

RAPLA KESKLINNA KOOLI ARENGUKAVA 2019-2022

SISSEJUHATUS

Rapla Kesklinna Kooli arengukava (edaspidi arengukava) on dokument, milles kooli töötajad koostöös hoolekogu ja kogukonnaga on kirjeldanud kooli toimimise põhialused, andnud ülevaate kooli üldandmetest ja õppetegevusest, kirjutanud lahti 2019–2022 aastateks püstitatud valdkondlikud eesmärgid ja esitanud kokkuvõtte riskianalüüsist.

Arengukava koostamisel on lähtutud:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest,
- rahvusvahelistest haridusuuringutest,
- Rapla valla arengukavast,
- kooli oluliste huvigruppide vajadustest.

Arengukava koosneb üldosast, valdkondlikest eesmärkidest, tegevustest ja riskianalüüsi kokkuvõttest. Arengukava on koostatud perioodiks 2019–2022. Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli hoolekogu, loomisel oleva vanematekogu, õppenõukogu ning ekspertidega väljastpoolt kooli. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.

1. ÜLDANDMED

1.1 Kooli üldandmed

Nimi: Rapla Kesklinna kool

Asukoht: Rapla, Keskkooli 2

Telefon: 48 98 881

E-post: rkk@rkk.edu.ee

Haridusasutuse tegutsemise vorm: üldhariduslik põhikool.

Õpilaste arv: 420 (seisuga 1.09.2018).

Asukoha ja taristu kirjeldus:

Rapla Kesklinna Kool (edaspidi kool) asub Rapla südalinnas. Kool on endise Rapla Ühisgümnaasiumi järglane. Rapla Muusikakool ja Rapla Gümnaasium asuvad 100 m kaugusel. Koolihoone on renoveeritud ja seda ümbritseb hästi hooldatud haljasala. Kooli juures on staadion, mis ei kuulu kooli haldusesse. Staadion vajab hädasti renoveerimist.

Kooli sööklas käivad õpilased söömas kolmes vahetuses. Koolile kuuluvad köögi ja söökla ruumid ning sisustus. Toitlustusteenindaja valib hankega Rapla Vallavalitsus. Kooli õppe- ja vahetunniruumid on kaasaegsed. Tehnoloogiaõpetus toimub eraldi hoones, kus on ka garaaž. Õppevõimalusi on koolis peale õpperuumide mitmeid: õueala, raamatukogu, arvutiklass, võimla, aula, auditorium, maadlusaal, jõusaal, aeroobikasaal. Koolil on mitu sissepääsu.

1.2 Õpilased ja nende prognoos

1.09.2018 seisuga õpib koolis 420 õpilast. Avatud on 20 klassikomplekti. Käesolevast õppeaastast on avatud üks eriklass.

2019/2020. õa sügisel avatakse üks täiendav 5. tavaklass ja üks 5. eriklass ning sõltuvalt vanemate ja õpilaste valikust kaks või kolm 1.klassi.

AASTA	2019	2020	2021	2022
Eeldatav kooli tulevate õpilaste arv Rapla linnas (Rahvastikuregistri andmed 2018)	91	90	92	71

1.3 Personal

Koolis töötab 01.09.2018 seisuga 40 õpetajat, kolm tugispetsialisti (logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog) ning 20 inimest teenindava personalina.

Kooli üheks eesmärgiks on, et kogu pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele. Seoses täiendavate paralleel- ja eriklasside avamisega suureneb vajadus täiendavate õpetajate järele.

Õpetajad rakendavad uuenevat õpikäsitust ja erinevaid õppemeetodeid. Pedagoogilist personali iseloomustab motivatsioon arenguks ja enesetäienduseks. Pedagoogilise personali järelkasvu tagamiseks värvatakse võimalusel sobivate isikuomaduste ja kõrge motivatsiooniga, samas vähese töökogemusega õpetajaid ja/või abiõpetajaid. Nad saavad kogunud õpetajate kõrval töötades aineõpetajaks või järgmiste lendude vastuvõtmise ajaks klassiõpetajaks kasvada. Toetame koolis igati noorte õpetajate õpingute jätkamist.

Lisaks koosseisulistele õpetajatele on plaanis kooli õppetöö läbiviimisel kasutada külalisõpetajate, kooliväliste ekspertide, vanemate, vilistlaste ja ülikoolist tulevate praktikantide abi. Koolivälise personali kaasamine toimub kooli õppekavast ja personalipoliitikast lähtuvalt klassijuhatajate ja aineõpetajate eestvedamisel. Kõik kooli töötajad täidavad ja jagavad kooli visiooni, missiooni ja väärtusi.

1.4 Taristu muutmisvajadused

Meile on oluline luua õppimiseks sobiv keskkond nii koolihoones sees kui õues, kooli territooriumil. Lähemate aastate jooksul on vaja jätkata koolihoone hooldusremontidega (vana osa vundamendi hüdroisolatsioon, garaaži remont, võimla lagi ja valgustus, võimla riietusruumid, tütarlaste tööõpetusruumi ventilatsioon, akustika parandamine), kooliümbruse haljastusega, teede liiklusskeemide uuendamisega. Turvalisuse tagamiseks on vaja paigaldada videovalvesüsteem nii majja sisse kui välja. Plaanis on rajada õuesõppe klass.

Kooli staadion vajab renoveerimist, et see sobiks nii õppetöö kui ka treeningute ja maakondlike spordivõistluste läbiviimiseks.

Pidevat uuendamist ja kaasajastamist vajab õppetehnika, mööbel, õppevahendid. Värskendamist ootavad tugispetsialistide tööruumid.

2. KOOLI TEGEVUSE ÜLDPÕHIMÕTTED: MOTO, VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRAD

2.1. Moto

Homme parem kui täna

Õppimine on uute teadmiste, kogemuste ja vilumuste omandamine. Õppimine on tahe ja äratundmine. Õppimine on pidev harjutamine, jõukohase pingutuse ja pühendumisega. Oleme õppiv kool. Me kõik õpime ja loome üheskoos paremaid võimalusi üksteist väärtustades.

2.2 Visioon

Õppiv kool meie käeulatuses

(Sisaldades viidet maakonna tunnuslausele - Kindel käeulatus. Raplamaa)

Kool õppiva organisatsioonina hõlmab kõike: nii õpilasi, vanemaid, õpetajaid ja teisi koolitöötajad - kogu kooli keskkonda ja koolikultuuri.

Õppiva kooli tunnused:

- Isiklik meisterlikkus - see hõlmab mõtlemist, arukust ja suhtlemisoskust ning võimet hinnata hetkeolukorda.
- Ühine visioon - ühine arusaam kooli eesmärkidest, taotlusest ja väärtustest. Koondab ühised pingutused prioriteetsetele tegevustele väärtustades sealjuures detaile.
- Mõtteviis - maailmast arusaamine ja ettevõtlikkuse arendamine. Paindlikkus probleemide käsitlemisel, nende osav lahendamine.
- Koosõppimine - isikliku arengu aluseks hästi toimiv meeskond, mille arendamine on meie kooli jaoks oluline. Koos õppides saavutatu või loodu on kõrgema väärtusega.
- Süsteemne mõtlemine - püüd näha oma tegevuse lähemaid ja kaugemaid tagajärgi, aitab inimestel paremini mõista üksteist.

2.3. Missioon

Väärtustame iga inimest ja toetame elukestvat õppimist.

Kõik inimesed tahavad olla väärtustatud ja soovivad võimalust ennast arendada. Me toetame iga inimese püüdlikkust ja osavõttu. Rapla Kesklinna koolis on elukestvat õppimist toetav keskkond.

2.4. Põhiväärtused

Kooli kultuuri iseloomustavad neli põhiväärtust, mida toetavad meie kooli õpetajad, õpilased ja vanemad:

ME HOOLIME iseendist, üksteisest ja meie kõigi arengust. Märkame erinevusi ja kujundame oma tegevusi neist teadlik olles. Me hoolime oma kokkulepetest ja lubadustest. Me peame oluliseks järjepidevust, oma kooli ja meie traditsioone.

ME OTSIME paremaid ja nutikamaid lahendusi, võimalusi, väljakutseid ja uusi ideid. Oleme uudishimulikud õppijad.

ME PÜHENDUME pidevale õppimisele, arengut toetavale koostööle ja hea õpikeskkonna loomisele. Tegutseme rõõmuga oma eesmärkide nimel.

ME JULGEME pingutada, harjutada ja muutuda. Eristuda, taasalustada, vastutada, unistada, olla ja jääda iseendaks. Üheskoos ületame raskused.

2.5 Kooli sümboolika

Koolil on oma logo, lipp, laul ja koolivorm.

2.6 Kooli sihtgrupp

Kooli teeninduspiirkond on Rapla vald. Kool on mõeldud nendele peredele, kes soovivad, et lapsed saavad laiapõhjalise ja mitmekülgse põhihariduse. Koolis on tugev ühtsustunne ja identiteet.

Vabade kohtade olemasolul on kool avatud ka nende perede lastele, kes elavad väljaspool Rapla valla piire ja usuvad samadesse väärtustesse, mida kool oluliseks peab. Kool on õppimiskeskne ja õpilase arengule orienteeritud ning koostööd soosiva turvalise õpikeskkonnaga kool.

Kõigile meie kooli õpilastele on kõrged ootused ja nende täitmiseks tagatud õppimisvõimalused. Hariduslike erivajadustega õpilased õpivad kaasava hariduse põhimõttel, nende arengut toetatakse läbi sobivate tugisüsteemide. Meile on tähtis kodu ja kooli sünergia.

Kool on kogukonnakool, kus õppimine toimub tihedas koostöös ümbritseva keskkonnaga:

- koostöös peredega: vanemad toetavad igakülgset oma lapse arengut ja õppimist;
- õppimine väljaspool kooli - huviringides, teatris, kinos, muuseumis, teaduskeskustes, õppekäikudel asutustesse.

2.7 Võtmepädevused

Töötame koolis nelja võtmepädevuse saavutamise rütmis. Need lähtuvad riikliku õppekava üldpädevustest.

Iga Rapla Kesklinna Kooli lõpetaja on:

- **Julge probleemide lahendaja** – otsib süsteemselt julgeid lahendusi. Koolis õpime iga päev uusi teadmisi ning oskusi, et õpitud rakendada. Harjutame, pingutame ja vastutame. Arendame oskust planeerida õppimist ja seda ka järgida. Me armastame teadust ning tõenduspõhist lähenemist, tegutseme süsteemselt, julgeme teha vigu ja otsida teistmoodi lahendusi. Kriitiline mõtlemine, analüüsi oskus, visa töökus ja lõputu uudishimu avardavad meie tulevikuvõimalusi.

- **Avatud kaaslane** - hoolib ja teeb koostööd. Koolis liiguvad kõik selle poole, et olla tähelepanelikumad, avatumad, hoolivamad ja toetavamad. Me märkame enda ja teiste vajadusi, õpime neid selgelt ja sõbralikult väljendama ning koostööd tegema igaühe isikliku ja ühise tulemuse nimel.

- **Isikupärane looja** - loob ja väljendab. Koolis tähtsustame isikupära, erisuguseid indiviide ja kultuure, uusi seoseid ja loovaid lahendusi. Loomine nõuab tundlikkust, paindlikkust ja pühendumist korraga. Sihiks on eneseväljenduse areng nii loomingus kui loodu esitlemises.

- **Tasakaalus isiksus** - teadlikkus ja enesejuhtimine. Koolis on kõik õppijad. Oleme füüsiliselt ja vaimselt aktiivsed, usume iseenda ja teiste võimete pidevasse arengusse ning töötame süsteemselt selle nimel. Tunnetest, mõtetest ja tegudest teadlik olek aitab meil elus paremini hakkama saada. Oskame teha valikuid vastavalt olukordadele ja saada iseseisvaks inimeseks.

2.8 Kooli eripärad

Kooli eripäradeks õppe- ja kasvatustöös on tehnoloogia abil õppimise ja õpetamise rikastamine (näiteks robotika ja matemaatika lõimimine), huvitegevuse toetamine ja liikumise kujundamine elu loomulikuks osaks.

Sotsiaalset suhtlemist väärtustav kool, mis pöörab tähelepanu tehnoloogia eesmärgipärasele kasutamisele. Meile on tähtis, et lapsed suhtlevad omavahel ka ilma sotsiaalmeedia vahenduseta ja liiguksid võimalikult palju.

Lisaks õppetundidele koolimajas on suurenenud õppe osakaal, mida viiakse läbi väljaspool klassiruumi – looduses, muuseumites, teaduskeskustes, vanemate töökohtades.

3. ARENGUKAVA VALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVAD

Arengukava eesmärgid ja tegevused on jagatud viide valdkonda:

- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega,
- ressursside juhtimine,
- õppe- ja kasvatustöö.

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Juhtimises on kooli järgmise nelja aasta peamine väljakutse - rakendada uus organisatsioon tööle nii vormiliselt kui sisuliselt. Üle tuleb vaadata ja vajadusel luua uued protseduurireeglid, korrad ja koostöö põhimõtted. Süsteemne sisehindamise protsess ning tulemuste analüüsimise ja rakendamise tsükkel peab olema järjepidev. Juhtimise ja eestvedamise valdkonna eesmärgid aastatel 2019–2022 on:

Eesmärk 3.1.1. Juhtimine on süsteemne, avatud ja arvestab organisatsiooni vajadusi.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Kooli dokumentide järjepidev kooskõlla viimine õigusaktidega (gümnaasiumi ümberkorraldamine põhikooliks)	X	X			direktor, sekretär	kooli eelarve
Lõplik üleminek digitaalsele dokumendihaldusele	X	X	X		direktor, sekretär	kooli eelarve
Regulaarse sisehindamise (perioodiliselt iga aasta ja terviklikult kord arengukava perioodi lõpus) sisse viimine ning tegevuste ja tulemuste analüüsimine	X	X	X	X	direktor, õppeala- juhataja	kooli eelarve

Sisehindamise tulemustest lähtuvalt muudatuste tegemine arengukavas, õppekavas ja muudes dokumentides	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja	kooli eelarve
Kooli juhtimisstruktuuri korrastamine	X	X			direktor	kooli eelarve
Õppetoolide kaasamine kooli juhtimisse	X	X	X	X	õppealajuhataja	kooli eelarve

TULEMUS: Organisatsioonis on selge rollijaotus, loodud on eeldused koostöö tegemiseks ja töötajatel on võimalik osaleda organisatsiooni juhtimises. Oma tööd analüüsitakse ja sellest õpitakse.

Eesmärk 3.1.2. Kooli põhialuseid arvestades on teadlikult loodud koolikultuur.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Kooli sümbolika kasutamise arendamine - koolivorm koos lisaelementidega ning teised kooli väärtustest lähtuvad logokandjad		X	X		direktor	kooli eelarve
Väärtuskasvatuse töö tõhustamine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Kooli väärtustest lähtuvate traditsiooniliste ürituste ja teisi noori huvitavate ettevõtmiste läbiviimine, mõeldes nii õpilastele ja õpetajatele kui ka peredele ja koostööpartneritele	X	X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve, toetajad, projektid
Kooli kodulehe pidev täiustamine	X	X	X	X	haridustehnoloog	kooli eelarve

Kooli põhiväärtuste integreerimine juhtimise, õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevuse valdkondadesse	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
---	---	---	---	---	----------	---------------

TULEMUS: Koolis on äratuntav koolikultuur, mis väljendub nii sümbolika kasutamises kui ka erinevates kooli väärtusi peegeldavates traditsioonides.

Eesmärk: 3.1.3 Huvigrupid on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava eesmärkide elluviimise protsessi	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Juhtkonna ja kogukonna koos töötamine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve,
Osalemine haridusuuenduste programmides (Huvitav kool, Liikuv kool, KiVa, haridusuuenduste piloteerimine)	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja	kooli eelarve
Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüsimine ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Õpilasesinduse ja hoolekogu kaasamine kooliellu	X	X	X	X	direktor, huvijuht	kooli eelarve
Vanemate kogu taaskäivitamine	X				direktor	kooli eelarve

TULEMUS: Huvigrupid on kaasatud strateegilisse juhtimisse, suurendatud on nende vastutust.

3.2 PERSONALIJUHTIMINE

Personalijuhtimises on eesmärgid kahes peamises suunas:

- meeskonna koolitamine, ühtse tiimina töötamine ja õppimine;
- personali järelkasvu tagamine.

Eesmärk: 3.2.1. Tagatud on õpetajate järelkasvu- ja tunnustamise süsteem.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Abiõpetajate kaasamine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Töörühmade loomine ja õppetoolide juhtide aktiivne kaasamine kooli arenguga seotud valdkondade edendamiseks	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali tunnustussüsteemi täiustamine		X	X	X	direktor	kooli eelarve
Personalipoliitika täiustamine – väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamise mehhanismid, valik, mentorlus, hindamine ja arendamine		X	X	X	direktor	kooli eelarve
Õpetajate arutelude toimumine iga õppeperioodi alguses võimalike projektide ja löimingute rakendamiseks		X	X	X	õppeala- juhataja	kooli eelarve
Ühisürituste korraldamine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve, projektid

TULEMUS: Abiõpetajad kandideerivad aktiivselt Rapla Kesklinna Kooli õpetajakonkurssidel. Õpetajatel on motivatsioon ennast arendada ja jätkata tööd Rapla Kesklinna Koolis.

Eesmärk: 3.2.2. Õpetajate ja muu personali toetamiseks töötab praktiline arengu- ja koolitusplaan.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Meeskonna koolitusvajaduste analüüsimine ja koolitusplaani koostamine	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Koolitusplaani täitmine ja teiste koolide külastamine	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Õpetaja kompetentsimudeli ja 360 kraadi tagasiside meetodi rakendamine			X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Regulaarsete supervisioonide pakkumine kogu meeskonnale.		X	X	X	õppeala-juhataja	projekt, kooli eelarve

TULEMUS: Kogu kooli personal osaleb aktiivselt koolitustel, enesearengu suunamine toimub eesmärgistatult ja tööaja loomuliku osana.

Eesmärk: 3.2.3. Rapla Kesklinna Kool on õpetajate hulgas kõrge mainega ja atraktiivne tööandja.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Koolielu kajastamine meedias	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Esinemine haridustöötajatele suunatud konverentsidel ja üritustel		X	X	X	direktor	kooli eelarve
Avatud koolituste, konverentside ja seminaride korraldamine haridusvaldkonnast huvitatutele		X	X	X	direktor	kooli eelarve, projektid, toetajad

Alustavat õpetajat toetavate võrgustikega liitumine ja aktiivne osalemine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve, programmid
Õpetajate töökorralduse ja töötingimuste parendamine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Kollektiivlepingu sõlmimine, koostöö õpetajate ametiühinguga,	X	X	X	X	direktor, A/Ü juht	kooli eelarve, A/Ü

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli avalike töökonkursside vastu on suur huvi ja vajaliku personali leidmiseks on sobivad valikud.

3.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö ja head suhted erinevate huvigruppidega on koolile tähtis. Eesmärgiks on kooli jätkusuutlik areng, kasutades selleks kõikide koostöögruppide kogutud oskusi ja teadmisi.

Rapla Kesklinna Kooli peamised huvigrupid on:

- **õpilased ja nende pered** – kõige suuremad ja peamised kasusaajad on meie õpilased ja nende pered. Nende huvides me pingutame ja arendame. Samuti on nad oluliseks arengupartneriks, kelle tagasiside on meile oluliseks sihiseadeks.
- **personal** – praegused ja tulevased õpetajad ja teised kooli töötajad. Nemad on olulised inimesed, kelle abil käib igapäevane koolikogemuse loomine ja vahendamine õpilastele ja nende vanematele. Personal on võtmetegelased, kes aitavad ellu viia kooli visiooni.
- **kooli vilistlaskond** – on oluline sidusgrupp meie koolile. Nad on aktiivsed ja tunnevad huvi kooli käekäigu vastu ning on valmis panustama.
- **Rapla kogukond** – oluline on luua omavahel kontakte, jagada infot, selgitada ühishuvid koostöögruppidega. Sihiks on leida viise, kuidas kogukonda kaasates saab lastele pakkuda turvalisemat, sisukamat ja mitmekesisemat koolikogemust.
- **Eesti üldhariduskoolid** – soovime oma kogemusi ja teadmisi jagada ka teistele Eesti koolidele. Samuti soovime leida uusi ja põnevaid koostöövõimalusi, kus erinevate koolide õpetajad ja õpilased saavad teistega jagada kogemusi, materjale ja õppimiskohti. Koolis

toimub õppimine tihedas koostöös peredega (arenguestlused, ümarlaua kohtumised, ühisüritused). Vanematel on võimalus vabatahtlikult panustada õppetöösse nii korralduslikus kui ka pedagoogilises mõttes (külalistunnid, asendustunnid, ühisüritused, koolitused, tugiisikud). Kool paistab Rapla haridusmaastikul silma ja on haridusuuenduste eestvedaja.

Huvigruppidega koostöö valdkonna eesmärgid:

Eesmärk: 3.3.1. Õpilased ja pered on kaasatud kooli igapäevategevustesse, juhtimisse ja arendamisse.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Perede kaasamine toimub läbi perevestluste, pereürituste ja vabatahtliku töö (korralduslik ja pedagoogiline), infokirjade ning e-kooli	X	X	X	X	direktor, hoolekogu esimees	kooli eelarve
Vanematekogu aktiivne tegutsemine kõiki vanemaid koondades. Vanematekogu valitud esinduse kaasamine kooli hoolekogu töösse	X	X	X	X	direktor, hoolekogu esimees	kooli eelarve
Õpilasesinduse aktiivne tegutsemine	X	X	X	X	huvijuht	kooli eelarve
Ürituste toimumine õpilaste heaks	X	X	X	X	direktor, hoolekogu esimees	kooli eelarve, projektid, toetused
Koolituste ja ühisürituste toimumine vanematele	X	X	X	X	direktor, hoolekogu esimees	projektid
Rahulolu küsitluste regulaarne korraldamine huvigruppidele	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve

TULEMUS: Õpilaste ning pereküsitluse tulemustel hindavad vanemad infoliikumist ning kaasatust kooli tegemistesse piisavaks.

Eesmärk: 3.3.2. Huvilistele Eesti üldhariduskoolidele ja nende pidajatele on kättesaadavad kõik Rapla Kesklinna Kooli olulised materjalid.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Rapla Kesklinna Koolis loodud digitaalsete õppematerjalide laiemalt kättesaadavaks tegemine		X	X	X	haridus- tehnoloog	kooli eelarve
Külaliste vastuvõtmine on korraldatud süsteemselt ning õpetajate ja õpilaste tööd võimalikult palju toetavalt	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve
Rapla Kesklinna Kooli kogemuste jagamine ja oma tuumikvaldkondade välja töötamine	X	X	X	X	direktor	kooli eelarve, projektid

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli õppematerjalid on avalikult kättesaadavad, kooli külastab kogemuste jagamiseks 3 - 5 delegatsiooni õppeaastas, kooli esindajad teevad 1 - 3 avalikku esinemist ning igal õppeaastal toimub vähemalt üks kooli korraldatud kogemuskoolitus teiste koolide õpetajatele.

3.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Kool saab oma tegevustes ja kulutustes lähtuda valla eelarvetest eraldatud vahenditega. Jätkuvalt soovitakse leida lisarahastusi erinevate programmide/projektide kaudu. Eelarve tuleb hoida tasakaalus. Kool on valmis vastu võtma sihtotstarbelisi toetusi koostööpartneritelt ja vanematelt.

Ressursside juhtimise valdkonna eesmärgid:

Eesmärk: 3.4.1. Rapla Kesklinna Kooli eelarve on tasakaalus ja finantsprognosis positiivne.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus

Eelarve kulude ja tulude planeerimine vastavalt kooli vajadusi ning reaalsust arvestavalt	X	X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Täiendavate tulude hankimine projektide ja konkursside kaudu õppekasvatuslike eesmärkide saavutamise toetamiseks		X	X	X	direktor	projektid, konkursid, kooli eelarve

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli tööks vajalikud kulud on eelarve vahenditega kaetud, eesootavate aastate finantsprognosis on positiivne ning taotletud on investeeringute suurendamist.

Eesmärk: 3.4.2. Kool soetab õppekorralduseks vajaliku sisustuse, tehnika, õppevahendid ja -materjalid.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Õpperuumide kohandamine kooli õppetöö korraldust toetavaks	X	X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve
Klassiruumidesse õppekorraldust toetava mööbli, tehnika, õppevahendite ja materjalide hankimine		X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve, projektid, sponsorlus
Õpilaste turvalisuse tagamine (töökorras turvasüsteemid, videovalve maja sees ja õues, vajadusel turvatöötajad)	X	X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, toetajad
Keeleõppeks kaasaegsete õppevahenditega õppimist soodustava innovaatilise õppekeskuse loomine			X	X	direktor, haridustehnoloog	projektid
Raamatukogu kohandamine tänapäevaseks õppekeskuseks		X	X	X	direktor, raamatukogu	kooli eelarve, projektid

					hoidja	
Raamatukogu sisuline kaasajastamine	X	X	X	X	raamatu- kogu- hoidja	kooli eelarve
Koolihoones akustika parendamine (kooli söökla, fuajee)		X	X	X	direktor, haldus- juht	kooli eelarve, toetajad
Kooli maa-alale mänguväljakute, õuesõppeklassi ja sportimisvõimaluste rajamine		X	X	X	direktor, haldus- juht	kooli eelarve, toetajad

TULEMUS: Kooli taristu toetab kaasaegset õppekorraldust ja soovitud õpitulemuste saavutamist.

Eesmärk: 3.4.3. Kooli IT-süsteemid ja õpilaste digipädevuste kujundamine lähtuvad tulevikuvajadustest.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
IT valdkonna arengukava koostamine ja uuendamine		X	X	X	haridus- tehnoloog	kooli eelarve
IT-juhi tööle võtmine	X				direktor	kooli eelarve
Tehnovõrgu ülesehitus ning andmebaaside ja tarkvara valimine lähtuvalt IT arengukavast ning õppijate ja ühiskonna muutuvast vajadusest		X	X	X	IT-juht	kooli eelarve, toetajad
Õpetajate, IT-juhi ja haridustehnoloogi pidev koostöö, et digipädevuse areng oleks loomulik osa õppetööst igas aines	X	X	X	X	haridus- tehnoloog	kooli eelarve, projektid

Aineülestest projektide läbiviimine tehnoloogia abil	X	X	X	X	haridustehnoloog	kooli eelarve, projektid
--	---	---	---	---	------------------	--------------------------

TULEMUS: Kooli IT-süsteemid ja õpilaste digipädevuste kujundamine lähtuvad tulevikuvajadustest. Digipeegli hinnang on tõusutrendis.

Eesmärk: 3.4.4. Kooli taristu ja territoorium on korrastatult uuenenud.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Kooli ümbruse haljastusprojekti algatamine		X			direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Õppehoone ajaloolise osavundamendi hüdroisolatsiooni parandamise algatamine		X	X		direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Kooli ümbruse liikluskorralduse muutmiseks koostöö tegemine		X	X		direktor	kooli eelarve, projektid
Prügikastide ümbrismaja ehitamine		X			direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Võimla valgustuse ja laeparendamine	X				direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Tehnoloogiaõpetuse maja garaažide remont ja laiendamine		X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Uue raideri soetamine	X				direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Võimla riietusruumide ja koridoride remont	X			X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve
Tugiteenuste tööruumide kaasajastamine ja vastavalt töö		X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid

sisule kabineti varustamine vajalike töövahenditega						
Tüdrukute tööõpetuse ruumi ventilatsiooni korrastamine ja täiendamine			X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Tehnoloogiaõpetuse ruumide ja seadmete uuendamine			X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Kehalise kasvatuse inventari uuendamine ja soetamine		X		X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid
Kooli sööklasse inventari soetamine			X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, partnerid
Koolihoone teise osa fassaadi remonttööde algatamine		X	X	X	direktor, haldusjuht	kooli eelarve, projektid

TULEMUS: Kooli taristu on korras ja hooldatud. Territoorium on arendatud ning korrastatud.

3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Rapla Kesklinna Kooli õppe- ja kasvatustöö põhineb kooli õppekaval, mis vastab riiklikule õppekavale. Õppe- ja kasvatustöö fookuses on uuenev õpikäsitus: õppetöö muutmine rühmaõppeks, koostööl põhineva õpetamise ja planeerimise juurutamine, järjepideva võimekuse loomine erivajadustega õppijate toetamiseks.

Õppe- ja kasvatustöö valdkonna eesmärgid:

Eesmärk: 3.5.1. Õpilased saavutavad soovitud õpitulemused iga kooliastme lõpuks vajalikul tasemel.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus

Õppekava uuendamine	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Õppetegevuste lähtumine kooli õppekavast ning laste eripäradest ja vajadustest	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Lisaks õpitulemuste saavutamisele õppetöö planeerimisel teadlikult õpioskuste ning sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arendamise kavandamine	X	X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Õpetajate toetamine iga õpilase arendamisvõimaluste tagamisel		X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve
Kooliseste tasemetööde süsteemi käivitamine		X	X	X	õppeala-juhataja	kooli eelarve

TULEMUS: Kolmanda ja kuuenda klassi riiklikud tasemetööd ning põhikooli eksamid on Rapla Kesklinna Kooli õpilastel sooritatud vastavalt oma võimekusele.

Huviringidega tegeleb koolis huvijuht. Tema koordineerib ka tööd õpilasesindusega. Huviringide korraldamisel võetakse arvesse õpilaste soove ja kooli huve. Koolis tegutsevad huviringid on peamiselt tasuta. Huviringide seos kooli õppekavaga on olemas. Kõik huviringid koolis toetavad laste formaalset ja mitteformaalset haridust koolis ja väljaspool kooli.

Eesmärk: 3.5.2. Rapla Kesklinna Koolis pakutav formaalne haridus on tihedalt seotud koolivälise maailma, õpilaste huvide ja mitteformaalse huviharidusega

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Huviringide töö sidumine kooli liikumise, muusika ja loovainete ainekavadega	X	X	X	X	huvijuht	kooli eelarve

Huviringide erinevate tegevustega õpilaste mitmekülgsele arengule kaasa aitamine		X	X	X	huvijuht	kooli eelarve, projektid
Sporditegevuse koordinaatori tööle võtmine		X			direktor	kooli eelarve, projektid

TULEMUS: Rapla Kesklinna Kooli huviringide tegevus avardab õpilaste silmaringi ning huvitegevuses osalemine on populaarne ja kasvutrendis.

Kool pakub tuge hariduslike erivajadustega õpilastele. 20% õpilastest vajavad tuge erinevatelt spetsialistidelt, aga ka erinevaid tingimusi õppekeskkonnas ja klassi kollektiivides: tasemerühmi, väiksemat kollektiivi, õpet väikerühmas või individuaalselt.

Lisaks koolis töötavatele tugispetsialistidele (sotsiaalpedagoog, logopeed, psühholoog) on vajadus eripedagoogi, tugiisikute ja abiõpetajate järele väga suur.

Eesmärk: 3.5.3. Koolil on võimekus toetada erivajadustega õppijaid.

TEGEVUS	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Teostaja/ vastutaja	Rahastus
Hariduslike erivajadustega õpilaste ja õpetajate igakülgne toetamine koolis töötavate tugispetsialistide poolt	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
Õpilaste erivajaduste märkamine on varane ning võimaldab ennetavat sekkumist (arenguestlused, ümarlaua kohtumised, jne)	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
Eri- ja tõhustatud tuge vajavatele õpilastele sobilike õpivõimaluste loomine	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamiseks süsteemi loomine ja rakendamine	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve

Andekate õpilaste toetamine	X	X	X	X	HEV koordinaator	kooli eelarve
-----------------------------	---	---	---	---	---------------------	------------------

TULEMUS: Hariduslike erivajadustega õpilased on kaasatud kooliellu ning nende toetamiseks tegutsevad õpetajad ja tugispetsialistid kokkulepitud süsteemi alusel ühtse meeskonnana.

4. RISKIANALÜÜS

Arengukava koostamisel tehti Rapla Kesklinna Kooli hetkeolukorra ja eesootava perioodi kohta SWOT-analüüs. SWOT-analüüsi ohtude sektoris tuvastatud teemasid vaatlusime peamiste riskidena ning koostasime tegevuskava riskide ennetamiseks ja vältimiseks.

RISKID	TEGEVUSED RISKIDE ENNETAMISEKS
Hariduspoliitika riigi tasandil	<ul style="list-style-type: none"> ● muudatused seadusandluses <ul style="list-style-type: none"> - osalemine seadusloomes - osalemine avalikel üritustel
Õpilaste arv	<ul style="list-style-type: none"> ● laste arvu vähenemine/muutumine <ul style="list-style-type: none"> - kooli maine tõstmine ● HEV õpilaste arvu pidev suurenemine <ul style="list-style-type: none"> - tugisüsteemide järjepidev ja süsteemne töö - vajalike tugimeeskonna liikmete motiveerimine ja personali suurendamine
Personal	<ul style="list-style-type: none"> ● ei jätku personali ja kvalifikatsiooniga õpetajaid, noorte õpetajate puudus <ul style="list-style-type: none"> - kooli maine parandamine - motivatsioonipaketi loomine - erinevates koostöövõrgustikes osalemine
Piiratud ressursid	<ul style="list-style-type: none"> - toetajate leidmine - programmides, projektides osalemine, toetuste taotlemine - läbirääkimised vallas

Vanemate hoiakud	<ul style="list-style-type: none"> ● väärtused kooli ja kodu vahel ei ole ühesugused <ul style="list-style-type: none"> - järjepidev vanemate koolitamine - kooli väärtuste tutvustamine, kajastamine ● muutustega kohanemine on raske <ul style="list-style-type: none"> - koostöö parandamine vanematega - vanematekogu taastamine - osalemine kooli ühisüritustel
Õpilaste vastutustunne	<ul style="list-style-type: none"> ● kodukorra eiramine <ul style="list-style-type: none"> - õpilasesinduse kaasamine - koostöö vanematega - pidev märkamine ● õppimine on tahte vastane <ul style="list-style-type: none"> - märkamine - vestlemine - koostöö vanematega ja kogukonnaga
Liiklusohud kooli ümber	<ul style="list-style-type: none"> ● kooli territoorium piiritlemata <ul style="list-style-type: none"> - koostöö maanteeametiga - koostöö vanematega - koostöö vallaga ● laste koolitee ei ole turvaline <ul style="list-style-type: none"> - kõnniteede märgistamine - liikluskorralduse muutmine ohtlikel ristmikel - koostöö vanematega

5. ARENGUKAVA TÄIENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava on koostatud neljaks aastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus. Kooli direktor teeb ülevaate arengukava täitmisest põhivaldkondade kaupa kooli pidajale, hoolekogule ning õpetajaskonnale üks kord aastas. Arengukava perioodi lõpul koostatakse kogu perioodi hõlmav sisehindamise aruanne, mille tulemused on aluseks uue arengukava koostamisele. Arengukava muudetakse seadusandlike aktide, kooli eelarve ja investeringutekava muutumisel või juhtkonna, hoolekogu, õpetajaskonna või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel.