

PARKSEPA LASTEAED

**PARKSEPA LASTEAIA
ARENGUKAVA
2020-2028**

Parksepa

2020

SISUKORD

I	SISSEJUHATUS	3
II	LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	3
III	LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
	3.1 Missioon	4
	3.2 Visioon.....	4
	3.3 Lasteasutuse põhiväärtused	4
IV	LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD	4
V	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	5
VI	ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022	6

I SISSEJUHATUS

Parksepa Lasteaia arengukava on dokument, milles määratakse:

- lasteasutuse arenduse põhisuunad ja -valdkonnad;
- arengukava tegevuskava kolmeks aastaks;
- arengukava uuendamise kord.

Parksepa Lasteaia arengukava koostamisel on lähtunud lasteasutuse sisehindamise aruandest, õppekavast, Parksepa Lasteaia põhimäärusest, Võru valla arengukavast ning Eesti Vabariigi õigusaktidest.

Arengukava tegevuskava koostamisel on arvestatud lasteasutuse sisehindamise aruandes välja toodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

II LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Parksepa Lasteaed avati 7. oktoobril 1973. aastal. Lasteasutusel on suur haljastatud õueala, kus igal rühmal on mänguväljak, üldkasutatav liikumisväljak ning peenramaa, kasvuhoone, õuna- ja marjaaed. Parksepa Lasteaed asub looduskaunis kohas. Piirkonna mitmekesisust ära kasutades on loodud ümber Kanariku järve 1,5 km pikkune looduse õpperada 13-ne vaatluspunktiga.

Alates 2003. aastast rakendatakse lasteasutuses Johannes Käisi üldõpetuse põhimõtteid, mille märksõnadeks on:

- lapsekesksus kasvatuses – last arendav aktiivne suhtlus- ja kasvukeskkond, mis on kodune, kõitev ja erinevaid tegevusi pakkuv;
- looduskeskkond ja loodusvahendid – võimaldavad tunnetada, kogeda, uurida ja avastada tasakaalustamiseks tänapäeva tehismaailma;
- sotsiaal-kultuuriline kasvukeskkond – annab lapsele mina-tunde ning võimaldab väärtustada eestlaste kultuuritraditsioone ja esivanemate vaimuvara;
- lapse isetegemine ja kogemuse läbi õppimine;
- erinevad vahendid – võimaldavad tutvuda ja tunnetada erinevaid materjale meie ümber, arendada lapse loovust.

Alates 2016. aastast kuulub Parksepa Lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

III LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1 Missioon

Parksepa Lasteaia missioon on sõnastatud motona: *AITA MIND MUL ISE TEHA!* (Johannes Käis). Lasteasutuse kõikide töötajate missiooniks on luua laste igakülgset arengut soodustav turvaline, ümbritsevat keskkonda väärtustav ja arendav kasvukeskkond, kus õppe- ja kasvatustööd planeerides lähtutakse eelkõige lapse vajadustest, individuaalsusest ning arendatakse igat last tema võimetest ja huvidest lähtuvalt.

3.2 Visioon

Parksepa lasteaia visiooniks on, et laps saaks täiskasvanuna öelda: *KÕIK, MIS MA TEGELIKULT TEADMA PEAN, OMANDASIN MA LASTEAIAS* (Robert Fulghum).

3.3 Lasteasutuse põhiväärtused

- Hoolivus – väärtustame üksteist mõistvat ja toetavat keskkonda.
- Loovus - väärtustame õpetajate arenguvõimelisust, uusi ideid ja nende rakendamist ning laste iseseisvust mängus, mõtlemisel ja järelduste tegemisel.
- Meeskonnatöö - väärtustame personali, laste ja lapsevanemate vahelist koostööd.
- Loodus – väärtustame meid ümbritsevat keskkonda ja loodust.

IV LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toetamiseks on Parksepa Lasteaia arenduse põhisuunad:

Keskkonnateadlikkusest lähtuv lasteasutuse areng

- Kujundada lasteasutuses hoiakuid ümbritsevat keskkonda väärtustavaks.
- Kasutada mõjusa õpikeskkonna loomisel Johannes Käisi üldõpetuse põhimõtteid, looduslikke ja kaasaegseid õppevahendeid.
- Kujundada lasteaiakultuuri, luua ja hoida traditsioone, mis tuginevad Parksepa Lasteaia väärtustele.
- Luua töötajatele toetav, tegevust säästev, loovust ning positiivset õhkkonda tagavad töötingimused.

Meeskonnatöö - märgatakse kõike ja kõiki

- Suurendada personali koostööd erinevatel tasanditel lastele näitlike ja praktiliste tegevuste läbiviimisel ning ainevaldkondade lõimimisel.
- Kasutada lasteasutuse seesmist ressursi personali koolitamisel jagades parimaid praktikaid ja edulugusid.
- Luua koostöövõrgustik sidusgruppidega laste ja lasteasutuse arendustegevuse toetamiseks.
- Väärtustada laste, personali ja lastevanemate pühendumist.

Lasteasutuse ressursside tugevdamine

- Leida erinevaid võimalusi lasteasutuse üldiseks arenguks.

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ning koostatakse aruanne, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimist.

Arengukava uuendatakse seoses:

- seadusandluse muudatustega;
- lasteasutuse pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteasutuse arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse lasteasutuse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning arengukava kinnitab Võru Vallavalitsus.

VI ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

Tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks ja lähtuvalt sellest tehakse igaks aastaks tööplaan – operatiivne plaan konkreetsete eesmärkidega.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk	Tegevus	2020	2021	2022	Vastutajad
VALDKOND: Eestvedamine Kõik osapooled on kaasatud innovaatilises juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses.	Kõigi huvigruppide kaasamine lasteaia innovaatilisse juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöös osalemise. Personali juhtimisprotsessis osalemise hindamine ja analüüsimine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
Sisehindamissüsteem on uuendatud ja täiendatud ning toetab asutuse arengut erinevates valdkondades.	Sisehindamissüsteemi korrigeerimine: - analüüs; - hindamise valdkondade täiendamine ja täpsustamine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
VALDKOND: Strateegiline juhtimine Infoliikumine on korraldatud.	Infoliikumise reglemendi välja töötamine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
Arengukava tegevuskava on koostatud kolmeks aastateks.	Huvigruppide arutelude põhjal järgmise perioodi arengukava tegevuskava koostamine.			x	Direktor Direktori asetäitja

PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk	Tegevus	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 2 2	Vastutajad
VALDKOND: Personali vajaduse hindamine ja värbamine Personali ressurss on optimaalselt kasutatud.	Personali planeerimine, ametikohtade analüüsimine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
VALDKOND: Personali kaasamine ja toetamine Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ja osaleb enesetäienduses sh rahvusvahelisel tasandil.	Temaatilised koolitused lähtudes personali huvist ja vajadusest.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
VALDKOND: Personali arendamine Kogemusõpe kolleegilt kolleegile on toimiv ja eesmärgistatud.	Personali kaasamine sisekoolituste läbiviimisel kogu lasteaia personali Arendamisel.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
VALDKOND: Personali hindamine ja motiveerimine Eneseanalüüsi ja tagasisidesüsteem on kogu personalile arusaadav ja praktikas toimiv.	Personali eneseanalüüsi ja tagasisidesüsteemi korrigeerimine.	x	x	x	Direktori asetäitja Personal

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk	Tegevus	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 2 2	Vastutajad
VALDKOND: Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.	Huvigruppidega tegevuste planeerimine lähtuvalt lasteaia aasta tegevuskavast.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja Õpetajad
Lastevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse.	Lastevanemate kaasamine ühisüritustesse (perepäev, näitused, projektid).	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja Õpetajad
VALDKOND: Huvigruppide koostöö hindamine	Tagasiside ja rahuloluküsitluse korraldamine, tulemuste analüüsimine, ettepanekute arvestamine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja Personal

Huvigrupid on motiveeritud koostööd hindama ja lasteaiale andma tagasisidet.				
--	--	--	--	--

RESURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk	Tegevus	2022	2023	2024	Vastutajad
VALDKOND: Ressursside juhtimine Säästlik majandamine ja tulemuslik eelarveliste ressursside juhtimise.	Erinevate hinnapakumiste analüüsimine väärtustades hinna ja kvaliteedi suhet.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
VALDKOND: Materiaal - tehnilise baasi arendamine Lasteaia siseruumid ja õueala vastavad seadusnõuetele Lasteaias on turvaline ja kaasaegne kasvukeskkond.	Rühmade remontimine ja korrashoidmine. Maja üldruumide remontimine ja korrashoidmine. Lasteaia elektrisüsteemi uuendamine. Õuealavahendite uuendamine ja täiendamine. Rühmaruumide sisustuse uuendamine. Ventilatsioonisüsteemi uuendamine. Sademevee äravoolu juhtimine Maja soojustamine. Keldri renoveerimine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja
VALDKOND: Inforessursside juhtimine Lasteaia personal teab, et tegevuste kajastamine meedias tagab lasteaia hea maine püsimise.	Lasteaia tegevuse kajastamine meedias. Lasteaeda tutvustavate infovoldikute uuendamine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja Õpetajad
VALDKOND: Säästlik majandamine ja keskkonnahoid Õppevahendite soetamine lähtub säästliku majandamise põhimõtetest. Lasteaias on kvaliteetsed ja praktilised õppe- ja mänguvahendid.	Õppe- ja mänguvahendite soetamisel kvaliteedile, praktilisusele, turvalisusele ja säästlikkusele tähelepanu pööramine.	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja Personal
Kogu personal väärtustab keskkonnasäästlikku mõtteviisi.	Igal õppeaastal keskkonnanädala, keskkonnaalaste tegevuste läbiviimine ja rakendamine igapäevategevustes.	x	x	x	Personal

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk	Tegevus	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 2 2	Vastutajad
VALDKOND: Lapse areng Lasteaed on aktiivne osaleja erinevatel välja kuulutatud näitustel, konkurssidel, kultuuri- ja spordiüritustel.	Lastele individuaalsete esinemisvõimaluste pakkumine. Konkurssidel osalemine. Esinemine väljaspool lasteaeda. Lapsed on koos täiskasvanuga peojuhid.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
Lasteaias on loodud lapsi arendav ning tervist tugevdav õpi- ja kasvukeskkond.	Lapse tervise ja arengu toetamine läbi liikumistegevuste ja õuesõppe.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine on süsteemne.	Laste arengu jälgimine ning arengumappi kogutava info süstematiseerimine.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
VALDKOND: Õppekava Lasteaia õppekava arendustöö on järjepidev.	Õppekava üle vaatamine ja vajadusel parendamine.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
VALDKOND: <i>Õppekorraldus ja -meetodid</i> Tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel kasutatakse J. Käisi üldõpetuse metoodikat, (eelkõige näitlikustamist ja integreeritust, avastuslik-uurimuslikku õpet ning võimaldatakse seeläbi lastel ise teha, langetada otsuseid, jõuda põhjus-tagajärg seosteni).	Õppetegevuste planeerimisel avastuslik-uurimusliku õppe põhimõtetest lähtumine, tegevustes J. Käisi üldõpetuse rakendamine, looduslaste ning looduslike õppevahendite kasutamine.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
Väärtustatakse keskkonnasäästlikku käitumist, läbi integreeritud tegevuste ja õues õppimise toimub keskkonnateadlik areng.	Keskkonnasäästlike õppetegevuste planeerimine ja läbiviimine õuealal ja looduse õpperajal.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
Väärtustakse lasteaia looduse õpperada.	Looduse õpperaja regulaarne kasutamine õppetegevuste läbiviimisel.	x	x	x	Direktori asetäitja Õpetajad
VALDKOND: Väärtused Lapsed ja personal oskavad oma tegevusi lasteaia väärtustega seostada.	Lasteaia väärtuste pidev käsitlemine igapäevategevustes.	x	x	x	