppekavale on osa õpilasi määratud põhikooli lihtsustatud riiklikule õppekavale (LÕK).
2012/2013. õppeaasta 1. septembri seisuga õpib Laupa Põhikoolis 8 lihtsustatud õppekavale määratud õpilast. Koolis on moodustatud kaks liitklassi lihtsustatud õppekavaga õpilaste

õpetamiseks. Nendega töötavad päevast päeva eripedagoog ja abiõpetaja, osades ainetundides ka aineõpetajad.
Õpiabi (lastevanemate avalduste alusel) toimub viies rühmas kahel tunnil nädalas. Õpiabi on 2012/2013. õppeaastal määratud 26 õpilasele.
Laupa Põhikoolis rakendatakse ka koduõpet. 2012/2013. õppeaasta algul oli koduõpe määratud kahele õpilasele, neist ühel lõppes koduõpe jaanuaris 2013.
Tugisüsteemina kasutatakse veel ainekonsultatsioone ja osadele õpilastele on koostatud individuaalsed õppekavad.
Andekamate ja võimekamate õpilastega teevad klassi– ja aineõpetajad täiendavat tööd konsultatsioonitundide ajal või väljaspool tunde. Andekamad ja võimekamad õpilased leiavad väljundeid nii kooli siseselt (teiste õpilaste abistamine, ürituste läbiviimine) kui ka väljaspool kooli (olümpiaadid, ainevõistlused ja konkursid).
Süda–Eesti Sotsiaalkeskuse vahendusel toimub psühholoogiline nõustamine, Kesk–Eesti Noorsootöö Keskuse (KENK) vahendusel saab kool abi sotsiaalpedagoogilt.

## 2.3. Tegelemine koolieelikutega

Laupa kooli juures tegutseb koolieelikute rühm. Kuigi eelkool on mõeldud lasteaias mittekäivatele lastele, tegeleme nii lasteaias mittekäivate kui ka lasteaialastega: kord nädalas kevadpoolaastal tulevad Särevere "Kurepesa" lasteaia vanema rühma lapsed Laupale, et harjuda koolikeskkonna ja –õhustikuga. Samuti tuuakse ettevalmistusrühma üksikuid Türi linna lasteaedade lapsi.
Ettevalmistusrühma tegevust juhib õpetaja, kes ka alustab sügisel koolis tööd 1. klassi juhatajana.

## 2.4. Laupa Põhikooli pedagoogid ja halduspersonal

### 2.4.1. Ametikohtade loend

*(seisuga 1. juuni 2012)*

| | |
|---|---|
| Direktor | 1,0 |
| Direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal | 0,5 |
| Õpetaja | 13,0 |
| Abiõpetaja | 1,0 |
| Pikapäevarühma õpetaja | 1,12 |
| Ringijuht | 0,75 |
| Kooliks ettevalmistusrühma õpetaja | 0,16 |
| Huvijuht | 0,5 |
| Koristaja | 3,0 |
| Köögitööline | 1,0 |
| Kokk | 1,0 |
| Majandusjuhataja | 0,75 |
| Infojuht | 0,25 |
| Raamatukoguhoidja | 0,2 |
| Sekretär-asjaajaja | 1,0 |
| Aednik-majahoidja | 1,0 |
| Karjäärikoordinaator | 0,2 |

Laupa koolis on viimase viie aasta jooksul toimunud mitu suurt personalkoosseisu kärpimist. Nii vähenes 2008/2009. õppeaastal direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal ametikoht 1-lt 0,5-le; ringijuhtide kohtade vähenemine oli 0,374 ametikoht; huvijuhi koht kahanes 0,5 ametikohta jagu jm. Juurde tuli sel ajal üksnes karjäärikoordinaatori koht 0,2 ametikoha ulatuses.
Ka järgnevad aastad tõid jätkuvalt kaasa koosseisude kärpeid. Viimane suur koosseisu vähendamine toimus 2010./2011. Õppeaastal: siis vähenes õppealajuhataja ametikoht 1,0-lt 0,5-le; huvijuht 1,0-lt 0,5-le; raamatukogujuhataja 1,0-lt 0,2-le; majandusjuhataja 1,0-lt 0,75-le;

infojuht 0,5-lt 0,25-le; ringijuhid 1,52-lt 0,63-le; kooliks ettevalmistusrühma õpetaja 0,17-lt 0,16-le, laborandi ametikoht kaotati täielikult.
Kuigi vallavalitsus pole ette kirjutanud, millist ametikohta ja kui palju vähendada, seab etteantud palgafond kooli sundseisu ja kärpekohad tuleb leida. Samas seab see kooli toimimise ja tulemuslikkuse keerukasse olukorda (majandusjuhataja, kes täidab samas ka remondimehe kohuseid, on nädalas tööl neljal päeval; õppealajuhataja tööd tuleb teha suure tunnikoormuse kõrvalt; huvitegevuse maht on vähenenud jm).
Siiski on toimunud ka üks positiivne muutus: jaanuaris 2011 kinnitati valla poolt koolile tugiisik 0,5 koormusega (vastavalt maakonna nõustamiskomisjoni otsusele).

### 2.4.2. Andmed pedagoogide ja halduspersonali kohta

Laupa Põhikoolis töötab (seisuga 1. september 2013) 20 pedagoogilist töötajat: õpetajaid (koos direktsiooni liikmetega) 19, lisaks 1 ringijuht.
Neist kõrgharidusega 19; kesk–eriharidusega 1.
Koolis töötab kvalifikatsioonile vastav pedagoogiline personal, kes suudab luua õpilaste arenguks soodsad tingimused, kasutab aktiivselt täienduskoolituse võimalusi. Pedagoogi ametijärguga on 17, vanempedagoogi ametijärguga 3 õpetajat.
Õpetajaskond on püsiv. Viimase kolme aasta jooksul on 2 õpetajat jäänud vanaduspensionile, üks õpetaja valis edasiseks tööks elukohale lähema kooli.
Kollektiiv on staažikas:
*Vanuses kuni 30 eluaastat – 2 õpetajat;
*Vanuses 31–40 eluaastat – 3 õpetajat;
*Vanuses 41–50 eluaastat – 2 õpetajat;
*Vanuses 51–60 eluaastat – 8 õpetajat;
*Vanuses üle 60 eluaasta – 5 õpetajat.
Pedagoogiline staaž:
*Alla 10 aasta pedagoogilist staaži – 3 õpetajat;
*Pedagoogilist staaži 11 – 20 aastat – 4 õpetajat;
*Pedagoogilist staaži üle 20 aasta – 13 õpetajat.
Kooli halduspersonal koosneb 8 inimesest.

## 2.5. Hoolekogu

Laupa Põhikooli hoolekogu on üheksaliikmeline. Hoolekogu tööd juhib hoolekogu esimees. Hoolekogusse kuuluvad lapsevanemad (6), Türi vallavolikogu esindaja (1), kooli õpetajate esindaja (1) ja kooli õpilaskonna esindaja (1).

## 2.6. Projektitöö

### 2.6.1. Viimasel kolmel aastal rahastatud projektid

Laupa kool on täiendavate tegevuste võimaldamiseks ning lisaraha hankimiseks tegelenud aktiivselt projektide kirjutamisega.

**PROJEKTID 2009/2010 ÕPPEAASTAL:**

1) Nordplus Junior: september 2009 algas Nordplus Junior keskkonnateadlikkuse ja õpilasvahetuse projekt – Aleksis Kivi koulu Soomest, Laupa Põhikool, Ekbackens skola Rootsist. Projekti kestus üks õppeaasta.
2) SA Innove (6104 krooni): september 2009, SA Innove hüvitab programmi "Karjääriteenuste arendamine koolis" raames ajavahemikul 01.09.2009–30.06.2011 karjäärikoordinaatori 0,1 ametipalka 6104 krooni (omavalitsuselt teine 0,1 ametipalka).
3) Tervist Edendavate Koolide (TEK) võrgustik (2000 krooni): oktoober 2009: Projektid "Esmaabiõpetus traumade vältimisel" ja (helkurvestid) ja "Tervist edendav kool ja tervist edendav lasteaed" (ravimid).

4) Tiigrihüpe (62 424 krooni): oktoober 2009 projektiga "TikiTiiger" saadi koolile tikkimismasin koos tarkvaraga.
5) EAS, Kultuuriministeerium: oktoober 2009 – 2011 projekt "Mõisakoolide ettevalmistamine turismihooajal regulaarsete teenuste ja toodete pakkumiseks", valla omaosalus 150 000 krooni (raha 120 000 krooni saadi LEADERist).
6) Tiigrihüpe (49 985 krooni): november 2009 "Õppiv Tiiger meie koolis 2009" – puutetundlik SMART tahvel, sülearvuti, swich, lauaarvuti, ID-kaardi lugejad.
7) Kultuurkapital (7000 krooni): Laupa mõisa ajalootrükis.
8) KIK (22 200 krooni): veebr. 2010 – nov. 2010 "Laupa kooliõpilased saavad metsaga sõbraks" - õppekäik Sagadisse.
9) Kultuurkapital (100 000 krooni): mai 2010 projekt "Uus kammerkontsertide saal Järvamaal" – projekt mõisatuppa valge Estonia kabinetklaveri muretsemiseks.
10) Hasartmängumaksu Nõukogu (10 000 krooni): mai 2010 projekt "Mõisa ajaloo toomine lavalaudadele" – näitemäng remonditööde vastuvõtu peol; kardinad; fotod ja fotoalused; videokassettide kopeerimine.

**PROJEKTID 2010/2011 ÕPPEAASTAL:**

1) Eksamikeskus: august 2010, osalemine koolimeeskonnaga Tallinna Ülikooli Avatud ülikooli täiendõppekeskuse projektis "Üldhariduskooli õppekava koostamine ja arendamine".
2) KIK (22 900 krooni): september 2010, "Keda kohtame lumises metsas ja rabas" – räätsamatk Kakerdja rappa.
3) Kultuurkapital (2400 krooni): nov. 2010, kontsertide korraldamiseks Laupa mõisas (Mati Palmi kontsert.)
4) Keskkonnaamet ja KIK: jaan. 2011, uurimusliku õppe projekt "Minu kodukoha veekogu bioloogilised, kultuurilised ja majanduslikud väärtused".
5) NAF ehk Noortekeskuse kogukonna arengut toetavate n.algatuste fond (326 eurot): veebr. 2011, võimlemislinnaku korrastamine, õuesõppekoht koos lõkkeplatsiga, Saksamaa Rosenheimi kooli õpilaste vastuvõtt.
6) Comenius (20 000 eurot): veebr. 2011, koostööprojekt "Music for Everybody" Hispaania ja Hollandi koolidega.
7) Kultuurkapital (179 eurot): mai 2011, kontserttegevuseks – Corelli Consort.
8) Tiigrihüppe SA (512 eurot): mai 2011, projekt "Süle Tiiger 2011".
9) KIK (3150,85 eurot): mai 2011, "Laupa kooli õpilastel on taaskasutus IN" – Räpina Paberivabriku külastus; taaskasutusega seotud tegevused.
10) Eesti Kooriühing (10 000 krooni): laulu- ja tantsupeo protsessis osalevate kollektiivide toetuseks.
11) Järva Maavalitsus (99.50 krooni): aug. 2011 "Reipalt koolipinki".

**PROJEKTID 2011/2012 ÕPPEAASTAL:**

1) Haridus- ja teadusministeerium Hasartmängumaksu Nõukogu (285 eurot): sept. 2011, "JÄVI 2011".
2) Kultuurkapital (500 eurot): sept. 2011, programm "Muusika Maale" kontserdid Laupa mõisas oktoobris ja novembris 2011 (T. Peterson, U. Sisask, M. Punder, M. Kärmas, A. Agan, A. Maaker).)
3) Kultuurkapitali Järvamaa ekspertgrupp (228 eurot): sept. 2011, programm "Muusika Maale" kontserdid Laupa mõisas oktoobris ja novembris 2011 (T. Peterson, U. Sisask, M. Punder, M. Kärmas, A. Agan, A. Maaker).)
4) KIK (2464,72 eurot): okt. 2011 "Laupa mõisapargi puude ja kooliaia püsikute kaardistamine ja sildistamine".
5) Laulu– ja Tantsupeo SA (250 eurot + 250 eurot): okt. 2011, mudilaskoori ja lastekoori tegevustoetuseks.
6) KENK (70 eurot): ettevõtlusnädala toetus ettevõtete külastamiseks.

7) Maanteeameti ida regioon: veebr. 2012, jalgrattaõppe vigursõidu elementide hankimine.
8) Maanteeameti ida regioon: märts 2012, helkurvestide komplekti hankimine (24 tk).
9) KIK (4319,90 eurot): märts 2012, "Laupa kooli õpilased uurivad inimtegevuse mõju looduskeskkonnale".
10) KIK (3000 eurot): märts 2012, "Järvamaa mõisakoolide keskkonna- ja loovuselaager".
11) Järvamaa tervisenõukogu (150 eurot): südamenädala raames toimuva liikumisürituse läbiviimiseks.
12) Kultuurkapitali Järvamaa ekspertgrupp (1460 eurot): aprill 2012, Laupa – Jändja piirkonnas hariduse andmise 225. aastapäeva ning Laupa mõisakooli 9. aastapäeva ürituste korraldamiseks.

Loomulikult pole kõik kirjutatud projektid leidnud rahastamist. Nii jäi SA Tiigrihüpe poolt 2012. aastal rahastamata taotlus puutetundliku tahvli soetamiseks; aasta varem projekt robotite hankimiseks robootika õpetamisel; Eesti Võrkpalli Liidu poolt pole me juba kahel korral leidnud rahastamist aktsiooni "Palliplatsid korda" raames jm.

### 2.6.2. Rahvusvaheline projektitöö

**Comenius**

Laupa Põhikool võtab juba kolmandat perioodi osa Elukestva Õppe Programmist Comenius: august 2005 kuni juuli 2008 (koostöö Saksamaa, Hispaania, Itaalia, Türgi, Poola, Läti ja Leedu koolidega); august 2008 kuni juuli 2010 (koostöö Saksamaa, Hispaania, Itaalia, Türgi koolidega: osalejad Laupa Põhikool; Hauptschule Lindau–Reutin, Saksamaa; Sdad. Coop. Labiaga Ikastola, Hispaania; Oguzhan Ilkögretim Okulu, Türgi; Scuola di Istruzione Secondaria di 1 grado Statale "Rodolfo Stanziale", Itaalia).

2011. aasta sügisel algas kolmas koostööprojekt Comeniuse raames: "Music for Everybody" koos Türi Muusikakooliga, kahe kooliga Hispaaniast Matarost ning kahe kooliga Hollandist Antverpenist. Nimetatud projekt lõpeb 2013. aasta sügisel.

Comeniuse koostööprojekte juhivad koolis Riina Rätsepsoo ja Ülle Taube.

**Koostöö Soome Siuntio valla koolidega**

Aastast 1995 on Laupa Põhikoolil koostöö Soome Siuntio valla koolidega: Päivärinteen Koulu ja Aleksis Kivi Koulu.

Koostöö on toimunud läbi aastate erineva aktiivsusega sõltudes peamiselt mõlema poole rahalistest võimalustest. Viimane suurem ühistegevus – vastastikused külaskäigud jm. –toimus 2009/2010. õppeaastal ja oli seotud Nordplus Junior projektiga.

**Koostöö Saksamaa Rosenheimi kooliga**

Saksamaal Bayeris asuva Rosenheimi kooliga (Städtische Realschule für Mädchen Rosenheim) toimub kolmepoolne koostöö: Eestist osaleb koostöös veel ka Võru Kreutzwaldi Gümnaasium.

Koostöö toimub juba 1998. aastast, selle aja jooksul on saanud Rosenheimi külastada üle paarikümne Laupa kooli õpilase, samas oleme Laupal vastu võtnud nende kooli esindusi. Koostööd veab õpetaja Ülle Taube.

**Koostöö Suur-Britannia Maesgwyni kooliga Walesist ja Taani Hadsteni kooliga**

2010/2011. õppeaastal algas aktiivne eTwinningul põhinev suhtlus Laupa kooli ja Lõuna–Walesi Maesgwyni kooli kooli õpilaste ning Taani Hadsteni õpilaste vahel.

### 2.6.3. Osalemine mitmesugustes liikumistes ja projektides

Laupa Põhikool osaleb mitmetes liikumistes:

*1998. aasta mais loodi Järvamaa Mõisakoolide Ühing, mille üheks asutajaliikmeks oli Laupa kool. Järvamaa Mõisakoolide Ühingus tegutseb Laupa kool jätkuvalt.

*Järvamaa Mõisakoolide Ühingu tegevus oli ajendiks Eesti Mõisakoolide Ühenduse loomisele, selle ühenduse tegevusest võtab Laupa kool osa alates 2006. aastast.

*2008. aasta märtsist kuulub Laupa Põhikool Tervist Edendavate Koolide võrgustikku;

*2008/2009. õppeaastast oleme üheks karjäärikoolituse pilootkooliks Eestis.

Laupa Põhikool osaleb Järvamaa Kutsehariduskeskuse korraldatavas kutsealase eelkoolituse (varemalt eelkutseõppe) projektis selle algusest peale; mitu aastat on kool võtnud osa liikumisest "Suitsuprii klass"; aastaid osaleb kool politsei ja päästeameti korraldatud noortelaagris "Kaitse end ja aita teist"; neli suve – viimati 2012. aasta suvel – on kool osalenud mõisakultuuri tutvustavas turismimängus "Unustatud mõisad"; aastaid on kool tähistanud hõimupäevi (hõimupäevade raames on kooli külastanud kollektiivid Marimaalt, Karjalast, Ingeri–Soomest jm), emakeelepäeva, Eesti Vabariigi aastapäeva jm.; aastaid on kool võtnud osa Kesk–Eesti Noorsootöö Keskuse korraldatud ürituste sarjast "Hoia metsa" ning Väätsa Prügila algatatud vanapaberi kogumise kampaaniast.
Laupa Põhikool võttis 2008. aastal osa konkursist "Järvamaa kaunis kool" ning tuli selle konkursi võitjaks. Järgnevalt võitis Laupa kool ka konkursi "Eesti kaunis kool 2008", auhinda käis 2009. aasta mais koolile üle andmas Eesti Vabariigi president Toomas Hendrik Ilves.

## 2.7. SWOT-analüüs

### Kooli sisemised tugevused

- Hea sisekliima, ühtne koolipere, omakoolitunne;
- Ilus ajalooline inspireeriv hoone ja omanäolised klassiruumid meeldivad nii lastele kui lastevanematele;
- Kooliperet ühendavad traditsioonid;
- Koostöö põhimõtete rakendamine, õpilaste ja õpetajate infominutid.
- Hea suhtlemine lastevanematega, nende kaasamine;
- Suhteliselt väike kollektiiv tagab mobiilsuse ja paindlikkuse, võimaldab arvestada õpilaste eripärasid ja huvisid;
- Kvalifitseeritud, arenemisvõimeline ja ennast koolitav personal;
- Mitmekülgne tegevus erivajadustega lastega;
- Koolis töötavad pikapäevarühmad;
- Palju erinevaid projekte, tublid eestvedajad, välisprojektides osalemise läbi võimalus reisida;
- Muusikaline kasvatus heal tasemel, pilliõpe;
- Kaunis väliskeskkond, õuesõppevõimalused;
- Korralik arvutipark, tegelemine IKT-arendusega;
- Positiivne imidž: koolil on hea ja ilusa kooli maine nii maakonnas kui vabariigis;
- Turvaline koolikeskkond.

### Sisemised nõrkused

- Olümpiaadideks ja konkurssideks ettevalmistumisel väike valik;
- Väikese kooli lapsed on hellitatud ja harjunud liigselt lootma õpetajatele;
- Õpilastel enesekontrolli kadu: õpetaja pole autoriteet vaid omasugune;
- Puuduvad kindlad juhised tööks probleemse käitumisega õpilastega;
- Järjepidevuse puudumine püstitatud nõudmistes;
- Nõuetekohase staadioni ja võimla puudumine;
- Sotsiaalpedagoogi puudumine;
- Tegevused sõltuvad suuresti bussiliiklusest, algklasside jaoks on koolipäev hõreda bussiliikluse tõttu liiga pikk;
- Poistel on vähe tunnivälist tegevust;
- Vähene koostöö nõrgemate õpilaste vanematega.

### Ohud

*Sisemised*

- Kapseldumine oma kooli siseellu;
- Probleemne keskaste – noortel süveneb karistamatuse tunne;

- Õpilased käivad kooli kaugelt, sõltuvus bussiliiklusest.

*Välised*

- Laste arvu vähenemine kogu Eestis puudutab ka Laupa kooli;
- Probleemse käitumisega laste arvu suurenemine kogu Eestis;
- Õpimotivatsiooni langus õpilastel;
- Õppematerjali vähesus lihtsustatud õppekava (LÕK) õpilastele;
- Sõltuvus valla rahakoti (aga ka Eesti üldise majandusolukorra) seisust: eelarvekärped, ametikohtade koondamine jm;
- Kaasaegsest ühiskonnast tulenevad ohud: suurenev vägivald, turvalisuse puudumine, karistamatuse tunne;
- Kontrollimatud välismõjurid ja infotulv: Internet, TV jm;
- Lastevanemate kohatine ükskõiksus ja hoolimatus; järelvalvetuse suurenemine;
- Sotsiaalsed pahed: alkohol, narkomaania jm;
- Maaelu sotsiaalsed probleemid tulevad lastega ka kooli: kohapeal puuduvad töökohad, maaelanike suhteline vaesus jt;
- Järjest süvenev arusaam koolist kui teenindusasutusest ja õpetajast kui teenindajast;
- Õpetajate alla Eesti keskmise palk ei stimuleeri koolis töötama.

## Võimalused

- Koostöö parendamine kooliga seotud huvigruppide vahel: valla sotsiaaltöötajate jt. spetsialistidega tihedam koostöö hätta sattunud laste ja perede abistamiseks;
- Lastevanematele suunatud ürituste mitmekesistamine jm;
- Koostöövõimaluste leidmine valla teiste koolidega;
- Õppe– ja huvitegevuse mitmekesistamine läbi projektitegevuste, projektidega kooli eelarvesse lisaraha hankimine;
- Laupa kooli õpivõimaluste tutvustamine, kooli tegemiste kajastamine meedias;
- Õpikeskkonna ja tehniliste võimaluste jätkuv kaasajastamine;
- Pilliõppe jätkamine;
- Koolimaja mitmekülgne kasutamine – turism, kontserttegevus, näitused jm üritused – nii maine kujundamisel kui täiendava sissetuleku hankimisel;
- LÕK-õpilastele liitklassi moodustamine;
- Kiire reageerimine hariduselus toimuvatele muutustele;
- Staadioni ja mänguväljakute rajamine;
- Poistele meelepäraste, arendavate vabaaja tegevuste mitmekesistamine;
- Spetsialistide palkamine väljastpoolt kooli: logopeed, psühholoog.

# 3. ARENGURUUM: ARENGUSUUNAD JA –VALDKONNAD

## 3.1. Kooli missioon

Tagada igale lapsele koostöös vanematega võimetekohane õpe, areng ja kasvutingimused kaunis mõisakoolis.

## 3.2. Kooli visioon aastaks 2015

Laupa Põhikool on vähemalt 100 õpilasega tunnustatud mõisakool, kust laps saab hea hariduse, mille baasil edasi õppida tema huvidele ja võimetele vastavas õppeasutuses; kus arvestatakse laste erivajadusi; pööratakse rõhku kehalisele ettevalmistusele; looduskallakule, keskkonnahoiule ja tervisekasvatusele; tegeletakse isamaalisuse kujundamise ja kodanikukasvatusega; peetakse oluliseks rahvakunsti tähtsustamist, traditsioonide hoidmist ning ajaloo tundmist; arendatakse loovust, loomingulisust ja ettevõtlikust; panustatakse koostööle ja üheperetundele; väärtustatakse töökust ja tööharjumuste kujundamist nii klassiruumis kui väljaspool koolimaja.

## 3.3. Eesmärgid aastateks 2013 – 2015

Tulenevalt kooli sisehindamise aruandest, organisatsiooni SWOT analüüsist ning kooli visioonist on Laupa Põhikooli strateegilised eesmärgid aastateks 2013 – 2015 järgmised:

- aineõpetuse ja huvitöö tase on kõrge ja kaasaegne;
- iga meie kooli lõpetanu suudab jätkata haridusteed;
- kool suudab pöörata tähelepanu kõigi õpilaste vajadustele ning ka erivajadustega õpilasi õpetada;
- kool arendab ja toetab õpilaste loovust;
- õppekavas pöörame suuremat rõhku looduskallakule, keskkonnahoiule ja tervisekasvatusele;
- koolis on olulisel kohal väärtuskasvatus, sh. kodanikukasvatus ja keskkonnakasvatus;
- kool kaasab lapsevanemaid kooliga koostöös tegelema laste kasvatusküsimustega;
- kool väärtustab terviseedendust ja töökasvatust;
- meie kool on kodune ja turvaline;
- kool jätkab paikkonna aja– ja kultuuriloo uurimist ning traditsioonide hoidmist;
- oleme jätkuvalt vähemalt 100 õpilasega hea mainega mõisakool, meie õpilased ja vilistlased tunnevad uhkust oma kooli üle.

## 3.4. Moto

LAUPA KOOLI HARIDUS AITAB ELUS EDASI!

## 3.5. Õpilaste prognoos õppeaastani 2015/2016

| **Õppeaasta** | **Klassid** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Kokku** |
| 2013./2014 | 11 | 10 | 13 | 8 | 9 | 14 | 9 | 13 | 15 | 102 |
| 2014/2015 | 10 | 11 | 10 | 13 | 10 | 9 | 14 | 10 | 13 | 100 |
| 2015/2016 | 11 | 10 | 11 | 10 | 14 | 10 | 10 | 15 | 10 | 101 |

Nii nagu 2010/2011. ja 2011/2012. õppeaastal, suurenes Laupa kooli õpilaskond ka 2012/2013. õppeaastal. Seda suuresti Türi Põhikooli arvel, kus õpilaste suur hulk ja nende arvust tingitud kärarikkus pole paljudele lastele sobilik. Laupa kooli väiksemad klassid, korras ja kaunis koolihoone, turvalisem ja rahulikum koolikeskkond olid nii õpilaste kui nende vanemate kooli vahetamise põhjusteks.
Täpset õpilaste arvu pole võimalik ennustada, sest kõik Särevere (lasteaia)lapsed ei tule Laupa kooli ning samas tuleb Laupa kooli lapsi ka Vändra vallast ja Türi ning isegi Paide linnast. Samas annab viimaste aastate õpilaste juurdekasv kindlust oletada, et kooli õpilaskond jääb lähitulevikus jätkuvalt 100 õpilase piiridesse.

## 3.6. Arenguruum ja tegevuskavad

### 3.6.1. Juhtimine

- Kooli juhib juhtkond (direktor, õppealajuhataja, huvijuht), kes oma otsustustes lähtub riigi ja omavalitsuse õigusaktidest, valla ja kooli arengukavast, kooli põhimäärusest, õppenõukogu otsustest, hoolekogu ja vallavolikogu haridusküsimusi käsitlevatest ettepanekutest.
- Hea koostöö ja infovahetuse tarvis toimuvad iga nädala alul infokoosolekud.
- Koostöö koolis toimub kõigil tasanditel.
- Kooli eemärkide paremaks saavutamiseks on loodud õpilasomavalitsus.
- Koolis toimub süsteemne sisehindamine: oma töö analüüs, mille põhjal tehakse õppeaasta lõpul kogu kooli töö analüüs ja püstitakse edasised ülesanded.
- Arengukava läbivaatamine ja muutmisettepanekute tegemine toimub üks kord aastas.
- Õppekava arendamine toimub ühistööna.
- Vähemalt korra aastas käib kooli personal ühiselt tutvumas mõne teise kooli töökogemustega.

## Juhtimine: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Arengut soodustava ja toetava organisatsiooni-kultuuri tagamine** | Kooli juhtkonna avatus suhtlemiseks üldsusega | x | x | x | - | Juhtkond |
| | Tööplaanide koostamine | x | x | x | - | Juhtkond, klassijuhatajad, aineõpetajad |
| | Kooli dokumentatsiooni nüüdisajastamine | x | x | x | - | Juhtkond |
| | Infovahetus | x | x | x | - | Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad |
| | Motivatsiooni tõstmine, tunnustamine | 20 | 50 | 50 | Kooli eelarve | Juhtkond, a/ü |

### 3.6.2. Õppetöö

- Õppetöö Laupa Põhikoolis toimub riiklikul õppekaval põhineva kooli õppekava alusel ja põhikooli riikliku lihtsustatud õppekava alusel.
- Õpilasest lähtuv õpetamine – laste võimekuse suurem arvestamine.

- Õpilaste õpimotivatsiooni tõstmine ja õpioskuste täiendamine erinevaid meetodeid kasutades: võimekate õpilaste innustamine täiendavale iseseisvale tööle; õpiabi ja koduõppe korraldamine vastavalt vajadustele, rahalistele võimalustele ja õigusaktidele.
- Pikapäevarühmas ja konsultatsioonitundides õpilastele õpiabi andmine.
- Õpilaste psühholoogilis–psühhiaatrilise ja logopeedilise nõustamise korraldamine.
- Koolikohustuse täitmine kõikides klassiastmetes (õpilaste mõjutusvahendite välja töötamine ja rakendamine)
- Klassijuhatajad lähtuvad oma töös kooli õppekasvatustöö ülesannetest ja klassi probleemidest, teevad koostööd teiste õpetajate ja kooli juhtkonnaga, vajadusel hoolekogu või teiste asjaomaste instantsidega.
- Õppekava ja ainekavade pidev analüüs ning täiustamine.
- *Õpetajate töökavade täiendamine iga õppeaasta algul vastavalt õppeprotsessi muutustele.
- Koolisisese hindamisjuhendi uuendamine ja rakendamine.
- Õppetööks vajalike vahendite efektiivne kasutamine ja kaasaja tingimustele ning nõudmistele vastavusse viimine.
- Võõrkeelte õpetamise toetamine rahvusvaheliste sidemete arendamisega.
- Õppetöö tulemuste analüüsimine ja kokkuvõtete tegemine õppenõukogus.
- Eksami– ja tasemetööde tulemuste analüüsimine.
- Õpetajate ainealane ja pedagoogiline enesetäiendamine tuginedes koolituskavale.
- Süstemaatiline kutsesuunitlustöö, sh kutsealase eelkoolituse võimaluste kasutamine.
- Töökasvatussüsteemi kaasajastamine.
- Koostöö Särevere lasteaiaga koolieelikute ettevalmistamisel nende kooli tulekuks.

## Õppetöö: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Õpilasest lähtuv õpetamine** | Erinevate tugisüsteemide paindlik rakendamine | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| | Võimalus/tingimused koostada iseseisvaid uurimistöid erinevates ainetes | x | x | x | - | Õppealajuhataja, õpetajad |
| | Tunnustada laste oskusi/saavutusi nii õppetöös kui huvitegevuses | 100 | 120 | 120 | Kooli eelarve | Juhtkond, õpetajad |
| | Arvestada tunniplaani koostamisel huvitegevusega | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| | Õpiraskustega õpilastele õpiabi jt. tugiteenuste võimaldamine | 22994 | 28140 | 28140 | Kooli eelarve | Juhtkond |
| | Osalemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel | 30 | 30 | 30 | Kooli eelarve | Õppealajuhataja, õpetajad |
| | Õppetöö tulemuste analüüs ja kokkuvõtete tegemine | x | x | x | - | Juhtkond, õpetajad |

### 3.6.3. Huvitegevus

- Säilitada ja võimalusel suurendada huviringide tundide arvu.
- Arendada rahvakultuurile orienteeritud ringide tööd (rahvamuusika, rahvatants).
- Jätkata traditsiooniliste ringide tööd (koorid, loovus, liiklus, kunst ja käsitöö).
- Jätkata pilliõpet.
- Arendada sporti ka tunnivälise tegevusena.
- Suurendada keskkonnaalast huvitegevust.
- Kord aastas korraldada huvitegevuses enam silmapaistnud lastele preemiaüritus (laager, õppereis jne.).
- Töö eest kooli aias ja pargis tunnustada tublisid õpilasi.
- Korraldada aastas üks üritus koolis ka täiskasvanutele (nn mõisapidu).
- Jätkata traditsiooniliste ürituste korraldamist (vt punkt 1.7. – kooli traditsioonid), tegeleda traditsioonide täiendamisega.
- Koostöös teiste mõisakoolidega korraldada ühiseid mõisa– või rahvakultuuriga seotud üritusi.
- Informeerida lapsevanemaid senisest rohkem koolisisestest klassivälistest üritustest. Kaasata nendel üritustel ka vanemaid.

## Huvitegevus: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Huvitegevuse mitmekesista-mine** | Võimaluste leidmine ja projektitaotluste kirjutamine täiendavate ürituste läbiviimiseks | x | x | x | - | Huvijuht, projektide juhid |
| | Tegevuste planeerimine õppeaasta kaupa | x | x | x | - | Huvijuht |
| | Traditsiooniliste ürituste säilimine (nt jõumees, jõulukohvik, mardilaat jne) | 40 | 40 | 40 | Kooli eelarve | Huvijuht, klassijuhatajad |
| | Toimunud ürituste jäädvustamine (õppeaasta kokkuvõtted, aastaraamat, fotojäädvustus, koduleht) | 100 | 100 | 100 | Kooli eelarve | Huvijuht |
| **Ringide töö koolis** | Ringitöö | 8623 | 9428 | 9428 | Kooli eelarve | Huvijuht |
| | Õpilasomavalitsuse kaasamine koolis toimuvate ürituste ettevalmistamisele ja läbiviimisele | x | x | x | - | Huvijuht, klassijuhatajad |
| **Projektitöö** | Osalemine rahvusvahelises projektitöös | x | x | x | - | Klassijuhatajad, aineõpetajad |
| **Õpilaste ja lastevanemate nõustamine väljaspool kooli toimuvast huvitegevusest** | | x | x | x | - | Huvijuht, klassijuhatajad |

### 3.6.4. Õpikeskkond ja materiaalne baas

- Õppevahendite muretsemine lähtudes vajadustest, PGS nõuetest ja rahalistest võimalustest.
- Tingimuste loomine õuesõppe paremaks korraldamiseks.
- Mööbli uuendamine klassides.
- Köögimööbli korrastamine ja uuendamine.
- Kooli maa–ala korrashoiuks vajaliku tehnika uuendamine.
- IKT kaasajastamine.
- Mõisahoone korrastamine: ruumide soojustamine.

## Õpikeskkond ja materiaalne baas: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Õpikeskkonna ja materiaalse baasi kaasajastamine** | Uue spordiväljaku projekt-dokumentatsiooni valmimine | x | | | Projektid, kooli eelarve | Direktor, majandusjuhataja |
| | Uue spordiväljaku rajamine | | | x | Projektid, kooli eelarve | Direktor, majandusjuhataja |
| | Vabaõhuklassi ehitamine ja käivitamine | | x | | Projektid, kooli eelarve | Direktor, majandusjuhataja |
| | Looduse õpperaja valmimine | | x | | Projektid (KIK), kooli eelarve | Direktor, majandusjuhataja |
| | Klasside sisustuse uuendamine (lauad, toolid) | 3500 | 2000 | x | Kooli eelarve | Majandusjuhataja |
| | Igas klassis arvuti ja projektor | | | x | Tiigrihüpe SA, kooli eelarve | Infojuht |
| | Aiamaja ja kooliaia piirdeaed | | | x | Projektid, kooli eelarve | Majandusjuhataja |
| | Uued rahvariided | | | x | Projektid, kooli eelarve | Huvijuht |
| **Koolimaja korrastus** | Ruumide soojustus | | x | | Kooli eelarve | Majandusjuhataja |

### 3.6.5. Turvalisus

- Koolihoone hoidmine vastavuses tervisekaitse ja päästeameti nõuetega.
- Päästeõppuste läbiviimine vähemalt kord aastas.
- Turvalise töökeskkonna loomine.
- Töötajate instrueerimine vastavalt tuleohutuse, töökaitse ja tervisekaitse nõuetele.
- Sisekorraeeskirjade kaasajastamine ja kontroll täitmise üle.
- Kiire reageerimine vägivallaaktidele.
- Narkomaania, suitsetamise ja alkoholismi ennetustegevuse jätkamine.
- Liikluskasvatuse korraldamine õpilastele.
- Õpilaste psühholoogilise nõustamise korraldamine.

## Turvalisus: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kogu kooliperele turvalise töökeskkonna tagamine** | Sisekorraeeskirjade kaasajastamine ja kontroll täitmise üle | x | x | x | - | Direktor, õppenõukogu |
| **Ohutustehnika** | Kriisikoolitus | x | | | - | Majandusjuhataja |
| | Tuletõrjeõppused | x | x | x | - | Direktor, majandusjuhataja |
| | Esmaabikoolitused | x | x | x | - | Esmaabi väljaõppe saanud töötaja |
| | Liiklusohutuse koolitused õpilastele (nt 4. klassile jalgratta load) | 97 | 194 | 194 | Kooli eelarve (ringijuhi töötasu) | Klassijuhatajad, liiklusringi juhendaja |
| | Ohutustehnika õpilastele (tehnoloogiaõpetus, keemia, füüsika) | x | x | x | - | Aineõpetajad |
| | KEAT ("Kaitse end ja aita teist" koolitus ja laager) | x | x | x | - | Huvijuht |
| **Koostöö** | Õppenõustamiskeskus (psühholoog, sotsiaalpedagoog) | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| | Lapsevanemad | x | x | x | - | Direktsioon |
| | KOV | x | x | x | - | Direktor |
| | Suitsetamise, narkomaania ennetustegevus | x | x | x | - | Huvijuht |

### 3.6.6. Töö personaliga

- Kooli töötajad lähtuvad oma töös kooli töösisekorra eeskirjadest, kooli põhimäärusest, kooli arengukavast ja õppekavast ning kooli juhtkonna, hoolekogu, õppenõukogu otsustest.
- Koolitusvajaduste selgitamine, täienduskoolituskava koostamine, täienduskoolituse teostamine vastavalt koolituskavale.
- Meeskonnatöökoolituste korraldamine.
- Õppenõukogu koosolekute ja töökoosolekute plaanipärane läbiviimine koolielu paremaks korraldamiseks.
- Sisehindamise pidev rakendamine.
- Arenguvestlused personaliga.
- Kooli töökorralduse ajakohastamine, naaberkoolide sellealaste kogemustega tutvumine.
- Aineõpetajate töörühmade moodustamine, koostöö ainekavade täiustamisel ja projektides osalemisel.
- Personali muutuste prognoosimine.
- Ühised õppereisid tutvumaks teiste koolide kogemustega.

**2013/2014.õppeaasta**

Personali muutus

Kehalise kasvatuse õpetaja vahetumine.

Täienduskoolitus.

1. Õpetajate ainealane täienduskoolitus lühikursustel ja ainesektsioonides.
2. Kogu pedagoogilise kollektiivi ühiskoolitus (hariduslikud erivajadused).
3. Suvise koolivaheaja õppereis kogu töökollektiiviga tutvumaks mõne mõisakooliga.

**2014/2015**

Töökoormuse muutus

Loodusainete õpetamise ümberjaotamine.

Täienduskoolitus

1. Õpetajate täiendkoolitus lühikursustel ja ainesektsioonides.
2. Kogu kollektiivi ühiskoolitus (meeskonnatöö).
3. Töö erivajadustega lastega
4. Suvise koolivaheaja õppereis kogu kollektiiviga mõnda mõisakooli.

**2015/2016**

Täienduskoolitus

1. Õpetajate täienduskoolitus lühikursustel ja ainesektsioonides.
2. Kogu kollektiivi ühiskoolitus (turvalisus).
3. Töö erivajadustega lastega.
4. Suvise koolivaheaja õppereis kogu kollektiiviga mõnda kooli.

| Õppeaasta | Pikemad koolitused |
|---|---|
| 2013/2014 | Töö erivajadustega õpilastega |
| 2014/2015 | Tasemekoolitus |
| 2015/2016 | Töö erivajadustega õpilastega |

Tabel: Õpetajate täienduskoolituskava

## Personal: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Personali arendamine ja koolitamine, ühtse kollektiivi ja koostöö tugevdamine** | Töötajate täienduskoolituste vajaduste kaardistamine (koolitusplaan) | x | x | x | - | Juhtkond |
| | Ühised ekskursioonid, teatrikülastused jm. kultuurilis-meelelahutuslik tegevus | 250 | 300 | 300 | Kooli eelarve, projektid | A/ü, juhtkond |
| | Kollektiivile ühised koolitused (HEV-st; turvalisusest, psühholoogiast, meeskonnatööst jm.) | 200 | 450 | 300 | Kooli eelarve | Juhtkond |
| | Heade ja kasulike kogemuste jagamine ja vahetamine | x | x | x | - | Kõik töötajad |
| | Ühiste koolituste korraldamine ja kogemuste vahetamine teiste koolidega | 100 | 100 | 100 | Kooli eelarve | Juhtkond |

### 3.6.7. Koolikultuuri kujundamine

- Koolikultuuri kujundamine, mille eelduseks on koostöö: personal – õpilased – lastevanemad.
- Teavitada õpilasi ja lastevanemaid kooli eesmärkidest ja arendustegevusest, täiustades ka lastevanemate informeerimise süsteemi.
- Lastevanemaid kaasata kooli arendustegevusse kooli hoolekogu kaudu.
- Julgustada ja motiveerida õpilasi osalema koolielu probleemide lahendamisel.
- Tutvustada lastevanematele kooli sisehindamise eesmärke ning püüda kaasata neid hindamise protsessi.

## Koolikultuuri kujundamine: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kooli ja kodu vahelise koostöö, samuti õpilaste ja personali vahelise koostöö parandamine** | Klassi- ja kooliürituste korraldamine koos lastevanematega | 300 | 300 | 300 | Kooli eelarve | Klassijuhataja, huvijuht |
| | Arenguvestlused lastevanemate ja lastega | x | x | x | - | Klassijuhataja |
| | Lastevanemate koosolekud, üldkoosolekud | x | x | x | - | Juhtkond, klassijuhataja |
| | Hoolekogu tegevus | x | x | x | - | Juhtkond, hoolekogu |
| | Töökasvatus: aiatöö, lehtede riisumine, puude vedu jm. | x | x | x | - | Kogu personal |
| | Õppekäigud, ekskursioonid, projektitöö | 300 | 500 | 500 | Kooli eelarve | Õpetajad, huvijuht |

### 3.6.8. Avatus, sh rahvusvaheline koostöö

- Jätkata suhteid sõpruskoolidega.
- Luua uusi sidemeid klasside tasemel.
- Osaleda erinevates koostööprojektides.
- Comenius-projekti jätkamine.
- Koostöö kohalike ettevõtete ja inimestega.
- Koostöö: kool – valla sotsiaalosakond – politsei.
- Koostöö teiste valla allasutustega.
- Turistide vastuvõtmine mõisahoones, osalemine turismiprojektides (külastusmäng "Unustatud mõisad").
- Lastevanemate kaasamine.

## Avatus: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Info operatiivne liikumine** | Kooli kodulehe täiendamine ja pidev kaasajastamine | 640 | 640 | 640 | Kooli eelarve (aastamaks) | Huvijuht |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Iganädalased infominutid õpilastele ja personalile | x | x | x | - | Direktor |
| | Listi kasutamine | x | x | x | Kooli eelarve (aastamaks) | Informaatika õpetaja |
| | Stend – õpilastele, õpetajate toas (üldinfo, õppetöö, huvitegevus) | x | x | x | - | Huvijuht, õppealajuhataja, direktor |
| | E-kool – suhtlemine lapsevanematega | 600 | 600 | 600 | Kooli eelarve (aastamaks) | E-kooli administraator |
| | Õpilasomavalitsus | x | x | x | - | Huvijuht |
| **Ladus töökorraldus** | Tunniplaan | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| | Ürituste plaan | x | x | x | - | Huvijuht |
| | Koosolekutel osalemine | x | x | x | - | Direktor |
| | Asendused | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| **Koostöö** | Lapsevanemad (nt hoolekogu) | x | x | x | - | Direktor |
| | Õpetajad (kasvatusküsimused, ainetevaheline lõimumine) | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| | Klassisisene | x | x | x | - | Klassijuhatajad |

### 3.6.9. Avalikud suhted ja maine

- Koolielu kajastamine meedias (Türi Rahvaleht, Järva Teataja, Kuma Raadio, maakonna infoportaal jm.).
- Osalemine nii valla, maakonna kui vabariiklikel üritustel, võistlustel, konkurssidel.
- Sidemete arendamine naaberkoolidega.
- Kooli sümboolikaga esemete valmistamine (pastapliiats, kleeps, kalender, tass jm.).
- Kooli logoga tänu– ja kiidukirjade ning diplomite kasutamine.
- Kooli logoga kutsed, kooli pildiga kaardid.
- Koostöö vilistlastega.
- Pidev koolielu kajastamine kooli kodulehel, kodulehe kaasajastamine.
- Kooliinfo levitamine ka valla kodulehel.
- Turistide vastuvõtmine mõisahoones, osalemine turismiprojektides (külastusmäng "Unustatud mõisad").
- Lastevanemate kaasamine.

## Avalikud suhted ja maine: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kooli hea maine kujundamine** | Osalemine erinevatel konkurssidel, võistlustel ja üritustel | 50 | 50 | 50 | Kooli eelarve | Õppealajuhataja, õpetajad |
| | Välislektorite kaasamine õppetöös | x | x | x | - | Õppealajuhataja, klassijuhatajad |
| **Koostöö erinevate huvigruppidega** | Lastevanemate kaasamine laste arendamisse ja kooliellu | x | x | x | - | Õppealajuhataja, õpetajad |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Koostöö vilistlastega | x | x | x | - | Õppealajuhataja |
| **Väärtuskasvatus** | Alusväärtuste sidumine kooli õppekava ja ainekavadega | x | x | x | - | Õppealajuhataja, aineõpetajad |
| **Koolielu avalik kajastamine** | Meedia aktiivne kasutamine koolielu kajastamiseks | x | x | x | - | Huvijuht, õpetajad, direktor |
| **Turismiteenus pakkumine** | Turismigruppide vastuvõtmine ja neile turismiteenuse pakkumine | x | x | x | - | Direktor |
| | Kooli ruumide rent | x | x | x | - | Direktor |
| | Osalemine külastusmängus "Unustatud mõisad" | | 256 | | Kooli eelarve | Direktor |

### 3.6.10. Infotehnoloogia

- Arendada ning uuendada pidevalt arvutivõrku ja –klassi.
- Uuendada ja täiendada (õpi)tarkvara.
- Koolitada õpetajaid IKT–alaselt, tutvustada neile ainespetsiifilist õpitarkvara ning meetodeid.
- Suurendada arvutiklassi kasutust ainetundide läbiviimiseks.
- Anda arvutialast haridust esimesest kooliastmest alates.
- Korraldada koolitus kooli kodulehe haldajatele.
- Aktiviseerida osalemist Tiigrihüppe korraldatavatel kursustel.
- Õhutada õpetajaid kasutama infotehnoloogiat õppematerjalide koostamisel, valmistamisel ja levitamisel, soodustada selles vallas igasugust koostööd.
- Rakendada uusi aineid lõimivaid projekte.
- Arendada edasi infotehnoloogia kasutamist kooli haldamisel ja info vahetamisel.

## Infotehnoloogia: tegevuskava aastateks 2013-2015

| PRIORITEET | TEGEVUS | 2013 | 2014 | 2015 | ALLIKAS/ KULU | VASTUTAJA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tehnoloogia täiustamine** | | 119 | 1400 | x | Tiigrihüppe SA (projektidega), kooli eelarve | Infojuht |
| **Õpetajate koolitamine** | | 100 | 100 | 100 | Tiigrihüppe SA, kooli eelarve | Õppealajuhataja |
| **E-õppe elementide lõimine õppetöösse** | | x | x | x | Tiigrihüppe SA (koolitused) | Õppealajuhataja, e-kooli administraator |

# 4. ARENGUKAVA KOOSTAMINE, TÄIENDAMINE JA UUENDAMINE

4.1. Laupa Põhikooli arengukava koostatakse vähemalt kolmeks aastaks.
4.2. Arengukava täitmist analüüsitakse igal õppeaastal õppenõukogus.
4.3. Arengukava muudatused arutatakse läbi ning kiidetakse heaks kooli õppenõukogus ning hoolekogus.
4.4. Arengukava muutmise vajadus selgitatakse välja iga aasta 1. oktoobriks.
4.5. Arengukava muutmine toimub vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS, vastu võetud 09.06.2010) § 67 lõikele 2.
4.6. Arengukava kinnitab Türi Vallavalitsus.