

Lisa
Paikuse Vallavolikogu
18.09.2017 määrusele nr 9

PAIKUSE LASTEAED MESIMUMM

Arengukava

2018-2021

Paikuse 2017

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED JA HETKESEIS	3
3. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	3
4. PÕHIVÄÄRTUS, MISSIOON, VISIOON	4
5. 2015 – 2017 ARENGUKAVA ANALÜÜS	5
5.1. ARENGUKAVA EESMÄRGID 2015 – 2017	5
5.2. ÕPPEAASTA ÜLDEESMÄRGID 2015 – 2017	7
6. SWOT ANALÜÜS	7
7. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2018-2020	12
8. TEGEVUSKAVA 2018 – 2021	13
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17

1. SISSEJUHATUS

1.1. Paikuse lasteaed Mesimummi (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal, lapsevanemad.

1.2. Lasteaia arengukava lähtub eelmise arengukava 2015-2017 analüüsist, 2014-2017 aasta põhjal koostatud sisehindamise aruande tulemustest, 2015-2016 aastatel korraldatud lastevanemate ja personali rahuolu-uuringute analüüsist, õppeaasta analüüsist, personali arenguveestluste kokkuvõtetest.

2. ÜLDANDMED JA HETKESEIS

Aadress	Paikuse, Kastani väikekoht 10
Registrikood	75001075
Telefon	53325006
E-post, kodulehekül	direktor@paikusemesimumm.ee www.paikusemesimumm.ee
Koolitusluba	Nr 3611HTM (välja antud 25.02.05 ministri käskkirja nr 136 alusel)
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Paikuse vald
Asjaajamis- ja õppekeel	eesti keel
Lasteaed on avatud	Tööpäevadel 7.00-18.00 (18.00-19.00 valverühm)

Lasteaia personali üldarv 01.09.2017 seisuga on 45 töötajat. Lapsehoolduspuhkusel on neli töötajat, osalise koormusega töötajaid on üks. Ametikohad on täidetud.

3. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Paikuse Lasteaed on ehitatud Pärnu MEK-i poolt, avatud 1981 aastal 6-rühmalise ja 140-kohalise lasteaiana koostöös tollaegse Pärnu EPT, Sindi sovhoosi ja EKK-ga nr.2. Lasteaed on saanud nime Mesimumm samal aastal korraldatud konkursi tulemusena. 1989 aastal oli lasteaia 5 lasteaiarühma ja Sindi Keskkooli I klass. 1990 aastal oli 6 lasteaiarühma. 1991 aastal toimus lasteaia üleminek Pärnu EPT-lt Paikuse Külanõukogu käsutusse. 1993 aastal töötas 3 rühma, 1994-

1996 aastal oli lisaks rühmadele lasteaias Paikuse Algkooli 2 esimest klassi. 1994 aastal töötas 4 rühma ja Paikuse lasteaed Mesimummist sai valla munitsipaallasteaed. 1996 aastast alates on seoses laste arvu tõusuga toimunud täiendav rühmade avamine: esialgu 5 rühma, 2003 aastal 6 rühma. 2007 aasta sügisel valmis lasteaia uus juurdeehitus, mille käigus komplekteeriti õppeaasta jooksul veel neli rühma. 2017 aastal on lasteaias avatud 10 rühma, millest 2 söimerühma, 1 liitühm ja 8 aiarühma. Normatiivne laste arv on 220. Asutuse põhimäärus on kinnitatud Paikuse Vallavolikogu 2010 aasta 20. detsembri määrusega nr.18.

Õppetöö toimub kõikides rühmades eesti keeles. Lasteaial on lillenimelised rühmad: Päevalill, Sinilill, Saialill, Võilill, Meelespea, Kullerkupp, Nurmenukk, Rukkilill, Kelluke ja Karikakar. Lille nimedest on välja kujundatud lasteaia sümbolika.

Lasteaed on lapsest lähtuvate põhimõtete ja ideede järgi töötav lasteaed, mille kavandamise aluseks on Päeva- ja Nädalasõna meetodika.

Iga rühm omab eraldi sissekäiku, hooviala ja katusealust.

Lasteaia on loodud mitmekülgset võimalust huvitegevuseks ja igapäevaste tegevuste rikastamiseks tegevuskeskuste näol: filmituba, vee- ja liivamängutuba, kunsti- ja puutöötuba, võimla ning muusikasaal.

Koostöös kohaliku omavalitsusega on loodud tugistruktuur erivajadustega laste toetamiseks.

Lasteaia töötavad täiskoormusega logopeed, tugiõpetaja ja tervishoiutöötaja. Lasteaed on liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.

4. PÕHIVÄÄRTUS, MISSIOON, VISIOON

4.1. Lasteiapõhiväärtus Lapsest lähtumine

4.2. Lasteaia missioon

Mängiv ja toimekas mesilaspere sumiseb suurel ja värvikal lilleaasal.

4.3. Lasteaia visioon

Meie lilleaasalt tõuseb lendu sülem asjalikke, rõõmsaid ja nutikaid mesilasi.



5. 2015-2017 ARENGUKAVA ANALÜÜS

5.1. Arengukava eesmärgid 2015-2017

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid	Tulemused
<p>Lasteaia sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut</p> <p>Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse</p>	<p>Lasteaia arengu hindamine ja planeerimine on süsteemne</p> <p>Personal on kaasatud juhtimisprotsessidesse läbi tööruhmade tegevuse, pedagoogilise nõukogu, teenindava personali koosolekute, infotundide ja ühiskoolituste</p> <p>Sisehindamisaruanne 2014-2017 on koostatud ja esitatud</p>

Personali juhtimine

Eesmärgid	Tulemused
<p>Lasteaias on toimiv meeskonnatöö rühma-, lasteaia ja juhtkonna tasandil</p> <p>Lasteaias on kvalifitseeritud, arenguvõimeline ja motiveeritud personal</p>	<p>Meeskonnatöö tõhustamiseks ja töötajate motiveerimiseks on korraldatud erinevaid ühiskoolitusi ja –üritusi. Hoogustunud on tööruhmade tegevus.</p> <p>Rakendunud on tunnustus- ja motivatsioonisüsteem</p> <p>Personal on edukalt kirjutanud projekte (EAS, KIK, ERASMUS+, PRIA)</p> <p>Personali arengut toetatakse lähtudes töötajate eneseanalüüsist ja arenguestlustest. Samuti õppeaasta analüüsist lähtuvalt.</p>

Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid	Tulemused
<p>Toimib mitmekülgne koostöö huvigruppidega (lapsevanemad, koostööpartnerid, kohalik omavalitsus, Rajaleidja)</p> <p>Huvigruppide tagasiside toetab lasteaia arengut</p>	<p>Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse (hoolekogu, vallavalitsus). Hoolekogu on oma tegevusega lasteaia jõlutunnelis toetanud erinevaid lasteaia arendusprojekte.</p> <p>Toimiv koostöö Paikuse Põhikooli, Paikuse Huvikeskuse, Paikuse Noortekeskuse, Paikuse Päevakeskuse, Seljametsa lasteaia, Paikuse Politseikooli ja kohaliku omavalitsusega</p> <p>Rahulolu uuringud on läbi viidud igal õppeaastal</p> <p>Vanemad on aktiivselt osalenud erinevatel lasteaia üritustel, samuti on aktiivne olnud vanemate poolne toetus rühma õppe- ja</p>

	kasvatustegevuste mitmekesistamisel
--	-------------------------------------

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid	Tulemused
<p>Õppe- ja kasvatusgevusse on lõimitud pärimuskultuur, terviseedendus, õuesõpe, meediakasvatus Erivajadustega laps on toetatud koostöös huvigruppidega Toimivad erinevad huviringid laste arengu toetamiseks</p>	<p>Eesmärkide saavutamiseks õppetöö protsessis lõimitakse mänguliselt erinevad tegevused, kasutades päeva- ja nädalasõna Lähtuvalt õppeaasta eesmärgist kasutatakse aktiivselt tegevuste mitmekesistamiseks meedia, pärimuse, õuesõppe või terviseedenduslikke tegevusi. 2014-2015 õppeaastal lähtuti tegevuste planeerimisel valikuliselt kõigist neljast valdkonnast, 2015-2016 õppeaastal oli prioriteediks terviseedendus, 2016-2017 õppeaastal oli prioriteediks meediakasvatus. Lastel on võimalus osaleda erinevate huviringide tegevuses Huviringide valik on olnud väga mitmekesine. Materiaalsed võimalused õppevahendite soetamiseks ja mängukeskkonna parandamiseks tagavad võimaluse lapse igakülgsaks arenguks Erivajadustega laste arengu toetamiseks on rakendunud tugisüsteemid koostöös rühmameeskonna, lapsevanema, logopeedi ja tugiõpetajaga.</p>

Ressursside juhtimine

Eesmärgid	Tulemused
<p>Lasteaia finantsressursside kasutamine on otstarbekas ja plaanipärane Projektidest on saadud lisavahendeid Lapse arengut toetab kaasaegne ja turvaline õppe- ja kasvukeskkond nii siseruumides kui õuealal</p>	<p>Projektidest on saadud lasteaia eelarvele lisaraha – PRIA-koolipiim ja koolipuuviili; PRIA-tegevustoetus; ERASMUS+ koolitused; NORDPLUS – koolitused; EAS - piirdeaia projekt; KIK – keskkonnahariduslike tegevuste toetamiseks; INNOVE – koolitused Kaasajastatud ja turvaline IKT süsteem Töö- ja õpikeskkonna tingimused on personali ja lastevanemate poolt heaks kiidetud Lasteaial on uus ja turvaline piirdeaia Järjepidevalt tegeletakse territooriumil ohtlike puude langetusega ja puude hooldusega. Mänguväljaku kuivendustööd on tehtud, parandatud aiatagune truup, puhastatud aiatagune kraav. Uue osa külma- ja soojavee probleemid on lahendatud. Rühmadesse on</p>

	soetatud nõudepesumasinaid.
--	-----------------------------

5.2. Õppeaasta üldeesmärgid 2014-2017

2014-2015 - Lapse arengu mitmekülgne toetamine läbi pärimuskultuuri, terviseedenduse, meediakasvatuse ja õuesõppe.

2015-2016 - Terviseteadlikum ja rõõmus laps ning täiskasvanu.

2016-2017 - Individuaalsete võimete toetamine ja oskuste arendamine meediakasvatuse kaudu.

6. SWOT ANALÜÜS

SWOT – analüüs võtab kokku lasteaia tugevused ja nõrkused, võimalused ja ohud. SWOT analüüs viidi läbi kõigi lasteaia töötajate ja lapsevanemate osavõtul kevadel 2017 a. Välja toodud nõrkused, võimalused ja ohud on üheks aluseks lasteaia arengukava koostamisel.

Tugevused:

Hea asukoht – rahulik piirkond, looduslikult mitmekesine (ümbruses mets ja jõgi). Ka kergesti autoga ligipääsetav, palju ruumi lastele mängimiseks ja emmedele-issidele parkimiseks.

Lastele tegevusterohke mänguväljak, mis on ohutu (korraliku aiaga ümbritsetud).

Lapsele turvaline.

Lapsekeskne õppe- ja kasvatustöö.

Hea maine/populaarsus. Väga positiivne suhtumine kooli ja pidaja poolt.

Hästi motiveeritud, hea ja tugev, ühtehoidev ning rõõmsameelne meeskond.

Noored ja toredad õpetajad.

Pädev, väga aktiivne ja lastesõbralik kollektiiv, palju tegevusi lastega ka lasteaiast väljaspool.

Personal on kvalifitseeritud ja koolitatud, pidevas arengus.

Hästi juhitud, innovaatiline. Juhtkonna tahe edasi liikuda, mitte ühe koha peal sammuda. Juhtkond toetab ideede elluviimisel. Töötajad kaasatakse suurte otsuste tegemisse.

Lasteaed on tänu direktorile pidevas arengus.

Arengut soodustav eelarve (remondid, uuendused).

Erinevad väljasõidud, teatris käimised.

Erinevate tähtpäevade tähistamine.

Kaasaegne ja piisavalt ruumikas maja.

Suhteliselt normaalselt rahastatud ja lapsevanemale suhteliselt soodne.

Paikuse lasteaia on turvaline töötada. Töögraafik on inimeste ajaga arvestav. Info liigub majas hästi.

Suured võimalused käeliseks tegevuseks.

Töögruppide süsteem, mis arendab järjepidevalt personali ja lasteaeda edasi.

Koostöö lapsevanematega ja erinevate huvigruppidega.

Lastel palju tegevusi rühmades.

Palju näidendeid lasteaia.

Metoodiliste materjalide ja mängude mitmekesisus. Piisavalt palju vahendeid õpi-, mängu- ja kunstitegevuseks. Kvaliteetsed ja kaasaegsed liikumisvahendid.

Head tingimused lastele õues ja toas - kaks rühmaruumi ja oma suur õueala.

Ühisüritused, milles löövad kaasa ka kõik töötajad (jõulutunnel, tervisenädal).

Kohapeal valmistatud tervislik söök, mis on mitmekesine ja kvaliteetne.

Kriisimeeskond – plaan kriisi korral tegutsemiseks, õhtuti majas personalile ja lastele toeks kriisimeeskonna liige.

Turvaline keskkond lastele ja töötajatele. Tervislikuks töökeskkonnaks piisavad vahendid ja juhtkonna toetus selleks.

Tasemel õppekava.

Tugisüsteem erivajadustega lastele – logopeed, tugiõpetaja ja tervishoiutöötaja.

Kaasaegne lähenemine õppetöös – qomo tahvel, Bee-Bot robotid, tahvelarvutid ja lisaks ka mediakasvatus.

Avarad võimalused enesetäienduseks.

Huviringid suurematele lastele.

Lapsest lähtuv kasvukeskkond.

Motiveeriv töökeskkond.

Vallas palju noori.

Kahe toaga rühmaruumid, võimlemissaal, muusikasaal, lasteaia sees terviserada ja kvaliteetsed õppevahendid tagavad võimaluste mitmekesisuse nii õppetöös kui ka vabamänguks.

Rattaga liiklemise kord on reguleeritud.

Nõrkused:

Õuealal võiks rohkem atraktsioone olla. Rühmad, mis jäävad suurest mänguväljakust eemale, neil võiks olla ka rohkem õues tegevust.- õueala mänguvõimaluste mitmekesistamine.

Info ürituste kohta jõuab liiga hilja, et saaks oma töögraafikut organiseerida. FB, koduleht,

e-lasteaed.

Lasteaed on suur aga ikka ei mahu kõik soovijad ära.

Rühmi ei suudeta kokku panna nii, et ühevanused lapsed oleksid ühes rühmas. Koguaeg käib laste ümbertõstmise.

Õue mängualadel võiks olla rohkem mänguasju – asjad võiksid kasvõi ringi rännata, et üks nädal on ühe rühma, siis teise juures.

Majasiseste huviringide valik võiks olla suurem, tüdrukutel pole tantsuringe (aktiivseid huviringe, trenne).

Lasteias võiks lastega kohtumas/suhtlemas käia erinevad inimesed.

Personali palkade tase teeb ilmselt personali värbamise keerukaks.

Personali omavaheline koostöö võiks olla parem.

Suur laste arv rühmades.

Mõned rühmaruumid vajavad remonti.

Suvine töökorraldus – laste tõstmine ühest rühmast teise.

Väike saal – lisaks õdedele-vendadele soovivad ka vanavanemad lapselapse peost osa saada.

Puudub poole kohaga võimalus lasteias käia.

Suvine kuumaksuvabastus pikemaks perioodiks kui üks kuu.

Mõne rühma juures õueala vajab katet – muru või matid.

Saialille rühma juures koguneb kõnniteele palju vett – vee äravool takistatud.

Korraliku ventilatsiooni puudus.

Suur töökoormus ja pinged.

Personali vähene huvi neile suunatud koolituste, ürituste vastu (tervise, liikumise, toidu, suhtlemise teemalised koolitused).

Hoolekogu liikmete teadmised oma töö efektiivseks tegemiseks.

Wifi ei levi üle terve maja. Parema wifi levialaga saaks õppetöös ka tahvelarvuteid rohkem kasutada.

Võimalused:

Siduda õppe- ja kasvatustöö looduse ja ümbritseva keskkonnaga.

Osaleda lähinaabrite ettevõtmistes – Sindi, Pärnu.

Teha koostööd kooliga, laste paremaks sisseelamiseks koolilapse ellu.

Muuta õppe- ja kasvatustööd kaasaegsemaks läbi meediakasvatuse ja edendada tervislikke eluviise: toitumine, sport.

Arendada erinevate vajadustega laste tugisüsteemi (lisada logopeedi koht – vajadus selle teenuse

järele ülisuur).

Pakkuda õpetajatele vajaduspõhist koolitust, individuaalset.

Tarkvaraliste lahenduste kasutamine, töötajate arvutikoolitus.

Olemasolevate teeradade ärakasutamine liiklusõppeks (teed olemas, vaja markeerida ja lisada mõned märgid ja võib-olla ka foor).

Suur muruplats võiks leida ka mingi kasutuse nt teisaldatavad jalgpalliväravad, korvirõngas, golfiaugud.

Võõrkeeleeõppe lisamine õppeprogrammi.

Meedia, käeline tegevus.

Võimalus olla uuendusmeelne lasteaed Eestis – põnevate lahenduste, keskkonna ning inimestega.

Õuesõppe keskus/nurgake hoovi peal, õuesõpperada, seiklusrada, välilava, peenrakastid.

Veetoa asemele teha lastele õppekõök.

Pidev areng – õpetajate enesetäienduse võimalus.

Lastega tegelemiseks leitakse üha uusi võimalusi/tegevusi.

Arendada personali ja lastesõbralikkust.

Igaks suveks määratakse kindlad rühmad, kuhu lähevad lapsed kokku, mitte ei paigutata neid nädala või paari tagant ümber.

Lastel on võimalik viibida mitmekesisel looduses.

Mitmekesine huviringide valik.

Võimalus olla esirinnas uue õpikäsituse rakendamisel.

21. sajandi pädevuste toetamine lastel läbi õppe- ja kasvatustöö – paindlikkus, koostöö oskus, IKT vahendite käsitus.

Kahe assistendi ja ühe õpetaja töömudeli sisseviimine – antud mudel toetaks erivajadustega lapsi lasteaias ja õppetöös, sest aktiivsel ajal oleks kohal kolm täiskasvanut.

Õueala vahendite korrastamine ja täiendamine.

Suurem osalemine näitustel, konkurssidel, osalemine spordiüritustel.

Rühmas on olemas arvuti, mobiiltelefon, fotoaparaat, mille abil saab tööd teha efektiivselt ja need võimaldavad kiiret infovahetust lasteaia ja kodu vahel.

Õpetajal on võimalus osaleda töögruppide töös, korraldada üritusi, soovi korral viia läbi lastele huviringe või jagada teadmisi teistele õpetajatele õppepäevade raames.

Ohud:

Väravad võiksid nii kinni käia, et lapsed ise ei ulatuks neid avama.

Kõrge kohatasu.

Jääda ilma oma kauaaegsest ja igati toetavast pidajast – Paikuse vallavalitsus.

Liitumise tulemusel vähenev eelarve. Palkade külmutamine, puhkuste kärpimine – ühtlustamine.

Lasteaia vana osa rühmade ukсед on avatud terve päeva vältel, kõikidel juurdepääs rühmaruumi.

Konarused rühmaruumide sissepääsuteedel (üles kerkinud tänavakivid) – lapsed kergesti kaotavad tasakaalu.

Laienemisel on oht kaotada senine kvaliteet ja keskkond.

Lasteaias võetakse ette liiga palju uusi lahendusi/meetodeid ja ei suuda lihtsalt kõike teha suurepäraselt, vaid kõike natuke ja kesiselt. Tuleks korralikult läbi mõelda lasteaia suund, seda parandada ja täiustada ning seejärel võtta midagi uut juurde.

Last valitseb oht lasteaia aiast väljaspool, kus lastevanemad sõidavad/pargivad autodega.

Liiga suur laste arv rühmades, vähe personali.

Ainekesksete tegevuste läbiviimine.

Tegevustes pädevused orienteeritud võimekamatele.

Erivajadusega lapse mittepiisav toetamine rühmas – rühmamudeliks kaks pedagoogi ja üks õpetaja abi ning 24 last.

Haigete laste toomine lasteaeda.

Hirm uuenduste ja muudatuste suhtes.

Järjest suurenev logopeedilise abi vajadus – üks logopeed ei kata abivajavate laste hulka.

7. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Personali kaasav juhtimine lasteaia igapäevatoos ja arendustegevustes.

Ühistelt kokkulepitud põhiväärtustest lähtuv igapäevane käitumine.

Personalijuhtimine

Lasteaias on kompetentne, motiveeritud ja ühistest väärtustest lähtuv personal.

Sisekoolitussüsteemi kujundamine, arvestades ja arendades töötajate professionaalsust.

Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid kui partnerid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse.

Lasteaia ja huvigruppide eesmärgistatud koostöö, kogukonna teavitamine lasteaias toimuvast.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lastele on tagatud areng turvalises ja lapsesõbralikus õpi- ja mängukeskkonnas läbi individuaalse toetamise.

Tegevuste planeerimisel ja kavandamisel lähtutakse kolmest põhisuunast: pärimuskultuur, terviseedendus, meediakasvatus

Ressursside juhtimine

Kaasaegse õpi- ja töökeskkonna jätkuv arendamine.

8. TEGEVUSKAVA 2018-2020

8.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk:

1. Lasteaias on kaasav juhtimine
2. Töötajad on ühiselt sõnastanud põhiväärtused ja lähtuvad nendest oma igapäevatoos
3. Lasteaia põhimäärusesse on sisse viidud vajalikud muutused

Nr.	Tegevused	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Arengukava analüüs	x	x	x	x	Juhtkond
2.	Arengukava koostamine aastateks 2022-2026				x	Juhtkond Töötajad Hoolekogu
3.	Sisehindamisaruande 2018-2020 koostamine			x		Juhtkond
4.	Igal õppeaastal ühele põhiväärtusele keskendumine-ühiskoolitus	x	x	x	x	Juhtkond
5.	Põhimäärusesse vajalike muudatuste sisseviimine	x				Direktor
6.	Erinevate dokumentide redigeerimine (töösisekorra reeglid, ametijuhendid)	x	x	x	x	Juhtkond
7.	Töörühmade efektiivne töö lasteaia arenduse olulistest valdkondades	x	x	x	x	Juhtkond

8.2. Personalijuhtimine

Eesmärk:

1. Personali koosseisu on analüüsitud ametikohtade vajadusest lähtuvalt
2. Meeskonnatöö järjepidev toetamine juhtkonna poolt
3. Koolitusplaani koostamine, mis lähtub töötajate individuaalsetest vajadustest ja lasteaia ühistest väärtustest

Nr.	Tegevused	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Koolitusplaani koostamine töötajate eneseanalüüsist lähtuvalt	x	x	x	X	Juhtkond Töötajad
2.	Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse töörühmade kaudu	x	x	x	X	Juhtkond
3.	Personali tunnustamine ja motiveerimine lähtudes väljatöötatud süsteemist	x	x	x	X	Juhtkond
4.	Personali ametikohade vajaduste analüüsimine	x	x	x	X	Juhtkond

8.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

1. Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse
2. Kogukonna erinevate asutustega eesmärgistatud koostöö
3. Lasteaia tegevuste kajastamine erinevates meedia väljaannetes

Nr.	Tegevused	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Hoolekogu töö planeerimine ja tagasisidestamine	x	x	X	x	Hoolekogu
2.	Lastevanemate kaasamine erinevatesse lasteaia tegevustesse	x	x	X	x	Juhtkond, rühma meeskonnad
3.	Koostöö Paikuse Põhikooliga, raamatukoguga, huvikooliga, noortekeskusega, politseikooliga, tervisekeskusega, päevakeskusega, perearstikeskusega. Seljametsa Lasteaiaga, muuseumiga	x	x	x	x	Juhtkond
4.	Lasteaia tegevuste kajastamine järjepidevalt erinevates meediakanalites	x	x	x	x	Juhtkond, töötajad
5.	Lasteaia tegevusest tagasiside andmine hoolekogule, kohalikule omavalitsusele	x	x	x	x	Direktor

8.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk:

1. Lasteaias on loodud tingimused kõigi laste arengu toetamiseks
2. Turvalise õpi- ja mängukeskkonna järjepidev arendamine
3. Õppeaasta tegevuste planeerimisel keskendutakse ühele arendusvaldkonnale

Nr.	Tegevused	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Lapse arengu hindamise süsteemi toimimise seire ja arendustegevus	x	x	x	x	Õppealajuhataja
2.	Laste erivajaduste varane märkamine	x	x	x	x	Õpetajad Logopeed Tugiõpetaja
3.	Õppekava arendustegevuse planeerimine lähtuvalt lasteaia prioriteetidest ja alushariduse suundadest	x	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad
4.	Igapäevategevustes erinevate lisaruumide aktiivne kasutamine (grupitöö võimalus)	x	x	x	x	Õpetajad
5.	Mängu planeerimine ja läbiviimine tegevustes	x	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad
6.	Õppeaasta tegevuste planeerimisel ühest arenguvaldkonnast lähtumine Pärimus Terviseedendus Meediakasvatus Pärimus	x	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad
7.	Terviseedendusliku mõtteviisi rakendumine igapäevaselt	x	x	x	x	Tervishoiutöötaja Töötajad
8.	Huviringide mitmekülgse valiku pakkumine	x	x	x	x	Õppealajuhataja

8.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk:

1. Turvalise ja kaasaegse õpi- ja töökeskkonna järjepidev arendamine
2. Erinevatest projektidest lasteaiale lisavahendite hankimine

Nr.	Tegevused	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Õueala projekteerimine, atraktsioonide täiendamine	x				Direktor Haldur
2.	Õueala kõnniteede korrastamine (vana osa rühmade juures vana asfalttee asendada asfaldi ja uunikiviga)			x		Direktor Haldur
	Vana osa rühmaruumide kapitaalremont ja mööbli uuendamine(3 rühma)	x	x			Direktor Haldur
	Vana osa ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine			x		Direktor Haldur
	Uue osa rühmaruumide sanitaarremont (2 rühma)	x				Direktor Haldur
	Vana osa pika koridori lae paneelide väljavahetamine				x	Direktor Haldur
	Uue osa koridori sanitaarremont			x		Direktor Haldur
	Võimla sanitaarremont		x			Direktor Haldur
	Kaasajastada lasteaia valvesüsteem (vanale osale fonolukud; välja vahetada videokaamerad)		x			Direktor Haldur
	Uue osa rühmade tualettruumides vahetada välja aknad (paigaldada avatavad aknad)	x				Direktor Haldur
	Laiendada WIFI leviala üle kogu lasteaia			x		Direktor Haldur
	Uue osa nelja rühma varikatuste ümberehitus			x		Direktor Haldur
	Lasteaia fassaadi parandustööd ja värvimine				x	Direktor Haldur

9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava on pidevalt uuenev ja täienev dokument.

Lasteaia arengukava muutmised ja täiendused arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus, teenindava personali koosolekul, hoolekogus iga aasta oktoobrikuus.

Lasteaia arengukava kinnitatakse pedagoogilise nõukogu otsusega.

Lasteaia arengukava kinnitab Paikuse valla volikogu.

Lasteaia arengukava on kõigile kättesaadav lasteaia kodulehel ja lasteaia sekretäri juures.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

Haridusalse seadusandluse muudatustega

Muudatustega riiklikus õppekavas

Muudatustega lasteaia investeeringutes

Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega