



ARENKUKAVA

2017-2020

Puhja 2017

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Visioon, missioon ja põhiväärtused	3
2. Üldine ülevaade.....	4
2.1 Üldandmed	4
2.2 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära	5
3. Arengukava lähtealused	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2 Personali juhtimine.....	7
3.3 Koostöö huvigruppidega	9
3.4 Õppe- ja kasvatustegevus.....	9
3.5 Ressursside juhtimine.....	10
4. Arengukava uuendamise kord.....	11
5. Tegevuskava 2017-2020	12
5.1 Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine.....	12
5.2 Valdkond: Personalijuhtimine	13
5.3 Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	15
5.4 Valdkond: koostöö huvigruppidega	17
5.5 Ressursside juhtimine.....	18

Sissejuhatus

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava aastateks 2017-2020 on dokument, mis määratleb lasteaia arengutegevuse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2017-2020 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos meile esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.

Pääsusilma lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisesest hetkeseisu analüüsist, sisehindamise tulemustest, lasteaia põhiväärtustest ja Puhja Valla arengukavast 2015-2022.

1. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon 2020. aastaks: Puhja Lasteaed on haridusasutus, kus koostöös perega toetatakse loovust ja avatust väärtustavas keskkonnas iga lapse arengut.

Missioon:

Personal lähtub oma tegevustes lapse huvidest, oskustest ja võimetest, võimaldades igale lapsele eduelamuse.

Lasteaia põhiväärtused:

- **lapsest lähtumine** – arvestame lapse individuaalseid võimeid, soove ja vajadusi
Toetame lapse loomulikku huvi ümbritseva keskkonna vastu, julgustame last ise otsustama ning valikuid tegema
- **avatus** – teeme koostööd perede ja teiste huvigruppidega, *toetame uute ideede rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses*
- **usaldus** – loome ja säilitame usalduslikke suhteid kollektiivis, lastevanematega ning kogukonnas
- **turvalisus** – tagame vaimselt ja füüsiliselt turvalise kasvu- ja arengukeskkonna lastele

ning töökeskkonna täiskasvanuile

- **areng** – loome lastele hea alushariduse saamise võimalused ja toetame personali enesetäiendamist
- **järjepidevus** – väärtustame Eesti rahvuskultuuri ning kodukoha elu- ja looduskeskkonda
- **aktiivne eluhoiak** – osaleme erinevates projektides, korraldame üritusi, hoolitseme nii enda kui laste füüsilise tervise ja liikumisaktiivsuse eest

2. Üldine ülevaade

2.1 Üldandmed

Aadress	Nooruse 6, Puhja alevik, Puhja vald 61301, Tartumaa
Registrikood	75021633
Lasteaia koolitusluba	Nr 2445HTM (välja antud 6.12.2007 ministri käskkiri 1186)
Telefon	(+372) 745 1205
E-post, kodulehekülg	lasteaed@puhja.ee; http://puhja.ee/index.php?page=89&
Pidaja	Puhja Vallavalitsus Elva tee 1, Puhja alevik, Puhja vald 61301, Tartumaa
Lasteaia teeninduspiirkond	Puhja vald
Lahtioleku ajad	Tööpäeviti 7.00 – 18.00
Õppekeel ja asjaajamisekeel	Eesti keel

Lasteaias tegutseb alaliselt hoolekogu.

Lasteaial on oma pitsat ja sümbolika.

2.2 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Puhja Lasteaed Pääsusilm (edaspidi lasteaed) avati 5. märtsil 1979. aastal. Tööd alustasid 4 päevast rühma ja 1 ööruhm. Lasteaia tüüpprojekti järgi ehitatud hoone valmis kahes osas, 1978. aastal ja 1980. aastal. Lasteaeda ümbritseb 1,2 ha suurune õue ala, millest idapoolne õue ala sai 2016. aastal uued mänguvahendid, läänepoolse õue ala mänguvahendid on aga vananenud.

1979-1991 oli lasteaia haldajaks TK „Tootsi“ Ulila filiaal. Alates 01.11.1991 on lasteaed munitsipaalomand ja lasteaia pidaja on Puhja vald. Puhja Lasteaed Pääsusilm teenindab alates 01.09.2003, mil suleti Uula lasteaed ja Ulila alevikus asunud Puhja lasteaia segarühm, kõiki Puhja valla haldusterritooriumil elavaid ja valla elanike registrisse kantud eelkooliealisi lapsi. 1985-1995 aastal töötas lasteaias Puhja kooli 6-aastaste laste klass, 1994. aastal liitus lasteaed programmiga „Hea Algus“.

2005-2006. aastal rekonstrueeriti hoone siseviimistlus, tehnovõrgud (elekter, valgustus, ventilatsioon, küttesüsteem, ATS jms), uuendati köögitehnika ning osaliselt rühmade mööbel (riidekapid, voodid koos kappidega, riiulid ja kapid, kuivatuskapid), 2011. aastal renoveeriti ja soojustati hoone välisfassaad. 2016. aastal rekonstrueeriti 2 viimase rühma varjualune. Alates 2013. aastast töötab lasteaias 6 rühma.

Lasteaia õppe -ja kasvatustegevuse aluseks on Puhja Lasteaed Pääsusilm õppekava. Lasteaia eripäraks on maaelu ja looduskeskkonna väärtustamine, keskkonnahoiu ja säästva eluviisi kujundamine, õuesõpe, tervisedenduslik tegevus (lasteaed on tervist edendav lasteaed alates 2009. aasta detsembris), rahvuskultuuri ja traditsioonide hoidmine ja Lapse Päeva tähistamine. Lapse Päevade tähistamisega alustati 1994. aastal ning nende korraldamine sai 2012. aastal tunnustuse Tartu Ülikooli eetikakeskuse konkursil „Väärtuskasvatus lasteaias: lasteaed ja pere üheskoos“.

Aastatel 2004-2010 koostati ja viidi ellu koostöös Puhja Gümnaasiumiga erinevaid loodushariduslikke projekte, alates 2011 on projektide koostamisega jätkatud iseseisvalt. Aastal 2014 osaleti ühisprojektis Rannu lasteaia ja Konguta kooliga.

Lasteaed on järjepidevalt korraldanud folklooripäeva „Pääsusilma Pääväk“. 2013. aastal peeti lasteaia Tartumaa lasteaedade folklooripäeva. Lasteaed on aktiivselt osalenud maakondlikel koolieelsete lasteasutuste laulu -ja spordipäevadel, erinevatel konkurssidel, projektides ja võistlustel.

Aastate jooksul on lasteaial välja kujunenud palju traditsioonilisi ettevõtmisi, mis on seotud lasteaia õppe- ja kasvatustegevustega: rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, Lapse Päev, õues õppeaasta ühine alustamine ja lõpetamine, leivanädala tähistamine, Pääsusilma liikumispidu, folklooripidu „Pääväk“, vanavanemate õhtu, emakeelepäeva tähistamine, laste laulupäev, luulepäev, mihklilaat, emade -ja isadepäeva tähistamine, tervise-ja südamenädalad kevadpeod, rühmade ja õpetajate näitemängutraditsioon, Eesti Vabariigi aastapäeva mälmäng ja pidulikud lõunad, lasteaia sünnipäeva tähistamine, fotonäitused ja laste tööde näitused. Lisaks osalemine VVV SA jt loodushariduskeskuste õppeprogrammides, teatri ühiskülastused, osalemine vabariiklikel ja maakondlikel võistlustel, konkurssidel, projektides ning mängudel.

2013. aastal liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Alates 2015. aastast kasutab lasteaed Eesti Lasteaedade Internetipõhist Infosüsteemi (ELIIS). Puhja valla kodulehel juurdepääs lasteaia tähtsamatele dokumentidele.

2017/2018. õppeaastast alates on lasteaia rühmadel nimed: sõimerühmast alates on nimed järgmised: Õnnelill, Piibelegt; Meelespea; Kuldnupp; Kuldvõti ja Rukkinine.

3. Arengukava lähtealused

Toetudes lastevanemate ja töötajate rahulolu-uuringule ja töötajate ning hoolekogu SWOT analüüsile, õppe- ja kasvatusalase dokumentatsiooni analüüsile (sisehindamise aruanne 2014-2016) on püstitatud alljärgnevad strateegilised arengusuunad ning tegevusvaldkonnad.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

Lasteaia juhtimist iseloomustab väärtuspõhine osalusjuhtimine, mis eeldab head meeskonnatööd ja oskuslikku meeskonnaliikmete üksikhuvide arvestamist, kaasamist, kuulamist. Juhtimisel on suureks abiks õppealajuhatajate ehk õppejuhtide töö alates 01.09.2017.a.

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

- Personal on kaasatud olulisematesse lasteaeda puudutavatesse juhtimisotsustesse läbi töögruppide.
- Toimuvad regulaarsed infokoosolekud ja pedagoogilised nõupidamised ning töökoosolekud.
- Lasteaia dokumentatsiooni kaasajastamine toimub jooksvalt. 2016. aastal koostati uus põhimäärus, töölepingute uued redaktsioonid, kinnitati uus kodukord.
- Tööd on alustanud uus tervisetöögrupp, tunnustussüsteemi väljatöötamise töörühm ja arendustöörühm
- Õppeaasta eesmärkide täitmise tagavad aasta tegevuskavad.

Arendustegevuse põhisuunad:

- Sisehindamissüsteemi arendamine ja analüüsi teostamiseks vajalike andmete kogumise süstematiseerimine. Sisehindamise korra uuendamine
- Kehtivate kordade uuendamine.: kodukord, töökorraldusreeglid, Tunnustussüsteemi väljatöötamine.
- Personali ja hoolekogu kaasamine kavandamis- ja otsustusprotsessidesse.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- 2017. aasta maikuu seisuga vastavad kvalifikatsioonile 92,86% pedagoogilisest personalist. Üks töötajatest õpib Tartu Ülikoolis.
- Kogu maja personal osaleb regulaarselt täienduskoolitustel. 2016. aastal toimus mitu ülemajalist koolitust. 2017. aasta jaanuarist veebruarini toimus õpetajatele digioskuste koolitus.
- Alates 2016. aastast on ette nähtud eripedagoogi ametikoht (koormusega 0,5).
- Õpetajad on edukalt osalenud erinevates projektides ning konkurssidel.
- Novembris 2016 oli 36,4% personalist lasteaiaiga täiesti rahul ja 63,6% pigem rahul.

Tabel 1 Lasteaia töötajad 01.05.2017 seisuga.

● pedagoogiline personal (sh direktor, õpetajad, muusika-	14
---	----

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

ja liikumisõpetaja, logopeed)	
• õpetaja abid	7
• lasteaia majandamist tagavad töötajad	5
• muu personal (sh tugiisik, tervishoiutöötaja)	2
Kokku	28

Tabel 2 Ametikohtade koosseis seisuga 01.09.2017

Ametinimetus	Koosseisüksuse suurus
Direktor	1,0
Direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal (õppealajuhataja)	0,5
Õpetaja	11
Muusikaõpetaja	0,75
Liikumisõpetaja	0,75
Logopeed	1,0
Õpetaja abi	7,0
Eripedagoog	0,5
Tervishoiutöötaja	0,5
Majandusjuhataja	1,0
Majahoidja	1,0
Kokk	1,0
Muud töötajad	1,5
Kokku	28,5

Täidetud on õppealajuhataja kohad 2 x 0,25 Kokku on pandud aednik-remondimees majahoidja nimetuse alla.

Arendustegevuse põhisuunad:

- Tõhustada värbamissüsteemi
- Mentorsüsteemi loomine alustavate töötajate toetamiseks
- Motivatsioonisüsteemi loomine.
- Personali rahulolu suurendamine

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Regulaarselt tegutsev hoolekogu.
- Rühmameeskonnad teevad tihedat koostööd lapsevanematega ja vanematekoguga.
- Toimuvad erinevad ühisüritused lapsevanematele, mõned neist pika traditsiooniga.
- Rahuloluküsitluses (2016 nov) nõustus 53,2% täielikult ja 46,8% pigem nõustus väitega „Olen oma lapse lasteaiaga üldiselt rahul“.
- Koostöös vabaihendustega toimuvad erinevad koolitused, mis on kõigile huvilistele avatud.
- Laste koolivalmiduse kohta kogutakse tagasisidet koolilt ja osaletakse vastastikustel üritustel.

Arendustegevuse põhisuunad:

- Hoolekogu tööst lapsevanemate teavitamine.
- Lasteaia ürituste suurem reklaam ning info jagamine, kogukonna teavitamine lasteaias toimuvast (ELIIS, infolehed, ajalehed, FB).
- Lasteasutuse maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse

3.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe-ja kasvatustegevuses lähtutakse koolieelse õppeasutuse seadusest

Lasteaias töötab 6 rühma: 1 sõimerühm kuni 3 aastastele lastele ja 5 lasteaiarühma 3-7aastastele lastele. Lasteaiarühmade täituvus on hea.

Tabel 3 Laste arv lasteaias

Aasta	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018 prognoos
Laste arv	127	126	129	125

Enamus lapsi alustab oma kooliteed Puhja Koolis

Õppe- ja kasvatustegevus toimub õppekava järgi, mille kehtiv redaktsioon koostati 2017. aastal pedagoogilise personali poolt. Õppevaldkondade sisu ja eeldatavad tulemused on esitatud vanusegruppide järgi. Õppekava alusel koostavad õpetajad iga rühma tegevus- ja nädalakavad.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse olulisteks suundadeks on oma kodukoha, looduse ja Eesti rahvuskultuuri väärtustamine. Need teemad on tähtsad kogu õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel.

Õppimine toimub läbi mängu, laps on õppe- ja kasvatustegevustes aktiivne osaleja. Lapse arengu hindamine ja analüüsimine toimub regulaarselt, põhimõtteid on kirjeldatud õppekavas. Õppekavasse on lisandunud arenguestluste läbiviimine ja arengumappide koostamine. Koostöök vanematega kasutatakse erinevaid võimalusi (nõupidamised, küsitlused, ühistegevus jms). Ühe peamise infovahetuskohana on kasutusel ELIIS.

Tugevused:

- Õppe- ja kasvatustegevuse toetavad pikaajalise traditsiooniga üritused.
- Õppekava on uuendatud 2017. aastal.
- Kasutatakse erinevate lapsest lähtuvate meetodikate elemente ning kasutusel on „Kiusamisest vaba lasteaed“ programm.
- Toimuvad erinevad huviringid (võimlemine, pallimänguring ja inglise keel).
- Osaletakse aktiivselt erinevates projektides.
- Traditsioonilised liikumisüritused ja teemanädalad aitavad kaasa tervise väärtustamisele.

Arendustegevuse põhisuunad:

- Looduse õpperaja taasloomine õuealal.
- Rahvusvahelistes projektides osalemine.
- Töökasvatuse teadlik ja aktiivne rakendamine.
- Tugisüsteemide tõhustamine igale lapsele võimetekohase arengu tagamiseks

3.5 Ressursside juhtimine

Lasteaia ressursside juhtimisel lähtutakse valla investeringute kavast,

lasteaia arengukavast ja õppeaasta eesmärkidest

Tabel 4 Lasteaia eelarve (eurodes)

	2015	2016	2017
Lasteaia eelarve	394 422,00	416 667,00	434 169,00
Investeeringud	181 956 (lükkus 2016. aastasse)	201 956	10 000

Tugevused:

- Lasteaed on saanud ära teha hädavajalikud tööd ning on üldiselt rahuldavas korras.
- Aastal 2016 laiendati idapoolset õue ala EASilt saadud toetuse abil ning valla vahenditest renoveeriti kahe viimase rühma varjualune.
- Lasteaed on korduvalt edukalt raha taotlenud keskkonnahariduse projektide teostamiseks KIKilt ning seda ka saanud (2016-2017 õppeaastal oli toetussumma 2140 eurot).
- 2017. aastal saadi HITSA - lt toetust robotikakomplektide (BlueBot'id) ostuks 785,65 eurot.

Arendustegevuse põhisuunad:

- Hoone ja olmetingimuste parandamise jätkamine .Rühmade ruumide remont, koridori ja kabinetide remont. Olulisem-vihmaveerennide ja sadevee ära juhtimise süsteemi väljaehitamine. (Keldrid vett täis)
- IKT vahendite soetamise jätkamine
- Läänepoolse õueala uuendamine

Ohuks investeeringutele on tagasihoidlik eelarve, ühisvalla kujunemise raskused, kuid teades riigi ja valla meetmeid ja eelarvestrateegiaid on lootus lasteasutuste jätkuvale arengule.

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse kord aastas. Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu liikmed.

Arengukava muutmise aluseks on sisehindamise tulemused ning täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitatakse vastavalt pidaja sätestatud korrale.

Tegevuskava 2017-2020

5.1 Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia arengutegevustele on aluseks võetud lasteaia visioon ja missioon. 2. Lasteaia järgneva perioodi arengukava välja töötamiseks on kogutud süstemaatiliselt meeskonnatööna infot. 						
Valdkond	Tegevus (tegevus eesmärkide täitmiseks)	2017	2018	2019	2020	Täitja, vastutaja
Strateegiline juhtimine	Arengukava täitmise analüüs ja uuendamine	x	x	x	x	Direktor, töögrupid
	Lasteaia kuvandi uuendamine ja arendamine (avalikud väljundid – ajakirjandus, FB leht)	x	x	x	x	Direktor
	Arenguestluste läbiviimine rühma meeskondadega, vajadusel individuaalselt		x	x	x	Direktor
	Aasta kokkuvõtete läbiarutamine personaliga; oluliste huvigruppidega; uute suundade kavandamine	x	x	x	x	Direktor õppealajuhatajad
	Uue arengukava 2020-2024 väljatöötamine			x	x	Direktori, töögrupid

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

	koostöös huvigruppidega käesoleva arengukava ning sisehindamise aruande analüüsi alusel					
	Lasteaia tegevus-ja tulemusenäitajate analüüs, personali eneseanalüüs, rühma aastakokkuvõtted, arenguvestlused peredega, rahuloluuuringud (huvigrupiti)	x	x	x	x	Õpetajad, direktor, majandusjuhataja
Sise - hindamine	Sisehindamise korra uuendamine	x			x	Direktor õppealajuhatajad
	Sisehindamise planeerimine ja läbiviimine	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhatajad
	Lastevanemate , laste rahuloluküsitluse läbiviimine		x		x	Direktor

5.2 Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 1. Lasteaias töötab kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga lapse areng ning lasteaia missiooni ja visiooni realiseerumine.**
- 2. Lasteaias valitseb hea mikrokliima ning toimivad meeskonnad.**

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

Valdkond	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Täitja, vastutaja
Personali vajaduse hindamine ja värbamine	Süsteemne personalivajaduse hindamine ja vastavad struktuurimuudatused	x	x	x	x	Direktor õppealajuhatajad
	Töötajate kaasamine personalivajaduse väljaselgitamiseks ja uute töötajate valikuprotsessi	x	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja; õppealajuhatajad
Personali kaasamine, toetamine ja motiveerimine	Personali tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi väljatöötamine sh meeskonnatööd toetava ja motiveeriva sisekliima loomine läbi ühisürituste ja -koolituste	x	x	x	x	Direktor, töögrupp
	Personali rahulolu uurimine			x		Direktor, õppealajuhatajad
	Personali kaasamine juhtimisse läbi erinevate töögruppide tegevuse	x	x	x	x	Direktor
	Pedagoogide tööalaste kogemuste vahetamine ja erialaste oskuste täiendamine; analüüsimine	x	x	x	x	Õpetajad, õppealajuhatajad
Personali arendamine ja hindamine	Koolitusvajaduse ja selle tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	x	Direktor
	Töötajate metoodika ja koolituskogemuse	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhatajad

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

	jagamise koosolekud					
	Areng vestluste läbiviimine	x	x	x	x	Direktor
	Tervisedenduse arengukava elluviimine	x	x	x	x	TEL meeskond
	Koostöövõrgustikes ning ainesektsioonides osalemine olemaks informeeritud erinevatest meetodikatest ja suundadest õppekasvatustöös	x	x	x	x	Õpetajad, direktor, õppealajuhatajad

5.3 Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- 1. Laps on kaasatud õppetegevuse planeerimisse ja eesmärkide saavutamisse.**
- 2. Lasteaia põhiväärtused on lasteaia õppe- ja kasvatustöös aluseks.**
- 3. Lapse arengu jälgimine toimub meeskonnatöona, kuhu on kaasatud nii tugispetsialistid, rühmameeskond kui lapsevanemad.**

Valdkond	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Täitja, vastutaja
Lapse areng	Eripedagoogilise ja logopeedilise nõustamise võimaldamine kõigile abivajajatele	x	x	x	x	Direktor, logopeed, eripedagoog
	Probleemidega laste varane märkamine ja	x	x	x	x	Õpetajad, logopeed, eripedagoog

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

	sekkumine, pere nõustamine					
	Lapse arengu toetamine läbi kodu ja lasteaia koostöö	x	x	x	x	Õpetajad, logopeed, eripedagoog
Õppekava	Õppekava korrigeerimine ja ajakohastamine koostöös osapooltega vastavalt muudatustele seadusandluses ning kaasaegsele õpikäsitusele	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhatajad
Õppekorraldus ja -meetodid	Õppe-ja kasvatusprotsessis väärtuseliste hinnangute ja hoiakute kujundamine erinevate meetodikate abil (Tarkuste hoidis, Kiusamisest vabaks! jne)	x	x	x	x	Õpetajad, õppealajuhatajad
	Uute rühmade ühinemine „Kiusamisest vabaks“ meetodikaga	x		x		Direktor, õpetajad
	Tervislike harjumuste ja toitumise kujundamine	x	x	x	x	Õpetajad, majandusalajuhataja
	Laste individuaalsete võimete ja vajadustega arvestav õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja läbiviimine	x	x	x	x	Õpetajad, direktor õppealajuhatajad
	Õppekava toetavate	x	x	x	x	Õpetajad

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

	projektide kaasamine õppetegevusse					
	Töökasvatustilise põhimõtete rakendamine õppe -ja kasvatustöö olulise osana	x	x	x	x	Õpetajad
	Tervisenädalate, liikumispäevade, spordipäevade korraldamine lastele, töötajatele ja perede kaasamine	x	x	x	x	TEL meeskond, liikumis ja muusikaõpetaja

5.4 Valdkond: koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> Koostöö huvigruppidega toetab laste ja lasteaia arengut. Koostöös lapsevanemate, kooli ja erialaspetsialistidega saavutatakse lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli. 						
	Tegevused	2017	2018	2019	2020	
Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine	Lapsevanemate kaasamine lasteaia ettevõtmistesse läbi ühisürituste ja -koolituste	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Lapsevanemate kaasamine õppe -ja kasvatustegevustesse (nt Lapse Päev)	x	x	x	x	Õpetajad

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

	Lapsevanemate osalemine lasteaia juhtimises läbi hoolekogu töö	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu esimees
	Koostöö teiste tulevase Elva valla lasteaedadega	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhatajad
	Koostöö erinevate asutuste tugispetsialistidega (kool, Rajaleidja jne)	x	x	x	x	Direktor, logopeed, eripedagoog, õpetajad
	Lapsevanemate nõustamine, arenguestluste läbiviimine	x	x	x	x	Direktor, õpetajad, logopeed, eripedagoog
Huvigruppidega koostöö hindamine	Regulaarselt toimuvad lastevanemate rahuloluküsitlused	x	x	x	x	Direktor
	Ühisseminar kooliga, saamaks tagasisidet laste koolivalmidusest ja uute laste kooliminemise sujuvam üleminek	x	x	x	x	Direktor
Positiivne maine	Lasteaia tegevuse kajastamine, jagamine (artiklid, FB leht, lasteaia blogi)	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- 1. Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond nii siseruumides kui õues on kaasaegne, turvaline, keskkonnasõbralik ja mitmekesiseid võimalusi pakkuv.**

2. Õpetajatel on õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks võimalik kasutada kaasaegseid IKT vahendeid.						
		2017	2018	2019	2020	
Maa-ala, hoone	Läänepoolse õue ala uuendamine (mänguvahendid, asfalt jne)	2000	x	x	x	Direktor, majandusjuhataja
	Vihmaveerennide renoveerimine/välja vahetamine		x 10 000 €			Direktor, majandusjuhataja
	Varikatused sissekäikude kohale (köök, saal)			x		Direktor, majandusjuhataja
	Idapoolse õue ala õuepaviljon-lava soetamine		x			Direktor, majandusjuhataja
	Rõdupõrandate vahetus		x 14000			Direktor, majandusjuhataja
Ruumid	Rühmaruumide jooksev remont	8000	4000	4000	4000	Direktor, majandusjuhataja
Inventar ja vahendid	Pehme inventari (madratsid) uuendamine	1000	500	500	500	Direktor, majandusjuhataja
	Mööbli uuendamine rühmades ja kabinetides	2000	2000	1000	1000	Direktor, majandusjuhataja
	Elektroonilise klaveri soetamine		1500			Direktor, majandusjuhataja, muusikaõpetaja

Puhja Lasteaed Pääsusilm arengukava 2017-2020

	Nõudepesumasinate soetamine rühmadesse		1000	1000		Direktor, majandusjuhataja
	Kombiahi		2000			
Inforessursside juhtimine ja info-tehnoloogia	Tahvelarvutite soetamine		x	x		Direktor, majandusjuhataja
	Interaktiivsete tahvlite soetamine		2000	2000	2000	Direktor, majandusjuhataja