

KINNITATUD  
Rapla Vallavolikogu  
26. märtsi 2020. a  
määrusega nr 9



# NAKSITRALLID

**RAPLA LASTEAED NAKSITRALLID**

**ARENGUKAVA 2020-2022**

Rapla 2020

# SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I ÜLDANDMED	3
1. Kontaktandmed	3
2. Lühikirjeldus ja eripära	3
II LASTEAI AARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	4
III TEGEVUSKAVA 2020-2022	5
1. Eestvedamine ja juhtimine	5
2. Personalijuhtimine	5
3. Koostöö huvigruppidega	6
4. Ressursside juhtimine	7
5. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
IV ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	11

## SISSEJUHATUS

Rapla Lasteaia Naksitrallid (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, põhimäärusest ja Rapla valla arengukavast.

## I ÜLDANDMED

### 1. Kontaktandmed

Õppeasutuse nimetus	Rapla Lasteaed Naksitrallid
Direktor	Marje Krusell
Aadress	Võsa 24 Rapla 79514
Telefon	4896002; 53447264
E-post	lasteaed.naksitrallid@gmail.com
Veebilehe aadress	www.naksitrallid.rapla.ee

### 2. Lühikirjeldus ja eripära

#### Ajalugu

Lasteaed avati 17. märtsil 1986. a, tollal Rapla Lastepäevakodu nr 4. Esialgu töötas maja kahe sõimerühmaga, 18.08.86 alustas tööd ka I aiarühm. Alates 01. septembrist 1986. a võttis lapsi vastu 5 rühma: 2 sõimeealistele ja 3 aiiaalastele. Lapsi oli 75.

1988-1993 töötas lasteaias 6-aastaste klass ning 1992-1994 ööpäevarühm, mis teenindas kogu Rapla maakonna lapsi. Kuna vahepealsetel aastatel ei jätkunud lapsi, et hoida töös kõik rühmad, siis anti osa ruume ettevõtte RA- SAT ja Rapla Turvakodu kasutusse. Lasteaia osas töötas 3 rühma. 1994-1996 tegutses majas erivajadustega laste rühm. 1997. a alates on töötatud 6-rühmalise lasteaiana.

#### Lapsed

Lasteaias on hetkel 1 sõimerühm, 1 liitrühm ja 4 aiarühma. Sõimerühma võetakse lapsi vanuses 1,5-3 aastat. Liitrühmas on 2-4 a lapsed. Aiariühmades on kas ühevanused või ligilähedastes vanustes lapsed. Hoolekogu otsusega on lubatud laste arv sõimerühmas 16, aiariühmades 24 ja liitrühmas 20 last, milleks on loodud ka vastavad tingimused.

#### Personal

Lasteaias on 26 töötajat, neist 14 pedagoogi, s.h. 1 vanempedagoog. Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele. Vanuselise jaotuse järgi kuulub 4% personalist vanusegruppi kuni 29 aastat, 4 % vanusegruppi 30-39 aastat, 20 % vanusegruppi 40-49 aastat, 44 % vanusegruppi 50-59 aastat ja 28 % vanusegruppi 60 ja üle aastat. Personal on suures osas pika staažiga, püsiv ja töötab ühiste eesmärkide nimel. Personal on haaratud lasteaia juhtimisse ja arendamisse läbi erinevate töögruppide.

#### Eripära

Lasteaed kuulub alates 2003. a Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Prioriteetideks on laste liikumisaktiivsuse ja õige tervisekäitumise kujundamine. Lasteaias viiakse järjepidevalt läbi programmi „Otsi, Otti“. Tervisedenduslik töö on seotud lasteasutuse soodsa asukohaga – metsa ja Vesiroosi terviseraja lähedusega. 2013. a alates oleme ühinenud „Kiusamisest vaba lasteaia“ projektiga.

Suurt rõhku pannakse ühistunde kujundamisele, korraldades üritusi s.h. pereüritusi kogu lasteaiale ning erinevaid väljasõite nii lastele kui personalile.  
Lasteaial on oma moto, logo, lipp, laul ja maskotid.

## II LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

### MISSIOON

Meie lasteaia missiooniks on laste igakülgse arengu toetamine tervistedendavas kasvukeskkonnas ja tihedas koostöös perega.

### VISIOON

Rapla Lasteaed Naksitrallid on kogukonnas tunnustatud, arvestatav, pidevalt arenev ja kaasaja nõuetele vastav turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaed.

### VÄÄRTUSED

**Turvalisus** –lasteaias on positiivne, ohutu ja tervist väärtustav õpi- ning töökeskkond, kus hästi ja hoituna tunneb ennast nii väike kui suur.

**Lapsesõbralikkus** - toetame iga lapse eripära ning suhtleme temaga sõbralikult ja hoolivalt. Julgustame last uurima, katsetama ja oma arvamust avaldama.

**Koostöö** – oleme avatud, üksteisega arvestavad ja aktiivsed partnerid lastele, lastevanematele, kolleegidele jt huvigruppidele. Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel.

**Loovus** – oleme loovad laste õpetamisel ja kasvatamisel, toetame ja julgustame laste loovuse avaldumist ja arengut. Arendame oma loovust läbi enesetäiendamise.

**Usaldus** –oleme koostööle avatud ja ausad, luues soodsa õhkkonna usaldusele.

### LASTEAIA MOTO

Igal lapsel oma kodu  
Naksitrall on päevakodu.  
Siin on palju lapsi koos  
õppimis- ja mänguhoos

**LASTEAIA ÜLDISEKS EESMÄRGIKS** on tagada lasteaia tegevuse vastavus „Koolieelse lasteasutuse seadusele“ ja lasteaia õppekavale.

### LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

- ❖ Eestvedamine ja juhtimine  
Põhisuund: Kaasav ja avatud juhtimine toetub ühistele eesmärkidele ja väärtustele.
- ❖ Personalijuhtimine  
Põhisuund: Personali arendamine, toetamine, kaasamine ja motiveerimine.
- ❖ Koostöö huvigruppidega

Põhisuund: Huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevus- ja arendusprotsessis.

❖ **Ressursside juhtimine**

Põhisuund: Lasteaias on tagatud turvaline, mitmekesine, liikumist ja loovust toetav õpi- ja kasvukeskkond.

❖ **Õppe-ja kasvatusprotsess**

Põhisuund: Lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustegevus tagab laste eakohase arengu.

### III TEGEVUSKAVA 2020 -2022

#### 1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaias on asutuse arengut toetav organisatsioonikultuur ja jagatud väärtused.
2. Lasteaias on vastavalt aja- ja seadusemuudatustele korrastatud dokumentatsioon.
3. Lasteaias on tagatud positiivne ja koostööne õhkkond.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lasteaia missiooni, visiooni ja väärtuste toimimise analüüs läbi õppeaasta kokkuvõtete ja rahuloluküsitluste	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja/ personal/ huvigrupid	Lasteaia missioon, visioon ja väärtused on ühiselt mõistetud ja on meie tegevuse aluseks.
Lasteaia toimimiseks vajalike arengudokumentide koostamine koostöös huvigruppidega (sisehindamise aruanne, arengukava)	*		*	Direktor/ personal/ huvigrupid	Arengudokumentid on koostatud ja kinnitatud koostöös huvigruppidega.
Töökohtade ohutusjuhendite ülevaatamine ja muutmine	*	*		Direktor/ majandusjuhataja	Tööohutusjuhendid on konkreetsed ja meie lasteaia töökohtadele vastavad.
Ametijuhendite ülevaatamine ning muutmine		*	*	Direktor	Kaasajastatud ametijuhendid
Ühiste ettevõtmiste korraldamine	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja	Aastas on korraldatud vähemalt kolm ühist ettevõtmist.

#### 2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Töötajad on erinevate töövormide kaudu aktiivselt kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Töötajad väärtustavad elukestva õppe mõtteviisi ja erialase pädevuse arendamist.
3. Töötajaid tunnustatakse tulemusliku töö eest.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Töögruppide (õppekava arenduse töörühm, tervisenõukogu) töö korraldamine	*	*	*	Õppealajuhataja/ direktor	Toimuvad regulaarsed töögruppide koosolekud lasteaiaelu puudutavate otsuste arutamiseks.
Arenguvestluste läbiviimine vastavalt korrale	*		*	Direktor	Kõigi töötajatega on läbi viidud arenguvestlused.
Rahulolu küsitluse läbiviimine töötajatele		*	*	Direktor	Kõigi töötajatega on läbi viidud rahuloluküsitlus, mille tulemusi arvestatakse edasises arendustöös.
Õpetajate suunamine projektõppe lastele koolitustele	*	*		Direktor	Õpetajad kasutavad oma töös lapsest lähtuvaid tööviise.
Õpetajate suunamine erinevate digivahendite ja haridusrobotite kasutamise koolitustele	*	*	*	Direktor	Õpetajad kasutavad oma töös erinevaid digivahendeid.
Töötajate suunamine erivajadustega ja käitumisraskustega lastega toimetulekut käsitlevatele koolitustele	*	*	*	Direktor	Töötajad oskavad paremini arvestada lapse erivajadusega.
Meeskonnakoolituste korraldamine	*	*	*	Direktor	Hea koostöine õhkkond, ühised teadmised oluliste teemade kohta
Majasisene koolitus – kursustest tagasiside andmine, lahtised tegevused, kogemuste jagamine	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	Hea kogemuse jagamine. Täiustub meetoodilise materjali kogu.
Pedagoogide esitamine erinevate tunnustuste saamiseks (valla Aasta Õpetaja, Eestimaa õpib ja tänab jm)	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja	Pedagoogid on esitanud vähemalt ühele tunnustuskonkursile aastas.
Töötajate tunnustamine tänukirjade ja rahalise preemiaga vastavalt tunnustus- ja motivatsioonikorrale	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja	Töötajad tunnevad, et nende tööd tunnustatakse.

### 3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Huvigrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteaia tegevusse.
2. Huvigrupid on rahul lasteaia tööga.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lastevanemate rahulolu küsitlus		*	*	Õppealajuhataja/ direktor	Tagasiside lastevanematelt lasteaia edukaks toimimiseks
Laste rahulolu küsitlus 5-7 a. lastele	*	*	*	Õppealajuhataja	Tagasiside lastelt
Kooli rahulolu küsitlus	*	*	*	Õppealajuhataja	Tagasiside koolilt laste koolivalmiduse kohta
Hoolekogu jätkuv kaasamine lasteaia arendus- ja tööprotsessis	*	*	*	Direktor/ hoolekogu esimees	Hoolekogu on lasteaiale aktiivne ja toetav partner.
Lastevanemate kaasamine lasteaia/rühmade ürituste kavandamisel ja läbiviimisel	*	*	*	Õpetajad/ hoolekogu	Läbi on viidud vähemalt kaks üritust rühmas/lasteaias lastevanemate aktiivsel kaasosalusel.
Lastevanematele koolituste korraldamine	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja	Lapsevanemad saavad paremaid teadmisi laste kasvatamiseks.
Ühised üritused valla ja maakonna teiste lasteaedadega	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	Läbi on viidud vähemalt kaks ühist üritust teiste lasteaedadega, hea kogemuse jagamine.
Koostöö Tallinna Ülikooliga õpetajakoolituse praktikaasutusena	*	*		Direktor/ õppealajuhataja/ õpetajad	Õpetajate areng, hea kogemuse jagamine, tunnustus lasteaiale
Koostöö kultuuriasutustega (Rapla Keskraamatukogu, Rapla Kultuurikeskus, Rapla Muusikakool, Rapla Korvpallikool, Rapla Jalgpallikool) õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks	*	*	*	Õppealajuhataja	Lapsed saavad teada erinevate huvitegevuste võimalustest.

Koostöö Rapla koolidega laste kooliks ettevalmistamisel ja erinevate ürituste korraldamisel	*	*	*	Õppealajuhataja/ kooliõpetajad	Lapsed tahavad kooli minna.
Aktiivne osalemine Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikus (ühised üritused, ümarlaad, koolitused)	*	*	*	Õppealajuhataja/ direktor/ õpetajad	Hea koostöö teiste TEL-idega
Meedia kaudu oma lasteaia tegemiste tutvustamine	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja/ töötajad	Lasteaia tegevus on üldsusele teada ja nähtav.

#### 4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia töö-, õpi- ja kasvukeskkond on turvaline ning laste arengut toetav.
2. Lastele on loodud parimad võimalused lasteaia ruumides ja õuealal tegutsemiseks.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja/kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lasteaia välisuste ja – treppide väljavahetamine koos tuulekodade remondiga.	*			Direktor	Soojapidavad ja korralikult sulguvad ukSED ning ohutud trepid
Lasteaia üldruumide sanitaarremont (duširuum, töötajate tualettruum, sisetrepid, köök)	*	*	*	Direktor/ majandusjuhataja	Korrastatud ruumid
Rühmaruumide remont vastavalt vajadusele	*	*	*	Direktor/ majandusjuhataja	Korras ja esteetiline kasvu- ja töökeskkond
Koostöös vallaga lasteaia füüsilise seisukorra kaardistamine (torustik, ventilatsioon, küttesüsteem, fassaad)		*		Direktor	Kaasajastatud kasvu- ja töökeskkond
Lasteaia sise- ja õueala kujundamine liikumist ja loovust soodustavaks keskkonnaks	*	*		Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Lastel on võimalus aktiivselt tegutseda kogu lasteaia sise- ja välisterritooriumil.
Muusikakeskus koos võimendusseadmetega	*			Direktor/ muusikaõpetaja	Tõuseb lasteaia ürituste sh õueürituste läbiviimise tehniline tase.



Arvutite järk-järguline väljavahetamine	*	*	*	Direktor	Suureneb digivõimaluste kasutamine õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks, paranevad töötingimused.
Rühmade mööbli järkjärguline uuendamine (riiulid,apid, tööde kuivatamise riiulid, ühe rühma laste laudad jm)	*	*	*	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Kaasaegne töö- ja õpikeskkond
Rühmadesse müratõkkeplaatide paigaldamine		*	*	Direktor	Töötajate ja laste vaimse ja füüsilise tervise kaitse
Mängutubade aknaruloode väljavahetamine		*	*	Majandusjuhataja	Parem kaitse liigse päikesekiirguse eest
Õuemänguväljaku vahendite uuendamine	*	*	*	Direktor	Turvaline mänguõu
Liiklusväljaku rajamine	*			Direktor/ õppealajuhataja	Tulemuslik liikluskasvatus
Lasteaia veebilehe uuendamine vastavalt vajadusele ja aktiivsena hoidmine	*	*	*	Direktor	Lasteaia veebilehel on ajakohane informatsioon.
Leida võimalus tugispetsialistile eraldi tööruumi sisustamiseks	*			Direktor	Lasteaia tugispetsialistil on eraldi töötuba vastava sisustusega.

### 3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Lasteaia õppekorraldus ja –metoodika on paindlik ning lapsest lähtuv.
2. Õu kui õpikeskkond – õues õppimise ja tegutsemise võimaluste juurdeloomine.
3. Lastele on loodud võimalused erinevate digivahendite kasutamiseks.
4. Lasteaiast läheb kooli terve, loov ja aktiivne laps.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Tervisedenduslike tegevuste eesmärgistatud läbiviimine	*	*	*	Õppealajuhataja/ terviseedenduse töörühm	Tervisnõukogu koostab igaks õppeaastaks tervisedenduse tegevuskava. Lapsed saavad igapäevaste tegevuste kaudu

					teadmisi õigest tervisekäitumisest.
Aktiivõppe meetodite kasutamine (õuesõpe, laste rühmatööd, laste iseseisev töö, katsed, avastusõpe jne)	*	*	*	Õpetajad	Lapsed õpivad vahetu kogemise ja isetegemise kaudu.
Projektõppe kui lapsest lähtuva tööviisi laialdasem rakendamine	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed on aktiivselt kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisse ja läbiviimisse.
Digitehnoloogia võimaluste laialdasem kasutamine õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	Mitmekesistub õppetegevuste sisu. Täienevad õppevahendid.
Taaskasutuse propageerimine (jääkmaterjalide laialdasem kasutamine õppetöös, paberi säästlik kasutamine)	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed kogevad läbi igapäevaste õppe- ja kasvatustegevuste säästva eluviisi põhimõtteid, areneb laste loovus.
Laste iseseisva toimetuleku toetamine ja arendamine	*	*	*	Rühmade personal	Tegevused toetavad laste iseseisvat toimetulekut koolis.
Programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ jätkamine	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	„Kiusamisest vaba lasteaia“ programmi põhimõtted on lõimitud õppe- ja kasvatustegevustesse.
Programmi „Otsi, Otti“ läbiviimine	*	*	*	Õppealajuhataja	Lapsed teavad, kuidas käituda ohuolukorras.
Keskkonnaalastes haridusprogrammides osalemine (koostöö Kohila keskkonnahariduskeskusega, keskkonnaametiga)	*	*	*	Õppealajuhataja	Lapsed õpivad märkama ja säästma ümbritsevat keskkonda.
Õuesõppe õpperaja rajamine, täiendavate mängu- ja liikumisvõimaluste loomine õue	*	*		Õppealajuhataja/ tervisedenduse töörühm	Mitmekesistub õuetegevuste sisu.
Laste arengu hindamise vaatlustabelite täiendamine ja vormistamine ELIIS keskkonnas.	*	*	*	Õppealajuhataja/ õpetajad	Paraneb laste arengu hindamise täpsus ja järjepidevus.

#### **IV ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD**

1. Arengukava uuendatakse seoses:
  - 1.1. õigusaktide muudatustega;
  - 1.2. lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
  - 1.3. tähtaja möödudes.
2. Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud kolme aasta tulemused.
3. Arengukava esitatakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule läbiarutamiseks ja arvamuse avaldamiseks.
4. Lasteaia arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu.
5. Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad.
6. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.