



Lisa
Mulgi Vallavolikogu
21. aprilli 2022. a
määrusele nr 6

ABJA GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2022-2026

I. Üldinfo

1. Abja Gümnaasium (edaspidi: kool) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Mulgi valla arengukava 2019-2025, Abja Gümnaasiumi õppekava.
2. Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse igapäevases tegevuses. Arengukava on valminud koostöös õpetajate, juhtkonna, õpilaste, õpilasesinduse ja hoolekogu esindajatega, koostamist konsulteeris Pro Consensio.
3. Koolis tegutsevad põhikool ja gümnaasium ühe õppeasutusena. Kooli õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgk on luua tingimused heal tasemel püsivate põhiteadmiste omandamiseks ning pädevuste kujundamiseks riikliku õppekava ulatuses. 01.12.2021 seisuga on 254 õpilast ning 31 õpetajat (õpetajate keskmine vanus 53,8), 2 tugispetsialisti ja abipersonalina 18 inimest. Kooli gümnaasiumiastmesse õppima asumisel on võimalik valida 3 õppekava (õppesuuna) vahel: meedia ja majandus, sisekaitse ja sport.
4. Õpilased osalevad aktiivselt nii koolisisesel, koolidevahelistel kui ka vabariiklikel võistlustel, konkurssidel, projektides ja olümpiaadidel. 2021/2022 õppeaastal on avati õpilaste soovil üheksa huviringi (mudilaskoor, poistekoor, lastekoor, loovusring, tehnikaring, korvpall, meediaring, animatsioon ning arvuti- ja robotikaring). Lisaks spordi- ja liikumisringid Abja spordi- ja tervisekeskuses, õpe Abja muusikakoolis, Arne Leppla galeriikoolis, mitmekülgsed tegevused Abja noortekeskuses ja MuuVi stuudios.
5. Kooli loovad eriliseks mitmekülgsed sportimisvõimalused (ujula, staadion, jõusaal, 2 spordisaali, discgolfirada, suusa- ja matkarajad), suur kooliõu ja roheala, õpilaskodu, mulgi keele ja kultuuri õpe, loovuse tund ning autoõppe võimaldamine gümnaasiumiastme õpilastele.
6. Välja on kujunenud mitmed traditsioonilised üritused, sh sügisene spordinädal, adventikontsert, jõululaat, Hans Leplandi nimeline peastarvutamise võistlus, maastikumäng „Keeristorm“, kooli mälumäng 5.-12.kl õpilastele ja „Tähekesed“ viktoriin 1.-4. kl õpilastele jm. Alates 1995. aastast antakse välja koolilehte „Kadakas“.
7. Kool on liitunud Ettevõtliku Kooli arendusprogrammiga. Aktiivselt osaletakse Keskkonnainvesteeringute Keskuse poolt toetatud keskkonna- ja Rahvakultuuri Keskuse projektides.
8. Peamised koostööpartnerid on Mulgi vallavalitsus, Abja spordi- ja tervisekeskus, Abja muusikakool, Abja kultuurimaja, Abja raamatukogu, Abja noortekeskus, Abja-Paluoja päästekomando, Abja lasteaed, Mulgi valla koolid ja Viljandi spordikool.

II Siht

9. Meie missioon:
Loome parima kasvu- ja õpikeskkonna eduka inimese kujunemiseks.
10. Meie visioon:
Oleme turvalise õpi- ja töökeskkonnaga uuendusmeelne kogukonnakool.



11. Visiooni saavutamine toimub järgmiste valdkondade kaudu: juhtimine ja personalitöö, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö ja ressursid. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.

III. Väärtused

12. **Koostöö.**
Teeme koostööd kõikide huvigruppidega ning leiame ühiselt probleemidele lahendusi.
13. **Heaolu.**
Meie koolis on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.
Märkame ja toetame abivajajaid, õpime koos tegutsema, tunneme ja austame oma rahva kultuuri.
14. **Avatus.**
Oleme avatud ühiskonnas toimuvatele muutustele, uuendustele ja edasiviivale ning toetavale kriitikale.
15. **Keskkond ja tervis.**
Peame oluliseks, et nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond oleks turvaline. Loomes eeldused keskkonnateadliku ja tervislike eluviise väärtustava inimese kasvamiseks.

IV. Õpikäsitus

16. Õppe- ja kasvatustegevuses tugineme oma kooli väärtustele. Lähtume demokraatliku organisatsiooni toimimise põhimõtetest ning kaasavast ja avatud juhtimisest. Kujundame õpilaste väärtushoiakuid ning hoolivust inimeste ja ümbritseva keskkonna suhtes ning suuname õpilasi väärtustama ennast kultuuri kandjatena, edasiviijatena ja kultuuride vahendajatena.
17. Võtame õppekeskkonna kujundamisel aluseks head suhted, mis põhinevad vastastikusel lugupidamisel, üksteise seisukohtadega arvestamisel ja kokkulepete austamisel.
18. Kohtleme kõiki eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult, austades inimese eneseväärikust ja isikupära. Teeme kõik selleks, et vältida koolis vägivalda ja kiusamist.
19. Arendame õpilaste individuaalseid võimeid, pakume võimalust ande- ja huvipõhiseks õppeks ning kujundame õpilaste valmisolekut teadlikeks karjäärivalikuteks ja elukestvaks õppeks.
20. Toetame õpilaste, õpetajate ja töötajate algatusvõimet, loovust, motivatsiooni ning ettevõtlikkust. Kujundame kooli arengut toetavaid ja osaluspõhiseid koostöövorme ning algatame ja hoiame koostööd partnerorganisatsioonidega tagamaks õppimisvõimaluste mitmekülsust.

V. Suurimad väljakutsed

21. Nüüdisaegsest õpikäsitusest lähtuv õppekava ja õppekorraldus.
22. Tõhusam sise- ja väliskommunikatsioon.
23. Toimivad koolitervishoiu- ja tugiteenused (psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, eripedagoog, kooliõde).
24. Lapsevanemate ja teiste huvigruppide osalemine kooli tegevustes.
25. Amortiseerunud koolihoone.



VI. Eesmärgid ja tegevuskava

26. Juhtimine ja personalitöö

	<i>Eesmärk ja tegevus</i>	<i>Tähtaeg</i>					<i>Vastutaja</i>	<i>Saavutatav olukord</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>		
Eesmärk 1. Avatud ja kaasaegne koolikultuur ning juhtimine.								
1.1.	Eestvedava juhtimise põhimõtete rakendamine organisatsioonikultuuri kujundamisel.	•	•	•	•	•	Direktor, õppejuht	Rakendatakse eestvedava juhtimise põhimõtteid. Töötajad osalevad otsustamisel.
1.2.	Järjepidev väärtusarendusega tegelemine.	•	•	•	•	•	Direktor, õppejuht	Kooli põhiväärtusi teadvustatakse ja neist juhitudakse igapäevatoos. Missioon, visioon ja väärtused on kooliruumis nähtaval.
1.3.	Kooli juhtimisstruktuuri uuendamine.	•	•				Direktor, õppejuht	Toimib uuenenud juhtimisstruktuur (juhtkond, astmepõhine juhtimine). Tegutsevad arendusrühmad.
1.4.	Kooli kommunikatsiooniplaani koostamine ja rakendamine.	•	•	•	•	•	Juhtkond, aineühenduste juhid	Valminud on kommunikatsiooniplaan, uuenenud on kooli kodulehekül, kool on kogukonnas nähtavam.
1.5.	Kooli kodukorra kaasajastamine.	•	•	•	•	•	Juhtkond	Uuenenud kooli kodukord.
Eesmärk 2. Koolis tegutseb pädev ja motiveeritud meeskond.								
2.1.	Töötajate koolitusvajaduste kaardistamine ja koolitusplaani koostamine.	•	•	•	•	•	Direktor, õppejuht	Koolitusvajadus kaardistatud, koostatud koolitusplaani ja toimuvad regulaarsed koolitused.
2.2.	Meeskonna digipädevuste kaardistamine ja arendamine.	•	•	•	•	•	IT-spetsialist, aineühenduste juhid	Digipädevused on kaardistatud ja selle põhjal toimub õpetajate koolitus ja toetamine. Kasutatakse erinevaid infosüsteeme ja õpitarkvara.



2.3.	Töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi uuendamine.	•					Direktor, õppejuht, aineühenduste juhid	Tunnustussüsteem on uuendatud. Töötajate rahulolu on suurenenud.
2.4.	Ühistegevuste korraldamine koostöise ja ühtse meeskonna loomiseks.	•	•	•	•	•	Direktor, õppejuht, noortejuht	Toimunud on ühistegevused. Meeskond tegutseb ühtse ja koostöisena.
2.5.	Tugispetsialistide värbamine.	•	•	•	•	•	Direktor, õppejuht, KOV	Koolis töötavad psühholoog, sotsiaalpedagoog ja eripedagoog.
2.6.	Kooliõe teenuse tagamine.	•	•	•	•	•	Direktor, KOV	Tagatud on kooliõe teenus.

27. Õppe- ja kasvatustegevus

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2022	2023	2024	2025	2026		
Eesmärk 3. Õppimine ja õpetamine toetab iga õppija arenguvajadusi ning individuaalset eripära.								
3.1.	Õppekava järjepidev kaasajastamine.	•	•	•	•	•	Õppejuht, aineühendused, hoolekogu	Õppekava on kaasaegne ja lähtub nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest.
3.2.	Õppija üldpädevuste, sh õpi- ja eneseregulatsioonioskuste süsteemne arendamine.	•	•	•	•	•	Õppejuht, aineühendused	Toimib koostöö üldpädevuste arendamiseks. Õppijatel paremad eneseregulatsiooni- ja õpioskused.
3.3.	Õppija arengut toetava hindamise ja tagasisidestamise rakendamine.	•	•	•	•	•	Õppejuht, õpetajad	Hindamine ja tagasisidestamine toetab õppija arengut ning õpimotivatsiooni.
3.4.	Lõimingu põhimõtete kokkuleppimine ja kavandamine õppetegevuses.	•	•				Õppejuht, aineühendused	Õppetöös toimib ainetevaheline lõiming.
3.5.	Õppetegevuse diferentseerimine ja vastava õppekorralduse loomine.	•	•	•	•	•	Õppejuht, tugispetsialistid, aineühendused	Õppijate võimetest lähtuv õpetamine, õppijate suurenenud õpimotivatsiooni.
3.6.	Innovaatiliste ja mitmekülgsede õppemeetodite kasutamine õppetegevuses.	•	•	•	•	•	Õppejuht, haridustehnoloog, aineühendused	Õppetegevuses on kasutusel erinevad innovaatilised õppemeetodid.



3.7.	Arenguestluste korra uuendamine.	•					Õppejuht, aineühendused	Uuendatud kord, toimuvad eesmärgistatud ja süsteemsed vestlused.
3.8.	IKT vahendite aktiivsem ja tõhusam kasutamine õppetöös.	•	•	•	•	•	Õppejuht, IT-spetsialist/haridustehnoloog	Haridustehnoloogiline tugi õpetajatele. IKT võimalusi kasutatakse aktiivsemalt.
3.9.	Õpilaste digipädevuste kaardistamine ja arendamine.	•	•	•	•	•	Õppejuht, IT-spetsialist/haridustehnoloog	Õpilaste digipädevused on kaardistatud ja selle põhjal toimub õpilaste koolitus ja toetamine. Osatakse kasutada erinevaid infosüsteeme ja õpitarkvara.
3.10.	Väljundite ja õppemetoodikate väljatöötamine koostöös Mulgi Kultuuri Instituudiga (MKI) mulgi keele- ja kultuuri tulemuslikuks õpetamiseks ja teiste õppeainetega lõimimiseks.	•	•	•	•	•	Õppejuht, MKI, KOV	Koostöös MKI-ga on loodud koolidele vajalik õppekava ja lõimingud.

28. Koostöö

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2022	2023	2024	2025	2026		
Eesmärk 4. Kooli tegevustes osalevad erinevad osapooled ja koostööpartnerid.								
4.1.	Õpilasesinduse toetamine ja õppijate kaasamine otsustusprotsessidesse.	•	•	•	•	•	Juhtkond, noortejuht	Toimiv õpilasesindus. Õppijad osalevad otsustusprotsessides.
4.2.	Vilistlaste kaasamine kooli tegevustesse ja vilistlaskogu arendamine.	•	•	•	•	•	Juhtkond, hoolekogu	Vilistlased osalevad kooli tegevustes, toimiv vilistlaskogu.
4.3.	Lastevanemate kaasamine kooli tegevustesse.	•	•	•	•	•	Noortejuht, klassijuhatajad	Lapsevanemad osalevad kooli tegevustes, toimiv hoolekogu, toimuvad ühistegevused lapsevanematega.
4.4.	Sõpruskooli leidmine ja järjepidev koostöö	•	•	•	•	•	Juhtkond	Toimiv ja koordineeritud koostöö sõpruskooliga.



4.5.	Koostöö arendamine ülikoolide ja kõrgkoolidega.	•	•	•	•	•	Juhtkond	Toimiv koostöö ülikoolide ja kõrgkoolidega.
4.6.	Liitumine erinevate kooliarendusprogrammidega.	•	•	•	•	•	Juhtkond	Kool osaleb erinevates kooliarendusprogrammides (Noored Kooli, Tagasi Kooli, Liikuma kutsuv kool, KiVa jt).
4.7.	Ettevõtluspäeva järjepidev korraldamine koostöös piirkondlike ettevõtetega.	•	•	•	•	•	Juhtkond, hoolekogu	Erinevad ettevõtted osalevad ettevõtluspäeval ja ettevõtlusõppes.

29. Ressursid

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2022	2023	2024	2025	2026		
Eesmärk 5. Kaasaegne õpi- ja töökeskkond.								
5.1.	Õpikeskkonna uuendamine.	•	•	•	•	•	Juhtkond, KOV, hoolekogu	Õpikeskkond on kaasaegne ja vastab tervisekaitse nõuetele.
5.2.	Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine.		•	•	•		Haldusjuht, KOV	Toimiv ventilatsioonisüsteem.
5.3.	Toimiva ja ühtlase wifi-võrgu loomine koolihoones.	•	•	•	•	•	Juhtkond, IT-spetsialist	Toimiv ja ühtlane wifi-võrk.
5.4.	Õppijate riiehoiu ümberkorraldamine.		•	•			Haldusjuht, KOV	Uuenenud riiehoiu.
5.5.	IKT vahendite uuendamine.	•	•	•	•	•	Juhtkond, KOV	Kasutusel kaasaegsed IKT vahendid, mis toetavad õppetegevust, ürituste läbiviimist ja tõhusamalt tööülesannete täitmist.
5.6.	Kooli õueala kaasajastamine.		•	•			Haldusjuht, hoolekogu	Õuealale on loodud võimalused tervistavaks ja arendavaks puhkuseks ning õuesõppe läbiviimiseks.
5.7.	Kooliala liikluskorralduse turvaliseks muutmine.	•	•				Haldusjuht, KOV	Toimiv ja turvaline liikluskorraldus.



5.8.	Koolisöökla ja koolitoidu kaasajastamine.	•	•	•	•		Haldusjuht	Maitsev ja tervislik koolitoit ja toimiv söökla.
5.9.	Pimendavate ruloode paigaldamine klassidesse.	•	•	•	•	•	Haldusjuht	Klassides on pimendavad rulood.
5.10.	Liikumisvõimaluste suurendamine.	•	•	•			Juhtkond, KOV	Rajatud on liikumisväljak ja väljõusaal
5.11.	Kooli vana osa renoveerimine.		•	•	•		Juhtkond, KOV	Kooli vana osa renoveeritud.
5.12.	Õpilaskodu katuse vahetus		•	•			Haldusjuht	Õpilaskodu katus vahetatud.
5.13.	Projektitöö tõhustamine lisaressursside ja täiendavate võimaluste loomiseks.	•	•	•	•	•	Juhtkond, hoolekogu	Koostatud on projektitaotlused, projektid on viidud ellu.



VII. Arengukava elluviimine ja uuendamine

30. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab kooli direktor.
31. Arengukava elluviimisele on kaasatud õppijad, koolitöötajad, lapsevanemad, koolipidaja ning erinevad huvigrupid ja koostööpartnerid.
32. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
33. Arengukava muudatused esitatakse Mulgi Vallavalitsusele hiljemalt 1. detsembriks.
34. Arengukava muutmine toimub kohaliku omavalitsuse poolt kehtestatud korras.



Lisa

Õpilaste arvud õppeaastate lõikes

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Põhikool	166	177	170	175	188
Gümnaasium	60	72	65	61	67
Kokku	226	249	235	236	255

Prognoositavad 1. klassi õpilaste arvud Rahvastikuregistri alusel

	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Klassi täituvus	20	21	14	18	15

Õpetajate vanuseline jaotus

	Noorem kui 30	30 - 39	40 - 49	50 - 59	Vanem kui 60	Kokku
2017/2018	2	7	6	8	9	32
2018/2019	1	6	5	6	12	30
2019/2020	2	4	5	7	11	29
2020/2021	2	3	6	6	13	30
2021/2022	1	3	6	8	13	31