



RAPLA KESKLINNA KOOLI ARENGUKAVA 2023-2026

SISSEJUHATUS

Rapla Kesklinna Kooli arengukava (edaspidi arengukava) on dokument, milles kooli töötajad koostöös hoolekogu ja kogukonnaga on kirjeldanud kooli toimimise põhialused, andnud ülevaate kooli üldandmetest ja õppetegevusest, kirjutanud lahti 2023-2026 aastateks püstitatud valdkondlikud eesmärgid ja esitanud kokkuvõtte riskianalüüsist.

Arengukava koostamisel on lähtutud:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest,
- rahvusvahelistest haridusuuringutest,
- Rapla valla arengukavast,
- kooli oluliste huvigruppide vajadustest.

Arengukava koosneb üldosast, valdkondlikest eesmärkidest, tegevustest ja riskianalüüsi kokkuvõttest. Arengukava on koostatud perioodiks 2023–2026. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.

1. ÜLDANDMED

1.1 Kooli üldandmed

Nimi: Rapla Kesklinna Kool

Asukoht: Rapla, Keskkooli 2

Telefon: 48 98 881

E-post: rkk@rkk.edu.ee

Haridusasutuse tegutsemise vorm: üldhariduslik põhikool.

Õpilaste arv: 460 (seisuga 1.09.2022).

Asukoha ja taristu kirjeldus:

Rapla Kesklinna Kool (edaspidi kool) asub Rapla südalinnas. Kool on endise Rapla Ühisgümnaasiumi järglane. Rapla Muusikakool ja Rapla Gümnaasium asuvad 100 m kaugusel. Koolihoone on renoveeritud ja seda ümbritseb hästi hooldatud haljasala. Kooli juures on vana staadion, mis ei kuulu kooli haldusesse. Staadion vajab renoveerimist. Vallas on koostatud staadioni renoveerimisprojekt. Kool saab kasutada äsjavalminud kunstmuruga jalgpallihalli.

Kooli sööklas käivad õpilased söömas neljas vahetuses. Koolile kuuluvad köögi ja söökla ruumid ning sisustus. Toitlustusteenindaja valib hankega Rapla Vallavalitsus. Kooli õppe- ja vahetunniruumid on kaasaegsed. Tehnoloogiaõpetus toimub eraldi hoones, kus on ka garaaž. Õppevõimalusi on koolis peale klassiruumide mitmeid: õueala, raamatukogu, arvutiklass, võimla, aula, auditoorium, maadlusaal, jõusaal, aeroobikasaal, madalseiklusrada, kaks slackline'i ja välijõusaal. Koolil on mitu sissepääsu.

1.2 Õpilased ja nende prognoos

1.09.2022 seisuga õpib koolis 460 õpilast. Avatud on 25 klassikomplekti, neist 5 eriklassi, kus õpivad kaasava hariduse põhimõttel Rajaleidja otsusega HEV-õpilased. HEV-õpilasi õpib ka tavaklassides.

Õppeaastal 2022/2023 avati kaks esimest klassi.

1.3 Personal

Koolis töötab 01.09.2022 seisuga 55 õpetajat, neli tugispetsialisti (2 psühholoogi, sotsiaalpedagoog ja HEV-koordineerija) ning 20 inimest teenindava personalina.

Kooli üheks eesmärgiks on, et kogu pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele. Seoses täiendavate paralleel- ja eriklasside avamisega ning õpiabirühmade moodustamisega suureneb vajadus täiendavate õpetajate ja tugispetsialistide järele.

Pedagoogilist personali iseloomustab motivatsioon arenguks ja enesetäienduseks. Pedagoogilise personali järelkasvu tagamiseks on värvatud võimalusel sobivate isikuomaduste ja kõrge motivatsiooniga, samas väiksema töökogemusega õpetajaid ja/või abiõpetajaid. Toetame koolis

igati noorte õpetajate õpingute jätkamist. Hetkel õpib kõrgkoolides bakalaureuse ja magistri tasemel 4 õpetajat.

Lisaks koosseisulistele õpetajatele on plaanis kooli õppetöö läbiviimisel kasutada külalisõpetajate, kooliväliste ekspertide, vanemate, vilistlaste ja ülikoolist tulevate praktikantide abi. Koolivälise personali kaasamine toimub kooli õppekavast ja personalipoliitikast lähtuvalt klassijuhatajate ja aineõpetajate eestvedamisel.

1.4 Taristu muutmisvajadused

Meile on oluline luua õppimiseks sobiv keskkond nii koolihoones sees kui õues, kooli territooriumil. Lähemate aastate jooksul on vaja jätkata koolihoone hooldusremontidega (vana osa vundamenti hüdroisolatsioon, garaaži remont, tütarlaste tööõpetusruumi ventilatsioon, akustika parandamine, tualettruumide ümberehitus üksikboksideks), kooliümbruse haljastusega, teede liiklusskeemide uuendamisega. Turvalisuse tagamiseks täiendavate videokaamerate paigaldamine nii majja sisse kui välja. Plaanis on rajada õuesõppe klass (koos vana staadioni renoveerimisega).

Pidevat uuendamist ja kaasajastamist vajab õppetehnika, mööbel, õppevahendid. Renoveeritud ja kaasaegselt sisustatud on logopeedi kabinet.

2. KOOLI TEGEVUSE ÜLDPÕHIMÕTTED: MOTO, VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRAD

2.1. Moto

Täna loome tulevikku

Õppimine on uute teadmiste, kogemuste ja vilumuste omandamine. Õppimine on tahe ja äratundmine. Õppimine on pidev harjutamine, jõukohase pingutuse ja pühendumisega. Oleme õppiv kool. Me kõik õpime ja loome üheskoos paremaid võimalusi üksteist väärtustades. Tulevikku tuleb teadlikumalt luua juba täna.

2.2 Visioon

Õppiv kool meie käeulatuses

(Sisaldades viidet maakonna tunnuslausele - Kindel käeulatus. Raplamaa)

Kool õppiva organisatsioonina hõlmab kõike: nii õpilasi, vanemaid, õpetajaid ja teisi koolitöötajad - kogu kooli keskkonda ja koolikultuuri.

Õppiva kooli tunnused:

- Isiklik meisterlikkus - see hõlmab mõtlemist, arukust ja suhtlemisoskust ning võimet hinnata hetkeolukorda.
- Ühine visioon - ühine arusaam kooli eesmärkidest, taotlusest ja väärtustest. Koondab ühised pingutused prioriteetsetele tegevustele väärtustades sealjuures detaile.
- Mõtteviis - maailmast arusaamine ja ettevõtlikkuse arendamine. Paindlikkus probleemide käsitlemisel, nende osav lahendamine.

- Koosõppimine - isikliku arengu aluseks hästi toimiv meeskond, mille arendamine on meie kooli jaoks oluline. Koos õppides saavutatu või loodu on kõrgema väärtusega.
- Süsteemne mõtlemine - püüd näha oma tegevuse lähemaid ja kaugemaid tagajärgi, aitab inimestel paremini mõista üksteist.

2.3. Missioon

Väärtustame iga inimest ja toetame elukestvat õppimist.

Kõik inimesed tahavad olla väärtustatud ja soovivad võimalust ennast arendada. Me toetame iga inimese püüdlikkust ja osavõttu. Rapla Kesklinna koolis on elukestvat õppimist toetav keskkond. Kaasava hariduse kontekstis tähendab see seda, et anname igale õpilasele tema võimetekohast haridust.

2.4. Põhiväärtused

Kooli kultuuri iseloomustavad neli põhiväärtust, mida toetavad meie kooli õpetajad, õpilased ja vanemad:

ME HOOLIME iseendist, üksteisest ja meie kõigi arengust. Märkame erinevusi ja kujundame oma tegevusi neist teadlik olles. Me hoolime oma kokkulepetest ja lubadustest. Me peame oluliseks järjepidevust, oma kooli ja meie traditsioone.

ME OTSIME paremaid ja nutikamaid lahendusi, võimalusi, väljakutseid ja uusi ideid. Oleme uudishimulikud õppijad.

ME PÜHENDUME pidevale õppimisele, arengut toetavale koostööle ja hea õpikeskkonna loomisele. Tegutseme rõõmuga oma eesmärkide nimel.

ME JULGEME pingutada, harjutada ja muutuda. Eristuda, taasalustada, vastutada, unistada, olla ja jääda iseendaks. Üheskoos ületame raskused.

2.5 Kooli sümboolika

Koolil on oma logo, lipp, laul ja koolivorm.

2.6 Kooli sihtgrupp

Kooli teeninduspiirkond on Rapla vald.

Vabade kohtade olemasolul on kool avatud ka nende perede lastele, kes elavad väljaspool Rapla valla piire. Kool on õppimiskeskne ja õpilase arengule orienteeritud ning koostööd soosiva turvalise õpikeskkonnaga kool.

Kõigile meie kooli õpilastele on tagatud õppimisvõimalused. Hariduslike erivajadustega õpilased õpivad kaasava hariduse põhimõttel, nende arengut toetatakse läbi sobivate tugisüsteemide. Meile on tähtis kodu ja kooli sünergia.

Kool on kogukonnakool, kus õppimine toimub tihedas koostöös ümbritseva keskkonnaga:

- koostöös peredega: vanemad toetavad igakülgset oma lapse arengut ja õppimist;

- õppimine väljaspool kooli - huviringides, teatris, kinos, muuseumis, teaduskeskustes, loodusmatkadel, õppekäikudel asutustesse.

2.7 Võtmepädevused

Töötame koolis nelja võtmepädevuse saavutamise rütmis. Need lähtuvad riikliku õppekava üldpädevustest.

Iga Rapla Kesklinna Kooli lõpetaja on:

- **Julge probleemide lahendaja** – otsib süsteemselt julgeid lahendusi. Koolis õpime iga päev uusi teadmisi ning oskusi, et õpitut rakendada. Harjutame, pingutame ja vastutame. Arendame oskust planeerida õppimist ja seda ka järgida. Me hindame teadust ning tõenduspõhist lähenemist, tegutseme süsteemselt, julgeme teha vigu ja otsida teistmoodi lahendusi. Kriitiline mõtlemine, analüüsioskus, visa töökus ja uudishimu avardavad meie tulevikuvõimalusi.

- **Avatud kaaslane** - hoolib ja teeb koostööd. Koolis liiguvad kõik selle poole, et olla tähelepanelikumad, avatumad, hoolivamad ja toetavamad. Me märkame enda ja teiste vajadusi, õpime neid selgelt ja sõbralikult väljendama ning koostööd tegema igatühe isikliku ja ühise tulemuse nimel.

- **Isikupärane looja** - loob ja väljendab. Koolis tähtsustame isikupära, erisuguseid indiviide ja kultuure, uusi seoseid ja loovaid lahendusi. Loomine nõuab tundlikkust, paindlikkust ja pühendumist korraga. Sihiks on eneseväljenduse areng nii loomingus kui loodu esitlemises.

- **Tasakaalus isiksus** - teadlikkus ja enesejuhtimine. Koolis on kõik õppijad. Oleme füüsiliselt ja vaimselt aktiivsed, usume iseenda ja teiste võimete pidevasse arengusse ning töötame süsteemselt selle nimel. Tunnetest, mõtetest ja tegudest teadlik olek aitab meil elus paremini hakkama saada. Oskame teha valikuid vastavalt olukordadele ja saada iseseisvaks inimeseks.

2.8 Kooli eripärad

Kooli eesmärk on pakkuda võimalust omandada heatasemeline põhiharidus õppija individuaalset arengut toetavas ja väärtushoiakuid kujundavas õppekeskkonnas. Igale õpilasele tema võimete kohane haridus. Aitame kaasa õpilase kasvamisele loovaks ja mitmekülgseks isiksuseks.

Meie kool on Liikuma Kutsuvate Koolide seas. Suuname õpilasi õuevahetundidesse, talvisel ajal on reedeti disko-vahetunnid auditooriumis, lisaks õpilastest mängujuhtide juhendatud vahetunnid aulas. Võimla koridoris on ronimissein, mis valmis meie oma õpilase projektitööna. Õues on madalseiklusrada ja väljõusaal.

Oleme sotsiaalset suhtlemist väärtustav kool, mis pöörab tähelepanu tehnoloogia eesmärgipärasele kasutamisele. Meile on tähtis, et lapsed suhtlevad omavahel ka ilma sotsiaalmeedia vahenduseta ja liiguksid võimalikult palju.

3. ARENGUKAVA VALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVAD

Arengukava eesmärgid ja tegevused on jagatud viide valdkonda:

- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega,
- ressursside juhtimine,
- õppe- ja kasvatustöö.

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Juhtimise ja eestvedamise valdkonna eesmärgid aastatel 2023-2026 on:

Eesmärk 3.1.1. Juhtimine on süsteemne, avatud ja arvestab organisatsiooni vajadusi.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Kooli dokumentide järjepidev üleviimine digitaalsele dokumendihaldusele	X	X			direktor, sekretär	kooli eelarve
Sisehindamise aruande koostamine aruandeperioodi lõpus ning tegevuste ja tulemuste analüüsimine, vahekokkuvõtted iga aasta lõpus	X	X	X	X	direktor, õppeala- juhataja	kooli eelarve
Kooli juhtimisstruktuuri korrastamine	X				direktor, õppeala- juhataja	kooli eelarve
Õppetoolide kaasamine kooli juhtimisse	X	X	X	X	õppeala- juhataja	kooli eelarve
Infovahetuse parandamine erinevate tasandite vahel.	X	X	X	X	direktor, kooli juhtkond	kooli eelarve

TULEMUS: Organisatsioonis on selge rollijaotus, loodud on eeldused koostöö tegemiseks ja töötajatel on võimalik osaleda organisatsiooni juhtimises. Oma tööd analüüsitakse ja sellest õpitakse. Iga aasta lõpus tehakse sisehindamise vahekokkuvõtteid. Dokumendihaldus toimub 50%-ulatuses digitaalselt.

Eesmärk 3.1.2. Kooli põhialuseid arvestades on teadlikult loodud koolikultuur.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Kooli sümbolika aktiivsem kasutamise - koolivorm koos lisaelementidega	X	X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve
Kooli väärtustest lähtuvate traditsiooniliste ürituste ja teisi noori huvitavate ettevõtmiste läbiviimine, mõeldes nii õpilastele ja õpetajatele kui ka peredele ja koostööpartneritele	X	X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve, toetajad, projektid
Kooli kodulehe pidev täiustamine, koolielu kajastamine FB-s	X	X	X	X	haridus- tehnoloogia, huvijuht	kooli eelarve

TULEMUS: Koolis on äratuntav koolikultuur, mis väljendub nii sümbolika kasutamises kui ka erinevates kooli väärtusi peegeldavates traditsioonides. Põhiväärtused ja võtmepädevused on igal aastal klassijuhataja tundides meelde tuletatud. Kodulehekülj vastab riiklikult kehtestatud nõuetele. Üha rohkem kantakse pidulikel üritustel koolivormi.

Eesmärk: 3.1.3 Huvigrupid on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Juhtkonna koostöö kogukonnaga, kooli koostöö kogukonnaga	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Haridusuuenduste programmides osalemine	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja	kooli eelarve
Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve

Õpilasesinduse ja hoolekogu kaasamine kooliellu	X	X	X	X	direktor, huvijuht, hoolekogu esimees	kooli eelarve
---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------

TULEMUS: Huvigrupid on kaasatud strateegilisse juhtimisse, suurendatud on nende vastutust. Hoolekogu, vanemate kogu ja õpilasesindus käivad koos vastavalt vajadustele. Kool osaleb HTM-i või HARNO korraldatud rahulolu-uuringutes.

3.2 PERSONALIJUHTIMINE

Personalijuhtimises on eesmärgid kahes peamises suunas:

- meeskonna koolitamine, ühtse tiimina töötamine ja õppimine;
- personali järelkasvu tagamine.

Eesmärk: 3.2.1. Tagatud on õpetajate järelkasvu- ja tunnustamise süsteem.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Töörühmade loomine ja õppetoolide juhtide aktiivne kaasamine kooli arenguga seotud valdkondade edendamiseks	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali tunnustussüsteemi täiustamine		X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve
Personalipoliitika täiustamine	X	X			direktor	kooli eelarve
Ühisürituste korraldamine	X	X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve, projektid
Õpetajate akadeemilise ja täiendõppe toetamine	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja	kooli eelarve, tasuta kursused

TULEMUS: Õpetajad kandideerivad Rapla Kesklinna Kooli õpetajakonkurssidel. Õpetajatel on motivatsioon ennast arendada ja jätkata tööd Rapla Kesklinna Koolis. Igal aastal õpib 2-3 õpetajat akadeemilisel või täiendõppel. Nii alustavad kui staažikad õpetajad on tunnustatud.

Eesmärk: 3.2.2. Õpetajad ja muu personal on osalenud erialastel koolitustel

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Meeskonna koolitusvajaduste analüüsimine ja koolitusplaani koostamine, veebikoolitused ja infotunnid	X	X	X	X	õppealajuhataja	kooli eelarve
Koolitusplaani täitmine ja teiste koolide külastamine	X	X	X	X	õppealajuhataja	kooli eelarve

TULEMUS: Kogu kooli personal osaleb aktiivselt koolitustel, enesearengu suunamine toimub eesmärgistatult ja tööaja loomuliku osana. Vajaduspõhine koolitusplaani on koostatud.

Eesmärk: 3.2.3. Rapla Kesklinna Kool on õpetajate hulgas kõrge mainega ja atraktiivne tööandja.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Koolielu kajastamine meedias	X	X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve
Esinemine haridustöötajatele suunatud konverentsidel ja üritustel	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Avatud koolituste, konverentside ja seminaride korraldamine haridusvaldkonnast huvitatutele (sh seminarid vanematele)	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve, projektid, toetajad
Õpetajate töökorralduse ja töötingimuste parendamine	X	X	X	X	Direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Kollektiivlepingu sõlmimine, koostöö õpetajate ametiühinguga	X	X	X	X	direktor, A/Ü juht	kooli eelarve, A/Ü

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli avalike töökonkursside vastu on huvi ja vajaliku personali leidmiseks on sobivad valikud. Kooli tegemised on pidevalt kajastatud valla- ja maakonnalehes. Kollektiivleping on sõlmitud.

3.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö ja head suhted erinevate huvigruppidega on koolile tähtis. Eesmärgiks on kooli jätkusuutlik areng, kasutades selleks kõikide koostöögruppide kogutud oskusi ja teadmisi.

Rapla Kesklinna Kooli peamised huvigrupid on:

- **õpilased ja nende pered** – kõige suuremad ja peamised kasusaajad on meie õpilased ja nende pered. Nende huvides me pingutame ja arendame. Samuti on nad oluliseks arengupartneriks, kelle tagasiside on meile oluliseks sihiseadeks. Koolis toimub õppimine tihedas koostöös peredega (arenguveestlused, ümarlaua kohtumised, ühisüritused). Vanematel on võimalus vabatahtlikult panustada õppetöösse nii korralduslikus kui ka pedagoogilises mõttes (külalistunnid, asendustunnid, ühisüritused, koolitused, tugiisikud).
- **personal** – praegused ja tulevased õpetajad ja teised kooli töötajad. Nemad on olulised inimesed, kelle abil käib igapäevane koolikogemuse loomine ja vahendamine õpilastele ja nende vanematele. Personal on võtmetegelased, kes aitavad ellu viia kooli visiooni.
- **kooli vilistlaskond** – on oluline sidusgrupp meie koolile. Nad on aktiivsed ja tunnevad huvi kooli käekäigu vastu ning on valmis panustama.
- **Rapla kogukond** – oluline on luua omavahel kontakte, jagada infot, selgitada ühishuvid koostöögruppidega. Sihiks on leida viise, kuidas kogukonda kaasates saab lastele pakkuda turvalisemat, sisukamat ja mitmekesisemat koolikogemust.
- **Eesti (Rapla valla) üldhariduskoolid** – soovime oma kogemusi ja teadmisi jagada ka teistele Eesti koolidele. Samuti soovime leida uusi ja põnevaid koostöövõimalusi, kus erinevate koolide õpetajad ja õpilased saavad teistega jagada kogemusi, materjale ja õppimiskohti. Direktor on Raplamaa Koolijuhtide Ühenduse liige.
- **lasteaiad** – huvitav on näha, kuidas toimub lasteaias kooliks ettevalmistus. Milliseid meetodeid ja õpimudeleid kasutatakse. Tihedam on koostöö Kellukese lasteaiaga, kust pärineb enamus meie kooliastujatest. Samuti oleme kontaktis Alu kooliga.

Huvigruppidega koostöö valdkonna eesmärgid:

Eesmärk: 3.3.1. Õpilased ja pered on kaasatud kooli igapäevategevustesse ja arendamisse. Koostöö teiste huvigruppidega on aktiivne.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Vanematekogu aktiivne tegutsemine kõiki vanemaid koondades. Vanematekogu valitud esinduse kaasamine kooli hoolekogu töösse. Vilistlaskogu tegevuse aktiveerimine.	X	X	X	X	direktor, hoole- kogu esimees, vanemate kogu	kooli eelarve
Õpilasesinduse aktiivne tegutsemine	X	X	X	X	huvijuht	kooli eelarve
Õpilasürituste toimumine	X	X	X	X	direktor,	kooli

					huvijuht, hoolekogu esimees	eelarve, projektid, toetused
Koolituste (ka veebis) ja ühisürituste toimumine vanematele	X	X	X	X	direktor, huvijuht, hoolekogu esimees	projektid
Koostöö teiste koolide ja lasteaedadega	X	X	X	X	direktor, õppealaju hataja	kooli eelarve

TULEMUS: Õpilaste ning pereküsitluse tulemustel hindavad vanemad kaasatust kooli tegemistesse piisavaks. Vilistlased on toonud oma lapsed meie kooli, nad osalevad vanematekogus ja hoolekogus. Koostöö teiste koolide ja lasteaedadega toimub vajaduse- ja huvipõhiselt.

3.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Kool saab oma tegevustes ja kulutustes lähtuda riigi ja valla eelarvetest eraldatud vahenditega. Jätkuvalt soovitakse leida lisarahastusi erinevate programmide/projektide kaudu. Eelarve tuleb hoida tasakaalus. Kool on valmis vastu võtma sihtotstarbelisi toetusi koostööpartneritelt ja vanematelt.

Ressursside juhtimise valdkonna eesmärgid:

Eesmärk: 3.4.1. Rapla Kesklinna Kooli eelarve on tasakaalus ja finantsprognosis positiivne.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Eelarve kulude ja tulude planeerimine kooli vajadusi ning reaalsust arvestavalt	X	X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Täiendavate tulude hankimine projektide ja konkursside kaudu õppekasvatuslike eesmärkide saavutamise toetamiseks	X	X	X	X	direktor	projektid, konkursid, kooli eelarve

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli tööks vajalikud kulud on eelarve vahenditega kaetud, eesootavate aastate finantsprognosis on positiivne ning kool taotleb investeeringute suurendamist. Taotletud ja saadud on KIKi toetused loodusmatkadeks, Laulu- ja tantsupeo

SA toetused koori- ja tantsujuhtide personalikuludeks ja toetused kooride ja tantsurühmade tegevuseks.

Eesmärk: 3.4.2. Koolis on õppekorralduseks vajalik sisustus, tehnika, õppevahendid ja -materjalid.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/vastutaja	Rahastus
Kooliruumide õppekorraldust toetava mööbli, tehnika, õppevahendite ja materjalide hankimine	X	X	X	X	haldusjuht, haridustehnoloog	kooli eelarve, projektid, sponsorlus
Turvasüsteemide (videovalve maja sees ja õues) töökorras hoidmine, vajadusel täiendamine	X	X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, toetajad
Koolihoones akustika parendamine (kooli söökla, fuajee)		X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, toetajad
Koolihoovi õuesõppeklassi rajamine ja sportimisvõimaluste laiendamine, rattahoidla laiendamine, lauatennise laua soetamine		X	X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve, toetajad

TULEMUS: Kooli taristu toetab kaasaegset õppekorraldust ja soovitud õpitulemuste saavutamist.

Eesmärk: 3.4.3. Kooli IT-süsteemid ja õpilaste digipädevused vastavad vajadusele.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/vastutaja	Rahastus
Tehnovõrgu ülesehitamine ning andmebaaside ja tarkvara valimine lähtuvalt muutuvast vajadusest	X	X	X	X	haridustehnoloog	kooli eelarve, toetajad
Õpetajate ja haridustehnoloogi pidev koostöö, et digipädevuse areng oleks loomulik osa õppetööst igas aines	X	X	X	X	haridustehnoloog	kooli eelarve, projektid
Aineülesste projektide läbiviimine tehnoloogia abil	X	X	X	X	haridustehnoloog	kooli eelarve, projektid

TULEMUS: Koolil on toimivad IT-süsteemid ja digipädevuste areng on pidev. Arvutipark on vajaduspõhiselt uuendatud.

Eesmärk: 3.4.4. Kooli taristu ja territoorium on parendatud ja uuendatud.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Koolihoones ühiskasutuses WC-de ümberehitamine üksikboksideks. Lisaks saame igale korrusele ühe klassiruumi.		X	X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Raamatukogusse vaheseina ehitamine, mille tulemusena lisandub üks klassiruum	X				direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Õppehoone vana osa vundamendi hüdroisolatsiooni parandamise algatamine		X	X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Kooli ümbruse liikluskorralduse muutmiseks koostöö tegemine		X	X		Direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Tehnoloogiaõpetuse maja ja garaažide remondi jätkamine			X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Tehnoloogiaõpetuse ruumide ja seadmete uuendamine		X		X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Tüdrukute tööõpetuse ruumi ventilatsioonisüsteemi ehitamine		X	X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Elektrisüsteemide uuendamine, energia kasutamise tõhustamine		X	X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Kooli sööklasse inventari soetamine		X		X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid, partnerid
Kehalise kasvatus inventari uuendamine ja soetamine		X		X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Võimla koridoride, ruumide ja saalide remont			X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve

Võimlapoolsete tuulekastide remont ja kogu koolimaja vihmavee-süsteemide välja vahetamine				X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve
---	--	--	--	---	----------------------	---------------

TULEMUS: Kooli taristu on korras ja hooldatud. Territoorium on korrastatud.

3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Rapla Kesklinna Kooli õppe- ja kasvatustöö põhineb kooli õppekaval, mis vastab riiklikule õppekavale. Õppe- ja kasvatustöö fookuses on uuenev õpikäsitus: õppetöö muutmise rühmaõppeks, koostööl põhineva õpetamise ja planeerimise juurutamine, järjepideva võimekuse loomine erivajadustega õppijate toetamiseks.

Õppe- ja kasvatustöö valdkonna eesmärgid:

Eesmärk: 3.5.1. Õpilased saavutavad soovitud/võimetekohased õpitulemused iga kooliastme lõpuks.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Õppekava uuendamine. Õppetegevuste lähtumine kooli õppekavast ning laste eripäradest ja vajadustest	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Õpetajate toetamine õpilaste erisusi arvestava õppetöö läbiviimisel	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve

TULEMUS: Riiklikud tasemetööd ning põhikooli eksamid on Rapla Kesklinna Kooli õpilastel sooritatud vastavalt oma võimekusele.

Eesmärk: 3.5.2. Rapla Kesklinna Koolis pakutav formaalne haridus on tihedalt seotud koolivälise maailma, õpilaste huvid ja mitteformaalse huviharidusega

Huviringidega tegeleb koolis huvijuht. Tema koordineerib ka tööd õpilasesindusega. Huviringide korraldamisel võetakse arvesse õpilaste soove ja kooli võimalusi. Koolis tegutsevad huviringid on peamiselt tasuta. Huviringide seos kooli õppekavaga on olemas. Kõik huviringid koolis toetavad laste formaalset ja mitteformaalset haridust koolis ja väljaspool kooli.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Huviringide töö sidumine kooli liikumise, muusika ja loovainete ainekavadega	X	X	X	X	huvijuht	kooli eelarve

Huviringide erinevate tegevustega õpilaste mitmekülgsele arengule kaasa aitamine	X	X	X	X	huvijuht	kooli eelarve, projektid
--	---	---	---	---	----------	--------------------------

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli huviringide tegevus avardab õpilaste silmaringi ning huvitegevuses osalemine on populaarne ja kasvutrendis.

Eesmärk: 3.5.3. Koolil on võimekus toetada erivajadustega õppijaid.

Kool pakub tuge hariduslike erivajadustega õpilastele. Rohkem kui 20% õpilastest vajavad tuge erinevatelt spetsialistidelt, aga ka erinevaid tingimusi õppekeskkonnas ja klassi kollektiivides: eriklasse, tasemerühmi, väiksemat kollektiivi, õpet väikerühmas või individuaalselt.

Lisaks koolis töötavatele tugispetsialistidele (sotsiaalpedagoog, kaks psühholoogi, HEV-koordineerija) on vajadus eripedagoogi, logopeedi, tugiisikute ja abiõpetajate järele endiselt aktuaalne.

TEGEVUS	2023	2024	2025	2026	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Hariduslike erivajadustega õpilaste ja õpetajate igakülgne toetamine koolis töötavate tugispetsialistide poolt	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
Õpilaste erivajaduste märkamine on varane ning võimaldab ennetavat sekkumist (arenguestlused, ümarlaua kohtumised, jne)	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
Eri- ja tõhustatud tuge vajavatele õpilastele sobilike õpivõimaluste loomine	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
Andekate õpilaste toetamine	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve

TULEMUS: Hariduslike erivajadustega õpilased on kaasatud kooliellu ning nende toetamiseks tegutsevad õpetajad ja tugispetsialistid ühtse meeskonnana. Koolis on avatud 5-6 eriklassi eri- ja tõhustatud tuge vajavatele õpilastele vastavalt Rajaleidja otsustele ja kooli võimalustele.

4. RISKIANALÜÜS

Arengukava koostamisel analüüsiti võimalikke riske, mis võivad mõjutada arengukava mõne valdkonna eesmärkide täitmist ning koostati tegevuskava riskide ennetamiseks ja vältimiseks. Nende täitmisega, riskide leevendamise tegeleb juhtkond.

RISKID	TEGEVUSED RISKIDE ENNETAMISEKS
Hariduspoliitika riigi tasandil	<ul style="list-style-type: none">● muudatused seadusandluses<ul style="list-style-type: none">- osalemine seadusloomes- osalemine avalikel üritustel
Õpilaste arv	<ul style="list-style-type: none">● laste arvu vähenemine/muutumine<ul style="list-style-type: none">- kooli maine tõstmine- ümberehitused koolihoones täiendavate õpperuumide saamiseks● HEV õpilaste arvu pidev suurenemine<ul style="list-style-type: none">- tugisüsteemide järjepidev ja süsteemne töö- tugimeeskonna personali suurendamine
Personal	<ul style="list-style-type: none">● ei jätku personali ja kvalifikatsiooniga õpetajaid, noorte õpetajate puudus<ul style="list-style-type: none">- kooli maine parandamine- motivatsioonipaketi loomine
Piiratud ressursid	<ul style="list-style-type: none">- toetajate leidmine- programmides, projektides osalemine, toetuste taotlemine- läbirääkimised vallas
Vanemate hoiakud	<ul style="list-style-type: none">● väärtused kooli ja kodu vahel ei ole ühesugused<ul style="list-style-type: none">- vanemate koolitamine- kooli väärtuste tutvustamine, kajastamine● muutustega kohanemine on raske<ul style="list-style-type: none">- koostöö parandamine vanematega- vanematekogu jätkamine- osalemine kooli ühisüritustel
Õpilaste vastutustunne	<ul style="list-style-type: none">● kooli kodukorra eiramine<ul style="list-style-type: none">- õpilasesinduse kaasamine- koostöö vanematega- pidev märkamine● õppimine on tahte vastane<ul style="list-style-type: none">- märkamine- vestlemine- koostöö vanematega ja kogukonnaga
Liiklusohud kooli	<ul style="list-style-type: none">● kooli territoorium piiritlemata

<p>ümb</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koostöö maanteeametiga - koostöö vanematega - koostöö vallaga ● laste koolitee ei ole turvaline <ul style="list-style-type: none"> - kõnniteede märgistamine - liikluskorralduse muutmine ohtlikel ristmikel - koostöö vanematega
------------	--

5. ARENGUKAVA TÄIENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava on koostatud neljaks aastaks. Arengukava perioodi lõpul koostatakse kogu perioodi hõlmav sisehindamise aruanne, mille tulemused on aluseks uue arengukava koostamisele. Arengukava muudetakse seadusandlike aktide, kooli eelarve ja investeringutekava muutumisel või juhtkonna, hoolekogu, õpetajaskonna või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel.