

KINNITATUD
Abja Vallavolikogu 22.10.2015
määrusega nr 40

Abja lasteaia
arengukava
aastateks 2016 - 2019

Abja-Paluoja 2015

SISUKORD.

1. Sissejuhatus	3
2. Üldosa.....	3
3. Hetkeolukorra analüüs.....	4
4. Arengukava 2009 – 2011.a. analüüs	6
5. Abja Lasteaia väärtused.....	9
6. Visioon.....	9
7. Missioon.....	9
8. Lasteaia arendamise põhimõtted.....	10
9. Lasteaia prioriteetsed arenguvaldkonnad, eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2012 - 2015...	10
10. Väärtused ja eetika.....	17
11. Õppeaasta põhieesmärgid.....	17
10. Arengukava uuendamine.....	18

1. SISSEJUHATUS

Abja Lasteaia „Orav“ arengukava aastateks 2016 -2019 on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad, annab teavet lasteaia tegevuse, tulevikunägemuse ja võimaluste kohta. Arengukava koostamise eesmärkideks on tegevuskava väljatöötamine, mis võimaldab maksimaalselt ära kasutada lasteaia tugevaid külgi. Lasteaia arengukava lähtub „Koolieelse lasteasutuse seadusest“, „Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast“, Abja Lasteaia põhimäärusest ja lasteaia tegevuse analüüsist ja ka olemasolevast materiaalsest baasist. Arengukava on valminud koostöös erinevate huvigruppidega : lasteaia töötajad , hoolekogu, lapsevanemad.

Oluline on osapoolte ootuste väljaselgitamine, et tagada lasteaia töö tulemuslikkus ja hea töökeskkond.

2. ÜLDOSA

2.1. Andmed

Abja Lasteaed „ Orav” on Abja vallale kuuluv munitsipaallasteaed.

Asukohaga: Aia 24

Abja – Paluoja

69403 Viljandimaa

Registrikood :75015870

Telefon: 4354170

E – post: abjalapsed@hotmail.ee

Koduleht: abjalapsed.eu

Lasteaed avatud :7.30 – 18.00

Õppetöö: eesti keeles.

Rühmade arv: 4

Rühmade nimed: (Kastanid, Kábikesed, Pähklikesed ja Tõrukesed.)

Rühmaruumide suurus: 248m² ja õueala 10800 m²

Abja Lasteaed „ Orav” on koolieelne haridusasutus, mis võimaldab eelkõige Abja valla elanike eelkooliealistele lastele päevast hoidu ja alushariduse omandamist.

2.2. Lasteaia ajalugu

Abja – Paluojal töötas lasteaed juba Eesti Vabariigi ajal. Sõda katkestas tegevuse mõneks aastaks. Pikemat aega laste päevaseks koduks olnud hoone hävis tules 1966.a.. Uus, päris oma maja valmis 1973.a. aprillis. Algusaastatel töötas neli aia- ja kaks söimerühma. Laste arvu vähenedes suleti osa rühmi. Hiljem paigutati tühjaks jäänud ruumidesse perearstikeskus. 2004.a saadi projekti rahadest majale uued aknad. Nüüdseks on saanud kõik rühmad uue väljanägemise.

Projekti raames „ Värvid lasteaeda” sai korda kaks rühma. Kõigis rühmades on kaasaegne mööbel, projekti rahastusega ehitati uus võrkaed, uuendati võimlemislinnakut ja paigutati parki valgustid. 2012.a. avati söimerühm. 2013.a. suvel paigaldati II korrusele tuletõkkeuksed ja 2014.a. pandi need ka I korrusele. EAS-i kirjutatud projekti rahadest sai korda ka saal.

Nüüd oleks vaja veel korrastada lasteaia ümbruse asfalt.

Lasteaiale on antud Haridus – ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 1988HTM alates 06.12.2007, koolitusluba on tähtajatu.

2003.a. alates on Abja lasteaed Tervist Edendav Lasteaed.

2010.a. kevadel läbisime edukalt Haridusministeeriumi sisehindamise.

2014.a.alates osaleme projektis „Kiusamisest vaba lasteaed”

2015.a. toimus Viljandi Haridusameti korraldatud inspekteerimine. Meie tööga jääd rahule.

Lasteaia taga on oma park ja seal elavad oravad, sellepärast on meie lasteaia sümboliks „Orav”.

Lasteaial on oma laul „Orav”, mille on loonud helilooja Uno Sikemäe.

Kuna asume kauni looduse keskel, mis loob mitmekülgeid lisavõimalusi järgmiste õppekasvatustegevuste läbiviimiseks:

- praktilise looduse tundma õppimine;
- õppekäikude korraldamine;
- õuetundide läbiviimine;
- keskkonnateadliku käitumise kujundamine;

Traditsiooniks on saanud:

- rahvakalendripäevade tähistamine
- südamenädal koos perepäevaga
- eelkooliealiste laste maakondlikust spordipäevast osavõtt
- matkad ja kevadine väljasõit
- Halliste kihelkonna solistide päev
- Mulgi tantsu – ja laulupeost osavõtt

Lasteaial on tihedad sidemed mitmete valla asutustega: Abja Gümnaasium, Abja Kultuurimaja, Abja Muusikakool, Abja raamatukogu ja naaberlasteaedade: Õisu, Halliste, Karksi – Nuia, Mõisaküla ja Kilingi - Nõmme.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.

3.1. Lapsed

Abja Lasteaias on käesoleval hetkel neli rühma 65 lapsega. Neist Abja vallast 60 last ja teistest omavalitsustest 5 last.

Rühmade täituvus 2013 – 2015. aastatel

Rühma nimi	2012- 2013õ-a.	2013 – 2014õ-a.	2014 – 2015õ-a.
Käbike	19	18	19
Tõruke	17	16	20
Pähklike	15	16	10
Kastanid(sõim)	14	13	11
Kokku	65	63	60

Kohti lasteaias on 74 lapsel

Lapsi lasteaia (prognoos)

Aasta		Vabaneb kohti seoses kooliminejatega
2015- 2016	67	13
2016- 2017	67	20
2017-2018	62	12
2018-2019	63	13

Kooliminejate kohtadele liituvad vabad kohad lasteaia (rühmad ei ole 100% täidetud)

3.2 Personal

Personali koosseisu kuulub 18 inimest.

Pedagoogiline personal koosneb kaheksast lasteaiaõpetajast ja ühest tundi andvast logopeedist. Liikumistunde annab direktor (erialalt kõrgharidusega kehalise kasvatuse õpetaja) ja muusikatunde eriharidusega muusikaõpetaja. Kunstitunde viib läbi selleks koolitatud rühmaõpetaja.

Direktoril ja logopeedil on kõrgem eriharidus ja ülejäänud 8 õpetajal pedagoogiline keskeriharidus. Seega on lasteaia 100% kvalifitseeritud kaader.

Tehnilisest personalist töötavad meie majas: kokk, köögis abitööline, majandusjuhataja (0,5), maja perenaine (0,5), neli õpetaja – abi ja majahoidja.(0.5)

Õpetajad täiendavad end järjepidevalt erialastel koolitustel.

Pedagoogide vanus seisuga 01.01.2011

Ametikoht	31 - 40	41- 50	51 - 60	61 ja vanemad
Direktor			1	
Rühmaõpetajad		2	6	
Logopeedid			1	
Kokku	-	2	8	

Pedagoogide haridus

Ametikoht	Kesk-eri	Kõrgem
Direktor		1
Rühmaõpetajad	8	
Logopeedid		1
Kokku	8	2

3.3. Hoone ja territoorium

Abja Lasteaed on kahekorruseline, mis on projekti järgi ehitatud lasteaia hooneks. Hetkel on majast 2/3 lasteaia käsutuses ja 1/3 perearstikeskuse hallata. Igal rühmal on üks rühmaruum.

Lasteaia parki on rajatud mänguväljak, mis sai uuenduse 2010.aastal. Lasteaial on saal, mida kasutatakse muusika – ja liikumistegevuseks.

Ehituse pindala 1143,8 ruutmeetrit, sellest lasteaial 839,2 ruutmeetrit, perearstikeskusel 304,6 ruutmeetrit. Rühmaruumide suurus a/ 60 ruutmeetrit.

3.4. Majanduslik olukord, finantseerimine

Abja Lasteaed Orav on Abja valla eelarveline asutus.

Lasteaia rahastamine toimub:

- valla eelarvelistest vahenditest,
- riigieelarve vahenditest(õpetajate koolitus)
- lastevanemate poolt kaetavast osalus- ja laste toidutasust;
- projekti rahadest

Valla eelarve aasta	Lasteaia eelarve kokku	Personalikulud	Majanduskulud	Investeering
2012	176480	119750	29300.00	
2013	197736	131400	33495.00	7141.00
2014	235144	137000	36040.00	19604.00

Lasteaia eelarve on olnud aastate lõikes stabiilne ja võimaldanud enamuses täita lasteaia eesmäärke. Palgafond on kasvanud, pedagoogide ja abipersonali palka on vähesel määral tõstetud. Pedagoogid on saanud osaleda täiendkoolitusel. Info - ja kommunikatsioonikulud on tõusnud , lasteaiale sai muretsetud kuus uut arvutit. (arvutid igas rühmas)

Lasteaiahoone on üle 40 aasta vana ja vajab pidevalt remonti. Vastavalt finantsilistele võimalustele on toimunud suuremad remonditööd: vahetatud aknad, remonditud rühmaruumid, tehtud uus piirdeaed ja uuendatud mänguväljakut ning paigaldatud parki valgustus ja majja automaatne tuletõrjesüsteem. Uuendatud on laste mööblit, lähtuvalt tervisekaitsenõuetest:

(kõikide rühmade laudad, toolid, kapid , voodid ja riidekapid). Remonditud on saal, ehitatud välja sõimerühm, vastavalt tuletõrje nõuetele paigaldatud tuletõkkeuksed.

Projekti korras „Värvid lasteaeda” sai värviuuenduse kaks rühma.

Tehnilistest õppevahenditest on lasteaial klaver, muusikakeskus, paljundusmasin, värviprinter, kuus arvutit

4. SWOT ANALÜÜS.

Swot analüüs viidi läbi pedagoogilises nõukogus 26.jaanuar 2015 a. Tulemused ühendati ja fikseeriti alljärgnevas tabelis.

Tugevad küljed	Nõrgad küljed
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifitseeritud kaader • Lasteaia hea asukoht, looduslik 	<ul style="list-style-type: none"> • Maja välisilme tahab parandamist

<p>õueala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kogemustega töötajad • Aastapikkused lasteaia traditsioonid ning ajalugu • Turvaline ja kodune õhkkond, mis on omane väikestele lasteaedadele • Koostöö teiste valla asutustega • Kvaliteetne ja tervislik toit • Sisehindamissüsteem • Remonditud saal • Laste eale vastav ja sobiv mööbel • Hea võimalus terviseedendamiseks • Lapsevanema osalustasu on väiksem, kui paljudes lasteaedades. • Koostöö naaberlasteaedadega 	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia ees ja taga olev asfalt on lagunenu • Lasteaia töötajate suhteliselt madalad palgad • Mõnede lastevanemate vähene huvi lasteaia toimuva suhtes.
Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia suur õueala võimaldab teha toredaid üritusi lastega õues • Asutuse hea maine hoidmine • Suurendada hoolekogu osa lasteaia elus • Uute koostöö vormide kasutuselevõtt • Infotehnoloogia uute võimaluste kasutamine • Projektide kirjutamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Haridusasutuste vähene väärtustamine ja finantseerimine riigi poolt • Avatud territooriumi tõttu ei suhtuta ümbrusesse heaperemehelikult. • Õpetaja psühholoogiline ülepinge

ARENKUKAVA 2012- 2015.a. ANALÜÜS:

2012 - 2015.a. arengukava planeeritud tegevuskava on täidetud alljärgnevalt:

	Tegevusvaldkond	Teostatud tegevused	Teostamata tegevused
1.	Strateegiline juhtimine	1.1. Arengukava rakendamine 1.2. EHISE andmete haldamine 1.3. Regulaarne ja toimiv sisekontroll 1.4. Pedagoogide enesehindamine 1.5. Hoolekogu tegevuse tõhustamine 1.6. Enesekontrollisüsteem 1.7. Tegevuskavade koostamine aastaks 1.8. Lasteaia kodulehe haldamine	

		1.9. Lasteasutuse nõustamine sisehindamise küsimustes	Dokumentide arhiveerimine
--	--	---	---------------------------

	Tegevusvaldkond	Teostatud tegevused	teostamatud tegevused
2.	Personalitöö	2.1. Õpetajate täiendkoolitused 2.2. Õpetajaabide koolitused 2.3. Personali tuleohutuskoolitus 2.4. Personali esmaabi koolitus 2.5. Personali rahulolu küsitlus 2.6. Personali tunnustamine 2.7. Üritused personalile	

	Tegevusvaldkonnad	Teostatud tegevused	Teostamatud tegevused
3.	Koostöö huvigruppidega	3.1. Rahuloluküsitlus lapsevanemale 3.2. Arenguestlused lapsevanemaga 3.3. Infovoldikud uutele lastevanematele 3.4. Lapsevanemate koosolekud 3.5. Lapsevanema koolitused kord aastas 3.6. Lastevanematega ühisüritused 3.7. Hoolekogu nõupidamised 3.8. Lasteaia ettevõtmiste kajastamine valla-lehes 3.9. Algklasside õpetajatelt tagasiside ankeet 3.10. Ühisüritused algklassidega 3.11. Laste esinemised kultuurimajas 3.12. Lasteringidest osavõtt 3.13. Naaberlasteaedadega ühised koolitused ja üritused. 3.14. Õppekäigud raamatukokku jutupäevadele. 3.15. Lasteaia logoga meened	Enam võiks suurendada lastevanemate teadlikkust ja oskusi laste tervise edendamisel Lasteaia lipu tellimine

4.	Õppe- kasvatustegevus	4.1. Lapse arengu hindamine 4.2. Arengumappide täiustamine 4.3. Logopeedi teenus 4.4. Lasteaia õppekava täiustamine vastavalt vajadusele 4.5. Tervist edendav kasvatus (õppekäigud, erivajadusega lapsed, tervislik toitumine) 4.6. Õppeprotsessi läbiviimine läbi mängu 4.7. Õueõpe kasutamine õppetegevuses	Märgistada lasteaia pargis olevad puud.
----	-----------------------	---	---

	Tegevusvaldkond	Teostatud tegevused	Teostamata tegevused
5.	Ressursside juhtimine	5.1. Käbikese rühma esiku remont 5.2. Saali täielik renoveerimine 5.3. Voodipesu -ja käterätikute uuendamine. 5.4. Mänguvahendite uuendamine 5.5. Turva reidid ja olukordade kaardistamine 5.6. Tuletõkkeuste paigaldus	Keldri abiruumide remont Õueala asfaldi vahetus

Õpi – ja kasvukeskkonna materiaalsete võimaluste parandamine on finantseeritud Abja valla eelarvest, PRIA - ja EAS projektist.

5. ABJA LASTEAIA VÄÄRTUSED

Kvaliteet - lasteasutus on edukas, vastab kliendi vajadustele ja nõuetele.

Turvalisus - lapsed viibivad turvalises ja koduses õhkkonnas, kus neil on hea olla
Järjepidevus –toimub süsteemne, järjepidev ja eesmärgistatud arendamine ja harjumuste kujundamine.

Koostöö - kodu ja lasteaia vahel.

Tervis - tervislike eluviiside väärtustamine ja juurutamine igapäeva ellu.

6. VISIOON

Abja Lasteaed on lapsesõbralik ja tunnustatud õppeasutus Abja vallas, kus iga laps omandab kvalifitseeritud pedagoogide kaasabil alushariduse.

7. MISSIOON

Olla edukas, tuntud, tervist edendav lasteasutus, kus antakse lastele võrdselt valikuid ja võimalusi, arvestades nende individuaalsust ja eripära ja kujundamaks lastes eeldusi igapäeva eluga toimetulekuks.

Moto: Me laseme lastel jääda lasteks

8. LASTEAIA ARENDAMISE PÕHIMÕTTED

Lapsekeskne - laste õpetamisel ja kasvatamisel lähtutakse lapse parasest metoodika põhi-

mõtetest.

Koostöö - koostöö vallaasutustega

Jõukohasus - arvestades lapse isiksust, võimeid, eakohasust.

Uuendusmeelsus - ajaga kaasas käimist

Mitmekesisus - erinevatest projektidest osavõtt (Tervist Edendavad Lasteaiad , „ Kiusamist vaba lasteaed“

9. LASTEAIA PRIORITEETSED ARENGUVALDKONNAD, EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016 – 2019.

Prioriteetsed arendusvaldkonnad on:

Eestvedamine ja juhtimine (Strateegiline juhtimine)

Personalijuhtimine

Koostöö huvigruppidega

Õppe –ja kasvatusprotsess

Ressursside juhtimine

9.1. Strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- 1. Lasteaia meeskond osaleb aktiivselt lasteaia arengus.**
- 2. Tegevuskavas on planeeritud lasteaia eripära toetavad tegevused.**
- 3. Lasteaia kodulehel on huvigruppidele vajalik info kättesaadav.**

Tulemus: Tagatakse lasteasutuse eesmärgistatud tegevus ja aktiivne infosüsteem.

Tegevuse sisu	2016	2017	2018	2019	Teostajad	Vastutaja
Arengukava rakendamine	+				lasteaia personal meeskond	direktor
Arengukava analüüs	mai	mai	mai	mai		direktor
EHISE andmete haldamine	+	+	+	+	direktor	direktor
Ametijuhendite uuendamine		+			direktor	direktor
Lastevanemate ja hoolekogu koosolekute kokkukutsumine	+	+	+	+	direktor hoolekogu esimees	direktor
Tervisliku toitumise põhimõtete jälgimine	+	+	+	+	majandusjuhataja	TEL-meeskond

Dokumentide arhiveerimine				+	arhiveerimis- teenuste pakkuja	direktor
Tegevuskava koostamine õppeaastaks	+	+	+	+	õpetajad direktor	direktor
Lasteaia kodulehe haldamine	+	+	+	+	direktor	direktor
Õppeaasta aruanne hoolekogule	+	+	+	+	direktor	direktor
Rahuloluküsitlused lastevanematele	+		+		direktor	direktor

9.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteasutuse ametikohad komplekteeritud.
2. Välja on töötatud koolituslaan.
3. Õpetajad on täiendõppe kaudu pädevad õppetegevuse läbiviimisel ja lastevanemate nõustamisel.
4. Õpetajaabid on kaasatud õppeprotsessi.

Tulemus: Pädevusele vastav kaader (laiad ainealased oskused, lai silmaring, kursisolekut kõige uuega.)

Tegevuse sisu	2016	2017	2018	2019	Teostaja	Vastutaja
Õpetaja ja õpetajaabide täiendkoolitused	+	+	+	+	koolitusfirmad	direktor
Toiduhügieenikoolitused toiduga kokkupuutuvatele personalile		+			koolitusfirma	majandusjuh.
Personali tuleohutuskoolitus			+		Abja –Paluoja Komando	Direktor
Personali esmaabikoolitus				+	koolitusfirma	direktor

Pedagoogide enesehindamine	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Arenguestluste läbiviimine kõikide töötajatega	+		+		direktor	direktor
Personali tunnustamine	+	+	+	+	personal	direktor
Üritused personalile	+	+	+	+	direktor	direktor
Lasteaia tegevuse kajastamine meedias	+	+	+	+	õpetajad	direktor

9.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Kodu ja lasteaia koostöö, mis on vajalik ühesuguste kasvatuspõhimõtete rakendamiseks.
2. Hoolekogu on kaasatud perepäevade korraldamisse.
3. Üritused Halliste kihelkonna lasteaedadega.
4. TEL-i (Tervist Edendavate Lasteaedade üritustest ja koolitustest osavõtt.

Tulemus: Lasteaias on turvaline kasvukeskkond, kus valitsevad head suhted kõigi huvigruppidega.

Tegevuse sisu	2016	2017	2018	2019	Teostaja	Vastutaja
Arenguestlused lapsevanema ja õpetaja vahel	+	+	+	+	õpetajad	direktor direktor
Lastevanemate koosolekud	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Lastevanemate nõustamine kasvatusküsimustes, laste probleemide märkamine	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Lapsevanemate koolitused (kord aastas)	+	+	+	+	koolitajad	direktor
Perepäevade korraldamine	+	+	+	+	hoolekogu personal	direktor
Hoolekogu nõupidamiste korraldamine	+	+	+	+	direktor hoolekogu esimees	direktor

<u>Abja Gümnaasium</u>						
Õpetajate päeval on 11.kl. õpilased lasteaia õpetajaks	+	+	+	+	direktor	direktor
Õpetajatelt tagasiside ankeet „Rahulolu kooliks ettevalmistamisel”	+	+	+	+	I kl. juhataja	direktor
Ühisüritusi algklassidega ja koolitusi õpetajatega	+	+	+	+	kooli – ja lasteaiaõpetajad	direktor
Abja Gümnaasiumi staadioni kasutamine spordipäevadel	+	+	+	+	liikumisõpetaja	liikumisõpetaja
<u>Abja Kultuurimaja</u>						
Laste esinemised üritustel	+	+	+	+	muusikaõpetaja	muusikaõpetaja
Lasteringidest osavõtt	+	+	+	+	lapsevanem	kultuurimaja
<u>Abja Muusikakool</u>						
Eelkoolist osavõtt	+	+	+	+		
<u>Koostöö naaberlasteaedadega</u>						
Ühised koolitused personalile	+	+	+	+	direktor	direktor
Halliste kihelkonna solistide päev	+	+	+	+	muusikaõpetaja	muusikaõpetaja
<u>Koostöö Tervist Edendavate Lasteaedade tegevusega</u>						
Maakonna eelkooliealiste laste spordipäevast osavõtt	+	+	+	+	liikumisõpetaja	TEL_i meeskond

Koolitustel osalemine <u>Abja Raamatukogu</u>	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Koostöö valla raamatukoguga	+	+	+	+	direktor	direktor
<u>Abja Vallavalitsus</u>						
Lasteaed – valla eelarveline asutus (majandamine)	+	+	+	+	direktor KOV	direktor
Lasteaia lipu tellimine			+		direktor	direktor
Koostöö Viljandimaa ja teiste maakondade lasteaedadega	+	+	+	+	direktor	direktor
Koostöö valla ajalehega „Lõuna Mulgimaa”	+	+	+	+	õpetajad	muusikaõpetaja
Osavõtt Mulgi laulu-ja tantsupeost	+		+		õpetajad muusikaõpetaja	muusikaõpetaja
Osavõtt Mulgimaa folklooripäevadest	+	+	+	+	rühmaõpetajad muusikaõpetaja	muusikaõpetaja

9.4. Õppe – kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Lapse arengu hindamise ja erivajadustega lastega tehtava töö põhimõtted ja korraldussüsteem on läbimõeldud.
2. Õppekasvatustöö on integreeritud ja mänguline.

**Tulemus: Õppekasvatustöös kasutatakse erinevaid meetodeid.
Erivajadustega lapsi märgatakse varakult ja neile lähenetakse individuaalselt.
Tagatakse koolivalmidus.**

Tegevuse sisu	2016	2017	2018	2019	Teostaja	Vastutaja
Lapse arengu jälgimine ja dokumenteerimine	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Kõikide kõneravi vajavate laste toetamise võimaldamine lasteaias	+	+	+	+	logopeedid	direktor
Psühholoogilise abi võimaldamine lastele ja vanematele	+	+	+	+	psühholoog	direktor
Tervist edendav kasvatus (õppekäigud, erivajadusega lapsed, tervislik toitumine)	+	+	+	+	õpetajad	TEL- i meeskond
Õpiprotsessi läbiviimine läbi mängu	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Nädalaplaanide koostamine	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Koolivalmiduse toetamine koostöös Abja Gümnaasiumiga	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Vahendite soetamine õppe-tegevuse läbiviimiseks	+	+	+	+	õpetajad	direktor
Osalemine projektis „Kiusamisest vaba lasteaed”	+	+	+	+	õpetajad	direktor

9.5. Ressursside juhtimine

**Eesmärgid: Lasteaia majandamine toimub säästlikult ja keskkonnahoidlikult.
(Prügi sorteerimine, elektri – vee – ja kütte säästlik kasutamine)**

1.

Tulemus: Eelarve vahendeid kasutatakse plaanipäraselt.**Mänguväljak võimaldab erivanustele lastele mitmekesist tegevust.****Soetatud õppevara toetab lasteaia õppekava elluviimist.**

Tegevuse sisu	2016	2017	2018	2019	Finants. allikas	Vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine	+	+	+	+	eelarve	direktor
Õuealal asfaldi vahetus (betoonseina ja treppide lammutamine)	+			+	projekt omaosalus eelarve	direktor hoolekogu esimees
„Käbikese „ rühma värvimine Söögibokside uuendamine	+		+		eelarve eelarve	direktor maj.juhataja
Voodipesu ja käterätikute uuendamine		+		+	eelarve	direktor
Õppe – ja mänguvahendite süsteemne uuendamine	+	+	+	+	eelarve	direktor
PRIA koolipiima projektis osalemine	+	+	+	+	koolipiima toetus	direktor
PRIA koolipuuvilja projektis osalemine	+	+	+	+	koolipuuvilja toetus	direktor
Turvareidid , ohukohtade kaardistamiseks	+	+	+	+	majandusjuhataja direktor	direktor
Säästlik majandamine, keskkonnahoid					majandusjuhataja direktor	direktor

Väärtused ja eetika

Eesmärk: Lapsed on omandanud teadmisi, oskusi ja kogemusi viisakast käitumisest .

Tegevus	Tähtaeg
Laps jälgib üldtunnustatud käitumisnorme lasteaias, kodus, väljasõitudel	pidev
Personalil ja lastevanematel on ühtsed kasvatuspõhimõtted	pidev
Laps õpib täitma endale võetud kohustusi	pidev
Lapsed ja vanemad peavad kinni asutuse kodukorrast	pidev
Laps väljendab oma emotsioone teisi arvestavalt	pidev
Personal aitab kujundada lastel positiivset enesehinnangut	pidev
Laps õpib kaaslastega arvestama, mänguasju jagama, liikluses ohutult	pidev

käituma .	
-----------	--

10. Õppeaastate teemad:

2015-2016 ORAVAKESTE REIS ÜMBER MAAILMA

Õpime tundma teiste rahvaste kombeid, uurime ja avastame erinevaid maid ja rahvaid ning jõuame reisiga tagasi oma kodukohta.

2016- 2017 ERINEVATE VÄÄRTUSTE KUJUNDAMINE LÄBI EESTI
LASTEKIRJANDUSE

Eesti muinasjutud, luuletused, vanasõnad.

2017-2018 ORAVAKESE MÕTTED JUUBELIAASTAL (45.a.juubel)

Lasteaia keskkonna turvalisuse tagamine. Lapse arengut soodustava keskkonna, turvatunde ja eduelamuse toetamine. Laste eripäradega veelgi rohkem arvestamine ja tagasiside andmine lapsevanemale. Koostöö parandamine huvi-gruppidega.

2018- 2019 LAPSE FÜÜSILISE JA VAIMSE TERVISE HOIDMINE JA
EDENDAMINE NING TURVALISUSE TAGAMINE

Lapsed on kehaliselt aktiivsed ja teadlikud tervislike eluviiside vajalikkusest. Lapse arengut toetab lasteasutuse personali ning lastevanemate koostöö.

2019 – 2020 KÕIK UUS ON HUVITAV

Keskonnaalaste teadmiste süvendamine , laste loomuliku huvi toetamine ümbritseva vastu.

10. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

10.1. Arengukava täitmist analüüsitakse 1x aastas.

10.2. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse õppeasutuse tegevus näitajatest EHIS- s, majandusseisust, õppeaasta tulemustest ning hetkeolukorrast.

10.3 Arengukava uuendamissetpanekud kooskõlastab pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu

10.4. Arengukava muudatused kinnitab vallavalitsus

Uuendatakse:

- seoses haridusala seadusandluse muudatustega
- seoses muudatustega alushariduse raamõppekavas
- seoses hoolekogu ettepanekuga
- seoses arengukava tähtaja möödumisega

HOOLEKOGU KINNITUS JA PEDAGOOGILISE NÕUKOGU OTSUS

„Abja Lasteaia hoolekogu annab oma kinnituse Abja Lasteaia arengukavale 2016 – 2019“. Väljavõte Abja Lasteaia hoolekogu koosoleku protokollist , hoolekogu protokollija: Elo Saar 04.03.2015.a.

„ Abja Lasteaia Pedagoogiline Nõukogu otsustas lähtuda oma edasises töös Abja Lasteaia arengukavast 2016 – 2019 ja võtta see aluseks ja lähtedokumendiks oma igapäevases töös“. Väljavõte Abja Lasteaia Pedagoogilise Nõukogu protokollist 28.04. 2011-7/3, pedagoogilise nõukogu protokollija: M. Mägi