



**MELLISTE KOOLI
ARENGUKAVA
2022 - 2027**

Arengukava koostamise lähtealused

Melliste Kooli arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 ja koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹, millest tulenevalt määratakse arengukavas asutuse arengu eesmärgid ja põhisuunad jätkusuutliku arengu ning tulemuslikuks toimimiseks. Melliste Kooli arengukava on koostatud aastateks 2022-2027.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtunud Melliste Kooli põhimäärusest, sisehindamise analüüsist 2017-2021, kooli ja lasteaia õppekavadest ning Kastre valla arengukavast 2019-2026, Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035.

Arengukava koostamise ja selle täitmise korraldab direktor koostöös õppenõukogu ja hoolekoguga, juhindudes õigusaktides sätestatud tingimustest ja korrast. Arengukava koostamise protsessi kaasati kogu personal, lapsevanemad ja õpilased.

Sissejuhatus

Mellistes alustati hariduse andmist 1991.aastal kui avati vastvalminud majas algkool-lasteaed. Esimesel septembril alustas tööd 1.-4.klass, järgmistel aastatel kasvasid juurde 5. ja 6.klass. Esimene lasteaia rühm avati 1.aprillil 1992., kuu hiljem avati teine rühm. Laste arvu kasvades avati 2006.a kolmas rühma ja 2009.a. oli vajadus ka neljanda rühma järele. Melliste laste sportimistingimused paranesid 2008.a veebruaris kui valmis spordihoone, kuhu oli planeeritud täismõõtmetes pallisaal, tõstesaal, aeroobika ja judosaal ning inventariruum vahendite jaoks. Spordihoone osas avati ka kaks klassiruumi, kaasaegne poiste tööõpetuse klass ning uus söögisaal. Melliste Algkool-Lasteaed töötas 6-klassilise kooli ja 4. rühmaga lasteaia kuni 2021.aastani.

Asutuse 30. juubeliks olid toimunud uued muudatused ja 1. septembrist kannab haridusasutus nimetust Melliste Kool, kus ühtse asutusena töötab lasteaed põhikool, õppetöö algas seitsmes klassis ja neljas liitrühmas. Järgmisel kahel aastal kasvab välja põhikooli III kooliaste. Viimasel kolmel aastal on lasteaiakoha soovijate arv oluliselt kasvanud ja kõikidele soovijatele lasteaiakoha võimaldamiseks vajame taas juurde ühte rühma.

Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse kaasaegseid ja mitmekülgeid vahendeid ja meetodeid. Suurenenud on digitaristus ja digivahendite kasutamine. Oluliselt on paranenud füüsiline õppe- ja töökeskkond. Õpilaste arv klassis võimaldab õpetajal jõuda individuaalselt iga õpilaseni, keda toetavad tugispetsialistid. Töötajatel on võimalus süsteemselt osaleda sise- ja ainealastel koolitustel ning ühiselt on korraldatud majasisest konverentsi „Kollegilt kolleegile“. Laste silmaringi laiendatakse läbi õuesõppetundide, loodusprogrammide, matkade, toimuvate teatri- ja muuseumikülastuste ja ekskursioonide. Töötavad mitmesugused huviringid nii koolis kui ka lasteaias. Melliste Koolil on väljakujunenud tavad, traditsioonilised üritused ja töökultuur, mida väärtustavad õpilased, õpetajad, töötajad ja lapsevanemad.

Melliste Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

Melliste Kooli visioon on kaasaja nõuetele vastav, areneva õpi- ja kasvukeskkonnaga õppeasutus, kus lapsed saavad loovalt tegutsedes maailma avastada.

Melliste Kooli missioon on laste mitmekülgne arendamine läbi mängu, paindliku õppesüsteemi ning huvitegevuse lapsesõbralikus kasvu- ja õppekeskkonnas koostöös

peredega.

Põhiväärtuseks: Teadmistehimuline, vastutustundlik, viisakas, tervislike eluviisidega heatahtlik ja koostöövalmis inimene, kes austab perekonda, kodumaad, emakeelt ja traditsioone.

Melliste Kooli motoks on: Mängime mõnuga, õpime himuga, töötame tõhusalt.

Melliste Kooli arengu põhisuunad

Põhisuunad on välja toodud 3 põhivaldkonnas:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Laste ja õpilaste individuaalse arengu toetamine
3. Õppe- ja kasvatustöö

Eestvedamine ja juhtimine

Põhisuund: Loodud on võimalused kvaliteetse hariduse omandamiseks Melliste koolis ja lasteaias kõikidel piirkonna lastel ning on toetatud meeskonna professionaalne areng.

Eesmärk: Õpilaste ja laste arvu kasvamine

- Põhikooli klasside lisandumisel kasvab õpilaste arv koolis.
- Puuduvate lasteaiakohtade loomine, viienda rühma avamine.
- Lasteaias sõimerühma moodustamine ja komplekteerimine.

Eesmärk: Asutuse koosseis kasvab: on loodud uued ametikohad ja leitud uued töötajad

- 5.rühma ametikohtade loomine ja meeskonna värbamine (jätkamine 2 õpetajat + 1 õpetaja abi süsteemiga).
- Põhikooli aineõpetajate värbamine.
- Tugispetsialistide ametikohtade suurendamine ja/või loomine (sotsiaalpedagoog, psühholoog).
- Täita eripedagoogi ja logopeedi ametikohad.
- Juhtkonnaliikmete ametikohtade suurendamine seoses asutuse kasvuga
- Meeskonna kasvamine vastavalt vajadusele.

Eesmärk: Turvalise õpi-, kasvu- ja töökeskkonna arendamine

- Juurdeehitus põhikooli klasside jaoks.
- Ruumide sisustamine.
- Elektrisüsteemi uuendamine vanas hoones.
- Rühmaruumide renoveerimine.
- 5.rühma tegevuseks ruumide ümberehitus ja sisustamine.
- Vana maja osa klassi - ja tööruumide renoveerimine.
- Ventilatsioonisüsteemi rajamine puuduvale alale.
- Spordihoone rõivistute, wc, fuajee ja tõstesaali remont.
- Õueala täiendamine vahenditega, täiendava valgustuse ja pistikupesade paigaldamine terrassidele, sadevee parem ärajuhtimine mängualalt.
- Territooriumi laiendamine, staadioni rajamine.

Eesmärk: Kaasav juhtimine

- Dokumentide uuendamine seoses tegevusvormi muutumisega.
- Õppekavade arendamine.
- Jätkata projektide kirjutamist, leidlikult täiendavate ressursside kasutusele võtmine.

Eesmärk: Koolisisene koostöö

- Tööle asuva õpetaja toetamine.
- Luua süsteemsemad võimalused kogemuste jagamiseks ja seeläbi meeskonna professionaalseks arendamiseks.

Eesmärk: Koostöö huvigruppidega

- Lastevanemate aktiivsem osalemine (aktiivsuse tõus) koosolekutel, rahuloluküsitlustes, hoolekogu töös jne.
- Koostöö võimaluste suurendamine teiste haridusasutustega.
- Toimiv koostöö KOViga.
- Avatud suhtlemine kogukonna ja kooli vahel, info liikumine ja kaasamine arengu planeerimisel.

Laste ja õpilaste individuaalse arengu toetamine

Põhisuund: On loodud tingimused iga õppija individuaalseks ja sotsiaalseks arenguks.

Eesmärk: Iga õppija ja isiksuse toetamine

- Individuaalsusest lähtuv aktiivne ja tegevuspõhine õppimine.
- Õpimotivatsiooni toetamine.
- Õppimine läbi aineülest ühisprojektide.
- Ettevõtlikkuse ja karjääriõppe arendamine
- Õpilaste ainealaste teadmiste ja oskuste märkamine, arendamine ning olümpiaadidele, õpilasvõistlustele ja konkurssidele suunamine.
- Erivajadustega laste ja õpilaste väljaselgitamine, vajalike tugimeetmete rakendamine ja arvestamine õppetöö korraldamisel koostöös KOViga.
- Sotsiaalse heaolu väärtustamine, meile on oluline, et iga laps tunneks end Melliste Koolis turvaliselt.
- Lapse ja tema pere toetamine ühtse meeskonnana.

Õppe- ja kasvatustöö

Põhisuund: On loodud võimalused lapsest lähtuva, nüüdisaegse õpikäsitluse ja kaasava hariduse rakendamiseks.

Eesmärk: Õppe- ja kasvatustöö arendamine

- Ainekavade täiendamine (nt rahvatants, koorilaul ainekavasse).
- Ainetevahelise lõimingud ja projektõppe arendamine.
- Õppetöö mitmekesistamine (muuseumid, praktilised õpitoad huvi- ja teaduskoolides, külalisesinejad, spordiklubide näidistunnid, koostöö kohalike asutuste ja ettevõtjatega).
- Jätkub digipädevuste arendamine, tehnoloogia abil õpetamine. Teadlikkuse tõstmine infoühiskonna võimalustest ja ohtudest.
- e-õppe materjalide ja e-keskkondade kasutamine, e-testide kasutamine ainetundides, hindamine-tunnikontrollid ja kontrolltööd.
- Õpilaste ja laste tähelepanu fookuses hoidmine, teadveloleku praktiseerimine, keskendumisvõime suurendamine, enesejuhtimine.

- Keskkonda säästva käitumisviisi edasiarendamine.
- Väärtustame õuesõpet.
- Õuevahetunni päevakavva viimine.

Eesmärk: Kiusamine on vähenenud

- Osalemine KiVa programmis kõikides kooliastmetes.
- Kogu kollektiiv märkab kiusamist ja reageerib sellele.
- KiVa tunnid kõikides kooliastmetes, põhimõtete lõimimine kooliüritustel.
- Kiusamisolukordade lahendamine KiVa tiimi poolt.

Eesmärk: Huviringide valiku mitmekesistamine ja võimaldamine

- Õpilaste huvidest lähtuv huviringide valik ning toimivate huviringide järjepidevuse toetamine.
- Kohustuslik huvitund pikapäevarühma osana I kooliastmes.
- Paindlikumad transpordi võimalused huvitegevuses osalemiseks koostöös KOViga.
- Õpilasesinduse loomine ning kaasamine arendustegevustes.

Püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise kavandamine ja hindamine

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks planeeritud tegevused esitatakse õppeaasta üldtööplaanis. Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Hindamise tulemused vormistatakse õppeaasta aruandes ja arutatakse läbi kooli õppenõukogus.