



Kilingi-Nõmme lasteaed Krõll
ARENGUKAVA 2021 – 2023

KILINGI-NÕMME 2021

SISSEJUHATUS

Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused

Kilingi-Nõmme lasteaia arengukava eesmärgiks on määratleda lasteaia visioonist, missioonist ja põhiväärtustest lähtuvad arengusihid-väljakutsed, strateegilised eesmärgid, arenguvaldkondade eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2021-2023, et tagada õppeasutuse jätkusuutlik areng.

Arengukava on aluseks asutuse tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Asutuse tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukava koostamisel on arvestatud nii **riiklike ja piirkondlike õigusaktide** ja **Kilingi-Nõmme lasteaia asjakohaste sisedokumentidega:**

- Koolieelse lasteasutuse seadus;
- Riiklik õppekava (RÕK);
- Saarde valla arengukava aastani 2018-2028;
- Pärnumaa arengustrateegia 2035+;
- Kilingi-Nõmme lasteaia põhimäärus;
- Kilingi-Nõmme lasteaia sisehindamise dokumendid;
- Kilingi-Nõmme lasteaia sisehindamise aruanne 2016-2019.

Arengukava koostamiseks moodustati 2020.a. jaanuaris töögrupp, kuhu oli kaasatud kogu personal (Lisa 1).

Dokumendi koostamise käigus viidi läbi ajurünnakuid, et analüüsida Kilingi-Nõmme lasteaed Krõll tänast olukorda, mõista käimasolevaid haridus-, majandus- ja demograafilisi protsesse ning hinnata nende võimalikke mõjusid lasteaia arengule.

Arengukavas määratletu lähtub sise- ja väliskeskkonna analüüsist:

- sisekeskkonna analüüs põhines valdavalt sisehindamise tulemuste koondanalüüsil ja koolieelse lasteasutuse seaduses sätestatult;
- väliskeskkonna analüüsi lähtealusteks olid riiklikud ja piirkondlikud arengustrateegiad.

Arengukava tegevuskavas planeeritu on aluseks nii lasteaia õppekava kui ka õppeaasta tegevuskava koostamisele.

1. ÜLDANDMED

Aadress	Aia tänav 1, Kilingi-Nõmme linn, Saarde vald, Pärnumaa
Registrikood	75003789
Telefon	4492212
E-post, kodulehekülg	lasteaed@saarde.ee , www.lasteaedkroll.ee
Koolitusluba	välja antud 17.03.04 ministri käskkiri nr 251
Omandivorm	Munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Saarde vald
Asjaajamis- ja õppekeel	eesti keel
Lasteaed on avatud	tööpäevadel 7.00 – 18.30

Asukoht

Kilingi-Nõmme lasteaed Kröll asub Kilingi-Nõmmes Saarde vallas, Pärnumaal. Lasteaia maja läheduses asuvad igale vanusele eraldi koostatud õpperajad, lastepark, RMK metsamaja, järved. Kilingi-Nõmme lasteaed Kröll Tali õpperühm asub Pärnu maakonnas Saarde vallas Tali külas. Lasteaia läheduses asuvad Tali seltsimaja, raamatukogu, seltsimaja park, mis võimaldavad planeerida erinevaid tegevusi.

Ajalugu

1979.a. avati 140-kohaline 6 rühmaga majanditevaheline lastepäevakodu. Nime „Kröll“ sai lastepäevakodu konkursi korras ja ristiemaks oli lastekirjanik Ellen Niit. 1993.a. toimus lasteaia üleminek Nõmme sovhoosilt Kilingi-Nõmme Linnavalitsuse alluvusse ning 2005.a. sai haldajaks Saarde Vallavalitsus.

Lasteaia eripära, traditsioonid

Lasteaia territooriumil ja läheduses on piisavalt looduslikke tingimusi ning võimalusi, mis võimaldavad õppe- ja kasvatustegevusi läbi viia õues ja õuealal.

Lasteaias on loodud võimalused huvitegevusteks.

Kilingi-Nõmme lasteaia Kröll on 6 rühma: 1 sõimerühm, 4 aiarühma ja 1 liitrühm. Alates 1.09.2021 liitub Tali õpperühm. Kilingi-Nõmme lasteaia Kröll Tali õpperühm avatakse õppeaasta alguses juhul, kui jooksva aasta 01. juuniks on vähemalt kuue lapse vanemad teada andnud soovist Kilingi-Nõmme lasteaia Kröll Tali õpperühmas õppimisest.

Igal rühmal on oma nimi ja nägu, mis saadab neid lasteaia lõpetamiseni.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis vastab Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud alushariduse raamõppekavale.

Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühma päevakavale. Õppetöö planeerimine toimub alates 2015/2016 õppeaastast infosüsteemis ELIIS. Rühmaõpetajad kavandavad ning koostavad õppe- ja kasvatustegevuse kava oma rühmale, kaasates muusika- ja liikumisõpetajaid. Lühimaks kavandatavaks perioodiks on üks nädal.

Lasteaias on loodud võimalused huvitegevusteks. Lastel on võimalus osaleda muusika loovringis, loovtantsus, joogas, mängida jalgpalli, osaleda iluvõimlemises ning kandleringis. Pisikeste koduste laste tarvis tegutseb kord nädalas väikelaste mängukool.

Lasteaial on köök, millega teenendatakse kogu maja. See on asutusele suureks lisaväärtuseks, kuna köögi personal on paindlik, arvestades lasteaia õppe- ja kasvatustööga (õppekäikude tegemisel tehakse vajadusel menüü ümber jms). Samuti toimuvad kooliminejate rühmas kokandustunnid, kus lapsed ise aitavad valmistada lõunasööki.

Lasteaial on oma kooliminekulaul, mille autor on endine pikaajaline lasteaia lauluõpetaja Helgi Smirnova. Alates 2009.a. koostatakse lasteaia lõpetuseks lennuraamat, millele saavad oma näo anda lõpurühma õpetajad ise.

2006.a. detsembrist liitus lasteaed vabariikliku Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga, esimese lasteaiana Pärnumaal. Lasteaia tervisemeeskond tegeleb kavakindlalt tervise edendamisega. Traditsioonilisteks ülemajalisteks üritusteks on igas kuus toimuvad tervisehommikud (traditsioon 1997.a.) ning igakevadised terviseteemalised orienteerumismängud ja matkad loodusesse.

Lasteaed on liitunud Kiusamisest vaba metoodikaga, mille eesmärgiks on, et laste vahel tekiks üksteist arvestav ja kaasav kultuur. Lasteaias loodud head suhted laste vahel peaksid kanduma koolikeskkonda. Lasteaiast kooli minnes on mudilastel olemas pagas, mille abil saada hakkama klassiruumi eriliste sotsiaalsete suhetega. Oleme koolist saanud positiivset tagasisidet - lapsed on üksteisega arvestavad, sõbralikud ja toetavad. Tagasiside andmine on toimunud kooli- ja lasteaiaõpetajate ümarlauas, kord aastas.

Pikaajalise traditsiooniga on öödisko ja Krõlli meisterdamine lõpurühmas (alates 1994 aastast), nõidade pidu, matkad, tervisehommikud, terepidu, vanavanematepidu. Lasteaia sünnipäeva tähistatakse kevadel. Öödisko on mõeldud 6-7 aastastele lastele ning toimub koostöös peredega. Esimesed märkmed öödisko kohta on aastast 2001. Öödisko on päev, mida sügisel kooliminevad lapsed väga ootavad.

Tali õpperühmal on võimalus osa saada kõikides Kilingi-Nõmme lasteaias toimuvates huviringides ning traditsioonilistes tegevustes.

2. HETKE OLUKORRA KIRJELDUS

Lasteaias on üksteisega arvestav meeskond, kes on kaasatud asutuse arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse. Lasteaia juhtimise tugevuseks on järjepidev arendustegevus ja töötajate kaasamine juhtimisprotsessidesse (erinevate töögruppide moodustamine ja tööle käivitamine). Töögruppide kaudu on asutuse arendustegevusse kaasatud kogu personal. Kõigil töötajatel on võimalus teha ettepanekuid tegevuskavadesse ja arenguplaanidesse. Õpetajad väärtustavad lapsest lähtuva õpetamise – kasvatamise põhimõtteid ja mängu, kui lapse põhitegevust. Mängu- ja õppevahendite uuendamisel on aluseks vahendite turvalisus, sobivus sihtgrupile, vahendi funktsionaalsus ja lastepärasus. Lasteaial on suutlikkus ja valmisolek hariduslike erivajadustega (HEV) lapsi integreerida lasteaia rühmadesse.

21.10.2020 Saarde Vallavolikogu otsusega on alates 1.09.2021 Talil Kilingi-Nõmme lasteaia õpperühm.

2.1. Personali analüüs

Lasteaias on 28,5 ametikohta. Töötajaid on 27. Pedagooge on kokku 16 (neist 12 on pedagoogid rühmades).

Tabel 1. Personali haridustase 19.10.2020.a. seisuga

	kõrgharidus	ped. Keskeri	muu keskeri	Keskharidus	põhiharidus
Juhtkond	3				
Pedagoogid	8	5		1	
Õpetaja abid	1		2	3	
Muu personal				4	
Tali personal	1			2	

Tabel 2. Personali vanuseline struktuur 19.10.20 .a. seisuga

	Alla 29	30-39	40-49	50-59	60-...
Pedagoogid	1	3	3	7	2
Muu personal		2	4	4	1

2.2. Rühmad ja laste arv

Kilingi-Nõmme lasteaias Kröll on 6 rühma. 1 söimerühm, 4 aiarühma ja 1 liitühm. Rühmad komplekteeritakse vanuseti. Kilingi-Nõmme lasteaias ei ole olnud ootejärjekorda, kõik kes on soovinud lasteaeda tulla, on vastu võetud. Kohtade olemasolu korral oleme ka vastu võtnud teiste valdade lapsi. HEV (hariduslik erivajadus)-lastele vajalik tugisüsteem on ebapiisav (laste arengu toetamiseks vajab lasteaed logopeedi).

Tabel 3. Laste jaotumine rühmadesse seisuga 19.10.2020.a. ja edasine liikumine

RÜHM	KOHTI RÜHMAS	LASTE ARV	Poisse/ tüdrukuid	Kooli 2021	Kooli 2022	Kooli 2023
TIBUPOJAD	14+2	12	5/7			
SIPSIKUD	18+2	14	8/6	3	5	6
MESIMUMMUD	20+4	16	8/8			
SIILIKESED	20+4	19	6/13			19
MÕMMIKUD	20+4	19	11/8		19	
LEPATRIINUD	20+4	18	5/13	18		
KOKKU	112+20	98	43/55	21	24	25

2.3. Juhtimissüsteem

Lasteaia juhtimissüsteem lähtub järgmistest juhtimiskvaliteedi põhimõtetest:

- õppeasutuse jätkusuutlikkuse eelduseks on sihipärane ja süsteemne tegutsemine, järjepidev ja süstemaatiline õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs, kõigi huvipoolte vajadustega arvestamine ning soov pidevalt täiustuda;
- õppeasutuse tulemuslikkus saavutatakse eesmärgistatud planeerimise, hästi toimivate protsesside võrgustiku, personali ja teiste huvipoolte maksimaalse kaasamise, motiveerimise ja eestvedamise, kõigi osapoolte pühendumuse ja väärtustel põhineva tugeva organisatsioonikultuuri kaudu.

Lasteaia juhtimisel ja arendamisel pööratakse olulist tähelepanu õppe- ja kasvatustegevuse kui põhiprotsessi tulemuslikkuse tagamisele, st nii juhtimis- kui tugiprotsesside eesmärk on kindlustada tõhusaks ja mõjusaks toimimiseks vajalikud tingimused.

Juhtimisprotsess on seotud eestvedamise ja strateegilise juhtimisega:

- Arengukava ja tegevuskava koostamine, elluviimine ja täitmine ja analüüs;
- Õppeaasta tegevuskava koostamine, eluviimise korraldamine, hindamine ja analüüs;
- Sisehindamise süsteemne elluviimine;
- Koostöö huvigruppidega;
- Arendustegevus, sh pedagoogide kutsealane arendamine.

Juhtimisprotsessi eest vastutavad direktor, õppejuht, majandusjuhataja.

Õppe- ja kasvatustsessi tulemuslikkuse eest vastutab lasteaia pedagoogiline nõukogu, kelle ülesandeks on oma pädevuse piires õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, analüüsimine, hindamine ning lasteaia juhtimist toetavate vajalike otsuste tegemine.

Õppe- ja kasvatustsessi jaguneb:

➤ **Lapse arengu tagamine:**

- lapse arengu kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine;
- lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine;
- laste ja lastevanemate nõustamine;
- tugitegevuste (kõneravi, nõustamine, ennetustöö, huvitegevuse korraldamine) arendamine;
- väärtuskasvatuse elluviimine;
- laste rahulolu hindamine ja analüüs;
- koostöö partneritega.

➤ **Õppekava arendamine ja ÕKT korraldamine:**

- Õppekava arendamine lähtuvalt lapse vajadustest;
- Õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade integratsioon;
- Laste tervislike eluviise edendavad tegevused;
- Õppekava täitmise hindamine ja arendustegevuste planeerimine;

- Õppekava tulemuslik rakendamine vanuseastmeti sh ajakohaste õppe- ja kasvatusmeetodite rakendamine;
- Rühma õppeaasta tegevuskava koostamine ja elluviimine.

Tugiprotsessid on seotud haldustegevuse, toitlustamise ja IT-juhtimisega.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus on kirjeldatud Kilingi-Nõmme lasteaia põhimääruses, õppekavas ja kodukorras.

2.4. Koostöö huvigruppidega

Lasteaed Kröll koostöövõrgustik toetab lasteaia visiooni ja missiooni elluviimist. Võtmehuvigrupid ja nendega tehtav koostöö on järgnev.

Koostöö huvigruppidega ja koostööpartneritega.

Kilingi-Nõmme lasteaed Kröll võtmehuvipoolteks (lasteaia põhitegevusega otseselt seotud, seda mõjutavad ja/või sellest kasu saavad huvipooled) on:

- lapsed;
- lasteaia personal (nii pedagoogiline kui tehniline personal);
- lapsevanemad (sh hoolekogu);
- lasteaia pidaja: Saarde Vallavalitsus

Koostööpartnerid: Saarde Vallavalitsus, Kilingi-Nõmme Gümnaasium, Kilingi-Nõmme Spordihoone, Kilingi-Nõmme Muusikakool, Kilingi-Nõmme Klubi, Kilingi-Nõmme Vabaajakeskus, Kilingi-Nõmme Raamatukogu, Kilingi-Nõmme Tervise- ja hoolduskeskus, Kilingi-Nõmme Politsei ja Päästeamet, Kilingi-Nõmme kohalik ajaleht Saarde Sõnumid, Ringijuhid (iluvõimlemine, jalgpall, jooga, loov muusikaring, loovtants), Pärnu Rajaleidja, RMK, TEL võrgustik.

Ühiskonna tasandil on lasteaia huvipoolteks Haridus- ja Teadusministeerium, naabervaldade ja –linnade omavalitsused, SA Archimedes, Euroopa Noorteagentuur (SANA), MTÜ Noortevahetuse Arengu Ühing EstYes.

3. KILINGI-NÕMME LASTEAIA KRÕLL SISE- JA VÄLISKESKKONNA ANALÜÜS

Kilingi-Nõmme lasteaed Krõll sise- ja väliskeskkonna analüüs põhineb 2-etapilisel SWOT-analüüsil.

Analüüsi aluseks on 2016-2019a sisehindamise koondtulemused.

SWOT analüüs viidi läbi jaanuar, veebruar 2020 ajurünnakuna, kaasates kogu personali.

3.1. Kilingi-Nõmme lasteaia Krõll sisekeskkonna analüüs

3.1.1. Eelmise perioodi arengukava (2017-2020) täitmise tulemused

Tulemused on esitatud valdavalt 2016-2019a sisehindamise koondtulemuste põhjal hindamisvaldkondade lõikes: tulemuste põhjal saab väita, et arengukavas määratletud prioriteetsete valdkondadega seotud tegevused on ellu viidud.

Parendusvaldkondade alusel kavandatakse konkreetseid tegevusi uue perioodi arengukava tegevuskavas.

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.

Lasteaed Krõll on väärtuspõhise juhtimise ja organisatsioonikultuuriga õppiv organisatsioon.

Tugevused

- lasteaia on üksteisega arvestav meeskond;
- asutuse arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse on kaasatud kogu personal;
- sisehindamissüsteem on rakendunud;
- töögruppide töö on järjepidev ja tulemuslik;
- personali professionaalsete oskuste täiendamine;
- loodud sisehindamise kord;
- loodud metoodilisse kabinetti lasteaia kordade ja dokumentide kaust;
- loodud töögruppide töökorralduse kord.
- Lasteaia missioon ja visioon on kogukonnas teadvustunud.
- Huvigrupid on kaasatud sisehindamisprotsessi.
- Kõikidele töötajatel on tagatud võimalused osaleda erinevatel koolitustel.
- Ühised üritused, ettevõtmised, väljasõidud kogu personalile.
- Uue traditsiooni algatamine- Krõlli jooks.

- Lasteaial oma kindel maskott- Kröll.
- Lasteaia maine on positiivne.

Parendustegevused

- Arengukava 2021-2023, töögruppi moodustamine kevadel 2020.
- Konkursitöö esitamine „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“.
- TEL-meeskonna moodustamine uute põhimõtete ja suundadega.
- Kolleegilt-kolleegile õpet motiveerida läbi avatud arutelude ja analüüsi.
- Täiendada Kröllli kostüümi (väike vend või õde).
- Uuendada rühmade logo-pilte kaasaegsemaks, selleks korraldada konkurs.
- Koostada ja läbi viia rahuloluküsitlus lastevanematele.
- Kaasata huvigruppe sisehindamisraporti koostamisse.
- arengukava tegevuskava järjepidev üle vaatamine;
- koolitused kogu rühma personalile.

Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev ja laste mitmekülgset arengut toetav personal.

Tugevused

- Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
- Erinevad laiapõhjalised töögrupid. Töögruppidel on oma kord, eesmärk ja visioon.
- Ühisüritused ja avatud tegevused.
- Ülemajalised üritused on lõimitud, kaasatud huvigrupid.
- Aktiivne Eliisi kasutamine igapäeva töös.
- Aasta Kröllli valimine ja kohaliku omavalitsuse tunnustamine õpetajate päeval.
- Mentorkoolituse on läbinud üheksa pedagoogi.
- Iga aasta viiakse läbi arenguestlus, millest tulenevad ka koolitusvajadused.
- Koostöö TEL lasteaedadega, sõprus lasteaedadega, huvigruppidega on väga hea.
- Robootiliste vahendite kasutamine igapäevases õppetegevuses.
- Kirjalik reflekteeriv eneseanalüüs kutsestandardi alusel on parandanud enese analüüsimise oskust.
- Välja töötatud ja töösse käivitatud arenguestluste ja õppeaasta kokkuvõtte vorm.

Parendustegevused

- Logopeedi leidmine lasteaeda.
- Õpetaja abide kaasamine regulaarselt infotundidesse.
- Liita õpetaja abid Eliisi infosüsteemi (Rakendus 2019 sügis).
- Motiveerida pedagooge läbi kutsestandardi, kvalifikatsiooni ja hariduse kaudu.
- Lisada arenguestlusesse punkt koolituste mõjususe ja tulemuslikkuse hindamine
- Lektoritega koolitused lasteaeda.
- Kaasata õpetaja abisid IKT töösse.
- Teadlikuse tõstmine TEL teemadel.
- Tunnustamise korra muutmine.

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia järjepideva arengu toetamiseks.

Tugevused

- koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja lapse arengut;
- koostöö erinevate huvigruppidega lapsevanemad, omavalitsus, hoolekogu;
- koostöö erinevate koostööpartneritega;
- info lasteaia tegevuste kohta on kättesaadav kõigile huvigruppidele;
- regulaarsed lastevanemate koosolekud igas rühmas kevadel ja sügisel;
- lastevanemate aktiivne osavõtt ühisüritustest;
- hoolekogu on aktiivne;
- lapsevanemad kaasatud ürituste ettevalmistamisse (laternad, kostüümid, jõulupidu);
- Krõllijooksu toimumine;
- traditsioonilised üritused (kogupere jõulupäev);
- osalemine vallaüritustel;
- koostööprojekt "Imelised aastad";
- artiklid Saarde sõnumites;
- koostöö vabatahtlikega;
- rahvusahelistes projektides osalemine.

Parendustegevused

- Rahuloluküsitlus lastevanematele hoolekogu töö kohta.
- Töögrupp – veebipõhin rahuloluküsimustik lapsevanematele
- Protokollid – kokkulepped lapsevanematega

- Iga lapse kohta teha märkmeid Eliisi vähemalt üks kord nädalas.
- Seoses liikumisega uus huviring - sportmängud.
- Taaselustada projekt "Alushariduse pedagoogiline eelkursus gümnaasiumi õpilastele"
- Kooliõpetajad kaasata lasteaia poolt korraldatud üritustele/koolitustele.
- Kaasata ajalehte artikleid kirjutama kogu lasteaia personal.
- koolitusi korraldada koostöös huvigruppidega (lapsevanemad, kool, KOV ja lasteaed);
- suurendada KOV huvi lasteaia tegevuste vastu (saata kutsed üritustele).

Ressursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaia finants- ja inforessursside juhtimine on tulemuslik ja toetab arengukavas püstitatud eesmärkide elluviimist.

Tugevused

- info liikumine;
- Kaasajastatud ja tervisekaitsenõutele vastav õpi- ja töökeskkond.
- Aktiivne osalemine erinevates projektides.
- Tegus hoolekogu.
- Infosüsteemi Eliis kasutamine.
- IKT-vahendite aktiivne kasutamine õppetegevustes.
- Regulaarselt toimuvad esmaabikoolitused personalile, turvareidid ja evakuatsiooniõppused.
- Õppe- ja kasvatustegevustes taaskasutatakse erinevaid materjale.
- Teadlik jätmete sorteerimine.

Parendustegevused

- Keldriruumide remont.
- Õppetöö paremaks organiseerimiseks/korraldamiseks: tahvelarvutid, sülearvutid, diaprojektor, IT-mänguvahendite täiustamine/täiendamine.
- Õueala projekteerimine ja kaasajastamine:
- õuesõppeks paviljonid, taimekastid, kompostrid, putukate maja;
- tunnetusalad õuealal (liivakast, muda-, kivi-, veekast);
- õuevahendite täiendamine ja uuendamine: ronilad, turnimisvahendid;
- liikluse õpetamiseks uus asfaltkate erinevate liiklusradadega;
- õuemasinatele (murutraktor, lumepuhur jt) kuur, töötajate jalgratastele katusega hoidla.
- Lastevanemate rahulolu välja selgitamiseks, viia läbi veebipõhine küsitlus (infosüsteemis

Eliis – küsitluse link).

- Kooliminejatele lastele esmaabikoolitus.
- TEL-il välja töötada uus ohtude kaardistamise süsteem.
- Iga töötaja läbib ATS-i koolituse.
- Pakendikonteiner lasteaeda.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Lastele on loodud mitmekesised võimalused nende individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks.

Tugevused

- Lasteaed on välja töötanud väärtuspõhise õpetamisstrateegia, kaasates lapsevanemaid ja koostööpartnereid;
- õppe- ja kasvatustöös rakendatakse kaasaegseid innovaatilisi ja loovaid õppemeetodeid (IKT, folkloor, “Kiusamisest vaba lasteaed” jne);
- õpetajad loovad ja kasutavad süstemaatiliselt digitaalset õppevara;
- lasteaias toimub süsteemne lapse arengu jälgimine ja hindamine (arengukaart, arenguestlused, koolivalmiduskaart jne);
- Eliis infosüsteem aktiivselt kasutuses;
- meediakasvatus, kaasaegsed IKT vahendid;
- üks kord kuus käib lasteaias külas teater;
- õppekäigud kodulinnast välja;
- toimiv lapse arengu hindamise süsteem;
- lasteaial välja kujunenud traditsioonid;
- lasteaial geograafiliselt soodne asukoht (looduslikult mitmed võimalused: metsad, järved, künkad) -rakendatud õuesõpe;
- kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, koostöö teiste TEL lasteaedadega;
- kolm rühma liitunud Kiusamisest vaba lasteaiametoodikaga.
- käivitunud huviringid (tantsuring, lauluring, jalgpall, robotika, folkloor, zumba treening, iluvõimlemine), mängukool lasteaias mittekaivatele lastele, soodustamaks sisseelamist lasteaiaelu (alates 2004);
- võimalus lastel õues olla ka vihmase/lörtsise ilmaga (varikatused sissekäikude juures);

- koostöö erispetsialistidega väljastpoolt lasteaeda (kiirabiarst, hambaarst, logopeed, psühholoog, meditsiinitöötaja, kohalik päästeteenistus ja politsei);
- 2015 täiendatud mänguväljak;
- pidevalt täiendatakse metoodilisi vahendeid;
- on loodud sujuv üleminek lasteaiast kooli. Lasteaia- ja kooliõpetajate ümarlaud (jaanuar);
- majasisesed õppepäevad õpetajate enesetäiendamiseks;
- lastel on piisavalt ruumi nii toas kui õues (EHIS-e järgi grupi keskmisest rohkem);
- õppetööks on loodud töögruppide töö tulemusena mitmeid õppekorralduslaseid dokumente, mis töötatakse välja vastavalt vajadusele, arutatakse läbi personali ning hoolekoguga.
- rahvusvahelistes ja vabariiklikes projektides osalemine.

Parendustegevused

- Kirjutada iganädalaselt lapse arengu kohta tagasiside infosüsteemi Eliis ka lapsevanemale, et aidata kaasa lapse tulemuslikule arendamisele;
- tutvustada lapsevanematele „Kiusamisest vaba“ metoodikat ja kaasata neid tegevustesse;
- tervisedenduse tegevuskava koostada üheks õppeaastaks;
- soetada uusi IKT vahendeid (nt tahvelarvutid);
- luua ühine keskkond digitaalse õppevara jaoks TEBO õpiveebi;
- kasutada IKT vahendeid ka liikumis- ja muusikategevuste rikastamiseks;
- aktiivselt otsida lasteaeda tööle logopeedi ja eripedagoogi ning vajadusel kaasata tugiisikuid;
- moodustada töögrupp tulemusliku lastevanemate rahulolu-uuringu koostamiseks ning kaasata töögrupi töösse ka hoolekogu liikmeid.

Sisekeskkonna analüüs

Kilingi-Nõmme lasteaia Kröll jätkusuutlikku arengut mõjutavad uuel arenguperioodil järgmised sisekeskkonna tugevust ja nõrkust:

SISEKESKKONNA TUGEVUSED

Krõlli lasteaias on loodud turvaline, laste individuaalseid eripärasid arvestav, mänguline ja tervislikke eluviise edendav ja looduslähedust väärtustav kasvukeskkond; eesmärgistatud ja integreeritud tegevuskavad, kuulumine TEL-võrgustikku. Lasteaial on suutlikkus ja valmisolek hariduslike erivajadustega (HEV) lapsi integreerida lasteaia rühmadesse.

Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse. (personali rahulolu juhtimise, motiveerimise, töötingimuste, suhete, arenguvõimaluste jms kaudu; kogu personal kaasatud erinevatesse töögruppidesse, toimuvad infotunnid, ühisüritused).
Lasteaias töötab kvalifitseeritud, arenguvõimeline, teotahteline ja kokkuhoidev personal. Õpetaja professionaalsus, töösse rakendunud kirjalik reflekteeriv eneseanalüüs, kutsestandardi alusel.
Õpi- ja töökeskkonna arendamiseks on hangitud eelarvevälised lisaressursid. Lasteaed osaleb siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides/võrgustikes.
Sisehindamissüsteem on sidus arengukava elluviimisega.
SISEKESKKONNA NÕRKUSED
HEV (hariduslik erivajadus)-lastele vajalik tugisüsteem on ebapiisav (laste arengu toetamiseks vajab lasteaed logopeedi).
Eelarveliste ressursside piiratus takistab vajalike investeeringute tegemist. IT vahendid on vananenud. Saali kaasajale mittevastavus.

3.2. Kilingi-Nõmme lasteaia väliskeskkonna analüüs

Väliskeskkonna võimaluste ja ohtude määratlemisel analüüsiti järgmiste aspektide mõju lasteaia jätkusuutliku arengu tagamisel:

- majanduslikud, poliitilised ja demograafilised trendid nii riiklikul kui ka kohaliku omavalitsuse tasandil;
- võtmehuvipoolte (sh ühiskonna) vajaduste muutumine;
- lisafinantseerimise võimalused;
- koostöövõrgustik ja ühisprojektid.

Väliskeskkonna olulisemad mõjutused:

- Pärnumaa elanike arv on paarikümne aasta jooksul pidevalt vähenenud;
- Saarde valla elanikkonna vananemine;
- tugiteenuste vähene kättesaadavus;
- digiühiskonna kiire areng ning selle mõjutused nõuavad õpetajatelt pidevalt uusi teadmisi ja kogemusi;
- poliitilised erimeelsused, hariduse struktuuri ja sisu mittevastavus ühiskonna arenguvajadustele.

Kilingi-Nõmme lasteaia jätkusuutlikku arengut mõjutavad uuel arenguperioodil järgmised väliskeskonna võimalused ja ohud:

VÄLISKESKKONNA VÕIMALUSED
Suurimaks ja oluliseks ressursiks on ruumilise väärtuse ärakasutamine. Tervist toetava keskkonna kujundamine. Elanikele on loodud eneseteostust võimaldav majanduskeskkond, arengut toetav haridusruum ja tervist tugevdav elukeskkond.
Infotehnoloogia võimaluste rakendamine, õppijate ja õpetajate digipädevuste arendamine, õppevara loomine. IT taristu uuendamine, seadmete hankimine,
Toimiv sotsiaal- ja lastekaitseüsteem, lapsevanemate nõustamissüsteem, kogukonnapõhine laste riskikäitumise varase märkamise ja sekkumise süsteem.
Elukestva õppe strateegia rakendumine; loovuse ja innovatiivsuse arendamine; HEV-laste tugisüsteemi arendamine. Tugiteenuste arendamine ja võrgustiku loomine ning olemasolevatest võimalustest teavitamine (vaimne tervis, sotsiaalsabi, psühhiaatriline abi jne). Kaasava hariduskorralduse rakendamine tagamaks kõigile lastele võimaluse kvaliteetse alushariduse omandamiseks kodulähedases lasteaias koos omaealiste lastega.
Kehtima hakanud kutsestandardid on aluseks õpetajate ja õpetajate abide taseme- ja täiendusõppe kavandamisel. Kutsestandardi taotlemisel õpetaja analüüsib oma tööd ja kompetentse (kaasav hariduse rakendamine, digipädevus jm.) ning on nii õpetajale kui juhtkonnale toeks professionaalse arengu jälgimisel ja toetamisel.

VÄLISKESKKONNA OHUD
Elanikkonna jätkuv vähenemine ja vananemine, mis ei võimalda kvaliteetseid teenuseid pakkuda ning seadusega KOVile pandud kohustusi täita.
Rahaliste ressursside piiratus, mille tõttu vajalikud tööd lükkuvad tulevikku, mis omakorda suurendab tööde maksumust (objektid amortiseeruvad, hinnad kasvavad).
Poliitilised erimeelsused, hariduse struktuuri ja sisu mittevastavus ühiskonna arenguvajadustele.
Infotehnoloogilised riskid, riist- ja tarkvara kiire vananemine, ressursside vähesus, küberkuritegevuse kasv.
Tugi- ja nõustamissüsteemi ebapiisav rakendamine.
Kiirelt muutuvad majanduslikud ja poliitilised (epiteemiad) olukorrad tekitavad ebakindlust ja vajadust senisest enam järgida säästliku ja paindliku majandamise põhimõtteid.

3. 3. Lasteaed Kröll arengu põhisuunad uue arengukava perioodil

Uue arenguperioodi olulised väljakutsed/arengusuunad määratleti ristanalüüsi (TOWS-meetod) tulemusena, mille käigus analüüsis töögrupp prioriteetsete sise- ja väliskeskonna tegurite koosmõju:

- TV-strateegia: kuidas sisemisi tugevusi ära kasutades maksimaalselt välistest võimalustest kasu saada;
- TO-strateegia: kuidas sisemisi tugevusi ära kasutades väliskeskonna ohte minimeerida või kõrvaldada;
- NV-strateegia: kuidas väliskeskonna võimalusi ära kasutades sisemisi nõrkusi leevendada või kõrvaldada;
- NO-strateegia: kuidas minimeerida või kõrvaldada võimalikke sise- ja väliskeskonnast tulenevaid ohte.

Lähtuvalt eelnevast ristanalüüsist on lasteaia arendamise põhisuunad (väljakutsed) uue arengukava perioodil järgnevad:

- Laste individuaalse arengu mitmekülgne toetamine ja koolivalmiduse tagamine:
 - Koostöö lapsevanemaga;
 - aktiivne osalemine TEL-võrgustikus;
 - Kiusamisest vabaks meetodika kasutamine;
 - keskkonnateadlikkuse arendamine: suurendada õuesõppe osakaalu;
 - HEV-lastetugisüsteemi arendamine;
 - IKT-võimaluste kasutamine õppe- ja kasvatustöös;
 - laste loovuse ja sotsiaalsete kompetentside arendamine;
 - innovaatiliste õppemeetodite kasutamine, nt virtuaalsete õppematerjalide loomine;
 - õppekava uuendamine;
 - koostöö huvigruppidega.
- Koostöövõrgustiku loomine lasteaia jätkusuutliku arengu tagamiseks:
 - huvigruppidega koostööks tegevuskava väljatöötamine ja rakendamine;
 - vanemate nõustamissüsteemi loomine ja rakendamine.
- Personali professionaalse arengu toetamine:
 - kirjalik reflekteeriv eneseanalüüs kutsestandardi alusel;
 - kvalifikatsiooni tõstmine;

- kolleegilt- kolleegile õpe;
 - tehnilise personali kaasamine õppe-kasvatustöösse ja lasteaia arendamisesse;
 - koolituse tulemuslikkuse hindamine, läbi avatud tegevuste;
 - praktikantide juhendamine.
 - osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides/võrgustikes;
- Õppe- ja kasvatusprotsessi toetamine:
- Lisaressursside leidmine lasteaia arendamiseks (sh õppetöö, keskkond);
 - Avaliku suhtluse (sh mainekujundus, lobitöö) teadlik korraldamine;
 - väliskommunikatsiooni tegevuskava väljatöötamine ja rakendamine.

Eelpool esitatud väljakutsed on aluseks lasteaia missiooni kaasajastamiseks, peaeesmärkide määratlemiseks; arenguvaldkondade (sisehindamise valdkonnad) eesmärgistamiseks ja tegevuskava koostamiseks.

4. UUE PERIOODI ARENGUKAVA PEAEESMÄRGID, ARENGUVALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA

Missioon: Oleme professionaalse personaliga kvaliteetset alusharidust pakkuv lasteaed, kes toetab perekonda lapse igakülgse arendamisel.

Visioon: Kilingi-Nõmme lasteaias Kröll on terved, rõõmsameelsed ja sotsiaalselt toimetulevad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ning teotahteline ja edumeelne personal.

Väärtused:

✓ **Tervis**

Tervislike eluviiside kujundamine lastel ja personalil. Kujundame tervisliku toitumise ja hügieeni harjumusi ning füüsilist aktiivsust väärtustavaid hoiakuid.

✓ **Individaalsus**

Märkame ja arvestame lapse individaalsuse ja tema arengupotentsiaaliga. Personalil on loodud individaalseks arenguks toetav ja väärtustav keskkond.

✓ **Traditsioonid**

Lasteaial on omanäolisust kujundavad pikaajalised, sisukad ja pidevalt arenevad ning uuenevad traditsioonid.

✓ **Turvalisus**

Tagame lastele ja personalile vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna.

✓ **Koostöö**

Usaldusel ja vastutusel põhinev tihe suhtlemine lastevanematega, üldharidusasutustega, omavalitsusega, efektiivne meeskonnatöö erinevatel tasanditel.

Arengu strateegilised eesmärgid 2023. aastani

Kilingi-Nõmme lasteaed Kröll jätkusuutlikkuse põhisuundade alusel on määratletud arengukava 5 strateegilist eesmärki:

1. Kilingi-Nõmme lasteaia Kröll on tervislikke eluviise edendav ja looduslähedust väärtustav, loovust arendav kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond, mis tagab iga lapse võimetekohase arengu.
2. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös.
3. Lasteaia töötab elukestvasõppes osalev personal.
4. Personal tõstab kvalifikatsiooni vastavalt kutsestandardile.
5. Arenev ja jätkusuutlik koostöövõrgustik tagab lasteaia arengu.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021-2023

Peaesmärkide elluviimisega seotud arenguvaldkonnad, valdkondade alaeesmärgid ja mõõdikud ning peaesmärkide elluviimiseks vajalik tegevuskava on esitatud alljärgnevas koondtabelis. Konkreetsete tegevuste määratlemisel on arvestatud ka sise- ja väliskeskonna ristanalüüsisist tulenevate lahendustega ning sisehindamise aruandes kajastatud parendusvaldkondadega. Arengukava tegevuskava on aluseks konkreetse õppeaasta üldtööplaani koostamisele, finantseerimise allikad kajastuvad õppeasutuse iga-aastases eelarves.

Arenguvaldkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE						
Eesmärk: Lasteaias Kröll on asutuse arengut toetav organisatsioonikultuur, mis põhineb ühistel väärtustel.						
Mõõdikud (oodatavad tulemused)	Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantseerimise allikas
LA missioon ja visioon kogukonnas teadvustunud.	Lasteaia põhiväärtuste järgimine ja traditsioonide jätkamine.	x	x	x	Direktor	Määramatu
	Osalemine konkursil „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“.	x	x		Juhtkond	Määramata
LA on arengukavas planeeritud tegevused ellu viidud.	Lasteaial on suutlikkus vajadusel avada ja sulgeda Tali õpperühma	x	x	x	Direktor	Määramatu
	Arengukava 2021-2023 tegevuskava regulaarne hindamine läbi sisehindamise.	x	x	x	Direktor	Määramatu
	Lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamine, elluviimine ja analüüs.	x	x	x	Direktor	Määramatu
	Sisehindamise koondaruande koostamine.			x	Direktor	Määramatu
	Huvigruppide kaasamine sisehindamisprotsessi.			x	Juhtkond	Määramatu
	Õpetaja abid kaasatud töögruppide töösse.	x	x	x	Juhtkond	Määramata
	Internetipõhise infosüsteemi ELIIS kasutamine.	x	x	x	Juhtkond	Määramata
	On loodud meeskonnatööd soodustav keskkond.	Meeskonnatööd soodustavate koolituste, ürituste jms. läbiviimine personalile.	x	x	x	Juhtkond
	Koostöise õppimise rakendamine. Kolleegilt-kolleegile õpe läbi avatud arutelude ja analüüsi (majasisesed koolitused, avatud tegevused).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Tervistedendava (TEL)-meeskonna moodustamine iga õppeaasta alguses.	x	x	x	Õppejuht	Määramata
Lasteaial on oma sümbolika.	Rühma logo-piltide kaasajastamine (konkurss rühmasümbolika ja Kröllü uuendamiseks).	x	x	x	Direktor	Eelarve

Huvigruppide rahulolu lasteaia maine ja juhtimisega on positiivne	Veebipõhise rahuloluküsimustiku välja töötamine.	x			Juhtkond	Määramatu
	Huvigruppide lõikes rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine, asjakohaste parendustegevuste elluviimine.	x	x	x	Juhtkond	Määramata

Arenguvaldkond: PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias töötab kvalifitseeritud, elukestvas õppes osalev ja laste mitmekülgset arengut toetav personal.

Mõõdikud (oodatavad tulemused)	Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantseerimise allikas
Kogu personal on kaasatud õppe- ja kasvatustöösse ning lasteaia arendamisesse.	Laiapõhjaliste tööruhmade moodustamine arendustegevuste elluviimiseks.	x	x	x	Direktor	Määramatu
	Pedagoogiliste nõupidamiste ja infotundide läbiviimine (sh tehnilise personali osavõtul).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Ühisürituste ja avatud tegevuste korraldamine (avatud tegevust vaatlemas oma rühma õpetaja + kolleegid).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Sisekommunikatsioonisüsteemi edasiarendamine (sh IKT-vahendite kasutamine).	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
	Õpetaja abid on liidetud Eliisi infosüsteemiga.	x			Juhtkond	Määramata
	Kaasata õpetaja abisid IKT töösse (bee bot jms).	x	x	x	Juhtkond	Määramata
Välja on töötatud personali professionaalse arengu programm.	Personali motivatsiooni-, hindamis- ja nõustamissüsteemi jätkamine (sh karjäärivõimalused, kutseasta, mentorlus, otsustusvõime delegeerimine, praktikantide juhendamine, õpetaja kutsestandard, personali tunnustamine).	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
	Personali koolitusvajaduse hindamine lähtuvalt lasteaia vajadustest ja personali ootustest ning koolitusplaani koostamine ja rakendamine (lektoriga koolitused lasteaeda).	x	x	x	Õppejuht	Eelarve
	Koolituse mõjususe ja tulemuslikkuse süsteemne hindamine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Lasteaia juhtkonna ja personali osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes koostöövõrgustikes (Erasmus+, eTwinning).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Regulaarne personali IKT-alaste pädevuste arendamine ja teadmiste kasutamine.	x	x	x	Juhtkond	Projekti eelarve
	Arenguvestluste läbiviimine personaliga. Eneseanalüüs, kirjalik reflekteeriv eneseanalüüs kutsestandardi alusel.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Personali tunnustamise korra muutmine.	x			Juhtkond	Määramatu

	Personali tunnustamine lähtuvalt tunnustamise korrast.	x	x	x	Õppejuht	Määramatu
	Teadlikkuse tõstmine tervisedenduslikel teemadel (vaimne ja füüsiline tervis).	x	x	x	Direktor	Eelarve
Personali rahulolu töökeskkonna ja arenguvõimalustega on positiivne.	Personali rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine; asjakohaste parendustegevuste elluviimine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu

Arenguvaldkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia järjepideva arengu toetamiseks.

Mõõdikud (oodatavad tulemused)	Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantseerimise allikas
Huvigrupid on teadlikud lasteaias toimuvast.	Teavitustöö vallas ja maakonnas (väliskommunikatsiooni tegevuskava osana).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Aktiivse meediasuhtluse korraldamine (sh lasteaia kodulehe, Eliis ja facebooki lehe täiustamine).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Koostöö vanematega - arenguestlused, koosolekud, nõustamine, Eliis, ühised ettevõtmised, õppe- ja kasvatustegevuses osalemine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
Huvigrupid ja koostööpartnerid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.	Koostöö huvigruppidega (hoolekogu, KOV, lapsevanemad, kogukond, haridusasutused).	x	x	x	Direktor	Määramatu
	Hoolekogu tegevusplaani koostamine ja rakendamine.	x	x	x	Hoolekogu Juhtkond	Määramatu
	Hoolekogu töökorraldusekorra välja töötamine ja rakendamine.	x			Hoolekogu Juhtkond	Määramatu
	KOV huvi suurendamine lasteaia tegevuste vastu. Koostööprojektide algatamine ja elluviimine. Arutlused, spetsialistide kaasamine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Ümarlaud I klassi õpetajatega. Lasteaia viimase rühma ja I klassi kokkusaamine koolimajas.	x	x	x	Õppejuht	Määramatu
	Järjepidev ja sidus koostöö lasteaia ja kooli vahel.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Koolituste korraldamine koostöös huvigruppidega (lapsevanemad, kool, KOV ja lasteaed).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Koostöö Pärnu Rajaleidjaga lastevanemate ja personali nõustamiseks ning lapse arengu toetamiseks.	x	x	x	Õppejuht	Määramatu

	Koostöö ülikoolide ja teiste lasteaedadega personali enesetäiendamise võimaluste loomisel.	x	x	x	Õppejuht	Eelarve
	Koostöö Erasmus+ programmiga, Euroopa Solidaarsuskorpus.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Iga lapse kohta teha märkmeid Eliisi vähemalt üks kord nädalas (nähtav ka lapsevanemale).	x	x	x	Rühma Õpetajad	Määramatu
Huvigruppide rahulolu koostöoga on positiivne.	Töögrupi moodustamine - veebipõhine rahuloluküsimustik lapsevanematele.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine; asjakohaste parendustegevuste elluviimine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu

Arenguvaldkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaia finants- ja inforessursside juhtimine on tulemuslik ja toetab arengukavas püstitatud eesmärkide elluviimist.

Möödikud (oodatavad tulemused)	Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantseerimise allikas
Õpi- ja töökeskkonna arendamiseks on hangitud eelarvevälised lisaressursid.	Lasteaia arengut toetavate projektide kirjutamine koostöös KOV-ga.	x	x	x	Juhtkond	Projekti eelarve
	Hoolekogu aktiivne kaasamine lasteaiale täiendavate eelarveliste vahendite leidmisel.	x	x	x	Juhtkond	Täiendavad eelarvelised vahendid
Toimub materiaal-tehnilise baasi (hooned, rajatised, õppevahendid) eesmärgistatud arendamine ja haldamine.	Rühmaruumide renoveerimine vastavalt vajadusele.	x	x	x	Direktor	Eelarve
	Saali renoveerimine.	x			Direktor	Eelarve
	Köögi inventari uuendamine	x	x	x	Direktor	Eelarve
	Õueala projekteerimine (võimaluste loomine laste loovuse arendamiseks).		x		Direktor	Eelarve
	Mänguväljakute renoveerimine ja kaasajastamine.	x	x	x	Direktor	Eelarve
	IKT-vahendite uuendamine ja täiustamine õppetöö paremaks organiseerimiseks: tahvelarvutid, sülearvutid, projektorid igasse rühma.	x	x	x	Direktor	Eelarve
Sise- ja väliskommunikatsioon ning õppe- ja kasvatustöös kasutatakse kaasaegseid IKT-vahendeid.	Virtuaalsete õppematerjalide loomine ja kasutamine.	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
	Veebipõhiste rahuloluküsitluste läbiviimine.	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
	Veebipõhise suhtlusvõrgu kasutamine (Eliis, google jm).	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
	Ohtude kaardistamine, riskianalüüside läbiviimine ja tegevuskava koostamine.	x	x	x	TEL meeskond	Määramatu

Lasteaia töö- ja õpikeskkond on turvaline.	Evakuatsiooniõppuste läbiviimine.	x	x	x	Direktor	Määramatu
	TEL meeskonna poolt välja töötada ohtude kaardistamise vorm.	x			Õppejuht	Määramatu
Ressursse on kasutatud otstarbekalt ja keskkonnasäästlikult.	Keskkonnahoiu põhimõtete rakendamine õppekavas.	x	x	x	Õppejuht	Määramatu
	Keskkonnaalase teadlikkuse tõstmine personali ja huvigruppide hulgas.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Personali ja lapsevanemate rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine; asjakohaste parendustegevuste elluviimine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu

Arenguvaldkond: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Lastele on loodud mitmekesised võimalused loovaks ja võimetekohaseks õppeks, toetades iga lapse individuaalsust.

Mõõdikud (oodatavad tulemused)	Tegevused	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantseerimise allikas
LA on välja töötatud ja rakendatud väärtuspõhine õpetamisstrateegia.	Väärtuskasvatuse loimimine õppetöösse.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Väärtuskasvatust viiakse ellu koostöös lapsevanemate ja koostööpartneritega.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Väärtuspõhise õpetamisstrateegia mõjususe regulaarne hindamine läbi igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi, arenguvestluste, kolleegilt-kolleegile õppe, laste tagasiside ja sisehindamise käigus.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse kaasaegseid innovaatilisi ja loovaid õppemeetodeid.	Õppetöös rakendatakse innovaatilisi ja loovaid õppemeetodeid (aktiivõppe meetodid sh meelte kaudu õppimine, avatud ruumi meetod, projektõpe, avastusõpe jt).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	IKT-vahendite mitmekülgne kasutamine õppe- ja kasvatustöös (Eliis infosüsteem). sh muusika ja liikumistegevustes (mängude loomine, materjalide otsimine, videode vaatamine, powerpoint esitlused jpm).	x	x	x	Õppejuht	Määramatu
	Tervisemeeskonna moodustamine igal õppeaastal. Tervisedenduse tegevuskava koostamine üheks õppeaastaks, lähtudes maja õppeaasta eesmärkidest. TEL eesmärkide elluviimine läbi erinevate tegevuste/ürituste.	x	x	x	Õppejuht	Määramatu
	Tervisliku ja turvalise keskkonna tagamine (sh liikluskasvatus, tervislik toit, kehaline aktiivsus, sotsiaalne keskkond).	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Väljaspool lasteaeda toimuvates tegevustes osalemine	x	x	x	Juhtkond	Määramatu

	(õppekäigud erinevatesse asutustesse, näitustel jms).					
Digipädevuste rakendamine	Digipädevust rakendatakse kõigis õppevaldkondades, see on õppeprotsessi loomulik osa.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu
	Igapäevases õppetöös kasutatakse IKT ja robotilisi vahendeid (projektor, arvuti, tahvelarvuti, bee-bot jt).	x	x	x	Rühma meeskond	Määramatu
Toimub süsteemne lapse arengu jälgimine ja hindamine.	Iganädalaselt kirjutab õpetaja lapse arengu kohta tagasiside infosüsteemi Eliis (ka lapsevanemale), et aidata kaasa lapse tulemuslikule arendamisele	x	x	x	Rühma meeskond	Määramatu
	arenguvestlused sügisel, ühised kokkulepped lapse arendamiseks.	x	x	x	Rühma meeskond	Määramatu
	Koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaardi koostamine kooliminevatele lastele, Eliis infosüsteemis.	x	x	x	Rühma meeskond	Määramatu
	Lapsevanemale lapse arengust regulaarse tagasiside andmine Eliis infosüsteemis.	x	x	x	Rühma meeskond	Määramatu
	HEV-lastetugisüsteemi arendamine (sh personali koolitus, vanemate nõustamine, vastavate õppematerjalide koostamine, koostöö teiste haridusasutuste ja KOV-ga). Personali suutlikkus toime tulla erivajadustega lastega.	x	x	x	Juhtkond	Eelarve
Lapsevanemate rahulolu õppe kvaliteediga on positiivne.	Töögrupi moodustamine tulemusliku lastevanemate rahulolu-uuringu koostamiseks ning kaasata töögrupi töösse ka hoolekogu liikmeid.	x			Juhtkond	Määramatu
	Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja tagasisidestamine; asjakohaste parendustegevuste elluviimine.	x	x	x	Juhtkond	Määramatu

6. ARENGUKAVA KINNITAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava kinnitatakse asutuse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule.

Arengukava on kättesaadav Riigi Teatajas, Saarde valla koduleheküljel, lasteaia kodulehel ning paber kandjal lasteaias.

Arengukava tegevuskava täiendatakse iga-aastase sisehindamise ja riskianalüüsi tulemuste alusel. Sisehindamise koondtulemused on oluliseks sisendiks uue perioodi arengukava koostamisele.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- õppeasutuse pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekuga;
- õppeasutuse arengukava tähtaja möödumisega.

Kilingi-Nõmme lasteaed Krõll arengukava õppeaastateks 2021-2023 on kooskõlastatud lasteaia pedagoogilise nõukoguga (pedagoogilise nõukogu 02. november 2020. a koosoleku protokoll nr 4) ja hoolekoguga (hoolekogu 03. november 2020. a koosoleku protokoll nr 3).

LISA 1

Arengukava töögrupp:

Evi Lapp (direktor)

Aliis Paal (õppejuht)

Aire Aldoja (majandusjuhataja)

Kristiina Välja (õpetaja)

Reet Eesmaa (õpetaja)

Inge Ehavee (õpetaja)

Heli Pikkur (õpetaja abi)

Tiiu Kasela (õpetaja)

Maris Saar (õpetaja)

Kristel Pikker (õpetaja abi)

Janika Keller (õpetaja)

Ulvi Lepp (õpetaja)

Eelika Veski (õpetaja abi)

Heili Tohv (õpetaja)

Piret Link (õpetaja)

Irja Karlep (õpetaja abi)

Ene Lauri (õpetaja)

Anu Lember (õpetaja)

Airi Siiner (õpetaja abi)

Anu Andrejeva (õpetaja)

Annika Aldoja (õpetaja)

Merike Pärnpuu (õpetaja abi)

Riina Teearu (majaperenaine)