

KINNITATUD
Maardu Linnavolikogu
26.01.2021
määrusega nr 91



MAARDU KUNSTIDE KOOLI
ARENGUKAVA
2021-2025

Maardu 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	1
VISIOON.....	1
MISSIOON.....	2
OLULINE INFORMATSIOON.....	2
Üldandmed.....	2
Lühjalugu.....	2
Õpilased.....	2
Õpetajad.....	3
Hoone ja tegutsemine.....	3
Õppekorraldus.....	3
Õppetöö.....	4
Analüüs.....	4
Kooli tugevad küljed.....	4
Kooli nõrgad küljed.....	4
Võimalused puudustest ülesaamiseks.....	4
Ohud, mis võivad edaspidi takistada meie tööd.....	5
Strategia kavandamine.....	5
Õpetamise kvaliteet.....	5
Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine.....	6
Arengukava uuendamise kord.....	6

Sissejuhatus

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Maardu Kunstide Kooli arengusuunad aastateks 2021 – 2025. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli uueneva hariduskontseptsiooni ja õppekava kaasajastamiseks, täiendamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, kuhu olid kaasatud kunstide kooli kõik töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu esindajad. Arengukava väljatöötamiseks moodustati asutusesisene juhtrühm, mille koordineerijaks oli kunstide kooli direktor.

Arengukava koostamise lähtealusteks on huvikooli seadus ja huvihariduse standart. Lisaks lähtuti noorsootöö seadusest, Eesti Vabariigi haridusseadusest, hariduselu tööd reguleerivatest õigusaktidest ja Maardu Kunstide Kooli põhimäärusest.

Maardu Kunstide Kooli arengusuundadest on teadlik iga kooli õpetaja, kes tunneb vastutust ja pingutab igapäevases töös reaalse arengu nimel. Arengukavas fikseeritud tegevussuunad loovad kooli töötajatele kindlustunde ja tagavad juhtimise järjepidevuse. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub ka peredele kindlustunnet kooli tuleviku suhtes.

Kunstide koolis on kõige tähtsam noor, tema areng ja vajadused. Seega on arengukava koostamisel lähtutud eelkõige noorest, tema perekonnast ja kunstide kooli töötajatest

Visioon

Pakkuda Maardu linna õpilastele konkurentsivõimelisi arenguvõimalusi ja õpitingimusi.

Maardu Kunstide Kool on Maardu linna haridusasutus, kus on loodud tingimused ümbruskonna muusika- ja kunstihuvilistele lastele, noortele ja täiskasvanutele nende võimetele, huvidele ja vajadustele vastavaks elukestvaks õppimiseks, tagamaks nende konkurentsivõimet ja jätkusuutlikku arengut kunstilistel aladel.

Missioon

Võimaluste loomine kodukohas loovaladega tegelemiseks. Mida paremad tingimused õnnestub luua selleks, et eeldused kujuneksid võimeteks, seda suuremad on väljavaated olla edukas.

OLULINE INFORMATSIOON

Üldandmed

Maardu Kunstide Kool asub aadressil

Keemikute tee 19

Maardu

Harjumaa 74113

Tel: 6043155

e-mail: info@maardukunstidekool.ee

kodulehekülg <http://maardukunstidekool.ee>

Lühiajalugu

Maardu Muusikakool avati Maardu Gümnaasiumis 1989. aastal. Õppetööd alustati algul neljal erialal: klaver, kitarr, akordion ja bajaan. 1993. aastal asuti uude majja Keemikute 19, mis oli ehitatud ühiselamuks 1965. aastal. Esialgu tegutses kool ainult maja teisel korrusel. 1998. aastal avati kaks uut eriala: kunsti- ja balletiklass. Maardu Muusikakool nimetati ümber Maardu Kunstide Kooliks. Kooli arendes loodi uued aineklassid: löökriistade-, puhkpilli- ja lauluklass.

Õpilased

Koolis õppis 31.12.2020 seisuga 188 õpilast:

Muusikaosakond 152

Kunstiosakond 36

Täiskasvanuõppes 6

Õpetajad

Koolis töötab seisuga 31.12.2020 26 õpetajat kokku 20,2 ametikohal.

Haridus: 24 kõrgharidusega, 2 kesk-eriharidusega (neist üks jätkab hetkel õpinguid).

Muu info: 4 administratiivtöötajat – 2 koristajat, sekretär, direktor. Lisaks meil on oma klaverihäälestaja.

Vanuseliselts kuni 35a. 5 õpetajat, 55+ õpetajaid 12, mehi 9.

Keskmine tööstaaž õpetajatel 25 aastat, keskmine vanus 50 aastat

Hoone ja tegutsemine

Õppetöö toimub kahekorruselises hoones Keemikute tee 19. I korruse vasakpoolses tiivas on Saal. Parempoolses tiivas on kunstiklass, puhkpilliklassid ja löökpilliklass.

II korrusel asuvad kõik ülejäänud muusikaklassid ja tantsusaal.

Kõige suuremaks mureks on puudulik heliisolatsioon mõne ruumide vahel, millel on otsene mõju õppekeskkonna kvaliteedile.

Õppetööst vabal ajal kasutavad Kooli tantsusaali linna erinevad ringid kooskäimiseks.

Õppekorraldus

Kooli õppekorralduse aluseks on Eesti Hariduse Infosüsteemis kinnitatud õppekavad. Kooli õppeaasta jaguneb kaheks poolaastaks ning koosneb 35-st õppenädalast, mis korrapärase õppetöö kõrval sisaldavad arvestusi, eksameid, näituste, kontsertide külastamist, mitmesuguseid esinemisi ja loomingulist praktikat. Õppetöö toimub tunniplaani alusel 45-minutiliste individuaal- ja rühmatundidena.

Õppeetappide lõpus hindamistel saadud hinded kantakse hinnete koondtabelisse, mis on aluseks õpilasele lõputunnistuse väljastamisel.

Õppeetapi läbimisel omistatakse kõikidele õpilastele tunnistus. Neile, kes läbivad õppekava täies mahus, omistatakse õppeetapi lõpetamist tõendavale tunnistusele lisaks kooli lõputunnistus. Täiskasvanutele väljastatakse nende soovil tõend läbitud õppetundide arvu kohta.

Kooli tegevust puudutavat infot jagatakse kooli kodulehe ja Facebooki grupi kaudu; kooli avaaktusel antakse uutele õpilastele kaasa vajalikku infot sisaldavad voldikud.

Õppetöö

Muusikahuviala põhiõpe jaguneb kaheks astmeks: 1.-4. ja 5.-7. klassid, nagu EHISes kinnitatud õppekaval. Nädalas kaks põhipilli- ja kaks solfedžotundi, alates kolmandast klassist lisandub üks muusikaloo tund. Koolipoolsete võimaluste ning õpilaste huvi korral on võimalus saada lisatunde (ansambel, lisapill, saate kujundamine).

Eelklassi õppetöö toimub õpetaja poolt koostatud õppekava järgi.

Kunstihuviala on 5. klassi, nädalas 2 tundi. Õpitakse joonistamist, maali, kompositsiooni, vormiõpetust, alates 3. klassi teisest semestrist kunstiajalugu.

Analüüs

Kooli tugevad küljed:

- professionaalne kollektiiv;
- asukoht Maardu keskses, kõik koolid vahetus läheduses;
- õpilastel võimalus õppida kolmes osakonnas, piisavalt suur erialade valik;
- paindlikkus, individuaalne lähenemine õpilastele;
- hea info levi ja kättesaadavus.

Kooli nõrgad küljed:

- kohalike õpetajate puudus (90 % õpetajatest sõidavad Tallinnast);
- vähene osalemine väljaspool õppetööd kontsertidel;
- vähe tõeliselt võimekaid õpilasi;
- õpilaste keskendumisvõime vähenemine;
- vähene huvi klassikaliste pillide vastu;
- osade korralike klassiruumide puudumine;
- moodsa tehnilise lahenduse osaline puudumine.

Võimalused puudustest ülesaamiseks:

- oluliseks üldiseks eesmärgiks on õppetöö hea kvaliteedi säilitamine;
- suhtuda õpilastesse mõistvalt ja sõbralikult, säilitades nõudlikkuse õpetatavate ainete suhtes;
- tihendada koostööd lastevanematega, hoolekoguga, teiste õpetajatega;
- investeringute taotlemine ja sihipärane kasutamine vastavalt kooli arengukavale;
- projektide kirjutamine;
- propageerida endiselt õpilaste hulgas ansamblimängu ja koosmusitseerimist;

- klassikaliste pillide populariseerimine;
- moodsama tehnilise lahenduse kaasamine õppesse;
- koostöö edendamine piirkonnas tegutsevate koolide, huvikeskuste ja kultuuriasutustega;
- võtta osa konkurssidest ja koosmusitseerimise laagritest.

Ohud, mis võivad edaspidi takistada meie tööd:

- väärtushinnangute muutumine ühiskonnas;
- lastevanemate ja õpetajate probleemid kasvatustöös;
- lastevanemate vähene huvi koolis toimuva vastu;
- laste hõivatus ja väsimus;
- kodudes puuduvad harjutamiseks pillid(üldklaver);
- klassikalise muusika populaarsuse vähenemine;

Strateegia kavandamine

Prioriteetsed kooliarenduse valdkonnad ehk organisatsiooni strateegilised eesmärgid.

Maardu Kunstide Kooli eesmärgid aastateks 2021-2025:

Õpetamise kvaliteet

- Säilitada õpilastele antava hariduse hea tase.
- Teadvustada, et kooli tähtsaimaks rolliks on lapse areng.
- Integreerida eesti- ja venekeelseid lapsi koolis ja kooliväliselt.
- Ansamblimängu ja koosmusitseerimise tähtsustamine õppekavas ja igapäevatoos. Ansamblite, orkestri arenemine.
- Pakkuda õpilastele võimalikult palju esinemisvõimalusi väljaspool kooli.
- Olla kohal Maardu koolide ja lasteaedade üritustel, et reklaamida õppimisvõimalusi Maardu Kunstide Koolis.
- Korraldada avalikke kvaliteetseid sündmuseid populariseerides nii erinevate kunstide õppimist.
- Olla õpetajatele motiveeriv ning arenemisvõimalust pakkuv keskkond.
- Pakkuda mitmekesisist õppimisvõimalust nii noortele kui ka täiskasvanutele.

- Pakkuda võimalust osaleda huviringides osavõtumaksuta.
- Kaasata lastevanemaid õppetöösse.
- Edendada koostööd piirkonna asutustega.
- Pakkuda lastele õpet kaasajastatud õppekavade järgi.
- Olla kultuuritöö ja huvitegevuse edendaja piirkonnas.

Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine

- Õppetegevuseks vajalike vahendite hankimine.
- Laste ootenurga kujundamine.
- Stúdio- ja prooviruumi loomine.
- Õpetajate mugavuste parendamine õpetajate toas.
- 2021-2022 fassaadi renoveerimine

Arengukava detailsemad teemad kirjutatakse lahti tegevuskavas ja õppekavades.

Arengukava uuendamise kord

Arengukava kuulub läbivaatamisele iga algava õppeaasta esimeses õppenõukogus augusti lõpus. Ettepanekuid kooli arengukava täiustamiseks või muutmiseks võivad teha kõik kooli õpetajad ja hoolekogu.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatusega riiklikus õppekavas;
- muudatustega kooli investeringutes;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli haldaja prioriteetide muutumisega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega