

KINNITATUD
Rapla Vallavolikogu
28. märtsi 2019. a
määrusega nr 7



KAIU PÕHIKOOOLI ARENGUKAVA 2019 - 2023

1. SISSEJUHATUS

Kaiu Põhikooli arengukavas on määratletud kooli eesmärgid ja põhisuunad järgmiseks perioodiks, tagamaks kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Eesmärkide ja arengu põhisuundade määratlemisel lähtusime riigi õigusaktides koolile seatud ülesannetest, Rapla valla arengukavast, kooli 2018. a sisehindamise tulemustest.

Alus- ja kaasatud dokumendid:

- kooli põhimäärus;
- kooli arengukava 2015-2018;
- kooli sisehindamise aruanne 2018;
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus ja rakendusmäärused;
- Kaiu Põhikooli ehitusaudit 2017;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020;
- Rapla valla arengukava 2018-2025;
- uueneva õpikäsituse ja kaasava hariduse põhimõtted;
- õppenõukogu, õpilasesinduse, osavallakogu, hoolekogu ettepanekud.

2. KOOLI LÜHIKIRJELDUS

Kaiu Põhikool (edaspidi kool) on piirkondlik maakool, kus õpivad Rapla valla Kaiu, Kuimetsa, Vahastu kantides elavad õpilased. Kool on piirkonnale väga oluline haridus- ja kultuurikeskus, mis kodulähedase koolina tagab maalastele võimaluse põhihariduse omandamiseks ning noortele laialdase huvitegevuse.

Kool töötab ühendatud õppehoones. Kahekordne koolihoone on ehitatud 1912. aastal; juurdeehitus, kus asuvad aula-võimla, kooli söökla, õpilaste garderoob ja kolm õppeklassi, valmis 1961.aastal. Eri ajastu hooneid ühendavas ühekordses galeriis on peasissepääs, trepid eri korrustele pääsemiseks, kabinetid ja tualettruumid. Netopindala on 1343 m², sh sporditaristu pindala 183 m². Kaiu huvikeskuses (eraldi asuv hoone) paiknevad poiste töö- ja tehnoloogiaõpetuse ruumid, jõusaal ning robotikaringi ruumid. Tulevikus on plaan sinna välja arendada tehnoloogiakeskus.

Koolimaja kõrval eraldi hoones asub veel kütusehoidla ning spordi- ja koristusvahendite ruumid. Kooli hallata on staadion.

2018/2019. õppeaastal õpib koolis 94 õpilast 1. – 9. klassis. Õpetajaid on 23 (kaks neist momendil lapsehoolduspuhkusel), abipersonali ametikohtadel töötab 6 inimest. Koolis töötab pikapäevarühm, üle 50 % õpilastest on vanema avalduse alusel sinna hõivatud.

3. EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

KOOLI MISSIOON

Kaiu Põhikool on haridus- ja kultuurikeskuseks Rapla valla Kaiu piirkonnas. Toetudes kooli õppekavale on meie ülesandeks:

- väärtustada haridust ja haritust Kaiu piirkonnas;
- kujundada oma õpilased harmooniliselt arenenud noorteks;

- kujundada õpilastes üldtunnustatud väärtushinnanguid.

KOOLI VISIOON

Kaiu Põhikool on kool, kus:

- õpilasel on võimalus omandada tasemel põhiharidus jätkamaks õpinguid teistes valla, maakonna, vabariigi või välisriikide koolides;
- õpilane tunneb end turvaliselt;
- kooli tegevus aitab kaasa noore isiksuse kujunemisele.

PÕHIVÄÄRTUSED:

- kogukonna usaldus;
- piirkonna traditsioonid;
- kvalifitseeritud ja püsiv õpetajakaader;
- mitmekülgne huvitegevus õpiprotsessi toetajana.

PÕHISUUNAD / STRATEEGILISED EESMÄRGID 2019-2023:

- kaasaegne uuenev õpikäsitus;
- kaasava hariduse põhimõtted;
- mitmekülgne õppeprotsess, kaasajastatud meetodid;
- kaasaegne õpikeskkond ja – vahendid;
- igakülgne koostöö;
- uuendatud dokumentatsioon;
- kooli jätkusuutlik areng läbi strateegiliste eesmärkide täitmise.

4. KOOLI ARENGU VALDKONNAD

4.1. EESTVEDAMINE, JUHTIMINE

Tugevused

- 1) Pidev ja operatiivne tagasiside kogukonnalt.
- 2) Suhteliselt väike kollektiiv võimaldab jõuda igaüheni- väärtustatud individuaalne tagasiside.
- 3) Arengukava 2015-2018 prioriteetidid on enamuses täidetud.

Eesmärgid

- 1) Arendustegevuste hindamissüsteem on ajakohane ja hästi rakendatav; mõõdetavad väljundid näitavad ühiskondlikku aktiivsust ja kogukonnale kasulikkust.
- 2) Kooli väärtuste, prioriteetide ja eesmärkide täitmiseks vajalikud tegevused on valdkonniti tegevuskavas konkreetsed, seostatud ning täidetavad.
- 3) Kooli töö aluseks on uuendatud õigusaktidega kooskõlas olev dokumentatsioon.
- 4) Hästi töötav tagasisidemehhanism.

4.2. PERSONAL

Tugevused

- 1) Kinnistunud ja kvalifitseeritud õpetajakaader.
- 2) Kiire infovahetus ja pidev tagasiside- meeskonnatöö näitaja.

Eesmärgid

- 1) Efektne ja pidevalt täiustuv personali motivatsioonisüsteem.
- 2) Arengule suunatud koostööaldis meeskond.
- 3) Täiustatud enesehindamisprotsess.
- 4) Koolitused tagavad uueneva õpikäsituse eesmärkide täitmise.

4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused

- 1) Vanemate ja kogukonna usaldus kooli suhtes.
- 2) Kiire infovahetus ja tagasiside.

Eesmärgid

- 1) Kooli arengu innovatiivsus on tagatud tõhusa koostööteljega (kohalikud, eestisesed ja rahvusvahelised koostöövõrgustikud).
- 2) Huvigrupid on kaasatud planeerimisse. Kogukond tunnustab kooli tegevust.
- 3) Kooli maine kujundamiseks on süsteem.
- 4) Koostöös on loodud tulemuslik karjääriõppesüsteem.

4.4. RESSURSID

Tugevused

- 1) Kool on piirkonnas huvihariduse koordinaator. See on võimaldanud erinevate tegevuste tarbeks inventari ja õppevahendeid soetada.
- 2) Eelmisel arengukavaperioodil saavutati nõuetele vastav IT-keskkond.
- 3) Kooli eelarvet on korrektselt ja vajaduspõhiselt täidetud.

Eesmärgid

- 1) Kooli ressursid on läbimõeldult kasutatud.
- 2) Koolis on uuendatud ja nõuetele vastav õpikeskkond (hooned, inventar, õppevahendid).
- 3) Perspektiivne digiplaan on koostatud ja rakendatud.
- 4) Kooli toetav taristu on uuendatud.
- 5) Lisaväärtuse loomiseks on taotletud ja saadud lisavahendeid.

4.5. ÕPPEPROTSESS, ÕPILASTE TOETAMINE

Tugevused

- 1) Püsiv õpetajaskond on kinnistanud nõudmised õppeprotsessis.

- 2) Kiire infovahetus vanematega.
- 3) Uuenenud IT keskkond.
- 4) Hästi toimiv koostöövõrgustik (kool, hoolekogu, KOV, kodu).
- 5) Toimiv õpilaste individuaalse ja haridusliku erivajaduse väljaselgitamise süsteem.
- 6) Suvine koolivaheaja tööpraktikavõimalus – õpilasmalev.
- 7) Laialdane huvitegevus toetab õppekava täitmist.

Eesmärgid

- 1) Uuendatud õpikeskkond on õpimotivaator.
- 2) Koolis on rakendatud uueneva õpikäsituse põhimõtted.
- 3) Õpilase individuaalset arengut toetavad õppemeetodid ja tugisüsteemid. Toimib kaasav haridus.
- 4) Kooliväline tegevus on uuenenud.

5. ARENGUKAVA TÄITMINE JA MUUTMINE

Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaanis valdkondlikud tegevuskavad ning iga õppeaasta lõpul analüüsitakse tegevusi ja tulemusi. Arengukava tähtaja lõpul koostatakse tõenduspõhine sisehindamise aruanne, mis on aluseks uue arengukava koostamisele.

Arengukava muutmine või uuendamine toimub Rapla Vallavolikogu määrusega.