

“

LASTEAED NEEME MUDILA JÕELÄHTME VALD



ARENGUKAVA 2026-2028

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS	4
3. LASTEAIA HETKEOLUKORD	4
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	6
3.2 PERSONALIJUHTIMINE	7
3.3 RESSURSSIDE JUHTIMINE	7
3.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	8
3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	8
4. LASTEAED NEEME MUDILA ARENDUSE VALDKONNAD JA TEGEVUSSUUNAD	9
5. LASTEAED NEEME MUDILA TEGEVUSKAVA 2026-2028	11
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

SISSEJUHATUS

Lasteaed Neeme Mudila arengukava on lasteaia tegevuse üldeesmärgid ning nende saavutamise abinõusid käsitlev dokument, mis määrab ära lasteaia arengu strateegia ja tegevused aastateks 2026-2028.

Arengukava aluseks on alushariduse seadus, Vabariigi Valitsuse haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Jõelähtme valla arengukava 2026-2036 ja eelarvestrateegia 2026-2029, Jõelähtme valla haridusasutuste arengukava kinnitamise ning selle täitmisest aruandmise kord, Lasteaed Neeme Mudila arengukava aastateks 2023-2025 ning õppekava.

1. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Lasteaia missioon

Lasteaed Neeme Mudila on alusharidust pakkuv konkurentsivõimeline, lapsesõbralik ja usaldusväärne haridusasutus.

Lasteaia visioon

Koostöös lastevanematega on loodud soodne kasvukeskkond, mis tagab lapse toimetuleku:

- ♥ iseendaga;
- ♥ ümbritseva keskkonnaga
- ♥ võimaldades olla aktiivne ja eduelamusi kogev laps.

Moto:

Mida laps kuuleb- selle ta unustab.

Mida laps näeb- seda ta mäletab.

Mida laps kogeb- seda ta oskab.

Põhiväärtused:

1. Meeskonnatöö – koostöö rühma õpetajate, abiõpetajate, rühmade, lastevanematega ja teiste haridusasutustega.
2. Tervise väärtustamine – tervislik toitumine, õuesõpe ja liikumine, tervislik eluviis.
3. Keskkonnahoid- roheline mõtteviis.
4. Lojalsus ja usaldusvärsus- pidades lugu oma lasteaiast ja olles lasteaia hea maine kujundajad.

Lisaks põhiväärtustele peame oluliseks loodustähedust, traditsioonide ja innovaatilisuse tasakaalu, toetavat kollektiivi ning kõige aluseks viisakust ja lugupidavat suhtlemist.

2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostab lasteaia direktor koostöös pidaja, lasteaia töötajate ja hoolekoguga lasteaia arengukava. Arengukava koostamisel on arvestatud sisehindamise analüüsis välja toodud tugevuste ja parandamist vajavate valdkondadega riskianalüüsi tulemuste, HARNO (Haridus- ja Noorteamet) rahuloluküsitluse ning riigi ja kohaliku omavalitsuse haridusvaldkonna eesmärkidega.

Arengukava koostamises osales töögrupp, kuhu kuulusid direktor, igast rühmast üks õpetaja, abiõpetaja, TTK (tugiteenuste koordineerija) ja hoolekogu. Asutuse juht annab kord aastas lasteaia töötajatele, hoolekogule ja pidajale ülevaate arengukava täitmisest ning põhjendatud vajadusel lisab ettepanekud arengukava muutmiseks.

3. LASTEAIA HETKEOLUKORD

Aadress: Männimäe tee, Neeme küla, Jõelähtme vald, Harjumaa 74226.

Lasteaed on Jõelähtme Vallavalitsuse hallatav asutus.

Rühmade arv: 2 liitrühma (laste vanus 3-7 a): Rõõmupallid, Rannapõnnid ja hoiurühm Männikäbid (1,5-3 a).

Tööaeg: 5 päeva nädalas kella 7.00-18.30, sh valverühm kella 7.00-8.00-ni.

Laste arv: maksimum täituvuseks on 51 last. Kõik kohad on täidetud, ent järjekorras on rühmajagu

lapsi. Eesti

keelest teise

emakeelega

laste osakaal

lasteaias on

väike,

keskmiselt 1-3

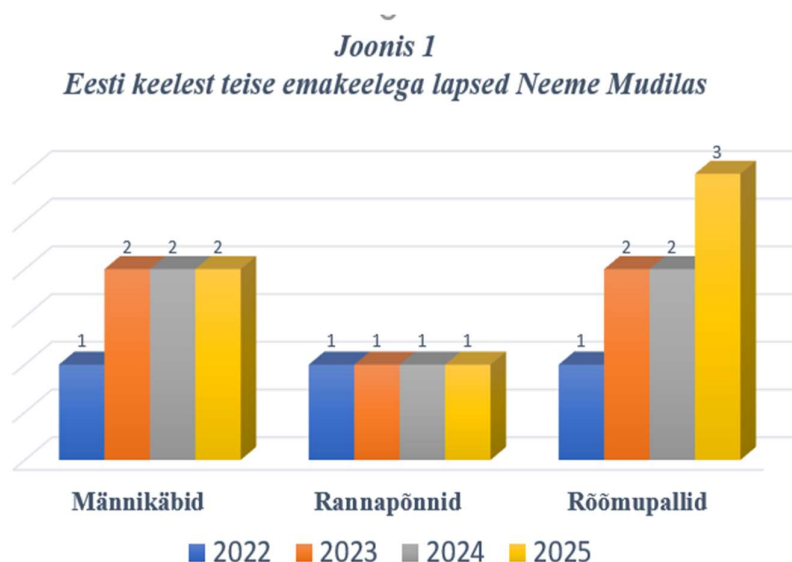
last rühmas

(Joonis 1).

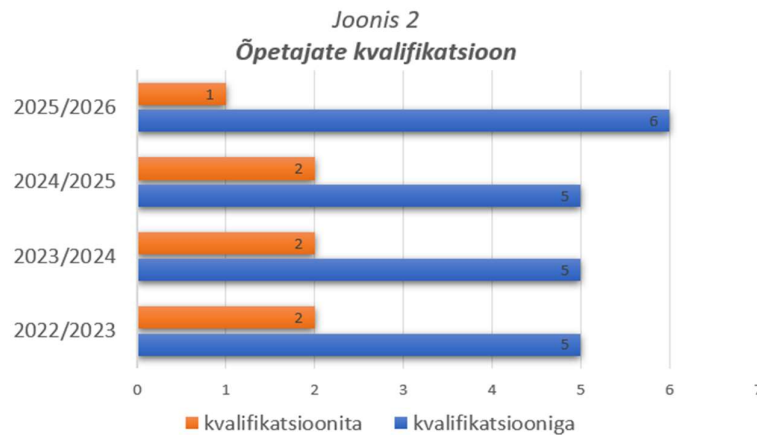
Personal:

töötajate

üldarv 18, neist pedagoogiline personal 8.



Suurenenud on kvalifitseeritud pedagoogide arv (Joonis 2).



Rühmaõpetajad
töötavad 2+1
süsteemis.
Tugispetsialistide read
said täiendust.
Lasteaias struktuuris
on logopeed ja
eripedagoog.
Kunstiterapeudi ja
psühholoogi teenust

ostab vald sisse.

Juulikuus on lasteaed suletud töötajate puhkuse tõttu 26 kalendripäevaks. Lasteaia kollektiivpuhkuse ajal põhjendatud kohavajaduse korral on perel võimalik kasutada teise lahtioleva Jõelähtme valla lasteaia teenust, esitades selleks hiljemalt 1. maiks lasteaia direktorile avalduse.

Lasteaed Neeme Mudila asub looduslikult kaunis Neeme külas, mis on ümbritsetud mere ja männimetsaga. Lasteaia asukoht loob mitmekülgsed lisavõimalusi õppe-kasvatustegevuste läbiviimiseks:

- praktiline looduse tundmaõppimine;
- õuetegevuste läbiviimine;
- välisporditegevuste arendamine;
- õppekäikude korraldamine;
- keskkonnateadliku käitumise kujundamine.

Tänu järjepidevale haljastustööle on kujunenud meeldiv roheline ümbrus, ent õueala vajaks täiendust lisa varjualuse või lehtla näol. Rohelise Kooli programmi raames asuvad nii lasteaia õuel kui lähiümbruses infotahvlid, mis tutvustavad piirkonna taimestikku.

Lasteaed on komplekteeritud vastavalt lasteaia põhimäärusele ning tervisekaitse ettekirjutustele tuginedes 1,5 -7-aastastest lastest.

Vastuvõtmise esmaseks tingimuseks on rahvastikuregistri järgne elukoht Jõelähtme vallas.

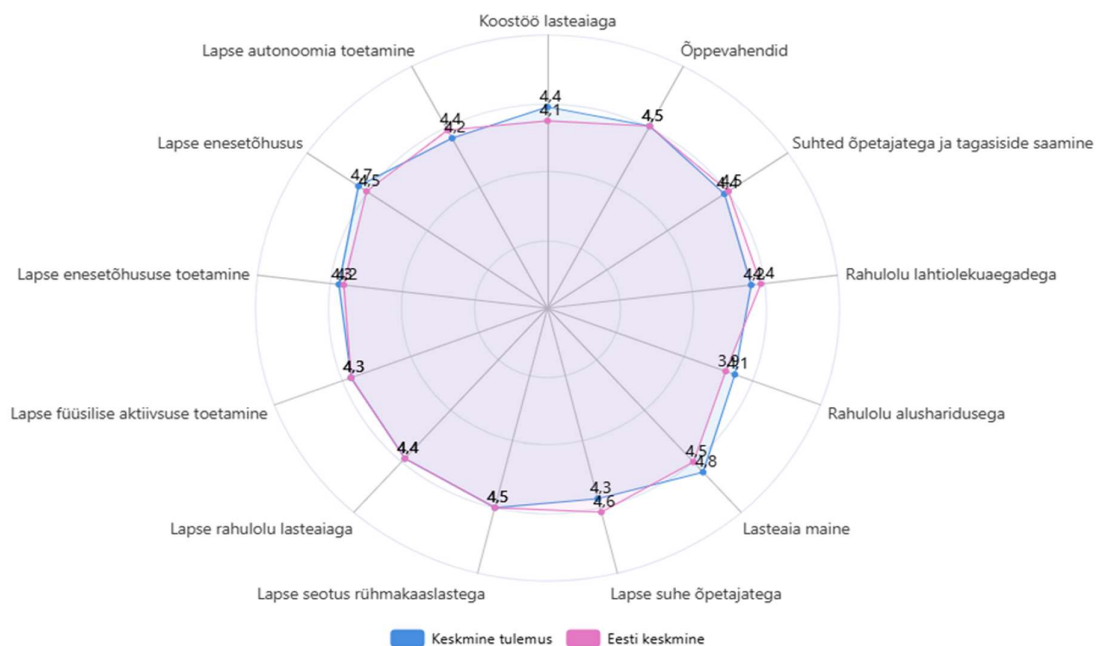
Tervisekaitse nõuetele tuginedes võib lasteaed teenindada ruutmeetreid aluseks võttes 51 last.

Traditsiooniks on saanud nagu ka teistes Jõelähtme valla lasteaedades olulisemate rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, osalemine Jõelähtme valla teatrifestivalil, konkursil Jõelähtme valla laululaps, osavõtt projektidest „Lumest 112“, „Tulest targem“, „Targalt internetis“, „Meisterdusi metsast“, „Talvine aialinnuvaatlus“, „Suukool võitleb suukollidega“, „Maailma koristuspäev“, Räpina Aianduskooli projektidest jne.

3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Rohelise Kooli programmi tegevus on muutunud jätkusuutlikuks, lasteaiaale on omistatud ülemaailmselt tuntud ökomärgis- juba neljas roheliip.
- Tartu Ülikooli eetikakeskuselt pälvistime tunnustuse „Hea lasteaia edendaja 2023“.
- Internetipõhine infosüsteem ELIIS.ee täienes nii lapsevanematele kui õpetajatele tugiteenust pakkuvate professionaalide tagasisidega. Koolivalmiduskaartide täitmine sai üle viidud ELIIS keskkonda.
- Toimib iga-aastane sisehindamise analüüs.
- Hoolekogu koostab hoolekogu tööks tegevusplaani.
- Lasteaia maine on HARNO heaolu uuringu alusel väga hea, kõrgem kui Eesti keskmine. HARNO heaolu uuringus osales varasemaga võrreldes rohkem vastanuid.



Tööd jätkame:

- Rohelise Kooli programmi raames koostöös lapsevanematega keskkonnaülevaatus läbiviimine.
- HARNO rahulolu-uuringus osalemine, majasisese heaolu küsitluse läbiviimine.
- Tartu Ülikooli eetikakeskuse programmi Hea lasteaia väärtushinnangute analüüsi ja konkursitöö kirjutamine.
- Dokumentatsiooni (õppekava, kodukord, ametijuhendid jne) uuendamine.

3.2 PERSONALIJUHTIMINE

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Kõik ametikohad on täidetud.
- Rohelise Kooli programmis on igal töötajal oluline roll kanda.
- Lasteaias on toimiv koolituskava ja koolituste monitoorimise süsteem.
- Lasteaias on suurenenud kvalifitseeritud personali hulk.

Tööd jätkame:

- Abiõpetajate kaasamine lasteaia arendustegevusse ja igapäevasesse õppetegevuse abistamisse.
- Motivatsioonisüsteemi täiendamine (koolitused, ühisüritused, abiõpetajate ja õpetajate puhkeaeg).
- Õpetajatele rahulolu uuringu küsimustiku uuendamine.
- Koolitustel saadud teabe jagamine kolleegidega.
- Väärtustele tuginev suhtlemine.

3.3 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteaia maja sai soojustatud.
- Vahetati maja katus ja paigaldati päikesepaneelid.
- Kogu majas vahetati laevalgustid.
- Köök sai tööstusliku nõudepesumasina, 2 rühma uued nõudepesumasinad.
- Suurendati elektrisüsteemi kaitset (ampreid).
- Täienes õueala rohenurk.
- Vajaduspõhise kattuva tööaja rakendamine.

Tööd jätkame:

- Lisaressursside leidmine projektide kirjutamise näol.
- Lasteaia majaesise asfaltkattega katmine (võimalusel).
- Õuepaviljoni või varikatuse rajamine õuealale - õuesõppe eesmärgil.
- Õueala õpikeskkonna arendamine ja vahendite uuendamine.
- Kaasaegsete digivahendite kasutamine mitmekülgsema tegevuse eesmärgil.

3.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Heade praktikate jagamine teiste lasteaedadega.
- Neeme Raamatukoguga koostöös ettelugemise-, emakeele-, huvipäevad.
- Osalemine KIKi aktiivõppeprogrammides koolieelikutele.
- Lasteaia hoolekogu toetab lasteaia arendustegevust.
- Toimub teadushuviring koolieelikutele (1x nädalas) ja huviringid erinevas vanuses lastele.
- Koostöö lapsevanematega (talgupäevad, üritused, arenguvestlused, koosolekud jne)

Tööd jätkame:

- Lapsevanemaid toetava tugisüsteemi täiendamine. Lapsevanemad saavad tagasiside keskkonnas ELIIS. Tugimeeskonnal toimuvad üle kuu veebikoosolekud.
- ELIIS keskkonna aktiivsem kasutamine.
- Neeme kooliga koostöö tõhustamine, mis hõlmab koolieelikute sujuvat üleminekut kooli ja koolieelikute eelkoolist tagasiside saamist.

3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteaias pakutakse vajadusel lapsele ja perele tugiteenust eripedagoogi, kunstiterapeudi, logopeedi ja psühholoogi tasuta tuge.
- Laste sujuvamaks üleminekuks lasteaiast kooli toimub katkematu koostöö Neeme Kooliga (eelkool, õpetajate vestlused).
- Õppetegevused lähtuvad üldõppe põhimõttest, on mängulised, lõimuvad ja lapse individuaalsest arengust lähtuvad.

- Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi tõstmiseks ja huvitavamaks muutmiseks kasutatakse erinevaid digivahendeid, õues- ja projektõpet.
- Laste huviharidust toetab mitmekesine huviringide olemasolu lasteaias. Ringidest osavõtt on rohkearvuline.
- Õuesõpet rakendatakse 2018 aastast alates, sidudes teemasid Rohelise Kooli programmide ja keskkonnahariduse teemadega.
- Erinevates programmides osalemised ja tunnustused on toonud meie majja külalisi ja praktikante.

Tööd jätkame:

- Suurema tähelepanu pööramine laste individuaalsuse ja eripära arvestamisele, sh eesti keelest erineva emakeelega laste toetamisele.
- Lapsest lähtuva kasvatuses tunnusena projektipõhine õpe, mille käigus rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid (robotika, teadusnurk, lugemispesa, õuesõpe, avastusõpe jne).
- Koolieelikute pilootprojekt- enesele eesmärkide seadmine Rohelise Kooli programmi, keskkonnakasvatuse osas.

4. LASTEAED NEEME MUDILA ARENDUSE VALDKONNAD JA TEGEVUSSUUNAD

Visiooni saavutamiseks on seatud viis strateegilist eesmärki:

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaias on väärtustele ja koostööle suunatud juhtimine, kus visioon, missioon ja väärtused on seotud igapäevatööga, toetades õnneliku lapse kasvamist, ning asutuse arengut.

Tegevussuunad:

- Ühtne ja kiire infovahetus.
- Uuendatud dokumentatsioon.
- Kaasav ja tõenduspõhine juhtimine

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias on kaasaegsed ja toetavad töötingimused motiveeritud ning pädevatele töötajatele.

Tegevussuunad:

- Kvalifikatsioonile vastav personal.
- Koolitussüsteemi edasiarendamine.
- Uute töötajate toetamiseks mentorlussüsteemi loomine.

4.3. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaias on turvaline ja keskkonnahoidu väärtustav õpiruum, mis toetab laste mitmekülgset arengut ja heaolu. Keskkonna kujundamisel on lähtutud laste vajadustest, uuenduslikest õppemeetoditest ning kehtivatest ohutusnõuetest.

Tegevussuunad:

- Lasteaia õueala kujundamine mitmekesistamiseks liikumist ja õuesõpet.
- Lisarahastuse leidmine.
- Õpiruumi ja -vahendite kaasajastamine.

4.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Lasteaed on avatud ja kogukondlik, tehes koostööd lapsevanematega, teiste haridusasutuste ja partneritega erinevatest sektoritest.

Tegevussuunad:

- Kogukonna kaasamine erinevatesse lasteaia projektidesse.
- Lapsevanematele ja personalile ühiste koolituste pakkumine.
- Tihedam koostöö Neeme Kooliga laste sujuvaks üleminekuks kooli.
- Lapse igakülgses arenguks erinevate huviringide leidmine.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Lasteaias käib rõõmsameelne ning mängu- ja õpihimuline laps, kelle arengut toetatakse kaasava hariduse põhimõttel tema edusse uskudes.

Tegevussuunad:

- Laste uute teadmiste ja oskuste omandamine läbi aktiivõppe meetodite.
- Abivajavate ja muukeelsete laste varajase märkamise ning toetamise süsteemsem jätkamine.
- Keskkonnasäästlikkuse ja -hoiu põhimõtete lõimimine õppetegevustes, kasutades ka looduslähedasi ja taaskasutatavast materjalist õppevahendeid.

5. LASTEAED NEEME MUDILA TEGEVUSKAVA 2026-2028

Eestvedamine ja juhtimine: Lasteaia on väärtustele ja koostööle suunatud juhtimine, kus visioon, missioon ja väärtused on seotud igapäevatööga, toetades õnneliku lapse kasvamist, ning asutuse arengut.			
Tegevused	Tähtaeg	Eestvedaja	Oodatavad tulemused
Visiooni, missiooni ja väärtuste ülevaatamine ning täiendamine.	2026	Õpetajad direktor	Lasteaia visioon, missioon ja väärtused on koostöös üle vaadatud ja vajadusel uuendatud.
Kiire ja kõikideni jõudva info jagamine.	Pidev	Direktor personal	Info jõuab õigeaegselt töötajate ja lapsevanemateni kokkulepitud kanaleid pidi.
Lasteaia tegevuste kajastamine blogis, vallalehes, "Oma poolsaates"	Pidev	Aktiivgrupp	Lapsevanemad ja kogukond on lasteaia tegemistega kursis.
Rohelise Kooli programmi jätkusuutlik tegevus, vahearuannete ja rohelippude taotlemine.	Pidev	Direktor õpetajad	Lasteaial on uus rohelipp ja esitatud uus vahearuanne.
Tartu Ülikooli eetikakeskusega koostöö jätkamine, konkursitöö kirjutamine „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“.	2026	Direktor töögrupp	Lasteaia väärtused on sisendiks konkursitöö kirjutamisel.
Arengukava ja arengukava tegevuskava täitmine, monitooring ja uuendamine.	Pidev	Arengukava töögrupp	Lasteaial on koostöös huvigruppidega valminud arengukava, mida monitoorib arengukava töögrupp.
Rahulolu küsitluse koostamine, läbiviimine, analüüs lapsevanematele.	Kord aastas	Aktiivgrupp	Lasteaia juhtimine on kaasav ja tõendus põhine.
Vajaduspõhiste koosolekute ja ümarlaudade kokkukutsumine.	Pidev	Direktor, TUKO	Probleeme lahendatakse koostöiselt, info liigub kiiresti ning on kõikidele üheselt mõistetav.
Erinevate kordade, juhendite analüüsimine, uuendamine ja rakendamine (õppekava, ametijuhendid, põhimäärus, uue töötaja infolehe koostamine, arengukava 2029-2031).	2028	Direktor Aktiivgrupp	Asjakohased dokumendid.

Personalijuhtimine: Lasteaias on kaasaegsed ja toetavad töötingimused motiveeritud ning pädevatele töötajatele.			
Tegevused	Tähtaeg	Eestvedaja	Oodatavad tulemused
Personali erialane koolitamine.	Pidev	direktor	Kvalifikatsioonile vastav personal
Mentorlussüsteemi loomine uutele töötajatele.	2026-2027	Aktiivgrupp	Uued töötajad on toetatud.
Õpetajate osalemine haridusalastes koostööprojektides.	pidev	Aktiivgrupp	Õpetajad on kaasatud ja koostööd tegevad.
Abiõpetajate kaasamine arendustegevusse, programmide eestvedamisse.	pidev	Aktiivgrupp	Abiõpetajad on kaasatud partnerid õpetajatele.
Koolituste korraldamine/osalemine erivajadustega laste toetamiseks.	pidev	Direktor	Erivajadustega lapsed on toetatud nii rühmaõpetajate kui tugispetsialistide poolt.
Personali rahulolu uuringu koostamine, läbiviimine, analüüs.	Igal aastal	Aktiivgrupp	Juhtimine on kaasav.
Personali ühisüritused (kollektiivi suvine väljasõit, jõulupidu, õpetajate päeva tänuõhtu, matkapäevad, heade praktikate jagamised jne)	Igal aastal	Aktiivgrupp	Personal on kokkuhoidev, toetav ja teineteist austav.
Rühma tiimidega koostöövestluste läbiviimine.	Vajadus põhiselt	Direktor	Rühmades ja kogu majas on hea sisekliima.
1:1 vestlused	Igal aastal	Direktor, personal	Aus ja avatud suhtlus.
Enesearengu (koolituste) tabeli täitmine, monitooring.	pidev	Direktor Aktiivgrupp	Eelarvelised vahendid on koolitusteks tagatud.
Õppeaasta kokkuvõtte vormi uuendamine.	2027	Aktiivgrupp	Õpetajate õppeaasta analüüsi vorm on kõikidele sobiv.

Ressursside juhtimine: Lasteaias on turvaline ja keskkonnahoidu väärtustav õpiruum, mis toetab laste mitmekülgset arengut ja heaolu. Keskkonna kujundamisel on lähtutud laste vajadustest, uuenduslikest õppemeetoditest ning kehtivatest ohutusnõuetest.			
Tegevused	Tähtaeg	Eestvedaja	Oodatavad tulemused
Lisaressursside taotlemise jätkamine erinevatest projektidest.	pidev	Aktiivgrupp	Lasteaias on lisarahastus.
Järjepidev rühmade sisustuse täiendamine ja arendavate mänguvahendite soetamine.	pidev	Direktor	Lasteaias on arendavad mängu- ja õppevahendid.
Võimalusel majaesise asfaltkattega katmine.	võimalusel	Direktor	Lasteaia esine ala on ohutu kattega.
Lasteaia õuealal mänguvahendite ja -inventari uuendamine (õuepaviljon, välilava statsionaarne varikatus jne).	võimalusel	Direktor	Riskianalüüsist tulenevad ohukohad on likvideeritud.
Vabariigi valitsuse määruse nõuetele vastavale menüüle üleminek.	2026	Tervishoiutöötaja kokad	Lasteaia menüü on uue määrusega kooskõlas.
Kaasaegsete digivahendite soetamine mitmekülgsema tegevuse eesmärgil.	Pidev	Õpetajad	Laste digipädevuse arendamine on lõimitud õppetegevustesse.
IT- vahendite täiendamine ja arvutite järjepidev uuendamine.	Pidev	Direktor It-tehnik	IT-vahendid on hooldatud ja töökorras.
Eliis keskkonna täiendamine nt lapse arengu jälgimise kaartidega.	2026	Direktor Õpetajad	ELIIS keskkonna erinevate võimaluste kasutamine.
Mänguasjade ja roheaeda vahendite ise valmistamine.	Pidev	Õpetajad Lapsevanemad	Lasteaia õpi- ja mänguruum on kestlik ja kvaliteetne.

Koostöö huvigruppidega: Lasteaed on avatud ja kogukondlik, tehes koostööd lapsevanematega, teiste haridusasutuste ja partneritega erinevatest sektoritest.			
Tegevused	Tähtaeg	Eestvedaja	Oodatavad tulemused
Lastevanemate aktiivne ja järjepidev kaasamine rühma- ja majaülestes tegevustesse (talgupäev, jõulukohvik, heategevuslike ürituste korraldamine jne).	Pidev	Õpetajad Aktiivgrupp	Lasteaia tegevus on kogukondlik, lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud.
Vähemalt kord aastas lapsevanematele ja personalile ühise koolituste pakkumine.	1 kord aastas	Direktor	Personal ja lapsevanemad õpivad koos.
Koostöö jätkamine Neeme Kooliga koolieelikute koolivalmiduse osas tagasiside saamiseks ja sujuvaks üleminekuks kooli	Pidev	Direktor Eripedagoog	Lasteaed ja kool teevad koostööd.
Lapsevanemaid toetava tugisüsteemi täiustamine, mis võimaldab igale lapsele ja lapsevanemale vajaliku abi.	Pidev	Tugispetsialistid Direktor	Lapsevanemad saavad vajadusel igakülgset tuge.
Koostöö jätkamine Loo ja Kostivere lasteaiaga (advendikirik, koolieelikute vallapäev jms).	Pidev	Direktor	Valla lasteaiad teevad koostööd.
Tugimeeskonna kohtumised erinevate partneritega (nt Rajaleidja, Lastemaja)	Pidev	TUKO (tugiteenuste koordineerija) Eripedagoog	Kogemuste saamine, varajane märkamine.
Järjekorras olevatele lastele Neeme Mudilas toimuvates huviringides käimise võimaldamine.	Pidev	Direktor	Lasteaed on avatud kogukonnale.
Erinevate huviringide leidmine toetamaks laste huviharidust.	Pidev	Aktiivgrupp	Lastele on võimaldatud huvihariduse saamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess: Lasteaias käib rõõmsameelne ning mängu- ja õpihimuline laps, kelle arengut toetatakse kaasava hariduse põhimõttel tema edusse uskudes.			
Tegevused	Tähtaeg	Eestvedaja	Oodatavad tulemused
Uuenenud õpikäsitlusele toetava õppekava koostamine.	2026	Aktiivgrupp	Loodud on uus õppekava, mis on aluseks õppetöö planeerimisel.
Õppekavast lähtuvates haridus- ja keskkonnaprogrammides osalemine.	Pidev	Õpetajad	Lastel on võimalus osaleda erinevates haridusprogrammides.
Lisaõppematerjalide väljatöötamine	Pidev	Õpetajad	Andekad õppijad on toetatud lisa õppematerjalidega.
Laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisse, arvestades laste huvide ja ideedega, projektõppe kasutamine õppetöös.	Pidev	Õpetajad	Lasteaed arvestab laste huvide ja ideedega.
Õuesõppe laialdasem kasutamine lõimituna erinevate õppevaldkondadega (liikumine, kunst, emakeel jne).	Pidev	Õpetajad	Õpetajatel on oskused lõimida erinevaid õppevaldkondi.
Tuge vajavate ja muukeelsete laste märkamine ja toetamine kaasava hariduse põhimõttel vastavalt väljatöötatud mudelile.	Pidev	Õpetajad Tugispetsialistid	Tuge vajavad lapsed on märgatud ja toetatud.
Digiõppe osakaalu suurendamine õppetöös kõikides rühmades.	Pidev	Õpetajad	Lastel on võimalus arendada digioskusi.
Koolieelikute projekt - enesele õppeaastaks eemärgi seadmine Rohelise Kooli programmi, keskkonnakasvatuse osas.	Pidev	RK töögrupi juht	Ennastjuhtiv ja eesmäärke püstitav laps.
Keskkonnasäästlikkuse ja -hoiu põhimõtete lõimimine õppetegevustes,	Pidev	Õpetajad	Lasteaed on looduslähedane.
Juba varasemalt valitud programmide pidev kasutamine: "Roheline Kool", "Tervisedendus", "Kiusamisest vabaks", "Suukool", "Vaikuseminutid" jne	Pidev	Õpetajad Abiõpetajad	Lasteaia õppekava rikastavad erinevad programmid.
Erinevate rahvusvaheliste- ja kalendritähtpäevade tähistamine.	Pidev	Õpetajad	Lasteaed peab oluliseks traditsioone.

MÕÕDIKUD:

Töötajate rahulolu lasteaiaga.

Lastevanemate rahulolu lasteaiaga

Laste rahulolu lasteaiaga.

Personali kvalifikatsioon ja osalemine koolitustel.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaed Neeme Mudila pideva arengu tagamiseks koostab lasteaed koostöös õpetajate ja hoolekoguga arengukava.

Lasteaia arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitab Jõelähtme Vallavolikogu Jõelähtme Vallavalitsuse ettepanekul.

Arengukava vaadatakse läbi vähemalt üks kord aastas novembrikuuks ning vajadusel viiakse sisse täiendused ja parandused. Iga aasta augustikuus koostatakse õppeaasta tegevuskava, lähtudes sisehindamisest ja arengukavast.