

**KOSE VALD**

**KOSE LASTEAED**

**ARENGUKAVA**

**2015 – 2020**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. KOSE LASTEAIA MISSIOON .....	4
2. PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3. KOSE LASTEAIA VISIOON .....	4
4. KOKKUVÕTE LASTEAIA 2007-2013 AASTA ARENGUKAVAST .....	5
4.1. Juhtimine ja eestvedamine .....	5
4.2. Personalijuhtimine .....	5
4.3. Koostöö huvigruppidega .....	6
4.4. Ressursside juhtimine .....	7
4.5. Õppekasvatustöö .....	8
4.6. Ülevaade laste arvust .....	11
5. PRIORITEETSED LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHIEESMÄRGID AASTATEKS 2015- 2020 .....	12
5.1 Kose Lasteaia arengusuunad .....	12
5.2 Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid .....	12
5.3 Kose Lasteaia tegevuskava aastateks 2015- 2018 .....	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	19

## SISSEJUHATUS

Kose Lasteaed on Kose valla haldusalal tegutsev koolieelne lasteasutus, kes lähtudes Koolieelse Lasteasutuse Seadusest on koolieast noorematele lastele hoidu ja alusharidust võimaldav õppeasutus.

Kose Lasteaed on asutatud 1954. aastal. Alates 1978. aastast asub kuuerühmaline Kose Lasteaed lasteaiahoones aadressil Pikk tänav 30, Kose alevik. 2013. aasta septembris avati Kose Lasteaia seitsmes ja kaheksas rühm Hariduse tänav 2 asuvas Kose Kultuurikeskuses.

Kose Lasteaia arengukava on koostatud aastateks 2015-2020.

Kose Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, paneb paika tegevuskava ning kehtestab ka arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtutud seadusandlusest, lasteaia eelmisest arengukava ning sisehindamise aruandest viimase kolme õppeaasta kohta. Arengukava koostamisel kaasati erinevaid huvigruppe (pedagoogid, personal, hoolekogu). Arengukava ja selle muudatused kinnitab Kose Vallavolikogu.

Arengukava koostamisel on aluseks:

- Kose Lasteaia põhimäärus.
- Kose Lasteaia eelmise arengukava analüüs.
- Kose valla arengukava.

## 1. KOSE LASTEAIA MISSIOON

Kose Lasteaia ülesandeks on pakkuda Kose valla peredele tuge ja abi nende koolieelses eas lastele tasemel alushariduse omandamisel. Kose Lasteaed võimaldab lastele ea-ja võimetekohast, mitmekesist, köitvat ja arendavat tegevust rahvuskultuuri traditsioonide, looduse, kunsti, tervisekasvatuse ja liikumise abil.

## 2. PÕHIVÄÄRTUSED

Kose Lasteaed väärtustab laste kasvu- ja arengukeskkonna kujundamisel:

- last kui aktiivset õppijat;
- füüsilist ja vaimset turvatunnet;
- tervislikku toitu ja eluviisi;
- mängu;
- puhast, esteetilist kasvukeskkonda;
- loovust;
- Eesti rahvuskultuuri;
- säästlikku ja hoidvat suhtumist loodusesse ja oma kodukohta;
- lapse peret kui parimat kasvukeskkonda.

## 3. KOSE LASTEAIA VISIOON

Kose Lasteaed on Kose vallas ja Harjumaal tunnustatud, traditsioone hoidev, turvalise, tervist väärtustava ja esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad professionaalse õpetaja juhitud kasvukeskkonnas eakohast, mitmekesist, arendavat ja konkurentsivõimelist alusharidust edukaks toimetulekuks koolis ja elus.

## 4. KOKKUVÕTE LASTEAIA 2007-2013 AASTA ARENGUKAVAST

### 4.1. Juhtimine ja eestvedamine

Juhtimine on toimunud koostöös Pedagoogilise Nõukogu ja Hoolekoguga. Määratletud on missioon, visioon ja põhiväärtused. Kose Lasteaed liigub püstitatud visiooni suunas mõõdukas tempos. Meie planeeritud tegevus aitab kaasa turvalise psühhosotsiaalse- ja esteetilise arengukeskkonna loomisele, mis väärtustab tervist, mitmekesiseid arendustegevusi ning kaasab sellesse lasteaia töötajaid ning lapsevanemaid. Kose Lasteaed kannab edasi rahvuskultuuri ning maja traditsioone.

Näeme vajadust arendada edasi Sisehindamissüsteemi, et kujuneks võimalikult hästi kasutatav dokument ning leida ja katsetada erinevaid meetodeid sisehindamise parendamiseks.

Kahe uue rühma avamisega on 2013.-2014. õppeaastal peaaegu täielikult likvideeritud lasteaia kohasoovijate järjekord.

### 4.2. Personalijuhtimine

Kose Lasteaia koosseisseisu kuulub 2012.-2013. õppeaastal 28 inimest, mis 2013.-2014. õppeaastal suurenes 35 inimeseni. Kose Lasteaias töötab 12 erialase kõrgharidusega pedagoogi ja 8 kesk-eriharidusega pedagoogi, 1 õpetaja on erialast haridust omandamas. Õpetajaid abistavad 8 rühmaõpetaja abi, erivajadusega lapse tugiisik. Köögis töötavad kaks kokka ning koka-abi. Maja ja hoovi korrasoleku eest hoolitsevad koristaja ja aednik.

Personalikoolitus on pidev ja mitmekesine. Personal on eriti 2011.-2012. õppeaastal rohkelt kasutanud nii sise- kui väliskoolituse võimalusi. Samuti jätkub erialane koolitus pedagoogidele vastavalt sisehindamise tulemustele ja individuaalsetele vajadustele ning muu personali koolitus arvestades järelvalveasutuste nõudeid.

Töötajatele on koostatud ametijuhendid, üldtöös lähtume Töökeskkonna Reeglitest. Pedagoogiline Nõukogu töötab regulaarselt ja konstruktiivselt.

Üritused personalile on mitmekesised ja neid on olnud rohkelt. Ühisürituste korraldamisel lähtutakse töötajate soovidest ning luuakse meeskonnatöö meeleolusid. Ühiskoolituse teemades keskendutakse füüsilisele ja vaimsele tervise-edendusele. Süstemaatilisi arenguveestlusi töötajatega ei peeta, töösse on rakendatud meeskondade vajadusepõhised mitteregulaarsed töövestlused.

2010. aasta meeskonnakoolitusel selgusid Kose Lasteaia töötajate olulisemad väärtused, millest oma töös lähtutakse ja mida üksteisele proovitakse kollektiivis pakkuda. Need on:

- sõbralikkus;
- kindlustunne;
- toetus;
- usaldus;
- koostöö.

### **4.3. Koostöö huvigruppidega**

2011.-2012. õppeaastal kutsus lastevanemate initsiatiivgrupp kokku lastevanemate Ümarlaua, kus lastevanematel oli võimalus välja pakkuda ettepanekuid lasteaia ürituste mitmekesistamiseks, korraldada koolitusi lastevanematele ning jagada muud infot. Lisaks Ümarlauale tegutses ka lasteaia hoolekogu, kelle abiga kinnitasime Sisehindamisaruande ning pedagoogi vaba ametikoha täitmise konkursi korra. Rohke suhtlus koostööpartneritega (Kose Kunstikool, Kose Muusikakool, Kose Gümnaasium, Kose

valla ettevõtjad jt) võimaldab lastel kogeda mitmekülgeid tegevusi erinevates valdkondades ning rikastada laste maailmapilti. Näeme suuremat vajadust koguda kooliläinud laste kohta tagasisidet Kose Gümnaasiumi esimeste klasside õpetajatelt, et selgitada välja tugevused ja parendusvaldkonnad kooliks ettevalmistamisel. Teostunud ei ole lasteaia meene valmistamine, kuid on ideid, kuidas kaasata sellesse protsessi oma koostööpartnereid ja huvigruppe.

#### **4.4. Ressursside juhtimine**

Kose Lasteaia materiaal-tehniline baas on rahuldav. 2011.-2012. õppeaastal on lisaks renoveeritud IV ja V rühma tualettruumid. 2012. aastal renoveeriti VI rühma garderoob.

Lasteaial on suur ja mitmekülselt kasutatav õueala. 2012. aasta kevadtalgutel istutasime õuealale koostöös Kose Lastekaitse Ühinguga viljapuid ja -põõsaid ning hekitaimi. Õueala kasutamine õueõppe läbiviimiseks on kasutust leidnud, kuid vajatakse pinda, kus terve rühmaga tegelusi läbi viia (paviljon-katusealune, istumisala pinkide ja lauaga).

Tervisekaitselt ning Veterinaarametilt ei ole kehtivaid ettekirjutusi, samuti ei ole probleeme tuvastanud lasteaia enesekontrollitöörühm ega töökeskkonna volinik. Aruande perioodil on koostatud Terviseameti soovitatud vormil Riskianalüüsi tegevuskava, mille põhjal on likvideeritud või viidud miinimumini laste ja personali tervisele ohtu kujutavad riskitegurid.

Aruande perioodil on lasteaeda toetanud AS Corle (kontorikombaini kinkimine lasteaiale- õpetajate töövahend), AS Flagmore (lipumast lasteaia õuele kevadise talgute lõpetamise puhul), Kose Lions Klubi (laste turvavestid), Riigikogu Riigikantselei (arvutikomplekt ja faks-paljundusmasin õpetajate tuppa), AS History Herald (kaks komplekti joogitasse), Caparol OÜ (värvid VI rühma garderoobi remondiks). Lisaks annetasid lapsevanemad lasteaiale 2 diivanit, 4 riulit, peegleid, vaipu, kevadiseks talguteks istutustumulda, jõulupeoks kuused ning mitmeid büroovahendeid (dokumendikaustu, toonereid, mobiiltelefone rühmadesse ning lauatelefoni üldiseks kasutamiseks), nõudepesumasina, tolmuimejaid rühmade koristamiseks ja rohkelt mänguasju. Lähiajal tuleb juurde osta rühmadesse lastetoole ning uuendada garderoobide mööblit. Jätkata tuleb nõudepesunurkade ehitamist rühmadesse (IV., V ja VI rühm). IV,

V ja VI rühma magamistuba ja üldkoridorikapp vajab lükandust. IV. rühm vajab uut magamistoa ja garderoobi pörandat. Lasteaia personali tarvis on vajalik õpetajatetoa ning töötajate pesuruumi renoveerimine.

Jooksvat hooldust vajavad lasteaia õueala atraktsioonid, õueala paremaks kasutamiseks tuleb tellida õueala projekt, millest lähtuvalt õueala kujundada.

Lähiaastatel ilmneb vajadus uute elektripliitide ja -ahjude järgi köögis. Samuti tuleb hakata tegelema kütte-, vee- ja kanalisatsioonitorustike välja vahetamisega.

Parema õpikeskkonna loomiseks rühmades tahame muretseda edaspidi mööblit (eriti riiuleid), mis võimaldab tubade jaotamist sektsioonideks ja aktiivõpet soodustavateks tegevuskeskusteks. Soovime jätkata kvaliteetsete mänguasjade plaanipõhist ostmist, lähtudes põhimõttest, et laps õpib aktiivselt tegutsedes.

#### **4.5. Õppekasvatustöö**

Kose Lasteaia õppekasvatustegevuse põhialuseks on “Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava” (2008) ning selle juurde kuuluvad käsiraamatud. Õppekava arendustöö on pidev protsess mida juhib Pedagoogiline Nõukogu. Õppekava uuendades ja täiendades lähtume sisehindamise tulemustest, milles kajastub, kuidas soodustab õppekava ning sellest lähtuv õppe- ja kasvatustegevus laste arengut, mängu ja õppimist ning kus on vajakajäämised. Aastate läbivaks teemaks on Kose Lasteaias tervistedendava lasteaiana tervise teema. Eelmise õppeaasta tulemuste analüüsi aluseks võttes püstitame igal uuel õppeaastal õppeaasta peaesmärgi arendamist vajavate valdkondade osas.

Kose Lasteaed lähtub oma tegevuses põhiliselt J. Käisi pedagoogilistest ideedest, mille järgi:

- laps on aktiivne õppija;
- kõik õpetusalad seotakse üheks tervikuks;
- õpetuse keskmeks on valdkond Mina ja keskkond;
- õppe- kasvatustegevuse teemad valitakse kodukoha elust ja loodusest, rahvatraditsioonidest, mis on kooskõlas aastaegade vaheldumisega. Nende

teemadega integreeritakse lugemispalad, arvutusülesanded, kunstitegevuste teemad, laulud ja mängud, oluline osa käsitletavates teemades on lapse tervisel ja turvalisusel, loodushoiul.

Lasteaia õppekasvatustöö korraldamisse on integreeritud montessori- ja waldorf-metoodikate elemente. Montessori metoodikate teadlikumaks ja paremaks kasutamiseks näeme vajadust läbida sellealaseid sise- ja väliskoolitusi ning muretseda rühmadesse vastavaid õppevahendeid. Soovime mitmekesistada aktiivõppe tegevusi rühmades ning toetada asjakohast õpetajakoolitust.

Kose Lasteaias on välja kujunenud kindlad traditsioonid ühistegevuste osas. Nende korraldamisel ja läbiviimisel lähtume rahvakalendri, aastaringi, Eesti Vabariigi ja Kose Lasteaia sisestest tähtpäevadest. Võimaluse piires ja vastavalt temaatikale kaasame ka lapsevanemaid.

Kose lasteaia traditsioonilised ühistegevused:

- sügispidu;
- kadripäev;
- isadepäev;
- jõulukuu üritused (jõulukohvik, jõulupidu);
- sõbrapidu;
- vastlapäev;
- vabariigi aastapäeva aktus;
- kevadpühade nädal;
- emadepäev;
- lasteaia pidulik lõpetamine;
- teatrid-kontserdid 1 kord kuus;
- personali väljasõit õppeaasta lõpus.

Lapse arengu hindamine toimub regulaarselt, arenguestlused lapsevanematega kevadeti või vajadusepõhiselt õppeaasta jooksul. Arenguestlustel osalevate lastevanemate arv on aasta-aastalt tõusnud.

Õppevahendeid, mänguasju on täiendatud ja uuendatud süsteempäraselt, lasteaia varustatust vahenditega võib hinnata rahuldavaks. Aktiivõppe soodustamiseks on juurde vaja rohkem ja mitmekesisemaid vahendeid, mille abil kogeksid lapsed aktiivsemalt ja isiklikumalt õpitavaid teemasid. Selleks on õpetajad valmistamas ette teemakaste, mille sisude üle otsustavad õpetajad ühiselt ning need pannakse kokku koostöös lasteaia ning lastevanematega.

Kose Lasteaias tegutses 2012. aasta sügisel 5 laste huviringi, milles osaleb 69 last. 2013. aastast tegutsevad peamiselt vanematele rümadele mõeldud huviringid Hariduse tänava Kultuurikeskuses (daigo, tennis, muusikakooli ettevalmistusklass).

Kose Lasteaial on sidemed Kose Gümnaasiumi algklassidega, kuhu peale lasteaiaist lahkumist läheb enamus lapsi. Alates 2011. aasta kevadest antakse kooli kaasa lapse Koolivalmiduskaart, mis kannab vajalikku infot lapse kohta, mida kool oma töös arvesse võtab.

Kose Lasteaias töötab alates 2011. aastast koduste laste mänguring, mis aitab lastel meie majaga enne lasteaeda tulemist tutvuda ning pakub kodustele lastele muusikaõpetaja ja eripedagoogi juhitud ringis mitmeid mängulisi ja arendavaid tegelusi.

Soovime oma panusega olla väärtustatud haridussüsteemi baasosa Kose vallas.

#### 4.6 Ülevaade laste arvust

2012.-2013. õppeaastal käib Kose Lasteaias 121 last. 2013.-2014. õppeaastal kahe rühma lisandumisega 143 last. Muutustest annab ülevaate tabel 1.

Tabel 1

##### Ülevaade Kose Lasteaia laste arvust 2007-2015 õppeaastal

Õ/A	Rühmade arv	Lapsi kokku	Neist sõimes	Neist kooli
2007-2008	6	115	32	21
2008-2009	6	126	17	24
2009-2010	6	125	16	28
2010-2011	6	122	16	24
2011-2012	6	123	16	37
2012-2013	6	121	17	24
2013-2014	8	143	28	29
2014-2015	8	145	31	26

Lasteaia hoolekogu otsusega on suurendatud vanemates rühmades laste arvu 24 lapseni, sõimerühmas 16 lapseni. Samuti töötab üks liitrühm ning sobitusrühm. Sõimerühmasid alla 3 aastastele lastele on kaks rühmakomplekti. Lasteaia ootejärjekorras on 2013.- 2014. õppeaastal seoses kahe lisarühma avamisega seitse last.

## 5.PRIORITEETSED LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHIEESMÄRGID AASTATEKS 2015- 2020

### 5.1 Kose Lasteaia arengusuunad

Lasteaia arendustegevuse üldeesmärgiks on tagada lasteaia õppekava vastavus riikliku õppekavaga, arendada personali ning kujundada lastele võimalikult soodne arengukeskkond.

Alljärgnevalt oleme sõnastanud põhilised eesmärgid, mida näeme oma töös lähiaastatel kõige olulisematenä:

- lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna mõtestatud arendamine;
- õppekava arendustöö, tegevuskava täitmine;
- lasteaia traditsioonide edasiviimine;
- laste eripäradega arvestamine, koostöö tugispetsialistidega;
- terviseedendustöö;
- positiivselt meeletatud, professionaalne, hästitasustatud meeskonnatöö.

Täpsemalt toob lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid välja allolev tabel 2.

Tabel 2.

#### Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid

Võtmeala	Eesmärgid	Indikaator
Juhtimine ja eestvedamine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kogu personal väärtustab ja hoiab organisatsiooni kultuuri ning eesmärke.</li><li>• Hoolekogu on aktiivne ja aitab ellu viia tegevuskava eesmärke.</li><li>• Pedagoogiline Nõukogu analüüsib, hindab ja viib ellu oma otsuseid.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personali rahulolu.</li><li>• Hoolekogu otsused ja läbiviimine.</li><li>• Pedagoogilise Nõukogu protokollide analüüs.</li></ul>
Personali- juhtimine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal on koolitatud vastavalt oma töö ja kogu lasteaia vajadustele.</li><li>• Personal on positiivselt meeletatud ning näitab oma töö paremaks korraldamiseks üles initsiatiivi, algatab ja viib</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personali eneseanalüüs, laste arengu hindamise õppeaasta kokkuvõtted.</li><li>• Personali algatatud ja läbiviidud projektid.</li></ul>

	<p>läbi rühma ja maja ettevõtmisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal on professionaalne ning ennastanalüüsiv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajate eneseanalüüs.</li> </ul>
Koostöö huvigruppidega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutada ja pakkuda mitmekülgeid tegevusi huvitegevuseks lastele ja avardada suhtlemisvõimalusi erinevate huvigruppide vahel.</li> <li>• Lapsevanemad osalevad rühma ja lasteaia töös.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostööprojektid valla asutustega</li> <li>• Koostööprojektid tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.</li> <li>• Koostööprojektid politsei, kiirabi, hambaarsti, tuletõrjega.</li> <li>• Hoolekogu/lastevanemate algatatud ja läbiviidud üritused.</li> <li>• Ühisüritused lastevanematega. Läbiviidud arenguveestlused.</li> </ul>
Ressursside juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoogilisele personalile on tagatud töötasu, mille arvestamisel lähtutakse palgaastmestiku abil kooliõpetaja pedagoogi töötasu määrast.</li> <li>• Tugipersonali töötasu tõus on vastavuses üldise hinnatõusuga.</li> <li>• Lastele on loodud turvaline, esteetiline, vaimseid väärtusi hindav arengukeskkond.</li> <li>• Personalile on tagatud kaasaegsed olmetingimused.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riskianalüüsi tegevuskava täitmine.</li> <li>• Lastevanemate rahuloluküsitlus.</li> <li>• Kvalifikatsioonile vastava kaadri leidmine ja hoidmine.</li> </ul>
Õppekasvatustöö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekasvatustöö eesmärgid, meetodid ja tegevused on teada igale lapsevanemale;</li> <li>• Õppekasvatustöösse integreeritakse mitmekesiseid metodikaid, et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastevanemate rahuloluküsitlus,</li> <li>• Läbiviidud arenguveestlused lastevanematega.</li> <li>• Positiivne trend laste arengu</li> </ul>

	pakkuda lastele rohkelt aktiivõppe võimalusi.	hindamistabelites.
Tervisedendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia personal on saanud tervisealast koolitust.</li> <li>• Lasteaia kasvu- ja arengukeskkond on analüüsitud ning korrigeeritud vastavalt Riskianalüüsile ja laste vajadustele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esmaabi andmise oskus (lastega töötaval personalil).</li> <li>• Edukalt läbitud evakueerumisõppused</li> <li>• Riskianalüüsi Tegevuskava.</li> </ul>
Laste toetamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste hariduslikud erivajadused on välja selgitatud ja toetatud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuaalsed Arenduskavad.</li> </ul>

## 5.2 Kose Lasteaia tegevuskava aastateks 2015- 2018

Arengukavas välja toodud eesmärkide saavutamiseks juhindume tegevuskavast (tabel 3), mis on jaotatud kolmele õppeaastale, ressursside juhtimise tegevuskava neljale aastale.

Tabel 3.

### Kose Lasteaia tegevuskava

<b>1. Eestvedamine ja juhtimine</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Vastutaja
1.1. Lasteaia sisehindamissüsteemi korrigeerimine. Aruande koostamine ja kooskõlastamine.	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
1.2 Enesekontrolli audit	X	X	X	Majandusjuhataja
1.3 Tuleohutusaruanne	X	X	X	Direktor/majandusjuhataja
1.4 Töökeskkonna riskianalüüs	X	X	X	Töökeskkonna-spetsialist ja -volinik
1.5 Laste kasvukeskkonna riskianalüüs	X	X	X	Direktor/majandusjuhataja
1.6 Arengukava Tegevuskavade täitmine	X	X	X	Direktor
1.7 Töö hoolekoguga	X	X	X	Direktor
1.8 Töö Pedagoogilise Nõukoguga	X	X	X	Direktor/õppealajuhataja
<b>2. Personalijuhtimine</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Vastutaja
2.1 Personalikoolitus				
2.1.1.Esmaabi- ja elustamiskoolitus			X	Direktor

2.1.2. Evakuatsiooni-õppus	X	X	X	Direktor
				Direktor / majandus-juhataja
2.1.3. Hügieenikoolitus:				
Kokad, köögi abitööline			x	
Õpetaja-abid			x	
2.1.4. Erinevaid meetodikaid tutvustavad koolitused rühmameeskondadele	X	X	X	Õppealajuhataja
2.1.5. Õpetaja eneseanalüüsist lähtuv koolitusplaan	X	X	X	Õppealajuhataja
<b>2.2 Üritused Personaliga</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
2.2.1. Väljasõit, ekskursioon	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
2.2.2. Sünnipäevade tähistamine	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
2.2.3. Tähtpäevade tähistamine, lasteaia juubel (2014 sügis).	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
<b>3. Koostöö huvigruppidega</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Vastutaja
3.1 Koostöö Kose Kunstikooliga	X	X	X	Õppealajuhataja
3.2 Koostöö Kose Muusikakooliga kontsertide korraldamisel lasteaias	X	X	X	Õppealajuhataja
3.3 Hoolekogu kaasamine ürituste läbi viimisesse	X	X	X	Direktor, Õppealajuhataja
3.4 Tagasisidevastamine Kose Gümnaasiumiga	X	X	X	Õppealajuhataja
3.5 Koostöö Kose valla ettevõtjatega	X	X	X	Direktor
3.6 Koostöö Kose Raamatukoguga	X	X	X	Õppealajuhataja
3.7 Koostöö Kose Spordikooliga/ujula/staadion	X	X	X	Liikumisõpetaja
<b>4. Õppe- ja kasvatustöö</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Vastutaja
4.1. Õppekava uuendamine lähtuvalt riiklikust õppekavast ja Kose Lasteaia sisehindamise tulemustest	X	X	X	Õppealajuhataja
4.2. Õppekava täiendamine tervise- edendustöö alasel	X	X	X	Õppealajuhataja
4.3. Lapsevanemate	X	X	X	Õppealajuhataja

kaasamine lasteaia töö organiseerimisse ja ürituste korraldamisesse				
4. 4. Õppevahendite ja mänguasjade süsteempärane analüüs ja ostmine	X	X	X	Õppealajuhataja
4.5. Traditsiooniliste ürituste läbiviimine	X	X	X	Õppealajuhataja
4.7 . Töö koduste lastega (mänguring), ettevalmistus lasteaeda tulekuks	X	X	X	Muusikaõpetaja, direktor
4.8.. Arenguvestlused lapsevanematega	X	X	X	Õppealajuhataja
4.9. Koolivalmiduskaart	X	X	X	Õppealajuhataja, direktor

<b>5. Terviseedendus</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Vastutaja
5.1. Tervisemeeskonna tegutsemine	X	X	X	Tervisemeeskonna juht
5. 2. riskianalüüsi läbiviimine	X	X	X	Direktor, rühmaõpetajad, töökeskkonna volinik
5. 3. Lasteaia õppekava täiendamine tervisekasvatuse osas	X	X	X	Õppealajuhataja, Tervisemeeskonna juht
5. 4. Personali koolitus - vaimse ja füüsilise tervise alal; - elustamine ja esmaabi.	X	X	X	Direktor, Õppealajuhataja, Tervisemeeskonna juht
5. 5. Lapsevanemate nõustamine ja koolitus	X	X	X	Erpipedagoog, logopeed, psühholoog (teenusena), Õppealajuhataja, Tervisemeeskonna juht
5. 6. Ühisüritused laste ja vanematega	X	X	X	Õppealajuhataja, Tervisemeeskonna juht
5. 7. Soovitusliku kirjanduse loetelu koostamine ja täiendamine lapsevanematele, tervisealaste artiklite lingid kodulehele	X	X	X	Õppealajuhataja, Tervisemeeskonna juht
<b>5.8 Tervisealane töö lastega</b>				
5. 8.1. Suu hügieen ja	X	X	X	Õppealajuhataja,

järelevalve koostöös hambaarsti kabinetiga				Tervisemeeskon na juht
5. 8.2. Liikumine *õues *spordipäevad, sügis- ja kevadmatkad *saalitunnid	X	X	X	Õppealajuhataja, liikumisõpetaja, Tervisemeeskon na juht
5.8.3. Traumaennetustöö - külalised Päästeametist, kiirabist, politseist	X	X	X	Õppealajuhataja, Tervisemeeskon na juht
5.8.4. Turvalisus õuealal: *kiivrid rattasõidul *helkurid pimedal ajal *ohutu turnimine * helkurvestid jalutuskäikudel	X	X	X	Õppealajuhataja, Tervisemeeskon na juht
5.8.5 Töö erivajadustega lastega: * märkamine * võrgustiku moodustamine logopeediline ja eripedagoogiline abi kohapeal, kõnearendustöö	X	X	X	Eripedagoog Õppealajuhataja, Tervisemeeskon na juht
5.8.6 Koostöö tervisedendavate lasteaedadega	X	X	X	Direktor, Õppealajuhataja, Tervisemeeskon na juht

<b>6. Ressursside juhtimine</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Vahendid</b>
Kabinettide renoveerimine (3tk)	x				
Nõudepesunurkade ehitamine, nende mööbel ja nõudepesumasinad		VI rühm	IV ja V rühm		
Töötajate pesuruumi renoveerimine		x			3136,46
Õpetajate toa renoveerimine		x			3294,25

VI rühma mängutoa põranda soojustamine			x		
IV rühma põrandad ja laed	x				4123,38
Laste garderoobimööbli välja vahetamine kõikides rühmades Pikal tn				x	
IV, V ja VI rühma magamistoa eraldamine lükanduksega. Koridorikapi renoveerimine (lükandused)				x	
Õueala projekt (õueõppeala k.a)			?		
Õueala projekti teostamine				?	
Elektripliidid kööki				x	
Kütte-, vee- ja kanalisatsioonitorustike väljavahetamise projekt				x	

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava on avalik dokument ja kuulub täiendamisele ning parendamisele vastavalt asutuses, vallas, ühiskonnas toimuvatele muutustele.

Arengukava vaadatakse üle ja analüüsitakse selle täitmist üks kord aastas sügisesel pedagoogilise nõukogu koosolekul. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed asutuse sise- ja välishindamisest.

Arengukava muudetakse seoses:

- lasteaeda puudutava seadusandluse muudatustega;
- õppekava muudatustega;
- asutuse struktuuri, töökorralduse muudatustega;
- pedagoogilise nõukogu, õppenõukogu, hoolekogu, lastevanemate, vallavolikogu või vallavalitsuse poolt tehtud ettepanekutega;
- arengukava tähtaja möödumisel.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Kose Vallavolikogu.

Arengukava on kõigile soovijatele kättesaadav Kose Lasteaia direktori kabinetis, lasteaia koduleheküljel ning Kose valla kodulehel.