

Ardu Kooli arengukava
2021-2026

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. ARDU KOOLI ARENGUKAVA ALUSPÕHIMÕTTED.....	3
1.1. Ardu Kooli hetkeseis.....	3
1.2. Ardu Kooli tugevused ja väljakutse.....	4
1.3. Kooli põhiväärtused.....	5
2. STRATEEGIA.....	5
2.1. Kooli visioon aastaks 2026.....	5
2.2. Kooli mission.....	6
2.3. Kooli moto.....	6
2.4. Kooli arengu üldised arendustegevused.....	6
2.5. Strateegilised eesmärgid.....	6
3. ARENGUKAVA RAKENDAMINE.....	7
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	9
LISA 1 STRATEEGIAKAART.....	10
LISA 2 RESSURSSIDE JUHTIMINE, INVESTEERINGUD.....	11

Sissejuhatus

Ardu Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad järgneva viieks aastaks, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Arengukava kinnitab Kose Vallavolikogu. Kooli pidaja on Kose Vallavalitsus. Ardu Kooli postiaadress on Lasteaia tee 4, Ardu alevik, Kose vald, 75 001 Harjumaa.

Arengukava kindlustab riikliku õppekavaga seatud ülesannete ja eesmärkide täitmise. Arengukava lähtub Ardu Kooli põhimäärusest, kooli sisehindamise tulemustest ja Kose valla haridusvaldkonna arengukavast ning riiklikest arengusuundumustest.

Ardu Kooli arengukava järgib kooli traditsioone. Õppetöö toimub vastavalt kooli õppekavale ning haridust puudutavatele õigusaktidele.

Tulevikku vaadates tuleb arvestada demograafiliste muutuste, inimeste muutuvate eelistuste ja eluviisiga. Põhihariduses on oluline panna alus ennastjuhtiva õppija kujunemisele, mis annab valmisoleku elukestvaks õppeks. Tähtsustunud on vajadus suurendada kõikide õppetasemete ja -liikide sidusust ja paindlikkust. Oluline on märgata ja väärtustada iga last ning tagada igale õppijale võimalused omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad toime tulla muutuvates elulistest olukordades.

Vastavalt Kose Valla arengukavale on Ardu Kooli esmaseks ülesandeks tugeva põhihariduse andmine kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas ning õpilaste individuaalsete võimete ja arengu toetamine. Kogukonnakoolina pöörame erilist tähelepanu oma kodukohale ja selle loodusele, koolielu täiendavad õppekäigud ja ekskursioonid. Oma kooli tunnet aitavad hoida kooli traditsioonid ja üritused.

Arengukava koostamise protsessis toimusid arutelud erinevates töögruppides – kooli töötajad, hoolekogu/lapsevanemad, õpilasesindus.

1. ARDU KOOLI ARENGUKAVA ALUSPÕHIMÕTTED

1.1. Ardu Kooli hetkeseis

Ardu Kooli praegust olukorda on arengukava viie strateegilise eesmärgi puhul kirjeldatud tugevuste ja kitsaskohtade kaudu, mis on esile toodud uuringutes ja analüüsides tööruhmades ning aruteludes huvirühmadega. Lähtume põhimõttest, et Ardu Kooli tulevikueesmärkide saavutamiseks tuleb alal hoida ja edasi arendada selle tugevusi ning leida lahendused praeguste kitsaskohtadele.

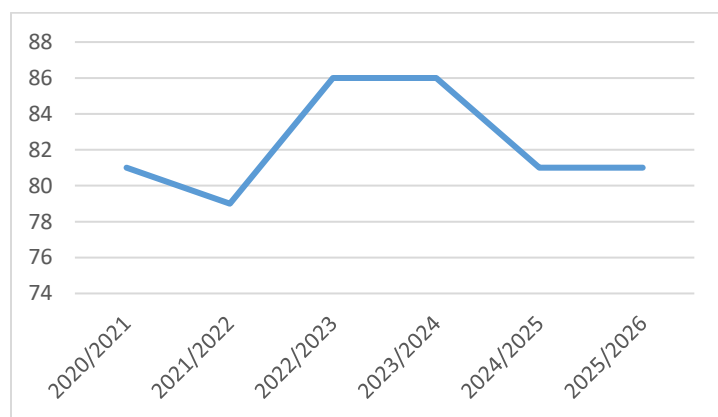
Ardu Kool on Kose valla üldhariduslik 9-klassiline munitsipaalkool. Ardu Koolis (edaspidi Koolis) on võimalik omandada hea ja jätkusuutlik põhiharidus. Koolis töötab pikapäevarühm, A-võõrkeelena õpetatakse alates 2. klassist inglise keelt. Kooli ruume kasutatakse spordi- ja mitteformaalse õppe tegevusteks. Kooli täismõõtmelise võimla on kogukonnale avatud kolmel

õhtul nädalas, samuti on kõikidele huvilistele avatud Kooli staadion. Kooli ruumes tegutseb noortekeskus ja kangakoda. Kooli ruume võimaldatakse eelneva kokkuleppe alusel kasutada kogukonna seltskondlikuks tegevuseks. Koolil on oma lipp ja logo. Koolil on oma raamatukogu, mis haldab nii õppe- kui ka ilukirjandusfondi.

Kooli avatud juhtimine tähendab koostööd õpilaste, lapsevanemate, kogukonna- ja valla teiste haridusasutustega ning valla võtmeisikutega. Koolis tegutseb 4 ainerühma (keeled ja ajalugu, algõpetus; reaal- ja loodusained, ande- ja oskusained), mis tegeleb ainekavade arendamine ja ainealase ja aineteülese töö eestvedamisega, ainealaste õpilasürituste korraldamise - ja õppevara tellimuste edastamisega ja mille juhid kuuluvad Kooli laiendatud juhtkonda.

Koolielu parendamisse on kaasatud hoolekogu ja õpilasesindus.

Õpilaste arv Ardu Koolis 2016-2020 on püsinud enam-vähem stabiilsena, märgata on vaadeldaval perioodil veidi kasvutendentsi (vt joonis 1). 2016. aastal oli Koolis 69 õpilast, hetkel õpib koolis 81 õpilast. Ardu Kooli asuvad õppima peamiselt Ardu Lasteaia lõpetanud lapsed, hilisem sisserränne Ardu piirkonda ei ole olnud märkimisväärne.



Joonis 1. Ardu Kooli prognoositav õpilaste arv aastatel 2021-2026

2021.aastal Ardu Koolis töötavad õpetajad vastavad kvalifikatsioonile, kuid nagu Eestis laiemalt, on üheks oluliseks väljakutseks õpetajate järelkasv. Ardu Koolis on hetkel 15 % õpetajatest alla 40 aastased, 54% õpetajatest on vahemikus 41-59 aastat, mistõttu on lähiajal üheks oluliseks prioriteediks ka õpetajate järelkasvu tagamine.

1.2. Ardu Kooli tugevused ja väljakutse

Koostöös kooli töötajate ja õpilasesinduse liikmetega on määratletud Ardu Kooli tugevused, kitsaskohad ja väljakutsed.

Tugevused:

1. Õpetajad vastavad kvalifikatsioonile.
2. Õppetegevust toetab mitmekesine mitteformaalne õpe.

3. Tugevad traditsioonid ja hea side kogukonnaga.
4. Turvaline ja looduslähedane keskkond.
5. Edasiõppimist võimaldav haridus.

Kitsaskohad ja väljakutsed:

1. Piirkonna rahvastiku vananemine ja vähenemine, väljaränne, laste sündivuse vähenemine.
2. Digioskuste arendamise ja omandamise tase on ebahütlane. Vajalik on õpetajatele toe pakkumine infotehnoloogia valdkonnas.
3. Õpe ei ole piisavalt õppijast lähtuv, ei ole juurdunud teaduspõhine lähenemine õppe personaliseerimisele ja toetamisele. Senisest enam tuleb tähelepanu pöörata erisustega õpilastele toe pakkumisel.
4. Õpetajate järelkasvu tagamine.
5. Koolimaja soojustamine ja välisfassaadi renoveerimine.

Tugevused ja väljakutsed on aluseks Kooli strateegiale ja tegevuskavale järgnevateks aastateks.

1.3. Kooli põhiväärtused

Koolipere liikmed lähtuvad oma tegevustes ühistest põhiväärtustest. Ardu Koolis väärtustatakse alljärgnevaid isikuomadusi:

- ausus ja hoolivus, empaatiavõime;
- eneseregulatsioonioskus, koostööoskus;
- keskkonnasäästlikkus;
- haritus, soov omandada uusi teadmisi, püsivus;
- kaasaegsus, ettevõtlikkus, paindlik kohanemine muutustega;
- tervislikud eluviisid;
- positiivsus ja rõõmsameelsus;
- kultuuriteadlikkus, traditsioonid ja rahvuslik identiteet.

Kooli väärtustele tuginedes toimub Koolis õpilase arendamine kogu kooliaja kestel.

2. STRATEEGIA

2.1. Kooli visioon aastaks 2026

Ardu Kooli visiooniks on olla kool, kus ollakse avatud kõigele uuele, kuid väärtustatakse ka aastatepikkuseid traditsioone, kus võimaldatakse oma õpilastel omandada mitmekülgset põhiharidust turvalises õpikeskkonnas.

2.2. Kooli missioon

Ardu Kooli missiooniks on ühtse ja toetava kooliperena võimaldada õppijale parimat võimetekohast haridust ja arengut.

2.3. Kooli moto

Mõeldes homsele.

2.4. Kooli arengu üldised arendustegevused

Kooli arengukava ülesanne on tagada kvaliteetne tulemuslik õppe-kasvatustsükkel ning koolihoone otstarbekohane haldamine. Õppeaasta tegevuste planeerimine toimub jooksva õppeaasta lõpus ja järgneva algul. Arvesse võetakse õppetöö tulemusi lõppenud õppeaastal, kooli arengukava ja kooli üldtööplaani. Planeerimisel osalevad kooli töötajad, õpilasesinduse ja kooli hoolekogu liikmed.

Suundumused ja strateegiline raamistik alused, millest on lähtutud arengukava koostamisel on alljärgnevad:

1. Tõenduspõhisus ja professionaalsus.
2. Looduskeskkonda säästev areng.
3. Ühiskonna sidusus.
4. Õppija võimendamine.
5. Turvalisus, vastutustunne ja hoolivus.

Kooli arengu üldised arendustegevused, millest lähtudes on püstitatud strateegilised eesmärgid:

- kindlustada jätkusuutlikkus ja õppekvaliteet;
- e-õppe kui õppevormi võimaldamine, et personaliseerida õpet ning kujundada ennastjuhtivat õppijat;
- kaasajastada ja mitmekesistada õpikeskkonda, tagada, et haridusasutuste õppehooned vastavad kaasaja nõuetele ja vajadustele;
- teadus(huvi)hariduse arendamine ja muutmine õpilastele kättesaadavamaks.

Kooli arengu üldiste eesmärkide täitmine peab kindlustama õpilaste elukestva jätkusuutliku õppe ning elus toimetuleku.

2.5. Strateegilised eesmärgid

Perioodiks 2021-2026 on kavandatud viis strateegilist eesmärki (E1; E2; E3; E4; E5).

E1: Ardu Koolis lähtub õppetegevus nüüdisaegsest õpikäsitusest (õppetegevus).

E2: Õppijate individuaalsed eripärad on toetatud, lõimitud on formaalne ja mitteformaalne õpe.

E3: Ardu Kool on kogukonnakool, mida iseloomustab professionaalsus, avatus ja jätkusuutlikkus (personal).

E4: Õpiruum võimaldab õpikäsitluse realiseerimist (keskkond).

E5: Ardu Koolis on avatud ja koostööle suunatud juhtimine (juhtimine).

3. ARENGUKAVA RAKENDAMINE

Arengukava rakendamise tegevussuunad on esitatud eesmärkide lõikes. Arengukava tegevuskava täitmiseks kasutatavad rahastamise allikad on kooli eelarve ja rahastatud projektid.

E1: Ardu Koolis lähtub õppetegevus nüüdisaegsest õpikäsitusest (õppetegevus)

Kooli õppe- ja kasvatustöö on korraldatud vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele ja riiklikule õppekavale.

Tegevussuunad:

1. Õpilasüritused kavandatakse kooli väärtustest, õppekava eesmärkidest ja senisest traditsioonist lähtuvalt.
2. Õppetegevust toetavad õppekäigud on õppeprotsessi osa.
3. Lõimitud on formaalne ja mitteformaalne õpe.
4. Projektipäevad ja ainenädalad on õppeprotsessi osa.
5. Kooli õppetöö osaks on veebipõhised tunnid ja kombineeritud õpe.
6. Õppetöö toetab enastjuhtiva õppija kujunemist.

E1 mõõdikud:

- õppimisel ja õpetamisel rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat (allikas: õpilaste ja lapsevanemate tagasiside);
- õppekava on pidevas uuenemises ning sellest lähtuvalt valitakse kaasaegsed õppevahendid ja -meetodid (allikas: õppekava seire);
- formaal- ja mitteformaalõppe lõimimine (ainealased ringid: arvutiõpetus sh esmased programmeerimise algtõed), inglise keele ring (1. klassi õpilastele); loodusainete õppe muutmine elulähedasemaks, sh katsed, õuesõpe; robotika sisseviimine ainetundidesse) (allikas: ringitegevuse päevik, läbiviidud tundide arv);
- kasutatakse võimalust viia õppetöö väljapoole klassiruumi (õppekäigud; haridusprogrammid; projektid; koostöö kohalike ettevõtetega, loovtöö kui praktiline töö) (allikas: läbiviidud projektide, osaletud õppekäikude ja haridusprogrammide loetelu ja osalejatepoolne hinnang);
- õppija hilisem käekäik (allikas: vilistlaste edasise arengu seire).

E2: Õppijate individuaalsed eripärad on toetatud, lõimitud on formaalne ja mitteformaalne õpe

Tegevussuunad:

1. Õpetamise arvestatakse iga õpilase individuaalsust ja eripära.

2. Kool toetab iga lapse võimetekohast arengut, õppija aktiivsust oma õpitee kujundamisel.
3. Kooli poolt võimaldatakse ringitunde, mis toetavad õppetegevust või aitavad kaasa õpilase andekuse märkamisele ja arendamisele.

E2 mõõdikud:

- ringide tegevus (allikas: ringitegevuses osalevate õpilaste arv; osalemine võistlustel, konkurssidel);
- logopeedi olemasolu (allikas: logopeedi töö kokkuvõte).

E3: Ardu Kool on kogukonnakool, mida isloomustab professionaalsus, avatus ja jätkusuutlikkus (personal)

Tegevussuunad:

1. Töötajate koosseis tagab kooli eesmärkide saavutamist.
2. Kooli personal on õppiv ja arenev.
3. Personalikoolitused lähtuvad kooli arengusuundadest ja töötajate koolitusvajadustest.
4. Õpetajate või personali vabadele ametikohtadele kuulutatakse konkurs.

E3 mõõdikud:

- personali osalemine arendus- ja koolitustegevuses (allikas: analüüs);
- personali rahulolulase (allikas: rahulolu-uuring; koostöövestlused);
- personali vastavus kvalifikatsioonile (allikas: kvalifikatsiooni tõendav dokument);
- pedagoogiline personal on omandanud digipädevuse, mis võimaldab kasutada nüüdiaegseid infotehnoloogia võimalusi hariduse vallas (allikas: digitehnikaga läbiviidavate õppetundide osa õppeprotsessis).

E4: Õpiruum võimaldab õpikäsitluse realiseerimist (keskkond)

Ressursside juhtimisel on eesmärgiks otstarbekus lähtuvalt kooli arengusuundadest ning säästev eluviis.

Tegevussuunad:

1. Kooli õpiruumi moodustavad koolihoone ja õueala.
2. Õppetöö toimub paindlikus õpikeskkonnas, toimuvad aktiivsed vahetunnid.
3. Kaasaegsete õppevahendite tagamine.
4. Olemasolevate ruumide parendamine.
5. Õuesõppe võimaluste arendamine.
6. Koolihoone välisfassaadi renoveerimine, maja soojustamine.

E4 mõõdikud:

- investeringute maht (siht: iga-aastane maht 50 000 EUR);

- vajalike õppevahendite olemasolu.

E5: Ardu Koolis on avatud ja koostööle suunatud juhtimine (juhtimine)

Kooli juhtimine lähtub kvaliteedijuhtimise põhimõttest.

Tegevussuunad:

1. Kooli personal on kaasatud kooli arendustegevusse, sh igapäev on õigus, kohustus ja võimalus osaleda koolielu puudutavas tegevuses.
2. Huvigrupid toetavad kooli arengut.
3. Lapsevanemad on kaasatud koolielu tegemistesse.
4. Vilistlaste kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse.
5. Koostöö valla haridusametustega on sujuv ja tõhus, kool teeb tihedat koostööd valla haridusametustega meetodiliste materjalide jagamisel, koolituste ja ühisürituste läbiviimisel.
6. Õpetajate rotatsioon haridusametuste vahel.
7. Koostöö kohalike ettevõtetega.

E5 mõõdikud:

- seotud osapoolte rahulolu (allikas: rahuloluküsitlused);
- personali osalemine arendustegevuses (siht: 100% osaleb arendustegevuses);
- koostöövormide toimivus (allikas: hinnang koostööle).

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmiseks koostatakse iga-aastaselt detailsem tegevusplaan, milles määratakse igale tegevussuunale vastutaja ja täpsustatakse tegevuse sisu ja mõõdikut.

Kooli arengukava muudetakse:

- seoses haridusala seadusandluse muutumisega;
- seoses muudatustega riiklikus õppekavas;
- seoses muudatustega kooli eelarvelistes vahendites;
- seoses kooli hoolekogu või õppenõukogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtsate muutustega.

Arengukava muutmiseks saabunud ettepanekud arutatakse läbi Kooli hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesinduses ning muudatused kooskõlastatakse koolipidajaga.

LISA 1 STRATEEGIAKAART



LISA 2 RESSURSSIDE JUHTIMINE, INVESTEERINGUD

2022. aastal

1. Soojavahetiga soojasõlme ehitamine.
2. II korruse klasside ja aula laepealse soojustamine puistevillaga.
3. Võimla madalama osa plekkkatuse vahetus koos soojustamisega.

2023. aastal

4. Aula ja aula abiruumide elektrisüsteemi vahetamine.
5. Käsitöö, tööõpetuse- ja arvutiklasside koridoride ripplagede vahetus koos elektrisüsteemi vahetusega.
6. Staadioni muru renoveerimine.
7. Hoone energiaaudit.
8. Kooli välisfassaadi renoveerimise põhiprojekti koostamine.
9. Võimla vee- ja kanalisatsioonitrasside vahetus.
10. Võimla põrandaaluse küttesüsteemi vahetus.

2024. aastal

11. Võimla üldvalgustite vahetus.
12. II korruse klasside elektrisüsteemide vahetus.
13. Võimla akende vahetus ja ventilatsiooni ehitamine ning akende vahelise seina korrastamine.

2025. aastal

14. II korruse klasside kütte-; vee-; ja kanalisatsioonitrasside vahetus.
15. Söökla abiruumide sanitaarremont.
16. Aula abiruumide akende vahetus.
17. Söögisali renoveerimine koos mööbli vahetusega.

2026. aastal

18. I kooliastme klasside elektrisüsteemide vahetus.
19. I kooliastme klasside ja arvutiklassi kütte-; vee- ja kanalisatsioonitrasside vahetus.
20. Kooli fassaadi korrastamine vastavalt põhiprojektile.

Elektrisüsteemide vahetus hõlmab uute elektri kaablite seina freesimist, mis eeldab hilisemat seina pahteldamist ja värvimist ning uute LED valgustite ja pistikupesade paigaldamist.

Kütte-; vee- ja kanalisatsioonitrasside vahetus hõlmab vanade trasside demontaaži ja uute paigaldamist; vajadusel ka uute radiaatorite paigaldust.