

LISA

Kambja Vallavolikogu 27.10.2020
määrusele nr 88

ÜLENURME LASTEAED NURMEPESA



ARENGUKAVA

2020-2025

Ülenurme 2020

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	4
2. LASTEIAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA	5
3. LASTEIAIA ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2020-2025	7
3.1 Lähtepositsioon ja arengusuunad	7
3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine	7
3.1.2 Personalijuhtimine	7
3.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
3.1.4 Koostöö huvigruppidega	8
3.1.5 Ressursside juhtimine	9
3.2 Lasteaia arenduseesmärgid ja põhisuunad ning tegevuskava 2020-2025	10
3.2.1. Juhtimine ja eestvedamine	10
3.2.2 Personalijuhtimine	12
3.2.3. Õppe- ja kasvatustegevus	13
3.2.4. Koostöö huvigruppidega	15
3.2.5. Ressursside juhtimine	16
4. LASTEIAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18

SISSEJUHATUS

Ülenurme Lasteaed Nurmepesa arengukava 2020-2025 põhineb Kambja valla arengukaval aastateks 2020-2030 ning lasteaia sisehindamiste tulemustel. Arengukava määratleb lasteaia arendustegevuse valdkonnad, üldeesmärgid, tegevusnäitajad, tegevuskava viieks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamisest võtsid osa lasteasutuse juhtkond, õpetajad, teenindav personal ja hoolekogu liikmed. Arengusuundumuste kavandamiseks on kasutatud lasteasutuse tegevust kajastavat statistikat, töötajate, lastevanemate kui ka laste rahuolu-uuringute kokkuvõtteid ja meeskonnatööd. Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta alguses aasta tegevuskava.

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimi: Ülenurme Lasteaed Nurmepesa

Aadress: Lasteaia 1, Ülenurme alevik, Kambja vald, Tartumaa

Omandivorm: Kambja valla munitsipaallasteaed

Telefon: +372 741 2305

Kodulehekül, e-posti aadress: www.ylenurme.edu.ee , info@ylenurmelasteaed.ee

Registrikood: 75007474

Koolitusluba: 3956HTM

Rühmade arv: 7

Õppekeel: eesti keel

Laste arv 134 (seisuga 01.09.2020)

Personali arv: 37 (seisuga 01.09.2020)

Pedagoogilise personali arv: 20 (seisuga 01.09.2020)

Huviringid: laste võimlemine, jalgpall, laste jooga, inglise keel, saksa keel, folklooriring, kandlering, poiste lauluring, tüdrukute lauluring.

Kambja valla arengukava strateegilisteks eesmärkideks alushariduse valdkonnas on: lasteaedades turvalisuse tagamine ning aktiivsuse, loovuse, tervise- ja väärtuskasvatuse edendamine, kaasava hariduse põhimõtete rakendamine, eripedagoogi ja logopeedi ametikoht igasse lasteaeda, tugispetsialistide meeskonna moodustamine vastavalt lasteasutuse eripärale ja kaasava hariduse põhimõtetele.

Lasteaia arengukava toetab Kambja valla arengukava strateegiliste eesmärkide täitmist. Käesolev arengukava on aluseks Ülenurme Lasteaed Nurmepesa iga aasta eelarvete kavandamisel ning õppeaastate tegevuskavade koostamisel.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA

VISIOON:

Ülenurme Lasteaed Nurmepesa on pidevas arengus olev lasteaed, kus õppe- ja kasvatusprotsess toimub mänguliselt ning lapsed tunnetavad, et mängimiseks on võimalusi, vahendeid ja aega.

MISSIOON:

Pakume lastele arenguks turvalist ja mitmekülgset õpi- ja kasvukeskkonda.

VÄÄRTUSED:

Kaasaegsus ja areng – mitmekesistame õppevõimalusi läbi tänapäevaste digivahendite ning nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise.

Lapsest lähtumine – soodustame lapse omaalgatust ja pakume lapsele parimat võimalikku keskkonda lähtudes tema eakohasest arengust, individuaalsetest vajadustest ning erisustest.

Koostöövaimus – väärtustame meeskonnatööd ning erinevate huvigruppide kaasamist ühiste eesmärkide nimel tegutsemisse.

Ühtehoidmine – hoolime üksteisest, oleme sõbralikud ja lugupidavad suurtesse ja väikestesse, mis loob ühtehoidva ja ühistel väärtustel toimiva kogukonna.

Keskkonnasäästlik ning tervislik eluviis - suhtume ümbritsevasse loodust säästvalt ning hoiame läbi puhta toidu ja rohkelt värskes õhus mängides ja tegutsedes oma tervist.

Rahvakultuuripärandi säilitamine ja edasikandmine – hoiame au sees ja anname lastele edasi esivanemate folkloori läbi rahvakalendri tähtpäevade tähistamise, igapäevategevuste ja alates 5. eluaastast folklooriõppes osalemise.

Väärtusi hoiab ja kannab edasi Ülenurme Lasteaed Nurmepesa meeskond innustades ja kaasates sellesse lapsi, lapsevanemaid ja vanavanemaid

ERIPÄRA:

Ülenurme Lasteaed Nurmepesa tegevuse eripäradeks on:

- lapsest lähtumine;
- õppetegevuste mitmekesisus – projektõpe, õuesõpe, oskuste õpe, õppekäigud ja matkad jm;
- rahvuslikkuse väärtustamine ja folkloorse pärandi edasi kandmine;
- laste toetamine ja omaalgatuse võimestamine;
- erivajadustega laste arengu toetamine tavarühma keskkonnas;
- õpetajate pedagoogiline autonoomsus ning individuaalne vastutus oma töö tulemuslikkuse eest;
- kogukondlikud sündmused – sügisene mihklilaat ja uue traditsioonina algatav kevadine kohvikutepäev tänutäheks lapsevanematele hea koostöö eest;
- lapsevanemate koolitamine veelgi oskuslikemaks lastevanemateks läbi koolituste ja töötubade ning ühistegevuste lapse arengus ja peresuhetes olulistel teemadel.

Lasteaed on renoveeritud lähtuvalt keskkonnasäästliku majandamise põhimõtetest (optimaalne ressursi kulutõhusus: reguleeritud automaatsed ventilatsiooni- ja küttesüsteemid, automaatne tulede süttimise ja kustumise süsteem, päikesepaneelides toodetava taastuvenergia kasutussüsteem, selektiivklaasidega aknad, kaasaegsetele nõuetele vastav soojustus hoonel), mis aitab meil tegutseda keskkonnasäästliku mõttemaailma juurutamise väärtusruumis, mida organisatsiooni ühe põhiväärtusena kanname. Lasteaia õueala eripäraks on iga rühma võimalus planeerida õppetegevusi õues sõltumata ilmast. Liikluslinnak ja asfaltkattega rada pakub võimalusi erinevate vajalike oskuste arendamiseks liikluses ja liikudes. Õuealal on muruplatse erinevateks tegevusteks. Põlispuud, õunapuud, erinevate kultuuridega istutuskastid ja iluaiaalad loovad tingimused looduse ja aastaegade vaheldumise tundma õppimiseks. Õueala võimaldab oma sopistatuse tõttu eralduda teistest rühmadest ja viia segamatult läbi rühma õppetööd nii suuremas kui väiksemas grupis. Lisaväärtust annab läheduses asuv Ülenurme Gümnaasiumi staadion suuremate sportlike tegevuste läbiviimiseks, Eesti Põllumajandusmuuseum rahvakultuuripärandi tutvustamiseks ning sealne amfiteater vabaõhusündmuste korraldamise platsina ja Ülenurme mõisapark looduse ning aastaegade vaheldumise märkamiseks ja tundma õppimiseks.

3. LASTEAIA ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2020-2025

3.1 Lähtepositsioon ja arengusuunad

3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Üldinimlikele väärtustele toetuv kaasav ja läbipaistev juhtimine ning inimest väärtustav organisatsioonikultuur.

Tugevused:

- Sisuliste muutustele avatud meeskond.
- Meeskonna kaasamine olulistesse lasteaia arengut ja tööd puudutavatesse otsustesse.
- Meeskonnaliikmetele läbi erinevate töögruppide tegevuste väljakutsete ja vastutuse pakkumine lasteaia kui organisatsiooni arendamisel.
- Selge kommunikatsioon juhtkonna, meeskonna ning lastevanemate vahel.
- Töötajate, laste ning lastevanemate rahulolu lasteaia juhtimisega.

3.1.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud ning ühtsetele väärtustele toetuv pedagoogiliselt kompetentne meeskond.

Tugevused:

- Ülenurme Lasteaed Nurmepesa õpetajad vastavad lasteaiaõpetaja kvalifikatsioonile.
- Lasteaia logopeed ja eripedagoog lähtuvad oma tegevuses tuge vajava lapse arengutasemest.
- Meeskonnas on pädevus ja valmisolek mentorluseks, metoodikutööks, tööühmade juhtimiseks ning tudengite praktikate juhendamiseks Tartu Ülikooli praktikabaasina.
- Meeskonnas on täiskasvanute koolitajaid ning toimub erialaste teadmiste ja kogemuste jagamine kolleegilt – kolleegile ja sisekoolitustena.
- Õpetaja abid on kaasatud võrdväärsete meeskonnaliikmetena rühma laste arengu toetamisse.
- Töötajate eneseareng on tagatud läbi täiendkoolitustel osalemise võimaluse ning sealt saadud teadmiste rakendamise oma igapäevatöös lastega, jagamise kolleegidega, erialase kirjanduse lugemissoovituste ja professionaalse enesearengu ülesannete sooritamise.

- Kollegiaalsus, üksteise märkamine ja tunnustamine ning emotsionaalseks toeks olemine keerulistel hetkedel on meie kollektiivi üks tugevus.

3.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Lastele on tagatud nende arengust, huvidest, individuaalsusest ja erivajadustest lähtuv arengukeskkond ja õpetamisviis koostöös õpetajate, lastevanemate ja erispetsialistidega.

Tugevused:

- Ülenurme Lasteaed Nurmepesas lähtutakse õppe- ja kasvatusgevuse planeerimisel ja läbiviimisel õpetajate autonoomsusest kasutada tööviise ja meetodikaid, milles nad ennast pädevalt tunnevad.
- Ainevaldkonnad on tihedalt üksteisega ning igapäevaeluga lõimitud.
- Õppetöös lähtutakse laste huvidest, tegevuste eakohasusest, aastaegade vaheldumisest, rahvakultuuri traditsioonidest, lapse igapäevaelust ja ümbritsevast keskkonnast.
- Laste õppimine toimub peamiselt läbi mängu.
- Õpetajad on laste arengu toetajad, suunajad ning eakohase õpi- ja kasvukeskkonna loojad.
- Lapsi kaasatakse tegevuste kavandamisse, elluviimisse ning analüüsimisse aruteludesse.
- Erivajadustega laste pered osalevad järjepidevas võrgustikutöös õpetajate, lasteaia tugipersonali, juhtkonna ning KOV sotsiaalosakonna spetsialistidega ja on kaasatud asutuseväliste tugiteenuseid osutavate spetsialistidega toimuvates ümarlaudades, et tagada lastele parim võimalik areng tavarühma tingimustes. Meil on toimiv viljakas koostöö erivajadustega laste ja rühmapersonali toetamisel Kambja valla sotsiaaltöö spetsialisti, Rajaleidja ning Varajase Kaasamise Keskusega.

3.1.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Suurendada koostööd lastevanematega läbi hoolekogu aktiivse osaluse.
- Koostöösidemete tugevdamine KOV-i teiste allasutuste ja partneritega.
- Tõhus töö erinevate tugiteenuseid pakkuvate asutustega.
- Laste õppetegevuste vaheldusrikkamaks muutmiseks koostöö lähipiirkonna ettevõtetega.
- Kogemuste vahetamine lasteaedadega üle kogu Eesti ja välismaal.

Tugevused:

- Suurepärane koostöö hoolekoguga: hoolekogu kaasamine personali värbamise konkursside komisjonidesse, olulise info vahendamises oma rühma lapsevanematega ning kaasamine erinevate projektide koostamisse.
- Hästi toimiv koostöö lapsevanematega laste arengu ja õppetöö toetamisel.
- Toimiv koostöövõrgustik erivajadustega laste osas erinevate tugiteenuseid ja erialaspetsiifilist tuge ja haridust pakkuvate asutustega (Varajase Kaasamise Keskus, Tartu Ülikooli Kliinikum, Rajaleidja, Hiie kool, Herbert Masingu kool, Tartu Tugiteenuste Keskus jm).
- Koostöö Kambja vallavalitsuse ametnike, valla teiste munitsipaallasteaedade juhtidega. Koostöövõimalused Kambja valla muude allasutustega (Ülenurme Gümnaasium, Ülenurme Muusikakool, Reola kultuurimaja).
- Lasteaia pedagoogiline personal osaleb järjepidevalt Tartumaa õpetajate ja juhtide aineühenduste töös, mida koordineerib Tartumaa Omavalitsuste Liit. Lasteaed teeb head koostööd erinevaid huviringe pakkuvate huvikoolide ning klubidega (FC Helios, Saksa Kultuuri Instituut, keeltekool Freddy, Võimlemisklubi Rütmika jm)

3.1.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Olemasolevate ressursside sihipärane, säästlik ja mitmefunktsiooniline kasutamine ning uute ressursivõimaluste leidmine ja kasutusele võtmine.

Tugevused:

- Eelarveliste ressursside optimaalne, eesmärgistatud, kaalutletud ja sihipärane kasutus nii püsikulude, õppevahendite kui investeeringute osas.
- Lasteaia järjepidevad jõukohased eelarvesse planeeritud investeeringud nii lasteaia füüsilise keskkonna kui ka tehniliste vahendite uuendamiseks ja kaasajastamiseks.
- Erinevate struktuurifondide kaudu toetusprojektide koostamine lisaressursside saamiseks.

3.2 Lasteaia arenduseesmärgid ja põhisuunad ning tegevuskava 2020-2025

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad planeeritavate eelarveliste vahenditega. Arengukava tegevuskava elluviimiseks rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteaia eelarves igal majandusaastal eelarve koostamise käigus.

3.2.1. Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk: Üldinimlikele väärtustele toetuv kaasav ja läbipaistev juhtimine	
Eesmärgid	Tegevused
<ul style="list-style-type: none"> lasteaia tegevus tugineb ühiselt kokkulepitud väärtustele ja lasteaia kui haridusasutuse eesmärkidele, mis lähtuvad nüüdisaegsest õpikäsitusest, lasteaia õppekavast. lasteaias tuginetakse kaasavale juhtimisele, millesse panustavad erinevad töörühmad (õppekava arendus, lapse arengu toetamine, tervise edendamine, motiveerimise töörühm) 	<ul style="list-style-type: none"> lasteaed Nurmepesa tänapäevasele õpikäsitusele toetuva tegevuskultuuri suundade, eesmärkide ja väärtuste määratlemine, mis kajastub kogu meeskonna töös regulaarsed meeskonna supervisioonid (4 x õppeaastas) järjepidav sisehindamine vähemalt 1x kuus valdkonniti sisehindamise juhend viia üle uutele alustele (nov 2020)
<ul style="list-style-type: none"> lasteaia tegevuses lähtutakse lasteaia eripärast: lapsest lähtuv tegevuskultuur rahvakultuuri väärtustamine ja edasikandmine tervisliku elustiili sh liikumise väärtustamine kaasates lapse perekonda eakohaste ning turvaliste digipädevuste arendamine õuesõpe ja keskkonnasäästliku mõtteviisi juurutamine 	<ul style="list-style-type: none"> sisekoolitused majas õpetajatele, abidele, juhtkonnale koolitused ja praktilised töötoad lapsevanematele peresid kaasavad tegevused ja ühisüritused rahvakalendri tähtpäevade tähistamine ja folklooriõpe digivahendite eakohane integreerimine õppetegevustesse personali digipädevuste arendamine lapsevanemate digiteadlikkuse tõstmine süsteemne õuesõppe rakendamine (1 päev nädalas õuesõppe päev) aktiivõppe programmides osalemine keskkonnateadlikkuse arendamise eesmärgil

<ul style="list-style-type: none">• õpetajate autonoomsus kasutada õppetöö planeerimisel ja läbi viimisel metoodikaid, milles ta ennast pädevalt tunneb	<ul style="list-style-type: none">• igapäevane keskkonnasäästliku mõtteviisi juurutamine läbi igapäevaste tegevuste
---	---

3.2.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias on motiveeritud ning ühtsetele väärtustele toetuv pedagoogiliselt kompetentne meeskond	
Eesmärgid	Tegevused
<ul style="list-style-type: none"> lasteaias on motiveeritud ning ühtsetele väärtustele toetuv pedagoogiliselt kompetentne meeskond 	<ul style="list-style-type: none"> ühtsed väärtused visualiseerituna lasteaias nähtaval ja vajaduspõhine väärtuste teema käsitlemine supervisiooni kohtumistel meeskonnaliikmete märkamine ja tunnustamine - tunnustamise kriteeriumite välja töötamine – sügis 2020. õpetajate anonüümne rahuloluküsitlus iga aasta veebruaris
<ul style="list-style-type: none"> personali digipädevuste kaardistamine ja tõstmine 	<ul style="list-style-type: none"> ankeet personali digipädevuste kaardistamiseks ning koolitusvajaduste väljaselgitamine (sept 2020) koolitused kogu personalile individuaalne juhendamine ning toetamine digipädevuste tõstmiseks
<ul style="list-style-type: none"> personali pädevuste ja arengu tõstmine ning toetamine 	<ul style="list-style-type: none"> arenguestlused koos õpetaja kutsestandardist lähtuva kompetentside analüüsi ning videorefleksioonidega rühmameeskondade arenguestlused erivajaduste ning käitumiskeskustega laste arengu toetamise koolitused (sisekoolitused, koolitajad väljast, supervisioonid, kovisioonid) koolitustel osalemine, majasised kui ka väliskoolitused, koolitused kogu personalile personali ajajuhtimise toetamine läbi koolituste ja praktiliste tegevuste (nt e-lasteaed.eu keskkonnas tööaja logi pidamine) personal jagab koolitustelt saadud teadmisi ja kogemusi kolleegidega kolleegilt-kolleegile kogemuskoolitused, avatud tegevused iga rühm 1x õppeaasta vältel isiklike oskuste ja hobide jagamine kolleegidega õpiringides
<ul style="list-style-type: none"> meeskonnavaim ja selle toetamine 	<ul style="list-style-type: none"> ühisüritused väljaspool maja (erinevad spordiüritused, matkad, peod, koolitused jms)

	<ul style="list-style-type: none"> • sünnipäevade tähistamine • tunnustussüsteemi täiendamine • mentorlus, mentorlusmudeli arendamine (2020/21 õppeaasta) • professionaalse arengu ja tegevuse tunnustus -ja motivatsiooni mehhanismi loomine, täiendamine (sügis 2020)
<ul style="list-style-type: none"> • kogu personali kaasamine lasteaia arendustegevusse 	<ul style="list-style-type: none"> • koostöö arendus erinevates töögruppides • kogu personali ühises inforumis hoidmine koosolekute, infominutite ja -kirjade, e-lasteaed.eu keskkonna kaudu • supervisiooni kolmapäevad

3.2.3. Õppe- ja kasvatustegevus

<p>Eesmärk: Lastele on tagatud nende arengust, individuaalsusest ja erivajadustest lähtuv arengukeskkond ja õpetamisviis õpetajate, lastevanemate ja erispetsialistidega koostöös</p>	
<p>Eesmärgid</p>	<p>Tegevused</p>
<ul style="list-style-type: none"> • lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustegevus ja õpetajate autonoomsus kasutada õppetöö planeerimisel ja läbi viimisel meetodikaid, milles ta ennast pädevalt tunneb 	<ul style="list-style-type: none"> • õppe- ja kasvatustegevuse analüüs • erinevate pedagoogikaelementide ja -vahendite lõimimine õppe- ja kasvatusprotsessis: Hea Algu, Montessori, Reggio Emilia, projektõpe, oskuste õpe, õuesõpe, väärtuskasvatus, vaikuseminutid, avastusõpe • töötoad erinevate meetodikate tutvustamiseks, kogemuste jagamine kolleegidega õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks, koolitustel saadavate teadmiste edastamine kolleegidele • lasteaia eripärast ja väärtustest lähtumine • ühtsete väärtuskasvatuse põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine • laste tervise toetamine ja terviseedenduslike teemade lõimimine õppe- ja kasvatustegevusse

	<ul style="list-style-type: none"> • õuesõppe keskkonna arendamine ja õuesõppe metoodika lõimimine kõikides ainevaldkondades • digi- ja robotikaseadmete kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes – digivahendite eesmärgipärane lõimimine õppetegevustes ja digipädevuste välja töötamine eri vanuste lõikes (haridustehnoloog) • õppetegevuse läbiviimine alagruppides
<ul style="list-style-type: none"> • arenguliste erivajadustega laste toetamine (nii tuge vajavad kui andekad lapsed) 	<ul style="list-style-type: none"> • õppe- ja kasvatustegevuse analüüs • laiendatud meeskonnakoosolekud nõustamiseks rühma meeskonda ja lapsevanemaid lapse erivajaduste märkamisel ja toetamisel • Rajaleidja, Varajase Kaasamise Keskuse, KOV-i spetsialistide ja lasteaia tugispetsialistide ning rühmameeskonna koostöö erivajadustega laste toetamisel (vajadusel IAK koostamine) • koostöö lapsevanematega (nõustamine, arenguestlused ja kaasamine võrgustikutöösse) • lapse arengu toetamine igapäevastes tegevustes • lapse arengu pidev jälgimine ja dokumenteerimine • eripedagoogiline ja logopeediline tugi, lapsevanemate individuaalne nõustamine
<ul style="list-style-type: none"> • koolivalmiduse saavutamine 	<ul style="list-style-type: none"> • koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide koostamine • meeskonnatöö kaasates tugispetsialistide • koostöö kooliga • koostöö lapsevanematega
<ul style="list-style-type: none"> • rahuloluküsitluste läbi viimine 	<ul style="list-style-type: none"> • rahulolu-uuringute läbiviimine lapsevanemate, laste ja õpetajate seas
<ul style="list-style-type: none"> • õppekava on kaasaegne ja seadusele tuginev 	<ul style="list-style-type: none"> • õppekava arendustöö, analüüsimine ja täiendamine • õppekava meeskonna eestvedamisel töötatakse välja digipädevused vanuste lõikes • õppekava meeskonna eestvedamisel arendatakse projektõppe ja õuesõppe valdkondi • õppekava muutmine oskuste põhiseks • õppetegevuse korraldamine (planeerimine ja eesmärgistamine) e-keskkonnas

	<ul style="list-style-type: none"> • lapse arengu tagasisidestamine ja õppe- ja kasvatustöö sisu nähtavaks muutmine lapsevanematele e-keskkonnas
--	---

3.2.4. Koostöö huvigruppidega

<p>Eesmärgid: Suurendada koostööd lastevanematega hoolekogu aktiivse osaluse kaudu lasteaiategevuse koordineerimisel. Koostöösidemete tugevdamine KOV-i teiste allasutuste ja partneritega. Tõhustada tööd erinevate tugiteenuseid pakkuvate asutustega. Laste õppetegevuste vaheldusrikkamaks muutmiseks koostöö lähipiirkonna ettevõtetega. Kogemuste vahetamine lasteaedadega üle kogu Eesti ja välismaal.</p>	
Eesmärgid	Tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • koostöösidemete tugevdamine KOV-i teiste haridusasutustega 	<ul style="list-style-type: none"> • KOV haridusnõuniku koordineerimisel valla lasteaegade koostöö soodustamine ja dokumentatsiooni ühtlustamine • kogemuste jagamine ja arutelud teiste lasteaedadega • koolieelikute rühma õpetajate ja kooli esimeste klasside õpetajate kohtumised laste sujuvamaks üleminekuks lasteaiast kooli • tagasiside saamine kooli läinud laste kohanemisest koolieluga ja edasijõudmine õpingutes • riskülastused Ülenurme muusikakooliga (pillidega tutvumine, kontserdid) ning infovahendus
<ul style="list-style-type: none"> • koostöö huvikoolidega 	<ul style="list-style-type: none"> • Ringitegevused lasteaiapäeva sees (jalgpalliklubi, võimlemisklubi, keeltekool, joogastudio, kunsti- ja meisterdamistegevused, väikese koka kool jms)
<ul style="list-style-type: none"> • koostöö tõhustamine lastevanematega hoolekogu aktiivse kaasamise kaudu 	<ul style="list-style-type: none"> • info edastamine lapsevanematele hoolekogu esindajate kaudu • hoolekogu liikmete kaasamine erinevate lasteaiaelu edendavate projektide koostamisel ja elluviimisel

	<ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate rahuloluküsimustiku koostamine ja läbiviimine • lastevanemate kaasamine ühisürituste korraldamisse ja läbiviimisesse. • lastevanemate kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel • hoolekogu esindaja kaasamine õpetaja- ja juhtkonnaliikmete konkursi komisjonis • koolitused- ja töötoad lapsevanematel
<ul style="list-style-type: none"> • erinevate tugiteenuseid ja erivajadustega lastele haridust pakkuvate asutustega koostöö tõhustamine 	<ul style="list-style-type: none"> • tugispetsialistide kaasamine võrgustikutöösse (ümarlauad, lapse päeva vaatlused, lapse arengu hindamine, lapsevanemate ja rühmameeskonna nõustamine) • lapsevanemate teavitamine erinevatest võimalustest erivajadusega laste haridustee jätkamisel
<ul style="list-style-type: none"> • laste õppetegevuste vaheldusrikkamaks muutmiseks koostöö lähipiirkonna ettevõtetega 	<ul style="list-style-type: none"> • ettevõtete külastamine • toodangu või tootmisjääkide sponsorlus (klotsid, paber jm õppetöös kasutatav)
<ul style="list-style-type: none"> • kogemuste vahetamine lasteaedadega üle kogu Eesti ja välisriikides 	<ul style="list-style-type: none"> • põneva õpikasvukeskkonna ja erinevate meetodiliste lähenemistega lasteaadade külastused • kogemuste vahetamine välisriikide koolieelsete lasteasutustega (vastastikused külastused, suhtlus - Erasmus+, eTwinning jm)

3.2.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Olemasolevate ressursside sihipärane ja säästlik kasutamine ning uute ressursivõimaluste leidmine.	
Eesmärgid	Tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • projektides osalemine 	<ul style="list-style-type: none"> • taotluse esitamine HITSAsse digiseadmete soetamise eesmärgil • taotluse esitamine KIK-i keskkonnaalaste aktiivõppe programmi rahastamise eesmärgil • erinevad rahastusprojektid (PRIA, Innove, RTK jne)

<ul style="list-style-type: none"> koostöö huvikoolidega 	<ul style="list-style-type: none"> ringitegevused lasteaiapäeva sees (jalgpalliklubi, võimlemisklubi, keeltekool, joogastudio, kunsti- ja meisterdamistegevused, väikese koka kool jms)
<ul style="list-style-type: none"> säästliku majandamise ja keskkonnanahoiu põhimõtetest lähtumine 	<ul style="list-style-type: none"> lastevanemate kaasamine ja keskkonnateadlikkuse tõstmine perekonna ning kogukonna tasandil prügi sorteerimine, elektri- ja vee säästlik kasutus, korduvkasutatavate nõude ja -vahendite kasutamine taaskasutusmaterjalide kasutamine
<ul style="list-style-type: none"> turvaline ja loovust ning vajalikke oskusi arendav kasvukeskkond ning õueala 	<ul style="list-style-type: none"> õueala ning koridori kujundamine arendavaks ja rohkem aktiivset liikumist pakkuvaks õpi-kasvukeskkonnaks arvestades töötajate visiooni (2020/21) lastevanemate kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel (mudaköövide, atraktsioonide ehitamisel jms) reguleeritava kõrgusega lauad õppeköögi rajamine ja sisustamine
<ul style="list-style-type: none"> info-ja kommunikatsiooni tehnopargi kaasajastamine 	<ul style="list-style-type: none"> arvutipargi ja digivahendite kaasajastamine, kaasaegsete digilahendustega võimaluste loomine õppetöö läbiviimiseks.

4. LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks lasteaia tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte.
- Arengukava lõpptähtaja saabumisel koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad.
- Sisehindamise aruanne on aluseks lasteaia arenduseesmärkide kavandamisel uues arengukavas.
- Arengukava kinnitab Kambja Vallavolikogu.